



Modulhandbuch des Studiengangs Wirtschaftsinformatik und digitale Medien (Bachelor, 7 Semester)

Übersicht

| EDV-Nr. / Modul | EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen | Semester |
|---|--|----------|
| 335000 Oxford-Einstufungstest (Englisch) | 335000a Oxford-Einstufungstest (Englisch) | 1. |
| 335004 Mediensysteme (Zulassung bis SoSe 16) | 335004a Einführung in die Mediensysteme 335004b Medienrecht | 2. |
| 335006 Managementmethoden 1 (Zulassung bis SoSe 16) | 337006a Rechnungswesen 337006c Dienstleistungsmanagement 337006d Geschäftsprozessmanagement (V) 337006e Geschäftsprozessmanagement (Ü) | 2. |
| 335007 Online-Medien-Technologien (Zulassung bis SoSe 16) | 335007g Software-Werkzeuge 337007a Web-Applikationen Vorlesung 337007b Web-Applikationen Übung 337007e E-Business 337007f Content Management | 2. |
| 335020 Medienmärkte | 335020a Medienökonomie 335020b Empirische Medienforschung | 3. |
| 335022 Managementmethoden 2 | 335022a Projektmanagement 335022b Unternehmensführung 335022c Business Ethics | 3. |
| 335026 Praktisches Studiensemester | 335026a Praktisches Studiensemester | 5. |
| 335027 Bachelorkolloquium | | 7. |
| 335028 Bachelorarbeit | 335028a Bachelorarbeit | 7. |
| 335080 Operative Informationssysteme | 335080a Enterprise Information Systems (ERP,CRM,SCM) 335080b ERP (SAP) Praktikum 335080c GPM-Praktikum | 3. |
| 335092 Business English | 335092a Business English | 2. |
| 335093 Fachprüfung Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16) | 335093a Fachprüfung Grundlagen | 2. |
| 335105 IT-Projekt (ab SS 16) | 335105a IT-Projekt Vorlesung 335105b IT-Projekt Übung | 4. |
| 335120 Marketing & Organisation (Zulassung ab WS 16/17) | 335120a Marketing 335120b Organisation | 1. |
| 335121 Grundlagen Wirtschaftsinformatik (Zulassung ab WS 16/17) | 335121a Grundlagen Wirtschaftsinformatik | 1. |
| 335122 Grundlagen Datenbanken (Zulassung ab WS 16/17) | 335122a Vorlesung Datenbanken 335122b Übung Datenbanken | 1. |
| 335125 Externes und Internes Rechnungswesen (Zulassung ab WS 16/17) | 335125a Externes und Internes Rechnungswesen | 1., 2. |

| | | |
|---|--|--------|
| 335127 Algorithmen & Datenstrukturen (Zulassung ab WS 16/17) | 335127a Vorlesung Algorithmen & Datenstrukturen 335127b Übung Algorithmen & Datenstrukturen | 2. |
| 335128 Geschäftsprozesse (Zulassung ab WS 16/17) | 335128a Vorlesung Geschäftsprozesse 335128b Übung Geschäftsprozesse 335128c Informationsmanagement 1 | 2. |
| 335129 Digitale Ökonomie und Geschäftsmodelle (Zulassung ab WS 16/17) | 335129a Digitale Ökonomie 335129b Geschäftsmodelle | 3. |
| 335131 Führungsorientiertes Rechnungswesen (Zulassung ab WS 16/17) | 335131a Führungsorientiertes Rechnungswesen | 3. |
| 335132 Dienstleistungsmanagement (Zulassung ab WS 16/17) | 335132a Dienstleistungsmanagement 335132b Qualitätsmanagement für Dienstleistungen | 2. |
| 335133 Software-Engineering (Zulassung ab WS 16/17) | 335133a Software-Engineering | 3. |
| 335134 Web Technologie (Zulassung ab WS 16/17) | 335134a Vorlesung Web Technologie 335134b Praktikum Web-Technologie | 3. |
| 335135 Betriebliche Anwendungssysteme (Zulassung ab WS 16/17) | 335135a Vorlesung Betriebliche Anwendungssysteme 335135b Praktikum SAP ERP 335135c Geschäftsprozessmanagement Projekt | 3. |
| 335136 Data Science (Zulassung ab WS 16/17) | 335136a Vorlesung Data Science 335136b Übung Data Science | 4. |
| 335137 Business Intelligence (Zulassung ab WS 16/17) | 335137a Vorlesung Business Intelligence 335137b Übung Business Intelligence 335137c Informationsmanagement 2 | 4. |
| 335138 Software-Praktikum (Zulassung ab WS 16/17) | 335138a Vorlesung Software-Praktikum 335138b Praktikum Software-Praktikum | 4. |
| 335140 Strategien digitaler Medien (Zulassung ab WS 16/17) | 335140a Strategien digitaler Medien | 4. |
| 335141 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17) | 335141a Praktisches Studiensemester | 5. |
| 335142 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17) | 335142a Bachelorkolloquium | 7. |
| 335143 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17) | 335143a Bachelorarbeit | 7. |
| 337080 Design und Usability (Zulassung ab WS 16/17) | 337080a Mobile Medien 337080b User Experience Design | 3., 4. |
| 338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17) | 338000a Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth. 338000b Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1 338000c Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden 338000d Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2 | 1., 2. |
| 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17) | 338002a Intercultural Skills/Communication 338002b Kolloquium Ways of Working 338002c Kommunikation | 2., 3. |

| | | |
|---|---|----------------|
| | 338002d Fach-Fremdsprache 338002e Moderation 338002f Führung & Teamarbeit | |
| 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17) | 338003a Projektmanagement 338003b Kolloquium Tools for Working 338003c Projektmanagement Vertiefung 338003d Kreativität 338003e Visualisieren 338003f Selbstmanagement | 1., 3. |
| 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17) | 338004a Medienrecht 338004b Kolloquium Working in a Media World 338004c Ethik und Verantwortung 338004d Datenschutz und Datensicherheit | 4. |
| 338050 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) | 338050a Studium und Studieren 338050e Wirtschafts-Mathematik | 1. |
| 111301a Projektpraktikum 1 | 111301a Projektpraktikum 1 | 6. |
| 331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17) | | |
| 331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17) | | |
| 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken | 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken | 3., 4., 6., 7. |
| 331142 eNovation: Business Model Generation | | |
| 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems | 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems | 3., 4., 6., 7. |
| 331187 Contemporary Japanese Visual Media | 331187 Contemporary Japanese Visual Media | 3., 4., 6., 7. |
| 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken | 331188a Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken | 3., 4., 6., 7. |
| 331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen | 331190a Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen | 3., 4., 6., 7. |
| 331192 Self-Publishing-Projekt | 331192 Self-Publishing-Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 331239 E-Science | 331239a E-Science | 4., 6., 7. |
| 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16) | 334800a Advanced Web Programming | 3., 4., 6., 7. |
| 334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) | 334803 DVD Authoring | 3., 4., 6., 7. |
| 334807 Mobile Web Applications | 334807a Mobile Web Applications | 3., 4., 6., 7. |
| 334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) | 334843 Visuelle Programmierung | 3., 4., 6., 7. |
| 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) | 334844a Interkulturelles Informationsdesign | 3., 4., 6., 7. |
| 334845 Advanced Usability Engineering (Zulassung bis SoSe 16) | 334845a Advanced Usability Engineering | 3., 4., 6., 7. |
| 334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) | 334872 Datenvisualisierung | 3., 4., 6., 7. |
| 334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) | 334883 Fotomontage | 3., 4., 6., 7. |
| 335042 MI-Management von Informationssystemen | 335042a MI-Informationsmanagement 335042b MI-Business Skills - C-Level Presentations | 6., 7. |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | 335042c MI-Roll-out Projekt - Vorlesung | |
| | 335042d MI-Roll-out-Projekt - Praktikum | |
| 335044 MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik | 335044a MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik | 4., 6., 7. |
| 335050 MM-Strategisches Management | 335050a MM-Strategisches Management | 3., 4., 6., 7. |
| 335051 Performance Management | 335051 Performance Management | 3., 4., 6., 7. |
| 335052 MI-Technology of Enterprise Applications | 335052a MI-Technology of Enterprise Applications | 4., 6., 7. |
| 335053 Business Applications | 335053 MI-Business Applications 335053a Business Applications | 3., 4., 6., 7. |
| 335055 MI-IT-Workshop | 335055 MI-IT-Workshop | 3., 4., 6., 7. |
| 335056 MI-IT-Workshop Advanced | 335056 MI-IT-Workshop Advanced | 3., 4., 6., 7. |
| 335058 MI-Software-Engineering-Projekt | 335058 MI-Software-Engineering-Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt | 335059 Kooperationstechnologie-Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 335060 MI-Semantic Web | 335060 MI-Semantic Web | 3., 4., 6., 7. |
| 335061 MI-Trends in der Wirtschaftsinformatik | 335061 MI-Trends in der Wirtschaftsinformatik | 3., 4., 6., 7. |
| 335062 MM-Planspiel 'Medienunternehmen' | 335062 MM-Planspiel 'Medienunternehmen' | 3., 4., 6., 7. |
| 335064 Internationales Medienmanagement | 335064a Internationales Medienmanagement | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 335065 MM-Rechtliche Vertiefungen | 335065 MM-Rechtliche Vertiefungen | 3., 4., 6., 7. |
| 335066 Trends in der Medienwirtschaft | 335066a Trends in der Medienwirtschaft | 3., 4., 6., 7. |
| 335067 MM-Corporate Media | 335067 MM-Corporate Media | 3., 4., 6., 7. |
| 335068 Social Media Business | 335068 Social Media Business | 3., 4., 6., 7. |
| 335069 MM-Mobile Media | 335069 MM-Mobile Media | 3., 4., 6., 7. |
| 335070 Führungskompetenztraining | 335070a Führungskompetenztraining | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 335071 PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement | 335071a PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 335072 PS-Informationsdesign | 335072 PS-Informationsdesign | 3., 4., 6., 7. |
| 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag | 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag | 3., 4., 6., 7. |
| 335074 PS-Business Skills I | 335074 PS-Business Skills I | 3., 4., 6., 7. |
| 335075 Service Learning/Community Service | 335075a Service Learning/Community Service | 3., 4., 6., 7. |
| 335077 MM-Wissensmanagement | 335077 MM-Wissensmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft | 335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Sharing Economy) | 3., 4., 6., 7. |
| 335079 MI-IT-Tutorium | 335079 MI-IT-Tutorium | 3., 4., 6., 7. |
| 335081 MM-Medienprojekt 1 | 335081 MM-Medienprojekt 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 335082 MM-Kreativwirtschaft | 335082 MM-Kreativwirtschaft | 3., 4., 6., 7. |
| 335083 MM-Digitale & mobile Medien | 335083 MM-Digitale & mobile Medien | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 335084 MM-Medienprojekt 2 | 335084a MM-Medienprojekt 2 | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 335085 MI-Human Computer Interaction | 335085 MI-Human Computer Interaction | 3., 4., 6., 7. |
| 335086 Medien- und Netzpolitik | 335086a Medien- und Netzpolitik | 3., 4., 6., 7. |
| 335087 MP-3D Computergrafik | 335087a MP-3D Computergrafik | 3., 4., 6., 7. |
| 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen | 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen | 3., 4., 6., 7. |
| 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen | 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen | 3., 4., 6., 7. |
| 335090 Studienleistung im Ausland | | |
| 335091 MP-3D Computeranimation | 335091 MP-3D Computeranimation | 3., 4., 6., 7. |
| 335097 MI-Cloud Computing Technology | 335097a MI-Cloud Computing Technology | 3., 4., 6., 7. |
| 335098 Software-Visualisierung | 335098 Software-Visualisierung | 3., 4., 6., 7. |
| 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend | 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trends | 3., 4., 6., 7. |
| 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends | 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends | 3., 4., 6., 7. |
| 335101 MI-Trends in Business Intelligence | 335101a MI-Trends in Business Intelligence | 3., 4., 6., 7. |
| 335102 MP-Medienprojekt 3 | 335102 MP-Medienprojekt 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 335103 Big Data Scenarios | 335103a Big Data Scenarios Vorlesung 335103b Big Data Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 335104 Quantitative Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (bis Zulassung SoSe 16) | 335104a Angewandte Statistik 335104b Wirtschaftsmathematik | 1. |
| 335107 Analytische Informationssysteme (ab SS 16) | 335107a Analytische Informationssysteme Vorlesung 335107b Analytische Informationssysteme Übungen | 4. |
| 335108 Analytische Informationswerkzeuge (MI/MM) | 335108a Business Intelligence-Anwendungen 335108b Customer Relationship Management 335108c Datenschutz | 6., 7. |
| 335110 Strategisches Management in Medienunternehmen ab SS 16 | 335110a Geschäftsmodelle von Medienunternehmen 335110b Management und Qualität von Mediendienstleistungen | 4. |
| 335111 Innovations- und Wertschöpfungsmanagement (ab WS 15/16) | 335111a Innovations- und Wertschöpfungsmanagement 335111b Medienkonvergenz | 3., 4., 6., 7. |
| 335112 Technisches Medienprojekt | 335112 Technisches Medienprojekt | 4., 6., 7. |
| 335113 Innovationsmanagement (Zulassung ab WS 16/17) | 335113a Innovationsmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 335114 IT und Information Security Management (Zulassung ab WS 16/17) | 335114a IT und Information Security Management | 3., 4., 6., 7. |
| 337044 MI-Trends im IT-Management | 337044a MI-Trends im IT-Management | 3., 4., 6., 7. |
| 337045 IT Management Case Studies | 337045a IT Management Case Studies | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 337047 Mobile Anwendungen | 337047 Mobile Anwendungen | 3., 4., 6., 7. |
| 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft | 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft | 3., 4., 6., 7. |
| 337049 PS-Karriereplanung | 337049a PS-Karriereplanung | 3., 4., 6., 7. |
| 337050 International Media Research | 337050a International Media Research | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 337051 MP-Projektwerkstatt Medien | 337051 MP-Projektwerkstatt Medien | 3., 4., 6., 7. |
| 337053 MM-Online Service Design Thinking | 337053 MM-Online Service Design Thinking | 3., 4., 6., 7. |
| 337054 PS-Business Skills II | 337054 PS-Business Skills II | 3., 4., 6., 7. |
| 337055 MM-Marketing-Projekt | 337055a MM-Marketing-Projekt | 4., 6., 7. |
| 337056 MM-Eventmanagement | 337056 MM-Eventmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 337057 MM-Consulting Skills | 337057a MM-Consulting Skills | 3., 4., 6., 7. |
| 337062 Leadership and Management | 337062a Leadership and Management | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 337064 MP-Virtuelle Welten | 337064a MP-Virtuelle Welten | 3., 4., 6., 7. |
| 337065 MP-Interactive Storytelling | 337065 MP-Interactive Storytelling | 3., 4., 6., 7. |
| 337066 MP-Game Design | 337066a MP-Game Design | 3., 4., 6., 7. |
| 337067 MP-Videoproduktion | 337067a MP-Videoproduktion | 3., 4., 6., 7. |
| 337089 Business Skills (Zulassung ab WS 16/17) | | 3., 4., 6., 7. |
| 338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17) | | |

| | |
|---|-------|
| 338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |
| 338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |
| 338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |
| 338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |
| 338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |
| 338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |
| 338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) | ..... |
| 338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17) | ..... |
| 338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17) | ..... |
| 338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17) | ..... |
| 338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17) | ..... |

| | | |
|--|--|----------------|
| 338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 331114 Einführung in die Filmanalyse | 331114a Einführung in die Filmanalyse | 3., 4., 6., 7. |
| 331118 Schreibwerkstatt | 331118a Schreibwerkstatt | 3., 4., 6., 7. |
| 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit | 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit | 3., 4., 6., 7. |
| 331136 Populärmusikgeschichte | 331136a Populärmusikgeschichte | 3., 4., 6., 7. |
| 331144 Studienleistungen im Ausland | | |
| 331170 Analyse digitaler Spiele | 331170 Analyse digitaler Spiele | 3., 4., 6., 7. |
| 331182 Serious Games | 331182a Serious Games | 3., 4., 6., 7. |
| 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement | 331201a Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick | 331203a Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick | 3., 4., 6., 7. |
| 331204 Literaturcafé | 331204 Literaturcafé | 3., 4., 6., 7. |
| 331205 Internetsuchmaschinen 1 | 331205 Internetsuchmaschinen 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 331206 Redaktion Kindermedien | 331206 Redaktion Kindermedien | 3., 4., 6., 7. |
| 331207 Arbeitsmarktanalyse | 331207 Arbeitsmarktanalyse (Generation Y) | 3., 4., 6., 7. |
| 331208 Klassifikationsprojekt | 331208 Klassifikationsprojekt | 3., 4., 6., 7. |
| 331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute | 331210a Deutscher Film von der Stunde Null bis heute | 3., 4., 6., 7. |
| 331211 Internetsuchmaschinen 2 | 331211 Internetsuchmaschinen 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 331212 Einführung in das Programmieren | | 3., 4., 6., 7. |
| 331215 Literaturvermittlung | 331215 Literaturvermittlung | 3., 4., 6., 7. |
| 331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 | 331221a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 331224 Semantic Web und Linked Data | 331224 Semantic Web und Linked Data | 3., 4., 6., 7. |
| 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript | 331229a Datenanalyse und -integration mit Javascript | 3., 4., 6., 7. |
| 331230 Textmining | 331230a Textmining | 3., 4., 6., 7. |
| 331233 Learning Spaces - Ways to support Learning | 331233a Learning Spaces - Ways to support Learning | 4., 6., 7. |
| 331234 Library Linked Data | 331234a Library Linked Data | 4., 6., 7. |
| 331235 E-Books: Markets, Libraries and Users | 331235a E-Books: Markets, Libraries and Users | 4., 6., 7. |
| 331236 Developing new Library Applications | 331236a Developing new Library Applications | 4., 6., 7. |
| 331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services | 331237a A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv. | 4., 5., 6., 7. |
| 331238 Challenges for Music Information Services | 331238a Challenges for Music Information Services | 4., 6., 7. |

| | | |
|--|--|----------------|
| 331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen | 331246a Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen | 3., 4., 6., 7. |
| 331250 Vertiefung Programmierung | 331250a Vertiefung Programmierung | 3., 4., 6., 7. |
| 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) | 334802a Lehrmedien | 3., 4., 6., 7. |
| 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16) | 334808 Angewandte Medienpsychologie | 3., 4., 6., 7. |
| 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16) | 334849a Information Experience Research | 3., 4., 6., 7. |
| 334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16) | 334851 Information Experience Event | 3., 4., 6., 7. |
| 334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) | 334882 Fotografie | 3., 4., 6., 7. |
| 334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) | 334886a Crossmediales Storytelling | 3., 4., 6., 7. |
| 334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16) | 334889a Experimentelle Interfaces | 3., 4., 6., 7. |
| 334891 Design Thinking | 334891a Design Thinking | 3., 4., 6., 7. |
| 334892 Gründungsworkshop | 334892a Gründungsworkshop | 3., 4., 6., 7. |
| 335115 Trends in Data Science (Zulassung ab WS 16/17) | 335115a Trends in Data Science | 3., 4., 6., 7. |
| 335116 Introduction to Data Science | 335116a Introduction to Data Science (V) 335116b Introduction to Data Science (Ü) | 4., 6., 7. |
| 335123 Programmieren (Zulassung ab WS 16/17) | 335123a Vorlesung Programmieren 335123b Übung Programmieren | 1. |
| 337052 Pop Culture | 337052a Popular Culture | 3., 4., 6., 7. |
| 337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche | 337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche | 3., 4., 6., 7. |
| 337068 Now Age Storytelling | 337068a Now Age Storytelling | 3., 4., 6., 7. |

Kompetenzprofile (Excel-Format)

Module des Grundstudiums

Module des Hauptstudiums (Pflicht)

Module des Hauptstudiums (Wahlpflicht)

Modul Oxford-Einstufungstest (Englisch)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335000 Oxford-Einstufungstest (Englisch) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger |
| Workload: | Da das Modul keine Lehrveranstaltung beinhaltet und keine Vor- und Nachbereitung benötigt, beschränkt sich der gesamte Workload auf die Durchführung/Absolvierung des Einstufungstests. Der gesamte Workload des Moduls beträgt daher ca. 1 Stunde. |
| Modulprüfung: | LÜ |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Prüfungsvorleistung: | Anmeldung unter 335000 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach der Durchführung des Englisch-Einstufungstests sind die Studierenden in der Lage Ihre englischen Sprachkenntnisse in die Sprach-Niveau-Einteilung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) einzuordnen. Die Testergebnisse können damit als Basis zur Beurteilung der Notwendigkeit einer weiteren englischen Sprachausbildung genutzt werden. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 100 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335000a | Oxford-Einstufungstest (Englisch) | - | 0 | 0 | LÜ* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mediensysteme (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335004 Mediensysteme (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 4 / 5 |
| Workload: | Einführung in die Mediensysteme: 90 Zeitstunden Medienrecht: 60 Zeitstunden Modul insges.: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach dem Besuch des Moduls werden die Studierenden die Medienordnung der Bundesrepublik Deutschland kennen Grundlagen und Handlungsebenen der Medienpolitik kennen Segmente der Medienwirtschaft und Medienmärkte kennen Grundlagen des Medienrechts kennen Grundlagen des Rechts des geistigen Eigentums kennen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335004a | Einführung in die Mediensysteme | V | 2 | 3 | - |
| 335004b | Medienrecht | V | 2 | 2 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementmethoden 1 (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335006 Managementmethoden 1 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger |
| ECTS-min./max.: | 9 / 10 |
| Workload: | <u>Präsenzzeiten:</u> 15 Wochen zu je 8 SWS = 90 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung: 210 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 300 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine Voraussetzungen |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung verfügen die Studierenden über Basiswissen in den Themengebieten Betriebliches Rechnungswesen (Buchhaltung/Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Controlling und Finanzierung) sowie Dienstleistungs- und Geschäftsprozessmanagement. Sie sind in der Lage...</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau und die Aufgaben des betrieblichen Rechnungswesens zu verstehen, • elementare Buchungen selbst durchzuführen und Bilanzen und G+Vs zu lesen und zu interpretieren, • die Systematik und den Aufbau von Kostenrechnungssystemen zu verstehen und können typische Kostenrechnungsinstrumente verstehen, anwenden und deren Ergebnisse interpretieren, • für unternehmerische Entscheidungssituationen selbstständig adäquate Entscheidungsrechnungen durchzuführen, • traditionelle Finanzierungsregeln zu verstehen und können diese Regeln auch praktisch anwenden, • absolute und relative Liquidität eines Unternehmens zu ermitteln und zu bewerten, statische und dynamische Investitionsrechnungsverfahren zu verstehen und können Investitionsrisiken erkennen und bewerten, • rechtsformabhängige Beschaffungsprobleme von Eigen- und Fremdkapital zu nennen und verfügen über grundlegende Kenntnisse der Möglichkeiten der Innen- sowie Fremdfinanzierung, • grundlegende Konzepte und Instrumente des Kundenmanagements zu verstehen und zu erläutern, • Kundenbeziehungen und Vertriebsprozesse grundlegend zu gestalten • IT-Lösungen des Kundenmanagements zu verstehen, zu bewerten und in Grundzügen auf spezifische Unternehmensbedürfnisse anzupassen, • die zentrale Bedeutung von Geschäftsprozessen für Unternehmen zu erläutern sowie Geschäftsprozesse zu erkennen, zu beschreiben und zu modellieren, • typische Vorgehensmodelle zur Gestaltung von Prozessen zu nennen und anzuwenden, • Methoden der Organisationsmodellierung zu beschreiben und anzuwenden. |

| | |
|---|------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 60 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337006a | Rechnungswesen | V | 4 | 5 | - |
| 337006c | Dienstleistungsmanagement | V | 2 | 2 | - |
| 337006d | Geschäftsprozessmanagement (V) | V | 2 | 2 | - |
| 337006e | Geschäftsprozessmanagement (Ü) | Ü | 1 | 1 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Online-Medien-Technologien (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335007 Online-Medien-Technologien (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stephan Wilczek |
| ECTS-min./max.: | 8 / 10 |
| Workload: | 10 ECTS = 300 Zeitstunden |
| | <p>Diese teilen sich auf in</p> <p>337007a Web-Applikationen Vorlesung mit 1 ECTS => 30 Zeitstunden</p> <p>337007b Web-Applikationen Übung mit 1 ECTS => 30 Zeitstunden</p> <p>337007c Netze mit 1 ECTS => 30 Zeitstunden</p> <p>337007d Betriebssysteme mit 1 ECTS => 30 Zeitstunden</p> <p>337007e E-Business mit 3 ECTS => 90 Zeitstunden</p> <p>337007f Content Management mit 3 ECTS => 90 Zeitstunden</p> |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Ziel des Moduls ist die Vermittlung konzeptioneller und technischer Grundlagen für die Erstellung von Online-Medien. Die detaillierten Inhalte sind bei den einzelnen Teilmodulen hinterlegt. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335007g | Software-Werkzeuge | - | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 337007a | Web-Applikationen Vorlesung | V | 2 | 2 | - |
| 337007b | Web-Applikationen Übung | Ü | 2 | 2 | - |
| 337007e | E-Business | V | 2 | 3 | |
| 337007f | Content Management | V | 2 | 3 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienmärkte

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335020 Medienmärkte (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 4 / 6 |
| Workload: | Siehe die Anforderungen und Workloads der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls. Workload insgesamt: 300 Stunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Wünschenswert und inhaltlich notwendig: Bestandenes Modul Medienmanagement im zweiten Semester. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Teilnehmer erwerben ökonomische und technische Grundlagen der digitalen Medien und eignen sich vertiefte Kenntnisse über Wertschöpfungsstrukturen und aktuelle Entwicklungen verschiedener Medienbranchen an. Neben dem Erwerb von fachbezogenen Kenntnissen und ökonomischen Besonderheiten wichtiger Medienbereiche geht es in diesem Modul auch um die Fähigkeit der Erstellung von konkreten Konzeptionen für Geschäftsmodelle und Informationsmanagement in Unternehmen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335020a | Medienökonomie | V | 2 | 3 | - |
| 335020b | Empirische Medienforschung | V | 2 | 3 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementmethoden 2

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335022 Managementmethoden 2 (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 6 / 9 |
| Workload: | <u>Präsenzzeiten (Vorlesung):</u> 15 Wochen zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden <u>Präsenzzeiten (Online-Kursteil):</u> 8 Wochen zu je 11,1 Stunden = 90 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung: 120 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 270 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 1" vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach Besuch der Veranstaltung kennen und verstehen die Studierenden die wesentlichen Erklärungsansätze, Dimensionen, Aufgaben und Gestaltungsfelder der Unternehmensführung. Darüber hinaus kennen die Studierenden die wesentlichen Instrumente und können diese Instrumente zur Lösung von einfacheren Aufgaben- und Problemstellungen in der betrieblichen Praxis anwenden. Gleichzeitig wird ein Verständnis für die Komplexität entwickelt, mit denen die Akteure der Unternehmensführung in der betrieblichen Realität konfrontiert werden. Deweiteren sind die Studierenden in der Lage, Ethik als Ermutigung zum selbstbestimmten, eigenverantwortlichen wirtschaftlichen Handeln zu verstehen und können Wertannahmen, Strategien und Geschäftspraktiken sowie sozial und ökologisch ethisches Verhalten (von Unternehmen) im internationalen Wirtschaftskontext identifizieren und kritisch hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Modul auch in der Lage, selbständig Projekte zu planen und zu steuern.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 60 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-------------------|-----|------|--------------|
| 335022a | Projektmanagement | V | 2 | 3 | - |
| 335022b | Unternehmensführung | V | 2 | 3 | - |
| 335022c | Business Ethics | Virtual Classroom | 2 | 3 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praktisches Studiensemester

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335026 Praktisches Studiensemester (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| Workload: | 30 SWS |
| Modulprüfung: | PS |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abgeschlossenes Grundstudium. |
| Prüfungsvorleistung: | -, |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Modulteils befähigt sein, erworbenes Wissen, methodische Kenntnisse und soziale Kompetenzen in zielbewusstes berufliches Handeln umzusetzen. Nach Abschluss der Integrierten Praxisphase des Praktischen Studiensemesters haben die Studierenden gründliche Kenntnisse über die Entwicklung, Organisation, Aufgaben, Serviceleistungen und Öffentlichkeitsarbeit ihres Ausbildungsbetriebes</p> <p>die Vernetzung ihres Ausbildungsbetriebes mit inner- und zwischenbetrieblicher Unternehmungen</p> <p>Die Studierenden haben in ihrem Ausbildungsbetrieb Einblick gewonnen in die Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Geschäftsführung / Direktion und von leitenden Mitarbeitern</p> <p>die Aufgaben und Verantwortlichkeiten des Projektmanagements</p> <p>die Analyse, Konzeption und Implementierung von betrieblichen Informationssystemen</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),
daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335026a | Praktisches Studiensemester | P | 0 | 30 | PS* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorkolloquium

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335027 Bachelorkolloquium (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 1 / 6 |
| Workload: | Der gesamte Workload des Moduls beträgt 180 Stunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein Fachproblem aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik und digitale Medien in einer wissenschaftlich adäquaten Vorgehensweise bzw. mit wissenschaftlichen adäquaten Methoden weitestgehend selbständig zu lösen. Sie verfügen über ausreichend methodisches Wissen, um sich eigenständig in die Materie einzuarbeiten, den Stand und die Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Form aufzubereiten, die Arbeitsfortschritte zu dokumentieren sowie die Ergebnisse vor einem Fachpublikum zu präsentieren und zu diskutieren. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorarbeit

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335028 Bachelorarbeit (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| Workload: | Gesamter Zeitaufwand zur Erstellung der Bachelorthesis: 360 Stunden |
| Modulprüfung: | BA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Abschluß des Moduls verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten. Darüber hinaus haben sie sich tiefgehendes Wissen zu einem für das Studium thematisch relevanten Gebiet angeeignet. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335028a | Bachelorarbeit | - | 0 | 12 | BA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Operative Informationssysteme

| | |
|--|---|
| Modul: | 335080 Operative Informationssysteme (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 6 / 7 |
| Workload: | Der Zeitaufwand setzte sich zusammen aus Zeit für die Vorbereitung, Nachbereitung, Präsenzzeiten und Prüfungsvorbereitung: 3 SWS Vorlesung zu operativen Informationssystemen ca. 90 Stunden 3 SWS Praktikum in SAP und Geschäftsprozess-Management ca. 90 Stunden |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>-Die Studierenden lernen verschiedene Typen von betrieblichen Anwendungssystemen kennen und verstehen wie Geschäftsprozesse eines Unternehmens damit unterstützt werden.</p> <p>-Die Studierenden können auf Basis integrierter Anwendungssysteme in Geschäftsprozessen denken und kennen wichtige Geschäftsprozesse, die durch ERP und CRM Systeme gesteuert werden.</p> <p>-Sie lernen die Integration einzelner betrieblicher Funktionen kennen und vertiefen damit ihr betriebswirtschaftliches Grundwissen um Prozesswissen.</p> <p>-Sie sind in der Lage einfache Geschäftsprozesse in ein Anwendungssystem (ERP, CRM) abzubilden</p> <p>-Studierende sind in der Lage Geschäftsprozesse eines Unternehmens zu analysieren, zu modellieren und durch Standard-Anwendungssysteme zu unterstützen.</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 80 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 335080a | Enterprise Information Systems (ERP,CRM,SCM) | V | 2 | 3 | |
| 335080b | ERP (SAP) Praktikum | Ü | 2 | 2 | |
| 335080c | GPM-Praktikum | Ü | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Business English

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335092 Business English (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Modulprüfung: | PP |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335092a | Business English | V | 2 | 2 | -* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachprüfung Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335093 Fachprüfung Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler | | | | |
| ECTS-min./max.: | 1 / 3 | | | | |
| Modulprüfung: | MP, 30 Min. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335093a | Fachprüfung Grundlagen | P | 1 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT-Projekt (ab SS 16)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335105 IT-Projekt (ab SS 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke |
| ECTS-min./max.: | 4 / 7 |
| Modulprüfung: | MP, 20 Min. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335105a | IT-Projekt Vorlesung | V | 2 | 2 | |
| 335105b | IT-Projekt Übung | V | 2 | 5 | * |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Marketing & Organisation (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335120 Marketing & Organisation (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335120a | Marketing | - | 2 | 2 | |
| 335120b | Organisation | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Grundlagen Wirtschaftsinformatik (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335121 Grundlagen Wirtschaftsinformatik (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Hendrik Meth |
| ECTS-min./max.: | 4 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335121a | Grundlagen Wirtschaftsinformatik | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Grundlagen Datenbanken (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335122 Grundlagen Datenbanken (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335122a | Vorlesung Datenbanken | - | 2 | 2 | |
| 335122b | Übung Datenbanken | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Externes und Internes Rechnungswesen (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335125 Externes und Internes Rechnungswesen (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung verfügen die Studierenden über ein fundiertes Basiswissen im Themengebiet Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung und Jahresabschluss, Kosten- und Leistungsrechnung, Finanzierung).</p> <p>Sie sind in der Lage buchhalterisches, kostenrechnerisches und zahlungsmittelorientiertes Denken und Handeln zu unterscheiden und in den Dimensionen, Begriffen und Kategorien des Rechnungswesens (Auszahlung/Einzahlung, Ausgabe/Einnahme, Aufwand/Ertrag, Kosten/Leistungen) denken und argumentieren zu können. In anwendungsorientierter Hinsicht verfügen Sie über die Kompetenz (Fach –und Methodenkompetenz) unterschiedliche Ausgestaltungsformen des Betrieblichen Rechnungswesens kennen, verstehen und in Bezug auf ihren Informationsgehalt beurteilen zu können. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, einfache Formen des Betrieblichen Rechnungswesens für ein Unternehmen zu konzipieren, anzupassen und/oder umzusetzen.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335125a | Externes und Internes Rechnungswesen | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Algorithmen & Datenstrukturen (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335127 Algorithmen & Datenstrukturen (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 335127a | Vorlesung Algorithmen & Datenstrukturen | - | 2 | 2 | |
| 335127b | Übung Algorithmen & Datenstrukturen | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Geschäftsprozesse (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335128 Geschäftsprozesse (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335128a | Vorlesung Geschäftsprozesse | - | 2 | 2 | |
| 335128b | Übung Geschäftsprozesse | - | 2 | 1 | |
| 335128c | Informationsmanagement 1 | - | 1 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Digitale Ökonomie und Geschäftsmodelle (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335129 Digitale Ökonomie und Geschäftsmodelle (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335129a | Digitale Ökonomie | - | 2 | 3 | |
| 335129b | Geschäftsmodelle | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Führungsorientiertes Rechnungswesen (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335131 Führungsorientiertes Rechnungswesen (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Studierenden erwerben durch das Modul die Kompetenz, gängige nationale und internationale Rechnungslegungs-Praktiken erläutern, vergleichen und Implikationen für das Management eines Unternehmens erkennen zu können.</p> <p>Das Modul befähigt die Studierenden dazu, Geschäftsberichte selbstständig und zielorientiert zu analysieren. Die Studierenden sind nach ihrer Teilnahme in der Lage, bereits bekannte Instrumente des Rechnungswesens anzuwenden und aufgabenspezifisch zu adaptieren. Sie können Aufgaben, Organisation und Instrumente des führungsorientierten Rechnungswesens im Hinblick auf Fragen der Prozesskostenrechnung, der wertorientierten Steuerung und des strategischen Managements darlegen und handhaben.</p> <p>Die Studierenden erfassen die Grundlagen der Finanzwirtschaft und der Investitionsrechnung und können damit Vorgehensweisen in der Wirtschaftspraxis erklären. Zudem können sie die grundlegenden Sachverhalte des Risikomanagements und der Unternehmensbewertung darlegen.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335131a | Führungsorientiertes Rechnungswesen | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Dienstleistungsmanagement (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335132 Dienstleistungsmanagement (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenzzeiten: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden: Selbstlernzeiten: Vor-/Nachbereitung der Lehrveranstaltung = 45 Zeitstunden Anwendung der Lehrinhalte in einer Fallstudienarbeit: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335132a | Dienstleistungsmanagement | - | 2 | 2 | |
| 335132b | Qualitätsmanagement für Dienstleistungen | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Engineering (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335133 Software-Engineering (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335133a | Software-Engineering | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Web Technologie (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335134 Web Technologie (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335134a | Vorlesung Web Technologie | - | 2 | 2 | |
| 335134b | Praktikum Web-Technologie | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Betriebliche Anwendungssysteme (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335135 Betriebliche Anwendungssysteme (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335135a | Vorlesung Betriebliche Anwendungssysteme | - | 2 | 2 | |
| 335135b | Praktikum SAP ERP | - | 2 | 1 | |
| 335135c | Geschäftsprozessmanagement Projekt | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Data Science (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335136 Data Science (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Hendrik Meth |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335136a | Vorlesung Data Science | - | 2 | 2 | |
| 335136b | Übung Data Science | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Business Intelligence (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335137 Business Intelligence (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335137a | Vorlesung Business Intelligence | - | 2 | 2 | |
| 335137b | Übung Business Intelligence | - | 2 | 2 | |
| 335137c | Informationsmanagement 2 | - | 1 | 1 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Praktikum (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335138 Software-Praktikum (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335138a | Vorlesung Software-Praktikum | - | 2 | 2 | |
| 335138b | Praktikum Software-Praktikum | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Strategien digitaler Medien (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335140 Strategien digitaler Medien (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335140a | Strategien digitaler Medien | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335141 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 30 / 30 |
| Modulprüfung: | PS |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335141a | Praktisches Studiensemester | - | 0 | 30 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335142 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 3 / 3 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335142a | Bachelorkolloquium | - | 1 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335143 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 12 / 12 |
| Modulprüfung: | BA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335143a | Bachelorarbeit | - | 0 | 12 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Design und Usability (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337080 Design und Usability (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Thorsten Riemke-Gurzki |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337080a | Mobile Medien | - | 2 | 2 | |
| 337080b | User Experience Design | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 338000a | Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth. | - | 2 | 2 | |
| 338000b | Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1 | - | 2 | 3 | |
| 338000c | Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden | - | 2 | 2 | |
| 338000d | Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2 | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Tobias Seidl |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende entwickeln bzw. Vertiefen eine eigenkulturelle Sensibilität • Studierende kennen kulturtheoretische Grundlagen und gängige Kulturmodelle und haben diese auf dem Hintergrund ihrer Alltagserfahrungen reflektiert • Studierende kennen theoretische Grundlagen der menschlichen Kommunikation und können diese auf den interkulturellen Kontext übertragen • Studierende können ihr Wissen über interkulturelle Kommunikation auf mediale Inhalte anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet <p>Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 70 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338002a | Intercultural Skills/Communication | - | 2 | 2 | |
| 338002b | Kolloquium Ways of Working | - | 1 | 1 | |
| 338002c | Kommunikation | - | 2 | 2 | |
| 338002d | Fach-Fremdsprache | - | 2 | 2 | |
| 338002e | Moderation | - | 2 | 2 | |
| 338002f | Führung & Teamarbeit | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Tobias Seidl |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Der Workload des Moduls beträgt 5 ECTS (=150h). Er verteilt sich auf drei Veranstaltungen in Modul: 338003a Projektmanagement (2 ECTS) Eine Veranstaltung aus dem Wahlkatalog des Moduls 338003c-f (2 ECTS) 338003b Kolloquium Tools for Working (1 ECTS) |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende kennen zentrale Konzepte und Begriffe des PM • Studierenden haben die Notwendigkeit von PM erkannt • Studierenden können klassische PM Tools im Studien- und Arbeitsalltag einsetzen <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet <p>Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | |

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338003a | Projektmanagement | - | 2 | 2 | |
| 338003b | Kolloquium Tools for Working | - | 1 | 1 | |
| 338003c | Projektmanagement Vertiefung | - | 2 | 2 | |
| 338003d | Kreativität | - | 2 | 2 | |
| 338003e | Visualisieren | - | 2 | 2 | |
| 338003f | Selbstmanagement | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Tobias Seidl |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben einen Überblick die medienrelevanten Rechtsbereiche • Studierenden kennen Systematik, Formen und grundlegende Inhalte des Medienrechts. • Studierenden kennen Informationsquellen zu spezifisch internetrechtlichen Fragen im www und können diese erschließen • Studierende können die rechtlichen Regelungen auf ihnen bekannte Alltagsprobleme anwenden (z.B. Urheberrecht) <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet |

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338004a | Medienrecht | - | 2 | 2 | |
| 338004b | Kolloquium Working in a Media World | - | 1 | 1 | |
| 338004c | Ethik und Verantwortung | - | 2 | 2 | |
| 338004d | Datenschutz und Datensicherheit | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 338050 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Simon Werther |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenz: 40 Stunden Selbstlernphase: 110 Stunden Gesamt: 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 80 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338050a | Studium und Studieren | - | 2 | 2 | |
| 338050e | Wirtschafts-Mathematik | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektpraktikum 1

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 111301a | Projektpraktikum 1 | P | 4 | 6 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| Modulprüfung: | LÜ |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| Modulprüfung: | LÜ |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement; Konzeption von medialen Angeboten für Kinder, Produktion von Trickfilmen, Medienpädagogische Konzepte für die Bibliotheksarbeit |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331116 | Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul eNovation: Business Model Generation

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331142 eNovation: Business Model Generation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Modulprüfung: | HA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aufbau eines Resource Discovery Systems

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden kennen die Open-Source Programme für die Implementierung eines Resource Discovery Systems und deren wichtigste Eigenschaften. Sie können Metadatenformate erkennen und für die Einspielung in ein solches System vorbereiten und gegebenenfalls konvertieren. Sie können Suchaspekte definieren und die korrespondierenden Metadatenelemente verknüpfen. Sie kennen die wichtigsten Verbindungspunkte zum Bibliotheksinformationssystem und können an einem Beispiel diese Verbindung herstellen. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331185 | Aufbau eines Resource Discovery Systems | S | 4 | 6 | LA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Contemporary Japanese Visual Media

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331187 Contemporary Japanese Visual Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Students know the basic characteristics of the media types and their historical developments. They understand common genres and can name representative media works. They are able to assess individual works of Japanese Visual Media and put them in their respective context. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331187 | Contemporary Japanese Visual Media | S | 4 | 6 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen befähigt werden, nach einer Schulung Projekte zum digitalen Lesen für Kinder zu entwickeln und umzusetzen. Planung, Durchführung und fundierte Aufarbeitung und Weitergabe der Ergebnisse für die Berufspraxis sind Ziele der Veranstaltung. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331188a | Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Susanne Speck |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Planung und Durchführung einer Veranstaltung |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331190a | Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Self-Publishing-Projekt

| | |
|-----------------|---|
| Modul: | 331192 Self-Publishing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Entwicklung von kreativen Fähigkeiten. Intensives Kennenlernen der aktuellen Möglichkeiten des Web-Publishings. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331192 | Self-Publishing-Projekt | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Science

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331239 E-Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Markus Hennies |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis der wissenschaftspolitischen und technologischen Aspekte im Zusammenhang mit E-Science. Praktische Fertigkeiten in Organisation und Aufbau einer eigenen E-Science-Infrastruktur bzw. daran beteiligter Komponenten und Werkzeuge. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331239a | E-Science | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden werden am Ende der Veranstaltung grundlegende Kenntnisse zu Algorithmen und Datenstrukturen haben. JavaScript als Programmier Technologie kennen gelernt haben. JavaScript zur Gestaltung von Websites und deren Benutzungsschnittstellen einsetzen können. die Möglichkeiten der vorgestellten Web-Technologien zur Realisierung verschiedener Aufgabenstellen beurteilen und kleinere Anwendungen selbst realisieren können. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: ID7: Schwerpunkt Multimedia WI7: Schwerpunkt MI

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334800a | Advanced Web Programming | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Frontalunterricht: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Workshops: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Feedback-Termine: 9 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Stunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls Den Authoring-Prozess einer DVD kennen und mit Hilfe der Software DVD Studio pro umsetzen können. Das Kodieren und Budgetieren von Bit-Strömen einer DVD kennen und anwenden gelernt haben. Die Gestaltungsfähigkeiten durch die Gestaltung von Cover, Booklet und Label intensiviert haben. Durch die Selbstorganisation in Projektteams erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeiten. Durch Präsentation der Projektergebnisse wird die Fähigkeit erzielte Ergebnisse zu kommunizieren weiter geschult. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Schwerpunkt Multimedia

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334803 | DVD Authoring | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Web Applications

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334807 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Impulsveranstaltungen/Seminarvorträge/Zwischen- und Abschlusspräsentation: 8 Termine zu je 3 Stunden = 24 Stunden Seminararbeit: 30 Stunden Feedback-Termine: 6 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334807a | Mobile Web Applications | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | in diesem Seminar sind entweder Blocktermine oder wöchentliche Termine vorgesehen. Die Präsenz von 4SWS benötigen ca. 45 Zeitstunden, die projekthafte Umsetzung im weiteren Verlauf benötigt ca. 100 Zeitstunden. |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Sie erlernen anhand von "Processing", einem open-source-Werkzeug für die Programmierung interaktiver Anwendungen im graphischen Bereich, die Vorgehensweise für interaktive Visualisierungen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334843 | Visuelle Programmierung | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 125 - 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abschluss des Grundstudiums Seminar "Interkulturelle Kommunikation" |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Vertiefung der Kenntnisse zur interkulturellen Kommunikation Weiterentwicklung der Kommunikationsfertigkeiten im Umgang mit Menschen anderer Kulturen Entwicklung von Produkten des Informationsdesigns für andere Kulturen Vertiefung des Wissens über konkrete Kulturen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334844a | Interkulturelles Informationsdesign | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Advanced Usability Engineering (Zulassung bis SoSe 16)

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modul: | 334845 Advanced Usability Engineering (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | |
| Workload: | 5 ECTS | | |
| Modulprüfung: | PA | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundstudium | | |
| Kompetenzprofil | | | |
| Lernergebnisse: | <p>In dem Modul Advanced Usability Engineering geht es um eine fortgeschrittene und vertiefende Entwurfsaufgabe für Benutzungsschnittstellen (z.B. Interaktionen mit einer Brain-Computer-Schnittstelle, freie Gesteninteraktion, Mensch-Roboter-Interaktion) oder um ein detailliertes Kennenlernen und Nutzen von spezialisierten Methoden des Usability Engineerings (z.B. Eye-Tracking, Emotion-Measurement, Valenzmethode). Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich des Entwurfs spezialisierter Benutzungsschnittstellen vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer ausgewählten und spezialisierten Benutzerschnittstelle (Beispiel siehe oben)2. Kennen der spezifischen Entwurfsverfahren und -Hilfsmittel3. Simulationen oder Prototypen zu dieser speziellen Benutzungsschnittstelle herstellen und systematisch in einen Entwurfsprozess integrieren können <p>Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich der Methodenanwendung vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer Spezialmethode des Usability Engineerings (Beispiele siehe oben).2. Vertieftes Anwendungswissen und Nutzungserfahrung dieser Methode im Rahmen einer gestellten Aufgabe3. Detailliertes Auswertungs- und Dokumentationswissen | | |
| | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % | | |
| Analyse | 20 % | | |
| Konzeption | 20 % | | |
| Realisierung | 30 % | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Schwerpunkt Interaktionsdesign

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334845a | Advanced Usability Engineering | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | <p>Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen. Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden. Zusammen ergibt das 180 Zeitstunden.</p> <p>Beachten Sie bitte, dass diese Werte auf Erfahrungen bisheriger Seminare und zielorientierten Studierendenleistungen entsprechen. Abweichungen nach oben oder unten sind durchaus möglich.</p> |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>This course could be held in english the lectures and the lecture notes are in english.</p> <p>Project group discussions will be held in german or in english if necessary.</p> |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Wir werden voraussichtlich ein Firmenprojekt haben, d.h. wir visualisieren Daten und Prozesse die uns ein Unternehmen zur Verfügung stellt. Genaueres steht noch nicht fest, da momentan noch Verhandlungen laufen.</p> <p>Sie wissen am Ende, was man über Karten, Diagrammen und Schaubildern ausdrücken kann, wieso bestimmte Farben und Formen falsch interpretiert werden und warum bestimmte Sachverhalte tatsächlich erst über Visualisierung begriffen werden können.</p> <p>Sie schärfen Ihren Blick für Fakten und sind vielleicht besser in der Lage, Falschaussagen in den Medien zu entlarven (und natürlich selbst keine zu erstellen).</p> <p>Letztlich sollen Sie in der Lage sein, mit Daten gestalterisch hochwertig zu Informieren und den Dingen einen Sinn zu geben.</p> <p>Nebenbei vertiefen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten mit analogen und digitalen Werkzeugen.</p> <p>Voraussichtlich werden wir unsere Ergebnisse auf der Media-Night 2013 in der letzten Vorlesungswoche in der Nobelstrasse präsentieren.</p> <p>Hinweis:</p> <p>Am Ende eines solchen Seminars entstanden mit etwas Nacharbeit die nachfolgend verfügbaren wissenschaftlichen Publikationen, welche im SoSe 2011 und auch im SoSe 2012 den 2. Platz beim "Best Paper Award" unserer Fakultät gewonnen hat: Dobermann, J., Heintze, E., Tille, R. (2011): Analyse und Optimierung von Businessgrafiken am Beispiel eines Wasserfalldiagramms.</p> <p>Verfügbar unter: Businessgrafiken Wasserfalldiagramm</p> <p>Zum Artikel auf dem science-portal der HdM: Artikel best paper award science-portal</p> <p>Buchenberg, P., Hassler, V., Tille, R. (2012): Darstellung der getätigten digitalen Kommunikation durch Wahl geeigneter Visualisierungsformen</p> <p>Zum Artikel und zum Download des Papers auf dem science-portal der HdM: Artikel best paper award 2012</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334872 | Datenvisualisierung | - | 3 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Mit der erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung Fotomontage haben die Studierenden folgen Kompetenzen erworben: fachgerechte Erstellung von Fotomontagen mit professionen DTP-Programmen Bildkomposition komplexer Bildinhalte unterschiedlicher Bildquellen Formaler Aufbau und differenzierte farbliche Umsetzung, perspektivische Komposition, kontextbezogene Beleuchtungssituation vertiefte Kenntnisse der Bildbearbeitungsprogramme fachspezifische Argumentation der Designentwürfe |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334883 | Fotomontage | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Management von Informationssystemen

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335042 MI-Management von Informationssystemen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Workload: | Insgesamt 300 Zeitstunden als Summe aus den Aufwänden der einzelnen Lehrveranstaltungen |
| Modulprüfung: | MP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abgeschlossenes Grundstudium |
| Prüfungsvorleistung: | PP, Anmeldung unter 335043 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Dieses Modul vermittelt Kompetenzen in folgenden Bereichen:</p> <p>Aus der Geschäftsstrategie eines Unternehmens die Anforderungen an die IT zu definieren</p> <p>Die IT Landschaft eines Unternehmens planen</p> <p>Planung von IT Projekten in Unternehmen</p> <p>Präsentation von komplexen Sachverhalten vor Entscheidern</p> <p>Im praktischen Teil des Moduls vertiefen Studierende ihr Wissen in den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Informationssysteme, E-Commerce und Digitale Medien • Geschäftsprozesse • Projektmanagement • Wirtschaftsinformatik im Allgemeinen • Anwendungen zur Planung von Projekten z.B. MS Project • Präsentation vor Entscheidungsträgern • Fachterminologie in englischer Sprache <p>Am Ende dieses Praktikums sind Studierende in der Lage Anforderungen eines Unternehmens zu erfassen und beschreiben, die notwendigen Geschäftsprozesse zu beschreiben und dazu selbstständig ein Einführungsprojekt zu planen und dieses projekt vor Entscheidern zu präsentieren.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |

Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335042a | MI-Informationsmanagement | V | 2 | 3 | PP* |
| 335042b | MI-Business Skills - C-Level Presentations | V | 1 | 2 | - |
| 335042c | MI-Roll-out Projekt - Vorlesung | V | 1 | 1 | |
| 335042d | MI-Roll-out-Projekt - Praktikum | Ü | 3 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335044 MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 12 / 12 |
| Workload: | Kontaktzeit, betreute Arbeit 67,5 Arbeitsstunden selbstgesteuerte Arbeit 112,5 Arbeitsstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | abgeschlossenes Grundstudium, Praxissemester. Zahl der Teilnehmenden beschränkt . |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Demonstration der Fähigkeit zur Durchführung eines kleinen IT-Projekts alleine oder in einer Kleingruppe. Erarbeitung umfangreicher praktischer Erfahrungen als Betrachtungsgegenstand in einer Bachelorarbeit |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335044a | MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik | P | 6 | 12 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Strategisches Management

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335050 MM-Strategisches Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Susanne Stingel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenz: 15 Termine a 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: = 45 Zeitstunden Praktische Übungen/Präsentation: 60 Zeitstunden Workload gesamt: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1 " und Managementmethoden 2 vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zu verstehen und zu beurteilen sowie strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln und strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management abzuleiten. Sie kennen die Unterschiede und Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen zwischen strategischem und operativem Management und sind in der Lage, strategische Entscheidungen und ihre Auswirkungen auf den Geschäftserfolg zu beurteilen.</p> <p>Auf Basis des didaktischen Lehr-Lern-Konzepts (u.a. Bearbeitung eigener Projekte bzw. prospektiver Fallstudien in wechselnden Teams) ermöglicht es die Veranstaltung den Studierenden auch ihre Problemlösungskompetenz sowie ihre Team- und Konfliktfähigkeit auszubauen bzw. zu festigen.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 50 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335050a | MM-Strategisches Management | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Performance Management

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335051 Performance Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 45 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/-leistung: 60 Zeitstunden Insgesamt weist das Modul einen Workload von 150 Stunden auf. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1" und "Managementmethoden 2" vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreicher Teilnahme am Module Performance Management sind die Studierenden in der Lage, die Grundzüge eines systematischen Managements organisationaler Performance zu kennen und anzuwenden. Sie verfügen darüber hinaus über grundlegende Kompetenzen in Bezug auf die Konzeption und die Realisation von IT-gestützten Performance Measurement Systemen und der Gestaltung adressatengerecht aufbereiteter Management-Cockpits. Klassische Kennzahlen-orientierte Instrumente der Leistungsmessung und Kontrolle aus der Managementlehre (Balanced Score Card, Performance Pyramid, Value-based Performance Management) sind den Studierenden nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung ebenso vertraut wie grundlegende Analysemethoden und -instrumente von analytischen IT-Informationssystemen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335051 | Performance Management | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Technology of Enterprise Applications

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335052 MI-Technology of Enterprise Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS Arbeitsaufwand insgesamt 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abschluss des Grundstudiums Erfolgreicher besuch des Moduls "Operative und Analytische Anwendungssysteme" |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Dieses Modul beschäftigt sich mit den technologischen Grundlagen von betrieblichen Anwendungssystemen Studierende erhalten vertieftes Verständnis über</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsprozesse und operative Anwendungssysteme • Client-Server Architektur • Cloud Architektur von betriebliche Anwendungen • Integration von Anwendungssysteme und systemübergreifende Geschäftsprozesse • Integration mobiler Anwendungen in eine Unternehmens-IT • Stammdaten-Management, Workflow und BPM Systeme • Lebenszyklus Management von betrieblichen Anwendungen <p>In einem praktischen Teil lernen Studierende grundlegende Methoden der Anpassung von Standard-Software am Beispiel SAP Netweaver und ABAP kennen.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335052a | MI-Technology of Enterprise Applications | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Business Applications

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335053 Business Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Veranstaltung in 5 Blockterminen Gesamtaufwand 150 Std Zeitstunden (incl. Nacharbeiten und Prüfungsvorbereitung) |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | abgeschlossenes Grundstudium und Besuch des Moduls "Operative Informationssysteme" |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In diesem Modul sollen Studenten die Möglichkeit bekommen sich tiefer mit speziellen betrieblichen Anwendungssysteme zu beschäftigen und in diesen Systemen weitgehend eigenständig Geschäftsprozesse zu konfigurieren und ablaufen zu lassen. Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbständig einen Geschäftsprozess in einem Anwendungssystem zu implementieren • vertieftes Verständnis über die Konfiguration von ERP Systemen haben • wichtige Kernprozesse in einem Unternehmen kennen und diese in ein Anwendungssystem abbilden können <p>Durch die weitgehend selbständige Bearbeitung von Fallstudien werden die Studierenden befähigt, Lösungen für die Abbildung eines Geschäftsprozess in einem System zu erarbeiten.</p> <p>Als Anwendungssysteme steht derzeit ein SAP ERP 6.0 zur Verfügung.</p> |

Das Modul unterstützt die Vorbereitung einer **SAP TERP10 Zertifizierung**

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335053 | MI-Business Applications | S | 4 | 5 | PP |
| 335053a | Business Applications | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-IT-Workshop

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335055 MI-IT-Workshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 22,5 Arbeitsstunden selbständiges Arbeiten 127,5 Arbeitsstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | absolviertes Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Fähigkeit zur selbständigen Durchführung eines kleinen individuellen Projekts mit IT-Bezug, z.B. zur Entwicklung von webbasierten Diensten oder zur System- oder Netzwerkadministration |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335055 | MI-IT-Workshop | S,P | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-IT-Workshop Advanced

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335056 MI-IT-Workshop Advanced (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stephan Wilczek |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 22,5 Arbeitsstunden selbständiges Arbeiten 127,5 Arbeitsstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | erfolgreich absolvierter Modul 335055 MI - IT-Workshop (MI-IW) |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Fähigkeit zur selbständigen Durchführung eines anspruchsvollen individuellen Projekts mit IT-Bezug, z.B. zur Entwicklung von fortgeschrittenen webbasierten Diensten oder zum komplexen System- oder Netzwerkmanagement. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335056 | MI-IT-Workshop Advanced | S,P | 2 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Software-Engineering-Projekt

| | |
|---|---|
| Modul: | 335058 MI-Software-Engineering-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>Die Veranstaltung besteht aus Impulsvorträgen des Dozenten (Vorlesung) sowie einer selbständigen, jedoch durch den Dozenten betreuten praktischen Arbeit durch die Teilnehmer.</p> <p>Vorlesung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Zeitaufwand Vorlesung (Workload) = 45 Zeitstunden</p> <p>Praktische Arbeit in Form von abgegrenzten, überschaubaren Aufgaben zu den in der Vorlesung behandelten Themen: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden</p> <p>Allgemeine Einarbeitung / Lektüre: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden</p> <p>Zeitaufwand praktische Arbeit (Workload) = 39,25 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden</p> |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Teilnehmer dieses Moduls sollen an aktuelle Fragestellungen aus dem softwaretechnologischen Umfeld herangeführt werden. Im Vordergrund steht hier die Beteiligung an einem langfristigen Entwicklungsprojekt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss der Veranstaltung ein umfassendes Verständnis für Anforderungen an Softwareprojekte besitzen, die technischen Grundlagen für die Realisierung umfangreicher Softwaresysteme beherrschen, um sie funktionsgerecht und effektiv einsetzen zu können, ein Verständnis entwickelt haben für die leistungsbestimmenden Faktoren von Software-Entwicklung, mit spezifischen Techniken und Werkzeuge technisch umgehen und sie einsetzen können, um Software zu realisieren, in der Lage sein, die Grundlagen in den genannten Gebieten auf andere Problemstellungen dieser Gebiete zu übertragen und Lösungsansätze zu erarbeiten.</p> <p>Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung werden tiefgehende Einblicke in die technologischen Hintergründe von Softwareprojekten erlangen und somit vollmundige Versprechungen von substantiellen Beiträgen unterscheiden können. Die Teilnehmer der Veranstaltung reden nicht nicht nur über Software. Anders als viele sind sie auch in der Lage, konkret zu handeln.</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335058 | MI-Software-Engineering-Projekt | S,P | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Kooperationstechnologie-Projekt

| | |
|--|---|
| Modul: | 335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projektarbeit und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abgeschlossenes Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Untersuchung, Konzeption und Implementierung von Systemen im Kontext computergestützter Zusammenarbeit (CSCW) im Rahmen eines Forschungsvorhabens. Kennenlernen einer teamorientierten Arbeitsweise in enger Kooperation mit den betreuenden Dozenten. Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen. Beteiligung an der Erstellung wissenschaftlicher Publikationen bei entsprechendem Interesse. Wahrnehmung unterschiedlicher Tätigkeiten je nach Neigung. |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335059 | Kooperationstechnologie-Projekt | S,P | 4 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Semantic Web

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335060 MI-Semantic Web (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Vorlesung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projekte und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Bestandenes Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Beherrschung der technischen Grundlagen für interoperable, intelligente Web-Applikationen; Verständnis für die leistungsbestimmenden Faktoren von zukünftigen Web-Anwendungen; Fähigkeit zur Übertragung von Grundlagen und Standards in den genannten Gebieten auf andere Problemstellungen; Fähigkeit zur Erarbeitung von Lösungsansätzen. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

335060

MI-Semantic Web

S

4

5

-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends in der Wirtschaftsinformatik

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335061 MI-Trends in der Wirtschaftsinformatik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Gesamtaufwand: 5 ECTS = 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden = 22,5 Zeitstunden 15 mal Vorbereitung á 1,5 Zeitstunden = 22,5 Zeitstunden 105 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Im Rahmen des Moduls werden ausgewählte Themen der Wirtschaftsinformatik im Dialog von Wissenschaft und Praxis vertieft. Studierende lernen hierbei Vorgehensweisen und Methoden zur Aufbereitung aktueller Fragestellungen (z. B. Trendscouting und methodisches Vorgehen bei der Erstellung von Markt- und Branchenstudien) und die gewonnenen Erkenntnisse wissenschaftlich aufzubereiten (z. B. für verschiedene Publikationsformen wie Trendstudien, wissenschaftliche Themen-Paper, Konferenzbeiträge). |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335061 | MI-Trends in der Wirtschaftsinformatik | S | 4 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Planspiel 'Medienunternehmen'

| | |
|--|---|
| Modul: | 335062 MM-Planspiel 'Medienunternehmen' (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <u>Präsenzzeiten:</u> 7 Tage (Block) à 15 Stunden = 105 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung: 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul. Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1", "Managementmethoden 2" sowie "Strategisches Management" vorausgesetzt.</p> <p>Da das Modul aufgrund des didaktischen Konzepts mit einer Teilnehmerbegrenzung (max. 20 Studierende) arbeitet, findet ein Auswahlprozess statt. Im Gegensatz zu der üblichen WPM-Anmelde- und Auswahllogik in den Studiengängen Online-Medien-Management und Wirtschaftsinformatik und digitale Medien ist der Auswahlprozess inhaltsorientiert. D.h. die am Modul interessierten Studierenden müssen ein themenspezifisches Essay einreichen, das als Grundlage zur Auswahlentscheidung dient. Eine detaillierte Beschreibung des Themas sowie der Regularien finden Sie im Onlinekurs des Moduls.</p> |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul Medien-Planspiel sind die Studierenden in der Lage, vernetzte Zusammenhänge in Medienunternehmen zu erkennen und damit in Grundzügen umzugehen. Die Studierenden kennen insbesondere die Zielkonflikte, die sich in der Führung eines Unternehmens systembedingt ergeben. Im Zuge des Planspiels erleben sie die geplanten und ungeplanten sowie die direkten und indirekten Wirkungen von Managemententscheidungen in unterschiedlichen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen (isoliert und vernetzt).</p> <p>Durch die Teilnahme am Planspiel erwerben die Studierenden damit sowohl direkte fachliche Kompetenzen durch die Anwendung von erlernten Managementkonzepten und -instrumenten als auch extrafunktionale Kompetenzen durch den Umgang mit komplexen Entscheidungssituationen. Das Managementplanspiel vermittelt und vertieft jedoch nicht nur betriebswirtschaftliches Wissen und betriebswirtschaftliche Kompetenzen, sondern bedingt durch die didaktische Konzeption fördert es auch die Fähigkeit zur Teamarbeit. Die Studierenden sind grundsätzlich in Teilnehmergruppen organisiert, die als "Geschäftsführungs-/Leitungsteams ihres Medienunternehmens" für die getroffenen Entscheidungen und die daraus resultierenden Unternehmensergebnisse "gerade stehen müssen".</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335062 | MM-Planspiel 'Medienunternehmen' | S | 3 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationales Medienmanagement

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335064 Internationales Medienmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Besuch der Pflichtveranstaltungen in den ersten beiden Semestern. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Wichtige Grundlage für Führungsentscheidungen in internationalen Medienunternehmen sind auch interkulturelle Kompetenzen. Sie sind erforderlich, um die Gegebenheiten der jeweiligen nationalen Märkte einzuschätzen und Mitarbeiter unterschiedlicher kultureller Hintergründe zu führen. In diesem Modul werden die Studierenden mit den wichtigsten Führungsmodellen vertraut gemacht. Darüber hinaus sollen Sie in Case Studies die Herausforderungen von Führung in netzwerkorientierten digitalen Wirtschaftsprozessen erlernen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335064a | Internationales Medienmanagement | S | 4 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Rechtliche Vertiefungen

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335065 MM-Rechtliche Vertiefungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung (mit Übungsaufgaben): 15 Termine zu je 5 SWS = 57 Zeitstunden Präsentations- und Fallstudienvorbereitung: 6 Tage zu je 8 Zeitstunden = 48 Zeitstunden Arbeitsaufwand Workload insg. = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden vertiefen ausgewählte rechtliche Aspekte mit Relevanz für die Wirtschaftsinformatik sowie den Mediensektor (z. B. Aspekte des Urheberrechts, Patentverfahren etc.). Zudem werden die Studierenden bezüglich rechtlicher Fallstricke im Wirtschaftsalltag anhand ausgewählter Beispiele sensibilisiert und lernen Vorgehensweisen zur Klärung rechtlicher Fragestellungen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335065 | MM-Rechtliche Vertiefungen | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Trends in der Medienwirtschaft

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335066 Trends in der Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenzzeiten: 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden Selbstlernzeiten: Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage, das in den Modulen des Schwerpunkts Management und Medien erworbene Fachwissen und die erworbenen methodischen Fähigkeiten selbstständig auf eine neue, aktuelle Management-Problemstellung des Medienbereichs anzuwenden und strukturierte Lösungsansätze in Form einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit) zu entwickeln. Im Rahmen der Arbeit wird eine Konzeption entwickelt, relevante Literatur recherchiert und Ergebnisse formuliert. Die wesentlichen Ergebnisse der Arbeit werden der Seminargruppe präsentiert. Damit werden neben fachlichen Inhalten insbesondere Fähigkeiten zur selbstständigen Arbeitsweise, zu konzeptionellem Vorgehen und zum Entwickeln von strukturierten Problemlösungen angewendet und verstärkt. Gleichzeitig werden in diesem Modul methodische Fähigkeiten zum selbstständigen Erarbeiten einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminar-/Studienarbeit) erworben. Die Studierenden erwerben Methodenkompetenz zum systematischen Recherchieren und Lesen relevanter Fachliteratur, zum Erfassen der wesentlichen fachlichen Inhalte, zum Erkennen und Strukturieren komplexer Probleme sowie zum systematischen Entwickeln, schriftlichen Formulieren und Darstellen einer Problemlösung sowie deren Präsentation innerhalb einer Gruppe.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335066a | Trends in der Medienwirtschaft | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Corporate Media

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335067 MM-Corporate Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Susanne Stingel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Qualität von Kommunikation entscheidet heute bei Unternehmen nicht nur über ihre Erfolge im Markt, sondern auch über ihre gesellschaftliche Akzeptanz. Die zunehmende Bedeutung der Unternehmenskommunikation (Corporate Communication) ist das Ergebnis veränderter Medien- und Kommunikationsbedingungen sowohl für Wirtschaftsunternehmen als auch für Non-Profit-Organisationen. Studierende sollen in diesem Modul erkennen, dass Medien, Information und Kommunikation zu Kernkompetenzen unternehmerischen Handelns werden, denn sie entscheiden vorrangig über die Positionierung im Markt, Image, Glaubwürdigkeit und Vertrauen. Unternehmenskommunikation darf sich deshalb nicht mehr nur an potenzielle Konsumenten oder Kunden wenden, sondern muss die gesamte Unternehmen-Umwelt-Beziehung, also die mehr und ,mehr mediale Kommunikation eines Unternehmens mit seinen ausdifferenzierte Bezugs- und Umweltsystemen (Teilöffentlichkeiten) steuern. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335067 | MM-Corporate Media | S | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Social Media Business

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335068 Social Media Business (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 2 Termine zu je 8 SWS = 12 Zeitstunden 6 Termine zu je 4 SWS = 18 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 8 Termine zu je 4 SWS = 24 Zeitstunden 10 Projektsitzungen zu je 4 SWS = 30 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 66 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Dieses Modul gibt einen fundierten Überblick über die zahlreichen Möglichkeiten, die sich Unternehmen bieten, um Social Media sinnvoll für sich zu nutzen. Ausgehend von einer grundlegenden Einführung lernen die Studierenden den Aufbau gesamtunternehmerischer Social Media Strategien kennen. In den Online-Lerneinheiten Social Networks und Community-Aufbau, PR 2.0 sowie Social Media Marketing werden spezielle Komponenten der eigenen Social Media Strategie zum Aufbau einer erfolgreichen Online Reputation im Dialog mit den Kunden vertieft. Abgerundet wird das Modul durch die Themen Recht im Social Web, sowie Social Media und eCommerce. Das Modul bietet mit seinem fundierten Überblick über die relevantesten Themenfelder eine Basis für den Einsatz von Social Media in der Unternehmenskommunikation. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335068 | Social Media Business | S | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Mobile Media

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335069 MM-Mobile Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | In diesem Modul sollen die vielen Optionen der mobilen Medienwelt analysiert und diskutiert werden. Mediale Unterhaltung findet längst nicht mehr nur am Computer, an der stationären Spielekonsole, am TV-Bildschirm im Wohnzimmer oder im Kino statt. Entertainment, ob linear oder interaktiv, lässt sich heute über eine Vielzahl von mobilen Distributionskanälen erleben. Storys werden in vielfältigen Kombinationen über zahlreiche Kanäle wie TV, Internet, mobile Geräte und als Live-Events crossmedial konzipiert. Als neue Leitmedien kristallisieren sich internetfähige portable Geräte heraus, wie Smartphones und Table-PCs. Auch Hybrid-Content, der Realität und virtuellen Raum zunehmend verschmelzen lässt, gewinnt stetig an Bedeutung. »Alternate Reality Games« oder »Augmented Reality« erweitern in mobilen Anwendungen unseren realen Wahrnehmungsraum. Die Studierenden sollen lernen neue Konzeptionen und Geschäftsmodelle für diese veränderten Wertschöpfungsstrukturen zu entwickeln. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335069 | MM-Mobile Media | S | 3 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Führungskompetenztraining

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335070 Führungskompetenztraining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenzzeiten: 3 Tage (Block; 22.-24.4.2016) a 10 Stunden = 30 Stunden Vorbereitung: Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden Erstellung Präsentation und Kurzpapier = 30 Stunden Nachbereitung: Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden Erstellung Reflexionspapier = 30 Stunden Gesamter Workload = 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul. Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 2" vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über konkrete, im Rahmen des Planspiels erlernte Kenntnisse über zentrale Einflussfaktoren und deren wechselseitige Interdependenz zur Initiierung, Aufrechterhaltung und nachhaltigen Nutzung organisationaler Wandelprozesse. Dabei spielen vor allem die persönlichkeitsbezogenen Aspekte der Mitarbeiter des Unternehmens eine bedeutende Rolle. In insgesamt 5 Phasen werden Maßnahmen zur Aufmerksamkeit, Motivation, Selbstverpflichtung, Performance sowie Verankerung von Wandlungsprozessen durchgespielt. Die interaktive und dynamische Lernmethode des Planspiels ermöglicht es, getroffene Entscheidungen zeitnah zu bewerten und aus den erzielten Ergebnissen zu lernen. Durch die explizit als Gruppenarbeit angelegte Bearbeitung des Planspiels erlernen die Studierenden zudem wichtige soziale Kompetenzen wie Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Teamfähigkeit |  |
| Reflexion |  |
| Eigenständigkeit & Verantwortung |  |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335070a | Führungskompetenztraining | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335071 PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>Das Modul findet grundsätzlich in Tages- bzw. Wochenendblockterminen (jeweils Freitag/Samstag) statt. Im SS 16 sind es folgende Tage: Sa., 19.3.2016 Fr., 1.4.2016 Fr., 22.4.2016 Fr., 20.5.2016 Sa., 21.5.2016 Sa., 4.6.2016</p> <p><u>Präsenzzeiten:</u> 6 Termine à 10 Stunden: 60 Stunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 40 Stunden Prüfungsleistung: 50 Stunden</p> <p>Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden.</p> |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen. Interesse am Thema und die Bereitschaft an Gruppenarbeiten und Rollenspielen teilzunehmen, sind jedoch zwingende Voraussetzungen der Teilnahme. In den einzelnen Veranstaltungen des Moduls arbeiten Sie in Kleingruppen. In einem Lerntagebuch halten Sie Ihre Lernfortschritte fest. Das Modul ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an Rollenspielen / Arbeitsgruppen teilnehmen und nachweislich die Hausarbeit erstellt sowie das Lerntagebuch geführt haben. Die Zahl der Plätze ist auf 18 begrenzt. |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die berufliche Praxis findet immer öfter in Arbeits- oder Projektgruppen statt. Teilweise bunt gewürfelt kommen Menschen zusammen und sollen bestimmte Ziele erreichen. Vielfach können die Treffen nicht mehr unter persönlicher Anwesenheit stattfinden, sondern müssen im virtuellen Raum, also bspw. über Internetkonferenzen abgehalten werden. Das schafft zusätzliche Hindernisse, weil die Menschen einander nicht mehr sehen.</p> <p>Dass Arbeitsgruppen (AG) ob präsent oder virtuelle- von ganz allein zu guten Arbeitsergebnissen kommen ist ein Ammenmärchen. Das weiß fast jede/r, die/der schon mal Stress in einer AG hatte. AG durchleben Höhen und Tiefen, es gibt Phasen in denen regelt sich alles wie von selbst und solche da geht scheinbar gar nichts. Moderation ist eine Arbeitsmethode, die Arbeitsgruppen unterstützen soll, ihre Aufgabe zielorientiert und eigenverantwortlich zu lösen.</p> <p>Konflikte gehören zum Leben, im Privatleben wie im Beruf. Menschen haben immer unterschiedliche Ziele, Meinungen, Erfahrungen. Konfliktkompetenz bedeutet, konstruktiv mit diesen Unterschieden umgehen zu können, also Konflikte zu erkennen und möglichst gewinnbringend für die Beteiligten beizulegen. Keine einfache Anforderung, insbesondere, wenn man als BerufseinsteigerIn an vielen Fronten zu kämpfen hat. Der Einsatz geeigneter Moderationsinstrumente kann in der Lösung von Konfliktfällen hilfreich sein.</p> <p>Neben hohen fachlichen Kompetenzen erwarten Arbeitgeber heute zunehmend</p> |

kommunikative und soziale Fähigkeiten von BewerberInnen. Kenntnisse über das Funktionieren von sozialen Systemen helfen Ihnen, sich in einer neuen Arbeitsumgebung schnell zurecht finden. Die Fähigkeit eine Arbeitsgruppe (z.Bsp. mit Hilfe der Moderationsmethode) anzuleiten sowie der angemessene Umgang mit Konflikten sind wesentliche Bausteine dieser sozialen Kompetenzen. Nach dem Seminar können Sie erste Anzeichen für einen Konflikt erkennen. Sie haben unterschiedliche Lösungsansätze für die erfolgreiche Konfliktbewältigung kennen gelernt und in Rollenspielen erprobt.

| | | | | | |
|--|--|--|-----|------|--------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | 0 % | | | |
| Analyse | | 40 % | | | |
| Konzeption | | 10 % | | | |
| Realisierung | | 50 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: | | Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist. | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335071a | PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Informationsdesign

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335072 PS-Informationsdesign (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenberger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 15 Termine Vorlesung zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung für 15 SWS = 15 Zeitstunden. 15 Termine Übungen zu je 2 SWS = 45 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung = 15 Zeitstunden. Umsetzung der Übungsprojekte: 50 Zeitstunden Vorbereitung für die Präsentation= 14 Zeitstunden. Workload: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Projektseminar Informationsdesign in praktischer Anwendung mit Adobe Der Studiengang Wirtschaftsinformatik und digitale Medien lehrt u.a. die Erstellung von digitalen Medien bzw. die von digitalen Publikationen. In dem Seminar wird exemplarisch mit der Software von Adobe (CS6 und Digital Publishing Suite) ein solches Medium erstellt. Dabei geht es nicht nur um die technische Anwendung der Programme, sondern auch um grundsätzlichen Regeln des Informationsdesigns. Damit wird eine Komplettlösung für die Entwicklung und Veröffentlichung von Tablet-Inhalten traditioneller mittelständischer Medienunternehmen, Verlage und anderer Unternehmen erfüllt. Mit der Suite lassen sich hochwertige Inhalte gestalten und über führende Online-Marktplätze und Endgeräte publizieren. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335072 | PS-Informationsdesign | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag

| | |
|--|---|
| Modul: | 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenzzeiten: 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden Selbstlernzeiten: Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden zur mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation im Unternehmensalltag befähigt; in der Lage, Interviews und Auswahlverfahren in englischer Sprache durchzuführen; fähig zur Teamarbeit in englischsprachigen Teams; in der Lage sprachliche Problemlösungsstrategien zu entwickeln und akquirierte Kommunikationsstrategien anzuwenden; befähigt zur Lektüre komplexer Fachtexte (Fähigkeit zur Textanalyse und -synthese). |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 70 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 335073 | PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag | V | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Business Skills I

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335074 PS-Business Skills I (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 125 Stunden für eigene Ausarbeitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Ziel des Seminars ist das Erarbeiten einer Management- und Business-Präsentation zu erlernen. Dazu gehören folgende Lerninhalte:</p> <p>1) Inhalte einer Management- und Business-Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse typischer Ziele von Präsentationen bezogen auf deren Zielgruppen - Aufbau- und Gliederungsarten von Präsentationen - Erarbeitung typischer Darstellungen in grafischen Charts/Präsentationsfolien (zum Beispiel: Wachstumsszenarien, Unternehmensstrukturen, Unternehmenschronik, Projektdarstellungen, Unternehmensumfeld, Geschäftsprozesse) - Sprachliche und visuelle Umsetzung konkreter Aussagen - Erarbeitung von Argumentationsformeln (z.B. Standpunktformel, Dialektischer Fünfsatz u.a.) <p>2) Auftritt im Kreis von Geschäftsleuten und Managern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überzeugungswirkung (Sympathie, Engagement, fachkundiger Eindruck, Partnerschaftlichkeit, Ehrlichkeit) - Achtsamkeit und situative Anpassung <p>Studierende erhalten dadurch auch die Möglichkeit persönliche Stärken und Schwächen zu erfahren, die sie in ihrer zukünftigen Persönlichkeitsentwicklung ausbauen oder abbauen können.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):



| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335074 | PS-Business Skills I | S,P | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Service Learning/Community Service

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335075 Service Learning/Community Service (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 1 SWS = 11 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung: 14 Zeitstunden Projektarbeit: 125 Zeitstunden Das gesamte Modul weist einen Workload von 150 Stunden auf. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Seifert und Zentner (Seifert, A./Zentner, S.: Service-Learning, Weinheim 2010) hat Service-Learning zum Ziel, gesellschaftliches Engagement im Hochschulalltag zu verankern und mit Unterricht zu verbinden. Die Erfahrungen, die die Studierende beim Engagement für Andere machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Lerninhalten des Studiums verknüpft. Dabei lernen Studierende, dass es sich lohnt, sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Sie trainieren soziale und demokratische Kompetenzen. Und: Sie können ihr praktisch erworbenes Wissen und ihre Erfahrungen in Lehrveranstaltungen einfließen lassen. Hochschulunterricht wird so praxisnah und handlungsorientiert. Service-Learning basiert also auf dem Prinzip, dass gesellschaftliches Engagement mit dem fachlichen Lernen im Hörsaal kombiniert werden kann. Dadurch profitieren Service und Learning voneinander: Auf der einen Seite wird das gesellschaftliche Engagement durch das im Studium erworbene theoretische und konzeptionelle Wissen der Studierenden bereichert und auf der anderen Seite gewinnt das fachliche Lernen durch die Erfahrungen in der Realität an Relevanz, Handlungsbezug und Verständnistiefe. |

| | | |
|--|-------------------------------------|------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | |
| Theoretische Grundlagen | | 30 % |
| Analyse | | 0 % |
| Konzeption | | 0 % |
| Realisierung | | 70 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|------|--------------|
| Reflexion |  | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung |  | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| Bemerkung: | Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist. | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335075a | Service Learning/Community Service | S,P | 1 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Wissensmanagement

| | |
|--|---|
| Modul: | 335077 MM-Wissensmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Holger Nohr |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminartermine (Plenum): 10 Zeitstunden Einarbeitung, Vor- / Nachbereitung, Pflichtlektüre: insges. 40 Zeitstunden Projekt-/Seminararbeit: insges. 70 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 30 Zeitstunden Workload = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden werden nach den Besuch des Moduls: Grundlagen der Wissensgesellschaft und Wissensökonomie kennen das Konzept der Wissensarbeit verstehen Konzepte des Wissensmanagements und des Organisationalen Lernens kennen die Organisation sowie Technologien des Wissensmanagements kennen Wissensmanagement in Medienunternehmen und Redaktionen umsetzen können |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335077 | MM-Wissensmanagement | S | 3 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Gesamter Zeitaufwand: ca. 150 Arbeitsstunden Die Aufteilung von Präsenzzeiten mit Vor- und Nachbereitung und eigenständiger Arbeit erfolgt bei Festlegung des Ablaufplans unter Berücksichtigung des Beteiligungsumfangs der hier integrierten Wirtschaftsvertreter. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Im Dialog von Wissenschaft und Wirtschaft werden Studieninhalte an Herausforderungen der Praxis gespiegelt und Herangehensweisen zur Lösung von Fragestellungen aus der Wirtschaftspraxis unter Einsatz der im Studium erlernten Methoden und Werkzeuge diskutiert. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 335078 | MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Sharing Economy) | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-IT-Tutorium

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335079 MI-IT-Tutorium (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | Betreuung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Aufgabenerstellung und Vorbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Korrekturen: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 67,5 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Prüfungsvorleistung: | Ja | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Beherrschung der Inhalte ausgewählter IT-Lehrveranstaltungen zum Zweck der Vermittlung an andere Teilnehmer; Fähigkeit zur Aufbereitung von IT-bezogenen Inhalten als Übungsaufgaben; Fähigkeit zur Korrektur und Beurteilung IT-bezogener Übungsaufgaben; Didaktische Fähigkeiten für die Vermittlung technischer Inhalte. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist. | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

335079

MI-IT-Tutorium

S

0

5

*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Medienprojekt 1

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335081 MM-Medienprojekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 22,5 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 127,5 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Fähigkeit zur selbständigen fachlichen Konzeption und Durchführung eines kleinen Medienprojekts, z.B. einer Medienproduktion (Digital Content Production), Fachkonzept und prototypische Umsetzung eines digitalen Medienprodukts (E-Book, App zu einer Mediendienstleistung etc.). Die Projektfragestellung wird nach Möglichkeit an einer Anwendungssituation zu einer Mediendienstleistung aus der Praxis ausgerichtet. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 40 % | | | | |
| Konzeption | 40 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335081 | MM-Medienprojekt 1 | S,P | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Kreativwirtschaft

| | |
|--|--|
| Modul: | 335082 MM-Kreativwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminar (Vorlesung, projektbegleitende Termine): 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Eigenständige Anfertigung einer Forschungsarbeit (indiv. Seminararbeit oder prakt. Arbeit im Team): 12 Tage zu je 8 Zeitstunden = 96 Zeitstunden Gemeinsame Ergebnispräsentation (z. B. Postersession): 1/2 Tag zu 4 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=145 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Im Rahmen des Moduls werden der Begriff der Kreativwirtschaft (Creative Industries) sowie ökonomische Grundlagen der Clustertheorie vermittelt. Besondere Schwerpunkte bilden die standort- und beschäftigungspolitische Relevanz der Kreativbranchen sowie die Vernetzung der Kreativbranchen untereinander sowie mit anderen Branchen. Studierende lernen hierbei ökonomische Grundlagen zur Beschreibung und Bewertung von Wirtschaftskluster kennen. Zudem werden empirische Forschungsmethoden (z. B. methodisches Vorgehen bei der Erstellung von Markt- und Branchenstudien, Methode der fallstudienbasierten Forschung) vermittelt und exemplarisch eingesetzt (z. B. Durchführung einer Branchentrendstudie, Erstellung von Case Studies zu erfolgreichen Kooperationskonzepten in der Kreativwirtschaft). |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335082 | MM-Kreativwirtschaft | S | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Digitale & mobile Medien

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335083 MM-Digitale & mobile Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 40 Zeitstunden für eigenständige Konzeption mit Coachings 60 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit 20 Zeitstunden für Präsentation mit Vorbereitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine Besonderheiten |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für wesentliche Grundlagen und Konzepte digitaler und mobiler Anwendungen Verständnis für Merkmale und Besonderheiten mobiler Anwendungen Basiswissen zu Technologien, Plattformen und Endgeräten Kompetenzen zur strukturierten Erfassung von Geschäftsmodellen Anwendung von Kreativitätstechniken zur Entwicklung innovativer Ideen Eigenständige Konzeption und Präsentation eines innovativen mobilen Dienstes |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335083 | MM-Digitale & mobile Medien | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Medienprojekt 2

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335084 MM-Medienprojekt 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Die Veranstaltung wird als Seminar mit Projektorientierung angeboten. Daher ist die regelmäßige Teilnahme im Projektteam (Terminvereinbarungen untereinander abzustimmen!) und eine gewisse zeitliche Flexibilität hinsichtlich des Arbeitsaufwandes notwendig. Der Workload beträgt 5 ECTS (entspricht 150 Stunden). Der Großteil der Zeit wird in die Projektabwicklung investiert. Es finden regelmäßig Projektsitzungen statt (auch online, werden zu Beginn des Semesters verbindlich festgelegt!). Der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine Präsentation (gegenenfalls vor Unternehmensvertretern) und die Abgabe eines Projektberichts. In diesem Modul wird die elektronische Lernplattform Vitero eingesetzt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über einen Windows-Rechner mit Head-Set und Kamera sowie natürlich einen Internetanschluss verfügen. Damit sollen neue didaktische Optionen erschlossen werden, zudem können diverse Projektabsprachen und -sitzungen elektronisch abgewickelt werden. Diese Lehrveranstaltung findet nicht in einem wöchentlichen Turnus statt, sondern es werden für die jeweiligen Gruppen individuelle Projektgruppenbesprechungen durchgeführt. Darüber hinaus finden virtuelle Projektmeetings via Vitero statt, die zu Beginn des Semesters mit den Meilensteinen des Projektes festgelegt werden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden können im Team eine anwendungsbezogene Aufgabenstellung aus dem Bereich der interaktiven Medien sowohl aus gestalterischer als auch aus technischer Perspektive systematisch bearbeiten und innerhalb eines vorgegebenen Zeit- und Budgetrahmens methodisch angemessen bewältigen. Sie sind in der Lage mit potentiellen Projektpartnern und Sponsoren in Kontakt zu treten und verstehen es Ideen sowie erzielte Projektergebnisse überzeugend zu präsentieren. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Teamfähigkeit |  |
| Reflexion |  |
| Eigenständigkeit & Verantwortung |  |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335084a | MM-Medienprojekt 2 | S,P | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Human Computer Interaction

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335085 MI-Human Computer Interaction (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projekte und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Beherrschung der konzeptuellen und technischen Grundlagen interaktiver Systeme; Verständnis der kognitiven Randbedingungen für die Mensch-Computer-Interaktion Kenntnis der aktuellen technischen Grundlagen und Werkzeuge zum Entwurf und zur Umsetzung interaktiver Systeme Fähigkeit zum Entwerfen interaktiver Anwendungen; Fähigkeit zur Umsetzung interaktiver Anwendungen. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335085 | MI-Human Computer Interaction | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medien- und Netpolitik

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335086 Medien- und Netpolitik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Holger Nohr |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Das Seminar (5 ECTS) hat einen Workload von 150 Zeitstunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach dem Besuch dieses Seminars sollten Studierende aktuelle Themen der Medien- und Netpolitik kennen und verstehen, Aufgaben der Regulierung verstehen, Ansätze einer Media / Net Governanve verstehen Akteure, Interessen und Handlungsebenen der Medien- und Netpolitik kennen, medien- und netzpolitische Gestaltungsvorschläge erarbeiten und begründen können. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335086a | Medien- und Netpolitik | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-3D Computergrafik

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335087 MP-3D Computergrafik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computergrafik. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von räumlich, grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktvisualisierungen selbständig zu erstellen |

| | | |
|--|-------------------------------------|------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | |
| Theoretische Grundlagen | | 20 % |
| Analyse | | 10 % |
| Konzeption | | 20 % |
| Realisierung | | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335087a | MP-3D Computergrafik | S,P | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Filmtechniken Grundlagen

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 34 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 116 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |

| | | |
|--|-------------------------------------|------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | |
| Theoretische Grundlagen | | 30 % |
| Analyse | | 10 % |
| Konzeption | | 10 % |
| Realisierung | | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335088 | MP-Filmtechniken Grundlagen | S,P | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS Präsenzphasen: etwa 30 Stunden (15 Termine - 2 SWS) eigene Arbeit am System etwa 100 Stunden Erstellen Schlussbericht: 20 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine, jedoch werden Kenntnisse aus dem Pflicht-Modul "Operative Anwendungssysteme" vorausgesetzt |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | In diesem Modul sollen Studierende Ihre Kenntnisse über die Grundlagen von Geschäftsprozesse in Medienunternehmen und über betriebliche Anwendungssysteme vertiefen sowie betrieblichen Anforderungen analysieren können und diese in bestehende Software-Anwendungen umsetzen können. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
|---|---|-----|-----|------|--------------|
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335089 | Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Studienleistung im Ausland

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335090 Studienleistung im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| Workload: | Der Workload ergibt sich aus dem im Learning Agreement vereinbarten Studienleistung. Im Modul Studienleistungen im Ausland können maximal 30 ECTS anerkannt werden. |
| Modulprüfung: | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Studienleistungen die während eines Auslandssemesters erbracht wurden und nicht gemäß § 16 Abs. 1 SPO Teil A anrechnungsfähig sind, können im Rahmen des Moduls Studienleistungen im Ausland anerkannt werden. Voraussetzung für die Anerkennung ist ein Learning Agreement, das vor dem Auslandssemester zwischen der Studiengangleitung und dem Studierenden vereinbart wird. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Im Rahmen eines Auslandssemesters können Studierende neben fachlichen und sprachlichen Lernerfolgen vor allem auch persönliche Erfahrungen sammeln und ihre Persönlichkeit weiterentwickeln. Die HdM hat zahlreiche Kooperationsvereinbarungen mit ausländischen Hochschulen. Das Akademische Auslandsamts unterstützt Studierende bei der Auswahl und informiert über Fördermöglichkeiten. Der Studiendekan unterstützt durch die fachliche Beratung und die Vereinbarung der "Learning Agreements". |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-3D Computeranimation

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335091 MP-3D Computeranimation (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Der vorherige, erfolgreiche Abschluss des Moduls 3D-Computergrafik (335087a) ist zwingend erforderlich. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computeranimation. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktanimation selbständig zu erstellen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335091 | MP-3D Computeranimation | S,P | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Cloud Computing Technology

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335097 MI-Cloud Computing Technology (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335097a | MI-Cloud Computing Technology | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Visualisierung

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335098 Software-Visualisierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335098 | Software-Visualisierung | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Ringvorlesung IT-Trend

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335099 | MI-Ringvorlesung IT-Trends | S | 2 | 2 | LA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335100 | MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends | S | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends in Business Intelligence

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335101 MI-Trends in Business Intelligence (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Hendrik Meth |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335101a | MI-Trends in Business Intelligence | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Medienprojekt 3

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335102 MP-Medienprojekt 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335102 | MP-Medienprojekt 3 | S,P | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Big Data Scenarios

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335103 Big Data Scenarios (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Hendrik Meth |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335103a | Big Data Scenarios Vorlesung | V | 2 | 4 | |
| 335103b | Big Data Projekt | P | 2 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Quantitative Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (bis Zulassung SoSe 16)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335104 Quantitative Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (bis Zulassung SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger | | | | |
| ECTS-min./max.: | 4 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335104a | Angewandte Statistik | V | 2 | 2 | |
| 335104b | Wirtschaftsmathematik | V | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analytische Informationssysteme (ab SS 16)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335107 Analytische Informationssysteme (ab SS 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 4 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335107a | Analytische Informationssysteme Vorlesung | V | 2 | 2 | |
| 335107b | Analytische Informationssysteme Übungen | V | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analytische Informationswerkzeuge (MI/MM)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335108 Analytische Informationswerkzeuge (MI/MM) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335108a | Business Intelligence-Anwendungen | V | 3 | 6 | PP* |
| 335108b | Customer Relationship Management | V | 2 | 3 | |
| 335108c | Datenschutz | V | 1 | 1 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Strategisches Management in Medienunternehmen ab SS 16

| | |
|--|--|
| Modul: | 335110 Strategisches Management in Medienunternehmen ab SS 16 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | (siehe Beschreibung der LV) |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an den Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind die Studierenden der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zur Gestaltung von Geschäftsmodellen zu verstehen und zu beurteilen, - strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln, - ein strategisches Leistungsversprechen im Rahmen einer Qualitätsuntersuchung zu evaluieren, - strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management von Medienunternehmen abzuleiten. <p>Hierzu werden in zwei sich ergänzenden Lehrveranstaltungen Grundlagen der Geschäftsmodelle, das Management von Dienstleistungen und der Dienstleistungsqualität anhand wissenschaftlicher Basisliteratur sowie ausgewählten Fallstudien in seminaristischen Veranstaltungen vermittelt und mit einer praktischen Prüfung und Präsentation abgeschlossen.</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335110a | Geschäftsmodelle von Medienunternehmen | V | 2 | 4 | |
| 335110b | Management und Qualität von Mediendienstleistungen | V | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Innovations- und Wertschöpfungsmanagement (ab WS 15/16)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335111 Innovations- und Wertschöpfungsmanagement (ab WS 15/16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 335111a | Innovations- und Wertschöpfungsmanagement | V | 2 | 3 | |
| 335111b | Medienkonvergenz | V | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Technisches Medienprojekt

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335112 Technisches Medienprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335112 | Technisches Medienprojekt | V | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Innovationsmanagement (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335113 Innovationsmanagement (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335113a | Innovationsmanagement | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT und Information Security Management (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335114 IT und Information Security Management (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335114a | IT und Information Security Management | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends im IT-Management

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337044 MI-Trends im IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 15 mal Vorbereitung á 2 Zeitstunden sind 30 Zeitstunden 100 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Abschluß des Moduls - kennen die Studierenden die aktuellen Themen und Trends des IT-Managements - kennen die Studierenden die wichtigsten Referenzmodelle im Bereich des IT-Managements |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337044a | MI-Trends im IT-Management | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT Management Case Studies

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337045 IT Management Case Studies (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 7 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 10,5 Zeitstunden 7 mal Vorbereitung á 3 Zeitstunden sind 21 Zeitstunden 128 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - über Einblicke in die aktuellen Themen des Informationsmanagements - Erfahrungen im Umgang mit Case Studies - Erfahrungen in der Ausarbeitung IT-Managementspezifischer Fragestellungen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337045a | IT Management Case Studies | S,P | 3 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Anwendungen

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 337047 Mobile Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stephan Wilczek |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden in wechselnden aktuellen Projekten vertiefende Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen und/oder technischen Konzeption bzw. Entwicklung von mobilen Anwendungen. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337047 | Mobile Anwendungen | S | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Fallstudien Medienwirtschaft

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Fallstudien mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagements im Rahmen eines Gruppenprojektes</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung anhand von Fallstudien</p> <p>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können eine Fallstudie weitestgehend selbständig analysieren und bearbeiten und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, eine Fallstudie unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337048 | MM-Fallstudien Medienwirtschaft | S,P | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Karriereplanung

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337049 PS-Karriereplanung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Karrierplanung: Entwicklung und Umsetzung einer Karrierestrategie |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 70 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337049a | PS-Karriereplanung | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul International Media Research

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337050 International Media Research (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS = 150 Stunden Zeitaufwand |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Siehe Lehrveranstaltung |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337050a | International Media Research | S | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Projektwerkstatt Medien

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337051 MP-Projektwerkstatt Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Praxisprojekten die sich mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagementbeschäftigen</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung in Projekten</p> <p>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können ein Projekt weitestgehend selbstständig durchführen und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team.</p> <p>Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, ein Projekt unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337051 | MP-Projektwerkstatt Medien | S,P | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Online Service Design Thinking

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 337053 MM-Online Service Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Thorsten Riemke-Gurzki |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>5 ECTS* 30 h =150h</p> <p>Workshops mit allen Teilnehmern (HdM Stuttgart, HS Pforzheim) (30 h) (= Blockveranstaltungen)</p> <p>2 Tage Workshop: Einführung und erste Schritte Design Thinking (1. Blockwoche) 15 h</p> <p>2 Tage Workshop: Modellierung (2. Blockwoche) 15 h</p> <p>Wöchentliche Gruppenarbeit (standortübergreifend) (90 h) Projektarbeit in der Gruppe in jeweils einer Teilfragestellung (Beobachtung, Analyse, Workshops mit Anwendern, Arbeit im Usability-Labor, Kreativ-Workshops, Modellerstellung), Videokonferenzen mit der Partnerhochschule 77 h</p> <p>Vorträge und Feedback Firmenpartner 7 h</p> <p>Erstellung und Besprechung der Gruppenreports und Methoden-Coaching durch die Dozenten (alle 2 Wochen) 6h</p> <p>Abschluss-Event (15h)</p> <p>Organisation, Vorbereitung von Modellen und Visualisierungen, Präsentation (15h)</p> <p>Einzelarbeit (31h)</p> <p>Individuelle Ausarbeitungen (Präsentationen, Zusammenfassungen), Recherche, Literatur 26 h</p> <p>Führen des persönlichen Work Ledgers 5h</p> |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls ein Grundverständnis für die Erfordernisse des Einsatzes der Management-Methode "Design Thinking" haben</p> <p>die erforderlichen Methoden beherrschen, um Design Thinking praktisch einsetzen zu können</p> <p>in der Lage sein, die Grundlagen auf weitere Problemstellungen zu übertragen und Lösungsansätze zu erarbeiten</p> <p>Im Rahmen einer praktischen Projektarbeit werden die Studierenden befähigt, mit der Methode geführt vorgegebene Problemstellungen zu analysieren, Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse zu interpretieren.</p> <p>Durch die Selbstorganisation von Projektgruppen erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeit und die Fähigkeit zur persönlichen Arbeitseinteilung.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln



Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation



Teamfähigkeit



Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337053 | MM-Online Service Design Thinking | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Business Skills II

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337054 PS-Business Skills II (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 7,5 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden individuelles Coaching sind 7,5 Zeitstunden 135 Zeitstunden Projektarbeit |
| Modulprüfung: | PP |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt: "Selbstmarketing" und "Anzuwendende fachliche Kommunikation". Das Lernziel ist, die persönlichen Kompetenzen zu steigern in - Selbsterkenntnis, - Selbstdarstellung und - fachlicher bzw. beruflicher Kommunikations-Skills. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337054 | PS-Business Skills II | S,P | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Marketing-Projekt

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337055 MM-Marketing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Sarah Spitzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 SWS = 33,8 Zeitstunden Recherche und Konzepterstellung: 20 Zeitstunden praktische Projektarbeit (Datensammlung, -erfassung und -aufbereitung): 40 Zeitstunden Erstellung von Präsentations- und Dokumentationsunterlagen: 20 Zeitstunden Projektbericht: 5 Stunden Insgesamt: 146 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die theoretisch im Grundstudium erworbenen Kenntnisse des Marketing-Managements auf praktische Berufssituationen anzuwenden. Auf Basis wechselnder Projekte erlernen sie die grundlegenden Herangehensweisen an Marketing-Projekte, die Arbeit innerhalb eines Marketing-Teams, die Entwicklung und Beurteilung von Konzepten sowie die Durchführung von operativen Marketing-Maßnahmen. Durch die konkrete Umsetzung und Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern aus der Wirtschaft entwickeln die Studierenden gezielt ihre soziale Kompetenz in den Bereichen Teamfähigkeit, Konfliktmanagement und sammeln erste Management- und Führungserfahrung. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337055a | MM-Marketing-Projekt | S,P | 3 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Eventmanagement

| | |
|--|---|
| Modul: | 337056 MM-Eventmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Sarah Spitzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 SWS = 33,8 Zeitstunden Recherche und Konzepterstellung: 20 Zeitstunden Vorträge: 4 Veranstaltungen incl. Vor- und Nachbereitung à 4 Stunden = 16 Zeitstunden Veranstaltungs-PR: 25 Stunden Veranstaltungs-Sponsoring: 25 Stunden Projektbericht: 5 Stunden Insgesamt: 143 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage, eigenständig professionelle Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und durchzuführen. Auf Basis einer regelmäßigen Vortragsreihe (Spotlight Online-Medien-Management) planen sie für jeweils ein Semester unter einem Oberthema mögliche einzelne Vorträge, wählen Referenten aus und stellen den Kontakt zur Hochschule her. Sie entwickeln Konzepte, um die Vortragsreihe in der Öffentlichkeit bekannt zu machen und zu finanzieren. Durch den Umgang mit bestehenden und möglichen zukünftigen Referenten werden die Studierenden im professionelles Auftreten geschult. Sie lernen, Aufgaben auf einen fixen Termin hin zu organisieren und durchzuführen. |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 50 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337056 | MM-Eventmanagement | S,P | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Consulting Skills

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 337057 MM-Consulting Skills (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Stunden Workload |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach Abschluß des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind die Studierenden mit dem klassischen Beratungsprozess vertraut - verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Projektkalkulation und der Erstellung von Angeboten - haben die Studierenden praktische Erfahrungen in der Durchführung von Consulting Projekten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337057a | MM-Consulting Skills | S | 3 | 10 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leadership and Management

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337062 Leadership and Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337062a | Leadership and Management | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Virtuelle Welten

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337064 MP-Virtuelle Welten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung und Übungen 20 Zeitstunden für Ideenentwicklung und Konzeption 100 Zeitstunden für Projektarbeit mit Coachings |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für wesentliche Grundlagen virtueller Welten Theoretische Basis mit anwendungsbezogenem Fokus 3D-Modellierung mit gängigen Tools (Blender und Unity) Verständnis für Virtual und Mixed Reality durch praktische Projektarbeit |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337064a | MP-Virtuelle Welten | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Interactive Storytelling

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337065 MP-Interactive Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings 30 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für die wesentlichen Konzepte von Storytelling Verständnis für die Spezifika von Erzählweisen in den Medien Film, Web, Mobile und Game Verständnis für den transmedialen Einsatz von Erzählelementen Soziale Kompetenzen in der Projektarbeit |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337065 | MP-Interactive Storytelling | S,P | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Game Design

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337066 MP-Game Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings 30 Zeitstunden für Ausarbeitung und Präsentation |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für die wesentlichen Konzepte storybasierter Computerspiele Verständnis für die Motivation des Spielers durch Interaktivität Kreative und soziale Kompetenzen in der Projektarbeit |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337066a | MP-Game Design | S,P | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Videoproduktion

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 337067 MP-Videoproduktion (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 20 Zeitstunden für theoretische Behandlung des Projektthemas 30 Zeitstunden für Ideenfindung und Konzeption mit Coachings 20 Zeitstunden für Organisation von Videodrehs 80 Zeitstunden für Videodrehs und Fertigstellung |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | 337032 Media Production 1 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für das in der Lehrveranstaltung vermittelte Projektthema Eigenständige Organisation, Konzeption und Planung von Videodrehs Eigenständiger Umgang mit technischer Ausstattung (Kamera, Audio, Video, Software) |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 60 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337067a | MP-Videoproduktion | S,P | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Business Skills (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337089 Business Skills (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vohnhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Zul. ab WS 16/17)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Zul. ab WS 16/17)

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Modul: | 338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | | | 0 % |
| Analyse | | | | | 0 % |
| Konzeption | | | | | 0 % |
| Realisierung | | | | | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | | | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Zul. ab WS 16/17)

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Modul: | 338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | | | 0 % |
| Analyse | | | | | 0 % |
| Konzeption | | | | | 0 % |
| Realisierung | | | | | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | | | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17)

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modul: | 338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | |
| Modulprüfung: | LA | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | |
| Analyse | 0 % | | |
| Konzeption | 0 % | | |
| Realisierung | 0 % | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Emanuel Burkhardt |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenberger |
| ECTS-min./max.: | 20 / 20 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenberger |
| ECTS-min./max.: | 20 / 20 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einführung in die Filmanalyse

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331114 Einführung in die Filmanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Susanne Speck |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen; Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331114a | Einführung in die Filmanalyse | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schreibwerkstatt

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331118 Schreibwerkstatt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | HA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Im Rahmen der Schreibwerkstatt werden Studierende in das journalistische Schreiben eingeführt.</p> <p>Textproduktion geht immer mit der Fähigkeit einher, bestehende Texte differenziert zu analysieren und zu verstehen. Gegenstand der Schreibwerkstatt ist deshalb nicht nur die Kunst des Schreibens, sondern auch die Kunst des Lesens. Auf dem Programm stehen die wichtigsten journalistischen Textsorten. Dazu gehören Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Kritik, Rezension und Essay.</p> <p>Durch die Analyse von Musterbeispielen schärfen die Studierenden ihren Blick für den Aufbau und die Gestaltung journalistischer Texte. Sie lernen, deren Ziele, Inhalte und Strukturen zu erkennen und zu erläutern. So verfolgen informierende und meinungsbildende Textsorten andere Ziele und weisen daher auch andere Merkmale auf: gut redigierte Nachrichten geben relevante Informationen präzise und objektiv wieder, Hintergrundberichte lenken den Blick von tagesaktuellen Begebenheiten auf das Hintergrundgeschehen, Reportagen nehmen ihre Leser auf außergewöhnliche Erkundungstouren mit, Porträts zeichnen ein differenziertes Bild von Persönlichkeiten, Kommentare, Leitartikel und Essays machen die Leser mit verschiedenen Sichtweisen zu komplexen Themen vertraut und bieten Hilfestellung für die eigene Meinungsbildung an.</p> <p>Das Wissen über die besonderen Merkmale der Textsorten sowie über Schreibtechniken und Stilformen befähigen die Studierenden, eigene journalistische Texte aufzusetzen. Dafür müssen sie eigenständig recherchieren, attraktive Themen finden, Inhalte strukturieren und Texte redigieren können.</p> <p>Als Prüfungsleistung müssen drei journalistische Texte aufgesetzt werden (1 Bericht, 1 Reportage/Porträt, 1 Kommentar). Das Seminar hat formativen Charakter: Während des Semesters müssen die Studierenden eine erste Fassung des Berichts, der Reportage/des Porträts und des Kommentars abgeben. Dazu gibt die Dozentin eine Stellungnahme und Korrekturvorschläge ab. Nach der Überarbeitung reichen die Studierenden am Ende des Semesters eine zweite, finale Fassung der Artikel zur Benotung ein.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation



Teamfähigkeit



Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331118a | Schreibwerkstatt | S | 2 | 4 | HA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen einen Überblick über wichtige Medien der Kinderliteratur und aktuelle Themen und Tendenzen bekommen und befähigt werden interessante Veranstaltungskonzepte zu entwickeln. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331127 | Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Populärmusikgeschichte

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331136 Populärmusikgeschichte (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Markus Hennies |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Einordnen der verschiedensten populären Musikstile in ihr gesellschaftliches Umfeld sowie Erkennen der unterschiedlichen Funktionen populärer Musik. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331136a | Populärmusikgeschichte | S | 2 | 4 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Studienleistungen im Ausland

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331144 Studienleistungen im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler | | | | |
| Modulprüfung: | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analyse digitaler Spiele

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331170 Analyse digitaler Spiele (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Ziel Medienkompetenz: Digitale Spiele in ihrer Wirkung verstehen und bewerten mittels eine Methodik zur Analyse von Games mit dem Ziel Expertenwissen zur Begutachtung von Spielen für Bibliotheken, Publishing, Development von Games zu erarbeiten. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331170 | Analyse digitaler Spiele | S | 4 | 6 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Serious Games

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331182 Serious Games (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331182a | Serious Games | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Modul: | 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden | | |
| Modulprüfung: | LA | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine | | |
| Kompetenzprofil | | | |
| Lernergebnisse: | Die SeminarteilnehmerInnen kennen die Wissensbilanz als Instrument der Ermittlung und Entwicklung des intellektuellen Kapitals einer Organisation sowie als Ausgangspunkt für eine kontinuierliche Organisationsentwicklung, die strategische Ziele, Geschäftsprozesse und den (Geschäfts)erfolg einbezieht kennen zentrale Instrumente des Qualitätsmanagements und können deren Einsatzgebiete in der Praxis einschätzen und bewerten können Instrumente des Qualitätsmanagements bewerten und adaptieren mit Blick auf die Entwicklungsperspektiven der Stadtbücherei Würzburg, die sich aus den durchgeführten Wissensbilanzen ergeben. sind in der Lage, in studiengangs- und hochschulübergreifenden Teams zu arbeiten | | |
| | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | | 0 % | |
| Analyse | | 0 % | |
| Konzeption | | 0 % | |
| Realisierung | | 0 % | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | | <input type="checkbox"/> | |
| Teamfähigkeit | | <input type="checkbox"/> | |
| Reflexion | | <input type="checkbox"/> | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331201a | Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement; Konzeption von medialen Angeboten für die Aus- und Fortbildung, Strukturierung von Lerninhalten für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen des Stoptricks und Animation. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331203a | Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Literaturcafé

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331204 Literaturcafé (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Literaturveranstaltungen planen und Gespräche über Literatur moderieren können. Dabei sollen sie durch handlungs- und produktionsorientierte Methoden Ideen entwickeln. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331204 | Literaturcafé | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internetsuchmaschinen 1

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331205 Internetsuchmaschinen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden. Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln. Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen. Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331205 | Internetsuchmaschinen 1 | S | 2 | 4 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Redaktion Kindermedien

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331206 Redaktion Kindermedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Projektorientiertes Arbeiten, Redaktionsarbeit, Texterstellung, interdisziplinäres Arbeiten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331206 | Redaktion Kindermedien | S | 2 | 4 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Arbeitsmarktanalyse

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331207 Arbeitsmarktanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Bernhard Hütter |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Es werden Kriterien entwickelt, anhand derer die künftige Arbeitsmarktentwicklung in einem ausgewählten Bereich eingeschätzt werden kann. Die Studierenden lernen dabei das methodische Vorgehen bei einer Arbeitsmarktanalyse und werden dazu in die Lage versetzt, exemplarisch eine derartige Analyse durchzuführen. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331207 | Arbeitsmarktanalyse (Generation Y) | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Klassifikationsprojekt

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331208 Klassifikationsprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Bernhard Hütter |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden lernen, was im Hinblick auf die Anwendung von Klassifikationen bei der Zusammenführung bisher selbstständiger Teilbibliotheken zu einer gemeinsamen Organisationseinheit (mit künftiger Nutzung einer gemeinsamen Klassifikation) zu berücksichtigen ist. Sie lernen abzuschätzen, welche Faktoren in fachlicher und wirtschaftlicher Hinsicht unter gegebenen Rahmenbedingungen zu beachten sind, um ein optimales Ergebnis zu erzielen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331208 | Klassifikationsprojekt | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Deutscher Film von der Stunde Null bis heute

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Susanne Speck |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Studierende der Fakultäten 1 und 2 melden sich bitte per Mail bis 01.03.2017 an, ggf. kann ein Besprechungstermin vereinbart werden. Das Seminar beginnt in der 12. KW. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Filme als Spiegel des Lebens in der Gesellschaft verstehen und analysieren können. Die Entwicklung des deutschen Films nach 1945 beschreiben können. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331210a | Deutscher Film von der Stunde Null bis heute | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internetsuchmaschinen 2

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331211 Internetsuchmaschinen 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden. Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln. Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen. Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331211 | Internetsuchmaschinen 2 | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einführung in das Programmieren

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331212 Einführung in das Programmieren (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Grundlegende Programmierkonzepte verstehen und in einer Skriptsprache umsetzen, Einrichten einer Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler/Interpreter, Bibliotheken, Ablaufskripte), Versionsverwaltung mit Git. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Literaturvermittlung

| | |
|-----------------|--|
| Modul: | 331215 Literaturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen befähigt werden Literatur in unterschiedlicher Weise zu vermitteln. Ausgehend von der Auseinandersetzung mit Inhalten geht es dann vor allem darum kreative Methoden zu finden, wie Literatur zeitgemäß unterschiedlichen Zielgruppen nahe gebracht werden kann. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331215 | Literaturvermittlung | S | 4 | 6 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Es sind mehrere Blocktermine geplant, zumindest ein Termin wird in Bayreuth stattfinden. Die Exkursion nach Berlin findet am 2. und 3. Juni statt. Eine Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis von Wissensmanagement als Managementinstrument in Organisationen sind in der Lage, auf Basis ihrer Recherchen ein Studiendesign zu entwickeln und umzusetzen, das es ermöglicht, einen ersten Einblick in den Stand des Wissens- und Dokumentenmanagements in Bibliotheken zu gewinnen können Erkenntnisse aus ihren Recherchen bewerten und so adaptieren, dass sie exemplarisch für die Stadtbibliothek Bayreuth und darüber hinaus für Bibliotheken nutzbringend einsetzbar sind sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331221a | Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Semantic Web und Linked Data

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331224 Semantic Web und Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis der theoretischen und praktischen Grundlagen von Semantic Web und Linked Data, Vertiefung in einem selbstgewählten theoretischen oder praktischen Thema. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331224 | Semantic Web und Linked Data | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenanalyse und -integration mit Javascript

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis von und Umgang mit verschiedenen Datenquellen: SQL-Datenbanken, NoSQL (SPARQL, MongoDB), Webdaten. Abfrage und Aufbereitung der Daten aus diesen Datenquellen mittels JavaScript. SQL, SPARQL, jQuery Analyse und Visualisierung von Daten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331229a | Datenanalyse und -integration mit Javascript | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Textmining

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331230 Textmining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundkenntnisse in einer Programmiersprache |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP). Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 331230a | Textmining | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Learning Spaces - Ways to support Learning

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331233 Learning Spaces - Ways to support Learning (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, students should have developed an appreciation of a range of different learning spaces and are able to develop concepts of learning spaces for different target groups to support learning processes. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331233a | Learning Spaces - Ways to support Learning | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Library Linked Data

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331234 Library Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Knowledge of the theoretical and practical foundations of the Semantic Web and Linked Data, knowledge in a self-chosen, related topic for further studies. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331234a | Library Linked Data | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Books: Markets, Libraries and Users

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331235 E-Books: Markets, Libraries and Users (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Sebastian Mundt |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, students have developed an understanding on market mechanisms and essential drivers of e-book uptake. They have developed and discussed strategic options for content development. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331235a | E-Books: Markets, Libraries and Users | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Developing new Library Applications

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331236 Developing new Library Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Students will learn to identify potential innovation strategies. They will discover why future library work needs to be based on new paradigms and they will get acquainted with new work forms (applications) and investigate how to bring these into practice. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331236a | Developing new Library Applications | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Sebastian Mundt |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, students have gained a deeper understanding of libraries' evaluation needs in a dynamic environment. They will be able to shape a set of tools suiting the evaluation needs of their institution and have acquired essential skills for communicating the results of evaluation. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331237a | A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv. | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Challenges for Music Information Services

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331238 Challenges for Music Information Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Markus Hennies |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, Students should be able to explain what a music library is and understand types of music information services. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331238a | Challenges for Music Information Services | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331246a | Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Vertiefung Programmierung

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331250 Vertiefung Programmierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331250a | Vertiefung Programmierung | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | 200 - 240 Stunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss des Grundstudiums • Seminar "Multimedia-Didaktik" oder Grundkenntnisse der Medienpädagogik |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In dieser Veranstaltung erlernen Sie Methoden und Konzepte zur Erstellung von analogen und digitalen Lehrmedien.</p> <p>Arten von Lernmedien kennen</p> <p>Lernmedien qualitativ beurteilen</p> <p>Strategien zur Erstellung von Lernmedien anwenden</p> <p>Lerneraktivierende und emotionalisierende Elemente in Lernmedien integrieren</p> <p>Konkrete Erfahrungen in einem realen Projekt sammeln und reflektieren</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334802a | Lehrmedien | - | 4 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Modulprüfung: | TEA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: WI-Schwerpunkt MM

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334808 | Angewandte Medienpsychologie | S | 4 | 8 | TEA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334849a | Information Experience Research | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334851 | Information Experience Event | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modul: | 334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Mit der Lehrveranstaltung erwerben die Studierenden folgende fotografische Fähigkeiten: Kenntnisse der Fototechnik im Fotostudio Kompetenzen zu Licht und Beleuchtung Bildkomposition und fotografische Gestaltung Fotografische Umsetzung eines konkreten Projektthemas Fachspezifische Argumentation zum eigenen Fotoprojekt |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334882 | Fotografie | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334886a | Crossmediales Storytelling | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Für 4 SWS Präsenz benötigen wir ca. 45 Zeitstunden, für die weitere Projektarbeit inklusive der Endabgabe werden ca. 135 Zeitstunden veranschlagt. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Logisches Denken, Spaß am Experimentieren, erste Programmiererfahrungen (Java, JavaScript...) vorteilhaft aber kein Muss. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Projektseminar mit dem Ziel selbständig gestalterisch-konzeptionelle Experimente im Bereich des Interfacedesigns zu entwerfen und prototypisch erlebbar zu machen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334889a | Experimentelle Interfaces | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Design Thinking

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334891 Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Simon Werther |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>Präsenzzeiten (Vorlesung): 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 30 Zeitstunden</p> <p>Workload gesamt: 150 Zeitstunden</p> |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen für die Veranstaltung.</p> <p>Interesse an Design Thinking und die Bereitschaft an der Mitarbeit in einer Projektgruppe sind jedoch zwingende Voraussetzungen für die Teilnahme. In und zwischen den einzelnen Veranstaltungen dieses Seminars arbeiten Sie in festen (wenn möglich interdisziplinären) Projektgruppen an der Konzeption eines selbstgewählten Produkts oder Themas, das Sie gemeinsam mit Hilfe von Design Thinking konkreter ausarbeiten. Den aktuellen Stand Ihres Projekts präsentieren Sie regelmäßig in Zwischenpräsentationen sowie abschließend in einer Endpräsentation im Plenum. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer in einem individuellen Lerntagebuch die eigenen Erkenntnisse in Bezug auf Design Thinking.</p> <p>Das Seminar ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an einer Projektgruppe teilnehmen und wenn Sie bei allen Zwischenpräsentationen sowie bei der Endpräsentation nachweislich mitgewirkt haben. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer zentrale Erkenntnisse seines individuellen Lerntagebuchs im Form einer Hausarbeit.</p> <p>Die Zahl der Plätze ist auf 20 begrenzt.</p> |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Viele erfolgreiche Startups und große Firmen entwickeln heutzutage Produkte mit Hilfe von Design Thinking. Dabei spielt gerade die Orientierung an den Bedürfnissen des Endnutzers eine große Rolle bei dieser Herangehensweise. Design Thinking ist deshalb in den letzten Jahren zu einer etablierten Methode geworden, um Innovationen und Kreativität in Unternehmen in einem strukturieren Prozess zu bündeln und Innovationsmanagement systematisch im Unternehmen zu verankern.</p> <p>Eine Auseinandersetzung mit dieser Herangehensweise ist für Studierende aller Fachrichtungen sinnvoll und empfehlenswert. Auch unabhängig von der Entwicklung von konkreten Produkten geht es in vielen modernen Berufsfeldern um die Integration neuer Erkenntnisse in vorhandene Prozesse und Abläufe, so dass Elemente des Design Thinking in verschiedensten Kontexten hilfreich sind.</p> <p>Ein Überblick über Design Thinking sowie darauf aufbauende Praxisbeispiele helfen Ihnen dabei, dass Sie Design Thinking auf Ihren eigenen Studienkontext und Ihren zukünftigen Arbeitskontext übertragen können. Nach dem Besuch dieses Seminars und der Mitarbeit in einer der Projektgruppen können Sie Projekte nach den Prinzipien des Design Thinkings konzipieren und strukturieren. Sie verfügen über Erfahrung im kundenzentrierten Innovationsmanagement und kennen zentrale Stolpersteine und wichtige Erfolgsfaktoren.</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334891a | Design Thinking | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Gründungsworkshop

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334892 Gründungsworkshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Simon Werther |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 60 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334892a | Gründungsworkshop | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Trends in Data Science (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335115 Trends in Data Science (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Hendrik Meth |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335115a | Trends in Data Science | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Introduction to Data Science

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335116 Introduction to Data Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Hendrik Meth |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335116a | Introduction to Data Science (V) | - | 2 | 2 | |
| 335116b | Introduction to Data Science (Ü) | Ü | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Programmieren (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 335123 Programmieren (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335123a | Vorlesung Programmieren | - | 2 | 2 | |
| 335123b | Übung Programmieren | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Pop Culture

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337052 Pop Culture (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Fachkompetenz Wissen: Aufbau von Spezialwissen im Bereich Social Studies mit Fokus auf Pop Culture Fachkompetenz Fertigkeiten Sprachvertiefung durch Analyse internationale auf englisch geschriebener Beiträge zum Thema Cultural Studies und Erarbeitung einer englisch sprachigen Präsentation, Interaktion und Essays. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Planung und Konzeption eines Beitrag zum Thema Pop Culture und Durchführung des Projekts im Rahmen von Gruppenarbeit Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Eigenständige Organisation und Umsetzung einer Gruppenaufgabe, unter Berücksichtigung der Anforderungen verschiedenen Fachgebiete und Projektteilnehmer. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % | | | | |
| Analyse | 40 % | | | | |
| Konzeption | 10 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337052a | Popular Culture | S | 2 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--|-----|-----|------|--------------|
| 337063 | Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche | S,P | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Now Age Storytelling

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337068 Now Age Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Marie Elisabeth Müller |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337068a | Now Age Storytelling | - | 4 | 10 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen