



Modulhandbuch des Studiengangs Mobile Medien (Bachelor, 7 Semester)

Übersicht

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
119103 Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion	119103a Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion	1.
119104 Grundlagen Grafikdesign	119104a Grundlagen Grafikdesign	1.
119199 Englisch Einstufungstest	119199a Englisch Einstufungstest	1.
119201 Medien	119201a Informationspsychologie 119201b Mediengestaltung	2.
119310 Mobile Application Development	119310a Mobile Application Development	3.
119315 Praktikum Mobile Applications	119315a Praktikum Mobile Applications	4.
119320 User Interface Design	119320a User Interface Design	1., 4.
119330 Mobile Communication Systems	119330a Mobile Communication Systems	3., 4.
119340 IT Security	119340a IT Security	3., 4., 6., 7.
119350 Mobile Content	119350a Mobile Content	3., 4., 6., 7.
119360 Content Management and E-Business	119360a Content Management 119360b E-Business 337007e E-Business 337007f Content Management	3., 4., 6., 7.
119370 Tutorium	119370a Tutorium	3., 4., 6., 7.
119380 Präsentationstraining	119380a Präsentationstraining	3.
119400 Projekt	119400a Projekt	4.
119430 Basismodul Content	119430b Grundlagen Mediengestaltung 223018a Medienkonzeption und Dramaturgie 223018c Journalistik, Konzeption	3., 4., 6.
119440 Basismodul: User Interaction	119440a Usability Engineering 119440b Usability Engineering Project	3., 4., 6., 7.
119450 Interdisziplinäres Projekt	119450a Interdisziplinäres Projekt	6., 7.
119500 Praktisches Studiensemester	119500a Praktisches Studiensemester	4., 5.
119610 Innovation Management	119610a Innovation Management	4., 6., 7.
119620 Mobile Dienste und Geschäftsmodelle	119620a Mobile Dienste und Geschäftsmodelle	3., 4., 6., 7.
119625 Fallstudie	119625a Fallstudie	4., 6., 7.
119640 Mobile Web Applications	119640a Mobile Web Applications	4., 6., 7.
119645 Spezielle Themen der mobilen Anwendungsentwicklung	119645a Spezielle Themen der mobilen Anwendungsentwicklung	4., 6., 7.
119650 User Interaction in Mobile and Embedded Systems	119650a User Interaction in Mobile and Embedded Systems	4., 6., 7.

119660 User Experience Design	119660a User Experience Design	6., 7.
119668 Aktuelle Themen der mobilen Medien	119668a Aktuelle Themen mobiler Medien	4., 6., 7.
119670 Rechnernetze 2	119670a Rechnernetze 2	4., 6., 7.
119680 Labor Systemtechnik	119680a Labor Systemtechnik	4., 6., 7.
119690 Webtexten	119690a Webtexten	6., 7.
119691 Konzeptionspraxis	119691a Konzeptionspraxis	6., 7.
119700 Bachelor-Thesis	119700a Bachelor-Thesis	7.
119710 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten	119710a Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten	3., 4.
119833 Studienleistungen im Ausland	119833a Studienleistungen im Ausland	3., 4., 6., 7.
119835 Studienleistungen aus Angeboten von Gastdozenten	119835a Studienleistungen aus Angeboten von Gastdozenten	3., 4., 6., 7.
113105 Software-Entwicklung 1	113105a Software-Entwicklung 1	1.
113106 Mathematik (Version Zulassung ab SoSe 2014)	113106a Analysis 113106b Diskrete Mathematik 113106c Seminaristische Übungen in Mathematik	1., 2.
113117 Web Development	113117a Web Development	1.
113205 Angewandte Mathematik	113205a Angewandte Mathematik	2.
113210 Datenbanken 1	113210a Datenbanken 1	2., 4., 6., 7.
113215 Software-Entwicklung 2	113215a Software-Entwicklung 2 113215b Übungen Software-Entwicklung 2	2.
113220 Rechnernetze	113220a Rechnernetze	2., 4., 6., 7.
113225 Betriebssysteme	113225a Betriebssysteme 113225b Linux-Grundlagen	2.
113300 Entwicklung von Web-Anwendungen	113300a Entwicklung von Web-Anwendungen	3., 4., 6.
113301 Web Development 2 (Version Zulassung ab SoSe 2014)	113301a Web Development 2	3., 4., 6.
113305 Structured data and applications	113305a Structured data and applications 1 113305b Exercises Structured data and applications 1	3., 4., 6., 7.
113310 Algorithmen und Datenstrukturen	113310a Algorithmen und Datenstrukturen	3., 4., 6., 7.
113315 BWL für Informatiker	113315a BWL für Informatiker	1., 3., 4.
113320 IT-Recht	113320a IT-Recht	3.
113408 Verteilte Systeme	113408a Verteilte Systeme	3., 4., 6., 7.
113411 Design Patterns	113411a Design Patterns	3., 4., 6., 7.
113420 Spezielle Themen für Web-Anwendungen	113420a Spezielle Themen für Web-Anwendungen	3., 4., 6., 7.
113426 Praxis der Spieleentwicklung	113426a Praxis der Spieleentwicklung	3., 4., 6., 7.

113435 Enterprise-Content-Management	113435a Wissens- und Content-Management-Systeme 113435b Content-Projekt	3., 4., 6., 7.
113438 Sprachsteuerung	113438a Sprachsteuerung	3., 4., 6., 7.
113456 Sicherheit im Internet	113456a Sicherheit im Internet	3., 4., 6., 7.
113471 IT-Projektmanagement	113471a IT-Projektmanagement	3., 4., 6., 7.
113510 Game Praktikum	113510a Game-Praktikum	3., 4., 6., 7.
113520 Theory of Game Development	113520a Theory of Game Development	1., 3., 4., 6., 7.

Kompetenzprofile (Excel-Format)

Module des Grundstudiums

Module des Hauptstudiums (Pflicht)

Module des Hauptstudiums (Wahlpflicht)

Modul Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion

Modul:	119103 Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Gottfried Zimmermann
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Der Workload ist auf Veranstaltungsebene beschrieben. Gesamtaufwand für das Modul: 120 Zeitstunden.
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, grafischer Dialogsysteme und relevante Normen und Richtlinien zur Gestaltung von Benutzerschnittstellen. Sie können Anwendungen bezüglich ihrer Usability und Barrierefreiheit beurteilen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119103a	Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion	V	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Grundlagen Grafikdesign

Modul:	119104 Grundlagen Grafikdesign (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Sabiha Ghellal
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LT

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119104a	Grundlagen Grafikdesign	-	1	1	LT

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Englisch Einstufungstest

Modul:	119199 Englisch Einstufungstest (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
Workload:	Participation in a one hour test. No preparation required. There is no "passing" or "not passing" as long as you take part in the test and finish it.
Modulprüfung:	LÜ
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Der Test dient zur Einschätzung des Verständnisses und des Ausdrucksvermögens in Englisch. Bis zu eventuellen englischsprachigen Pflichtveranstaltungen im Hauptstudium sollte mindestens das Niveau B2 erreicht werden.</p> <p>Da das Modul nur aus der Teilnahme (nicht dem Bestehen) eines Tests besteht, hat es kein eigenständiges Ausbildungsziel.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119199a	Englisch Einstufungstest	-			LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medien

Modul:	119201 Medien (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	5 Vorlesungen und Übungen Medienpsychologie mit 6 SWS = 22,5 h Vorlesungsnachbereitung Medienpsychologie: 5 x 6 x 0,75h = 22,5 h Besuch der Veranstaltung Mediengestaltung 16 x 0,75h = 12h Eigenständige praktische Arbeit zur Mediengestaltung: 18h Vorbereitung Modulprüfung: 2 Tage = 16 h Summe: 91h
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach Abschluss der Lehrveranstaltung kennen die Studierenden die medienübergreifenden Grundlagen der Farbwirkung, Layoutkomposition und Typografie kennen die Studierenden die für die Rezeption von Informationsangeboten relevanten Teilgebiete der Informationspsychologie können die Studierenden vorliegende Informationsangebote dahingehend bewerten, ob sich die Gestaltung an Anforderungen, die sich aus psychologischen Erkenntnissen zur Aufnahme und Verarbeitung von Informationen ergeben, orientiert hat sind die Studierenden in der Lage, Informationsangebote unter Einbeziehung informationspsychologischer Erkenntnisse zu konzipieren und zu gestalten. haben die Studierenden visuelle Gestaltungsmöglichkeiten in Übungen erprobt und sind in der Lage, diese situationsadäquat einzusetzen

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119201a	Informationspsychologie	V	2	2	
119201b	Mediengestaltung	V	1	1	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Application Development

Modul:	119310 Mobile Application Development (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Ansgar Gerlicher
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Theoretische Vorlesung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung (Vorlesung): 15 Termine zu je 2 Zeitstunden = 30 Zeitstunden</p> <p>Praktische Übungen: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung (Übungen): 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	It. SPO sowie Gute Kenntnisse in der Softwareentwicklung (Java, C oder C++)
Kompetenzprofil	Software-Entwicklung 2
Lernergebnisse:	Die Studierenden beherrschen nach der Vorlesung die Grundlagen zur Entwicklung von mobilen Anwendungen für verschiedene mobile Endgeräte und Plattformen. Sie kennen die Hintergründe und Besonderheiten der mobilen Anwendungsentwicklung und können für den jeweiligen Anwendungsfall die optimale Entwicklungstechnologie zur Umsetzung der Zielanwendung wählen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119310a	Mobile Application Development	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praktikum Mobile Applications

Modul:	119315 Praktikum Mobile Applications (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Ansgar Gerlicher
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	ca. 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Formale Voraussetzungen siehe SPO. Empfohlene Kenntnisse: Gute Kenntnisse in der Softwareentwicklung (Java und Swift) Vorlesung Mobile Application Development
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Es werden in Einzel- oder Gruppenarbeit (abhängig von der Teilnehmerzahl) komplexere mobile Anwendungen für Android und iOS umgesetzt. Praktischer Einstieg in die Entwicklung von mobilen Anwendungen Kennenlernen der wichtigsten APIs, Frameworks und Design Pattern unter: iOS Entwicklungsumgebung Xcode Swift, Cocoa Touch API Android Entwicklungsumgebung Android Studio Android Java API Formale Voraussetzungen siehe SPO. Empfohlene Kenntnisse: Gute Kenntnisse in der Softwareentwicklung (Java,Swift) Vorlesung Mobile Application Development
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul: -	

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

Bemerkung: Teilnehmerbeschränkung

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119315a	Praktikum Mobile Applications	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul User Interface Design

Modul:	119320 User Interface Design (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Sabiha Ghellal
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung + Übungen: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 145 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	The purpose of this praxis oriented course is to design innovative User Interfaces. It provides a basic introduction to the area and will require the students to analyze existing user interfaces or experience designs, create a user interface or experience design based on UI or UX standards, develop prototypes, evaluate the prototypes with potential users and redesign the prototype based on user feedback. The course will be marked based on the developed prototype and its associating documentation. All course material will be available in English only (the course will be held in German) good English skills are required. Dieser Praktische Studiengang befasst sich mit der Schnittstelle zwischen Mensch und Mobilien Endgeräten. Gemeinsamen werden wir unterschiedliche Interaktionsmöglichkeiten erforschen, analysieren und versuchen sie für den Menschen mit Interfacedesign an Hand von Prototypen und User Tests zu optimieren. Unser Ziel ist: Kreative Anwendungen oder Oberflächen zu gestalten, die einem breiten Kreis von Nutzern eine optimale Handhabung bieten.
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	50 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

Bemerkung: Teilnehmerbeschränkung

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119320a	User Interface Design	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Communication Systems

Modul:	119330 Mobile Communication Systems (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung und Hausaufgaben: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload)=152 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Der Stoff des Moduls Rechnernetze wird vorausgesetzt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung verstehen die Studenten die Architektur, funktionalen Abläufe essentiellen Algorithmen Möglichkeiten, Einschränkungen, und Leistungsfähigkeit aktueller Mobilkommunikationssysteme wie GSM, GPRS, UMTS und LTE. Es wird ein umfassendes Verständnis der von diesen Systemen bereitgestellten Telekommunikationsdienste vermittelt. Damit wissen die Studenten, welche Anwendungen, insbesondere im multimedialen Bereich, für welche Mobilkommunikationssysteme entwickelt werden können und was die vom jeweiligen System auferlegten Randbedingungen für die Anwendungsentwicklung sind. Neben dem Verständnis der Technologien, Architekturen und Protokolle werden in der Vorlesung auch erste Einblicke in die zunehmend komplexer werdende Struktur des Mobilkommunikationsmarktes und der Geschäftsmodelle vermittelt. In der schriftlichen Prüfung bewerten die Studierenden eigenständig vorgegebene Szenarien und vergleichen verschiedene Lösungsansätze.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>

Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119330a	Mobile Communication Systems	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT Security

Modul:	119340 IT Security (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Schmitz
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Selbststudium und Übungsaufgaben: 20 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 40 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)= 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine, aber Grundkenntnisse aus Mathematik und Rechnernetze werden vorausgesetzt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	As soon as an information technology system is connected to a network, it is subject to a large variety of threats. The objectives of this module are: Students know the meaning of the different security objectives, they can assess the importance of the objectives in different scenarios and know what security mechanisms to apply to support the security objecties Students have an overview of the different threats that are relevant for IT systems today Students know how cryptographic mechanisms and protocols work and how they can be applied Students know the countermeasures against the threats mentioned above and they know how to apply them, when to apply them and what the consequences are Students can assess a given system and perform a threat and risk analysis to assess a system Students can analyze and improve network security and can develop suitable network architectures and firewall configurations to realize a security policy

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119340a	IT Security	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Content

Modul:	119350 Mobile Content (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Sabiha Ghellal
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Vorlesung: 15 Termine je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 22,5 Zeitstunden</p> <p>integrierte Übungen: 15 Termine je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Durchführung der Übungsaufgaben im Team: 45 Zeitstunden</p> <p>Vorbereitung auf mündliche Prüfung: 37,5 Zeitstunden</p> <p>Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden kennen verschiedene Formen von Mobile Content, und in welchem Kontext (Endgeräte, Plattformen, Situationen) sie auftreten.</p> <p>Sie kennen verschiedene Muster der Interaktion zwischen Benutzer und Mobile Content, und unter welchen Umständen sie (im Sinne der Usability) gewinnbringend eingesetzt werden können.</p> <p>Sie kennen die Konzepte der Versions- und Konfigurationsverwaltung, und können mit Subversion umgehen.</p> <p>Sie kennen Richtlinien für das Design mobiler Webinhalte, und können diese auf mobile Websites anwenden.</p> <p>Sie sind in der Lage, selbst eine einfache mobile Website mit einem ausgewählten CMS zu implementieren und hinsichtlich ihrer Usability heuristisch zu evaluieren.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen	40 %	
Analyse	40 %	
Konzeption	0 %	
Realisierung	20 %	
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: Teilnehmerbeschränkung

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119350a	Mobile Content	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Content Management and E-Business

Modul:	119360 Content Management and E-Business (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stephan Wilczek
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	siehe Beschreibung der Lehrveranstaltungen: je 90 Zeitstunden (je 30 ECTS) für jede der beiden Lehrveranstaltungen.
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Ziel des Moduls ist die Vermittlung konzeptioneller und technischer Grundlagen für die Erstellung von Online-Medien im Zusammenspiel mit anderen Medien (cross-media publishing, content management), sowie die Vermittlung der wirtschaftlichen Konzepte und Geschäftsmodelle, die dem modernen e-business zugrunde liegen. Die detaillierten Inhalte sind bei den einzelnen Modulteilen hinterlegt.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119360a	Content Management	-	2	3	
119360b	E-Business	-	2	3	
337007e	E-Business	V	2	3	
337007f	Content Management	V	2	3	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Tutorium

Modul:	119370 Tutorium (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	Der Arbeitsaufwand beträgt 60 Zeitstunden. Hierüber wird ein Nachweis geführt.
Modulprüfung:	LÜ
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine, aber bei der Übernahme von veranstaltungsgebundenen Tutorien sind individuelle Vorkenntnisse notwendig. Diese Vorkenntnisse werden in der Regel durch den erfolgreichen Besuch der Veranstaltungen erworben, die später im Rahmen des Tutoriums betreut werden.
Prüfungsvorleistung:	LT, Anmeldung unter 119370
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Durch die Konzeption und das Abhalten eines Tutoriums lernen die Studierenden, Sachverhalte klar darzustellen, Inhalte zu organisieren und sich ggf. in Gruppen zu organisieren. Das aktive Vermitteln eines Lehrinhalts fördert außerdem die Reflexion und Festigung des Gelernten. Die meisten Tutorien werden eigenständig und eigenverantwortlich durch die Studierenden organisiert.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119370a	Tutorium	-	1	2	LT*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Präsentationstraining

Modul:	119380 Präsentationstraining (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Uwe Jäger
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	Kontaktzeit: Blockveranstaltung mit 2 SWS (4 Termine zu je 6 Zeitstunden) = 24 Zeitstunden Vor- und Nachbereitungsaufwand, incl. Lerntagebuch: 24 Stunden Vorbereitung der Prüfungsleistung (Referat/Hausarbeit): 12 Stunden Gesamtaufwand: 60 Stunden Der Kurs findet als Blockkurs an wenigen Terminen statt. Eine Teilnahme an allen Terminen ist daher Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb der Kompetenzen.
Modulprüfung:	
Prüfungsvorleistung:	LT, Anmeldung unter 119380
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, fachliche Themen schlüssig und verständlich zu präsentieren und zu diskutieren. Sie lernen darüber hinaus, sich auf Besprechungen vorzubereiten, die Beiträge anderer Besprechungsteilnehmern einzuordnen, eigene Standpunkte zu vertreten, und Besprechungen zu moderieren.

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen		30 %
Analyse		10 %
Konzeption		30 %
Realisierung		30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119380a	Präsentationstraining	-	2	2	LT*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projekt

Modul:	119400 Projekt (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Der Arbeitsaufwand beträgt 180 h. Die Projektarbeit erfolgt in freier Zeiteinteilung im Laufe des gesamten Semesters. Der Arbeitsumfang wird zu Projektbeginn im Rahmen der Projektplanerstellung durch die Studierenden im Voraus abgeschätzt und mit dem betreuenden Professor abgestimmt.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die geführte Projektarbeit in selbst organisierten Teams mit individueller Aufgabenstellung stellt eine tragende Säule in der Entwicklung von Soft-Skills und fachlichen Fähigkeiten dar. Die Studenten arbeiten hier in Gruppen und werden durch einen Betreuer der HdM gecoacht. In der Gruppe treten oft die typischen gruppendynamischen Phänomene auf, die dann in der Gruppe diskutiert werden. Dieses Erleben und Aufarbeiten stellt eine hoch effiziente Möglichkeit dar, Soft-Skills zu entwickeln und bereitet in besonderer Weise auf Arbeitssituationen vor, die in der beruflichen Praxis alltäglich vorkommen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Projektes haben die Studierenden gelernt, sich zu organisieren, zu kommunizieren (auch in Krisen, die in jedem Projekt vorkommen) und die erworbenen fachlichen Fähigkeiten anzuwenden. Außerdem haben das Problemfeld des Projektes analysiert, sich die zum Lösen der Aufgabe noch fehlenden fachlichen Kompetenzen selbst angeeignet, ein Konzept zur Lösung des Problems ausgearbeitet und die Lösung praktisch umgesetzt.</p>
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119400a	Projekt	-	2	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Basismodul Content

Modul:	119430 Basismodul Content (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Müller
ECTS-min./max.:	9 / 9
Workload:	siehe Beschreibung des Moduls 223018 (MW7)
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Modul: Gestaltung und Konzeption Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein die beruflichen Tätigkeiten von Journalisten, Autoren, Dramaturgen, Regisseuren, von Fotografen, Textern und Art-Direktoren einschätzen und bewerten zu können. Außerdem sollen die Studierenden den theoretischen Überbau im Umfeld der Medien- und Kommunikationsarbeit erarbeiten und in der späteren beruflichen Tätigkeit anwenden können. Im Mittelpunkt stehen die Veranstaltungen: - Journalistik, Konzeption - Grundlagen der Mediengestaltung - Medienkonzeption und Dramaturgie Ziele: Die Studierenden können grundlegende konzeptionelle, inhaltlich wie gestalterische Probleme erkennen, bearbeiten und lösen. Außerdem lernen sie konzeptionelle und dramaturgische Grundformen kennen und lernen diese konkret anzuwenden Die Studierenden erwerben durch das Modul Inhalte 1, die Fähigkeit und Kompetenz in dem weitgefächerten Medienfeld professionell zu agieren und ihre Kompetenzen als Medienwirtschaftler in die konzeptionellen wie gestalterischen Bereiche einbringen zu können. Sie können, nach erfolgreichem Abschluss dieses Modules, die kreativen Bereiche zur Erstellung von Medienprodukten briefen und die letztlich die erreichbare Qualität in Bezug zur Effektivität und Effizienz in Abhängigkeit vom vorhandenen Budget beurteilen. Das Modul befähigt die Studierenden dazu, die Grundlagen der konzeptionellen und gestalterischen Arbeiten zu verstehen zu organisieren und anleiten zu können. Diese Arbeiten selbst werden in Medienunternehmen meist von hochspezialisierten Inhalte- und Gestaltungsteams wahrgenommen, die es aber zu verstehen gilt. Insbesondere das Verständnis, das Hineinfinden in die kreativen Arbeitsgänge und Workflows und deren Verknüpfung mit den organisatorisch, ökonomischen Vorgaben gehört zu den Lernzielen. Außerdem sollen die Studierenden den Kanon an Fachbegriffen und die spezifischen Eigenheiten in den kreativ, gestalterischen Berufen kennenlernen und anwenden können.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119430b	Grundlagen Mediengestaltung	V	4	4	
223018a	Medienkonzeption und Dramaturgie	V	2	2	
223018c	Journalistik, Konzeption	V	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Basismodul: User Interaction

Modul:	119440 Basismodul: User Interaction (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Gottfried Zimmermann
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Der Workload ist jeweils für die Veranstaltungen beschrieben. Für das gesamte Modul ist ein Workload von 240 Zeitstunden vorgesehen.
Modulprüfung:	MP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss von 119103 Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden kennen die Methoden des Usability Engineering, und deren Vor- und Nachteile.</p> <p>Die Studierenden können selbständig ein Usability Engineering Projekt mit allen relevanten Methoden vorbereiten, durchführen und dokumentieren.</p> <p>Die Studierenden können statistische Aussagen über Benutzerverhalten planen, entsprechende Benutzertests durchführen und die Ergebnisse interpretieren.</p> <p>Die Studierenden erwerben sich soziale Kompetenzen in der Teamarbeit untereinander, und im Umgang mit Probanden bei Benutzertests.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119440a	Usability Engineering	V, Ü	4	4	LÜ*

119440b

Usability Engineering Project

V

2

4

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt

Modul:	119450 Interdisziplinäres Projekt (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Der Arbeitsaufwand beträgt 240 h. Die Projektarbeit erfolgt in freier Zeiteinteilung im Laufe des gesamten Semesters. Der Arbeitsumfang wird zu Projektbeginn im Rahmen der Projektplanerstellung durch die Studierenden im Voraus abgeschätzt und mit dem betreuenden Professor abgestimmt.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Ähnlich wie im Projekt 119400, werden im interdisziplinären Projekt fachliche, organisatorische und Teamkompetenzen erworben und erprobt. Anders im normalen Projekt, ist das Team im interdisziplinären Projekt grundsätzlich aus Studierenden mehrerer Fachrichtungen zusammengesetzt, so dass die Studierenden sich zusätzlich die fachlichen Aufgaben gezielt organisieren müssen und die Kommunikation mit Fachleuten anderer Disziplinen üben, die nicht dieselben fachlichen Voraussetzungen und oft eine andere Grund-Vorgehensweise haben.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Projektes haben die Studierenden gelernt, sich auch in interdisziplinären Teams zu organisieren und mit Vertretern anderer Fachrichtungen zu kommunizieren. Sie haben ihre eigenen fachlichen Fähigkeiten in einem breiteren Umfeld vertreten, eingesetzt und ausgebaut. Sie haben Erfahrung im Analysieren von Aufgabenstellungen und Problemfeldern, im Erstellen von Konzepten zur Problemlösung und in der praktischen Umsetzung von Lösungen.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: siehe SPO

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119450a	Interdisziplinäres Projekt	-	2	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praktisches Studiensemester

Modul:	119500 Praktisches Studiensemester (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Ansgar Gerlicher
ECTS-min./max.:	30 / 30
Workload:	Siehe Bestimmungen zum Praxissemester.
Modulprüfung:	PS
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abgeschlossenes Grundstudium und mindestens 75 ECTS-Punkte zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung im Semester vor dem Praxissemester.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach dem Praktischen Studiensemester kennen die Studierenden in der Regel den Aufbau und die einzelnen Funktionsbereiche des gewählten Unternehmens und haben einen Einblick in die Arbeitsabläufe typischer Projekte oder Produktionsabläufe gewonnen. Die Studierenden haben die im bisherigen Studium gewonnenen theoretischen Kenntnisse vertieft, indem sie ein grösseres oder mehrere kleinere Projekte bearbeitet haben. Die Ausbildungsschwerpunkte variieren zwischen den Praktikumsplätzen, liegen aber in mindestens einem der nachfolgend aufgezählten Bereiche:</p> <p>Software-Entwicklung, insbesondere für mobile Anwendungen Erstellung von Inhalten für mobile Anwendungen Geschäftsmodelle für mobile Anwendungen und Netzdienste Nutzerschnittstellen für mobile Anwendungen Internet-Anwendungen Bildverarbeitung und Computeranimation Datenbankanwendungen Konzeption oder Optimierung von Netzdiensten oder Netzkomponenten Entwicklung, Konzeption oder Betrieb von Multimedia-Systemen</p> <p>Die Studierenden haben sich den Praktikumsplatz eigenverantwortlich gesucht und im Unternehmen erfahrungsgemäß an Teamfähigkeit gewonnen. Im abschließenden Praktikumsbericht beschreiben sie schriftlich ihre Arbeit. Die Prozentzahlen zum Ausbildungsziel des Moduls stellen Ensemble-Mittelwerte dar, die im Einzelfall deutlich abweichen können.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>

Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119500a	Praktisches Studiensemester	-	0	30	PS*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Innovation Management

Modul:	119610 Innovation Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung, Hausaufgaben: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 40 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)= 145 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	After passing this module, the students can discover mind barriers and assess risks for existing business. They have tried out several methods for generating new ideas and can decide which method to use in each situation. They can create and analyze business sketches, improve business models and calculate simple business cases to assess which innovations are promising and when is the right time to realize an innovation. They know the concept of a stage gate process and have first practical experience in the methods applied for each of the steps. They can identify patentable inventions and have participated in sketching a patent application.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119610a	Innovation Management	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Dienste und Geschäftsmodelle

Modul:	119620 Mobile Dienste und Geschäftsmodelle (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Vorlesung und studentische Präsentationen: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Praktische Arbeit (Paper, Referat vorbereiten): 6 Tage zu je 8 Zeitstunden = 48 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)= 153 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden die Strukturen neuer Dienste und Geschäftsmodelle selbst analysieren. Sie haben einen Überblick über die relevanten Größenordnungen und Abhängigkeiten und können Bedrohungen für Geschäftsmodelle erkennen und Gegenmaßnahmen entwickeln. Durch die Prüfungsform des Referates mit Hausarbeit wird sichergestellt, dass sich die Studierenden selbstständig in ein Thema einarbeiten, die Geschäftsmodelle analysieren, vergleichen und bewerten und diese Ergebnisse auch innerhalb der Lehrveranstaltung anderen mitteilen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	50 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119620a	Mobile Dienste und Geschäftsmodelle	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fallstudie

Modul:	119625 Fallstudie (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Einarbeitung in ein Thema: 30 Zeitstunden Einarbeitung in noch fehlende Methoden: 20 Zeitstunden Analyse des Themas: 50 Zeitstunden Praktische Arbeit (Ausarbeitung, Präsentation>: 50 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)= 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 119620 Mobile Dienste und Geschäftsmodelle oder entsprechende Kenntnisse.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	In der praktischen Arbeit analysieren die Studierenden ein existierendes Geschäftsmodell und entwickeln es weiter, oder sie entwickeln ein neues Geschäftsmodell und analysieren dieses. Die Ergebnisse werden in einem Referat präsentiert und als Paper dokumentiert. Dabei vergleichen die Studierenden verschiedene Ansätze und bewerten sie, um anschließend daraus Verbesserungen der Geschäftsmodelle abzuleiten. Die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse fördert die Kommunikations- und Reflexionsfähigkeit. Da die Arbeit im Team durchgeführt wird, wird auch die Teamfähigkeit gefördert. Da die Teams klein sind, muss auch jedes Team-Mitglied eigenverantwortlich arbeiten.
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	50 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119625a	Fallstudie	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Web Applications

Modul:	119640 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Ansgar Gerlicher
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	ca. 148 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	It. SPO
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Bereich aktueller Web-Technologien für mobile Endgeräte Übersicht über aktuelle mobile Web-Technologien Unterschiede zur Entwicklung klassischer Webanwendungen Umsetzung einer eigenen mobilen Webanwendung

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119640a	Mobile Web Applications	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Spezielle Themen der mobilen Anwendungsentwicklung

Modul:	119645 Spezielle Themen der mobilen Anwendungsentwicklung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Ansgar Gerlicher
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119645a	Spezielle Themen der mobilen Anwendungsentwicklung	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul User Interaction in Mobile and Embedded Systems

Modul:	119650 User Interaction in Mobile and Embedded Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jürgen Scheible
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	Vorlesung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Selbststudium und Bearbeitung eines eigenen Projekts 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)= 90 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung haben die Studierenden, aufbauend auf einem soliden Grundverständnis von der Usability mobiler Systeme und der Gestaltung von User Interfaces im Allgemeinen, die Grundlagen und die Besonderheiten der Gestaltung mobiler Userinterfaces verstanden und sie können neue mobile User Interfaces kompetent spezifizieren, gestalten und testen. Eine praktische Arbeitsprüfung stellt die eigenständige Realisierungskompetenz der Studierenden in diesem Bereich sicher.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119650a	User Interaction in Mobile and Embedded Systems	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul User Experience Design

Modul:	119660 User Experience Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Sabiha Ghellal				
ECTS-min./max.:	3 / 3				
Modulprüfung:	PA				
Kompetenzprofil					
Lernergebnisse:	Understanding the Theory of UXD and the ability to contrast it from Usability and other related theoretical areas. Design for User Needs and appreciate the implications of psychological needs such as designing for hedonic qualities. Research state of the art experiences trends and utilize those for your own designs (such as e.g. persuasive design)				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	20 %				
Analyse	10 %				
Konzeption	40 %				
Realisierung	30 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>				
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
Bemerkung: Teilnehmerbeschränkung					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119660a	User Experience Design	S	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aktuelle Themen der mobilen Medien

Modul:	119668 Aktuelle Themen der mobilen Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Sabiha Ghellal
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119668a	Aktuelle Themen mobiler Medien	-	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Rechnernetze 2

Modul:	119670 Rechnernetze 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	Vorlesung: 15 Termine zu je 3 SWS = 34 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=96 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Rechnernetze oder entsprechende Kenntnisse
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>After successfully completing the course, the students will know details about IP (routing, interconnection, resilience, IPv6), TCP (congestion control and performance), the most important upper layer protocols and their principles, as well as a selection of important wireless network technologies.</p> <p>They will be able to understand and analyze the consequences of certain network architectures and protocol mechanisms. They will be able to suggest new architectures and select appropriate solutions for networking problems. They will have experience in analyzing availability metrics and achievable throughput of networks and protocols.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):	

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119670a	Rechnernetze 2	-	3	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Labor Systemtechnik

Modul:	119680 Labor Systemtechnik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	14 Termine zu je 4 SWS = 42 Zeitstunden Vorbereitung der Übungen: pro Termin 4 Zeitstunden = 56 Zeitstunden Nachbereitung der Termine und Erstellung der Übungsprotokolle: pro Termin 4 Zeitstunden = 56 Zeitstunden Gesamtaufwand: 154 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls die wichtigsten Funktionen und Abhängigkeiten von Mobilkommunikationsnetzen und ihrer Komponenten verstanden und im Labor erprobt. Die Arbeit in kleinen Teams fördert die Kommunikation und Teamfähigkeit, sowie die Eigenverantwortung. Durch die Laborsituation treten regelmäßig Situationen ein, in denen gemeinsam über Vorgehen und Ergebnisse reflektiert werden muss, um dann zu einem Konzept zu kommen, das anschließend in der Praxis realisiert wird.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119680a	Labor Systemtechnik	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webtexten

Modul:	119690 Webtexten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	Das Modul wird derzeit nicht angeboten.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Das Modul wird derzeit nicht angeboten.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119690a	Webtexten	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Konzeptionspraxis

Modul:	119691 Konzeptionspraxis (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Christine Ritz				
ECTS-min./max.:	4 / 4				
Modulprüfung:	PA				
Kompetenzprofil					
Lernergebnisse:	Studierende lernen die grundlegenden Modelle und die Elemente einer strategischen Kommunikationskonzeption kennen. Sie sind in der Lage, konzeptionelle Schritte wie Briefing und Situationsanalyse umzusetzen, kommunikative Ziele zu formulieren, geeignete Maßnahmen zu definieren und den Erfolg der Konzeption zu messen. In der Zusammenarbeit mit Projekten aus dem Studiengang Crossmedia-Redaktion/Public Relations reflektieren Sie das jeweilige Berufsfeld, das Selbstverständnis und die Arbeitskultur.				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	30 %				
Analyse	30 %				
Konzeption	30 %				
Realisierung	10 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>				
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119691a	Konzeptionspraxis	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelor-Thesis

Modul:	119700 Bachelor-Thesis (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	12 / 12
Workload:	Das Modul umfasst eigenständige Arbeit mit einem Gesamtumfang von 360 h, die innerhalb von 3 Monaten zu erbringen sind. Dies entspricht 12 ECTS.
Modulprüfung:	BA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>In diesem Modul wird die Qualifizierung für ingenieurmäßige Arbeiten abgerundet und abschließend nachgewiesen. Ingenieurmäßiges Arbeiten heißt in diesem Zusammenhang, auf Basis eines fundierten Wissens zu den allgemeinen Grundlagen der Medieninformatik und mobilen Medien, individuell gewählten Vertiefung und eigenständig erworbenen Erfahrungen eine in sich geschlossene Aufgabenstellung unter gegebenen Randbedingungen (insbesondere hinsichtlich der Bearbeitungszeit) selbständig und erfolgreich zu bearbeiten. Somit stellt der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls zusammen mit den Pflichtprojekten sicher, dass das Bachelor-Studium der Mobilen Medien berufsqualifizierend ist. In der schriftlichen Ausarbeitung haben die Studierenden ein Thema nach den Maßstäben wissenschaftlich/ingenieurmäßiger Arbeit eigenständig vertieft, weiterentwickelt und die Ergebnisse schriftlich kommuniziert.</p> <p>Die genaue Aufteilung der Ausbildungsschwerpunkte variiert je nach Thema und Problemkreis der Abschlussarbeit.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119700a	Bachelor-Thesis	-		12	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Modul:	119710 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	Besuch der Lehrveranstaltung: 7 Termine zu je 2 SWS = 10 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung, Hausaufgaben: 20 Zeitstunden Paper: 20 Zeitstunden Aufarbeiten des Feedbacks und Dokumentation im Lerntagebuch: 10 Zeitstunden Gesamtaufwand: 60 Zeitstunden, entspr. 2 ECTS-Punkte
Modulprüfung:	LT
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden verschiedene in der Berufspraxis relevante Textarten unterscheiden und jeweils adäquat strukturieren. Sie haben geübt, verschiedene Textteile zu schreiben und haben Feedback zu den von ihnen geschriebenen Texten bekommen. Das Modul vermittelt außerdem Grundlagen des wissenschaftlich-systematischen Vorgehens beim Entwerfen und Auswerten von Experimenten und der richtigen Verwendung und Referenzierung von Literaturstellen. Die Studierenden schreiben eigenständig ein Paper und führen damit eine theoretische und praktische Vorübung zum Abfassen der Abschlussarbeit durch. In der Prüfungsleistung Lerntagebuch reflektieren sie über das Gelernte aus der Vorlesung und aus dem detaillierten Feedback zu ihrer Schreib- und Vorgehensweise im Paper.
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119710a	Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten	-	1	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Studienleistungen im Ausland

Modul:	119833 Studienleistungen im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski				
Workload:	Der Umfang wird im Einzelfall festgelegt. Dies ist ein reines Anrechnungsmodul -- bitte nicht als Prüfung anmelden.				
Modulprüfung:					
Kompetenzprofil					
Lernergebnisse:	Die Kompetenzen hängen von den angerechneten Studienleistungen ab.				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	20 %				
Analyse	20 %				
Konzeption	30 %				
Realisierung	30 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
Bemerkung:	siehe SPO				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119833a	Studienleistungen im Ausland	-			

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Studienleistungen aus Angeboten von Gastdozenten

Modul:	119835 Studienleistungen aus Angeboten von Gastdozenten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)					
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Joachim Charzinski					
Workload:	Der Aufwand hängt von den angerechneten Leistungen ab. Dies ist ein reines Anrechnungsmodul -- bitte nicht als Prüfungsleistung anmelden.					
Modulprüfung:						
Kompetenzprofil						
Lernergebnisse:	Die Kompetenzen hängen von den angerechneten Studienleistungen ab.					

Ausbildungsziele des Moduls:						
Theoretische Grundlagen		30 %				
Analyse		20 %				
Konzeption		20 %				
Realisierung		30 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen						
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):						
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben		<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden		<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten		<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln		<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.						
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):						
Kommunikation		<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit		<input type="checkbox"/>				
Reflexion		<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung		<input checked="" type="checkbox"/>				

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):	

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
119835a	Studienleistungen aus Angeboten von Gastdozenten	-			

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Entwicklung 1

Modul:	113105 Software-Entwicklung 1 (Pflichtmodul im Grundstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Edmund Ihler				
ECTS-min./max.:	8 / 8				
Workload:	Art	Aufteilung		Anteil / h	
	Vorlesung + Übung	15 Termine je 6 h		90 h	
	Vor- und Nachbereitung	15 Termine je 7 h		105 h	
	Prüfungsvorbereitung	5,6 Tage zu je 8 Zeitstunden		45 h	
		Summe:		240 h	
Modulprüfung:	KL, 120 Min				
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Dieses Modul ist im ersten Studiensemester angesiedelt, daher sind keine formalen Zulassungsvoraussetzungen gegeben.				
Kompetenzprofil					
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung die Grundlagen der Programmierung und beherrschen die grundlegenden Konzepte. Sie sind in der Lage, einfache Programme in der Programmiersprache Java eigenständig zu entwickeln. Sie kennen grundlegende Standarddatenstrukturen und -Algorithmen				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	60 %				
Analyse	0 %				
Konzeption	0 %				
Realisierung	40 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	DTB Datenbanken 1				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

113105a

Software-Entwicklung 1

V, Ü

8

8

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mathematik (Version Zulassung ab SoSe 2014)

Modul:	113106 Mathematik (Version Zulassung ab SoSe 2014) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jens-Uwe Hahn
ECTS-min./max.:	9 / 9
Workload:	Insgesamt ca. 310 Zeitstunden = 10 ECTS
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Erlernen grundlegender Konzepte und Techniken aus den Bereichen Diskrete Mathematik und Analysis, die für den gesamten weiteren Studienverlauf essenziell sind. Hierzu gehören unter anderem:</p> <p>Logische Grundlagen Mengenlehre Relationen Stetigkeit und Differenzierbarkeit von Funktionen Lineare Algebra Graphentheorie</p> <p>In den seminaristischen Übungen werden die Inhalte aus den Vorlesungen durch selbstständiges Bearbeiten von Aufgaben weiter vertieft.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113106a	Analysis	V	4	4	

113106b	Diskrete Mathematik	V	4	4	
113106c	Seminaristische Übungen in Mathematik	Ü	1	1	T*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Web Development

Modul:	113117 Web Development (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)	
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dirk Heuzeroth	
ECTS-min./max.:	6 / 6	
Workload:	Kontaktzeiten in Vorlesung und Übungen:	16*4 SWS = 16*3 Stunden = 48 Stunden
	Eigenarbeit (Vor- und Nachbereitung des Stoffes, praktisches Üben):	16*6 Stunden = 96 Stunden
	Prüfungsvorbereitung:	4,5 Tage zu je 8 Stunden = 36 Stunden
	Summe:	180 Stunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min	
Kompetenzprofil		
Lernergebnisse:	<p>Lernziele:</p> <p>Detaillierte Kenntnisse über HTML</p> <p>Anwenden von HTML zur Erstellung von Web-Seiten.</p> <p>Detaillierte Kenntnisse über CSS</p> <p>Anwenden von CSS zur Gestaltung und zum Layout von Web-Seiten, sowie zur Anpassung der Darstellung an verschiedene Endgeräte wie Desktops oder Smart Phones.</p> <p>Überblicksartige Kenntnis des Web Usability Engineering</p> <p>Überblicksartige Kenntnis des HTTP-Protokolls</p> <p>Kurze Einführung in das Document Object Model (DOM)</p> <p>Überblicksartige Kenntnis darüber, dass die kennengelernten Abläufe in Bezug auf Performance und Interaktivität mit AJAX optimiert werden können.</p> <p>Überblicksartige Kenntnis darüber, dass die Verwendung von AJAX und Modifikationen des DOM mit JavaScript sowie einheitlich mit jQuery durchgeführt werden können.</p> <p>Grundlegende Kenntnis und Anwenden von Debugging mit DOM-Inspector und Firebug</p> <p>Grundlegende Kenntnis von Architekturen für Web-Anwendungen</p>	
Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen	20 %	
Analyse	0 %	
Konzeption	10 %	
Realisierung	70 %	
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	
Reflexion	<input type="checkbox"/>	

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113117a	Web Development	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Mathematik

Modul:	113205 Angewandte Mathematik (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Schmitz
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	<p>Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Eigenarbeit für Hausaufgaben: 5 Termine zu je 2 Zeitstunden = 10 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 8 Zeitstunden = 24 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload)=124 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Kenntnis fortgeschrittener Verfahren und Konzepte aus dem Bereich der angewandten Mathematik, wie sie in Vorlesungen des Hauptstudiums benötigt werden. Lernziel ist der Aufbau eines mathematischen Werkzeugkastens bei den Studierenden zum späteren Einsatz in unterschiedlichen Problemfeldern aus der Medieninformatik, wie etwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Wahrscheinlichkeitstheorie mit Anwendungen im Bereich der Rechnernetze und der Internet Security • Einführung in die numerische Mathematik mit Anwendungen in der Computergrafik
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses -	
Modul:	
Dieses Modul ist	-
Voraussetzung für:	

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113205a	Angewandte Mathematik	V	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenbanken 1

Modul:	113210 Datenbanken 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mathias Hinkelmann
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Vorlesung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Übungen (seminaristisch, im Poolraum): 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: Eigenständige Bearbeitung von Übungsszenarien = 25 Zeitstunden 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 147 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Modul haben die Studierenden wesentliche Prinzipien der persistenten Speicherung von Daten verstanden. Sie können die Paradigmen relationaler Datenbankmanagementsysteme benennen und haben ein Grundverständnis für den Aufbau von Datenmodellen gewonnen, das sie befähigt auf Basis einer typischen Spezifikation einfache Datenmodelle über ein ER-Modell in einem relationalen Datenbankmanagementsystem unter Verwendung der Datenbanksprache SQL zu implementieren. Desweiteren können die Studierenden über interaktive SQL-Schnittstelle alle typischen Aufgaben zur Datenabfrage und -manipulation durchführen und prozedurale Elemente wie gespeicherte Funktionen und Trigger über die Programmiersprache PL/SQL implementieren. Übungen werden in Form von strukturierten Einführungsaufgaben und Fallbeispielen werden mit einem hohen Eigenlernanteil bearbeitet.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen		30 %
Analyse		10 %
Konzeption		20 %
Realisierung		40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	

Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	MAT Mathematik (vor SoSe 14) SE1 Software-Entwicklung 1
---------------------------------	--

Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
-------------------------------------	---

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113210a	Datenbanken 1	V	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Entwicklung 2

Modul:	113215 Software-Entwicklung 2 (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Walter Kriha
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Besuch der Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Besuch der Übung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Eigenständige Fertigstellung der Übungsaufgaben: 15 Termine zu je 6 SWS = 67,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 8 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)= 240 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	siehe SPO
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	In der Vorlesung erlernen die Studenten die Grundlagen der objektorientierten Softwareentwicklung. Hierzu gehört sowohl die Anwendung objektorientierter Denkweisen bei der Analyse komplexer Problemstellungen als auch die entsprechende objektorientierte Modellierung und schließlich die objektorientierte Implementierung von Software. Nach erfolgreichem Besuch der Vorlesung beherrschen die Studenten die Grundlagen von UML-Klassendiagrammen das objektorientierte Konzipieren und Programmieren in Java, insbesondere mithilfe der SW-Entwicklungsumgebung Eclipse.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113215a	Software-Entwicklung 2	V, Ü	3	4	
113215b	Übungen Software-Entwicklung 2	Ü	3	4	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Rechnernetze

Modul:	113220 Rechnernetze (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Roland Kiefer
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=122 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Studierende haben nach erfolgreichem Besuch des Moduls ein praxistaugliches Grundlagenwissen um die Architektur aktueller IT-Netzwerke. * Sie verstehen elementare Prinzipien der Rechnerkommunikation * Sie kennen die Architektur des Internets und Lokaler Netzen und können aktuelle Entwicklungen beurteilen * Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten TCP/IP-Protokollen in Theorie und Praxis * Sie verfügen über praktische Erfahrung in der Konfiguration von Rechnern und über die Grundlagen zur Fehlersuche bei Störungen.
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113220a	Rechnernetze	V, Ü	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Betriebssysteme

Modul:	113225 Betriebssysteme (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jens-Uwe Hahn
ECTS-min./max.:	6 / 6

Workload:

Betriebssysteme:

Theoretische Vorlesung:

14 Termine zu je 2 SWS = 21 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung (Vorlesung):

14 Termine zu je 2 SWS = 21 Zeitstunden

Praktische Übungen:

14 Termine zu je 2 SWS = 21 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung (Übungen):

14 Termine zu je 2 SWS = 21 Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung:

4 Tage zu je 9 Zeitstunden = 36 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload) Betriebssysteme:

120 Zeitstunden

Prüfungsvorleistung Linux Grundlagen:

Praktische Übungen:

14 Termine zu je 2 SWS = 21 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung (Übungen):

14 Termine zu je 2 SWS = 21 Zeitstunden

Vorbereitung und Durchführung der Aufgaben zur Prüfungsvorleistung:

4 Tage zu je 4,5 Stunden = 18 Zeitstunden.

Gesamter Zeitaufwand (Workload) Linux Grundlagen:

60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload) Modul = 180 Zeitstunden

Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	lt. SPO
Kompetenzprofil	

Lernergebnisse:

Betriebssysteme

Verständnis über den Aufbau und Funktionsweise von Computerarchitekturen und Betriebssystemen.

Kenntnis der gängigen Algorithmen zum Management von Ressourcen wie Speicher und CPU.

Die Studenten beherrschen den Aufbau komplexer Architekturen durch Layering und Abstraktionen.

Verwendung der wichtigsten Betriebssystemschnittstellen und System Calls.

Die Studenten kennen sich mit Race Conditions, Deadlock und anderen Problemen des Multithreading aus und kennen die wichtigsten Möglichkeiten zum Umgang mit diesen.

Linux-Grundlagen

Im Linux-Bereich sind die Studierenden in der Lage mit geringem zusätzlichen

Aufwand das Examen des Linux Professional Instituts für Systemadministration abzulegen. Gängige Aufgaben der Systemverwaltung können Sie effizient erledigen und sind mit den Grundlagen von Linux vertraut. Die Studenten verstehen überdies die Eigenschaften des C-Runtime Systems und können diese Kenntnisse für die Fehlersuche einsetzen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113225a	Betriebssysteme	V, Ü	4	4	
113225b	Linux-Grundlagen	V, Ü	2	2	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Entwicklung von Web-Anwendungen

Modul:	113300 Entwicklung von Web-Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Fridtjof Toenniessen
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Siehe zugehörige Vorlesung.
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Siehe zugehörige Vorlesung.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Siehe zugehörige Vorlesung.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113300a	Entwicklung von Web-Anwendungen	V	5	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Web Development 2 (Version Zulassung ab SoSe 2014)

Modul:	113301 Web Development 2 (Version Zulassung ab SoSe 2014) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Fridtjof Toenniessen
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Vorlesung und Übungen: 15 Termine zu je 5 SWS = ca. 50 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 50 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 80 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = ca. 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Die Veranstaltung baut auf folgende Grundstudiums-Vorlesungen auf: Web Development (1), Software-Entwicklung 1 und 2.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Teilnehmer beherrschen überblicksartig den Umgang mit folgenden Themen: Fortgeschrittene Entwicklung von Webanwendungen auf Basis von HTML5-Spezialitäten, JavaScript und CSS Das JavaScript-Framework jQuery im Überblick Entwicklung serverseitiger Anwendungslogik mit Servlets, JavaServer Pages und JavaServer Faces Grundlagen zu Ajax-Technologien Überblick über das Multimedia Streaming Framework WebRTC

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul: -	
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -	
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):	

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113301a	Web Development 2	-	5	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Structured data and applications

Modul:	113305 Structured data and applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Goik		
ECTS-min./max.:	5 / 5		
Workload:	Art	Aufteilung	Anteil / h
	Vorlesung +Übung	15 Termine je (90+90)min	45
	Vor- bzw. Nachbereitung	15 Termine je 4 h	60
	Prüfungsvorbereitung	5,6 Tage zu je 8 Zeitstunden	45
	Summe:		150
Modulprüfung:	KL, 120 Min		
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Erfolgreiches Bestehen von: 113215 Software-Entwicklung 2 113210 Datenbanken 1		
Kompetenzprofil			
Lernergebnisse:	Praktische Anwendbarkeit von: JDBC Objektrelationales Mapping XML Technologien LDAP Datenbestände Nosql Datenbanken		
Ausbildungsziele des Moduls:			
Theoretische Grundlagen	20 %		
Analyse	20 %		
Konzeption	30 %		
Realisierung	30 %		
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen			
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):			
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>		
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>		
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>		
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>		
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.			
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):			
Kommunikation	<input type="checkbox"/>		
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>		
Reflexion	<input type="checkbox"/>		
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>		
Voraussetzung für dieses Modul:	-		
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-		

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113305a	Structured data and applications 1	V	2	2	
113305b	Exercises Structured data and applications 1	V	2	3	A 80%*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Algorithmen und Datenstrukturen

Modul:	113310 Algorithmen und Datenstrukturen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Fridtjof Toenniessen
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Siehe zugehörige Vorlesung.
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Siehe zugehörige Vorlesung.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Siehe zugehörige Vorlesung.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113310a	Algorithmen und Datenstrukturen	V	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul BWL für Informatiker

Modul:	113315 BWL für Informatiker (Pflichtmodul im Grundstudium)		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mathias Hinkelmann		
ECTS-min./max.:	2 / 2		
Workload:	Vorlesung	15 Termine zu je 2 SWS	22,5
	Vor- bzw. Nachbereitung	15 Termine zu je 2 SWS	22,5
	Prüfungsvorbereitung	2 Tage zu je 8 Zeitstunden	16,0
	Summe:		61,0
	Nachbereitungs- und Übungszeit können je nach betriebswirtschaftlichen Vorkenntnissen stark schwanken.		
Modulprüfung:	KL, 60 Min		
Kompetenzprofil			
Lernergebnisse:	Die Teilnehmer: kennen unternehmerische Herangehensweisen an Entscheidungsfragestellungen kennen das grundlegende Instrumentarium des internen und externen Rechnungswesens und können es auf IT-orientierte Fragestellungen (Angebotskalkulation für IT-Projekte, Leistungsverrechnung für ein Rechenzentrum etc) anwenden sind in der Lage mit unternehmensinternen und -externen Ansprechpartner in der Praxis kompetent über betriebswirtschaftliche Aspekte ihrer Arbeit zu diskutieren.		

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen		60 %
Analyse		40 %
Konzeption		0 %
Realisierung		0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113315a	BWL für Informatiker	V	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT-Recht

Modul:	113320 IT-Recht (Pflichtmodul im Hauptstudium)		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jens-Uwe Hahn		
ECTS-min./max.:	2 / 2		
Workload:	Vorlesung	15 Termine zu je 2 SWS	22,5
	Vor- bzw. Nachbereitung	15 Termine zu je 2 SWS	22,5
	Prüfungsvorbereitung	2 Tage zu je 8 Zeitstunden	16,0
	Summe:		61,0
	Nachbereitungs- und Übungszeit können je nach betriebswirtschaftlichen Vorkenntnissen stark schwanken.		
Modulprüfung:	KL, 60 Min		
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Pflichtmodul im Hauptstudium für MIB und MMB. Studierende anderer Studiengänge können nach Absprache mit dem Dozenten und vorbehaltlich der Anrechenbarkeit durch ihren Studiengang teilnehmen.		
Kompetenzprofil			
Lernergebnisse:	Die Studierenden werden nach Abschluss der Vorlesung ein Grundverständnis für rechtliche Zusammenhänge, das deutsche Rechtssystem und die Rechtssprache haben; rechtlich relevante Tatsachen von nicht rechtlich relevanten unterscheiden können; Sachverhalte im Umfeld der Informationstechnologie bezüglich ihrer rechtliche Relevanz beurteilen können; grundlegende rechtliche Vorschriften im Zusammenhang mit informationstechnischen Vorgängen kennen.		
Ausbildungsziele des Moduls:			
Theoretische Grundlagen		60 %	
Analyse		20 %	
Konzeption		10 %	
Realisierung		10 %	
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen			
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):			
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben		<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden		<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten		<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln		<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.			
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):			
Kommunikation		<input checked="" type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit		<input type="checkbox"/>	
Reflexion		<input checked="" type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung		<input type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113320a	IT-Recht	V	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Verteilte Systeme

Modul:	113408 Verteilte Systeme (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Walter Kriha
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Der Workload beträgt 5 ECTS oder 150 Stunden.
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abgeschlossenes Grundstudium
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Lernziel des Moduls ist das Verständnis für den Aufbau und die Funktionsweise der heute dominierenden IT-Form sowie die Fähigkeit solche Architekturen auf Basis vorhandener Middleware zu erstellen. Die Studenten bekommen die theoretische Fähigkeit der Analyse verteilter Systeme sowie deren Synthese auf Basis der wichtigsten Theoreme. Nach Abschluss des Moduls finden sich Studenten in der Praxis verteilter Systeme zurecht und können in den Firmen entsprechende Infrastrukturen analysieren, Fehler finden und nicht zuletzt erstellen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113408a	Verteilte Systeme	V, Ü	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Design Patterns

Modul:	113411 Design Patterns (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Walter Kriha
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	RE
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abgeschlossenes Grundstudium
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Lernziel ist es die Studierenden mit bekannten Lösungsmustern aus verschiedensten Bereichen der Software-Architektur bekannt zu machen. Darüber hinaus erfahren die Studierenden die Existenz derartiger Muster auch in nicht-SW Gebieten. Nach Abschluss sind Studierende kompetent im Finden und Verstehen von Lösungsmustern sowie in der Erstellung solcher Muster auf verschiedenen Komplexitätsebenen der Software-Architektur.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113411a	Design Patterns	V, Ü	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Spezielle Themen für Web-Anwendungen

Modul:	113420 Spezielle Themen für Web-Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dirk Heuzeroth		
ECTS-min./max.:	4 / 4		
Workload:	Kontaktzeiten in der Veranstaltung:	16*4 SWS = 16*3 Stunden = 48 Stunden	
	Eigenarbeit (Vor- und Nachbereitung des Stoffes, Einarbeitung in Technologien, Implementierung, Vorbereitung Präsentationen):	16*4,5 Stunden = 72 Stunden	
	Summe:	120 Stunden	
Modulprüfung:	PP		
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Zur Teilnahme an diesem Modul empfiehlt es sich, zuvor die Veranstaltung "Web Development 2" erfolgreich abgeschlossen zu haben.		
Kompetenzprofil			
Lernergebnisse:	Kenntnis typischer Probleme und Lösungsansätze bei der Entwicklung von Web-Anwendungen. Kompetenz, die o.g. Lösungsansätze problemgerecht anwenden zu können. Kenntnis aktueller / moderner Frameworks und Sprachen, die zur Problemlösung verwendet werden können.		

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen	20 %	
Analyse	20 %	
Konzeption	20 %	
Realisierung	40 %	
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113420a	Spezielle Themen für Web-Anwendungen	V	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praxis der Spieleentwicklung

Modul:	113426 Praxis der Spieleentwicklung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jens-Uwe Hahn
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	Vorlesung: 2 Tage zu je 8 Zeitstunden = 16 Zeitstunden Praktische Arbeit: 44 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 60 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	laut SPO
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden besitzen nach erfolgreichen Abschluss dieser Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in der Konzeption und Realisierung von Computerspielen

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113426a	Praxis der Spieleentwicklung	V, Ü	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Enterprise-Content-Management

Modul:	113435 Enterprise-Content-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Siehe Einzelveranstaltungen
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Siehe SPO
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Lehrveranstaltung und das seminaristische Content-Projekt vermitteln den technologischen Aufbau, die wichtigsten Anforderungen und die generellen Abläufe, sowie die Auswahl und Einführung von Enterprise-Content-Management-Systemen. Ergänzend werden Systeme im Kontext von Content, Wissen, Collaboration und Social Media thematisiert und diskutiert.</p> <p>Studierende werden durch ihre Teilnahme ... befähigt, die fachrelevanten Begriffe des Enterprise-Content-Managements zu beherrschen und einzuordnen. Kenntnisse über die grundlegenden Prozesse und Technologien in Enterprise-Content-Management-Systemen erlangen. in die Lage versetzt, Anforderungen, Evaluierungen und Konzepte von Enterprise-Content-Management-Systemen im Kontext von Content, Wissen, Collaboration und Social Media abhängig der jeweiligen Business-Cases zu erstellen und Technologien und Produkte effizient einzusetzen. notwendige Kenntnisse erlangen, um Technologien und Einsatz dieser Systeme richtig bewerten und abgrenzen zu können.</p> <p>Die Bearbeitung des seminaristischen Content-Projektes und den damit verarbeiteten Themen befähigt die Studierenden, eigene Lösungswege zu evaluieren, zu erarbeiten und zu formulieren. In selbst organisierten Teams erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten in den Bereichen Teambildung, Zeit-Management sowie Aufgaben- und Verantwortungsverteilung.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>

Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113435a	Wissens- und Content-Management-Systeme	V	4	5	
113435b	Content-Projekt	V	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Sprachsteuerung

Modul:	113438 Sprachsteuerung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Johannes Maucher
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	58.75 Stunden in der Veranstaltung Sprachsteuerung
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Maximale Teilnehmeranzahl: 15
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Teilnehmer haben ein grundsätzliches Verständnis für die Akustik von Sprachsignalen: spektrale Eigenschaften, Stimmqualität, Grundfrequenz</p> <p>Die Teilnehmer sind mit den Grundbegriffen der Phonetik und Phonologie vertraut: Sprachlaute und deren phonetische Eigenschaften, Artikulation, Prosodie</p> <p>Die Teilnehmer kennen verschiedene Sprachsynthesemethoden</p> <p>Die Teilnehmer verstehen den Einsatz von Hidden Markov Modellen in der Sprachtechnologie</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113438a	Sprachsteuerung	V	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Sicherheit im Internet

Modul:	113456 Sicherheit im Internet (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Walter Kriha
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	6 ECTS oder 180 Stunden.
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine, der Besuch einer Veranstaltung zum Erwerb von Grundkenntnissen in Sicherheitsprotokollen und Kryptographie ist jedoch sehr empfohlen.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Veranstaltung vertieft die Wahrnehmung von Sicherheitsproblematiken bei den Studierenden. Am Ende steht die Kenntniss zum Aufbau konzeptioneller Sicherheitsframeworks, die Technik von Sicherheitsanalysen sowie die konkrete Technik zur Abwehr von Angriffen (Firewalls und Filtering) Die Studierenden lernen Konzepte sicherer Software und den Aufbau von Sicherheitslösungen aus Basisbausteinen. Objektbasierte wie Kanalbasierte Lösungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben darüber hinaus Kenntnisse in der Benutzbarkeit von Sicherheitslösungen. Absolventen dieses Moduls sind in der Praxis in der Lage die Sicherheitsinfrastrukturen großer Firmen zu verstehen und ihre Softwareprojekte darin einzupassen. Sie können Sicherheitsinfrastrukturen in KMUs definieren und aufbauen und sind darüber hinaus in der Lage konkrete Analysen durchzuführen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113456a	Sicherheit im Internet	V	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT-Projektmanagement

Modul:	113471 IT-Projektmanagement (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	Vorlesung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Ausarbeitung: 3 Tage zu je 8 Zeitstunden = 24 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 69 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Siehe SPO
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Studierende kennen nach erfolgreichem Abschluss die wichtigsten Prozesse und Komponenten des Projektmanagement mit PRINCE2.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113471a	IT-Projektmanagement	V	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Game Praktikum

Modul:	113510 Game Praktikum (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Radicke
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	8 ECTS x 30 = 240 hours
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Practical use of theoretical knowledge in context of a large game project.</p> <p>Teamwork and communication skills within a large-scale project team of over 30 students.</p> <p>Structured and independent work capabilities.</p> <p>Strategic planning, reflection and results evaluation.</p> <p>Experienced students also get the opportunity to take leadership roles. This includes making important project decisions, managing and assigning tasks and some supervisory functions.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: von den drei PL 113454, 113455 und 113510 dürfen höchstens zwei erbracht werden
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113510a	Game-Praktikum	P	6	8	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Theory of Game Development

Modul:	113520 Theory of Game Development (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Radicke
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>See games through the eyes of a professional game developer.</p> <p>Ability to analyse video games from different points of view.</p> <p>Understanding of the hard- and software used to develop video games.</p> <p>Overview of the various career options in the games industry.</p> <p>Fundamental knowledge for advanced courses.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
113520a	Theory of Game Development	V	4	6	KL, 60 Min

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen