



Modulhandbuch des Studiengangs Informationsdesign (Bachelor, 7 Semester)

Übersicht

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
111301a Projektpraktikum 1	111301a Projektpraktikum 1	6.
331061 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17)		
331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17)		
331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17)		
334000 Einstufungstest (Englisch)	334000a Einstufungstest Englisch	1.
334004 Darstellungstechniken (Zulassung ab WS 16/17)	334004a Darstellungstechniken	1.
334005 Professionelles Schreiben (Zulassung ab WS 16/17)	334005a Textverständnis 334005b Textproduktion	1.
334006 Mensch & Informationssysteme (Zulassung ab WS 16/17)	334006a Informationspsychologie 334006b Human Computer Interaction 334006c Multimedia Didaktik 334006d Übung Design & Psychologie	1.
334009 Bildgestaltung (Zulassung ab WS 16/17)	334009a Bildgestaltung	2.
334010 Webdesign (Content) (Zulassung ab WS 16/17)	334010a Vorlesung Webdesign 334010b Übungen Webdesign	2.
334011 Typografie & Textgestaltung (Zulassung ab WS 16/17)	334011a Typografie & Layout 334011b Textgestaltung	2.
334012 User Interface Design (Zulassung ab WS 16/17)	334012a Interfacedesign 334012b Interaktionsdesign	2.
334013 Webdesign (UI) (Zulassung ab WS 16/17)	334013a Webdesign (UI)	3.
334014 Human Computer Interaction Methoden (Zulassung ab WS 16/17)	334014a Human Computer Interaction Methoden	3.
334015 Kommunikationsdesign (Zulassung ab WS 16/17)	334015a Kommunikationsdesign	3.
334016 Research Experience (Zulassung ab WS 16/17)	334016a Research Experience	4., 6., 7.
334017 Medien und Didaktik (Zulassung ab WS 16/17)	334017a Interaktive Werkzeuge 334017b Lehrmedien	4.
334019 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17)	334019a Bachelorkolloquium	7.
334040 Infografik (Zulassung ab WS 16/17)	334040a Infografik	3., 4.
334041 E-Learning (Zulassung ab WS 16/17)	334041a E-Learning	3., 4.
334042 Gestaltungsprojekt (Zulassung ab WS 16/17)	334042a Gestaltungsprojekt	3., 4.
334043 Corporate Design (Zulassung ab WS 16/17)	334043a Corporate Design	3., 4.
334044 Digital Painting (Zulassung ab WS 16/17)	334044a Digital Painting	3., 4.
334045 Fotografie (Zulassung ab WS 16/17)	334045a Fotografie	3., 4.
334046 Multimediales Storytelling (Zulassung ab WS 16/17)	334046a Multimediales Storytelling	3., 4.
334047 Application Design (Zulassung ab WS 16/17)	334047a Application Design	3., 4.

334048 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung ab WS 16/17)	334048a Angewandte Medienpsychologie	3., 4.
334049 Experimentelles Interaktionsdesign (Zulassung ab WS 16/17)	334049a Experimentelles Interaktionsdesign	3., 4.
334050 Mobile Medien (Zulassung ab WS 16/17)	334050a Mobile Medien	4.
334051 Webprogrammierung und CMS (Zulassung ab WS 16/17)	334051a Webprogrammierung und CMS	4.
334052 Technisches Schreiben (Zulassung ab WS 16/17)	334052a Technisches Schreiben	4.
334053 Information Experience Research (Zulassung ab WS 16/17)	334053a Information Experience Research	6.
334054 Medienprojekt (Zulassung ab WS 16/17)	334054a Medienprojekt	6.
334055 Metaphernwerkstatt (Zulassung ab WS 16/17)	334055a Metaphernwerkstatt	6.
334056 Lehrmedien (Zulassung ab WS 16/17)	334056a Lehrmedien	6.
334057 Szenografie (Zulassung ab WS 16/17)	334057a Szenografie	6.
334058 Designentwicklung (Zulassung ab WS 16/17)	334058a Designentwicklung	6.
334059 Designprojekt (Zulassung ab WS 16/17)	334059a Designprojekt	6.
334060 Visualisierungsprojekt (Zulassung ab WS 16/17)	334060a Visualisierungsprojekt	6.
334061 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17)	334061a Angewandte Textforschung	6.
334062 Leitsysteme (Zulassung ab WS 16/17)	334062a Leitsysteme	6.
334063 Experimentelles Interfacedesign (Zulassung ab WS 16/17)	334063a Experimentelles Interfacedesign	6.
334100 Webdesign (Zulassung bis SoSe 16)	334100a Webdesign 334100b Übung Webdesign	1.
334111 Webprogrammierung (Zulassung bis SoSe 16)	334111a Datenbanken 334111b Übung Datenbanken 334111c Dynamische Webseiten 334111d Übung Dynamische Webseiten	1., 2.
334120 Grundlagen Gestaltung (Zulassung bis SoSe 16)	334120a Typografie und Layout 334120b Darstellungstechniken	1.
334130 Bildgestaltung (Zulassung bis SoSe 16)	334130a Bildgestaltung	1.
334140 Psychologie und Design (Zulassung bis SoSe 16)	334140a Informationspsychologie (Information Psychology) 334140b Human Computer Interaction	1.
334150 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16)	334150a Themen des Informationsdesigns 334150b Studiertechniken	1.
334200 Interfacedesign (Zulassung bis SoSe 16)	334200a Interfacedesign 334200b Interaktionsdesign	2.
334210 Kommunikationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)	334210 Kommunikationsdesign	2.
334220 Writing (Zulassung bis SoSe 16)	334220 Writing	2.
334230 Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16)	334230a Kommunikationstraining 334230b Interkulturelle Kommunikation	2.
334241 Analyse & Konzeption (Zulassung bis SoSe 16)	334241a Multimedia Didaktik 334241b Methoden Usability Engineering	2.

334300 Multimedia (Zulassung bis SoSe 16)	334300a Interaktive Werkzeuge 334300b Medientechnik	3.
334311 Textgestaltung (Zulassung bis SoSe 16)	334311a Kreativitätstechniken 334311b Texten Online 334311c Technical Writing	3., 4.
334321 Designmethodik (Zulassung bis SoSe 16)	334321a User Centered Design 334321b Corporate Design Theorie	3.
334331 Research Experience	334331 Research Experience	3., 4., 6., 7.
334400 Designmanagement (Zulassung bis SoSe 16)	334400a Ökonomie für Designer 334400b Medienrecht	4.
334500 Integriertes Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16)		
334500 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17)	334500a Praktisches Studiensemester	5.
334600 Projektkonzeption (Zulassung bis SoSe 16)	334600 Projektkonzeption	6.
334610 Projektrealisation (Zulassung bis SoSe 16)	334610a Projektrealisation	6.
334620 Mentoring (Zulassung bis SoSe 16)	334620a Tutorium 1 334620b Tutorium 2 334620c Coaching Berufseinstieg	6., 7.
334700 Forschungsorientiertes Studienprojekt (Zulassung bis SoSe 16)	334700 Forschungsorientiertes Studienprojekt	7.
334710 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17)	334xxxa Bachelorarbeit	7.
334710 Kolloquium Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)	334710 Kolloquium Bachelorarbeit	7.
334720 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)		
334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)	334800a Advanced Web Programming	3., 4., 6., 7.
334801 Medienprojekt (Zulassung bis SoSe 16)	334801 Medienprojekt	3., 4., 6., 7.
334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)	334802a Lehrmedien	3., 4., 6., 7.
334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)	334803 DVD Authoring	3., 4., 6., 7.
334807 Mobile Web Applications	334807a Mobile Web Applications	3., 4., 6., 7.
334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)	334808 Angewandte Medienpsychologie	3., 4., 6., 7.
334841 Forschung & Transfer (Zulassung bis SoSe 16)	334841a Forschungsmethoden 334841b Transferprojekt	3., 4., 6., 7.
334842 Application Design (Zulassung bis SoSe 16)	334842a Application Design	1., 3., 4., 6., 7.
334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)	334843 Visuelle Programmierung	3., 4., 6., 7.
334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)	334844a Interkulturelles Informationsdesign	3., 4., 6., 7.
334845 Advanced Usability Engineering (Zulassung bis SoSe 16)	334845a Advanced Usability Engineering	3., 4., 6., 7.
334847 Interfacegestaltung (Zulassung bis SoSe 16)	334847 Interfacegestaltung	3., 4., 6., 7.
334848 Interaktive Infografiken (Zulassung bis SoSe 16)	334848 Interaktive Infografiken	3., 4., 6., 7.
334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)	334849a Information Experience Research	3., 4., 6., 7.

334850 Information Experience Design (Zulassung bis SoSe 16)	334850a Information Experience Design	3., 4., 6., 7.
334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)	334851 Information Experience Event	3., 4., 6., 7.
334870 Infografiken (Zulassung bis SoSe 16)		
334871 Type Design (Zulassung bis SoSe 16)	334871 Type Design	3., 4., 6., 7.
334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)	334872 Datenvisualisierung	3., 4., 6., 7.
334873 Designprojekt (Zulassung bis SoSe 16)	334873 Designprojekt	3., 4., 6., 7.
334874 Corporate Design (Zulassung bis SoSe 16)	334874 Corporate Design	3., 4., 6., 7.
334877 Digital Painting (Zulassung bis SoSe 16)	334877a Digital Painting	1., 3., 4., 6., 7.
334879 Visualisierungsprojekt (Zulassung bis SoSe 16)	334879 Visualisierungsprojekt	3., 4., 6., 7.
334881 Designentwicklung (Zulassung bis SoSe 16)	334881a Designentwicklung	3., 4., 6., 7.
334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)	334882 Fotografie	3., 4., 6., 7.
334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)	334883 Fotomontage	3., 4., 6., 7.
334884 Szenografie (Zulassung bis SoSe 16)	334884a Szenografie	3., 4., 6., 7.
334885 Leit- + Orientierungssysteme (Zulassung bis SoSe 16)	334885 Leit- + Orientierungssysteme	3., 4., 6., 7.
334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)	334886a Crossmediales Storytelling	3., 4., 6., 7.
334887 Fotografieprojekt (Zulassung bis SoSe 16)	334887a Fotografieprojekt	1., 3., 4., 6., 7.
334888 Projektwerkstatt Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16)	334888a Projektwerkstatt Kommunikation	3., 4., 6., 7.
334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)	334889a Experimentelle Interfaces	3., 4., 6., 7.
334890 Web Content management Systeme Workshop	334890a Web Content Management Systeme Workshop	3., 4., 6., 7.
334891 Design Thinking	334891a Design Thinking	3., 4., 6., 7.
334892 Gründungsworkshop	334892a Gründungsworkshop	3., 4., 6., 7.
334893 Aktuelle Themen im Informationsdesign 1	334893a Aktuelle Themen im Informationsdesign 1	3., 4., 6., 7.
334894 Methoden im Informationsdesign 1	334894a Methoden im Informationsdesign 1	3., 4., 6., 7.
335071 PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement	335071a PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement	3., 4., 6., 7.
338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Zul. ab WS 16/17)		
338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Zul. ab WS 16/17)		
338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Zul. ab WS 16/17)		
338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17)		
338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17)		
338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17)		

338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17)		
338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17)		
338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17)		
338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17)		
338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17)		
338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17)		
338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17)		
338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17)		
338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17)		
338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17)		
338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17)		
338052 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)	338050a Studium und Studieren 338050c Themen des Informationsdesigns	1.
331114 Einführung in die Filmanalyse	331114a Einführung in die Filmanalyse	3., 4., 6., 7.
331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
331118 Schreibwerkstatt	331118a Schreibwerkstatt	3., 4., 6., 7.
331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	3., 4., 6., 7.
331136 Populärmusikgeschichte	331136a Populärmusikgeschichte	3., 4., 6., 7.
331144 Studienleistungen im Ausland		
331170 Analyse digitaler Spiele	331170 Analyse digitaler Spiele	3., 4., 6., 7.
331182 Serious Games	331182a Serious Games	3., 4., 6., 7.
331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems	331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems	3., 4., 6., 7.
331187 Contemporary Japanese Visual Media	331187 Contemporary Japanese Visual Media	3., 4., 6., 7.
331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	331188a Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	331190a Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	3., 4., 6., 7.
331192 Self-Publishing-Projekt	331192 Self-Publishing-Projekt	3., 4., 6., 7.
331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	331201a Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	3., 4., 6., 7.

331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	331203a Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	3., 4., 6., 7.
331204 Literaturcafé	331204 Literaturcafé	3., 4., 6., 7.
331205 Internetsuchmaschinen 1	331205 Internetsuchmaschinen 1	3., 4., 6., 7.
331206 Redaktion Kindermedien	331206 Redaktion Kindermedien	3., 4., 6., 7.
331207 Arbeitsmarktanalyse	331207 Arbeitsmarktanalyse (Generation Y)	3., 4., 6., 7.
331208 Klassifikationsprojekt	331208 Klassifikationsprojekt	3., 4., 6., 7.
331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	331210a Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	3., 4., 6., 7.
331212 Einführung in das Programmieren		3., 4., 6., 7.
331215 Literaturvermittlung	331215 Literaturvermittlung	3., 4., 6., 7.
331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	331221a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	3., 4., 6., 7.
331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	331222a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	3., 4., 6., 7.
331224 Semantic Web und Linked Data	331224 Semantic Web und Linked Data	3., 4., 6., 7.
331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript	331229a Datenanalyse und -integration mit Javascript	3., 4., 6., 7.
331230 Textmining	331230a Textmining	3., 4., 6., 7.
331233 Learning Spaces - Ways to support Learning	331233a Learning Spaces - Ways to support Learning	4., 6., 7.
331234 Library Linked Data	331234a Library Linked Data	4., 6., 7.
331235 E-Books: Markets, Libraries and Users	331235a E-Books: Markets, Libraries and Users	4., 6., 7.
331236 Developing new Library Applications	331236a Developing new Library Applications	4., 6., 7.
331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services	331237a A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv.	4., 5., 6., 7.
331238 Challenges for Music Information Services	331238a Challenges for Music Information Services	4., 6., 7.
331239 E-Science	331239a E-Science	4., 6., 7.
331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen	331246a Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen	3., 4., 6., 7.
331250 Vertiefung Programmierung	331250a Vertiefung Programmierung	3., 4., 6., 7.
335050 MM-Strategisches Management	335050a MM-Strategisches Management	3., 4., 6., 7.
335051 Performance Management	335051 Performance Management	3., 4., 6., 7.
335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt	335059 Kooperationstechnologie-Projekt	3., 4., 6., 7.
335064 Internationales Medienmanagement	335064a Internationales Medienmanagement	1., 3., 4., 6., 7.

335068 Social Media Business	335068 Social Media Business	3., 4., 6., 7.
335069 MM-Mobile Media	335069 MM-Mobile Media	3., 4., 6., 7.
335070 Führungskompetenztraining	335070a Führungskompetenztraining	1., 3., 4., 6., 7.
335072 PS-Informationsdesign	335072 PS-Informationsdesign	3., 4., 6., 7.
335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	3., 4., 6., 7.
335081 MM-Medienprojekt 1	335081 MM-Medienprojekt 1	3., 4., 6., 7.
335083 MM-Digitale & mobile Medien	335083 MM-Digitale & mobile Medien	3., 4., 6., 7.
335087 MP-3D Computergrafik	335087a MP-3D Computergrafik	3., 4., 6., 7.
335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	3., 4., 6., 7.
335091 MP-3D Computeranimation	335091 MP-3D Computeranimation	3., 4., 6., 7.
335098 Software-Visualisierung	335098 Software-Visualisierung	3., 4., 6., 7.
335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend	335099 MI-Ringvorlesung IT-Trends	3., 4., 6., 7.
335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	3., 4., 6., 7.
335101 MI-Trends in Business Intelligence	335101a MI-Trends in Business Intelligence	3., 4., 6., 7.
335102 MP-Medienprojekt 3	335102 MP-Medienprojekt 3	3., 4., 6., 7.
337044 MI-Trends im IT-Management	337044a MI-Trends im IT-Management	3., 4., 6., 7.
337045 IT Management Case Studies	337045a IT Management Case Studies	3., 4., 6., 7.
337047 Mobile Anwendungen	337047 Mobile Anwendungen	3., 4., 6., 7.
337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	3., 4., 6., 7.
337049 PS-Karriereplanung	337049a PS-Karriereplanung	3., 4., 6., 7.
337050 International Media Research	337050a International Media Research	1., 3., 4., 6., 7.
337052 Pop Culture	337052a Popular Culture	3., 4., 6., 7.
337054 PS-Business Skills II	337054 PS-Business Skills II	3., 4., 6., 7.
337057 MM-Consulting Skills	337057a MM-Consulting Skills	3., 4., 6., 7.
337062 Leadership and Management	337062a Leadership and Management	1., 3., 4., 6., 7.
337064 MP-Virtuelle Welten	337064a MP-Virtuelle Welten	3., 4., 6., 7.
337065 MP-Interactive Storytelling	337065 MP-Interactive Storytelling	3., 4., 6., 7.
337066 MP-Game Design	337066a MP-Game Design	3., 4., 6., 7.
337068 Now Age Storytelling	337068a Now Age Storytelling	3., 4., 6., 7.
338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17)	338000a Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth. 338000b Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1 338000c Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden 338000d Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2	1., 2.
338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17)	338002a Intercultural Skills/Communication 338002b Kolloquium Ways of Working	2., 3.

	338002c Kommunikation 338002d Fach-Fremdsprache 338002e Moderation 338002f Führung & Teamarbeit	
338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17)	338003a Projektmanagement 338003b Kolloquium Tools for Working 338003c Projektmanagement Vertiefung 338003d Kreativität 338003e Visualisieren 338003f Selbstmanagement	1., 3.
338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17)	338004a Medienrecht 338004b Kolloquium Working in a Media World 338004c Ethik und Verantwortung 338004d Datenschutz und Datensicherheit	4.
338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17)		
338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17)		
338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17)		
338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17)		
338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17)		
338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17)		
338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17)		
338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17)		
338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17)		
338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17)		
338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17)		
338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17)		
338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17)		
338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17)		
338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17)		
338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17)		
338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17)		

338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17)
338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17)
338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17)
338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17)
338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17)
338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17)
338050 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) 1.

Kompetenzprofile (Excel-Format)

Module des Grundstudiums

Module des Hauptstudiums (Pflicht)

Module des Hauptstudiums (Wahlpflicht)

Modul Projektpraktikum 1

Modul:	111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
ECTS-min./max.:	6 / 6				
Modulprüfung:	PA				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	0 %				
Analyse	0 %				
Konzeption	0 %				
Realisierung	0 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
111301a	Projektpraktikum 1	P	4	6	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	331061 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	TEA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
Modulprüfung:	LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
Bemerkung: VS					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
Modulprüfung:	LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einstufungstest (Englisch)

Modul:	334000 Einstufungstest (Englisch) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
Workload:	0 ECTS
Modulprüfung:	
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Englisch ist faktisch als Sprache der Wissenschaft zu betrachten. Bei Auslandssemestern und auch für ausgewählte Lehrangebote des Studiengangs werden Englisch-Kenntnisse vorausgesetzt.</p> <p>Die Studierende sollen bei diesem Test ihre aktuellen Fähigkeiten im Umgang mit der englischen Sprache in Wort und Schrift ermitteln. Die Testergebnisse dienen dann als Grundlage falls nötig gezielte Angebote zur Behebung der Defizite unterbreiten zu können.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	100 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:

-

Dieses Modul ist Voraussetzung für:

-

Bemerkung: Prüfungsart: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334000a	Einstufungstest Englisch	-			LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Darstellungstechniken (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334004 Darstellungstechniken (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Der Gesamtworkload entspricht ca. 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	SP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Gestalterische und handwerkliche Grundkenntnisse beim händischen & digitalen Zeichnen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334004a	Darstellungstechniken	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Professionelles Schreiben (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334005 Professionelles Schreiben (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	7 / 7
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334005a	Textverständnis	-	2	3	
334005b	Textproduktion	-	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mensch & Informationssysteme (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334006 Mensch & Informationssysteme (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	KL, 90 Min

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334006a	Informationspsychologie	-	2	2	
334006b	Human Computer Interaction	-	2	2	
334006c	Multimedia Didaktik	-	2	2	PA*
334006d	Übung Design & Psychologie	-	1	2	PA*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bildgestaltung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334009 Bildgestaltung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334009a	Bildgestaltung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webdesign (Content) (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334010 Webdesign (Content) (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334010a	Vorlesung Webdesign	-	2	3	
334010b	Übungen Webdesign	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Typografie & Textgestaltung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334011 Typografie & Textgestaltung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334011a	Typografie & Layout	-	2	3	
334011b	Textgestaltung	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul User Interface Design (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334012 User Interface Design (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334012a	Interfacedesign	-	2	2	
334012b	Interaktionsdesign	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webdesign (UI) (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334013 Webdesign (UI) (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334013a	Webdesign (UI)	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Human Computer Interaction Methoden (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334014 Human Computer Interaction Methoden (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334014a	Human Computer Interaction Methoden	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kommunikationsdesign (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334015 Kommunikationsdesign (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334015a	Kommunikationsdesign	-	6	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Research Experience (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334016 Research Experience (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LÜ
Prüfungsvorleistung:	Ja

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334016a	Research Experience	-	0	1	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medien und Didaktik (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334017 Medien und Didaktik (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	7 / 7
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334017a	Interaktive Werkzeuge	-	2	4	
334017b	Lehrmedien	-	2	3	PP*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334019 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	3 / 3
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334019a	Bachelorkolloquium	-	1	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infografik (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334040 Infografik (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334040a	Infografik	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Learning (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334041 E-Learning (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334041a	E-Learning	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Gestaltungsprojekt (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334042 Gestaltungsprojekt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334042a	Gestaltungsprojekt	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Corporate Design (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334043 Corporate Design (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334043a	Corporate Design	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Digital Painting (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334044 Digital Painting (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334044a	Digital Painting	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotografie (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334045 Fotografie (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334045a	Fotografie	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Multimediales Storytelling (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334046 Multimediales Storytelling (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334046a	Multimediales Storytelling	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Application Design (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334047 Application Design (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334047a	Application Design	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Medienpsychologie (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334048 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	TEA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334048a	Angewandte Medienpsychologie	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelles Interaktionsdesign (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334049 Experimentelles Interaktionsdesign (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334049a	Experimentelles Interaktionsdesign	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Medien (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334050 Mobile Medien (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334050a	Mobile Medien	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webprogrammierung und CMS (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334051 Webprogrammierung und CMS (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334051a	Webprogrammierung und CMS	-	6	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Technisches Schreiben (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334052 Technisches Schreiben (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334052a	Technisches Schreiben	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Research (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334053 Information Experience Research (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	TEA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334053a	Information Experience Research	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienprojekt (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334054 Medienprojekt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334054a	Medienprojekt	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Metaphernwerkstatt (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334055 Metaphernwerkstatt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334055a	Metaphernwerkstatt	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Lehrmedien (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334056 Lehrmedien (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334056a	Lehrmedien	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Szenografie (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334057 Szenografie (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334057a	Szenografie	-	6	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designentwicklung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334058 Designentwicklung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334058a	Designentwicklung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designprojekt (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334059 Designprojekt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334059a	Designprojekt	-	6	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visualisierungsprojekt (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334060 Visualisierungsprojekt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334060a	Visualisierungsprojekt	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334061 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	TEA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334061a	Angewandte Textforschung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leitsysteme (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334062 Leitsysteme (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334062a	Leitsysteme	-	6	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelles Interfacedesign (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334063 Experimentelles Interfacedesign (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334063a	Experimentelles Interfacedesign	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webdesign (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334100 Webdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls die Auszeichnungssprache HTML und die Style Sheet Technologie CSS beherrschen und so in der Lage sein eigene Websites zu realisieren.</p> <p>ein Grundverständnis für die Problematik des Web Designs entwickelt und erste eigene Erfahrungen bei der Gestaltung einer Website gewonnen haben.</p> <p>imstande sein ein barrierefreies Design einer Website zu konzipieren und zu realisieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334100a	Webdesign	V	2	2	PA
334100b	Übung Webdesign	Ü	2	3	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webprogrammierung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334111 Webprogrammierung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	8 ECTS
Modulprüfung:	MP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Prüfungsvorleistung:	PA, Anmeldung unter 334110
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls ein Grundverständnis für den Aufbau und die Funktionsweise einer relationaler Datenbank haben.</p> <p>die Erstellung von dynamischen Webangeboten unter Nutzung von Datenbeständen aus Datenbanken beherrschen.</p> <p>Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren und zu präsentieren.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334111a	Datenbanken	V	2	2	

334111b	Übung Datenbanken	Ü	1	1	*
334111c	Dynamische Webseiten	V	2	2	
334111d	Übung Dynamische Webseiten	Ü	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Grundlagen Gestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334120 Grundlagen Gestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Der Gesamtworkload von 8 ECTS (ca. 240 Zeitstunden) verteilt sich auf 2 Modulteile. Die genauen Angaben sind dort zu entnehmen.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	1. Für Typografie: Den gezielten Umgang mit Schrift verstehen und anwenden lernen. 2. Für Darstellungstechnik: Gestalterische und handwerkliche Grundkenntnisse beim händischen & digitalen Zeichnen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334120a	Typografie und Layout	-	2	4	
334120b	Darstellungstechniken	-	3	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bildgestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334130 Bildgestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminarveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach Absolvierung dieser Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ein Design hinsichtlich der Einsatzes der Gestaltungstools Form und Farbe differenziert zu beurteilen. Zudem besitzen sie die Fähigkeit kontextbezogen diese Tools in ihrem Zusammenspiel bei Gestaltungsprojekten niedriger Komplexität einzusetzen, beispielsweise in der Layoutgestaltung kleinerer Projekte.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334130a	Bildgestaltung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Psychologie und Design (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334140 Psychologie und Design (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Insgesamt werden in diesem Modul 4 ECTS-Punkte vergeben. Der dieser Punktzahl entsprechende Zeitaufwand von 120 h verteilt sich auf den Besuch der beiden Lehrveranstaltung im Modul sowie auf die Vorbereitung auf die gemeinsame Klausur.
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	- keine -
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	In diesem Modul werden psychologische Kenntnisse vermittelt, die für eine effektive und nutzerzentrierte gestalterische Tätigkeit die Grundlage bilden. In der Veranstaltung "Informationspsychologie" werden Inhalte aus der Allgemeinen und Differenziellen Psychologie gelehrt, die einen Bezug zur Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus Medien haben. In der Veranstaltung "Human Computer Interaction" stehen die psychologischen Planungs- und Handlungsprozesse beim Umgang mit interaktiven Benutzungsoberflächen im Vordergrund.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	20 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334140a	Informationspsychologie (Information Psychology)	V	2	2
334140b	Human Computer Interaction	-	2	2

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334150 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Für das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen" werden insgesamt 5 ECTS-Punkte vergeben, was einem Workload von $5 * 30 = 150$ Zeitstunden entspricht. Format entfallen auf die Lehrveranstaltung "Themen des Informationsdesigns" 3 und die Veranstaltung "Studiertechniken" 2 ECTS-Punkte. Allerdings besteht eine enge Verbindung zwischen beiden Lehrveranstaltungen: Als Hausarbeit wird zur Ermittlung der Prüfungsleistung im Modul ein wissenschaftlicher Bericht zu einem Thema aus einem der Bereiche des Informationsdesigns erstellt. Die Inhalte dieser wissenschaftlichen Abhandlung beziehen sich auf die Lehrveranstaltung "Themen des Informationsdesigns"; die Vorgaben zur Erstellung eines wissenschaftlichen Berichtes (Vorgehensweise; Bestandteile einer wissenschaftlichen Arbeiten, Quellenarbeit, Literaturangaben etc.) werden in der Veranstaltung "Studiertechniken" vermittelt.
Modulprüfung:	HA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	- keine -
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen die Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens kennen. Im Rahmen der Hausarbeit zu einem Thema aus dem Gebiet des Informationsdesigns werden diese Kenntnisse umgesetzt und angewandt.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334150a	Themen des Informationsdesigns	-	2	3	
334150b	Studiertechniken	-	1	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interfacedesign (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334200 Interfacedesign (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	6 ECTS
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Studierende, die das Modul Interface Design absolviert haben weisen folgende Kompetenzen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benutzungsabläufe entwerfen können - Alternative Entwürfe zu einem Designproblem entwickeln können - Gestaltung von Navigation und Interaktion sowie der Präsentation von Informationen - Anwenden von zielorientierten Rapid Prototyping - Systematische Beurteilung eigener Interaktionsentwürfe - Piktogramme und Icons entwerfen und gestalten können

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334200a	Interfacedesign	-	2	3	
334200b	Interaktionsdesign	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kommunikationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334210 Kommunikationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminarveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334120 Grundlagen Gestaltung
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichen Absolvieren dieser LV sind die Studierenden in der Lage in der Layoutgestaltung von Printprodukten die Komposition von Bild und Typografie kontextbezogen aufzubereiten. Sie haben die Fähigkeit erworben, basierend auf einer themenbezogenen Konzeption, diese in eine zielgruppen-orientierte 2d-Gestaltung umzusetzen, ggf. in Durchgängigkeit einer Serie, bspw. Plakatserien. Sie sind in der Lage, ihre Entwurfsleistungen fachgerecht ganzheitlich zu argumentieren.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334210	Kommunikationsdesign	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Writing (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334220 Writing (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	4 ECTS Seminar inkl. Übungen: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Praktische Arbeit: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Grundlegende Kenntnisse in: Professional Writing Textkonzeption Textdesign Schreiben für Zielgruppen

Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	20 %				
Analyse	10 %				
Konzeption	30 %				
Realisierung	40 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334220	Writing	-	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334230 Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	2 Veranstaltungen a 2 ECTS = 100 Stunden Prüfungsleistung je Veranstaltung 25 Stunden = 50 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Reflektion des eigenen Kommunikationsverhaltens Entwicklung von Empathie Kommunikationsmodelle Maßnahmen zur Sicherstellung des Kommunikationserfolgs Erkennen der Bedeutung nonverbaler Kommunikation Kommunikation und Kooperation im Team Interkulturelle Kommunikation

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334230a	Kommunikationstraining	-	2	2	
334230b	Interkulturelle Kommunikation	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analyse & Konzeption (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334241 Analyse & Konzeption (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	125 - 150 Stunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
Prüfungsvorleistung:	PP, Anmeldung unter 334240
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Kenntnis der gängigsten Lerntheorien Kenntnisse über den aktuellen Stand der Lernforschung Beurteilung von Lernkonzepten und -programmen Konzipierung von Lernprogrammen, Lernmedien und Lernumgebungen Überblick über zentrale Methoden des Usability Engineerings für Nutzungskontextanalyse, Gestaltung und Evaluation Fähigkeit, sich selbstständig über Primär- und Sekundärliteratur in Methoden einzuarbeiten und in praktische Arbeit umzusetzen Kompetenzen der Einordnung der Methoden in den Benutzerzentrierten Gestaltungsprozess Fähigkeit zur Bewertung der Methoden nach theoretischen und praktischen Gesichtspunkten

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul: -	
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -	

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334241a	Multimedia Didaktik	-	2	2	PP*
334241b	Methoden Usability Engineering	-	2	3	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Multimedia (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334300 Multimedia (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	insgesamt 8 ECTS verteilen sich auf 2 Modulteile. Genaue Angaben sind in diesen zu finden.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Wesentliche Bestandteile interaktiver Werkzeuge und technischer Hintergründe werden hier sowohl theoretisch als auch praktisch vermittelt und mit einer projekthaften Umsetzung angewandt.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334300a	Interaktive Werkzeuge	S, Ü	3	6	
334300b	Medientechnik	V	2	2	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Textgestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334311 Textgestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	gesamt: 10 ECTS <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitätstechniken: 2 ECTS • Texten Online: 4 ECTS • Technical Writing: 4 ECTS
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Prüfungsvorleistung:	PA, Anmeldung unter 334310
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse in Technical Writing: u.a. <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt, Aufbau, Struktur und Layout von technischen Dokumentationen - Überblick über normative und juristische Aspekte einer technischen Dokumentation - Textverständnis für instruktive Texte - Textsicherheit und Beurteilungskompetenz bez. instruktiven Texten - Überblick über die Arbeitsfelder des technischen Redakteurs • Grundlegende Kenntnisse im Schreiben fürs Web: u.a. <ul style="list-style-type: none"> - Textkompetenz - Schreiben fürs Web - Schreiben von Teasern, Überschriften - Modularisieren von Texten - Textdesign fürs Web - Multimedia Storytelling • Textsicherheit • Kreativitätstechniken fürs Schreiben

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>

Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):



EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334311a	Kreativitätstechniken	-	2	2	PA
334311b	Texten Online	-	3	4	*
334311c	Technical Writing	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designmethodik (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334321 Designmethodik (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	9 / 9
Workload:	9 ECTS
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abschluss des Grundstudiums
Prüfungsvorleistung:	A 75%, Anmeldung unter 334320
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Studierende, die dieses Modul abgeschlossen haben, sollen über folgende Kompetenzen verfügen:</p> <p>Eine zentrale Methode der Benutzerzentrierten Gestaltung (wie z.B. formatives Usability Testing oder Fokusgruppen) unter Rahmenbedingungen der professionellen Praxis selbständig planen, organisieren, anwenden, auswerten und dokumentieren können. Mit dieser Veranstaltung wird auf andere Verfahren des Usability Engineering übertragbares Ablaufwissen erworben.</p> <p>Beispielsweise für das formative Usability-Testing bedeutet dies im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entwickeln von Evaluationszielen – Planung und Organisation einer Usability-Studie – Durchführen einer kompletten Studie mit verschiedenen Testsitzungen – Analyse und Auswertung der erhobenen Daten – Dokumentation der Ergebnisse gemäß internationaler Dokumentationsstandards – Vermittlung der Ergebnisse <p>Zudem werden Kenntnisse im Bereich des Corporate Design vermittelt:</p> <p>a) Detaillierte Kenntnisse zu Corporate Identity, Corporate Communication, Corporate Behaviours und Corporate Design liegen vor.</p> <p>b) Fähigkeit zum Konzipieren von Unternehmensphilosophien</p> <p>c) Erstellen von Kommunikationskonzepten und Media-Mix-Planung</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	50 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>

Reflexion		
Eigenständigkeit & Verantwortung		
Voraussetzung für dieses Modul:	-	
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-	
Bemerkung:	PL: PA jährlich	
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):		
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art SWS ECTS Prüfungsform
334321a	User Centered Design	- 4 7 PA
334321b	Corporate Design Theorie	- 2 2 A 75%*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Research Experience

Modul:	334331 Research Experience (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LÜ
Prüfungsvorleistung:	LÜ, Anmeldung unter 334331

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334331	Research Experience	-	0	1	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designmanagement (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334400 Designmanagement (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Dieses Modul ist als »Querschnittsmodul« zum Einstieg in das Designmanagement angelegt. Dabei werden in dem Modul ausgewählte Thematiken behandelt, die eine hohe Relevanz für das Arbeiten von Designern besitzen. Im Mittelpunkt des Moduls stehen dabei die betriebswirtschaftlichen und medienrechtlichen Aspekten der gestalterischen Tätigkeit.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	20 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334400a	Ökonomie für Designer	-	2	3	KL
334400b	Medienrecht	V	2	2	KL

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Integriertes Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334500 Integriertes Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	30 / 30
Workload:	Für die praktische Tätigkeit (im Umfang von 26 Wochen im Unternehmen (entspricht ca. 1000 Zeitstunden) sowie für den den Abschlussbericht zum Praktikum werden insgesamt 30 ECTS angerechnet, was einem einem Workload von 900 Zeitstunden entspricht.
Modulprüfung:	PS
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Die Zwischenprüfung muss bestanden sein.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Im Rahmen des Praktischen Studiensemesters wenden die Studierenden die bis dahin in den Studienfächern erworbenen Kenntnisse in der Praxis an. Sie stehen im fachlichen Austausch der Teams in den Unternehmen und arbeiten z.T. eigenständig in den ihnen zugeordneten Projekten - von der Konzeption bis zur Realisation. Zwischenwie auch Abschlussergebnisse gilt es im Team wie auch vor den Kunden wiederholt zu argumentieren und ggf. iterativ zu optimieren. Fähigkeiten des Zeit- und Projektmanagements werden ergebnisorientiert eingesetzt. Hierzu absolvieren sie in einem Unternehmen im Umfang von 26 Wochen ein Praktikum mit einem Bezug zum Informationdesign.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334500 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	30 / 30
Modulprüfung:	PS

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

Bemerkung:	VS
------------	----

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334500a	Praktisches Studiensemester	-	0	30	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektkonzeption (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334600 Projektkonzeption (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entspricht 150 h Arbeitsaufwand. Dieser fällt an für Etablierung eines Projektmanagent-Systems Festschreibung der Fragestellung Entwicklung eines Konzeptes Kommunikation mit dem Kompetenzteam Projekt-Jour Fixe
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Vorbereitend auf die Bachelorarbeit sollen die Studierenden sich in der eigenständigen und eigenverantwortlichen Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Fachgebiet üben. Die Studierenden wählen dazu eine Themenstellung aus dem Fachgebiet und sind eigenverantwortlich für: - Recherche - Vorstudie - Grob- / Feinkonzeption Durch die Zuordnung zu einem Professor wird eine Betreuung sichergestellt.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	80 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334600	Projektkonzeption	S	1	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektrealisation (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334610 Projektrealisation (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	8 ECTS entspricht 240 h Arbeitsaufwand. Dieser entfällt auf folgende Aktivitäten: Projektorganisation: Aufteilung der anfallenden Arbeitspakete Umsetzung der Arbeitspakete Kommunikation mit dem Kompetenzteam Integration der Arbeitspakete in das Gesamtprojekt
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Im Zusammenspiel mit dem Modul Projektkonzeption wird in diesem Modul die wesentliche Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz zur Durchführung eines Projektes aus dem Fachgebiet vermittelt.</p> <p>Die Studierenden erlernen dabei die Herausforderungen bei der Durchführung eines Projektes zu meistern. Dies schließt ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planung, Management und Controlling eines Projektes - Team-, Kommunikations- und Konfliktstrategien - Präsentationsfähigkeiten <p>Die erworbenen Fähigkeiten werden von den Studierenden direkt in die Praxis umgesetzt.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334610a	Projektrealisation	S,P	1	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mentoring (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334620 Mentoring (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Für das Modul ist ein Workload von insgesamt 6 ECTS, also 180 Zeitstunden vorgesehen. Davon verteilen sich jeweils 60 Zeitstunden auf jedes der beiden Tutorien sowie 60 Zeitstunden auf die Teilnahme am Mentoring für den Berufseinstieg.
Modulprüfung:	A 75%
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	- keine -
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Durch das Modul "Mentoring" soll den Studierenden einmal die Fähigkeit vermittelt werden, andere Personen bei der Durchführung von Projekten zu begleiten und diesen entsprechendes Wissen und entsprechende Kompetenzen zu vermitteln. Zum anderen sollen die Studierenden selbst durch einen Mentor darauf vorbereitet werden, den Einstieg in die berufliche Tätigkeit erfolgreich zu bewältigen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
Bemerkung:	Prüfungsart: VS A 75%				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334620a	Tutorium 1	-	0	2	*

334620b	Tutorium 2	-	0	2	*
334620c	Coaching Berufseinstieg	-	2	2	*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Forschungsorientiertes Studienprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334700 Forschungsorientiertes Studienprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	8 ECTS
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Grundstudium
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Das Modul Forschungsorientiertes Studienprojekt soll unter Projektbedingungen, die von Coaching begleitetete, aber stark selbständige Lösung einer gestellten Aufgabe aus der Fachdisziplin vermitteln. Nach Abschluss des Moduls sollten die Studierenden folgende Kompetenzen erworben haben:</p> <p>a) Zur Lösung gestellter Aufgaben können Lösungsmöglichkeiten auf der Basis des Fundus wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden des informationsdesigns und der angrenzenden Disziplinen ausgewählt und angewandt werden</p> <p>b) zur Lösung der gestellten Aufgabe kann ein Problemlösungsprozess entworfen und kritisch reflektiert werden</p> <p>c) der Projektplan kann allein oder im Team durchgeführt und gemanagt werden</p> <p>d) die Ergebnisse sollen dem Adressaten und der Aufgabe entsprechend dokumentiert und präsentiert werden können</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334700	Forschungsorientiertes Studienprojekt	S,P	2	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	334710 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	BA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334xxxa	Bachelorarbeit	-	0	12	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kolloquium Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334710 Kolloquium Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	2 ECTS
Modulprüfung:	A 80%
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden erarbeiten ein Thema für ihre Bachelorarbeit, strukturieren im Diskurs mit den anderen Teilnehmern und dem Betreuer das Thema, gewinnen themenrelevante Erkenntnisse und diskutieren diese kritisch und erlernen das selbstständige Verfassen einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	70 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Prüfungsart: VS A 80%

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334710	Kolloquium Bachelorarbeit	-	1	2	*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334720 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	BA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden werden am Ende der Veranstaltung grundlegende Kenntnisse zu Algorithmen und Datenstrukturen haben. JavaScript als Programmier Technologie kennen gelernt haben. JavaScript zur Gestaltung von Websites und deren Benutzungsschnittstellen einsetzen können. die Möglichkeiten der vorgestellten Web-Technologien zur Realisierung verschiedener Aufgabenstellen beurteilen und kleinere Anwendungen selbst realisieren können.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: ID7: Schwerpunkt Multimedia WI7: Schwerpunkt MI

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334800a	Advanced Web Programming	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334801 Medienprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	8 ECTS Seminar: 15 Termine à 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Projektarbeit = 150 Zeitstunden Prüfungsleistung = 60 Zeitstunden Gesamt = 232,5 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	** Lernziele folgen noch **

Geänderte Inhalte

Das interne Thema des Projektes lautet „Smart Office - ein kontextbezogenes Gebäudeinformationssystem“. Es gibt 15 Plätze in dem Kurs und der Kurs richtet sich nur an Infodesigner und ist nicht Teil des fakultätsweiten Studienangebots. Das Modul Medienprojekt ermöglicht Studierenden, sich intensiv mit einem Medium auseinanderzusetzen. Dementsprechend orientieren sich die Ziele an dem gewählten Medium.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334801	Medienprojekt	-	5	8	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	200 - 240 Stunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss des Grundstudiums • Seminar "Multimedia-Didaktik" oder Grundkenntnisse der Medienpädagogik
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>In dieser Veranstaltung erlernen Sie Methoden und Konzepte zur Erstellung von analogen und digitalen Lehrmedien.</p> <p>Arten von Lernmedien kennen</p> <p>Lernmedien qualitativ beurteilen</p> <p>Strategien zur Erstellung von Lernmedien anwenden</p> <p>Lerneraktivierende und emotionalisierende Elemente in Lernmedien integrieren</p> <p>Konkrete Erfahrungen in einem realen Projekt sammeln und reflektieren</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334802a	Lehrmedien	-	4	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Frontalunterricht: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Workshops: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Feedback-Termine: 9 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Stunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls Den Authoring-Prozess einer DVD kennen und mit Hilfe der Software DVD Studio pro umsetzen können. Das Kodieren und Budgetieren von Bit-Strömen einer DVD kennen und anwenden gelernt haben. Die Gestaltungsfähigkeiten durch die Gestaltung von Cover, Booklet und Label intensiviert haben. Durch die Selbstorganisation in Projektteams erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeiten. Durch Präsentation der Projektergebnisse wird die Fähigkeit erzielte Ergebnisse zu kommunizieren weiter geschult.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Schwerpunkt Multimedia

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334803	DVD Authoring	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Web Applications

Modul:	334807 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Impulsveranstaltungen/Seminarvorträge/Zwischen- und Abschlusspräsentation: 8 Termine zu je 3 Stunden = 24 Stunden Seminararbeit: 30 Stunden Feedback-Termine: 6 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Stunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):	

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334807a	Mobile Web Applications	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Mangold
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	TEA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: WI-Schwerpunkt MM

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334808	Angewandte Medienpsychologie	S	4	8	TEA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Forschung & Transfer (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334841 Forschung & Transfer (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	7 / 7
Workload:	Für das Modul ist ein Workload von insgesamt 7 ECTS, also 210 Zeitstunden vorgesehen. Dieser vergleichsweise hohe Zeitaufwand ist dadurch begründet, dass die Studierenden eine anwendungsorientierte empirische Studie konzipieren und durchführen sowie die erzielten Ergebnisse auswerten und interpretieren müssen. Außerdem müssen die für die Studie notwendigen Wissensvoraussetzungen (= methodische und statistische Kenntnisse) geschaffen werden.
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	- keine -
Prüfungsvorleistung:	PA, Anmeldung unter 334840
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Bei diesem im Wahlprogramm angesiedelten Modul sollen die Studierenden im Rahmen eines umfangreicheren Projektes kennenlernen, wie eine anwendungsorientierte Fragestellung auf der Grundlage der Ergebnisse einer durchgeführten Forschungsstudie beantwortet werden kann und welche Konsequenzen sich daraus für die Praxis ergeben.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	50 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Schwerpunkt Interaktionsdesign

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334841a	Forschungsmethoden	-	2	5	PA
334841b	Transferprojekt	-	1	2	PA*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Application Design (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334842 Application Design (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen. Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden) und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden). Zusammen 180 Zeitstunden.
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Stand: July 2013

Update: Eventuell werden wir in diesem Jahr ein Design-Projekt mit einem Unternehmen bearbeiten. Aufgabenstellung und Details liegen jedoch noch nicht fest die Gespräche finden erst Ende July statt.

Im Projektseminar Application Design haben Sie die Aufgabe, Teile des Interfaces einer Software zu gestalten. Dabei lernen Sie den gestalterisch-konzeptionellen Aufbau von Softwareprodukten kennen und eignen sich Methoden des Entwicklungs- und Gestaltungsprozesses an.

Das Projekt hat neben der obligatorischen Analyse von Nutzertypen und Kontext entsprechender Applikationen einen gestalterischen Schwerpunkt. Insbesondere die Methode der Mood-Board-Erstellung wird vertieft. Um eine adäquate Gestaltungsleistung zu erzielen wird auf die folgende drei Aspekte fokussiert:

Analyse des Konzeptes von Teilen der Informations-, Interaktions- und Navigationsarchitektur
Entwurf und Design der relevanten Screendesign-Elemente
Proof of concept anhand von exemplarischen Clickdummies/Animationen

Eine zusammenfassende schriftliche Dokumentation am Ende ist obligatorisch, begleitend wird ein zeitnah geführtes weblog erwartet.

Sie vertiefen Ihre Kenntnisse in Photoshop und Illustrator. Interaktionsbeispiele werden als "proof-of-concept" mit Flash- oder Flash-Catalyst-Animationen oder/und mit After-Effects abgebildet werden. Eine dafür ausreichende Kurzeinführung in After-Effects ist vorgesehen.

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen		20 %
Analyse		20 %
Konzeption		20 %
Realisierung		40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation



Teamfähigkeit



Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334842a	Application Design	-	3	6	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	in diesem Seminar sind entweder Blocktermine oder wöchentliche Termine vorgesehen. Die Präsenz von 4SWS benötigen ca. 45 Zeitstunden, die projekthafte Umsetzung im weiteren Verlauf benötigt ca. 100 Zeitstunden.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Sie erlernen anhand von "Processing", einem open-source-Werkzeug für die Programmierung interaktiver Anwendungen im graphischen Bereich, die Vorgehensweise für interaktive Visualisierungen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334843	Visuelle Programmierung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Frank Thissen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	125 - 150 Stunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abschluss des Grundstudiums Seminar "Interkulturelle Kommunikation"
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Vertiefung der Kenntnisse zur interkulturellen Kommunikation Weiterentwicklung der Kommunikationsfertigkeiten im Umgang mit Menschen anderer Kulturen Entwicklung von Produkten des Informationsdesigns für andere Kulturen Vertiefung des Wissens über konkrete Kulturen

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334844a	Interkulturelles Informationsdesign	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Advanced Usability Engineering (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334845 Advanced Usability Engineering (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester		
ECTS-min./max.:	5 / 5		
Workload:	5 ECTS		
Modulprüfung:	PA		
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Grundstudium		
Kompetenzprofil			
Lernergebnisse:	<p>In dem Modul Advanced Usability Engineering geht es um eine fortgeschrittene und vertiefende Entwurfsaufgabe für Benutzungsschnittstellen (z.B. Interaktionen mit einer Brain-Computer-Schnittstelle, freie Gesteninteraktion, Mensch-Roboter-Interaktion) oder um ein detailliertes Kennenlernen und Nutzen von spezialisierten Methoden des Usability Engineerings (z.B. Eye-Tracking, Emotion-Measurement, Valenzemethode). Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich des Entwurfs spezialisierter Benutzungsschnittstellen vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer ausgewählten und spezialisierten Benutznchnittstelle (Beispiel siehe oben)2. Kennen der spezifischen Entwurfsverfahren und -Hilfsmittel3. Simulationen oder Prototypen zu dieser speziellen Benutzungsschnittstelle herstellen und systematisch in einen Entwurfsprozess integrieren können <p>Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich der Methodenanwendung vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer Spezialmethode des Usability Engineerings (Beispiele siehe oben).2. Vertieftes Anwendungswissen und Nutzungserfahrung dieser Methode im Rahmen einer gestellten Aufgabe3. Detailliertes Auswertungs- und Dokumentationswissen		
Ausbildungsziele des Moduls:			
Theoretische Grundlagen	30 %		
Analyse	20 %		
Konzeption	20 %		
Realisierung	30 %		
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen			
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):			
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>		
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>		
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>		
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>		
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.			
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):			
Kommunikation	<input type="checkbox"/>		
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>		
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>		

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Schwerpunkt Interaktionsdesign

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334845a	Advanced Usability Engineering	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interfacegestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334847 Interfacegestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Dieses Seminar ist als freies Projektseminar konzipiert, d.h. Sie arbeiten viel selbständig und sollten sich daher ein gutes internes Projektmanagement vornehmen. 4 SWS für Impulsvorlesungen, Projektbesprechungen, Präsentationen 8 Zeitstunden pro Woche Projektarbeit (Vorbereitung, Präsenz und Nachbereitung).
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Stand: 28.01.2013</p> <p>Im Rahmen eines Design-Forschungsprojektes werden wir uns um die Weiterentwicklung von interaktiven, digitalen Mood-Boards kümmern. Diese vielfältig einsetzbare Design-Methode wird oft eingesetzt eine systematische und der Kreativität dienliche Weiterentwicklung ist das Ziel.</p> <p>Das bedeutet wir werden bestehende Arbeiten und Erkenntnisse analysieren, Konzepte erstellen, das Interface gestalten und ggf. auch prototypische Applikationen für den Multitouch-Tabletop und andere Multitouch-Displays (Dual-Touch, Android-Tablets...) umsetzen.</p> <p>Insofern ist es vorteilhaft, dass wir Teams zusammenstellen, die methodisches Interesse, Gestaltungsaffinität, Konzeptstärke haben und auch Studierende die sich gerne mit Technik (Multitouch) und Skriptsprachen (ActionScript) beschäftigen möchten.</p> <p>Weitere Details folgen demnächst. Übergreifendes Ziel des Seminars ist das Verständnis für aktuelle und neue Interaktionsformen anhand von Konzeption und prototypischer Umsetzung zu fördern. Die Problemlösungskompetenzen sollen basierend auf bisherigem Html-, PHP, Flash und Webdesignwissen um weitere Technologien erweitert werden. Interaktive Installationen und Applikationen können dann zielgerichtet und mit Basis-Knowhow für Web, Mobile, Ausstellung, Events, Wissensvermittlung oder Marketing etc. im Themengebiet des Informationsdesigns geplant und eingesetzt werden.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334847	Interfacegestaltung	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interaktive Infografiken (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334848 Interaktive Infografiken (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Wir benötigen für 4SWS Präsenz ca. 45 Zeitstunden. Die selbständige Projektarbeit für Vor- und Nachbereitung sowie die finale Umsetzung in eine interaktive Infografik benötigt weitere ca. 190 Zeitstunden. Die 8 ECTS spiegeln den Erfahrungswert voriger KommilitonInnen/Teams mit Maximalaufwand und hoher Qualität wider.
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Stand: 25.01.2013 Das inhaltliche Thema ist noch in Arbeit. Am Ende dieses Seminars werden Sie Kompetenzen im Prozess der Entwicklung (Recherche, Konzeption&Didaktik, gestaltung und Umsetzung) einer interaktiven Infografik erworben haben. Sie durchlaufen dazu folgende Prozessabschnitte: <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Konzeption • Storyboarding • Entwurf und Illustration • Umsetzung Die Umsetzung findet meist mit Flash statt, bei Animationen meist mit AfterEffects. Gute Kenntnisse aus dem 3.Semester (Interaktive Werkzeuge) sind ausreichend es ist ein ideales Seminar um darauf aufzubauen und im Team hochwertig "interaktiv" zu gestalten.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334848	Interaktive Infografiken	S	4	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334849a	Information Experience Research	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Design (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334850 Information Experience Design (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Mit dem Modul werden folgende Lernziele und Kompetenzen erreicht:</p> <p>Kennt theoretische Grundlagen des Experience Design und kann diese in einem erlebnisorientierten Gestaltungsprojekt in einen Entwurf umsetzen</p> <p>Kennt Vorgehen beim Design Thinking und kann dieses auf ein Gestaltungsproblem anwenden</p> <p>Kann UX Concept Exploration planen, durchführen und auswerten</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334850a	Information Experience Design	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334851	Information Experience Event	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infografiken (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334870 Infografiken (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 7,5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind nach erfolgreicher Absolvierung dieser Lehrveranstaltung in der Lage, statische Informationsgrafiken konzeptionell und gestalterisch mediengerecht umzusetzen. Folgende Fähigkeiten haben sie über die eigne Projektarbeit erworben: Kontextbezogene Gliederung der Inhalte der Infografik Inszenierung + Visualisierung von komplexen Inhalten Umsetzung in ein kontextbezogenes Design mittels verschiedener Grafik-Tools Mediengerechte Realisierung von 2-d Infografiken Fachgerechte Argumentation der eigenen Entwürfe

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):	

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Type Design (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334871 Type Design (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Ca. 22,5 Zeitstunden für 2 SWS sowie weitere 70 Zeitstunden für die finale Ausarbeitung eines Fonts.
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Sie gestalten nach Einführungsworkshops und Impulsvorlesungen eine eigene Schrift und setzen diese mit einem Fonteditor um.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334871	Type Design	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<p>Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen. Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden. Zusammen ergibt das 180 Zeitstunden.</p> <p>Beachten Sie bitte, dass diese Werte auf Erfahrungen bisheriger Seminare und zielorientierten Studierendenleistungen entsprechen. Abweichungen nach oben oder unten sind durchaus möglich.</p>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>This course could be held in english the lectures and the lecture notes are in english.</p> <p>Project group discussions will be held in german or in english if necessary.</p>
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Wir werden voraussichtlich ein Firmenprojekt haben, d.h. wir visualisieren Daten und Prozesse die uns ein Unternehmen zur Verfügung stellt. Genauer steht noch nicht fest, da momentan noch Verhandlungen laufen.</p> <p>Sie wissen am Ende, was man über Karten, Diagrammen und Schaubildern ausdrücken kann, wieso bestimmte Farben und Formen falsch interpretiert werden und warum bestimmte Sachverhalte tatsächlich erst über Visualisierung begriffen werden können.</p> <p>Sie schärfen Ihren Blick für Fakten und sind vielleicht besser in der Lage, Falschaussagen in den Medien zu entlarven (und natürlich selbst keine zu erstellen).</p> <p>Letztlich sollen Sie in der Lage sein, mit Daten gestalterisch hochwertig zu Informieren und den Dingen einen Sinn zu geben.</p> <p>Nebenbei vertiefen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten mit analogen und digitalen Werkzeugen.</p> <p>Voraussichtlich werden wir unsere Ergebnisse auf der Media-Night 2013 in der letzten Vorlesungswoche in der Nobelstrasse präsentieren.</p> <p>Hinweis: Am Ende eines solchen Seminars entstanden mit etwas Nacharbeit die nachfolgend verfügbaren wissenschaftlichen Publikationen, welche im SoSe 2011 und auch im SoSe 2012 den 2. Platz beim "Best Paper Award" unserer Fakultät gewonnen hat: Dobermann, J., Heintze, E., Tille, R. (2011): Analyse und Optimierung von Businessgrafiken am Beispiel eines Wasserfalldiagramms. Verfügbar unter: Businessgrafiken Wasserfalldiagramm Zum Artikel auf dem science-portal der HdM: Artikel best paper award science-portal Buchenberg, P., Hassler, V., Tille, R. (2012): Darstellung der getätigten digitalen Kommunikation durch Wahl geeigneter Visualisierungsformen Zum Artikel und zum Download des Papers auf dem science-portal der HdM: Artikel best paper award 2012</p>
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben		<input type="checkbox"/>			
Stufe 2: verstehen & anwenden		<input type="checkbox"/>			
Stufe 3: vergleichen & bewerten		<input checked="" type="checkbox"/>			
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln		<input type="checkbox"/>			
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation		<input checked="" type="checkbox"/>			
Teamfähigkeit		<input checked="" type="checkbox"/>			
Reflexion		<input checked="" type="checkbox"/>			
Eigenständigkeit & Verantwortung		<input checked="" type="checkbox"/>			
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334872	Datenvisualisierung	-	3	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334873 Designprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 8 Zeitstunden = 120 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 240 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Mit dieser Lehrveranstaltung wird die Fähigkeit erworben, exemplarische Designprojekte aus dem Tätigkeitsfeld eines Informationsdesigners eigenständig zu konzipieren und in ein zielgruppen-orientiertes Design umzusetzen. Dabei werden folgende Tools für die zielorientierte Bearbeitung des Projektes eingesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche zu den Projekthalten Zielgruppenanalyse und Visualisierung der Zielgruppenwelten Benchmark zur Bewertung der Wettbewerbssituation und praxis-gerechte Marktpositionierung des eigenen Projektes Inhalts- und Designkonzeption Transfer ins kontextbezogene Design fachgerechte Argumentation der Designentwürfe

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334873	Designprojekt	-	4	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Corporate Design (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334874 Corporate Design (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 7,5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign: parallele Teilnahme der LV 334321b Corporate Design Theorie aus dem Modul 334321 Designmethodik
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden erwerben über die projektbezogene Arbeit in die Lehrveranstaltung folgende praxis-orientierte Fähigkeiten: Ganzheitliche Konzeption von Unternehmensphilosophien Media-Planung und Visualisierung des Kommunikationskonzeptes unter Einbeziehung verschiedener Medien Gestaltersiche Durchgängigkeit eines auf der Konzeption basierenden Corporate Designs Transfer des Designs auf exemplarische Informationsträger Fachspezifische Argumentation und branchen-übliche Präsentation der Entwurfsleistungen
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334874	Corporate Design	-	4	6	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Digital Painting (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334877 Digital Painting (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<p>2 SWS, 6 ECTS</p> <p><i>Additionally to the regular classes there'll be an evening of life drawing, an excursion to the zoo and... homework!</i></p> <p><i>To pass this course you'll have to hand in two smaller tasks (each 20% of the final mark) during the semester as well as a final task (60%).</i></p> <p><i>The final task will have to be presented at the end of the exam period (February).</i></p> <p>2 Semesterwochenstunden, aber 6 ECTS - Zusatztermin Aktzeichnen, Zusatztermin Exkursion in die Wilhelma und... Hausaufgaben!</p> <p>Prüfungsleistung: 2 Zwischenabgaben (je 20%), eine große Abgabe (Grafische Umsetzung einer von drei möglichen Aufgaben.) (60%) (Präsentationstermin am Ende der Prüfungszeit - Terminfindung zu Beginn der Veranstaltung)</p>
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Working with a graphics tablet, advanced photoshop, painting techniques Arbeiten mit dem Grafiktablett, Vertiefung von Photoshop, ArtRage, Maltechniken
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	60 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334877a	Digital Painting	-	2	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visualisierungsprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334879 Visualisierungsprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Wir haben Insgesamt 6 ECTS, also maximal 180 Zeitstunden. Die Impulsvorlesungen, Besprechungen und Treffen werden für die 3SWS Präsenz ca. 40 Zeitstunden benötigen. Vor- und Nachbereitung dazu sind mit weiteren 50 Zeitstunden vorgesehen. Die Konzeptions-, Entwurfs und Dokumentationsarbeit ist mit weiteren 90 Zeitstunden veranschlagt.
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Wird noch erstellt. (1/2014)

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334879	Visualisierungsprojekt	S	3	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designentwicklung (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334881 Designentwicklung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334881a	Designentwicklung	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Mit der Lehrveranstaltung erwerben die Studierenden folgende fotografische Fähigkeiten: Kenntnisse der Fototechnik im Fotostudio Kompetenzen zu Licht und Beleuchtung Bildkomposition und fotografische Gestaltung Fotografische Umsetzung eines konkreten Projektthemas Fachspezifische Argumentation zum eigenen Fotoprojekt

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334882	Fotografie	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Mit der erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung Fotomontage haben die Studierenden folgen Kompetenzen erworben: fachgerechte Erstellung von Fotomontagen mit professionen DTP-Programmen Bildkomposition komplexer Bildinhalte unterschiedlicher Bildquellen Formaler Aufbau und differenzierte farbliche Umsetzung, perspektivische Komposition, kontextbezogene Beleuchtungssituation vertiefte Kenntnisse der Bildbearbeitungsprogramme fachspezifische Argumentation der Designentwürfe

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334883	Fotomontage	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Szenografie (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334884 Szenografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334884a	Szenografie	-	6	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leit- + Orientierungssysteme (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334885 Leit- + Orientierungssysteme (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Elke Knittel
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334885	Leit- + Orientierungssysteme	-	6	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334886a	Crossmediales Storytelling	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotografieprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334887 Fotografieprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334887a	Fotografieprojekt	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektwerkstatt Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334888 Projektwerkstatt Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334888a	Projektwerkstatt Kommunikation	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)

Modul:	334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Für 4 SWS Präsenz benötigen wir ca. 45 Zeitstunden, für die weitere Projektarbeit inklusive der Endabgabe werden ca. 135 Zeitstunden veranschlagt.
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Logisches Denken, Spaß am Experimentieren, erste Programmiererfahrungen (Java, JavaScript...) vorteilhaft aber kein Muss.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Projektseminar mit dem Ziel selbständig gestalterisch-konzeptionelle Experimente im Bereich des Interfacedesigns zu entwerfen und prototypisch erlebbar zu machen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334889a	Experimentelle Interfaces	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Web Content management Systeme Workshop

Modul:	334890 Web Content management Systeme Workshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334890a	Web Content Management Systeme Workshop	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Design Thinking

Modul:	334891 Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Simon Werther
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Präsenzzeiten (Vorlesung): 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 30 Zeitstunden</p> <p>Workload gesamt: 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen für die Veranstaltung.</p> <p>Interesse an Design Thinking und die Bereitschaft an der Mitarbeit in einer Projektgruppe sind jedoch zwingende Voraussetzungen für die Teilnahme. In und zwischen den einzelnen Veranstaltungen dieses Seminars arbeiten Sie in festen (wenn möglich interdisziplinären) Projektgruppen an der Konzeption eines selbstgewählten Produkts oder Themas, das Sie gemeinsam mit Hilfe von Design Thinking konkreter ausarbeiten. Den aktuellen Stand Ihres Projekts präsentieren Sie regelmäßig in Zwischenpräsentationen sowie abschließend in einer Endpräsentation im Plenum. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer in einem individuellen Lerntagebuch die eigenen Erkenntnisse in Bezug auf Design Thinking.</p> <p>Das Seminar ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an einer Projektgruppe teilnehmen und wenn Sie bei allen Zwischenpräsentationen sowie bei der Endpräsentation nachweislich mitgewirkt haben. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer zentrale Erkenntnisse seines individuellen Lerntagebuchs im Form einer Hausarbeit.</p> <p>Die Zahl der Plätze ist auf 20 begrenzt.</p>
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Viele erfolgreiche Startups und große Firmen entwickeln heutzutage Produkte mit Hilfe von Design Thinking. Dabei spielt gerade die Orientierung an den Bedürfnissen des Endnutzers eine große Rolle bei dieser Herangehensweise. Design Thinking ist deshalb in den letzten Jahren zu einer etablierten Methode geworden, um Innovationen und Kreativität in Unternehmen in einem strukturieren Prozess zu bündeln und Innovationsmanagement systematisch im Unternehmen zu verankern.</p> <p>Eine Auseinandersetzung mit dieser Herangehensweise ist für Studierende aller Fachrichtungen sinnvoll und empfehlenswert. Auch unabhängig von der Entwicklung von konkreten Produkten geht es in vielen modernen Berufsfeldern um die Integration neuer Erkenntnisse in vorhandene Prozesse und Abläufe, so dass Elemente des Design Thinking in verschiedensten Kontexten hilfreich sind.</p> <p>Ein Überblick über Design Thinking sowie darauf aufbauende Praxisbeispiele helfen Ihnen dabei, dass Sie Design Thinking auf Ihren eigenen Studienkontext und Ihren zukünftigen Arbeitskontext übertragen können. Nach dem Besuch dieses Seminars und der Mitarbeit in einer der Projektgruppen können Sie Projekte nach den Prinzipien des Design Thinkings konzipieren und strukturieren. Sie verfügen über Erfahrung im kundenzentrierten Innovationsmanagement und kennen zentrale Stolpersteine und wichtige Erfolgsfaktoren.</p>
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %

Konzeption	30 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334891a	Design Thinking	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Gründungsworkshop

Modul:	334892 Gründungsworkshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Simon Werther
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	60 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334892a	Gründungsworkshop	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aktuelle Themen im Informationsdesign 1

Modul:	334893 Aktuelle Themen im Informationsdesign 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)					
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille					
ECTS-min./max.:	5 / 5					
Modulprüfung:	PA					
Ausbildungsziele des Moduls:						
Theoretische Grundlagen	0 %					
Analyse	0 %					
Konzeption	0 %					
Realisierung	0 %					
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen						
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):						
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben						
Stufe 2: verstehen & anwenden						
Stufe 3: vergleichen & bewerten						
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln						
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.						
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):						
Kommunikation	<input type="checkbox"/>					
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>					
Reflexion	<input type="checkbox"/>					
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>					
Voraussetzung für dieses Modul: -						
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -						
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):						
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform	
334893a	Aktuelle Themen im Informationsdesign 1	-	3	5		

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Methoden im Informationsdesign 1

Modul:	334894 Methoden im Informationsdesign 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	SP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334894a	Methoden im Informationsdesign 1	-	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement

Modul:	335071 PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Das Modul findet grundsätzlich in Tages- bzw. Wochenendblockterminen (jeweils Freitag/Samstag) statt. Im SS 16 sind es folgende Tage: Sa., 19.3.2016 Fr., 1.4.2016 Fr., 22.4.2016 Fr., 20.5.2016 Sa., 21.5.2016 Sa., 4.6.2016</p> <p><u>Präsenzzeiten:</u> 6 Termine à 10 Stunden: 60 Stunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 40 Stunden Prüfungsleistung: 50 Stunden</p> <p>Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden.</p>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen. Interesse am Thema und die Bereitschaft an Gruppenarbeiten und Rollenspielen teilzunehmen, sind jedoch zwingende Voraussetzungen der Teilnahme. In den einzelnen Veranstaltungen des Moduls arbeiten Sie in Kleingruppen. In einem Lerntagebuch halten Sie Ihre Lernfortschritte fest. Das Modul ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an Rollenspielen / Arbeitsgruppen teilnehmen und nachweislich die Hausarbeit erstellt sowie das Lerntagebuch geführt haben. Die Zahl der Plätze ist auf 18 begrenzt.
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die berufliche Praxis findet immer öfter in Arbeits- oder Projektgruppen statt. Teilweise bunt gewürfelt kommen Menschen zusammen und sollen bestimmte Ziele erreichen. Vielfach können die Treffen nicht mehr unter persönlicher Anwesenheit stattfinden, sondern müssen im virtuellen Raum, also bspw. über Internetkonferenzen abgehalten werden. Das schafft zusätzliche Hindernisse, weil die Menschen einander nicht mehr sehen.</p> <p>Dass Arbeitsgruppen (AG) ob präsent oder virtuelle- von ganz allein zu guten Arbeitsergebnissen kommen ist ein Ammenmärchen. Das weiß fast jede/r, die/der schon mal Stress in einer AG hatte. AG durchleben Höhen und Tiefen, es gibt Phasen in denen regelt sich alles wie von selbst und solche da geht scheinbar gar nichts. Moderation ist eine Arbeitsmethode, die Arbeitsgruppen unterstützen soll, ihre Aufgabe zielorientiert und eigenverantwortlich zu lösen.</p> <p>Konflikte gehören zum Leben, im Privatleben wie im Beruf. Menschen haben immer unterschiedliche Ziele, Meinungen, Erfahrungen. Konfliktkompetenz bedeutet, konstruktiv mit diesen Unterschieden umgehen zu können, also Konflikte zu erkennen und möglichst gewinnbringend für die Beteiligten beizulegen. Keine einfache Anforderung, insbesondere, wenn man als BerufseinsteigerIn an vielen Fronten zu kämpfen hat. Der Einsatz geeigneter Moderationsinstrumente kann in der Lösung von Konfliktfällen hilfreich sein.</p> <p>Neben hohen fachlichen Kompetenzen erwarten Arbeitgeber heute zunehmend</p>

kommunikative und soziale Fähigkeiten von BewerberInnen. Kenntnisse über das Funktionieren von sozialen Systemen helfen Ihnen, sich in einer neuen Arbeitsumgebung schnell zurecht finden. Die Fähigkeit eine Arbeitsgruppe (z.Bsp. mit Hilfe der Moderationsmethode) anzuleiten sowie der angemessene Umgang mit Konflikten sind wesentliche Bausteine dieser sozialen Kompetenzen. Nach dem Seminar können Sie erste Anzeichen für einen Konflikt erkennen. Sie haben unterschiedliche Lösungsansätze für die erfolgreiche Konfliktbewältigung kennen gelernt und in Rollenspielen erprobt.

Ausbildungsziele des Moduls:						
Theoretische Grundlagen		0 %				
Analyse		40 %				
Konzeption		10 %				
Realisierung		50 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen						
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):						
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben		<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden		<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten		<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln		<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.						
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):						
Kommunikation		<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit		<input checked="" type="checkbox"/>				
Reflexion		<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung		<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:		-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:		-				
Bemerkung:		Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):						
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform	
335071a	PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement	S	4	5		

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester				
ECTS-min./max.:	10 / 10				
Modulprüfung:	LA				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	0 %				
Analyse	0 %				
Konzeption	0 %				
Realisierung	0 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester				
ECTS-min./max.:	10 / 10				
Modulprüfung:	LA				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	0 %				
Analyse	0 %				
Konzeption	0 %				
Realisierung	0 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Emanuel Burkhardt
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester				
ECTS-min./max.:	10 / 10				
Modulprüfung:	LA				

Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen					0 %
Analyse					0 %
Konzeption					0 %
Realisierung					0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation					<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit					<input type="checkbox"/>
Reflexion					<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung					<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester				
ECTS-min./max.:	10 / 10				
Modulprüfung:	LA				

Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen					0 %
Analyse					0 %
Konzeption					0 %
Realisierung					0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation					<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit					<input type="checkbox"/>
Reflexion					<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung					<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester				
ECTS-min./max.:	10 / 10				
Modulprüfung:	LA				

Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen					0 %
Analyse					0 %
Konzeption					0 %
Realisierung					0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation					<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit					<input type="checkbox"/>
Reflexion					<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung					<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17)

Modul:	338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17)

Modul:	338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17)

Modul:	338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338052 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Simon Werther
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338050a	Studium und Studieren	-	2	2	
338050c	Themen des Informationsdesigns	-	1	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einführung in die Filmanalyse

Modul:	331114 Einführung in die Filmanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen; Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:

-

Dieses Modul ist Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331114a	Einführung in die Filmanalyse	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken

Modul:	331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement; Konzeption von medialen Angeboten für Kinder, Produktion von Trickfilmen, Medienpädagogische Konzepte für die Bibliotheksarbeit

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331116	Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schreibwerkstatt

Modul:	331118 Schreibwerkstatt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	HA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Im Rahmen der Schreibwerkstatt werden Studierende in das journalistische Schreiben eingeführt.</p> <p>Textproduktion geht immer mit der Fähigkeit einher, bestehende Texte differenziert zu analysieren und zu verstehen. Gegenstand der Schreibwerkstatt ist deshalb nicht nur die Kunst des Schreibens, sondern auch die Kunst des Lesens. Auf dem Programm stehen die wichtigsten journalistischen Textsorten. Dazu gehören Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Kritik, Rezension und Essay.</p> <p>Durch die Analyse von Musterbeispielen schärfen die Studierenden ihren Blick für den Aufbau und die Gestaltung journalistischer Texte. Sie lernen, deren Ziele, Inhalte und Strukturen zu erkennen und zu erläutern. So verfolgen informierende und meinungsbildende Textsorten andere Ziele und weisen daher auch andere Merkmale auf: gut redigierte Nachrichten geben relevante Informationen präzise und objektiv wieder, Hintergrundberichte lenken den Blick von tagesaktuellen Begebenheiten auf das Hintergrundgeschehen, Reportagen nehmen ihre Leser auf außergewöhnliche Erkundungstouren mit, Porträts zeichnen ein differenziertes Bild von Persönlichkeiten, Kommentare, Leitartikel und Essays machen die Leser mit verschiedenen Sichtweisen zu komplexen Themen vertraut und bieten Hilfestellung für die eigene Meinungsbildung an.</p> <p>Das Wissen über die besonderen Merkmale der Textsorten sowie über Schreibtechniken und Stilformen befähigen die Studierenden, eigene journalistische Texte aufzusetzen. Dafür müssen sie eigenständig recherchieren, attraktive Themen finden, Inhalte strukturieren und Texte redigieren können.</p> <p>Als Prüfungsleistung müssen drei journalistische Texte aufgesetzt werden (1 Bericht, 1 Reportage/Porträt, 1 Kommentar). Das Seminar hat formativen Charakter: Während des Semesters müssen die Studierenden eine erste Fassung des Berichts, der Reportage/des Porträts und des Kommentars abgeben. Dazu gibt die Dozentin eine Stellungnahme und Korrekturvorschläge ab. Nach der Überarbeitung reichen die Studierenden am Ende des Semesters eine zweite, finale Fassung der Artikel zur Benotung ein.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation



Teamfähigkeit



Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331118a	Schreibwerkstatt	S	2	4	HA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit

Modul:	331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen einen Überblick über wichtige Medien der Kinderliteratur und aktuelle Themen und Tendenzen bekommen und befähigt werden interessante Veranstaltungskonzepte zu entwickeln.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331127	Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Populärmusikgeschichte

Modul:	331136 Populärmusikgeschichte (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Einordnen der verschiedensten populären Musikstile in ihr gesellschaftliches Umfeld sowie Erkennen der unterschiedlichen Funktionen populärer Musik.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331136a	Populärmusikgeschichte	S	2	4	ST

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Studienleistungen im Ausland

Modul:	331144 Studienleistungen im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler				
Modulprüfung:					
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	0 %				
Analyse	0 %				
Konzeption	0 %				
Realisierung	0 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analyse digitaler Spiele

Modul:	331170 Analyse digitaler Spiele (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Ziel Medienkompetenz: Digitale Spiele in ihrer Wirkung verstehen und bewerten mittels eine Methodik zur Analyse von Games mit dem Ziel Expertenwissen zur Begutachtung von Spielen für Bibliotheken, Publishing, Development von Games zu erarbeiten.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331170	Analyse digitaler Spiele	S	4	6	ST

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Serious Games

Modul:	331182 Serious Games (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331182a	Serious Games	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aufbau eines Resource Discovery Systems

Modul:	331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Open-Source Programme für die Implementierung eines Resource Discovery Systems und deren wichtigste Eigenschaften. Sie können Metadatenformate erkennen und für die Einspielung in ein solches System vorbereiten und gegebenenfalls konvertieren. Sie können Suchaspekte definieren und die korrespondierenden Metadatenelemente verknüpfen. Sie kennen die wichtigsten Verbindungspunkte zum Bibliotheksinformationssystem und können an einem Beispiel diese Verbindung herstellen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331185	Aufbau eines Resource Discovery Systems	S	4	6	LA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Contemporary Japanese Visual Media

Modul:	331187 Contemporary Japanese Visual Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Students know the basic characteristics of the media types and their historical developments. They understand common genres and can name representative media works. They are able to assess individual works of Japanese Visual Media and put them in their respective context.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331187	Contemporary Japanese Visual Media	S	4	6	ST

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken

Modul:	331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen befähigt werden, nach einer Schulung Projekte zum digitalen Lesen für Kinder zu entwickeln und umzusetzen. Planung, Durchführung und fundierte Aufarbeitung und Weitergabe der Ergebnisse für die Berufspraxis sind Ziele der Veranstaltung.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331188a	Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen

Modul:	331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Planung und Durchführung einer Veranstaltung

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331190a	Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Self-Publishing-Projekt

Modul:	331192 Self-Publishing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Entwicklung von kreativen Fähigkeiten. Intensives Kennenlernen der aktuellen Möglichkeiten des Web-Publishings.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331192	Self-Publishing-Projekt	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement

Modul:	331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die SeminarteilnehmerInnen kennen die Wissensbilanz als Instrument der Ermittlung und Entwicklung des intellektuellen Kapitals einer Organisation sowie als Ausgangspunkt für eine kontinuierliche Organisationsentwicklung, die strategische Ziele, Geschäftsprozesse und den (Geschäfts)erfolg einbezieht kennen zentrale Instrumente des Qualitätsmanagements und können deren Einsatzgebiete in der Praxis einschätzen und bewerten können Instrumente des Qualitätsmanagements bewerten und adaptieren mit Blick auf die Entwicklungsperspektiven der Stadtbücherei Würzburg, die sich aus den durchgeführten Wissensbilanzen ergeben. sind in der Lage, in studiengangs- und hochschulübergreifenden Teams zu arbeiten

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331201a	Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick

Modul:	331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement; Konzeption von medialen Angeboten für die Aus- und Fortbildung, Strukturierung von Lerninhalten für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen des Stoptricks und Animation.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331203a	Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Literaturcafé

Modul:	331204 Literaturcafé (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Literaturveranstaltungen planen und Gespräche über Literatur moderieren können. Dabei sollen sie durch handlungs- und produktionsorientierte Methoden Ideen entwickeln.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331204	Literaturcafé	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internetsuchmaschinen 1

Modul:	331205 Internetsuchmaschinen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden. Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln. Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen. Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331205	Internetsuchmaschinen 1	S	2	4	ST

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Redaktion Kindermedien

Modul:	331206 Redaktion Kindermedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Projektorientiertes Arbeiten, Redaktionsarbeit, Texterstellung, interdisziplinäres Arbeiten

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331206	Redaktion Kindermedien	S	2	4	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Arbeitsmarktanalyse

Modul:	331207 Arbeitsmarktanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Es werden Kriterien entwickelt, anhand derer die künftige Arbeitsmarktentwicklung in einem ausgewählten Bereich eingeschätzt werden kann. Die Studierenden lernen dabei das methodische Vorgehen bei einer Arbeitsmarktanalyse und werden dazu in die Lage versetzt, exemplarisch eine derartige Analyse durchzuführen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331207	Arbeitsmarktanalyse (Generation Y)	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Klassifikationsprojekt

Modul:	331208 Klassifikationsprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen, was im Hinblick auf die Anwendung von Klassifikationen bei der Zusammenführung bisher selbstständiger Teilbibliotheken zu einer gemeinsamen Organisationseinheit (mit künftiger Nutzung einer gemeinsamen Klassifikation) zu berücksichtigen ist. Sie lernen abzuschätzen, welche Faktoren in fachlicher und wirtschaftlicher Hinsicht unter gegebenen Rahmenbedingungen zu beachten sind, um ein optimales Ergebnis zu erzielen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331208	Klassifikationsprojekt	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Deutscher Film von der Stunde Null bis heute

Modul:	331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Studierende der Fakultäten 1 und 2 melden sich bitte per Mail bis 01.03.2017 an, ggf. kann ein Besprechungstermin vereinbart werden. Das Seminar beginnt in der 12. KW.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Filme als Spiegel des Lebens in der Gesellschaft verstehen und analysieren können. Die Entwicklung des deutschen Films nach 1945 beschreiben können.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	50 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331210a	Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einführung in das Programmieren

Modul:	331212 Einführung in das Programmieren (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Grundlegende Programmierkonzepte verstehen und in einer Skriptsprache umsetzen, Einrichten einer Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler/Interpreter, Bibliotheken, Ablaufskripte), Versionsverwaltung mit Git.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Literaturvermittlung

Modul:	331215 Literaturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen befähigt werden Literatur in unterschiedlicher Weise zu vermitteln. Ausgehend von der Auseinandersetzung mit Inhalten geht es dann vor allem darum kreative Methoden zu finden, wie Literatur zeitgemäß unterschiedlichen Zielgruppen nahe gebracht werden kann.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331215	Literaturvermittlung	S	4	6	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1

Modul:	331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es sind mehrere Blocktermine geplant, zumindest ein Termin wird in Bayreuth stattfinden. Die Exkursion nach Berlin findet am 2. und 3. Juni statt. Eine Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis von Wissensmanagement als Managementinstrument in Organisationen sind in der Lage, auf Basis ihrer Recherchen ein Studiendesign zu entwickeln und umzusetzen, das es ermöglicht, einen ersten Einblick in den Stand des Wissens- und Dokumentenmanagements in Bibliotheken zu gewinnen können Erkenntnisse aus ihren Recherchen bewerten und so adaptieren, dass sie exemplarisch für die Stadtbibliothek Bayreuth und darüber hinaus für Bibliotheken nutzbringend einsetzbar sind sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331221a	Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2

Modul:	331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis von Wissens- und Prozessmanagement als Managementinstrumente in Organisationen sind in der Lage, nach einer Einarbeitung in die Themen, die Projektpartnerin Stadtbibliothek bei der Analyse und Dokumentation ihrer Prozesse methodisch und fachlich zu unterstützen und Optimierungsvorschläge zu machen ein Konzept für konkrete Lösungsansätze zum Wissens- und Dokumentenmanagement der Stadtbibliothek zu entwickeln und eine Einführungsplanung vorzulegen sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten sind in der Lage, der Auftraggeberin die Ergebnisse in überzeugender Form zu präsentieren

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331222a	Mangementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Semantic Web und Linked Data

Modul:	331224 Semantic Web und Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Kenntnis der theoretischen und praktischen Grundlagen von Semantic Web und Linked Data, Vertiefung in einem selbstgewählten theoretischen oder praktischen Thema.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331224	Semantic Web und Linked Data	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenanalyse und -integration mit Javascript

Modul:	331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Kenntnis von und Umgang mit verschiedenen Datenquellen: SQL-Datenbanken, NoSQL (SPARQL, MongoDB), Webdaten. Abfrage und Aufbereitung der Daten aus diesen Datenquellen mittels JavaScript. SQL, SPARQL, jQuery Analyse und Visualisierung von Daten

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331229a	Datenanalyse und -integration mit Javascript	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Textmining

Modul:	331230 Textmining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Grundkenntnisse in einer Programmiersprache
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP). Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331230a	Textmining	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Learning Spaces - Ways to support Learning

Modul:	331233 Learning Spaces - Ways to support Learning (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	At the completion of the module, students should have developed an appreciation of a range of different learning spaces and are able to develop concepts of learning spaces for different target groups to support learning processes.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331233a	Learning Spaces - Ways to support Learning	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Library Linked Data

Modul:	331234 Library Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Knowledge of the theoretical and practical foundations of the Semantic Web and Linked Data, knowledge in a self-chosen, related topic for further studies.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331234a	Library Linked Data	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Books: Markets, Libraries and Users

Modul:	331235 E-Books: Markets, Libraries and Users (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Sebastian Mundt
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	At the completion of the module, students have developed an understanding on market mechanisms and essential drivers of e-book uptake. They have developed and discussed strategic options for content development.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331235a	E-Books: Markets, Libraries and Users	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Developing new Library Applications

Modul:	331236 Developing new Library Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Students will learn to identify potential innovation strategies. They will discover why future library work needs to be based on new paradigms and they will get acquainted with new work forms (applications) and investigate how to bring these into practice.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331236a	Developing new Library Applications	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services

Modul:	331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Sebastian Mundt
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	At the completion of the module, students have gained a deeper understanding of libraries' evaluation needs in a dynamic environment. They will be able to shape a set of tools suiting the evaluation needs of their institution and have acquired essential skills for communicating the results of evaluation.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331237a	A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv.	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Challenges for Music Information Services

Modul:	331238 Challenges for Music Information Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	At the completion of the module, Students should be able to explain what a music library is and understand types of music information services.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331238a	Challenges for Music Information Services	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Science

Modul:	331239 E-Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Kenntnis der wissenschaftspolitischen und technologischen Aspekte im Zusammenhang mit E-Science. Praktische Fertigkeiten in Organisation und Aufbau einer eigenen E-Science-Infrastruktur bzw. daran beteiligter Komponenten und Werkzeuge.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331239a	E-Science	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen

Modul:	331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331246a	Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Vertiefung Programmierung

Modul:	331250 Vertiefung Programmierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331250a	Vertiefung Programmierung	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Strategisches Management

Modul:	335050 MM-Strategisches Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Susanne Stingel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenz: 15 Termine a 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: = 45 Zeitstunden Praktische Übungen/Präsentation: 60 Zeitstunden Workload gesamt: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1 " und Managementmethoden 2 vorausgesetzt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zu verstehen und zu beurteilen sowie strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln und strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management abzuleiten. Sie kennen die Unterschiede und Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen zwischen strategischem und operativem Management und sind in der Lage, strategische Entscheidungen und ihre Auswirkungen auf den Geschäftserfolg zu beurteilen.</p> <p>Auf Basis des didaktischen Lehr-Lern-Konzepts (u.a. Bearbeitung eigener Projekte bzw. prospektiver Fallstudien in wechselnden Teams) ermöglicht es die Veranstaltung den Studierenden auch ihre Problemlösungskompetenz sowie ihre Team- und Konfliktfähigkeit auszubauen bzw. zu festigen.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	50 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335050a	MM-Strategisches Management	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Performance Management

Modul:	335051 Performance Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Lehmann
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 45 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/-leistung: 60 Zeitstunden Insgesamt weist das Modul einen Workload von 150 Stunden auf.
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1" und "Managementmethoden 2" vorausgesetzt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Module Performance Management sind die Studierenden in der Lage, die Grundzüge eines systematischen Managements organisationaler Performance zu kennen und anzuwenden. Sie verfügen darüber hinaus über grundlegende Kompetenzen in Bezug auf die Konzeption und die Realisation von IT-gestützten Performance Measurement Systemen und der Gestaltung adressatengerecht aufbereiteter Management-Cockpits. Klassische Kennzahlen-orientierte Instrumente der Leistungsmessung und Kontrolle aus der Managementlehre (Balanced Score Card, Performance Pyramid, Value-based Performance Management) sind den Studierenden nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung ebenso vertraut wie grundlegende Analysemethoden und -instrumente von analytischen IT-Informationssystemen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335051	Performance Management	S	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Kooperationstechnologie-Projekt

Modul:	335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projektarbeit und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abgeschlossenes Grundstudium
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Untersuchung, Konzeption und Implementierung von Systemen im Kontext computergestützter Zusammenarbeit (CSCW) im Rahmen eines Forschungsvorhabens. Kennenlernen einer teamorientierten Arbeitsweise in enger Kooperation mit den betreuenden Dozenten. Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen. Beteiligung an der Erstellung wissenschaftlicher Publikationen bei entsprechendem Interesse. Wahrnehmung unterschiedlicher Tätigkeiten je nach Neigung.
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335059	Kooperationstechnologie-Projekt	S,P	4	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationales Medienmanagement

Modul:	335064 Internationales Medienmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Besuch der Pflichtveranstaltungen in den ersten beiden Semestern.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Wichtige Grundlage für Führungsentscheidungen in internationalen Medienunternehmen sind auch interkulturelle Kompetenzen. Sie sind erforderlich, um die Gegebenheiten der jeweiligen nationalen Märkte einzuschätzen und Mitarbeiter unterschiedlicher kultureller Hintergründe zu führen. In diesem Modul werden die Studierenden mit den wichtigsten Führungsmodellen vertraut gemacht. Darüber hinaus sollen Sie in Case Studies die Herausforderungen von Führung in netzwerkorientierten digitalen Wirtschaftsprozessen erlernen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335064a	Internationales Medienmanagement	S	4	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Social Media Business

Modul:	335068 Social Media Business (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 2 Termine zu je 8 SWS = 12 Zeitstunden 6 Termine zu je 4 SWS = 18 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 8 Termine zu je 4 SWS = 24 Zeitstunden 10 Projektsitzungen zu je 4 SWS = 30 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 66 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Dieses Modul gibt einen fundierten Überblick über die zahlreichen Möglichkeiten, die sich Unternehmen bieten, um Social Media sinnvoll für sich zu nutzen. Ausgehend von einer grundlegenden Einführung lernen die Studierenden den Aufbau gesamtunternehmerischer Social Media Strategien kennen. In den Online-Lerneinheiten Social Networks und Community-Aufbau, PR 2.0 sowie Social Media Marketing werden spezielle Komponenten der eigenen Social Media Strategie zum Aufbau einer erfolgreichen Online Reputation im Dialog mit den Kunden vertieft. Abgerundet wird das Modul durch die Themen Recht im Social Web, sowie Social Media und eCommerce. Das Modul bietet mit seinem fundierten Überblick über die relevantesten Themenfelder eine Basis für den Einsatz von Social Media in der Unternehmenskommunikation.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335068	Social Media Business	S	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Mobile Media

Modul:	335069 MM-Mobile Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	In diesem Modul sollen die vielen Optionen der mobilen Medienwelt analysiert und diskutiert werden. Mediale Unterhaltung findet längst nicht mehr nur am Computer, an der stationären Spielekonsole, am TV-Bildschirm im Wohnzimmer oder im Kino statt. Entertainment, ob linear oder interaktiv, lässt sich heute über eine Vielzahl von mobilen Distributionskanälen erleben. Storys werden in vielfältigen Kombinationen über zahlreiche Kanäle wie TV, Internet, mobile Geräte und als Live-Events crossmedial konzipiert. Als neue Leitmedien kristallisieren sich internetfähige portable Geräte heraus, wie Smartphones und Table-PCs. Auch Hybrid-Content, der Realität und virtuellen Raum zunehmend verschmelzen lässt, gewinnt stetig an Bedeutung. »Alternate Reality Games« oder »Augmented Reality« erweitern in mobilen Anwendungen unseren realen Wahrnehmungsraum. Die Studierenden sollen lernen neue Konzeptionen und Geschäftsmodelle für diese veränderten Wertschöpfungsstrukturen zu entwickeln.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335069	MM-Mobile Media	S	3	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Führungskompetenztraining

Modul:	335070 Führungskompetenztraining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeiten: 3 Tage (Block; 22.-24.4.2016) a 10 Stunden = 30 Stunden Vorbereitung: Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden Erstellung Präsentation und Kurzpapier = 30 Stunden Nachbereitung: Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden Erstellung Reflexionspapier = 30 Stunden Gesamter Workload = 150 Stunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul. Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 2" vorausgesetzt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über konkrete, im Rahmen des Planspiels erlernte Kenntnisse über zentrale Einflussfaktoren und deren wechselseitige Interdependenz zur Initiierung, Aufrechterhaltung und nachhaltigen Nutzung organisationaler Wandelprozesse. Dabei spielen vor allem die persönlichkeitsbezogenen Aspekte der Mitarbeiter des Unternehmens eine bedeutende Rolle. In insgesamt 5 Phasen werden Maßnahmen zur Aufmerksamkeit, Motivation, Selbstverpflichtung, Performance sowie Verankerung von Wandlungsprozessen durchgespielt. Die interaktive und dynamische Lernmethode des Planspiels ermöglicht es, getroffene Entscheidungen zeitnah zu bewerten und aus den erzielten Ergebnissen zu lernen. Durch die explizit als Gruppenarbeit angelegte Bearbeitung des Planspiels erlernen die Studierenden zudem wichtige soziale Kompetenzen wie Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>

Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335070a	Führungskompetenztraining	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Informationsdesign

Modul:	335072 PS-Informationsdesign (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildnerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine Vorlesung zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung für 15 SWS = 15 Zeitstunden. 15 Termine Übungen zu je 2 SWS = 45 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung = 15 Zeitstunden. Umsetzung der Übungsprojekte: 50 Zeitstunden Vorbereitung für die Präsentation = 14 Zeitstunden. Workload: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Projektseminar Informationsdesign in praktischer Anwendung mit Adobe Der Studiengang Wirtschaftsinformatik und digitale Medien lehrt u.a. die Erstellung von digitalen Medien bzw. die von digitalen Publikationen. In dem Seminar wird exemplarisch mit der Software von Adobe (CS6 und Digital Publishing Suite) ein solches Medium erstellt. Dabei geht es nicht nur um die technische Anwendung der Programme, sondern auch um grundsätzlichen Regeln des Informationsdesigns. Damit wird eine Komplettlösung für die Entwicklung und Veröffentlichung von Tablet-Inhalten traditioneller mittelständischer Medienunternehmen, Verlage und anderer Unternehmen erfüllt. Mit der Suite lassen sich hochwertige Inhalte gestalten und über führende Online-Marktplätze und Endgeräte publizieren.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335072	PS-Informationsdesign	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag

Modul:	335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeiten: 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden Selbstlernzeiten: Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden zur mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation im Unternehmensalltag befähigt; in der Lage, Interviews und Auswahlverfahren in englischer Sprache durchzuführen; fähig zur Teamarbeit in englischsprachigen Teams; in der Lage sprachliche Problemlösungsstrategien zu entwickeln und akquirierte Kommunikationsstrategien anzuwenden; befähigt zur Lektüre komplexer Fachtexte (Fähigkeit zur Textanalyse und -synthese).
Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>
Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335073	PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	V	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Medienprojekt 1

Modul:	335081 MM-Medienprojekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 22,5 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 127,5 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Fähigkeit zur selbständigen fachlichen Konzeption und Durchführung eines kleinen Medienprojekts, z.B. einer Medienproduktion (Digital Content Production), Fachkonzept und prototypische Umsetzung eines digitalen Medienprodukts (E-Book, App zu einer Mediendienstleistung etc.). Die Projektfragestellung wird nach Möglichkeit an einer Anwendungssituation zu einer Mediendienstleistung aus der Praxis ausgerichtet.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	40 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335081	MM-Medienprojekt 1	S,P	2	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Digitale & mobile Medien

Modul:	335083 MM-Digitale & mobile Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 40 Zeitstunden für eigenständige Konzeption mit Coachings 60 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit 20 Zeitstunden für Präsentation mit Vorbereitung
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine Besonderheiten
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Verständnis für wesentliche Grundlagen und Konzepte digitaler und mobiler Anwendungen Verständnis für Merkmale und Besonderheiten mobiler Anwendungen Basiswissen zu Technologien, Plattformen und Endgeräten Kompetenzen zur strukturierten Erfassung von Geschäftsmodellen Anwendung von Kreativitätstechniken zur Entwicklung innovativer Ideen Eigenständige Konzeption und Präsentation eines innovativen mobilen Dienstes

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335083	MM-Digitale & mobile Medien	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-3D Computergrafik

Modul:	335087 MP-3D Computergrafik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computergrafik. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von räumlich, grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktvisualisierungen selbständig zu erstellen

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen		20 %
Analyse		10 %
Konzeption		20 %
Realisierung		50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>	
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335087a	MP-3D Computergrafik	S,P	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Filmtechniken Grundlagen

Modul:	335088 MP-Filmtechniken Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 34 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 116 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335088	MP-Filmtechniken Grundlagen	S,P	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-3D Computeranimation

Modul:	335091 MP-3D Computeranimation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Der vorherige, erfolgreiche Abschluss des Moduls 3D-Computergrafik (335087a) ist zwingend erforderlich.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computeranimation. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktanimation selbständig zu erstellen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335091	MP-3D Computeranimation	S,P	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Visualisierung

Modul:	335098 Software-Visualisierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335098	Software-Visualisierung	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Ringvorlesung IT-Trend

Modul:	335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies				
ECTS-min./max.:	5 / 5				
Modulprüfung:	LA				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	0 %				
Analyse	0 %				
Konzeption	0 %				
Realisierung	0 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben					
Stufe 2: verstehen & anwenden					
Stufe 3: vergleichen & bewerten					
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln					
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Reflexion	<input type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
Bemerkung:	Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335099	MI-Ringvorlesung IT-Trends	S	2	2	LA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends

Modul:	335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335100	MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	S	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends in Business Intelligence

Modul:	335101 MI-Trends in Business Intelligence (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Hendrik Meth
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335101a	MI-Trends in Business Intelligence	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Medienprojekt 3

Modul:	335102 MP-Medienprojekt 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335102	MP-Medienprojekt 3	S,P	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends im IT-Management

Modul:	337044 MI-Trends im IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Forster
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 15 mal Vorbereitung á 2 Zeitstunden sind 30 Zeitstunden 100 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach Abschluß des Moduls - kennen die Studierenden die aktuellen Themen und Trends des IT-Managements - kennen die Studierenden die wichtigsten Referenzmodelle im Bereich des IT-Managements

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337044a	MI-Trends im IT-Management	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT Management Case Studies

Modul:	337045 IT Management Case Studies (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 7 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 10,5 Zeitstunden 7 mal Vorbereitung á 3 Zeitstunden sind 21 Zeitstunden 128 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - über Einblicke in die aktuellen Themen des Informationsmanagements - Erfahrungen im Umgang mit Case Studies - Erfahrungen in der Ausarbeitung IT-Managementspezifischer Fragestellungen

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337045a	IT Management Case Studies	S,P	3	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Anwendungen

Modul:	337047 Mobile Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stephan Wilczek
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Grundstudium
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden in wechselnden aktuellen Projekten vertiefende Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen und/oder technischen Konzeption bzw. Entwicklung von mobilen Anwendungen.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337047	Mobile Anwendungen	S	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Fallstudien Medienwirtschaft

Modul:	337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Constanze Sigler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Fallstudien mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagements im Rahmen eines Gruppenprojektes</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung anhand von Fallstudien</p> <p>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können eine Fallstudie weitestgehend selbständig analysieren und bearbeiten und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, eine Fallstudie unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337048	MM-Fallstudien Medienwirtschaft	S,P	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Karriereplanung

Modul:	337049 PS-Karriereplanung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Constanze Sigler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Karrierplanung: Entwicklung und Umsetzung einer Karrierestrategie

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337049a	PS-Karriereplanung	S	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul International Media Research

Modul:	337050 International Media Research (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Constanze Sigler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Zeitaufwand
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Siehe Lehrveranstaltung

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337050a	International Media Research	S	2	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Pop Culture

Modul:	337052 Pop Culture (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Constanze Sigler				
ECTS-min./max.:	5 / 5				
Workload:	Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.				
Modulprüfung:	PP				
Kompetenzprofil					
Lernergebnisse:	Fachkompetenz Wissen: Aufbau von Spezialwissen im Bereich Social Studies mit Fokus auf Pop Culture Fachkompetenz Fertigkeiten Sprachvertiefung durch Analyse internationale auf englisch geschriebener Beiträge zum Thema Cultural Studies und Erarbeitung einer englisch sprachigen Präsentation, Interaktion und Essays. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Planung und Konzeption eines Beitrag zum Thema Pop Culture und Durchführung des Projekts im Rahmen von Gruppenarbeit Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Eigenständige Organisation und Umsetzung einer Gruppenaufgabe, unter Berücksichtigung der Anforderungen verschiedenen Fachgebiete und Projektteilnehmer.				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	30 %				
Analyse	40 %				
Konzeption	10 %				
Realisierung	20 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):					
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>				
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337052a	Popular Culture	S	2	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Business Skills II

Modul:	337054 PS-Business Skills II (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 7,5 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden individuelles Coaching sind 7,5 Zeitstunden 135 Zeitstunden Projektarbeit
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt: "Selbstmarketing" und "Anzuwendende fachliche Kommunikation". Das Lernziel ist, die persönlichen Kompetenzen zu steigern in - Selbsterkenntnis, - Selbstdarstellung und - fachlicher bzw. beruflicher Kommunikations-Skills.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337054	PS-Business Skills II	S,P	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Consulting Skills

Modul:	337057 MM-Consulting Skills (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach Abschluß des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind die Studierenden mit dem klassischen Beratungsprozess vertraut - verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Projektkalkulation und der Erstellung von Angeboten - haben die Studierenden praktische Erfahrungen in der Durchführung von Consulting Projekten

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337057a	MM-Consulting Skills	S	3	10	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leadership and Management

Modul:	337062 Leadership and Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337062a	Leadership and Management	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Virtuelle Welten

Modul:	337064 MP-Virtuelle Welten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung und Übungen 20 Zeitstunden für Ideenentwicklung und Konzeption 100 Zeitstunden für Projektarbeit mit Coachings
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Verständnis für wesentliche Grundlagen virtueller Welten Theoretische Basis mit anwendungsbezogenem Fokus 3D-Modellierung mit gängigen Tools (Blender und Unity) Verständnis für Virtual und Mixed Reality durch praktische Projektarbeit

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337064a	MP-Virtuelle Welten	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Interactive Storytelling

Modul:	337065 MP-Interactive Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings 30 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Verständnis für die wesentlichen Konzepte von Storytelling Verständnis für die Spezifika von Erzählweisen in den Medien Film, Web, Mobile und Game Verständnis für den transmedialen Einsatz von Erzählelementen Soziale Kompetenzen in der Projektarbeit

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337065	MP-Interactive Storytelling	S,P	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Game Design

Modul:	337066 MP-Game Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)				
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic				
ECTS-min./max.:	5 / 5				
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings 30 Zeitstunden für Ausarbeitung und Präsentation				
Modulprüfung:	PP				
Kompetenzprofil					
Lernergebnisse:	Verständnis für die wesentlichen Konzepte storybasierter Computerspiele Verständnis für die Motivation des Spielers durch Interaktivität Kreative und soziale Kompetenzen in der Projektarbeit				
Ausbildungsziele des Moduls:					
Theoretische Grundlagen	40 %				
Analyse	20 %				
Konzeption	40 %				
Realisierung	0 %				
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen					
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):					
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>				
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>				
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>				
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.					
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):					
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>				
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>				
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>				
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>				
Voraussetzung für dieses Modul: -					
Dieses Modul ist Voraussetzung für: -					
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337066a	MP-Game Design	S,P	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Now Age Storytelling

Modul:	337068 Now Age Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Marie Elisabeth Müller
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-				
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-				
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):					
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337068a	Now Age Storytelling	-	4	10	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:		
Theoretische Grundlagen		0 %
Analyse		0 %
Konzeption		0 %
Realisierung		0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen		
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):		
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben		
Stufe 2: verstehen & anwenden		
Stufe 3: vergleichen & bewerten		
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln		
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.		
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):		
Kommunikation	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Reflexion	<input type="checkbox"/>	
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338000a	Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth.	-	2	2	
338000b	Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1	-	2	3	
338000c	Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden	-	2	2	
338000d	Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Tobias Seidl
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende entwickeln bzw. Vertiefen eine eigenkulturelle Sensibilität • Studierende kennen kulturtheoretische Grundlagen und gängige Kulturmodelle und haben diese auf dem Hintergrund ihrer Alltagserfahrungen reflektiert • Studierende kennen theoretische Grundlagen der menschlichen Kommunikation und können diese auf den interkulturellen Kontext übertragen • Studierende können ihr Wissen über interkulturelle Kommunikation auf mediale Inhalte anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet <p>Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit):	
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338002a	Intercultural Skills/Communication	-	2	2	
338002b	Kolloquium Ways of Working	-	1	1	
338002c	Kommunikation	-	2	2	
338002d	Fach-Fremdsprache	-	2	2	
338002e	Moderation	-	2	2	
338002f	Führung & Teamarbeit	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Tobias Seidl
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Der Workload des Moduls beträgt 5 ECTS (=150h). Er verteilt sich auf drei Veranstaltungen in Modul: 338003a Projektmanagement (2 ECTS) Eine Veranstaltung aus dem Wahlkatalog des Moduls 338003c-f (2 ECTS) 338003b Kolloquium Tools for Working (1 ECTS)
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende kennen zentrale Konzepte und Begriffe des PM • Studierenden haben die Notwendigkeit von PM erkannt • Studierenden können klassische PM Tools im Studien- und Arbeitsalltag einsetzen <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet <p>Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338003a	Projektmanagement	-	2	2	
338003b	Kolloquium Tools for Working	-	1	1	
338003c	Projektmanagement Vertiefung	-	2	2	
338003d	Kreativität	-	2	2	
338003e	Visualisieren	-	2	2	
338003f	Selbstmanagement	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Tobias Seidl
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben einen Überblick die medienrelevanten Rechtsbereiche • Studierenden kennen Systematik, Formen und grundlegende Inhalte des Medienrechts. • Studierenden kennen Informationsquellen zu spezifisch internetrechtlichen Fragen im www und können diese erschließen • Studierende können die rechtlichen Regelungen auf ihnen bekannte Alltagsprobleme anwenden (z.B. Urheberrecht) <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338004a	Medienrecht	-	2	2	
338004b	Kolloquium Working in a Media World	-	1	1	
338004c	Ethik und Verantwortung	-	2	2	
338004d	Datenschutz und Datensicherheit	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vohnhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vohnhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17)

Modul:	338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenberger
ECTS-min./max.:	20 / 20
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenberger
ECTS-min./max.:	20 / 20
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:	
Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen	
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):	
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.	
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):	
Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)

Modul:	338050 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Simon Werther
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenz: 40 Stunden Selbstlernphase: 110 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine

Ausbildungsziele des Moduls:				
Theoretische Grundlagen	80 %			
Analyse	10 %			
Konzeption	10 %			
Realisierung	0 %			
Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen				
Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):				
Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>			
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>			
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>			
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>			
Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.				
Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):				
Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>			
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>			
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>			
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>			
Voraussetzung für dieses Modul:	-			
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-			
beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):				
EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS
				Prüfungsform

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen