



Modulhandbuch des Studiengangs Informationsdesign (Bachelor, 7 Semester)

Übersicht

| EDV-Nr. / Modul | EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen | Semester |
|--|--|----------------|
| 111301a Projektpraktikum 1 | 111301a Projektpraktikum 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 331061 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17) | | |
| 331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17) | | |
| 331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17) | | |
| 334000 Einstufungstest (Englisch) | 334000a Einstufungstest Englisch | 1. |
| 334004 Darstellungstechniken (Zulassung ab WS 16/17) | 334004a Darstellungstechniken | 1. |
| 334005 Professionelles Schreiben (Zulassung ab WS 16/17) | 334005a Textverständnis 334005b Textproduktion | 1. |
| 334006 Mensch & Informationssysteme (Zulassung ab WS 16/17) | 334006a Informationspsychologie 334006b Human Computer Interaction 334006c Multimedia Didaktik 334006d Übung Design & Psychologie | 1. |
| 334009 Bildgestaltung (Zulassung ab WS 16/17) | 334009a Bildgestaltung | 2. |
| 334010 Webdesign (Content) (Zulassung ab WS 16/17) | 334010a Vorlesung Webdesign 334010b Übungen Webdesign | 2. |
| 334011 Typografie & Textgestaltung (Zulassung ab WS 16/17) | 334011a Typografie & Layout 334011b Textgestaltung | 2. |
| 334012 User Interface Design (Zulassung ab WS 16/17) | 334012a Interfacedesign 334012b Interaktionsdesign | 2. |
| 334013 Webdesign (UI) (Zulassung ab WS 16/17) | 334013a Webdesign (UI) | 3. |
| 334014 Human Computer Interaction Methoden (Zulassung ab WS 16/17) | 334014a Human Computer Interaction Methoden | 3. |
| 334015 Kommunikationsdesign (Zulassung ab WS 16/17) | 334015a Kommunikationsdesign | 3. |
| 334016 Research Experience (Zulassung ab WS 16/17) | 334016a Research Experience | 4., 6., 7. |
| 334017 Medien und Didaktik (Zulassung ab WS 16/17) | 334017a Interaktive Werkzeuge 334017b Inteaktive Lehrmedien | 4. |
| 334019 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17) | 334019a Bachelorkolloquium | 7. |
| 334040 Infografik (Zulassung ab WS 16/17) | 334040a Infografik | 3. |
| 334041 E-Learning Projekt (Zulassung ab WS 16/17) | 334041a E-Learning Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 334042 Gestaltungsprojekte (Zulassung ab WS 16/17) | 334042a Gestaltungsprojekte | 3., 4. |
| 334043 Corporate Design und Corporate Identity (Zulassung ab WS 16/17) | 334043a Corporate Design und Corporate Identity | 3., 4., 6., 7. |
| 334044 Digital Painting Workshop (Zulassung ab WS 16/17) | 334044a Digital Painting Workshop | 3. |
| 334045 Digitale Fotografie (Zulassung ab WS 16/17) | 334045a Digitale Fotografie | 3. |
| 334046 Multimediales Storytelling (Zulassung ab WS 16/17) | 334046a Multimediales Storytelling | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|---|--|----------------|
| 334047 Application Design Methoden (Zulassung ab WS 16/17) | 334047a Application Design Methoden | 3. |
| 334048 Angewandte Medienpsychologie Projekt (Zulassung ab WS 16/17) | 334048a Angewandte Medienpsychologie Projekt | 3. |
| 334049 Experimentelles Interaktionsdesign (Zulassung ab WS 16/17) | 334049a Experimentelles Interaktionsdesign | 3., 4., 6., 7. |
| 334050 Mobile Medien (Zulassung ab WS 16/17) | 334050a Mobile Medien | 3., 4., 6., 7. |
| 334051 Webprogrammierung und CMS (Zulassung ab WS 16/17) | 334051a Webprogrammierung und CMS | 3., 4., 6., 7. |
| 334052 Technisches Schreiben (Zulassung ab WS 16/17) | 334052a Technisches Schreiben | 3., 4., 6., 7. |
| 334054 Medienprojekte (Zulassung ab WS 16/17) | 334054a Medienprojekte | 3., 4., 6., 7. |
| 334055 Metaphernwerkstatt (Zulassung ab WS 16/17) | 334055a Metaphernwerkstatt | 3., 4., 6., 7. |
| 334056 Lehr- und Lernmedien (Zulassung ab WS 16/17) | 334056a Lehr- und Lernmedien | 3., 4., 6., 7. |
| 334057 Szenografie und Ausstellungen (Zulassung ab WS 16/17) | 334057a Szenografie und Ausstellungen | 3., 4., 6., 7. |
| 334058 Designentwicklung Workshop (Zulassung ab WS 16/17) | 334058a Designentwicklung Workshop | 3., 4., 6., 7. |
| 334059 Designprojekte (Zulassung ab WS 16/17) | 334059a Designprojekte | 3., 4., 6., 7. |
| 334060 Visualisierung (Zulassung ab WS 16/17) | 334060a Visualisierung | 3., 4., 6., 7. |
| 334062 Leitsysteme (Zulassung ab WS 16/17) | 334062a Leitsysteme | 3. |
| 334063 Experimentelles Interfacedesign (Zulassung ab WS 16/17) | 334063a Experimentelles Interfacedesign | 3., 4., 6., 7. |
| 334100 Webdesign (Zulassung bis SoSe 16) | 334100a Webdesign 334100b Übung Webdesign | 1. |
| 334111 Webprogrammierung (Zulassung bis SoSe 16) | 334111a Datenbanken 334111b Übung Datenbanken 334111c Dynamische Webseiten 334111d Übung Dynamische Webseiten | 1., 2. |
| 334120 Grundlagen Gestaltung (Zulassung bis SoSe 16) | 334120a Typografie und Layout 334120b Darstellungstechniken | 1. |
| 334130 Bildgestaltung (Zulassung bis SoSe 16) | 334130a Bildgestaltung | 1. |
| 334140 Psychologie und Design (Zulassung bis SoSe 16) | 334140a Informationspsychologie (Information Psychology) 334140b Human Computer Interaction | 1. |
| 334150 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16) | 334150a Themen des Informationsdesigns 334150b Studiertechniken | 1. |
| 334200 Interfacedesign (Zulassung bis SoSe 16) | 334200a Interfacedesign 334200b Interaktionsdesign | 2. |
| 334210 Kommunikationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) | 334210 Kommunikationsdesign | 2. |
| 334220 Writing (Zulassung bis SoSe 16) | 334220 Writing | 2. |
| 334230 Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16) | 334230a Kommunikationstraining 334230b Interkulturelle Kommunikation | 2. |
| 334241 Analyse & Konzeption (Zulassung bis SoSe 16) | 334241a Multimedia Didaktik 334241b Methoden Usability Engineering | 2. |

| | | |
|---|---|----------------|
| 334300 Multimedia (Zulassung bis SoSe 16) | 334300a Interaktive Werkzeuge 334300b Medientechnik | 3. |
| 334311 Textgestaltung (Zulassung bis SoSe 16) | 334311a Kreativitätstechniken 334311b Texten Online 334311c Technical Writing | 3., 4. |
| 334321 Designmethodik (Zulassung bis SoSe 16) | 334321a User Centered Design 334321b Corporate Design Theorie | 3. |
| 334331 Research Experience | 334331 Research Experience | 3., 4., 6., 7. |
| 334400 Designmanagement (Zulassung bis SoSe 16) | 334400a Ökonomie für Designer 334400b Medienrecht | 4. |
| 334500 Integriertes Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16) | | |
| 334500 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17) | 334500a Praktisches Studiensemester | 5. |
| 334600 Projektkonzeption (Zulassung bis SoSe 16) | 334600 Projektkonzeption | 6. |
| 334610 Projektrealisation (Zulassung bis SoSe 16) | 334610a Projektrealisation | 6. |
| 334620 Mentoring (Zulassung bis SoSe 16) | 334620a Tutorium 1 334620b Tutorium 2 334620c Coaching Berufseinstieg | 6., 7. |
| 334700 Forschungsorientiertes Studienprojekt (Zulassung bis SoSe 16) | 334700 Forschungsorientiertes Studienprojekt | 7. |
| 334710 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17) | 334xxxa Bachelorarbeit | 7. |
| 334710 Kolloquium Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) | 334710 Kolloquium Bachelorarbeit | 7. |
| 334720 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) | | |
| 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16) | 334800a Advanced Web Programming | 3., 4., 6., 7. |
| 334801 Medienprojekt (Zulassung bis SoSe 16) | 334801 Medienprojekt | 4., 7. |
| 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) | 334802a Lehrmedien | 4., 6., 7. |
| 334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) | 334803 DVD Authoring | 4., 6., 7. |
| 334807 Mobile Web Applications | 334807a Mobile Web Applications | 4., 6., 7. |
| 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16) | 334808 Angewandte Medienpsychologie | 4., 6., 7. |
| 334841 Forschung & Transfer (Zulassung bis SoSe 16) | 334841a Forschungsmethoden 334841b Transferprojekt | 3., 4., 6., 7. |
| 334842 Application Design (Zulassung bis SoSe 16) | 334842a Application Design | 1., 4., 6., 7. |
| 334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) | 334843 Visuelle Programmierung | 4., 6., 7. |
| 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) | 334844a Interkulturelles Informationsdesign | 4., 6., 7. |
| 334845 Advanced Usability Engineering | 334845a Advanced Usability Engineering | 4., 6., 7. |
| 334847 Interfacegestaltung (Zulassung bis SoSe 16) | 334847 Interfacegestaltung | 3., 4., 6., 7. |
| 334848 Interaktive Infografiken (Zulassung bis SoSe 16) | 334848 Interaktive Infografiken | 3., 4., 6., 7. |
| 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16) | 334849a Information Experience Research | 3., 4., 6., 7. |
| 334850 Information Experience Design | 334850a Information Experience Design | 3., 4., 7. |

| | | |
|---|--|----------------|
| 334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16) | 334851 Information Experience Event | 4., 6., 7. |
| 334870 Infografiken (Zulassung bis SoSe 16) | 334870 Infografiken | 4., 7. |
| 334871 Type Design | 334871a Type Design | 4., 7. |
| 334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) | 334872 Datenvisualisierung | 4., 6., 7. |
| 334873 Designprojekt (Zulassung bis SoSe 16) | 334873 Designprojekt | 3., 4., 6., 7. |
| 334874 Corporate Design (Zulassung bis SoSe 16) | 334874 Corporate Design | 4., 6., 7. |
| 334877 Digital Painting (Zulassung bis SoSe 16) | 334877a Digital Painting | 4., 6., 7. |
| 334879 Visualisierungsprojekt (Zulassung bis SoSe 16) | 334879 Visualisierungsprojekt | 4., 6., 7. |
| 334881 Designentwicklung (Zulassung bis SoSe 16) | 334881a Designentwicklung | 4., 6., 7. |
| 334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) | 334882 Fotografie | 4., 6., 7. |
| 334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) | 334883 Fotomontage | 4., 6., 7. |
| 334884 Szenografie (Zulassung bis SoSe 16) | 334884a Szenografie | 4., 6., 7. |
| 334885 Leit- + Orientierungssysteme (Zulassung bis SoSe 16) | 334885 Leit- + Orientierungssysteme | 4., 7. |
| 334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) | 334886a Crossmediales Storytelling | 4., 6., 7. |
| 334887 Fotografieprojekt (Zulassung bis SoSe 16) | 334887a Fotografieprojekt | 1., 3. |
| 334888 Projektwerkstatt Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16) | 334888a Projektwerkstatt Kommunikation | 4., 6., 7. |
| 334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16) | 334889a Experimentelle Interfaces | 4., 6., 7. |
| 334890 Web Content management Systeme Workshop | 334890a Web Content Management Systeme Workshop | 4., 6., 7. |
| 334891 Design Thinking | 334891a Design Thinking | 4., 6., 7. |
| 334892 Gründungsworkshop | 334892a Gründungsworkshop | 3., 4., 6., 7. |
| 334893 Aktuelle Themen im Informationsdesign 1 | 334893a Aktuelle Themen im Informationsdesign 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 334894 Methoden im Informationsdesign 1 | 334894a Methoden im Informationsdesign 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 334895 Aktuelle Themen im Informationsdesign 2 | 334895a Aktuelle Themen im Informationsdesign 2 | 3., 4., 7. |
| 334896 Methoden im Informationsdesign 2 | 334896a Methoden im Informationsdesign 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 334897 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17) | 334897a Angewandte Textforschung | 3., 4., 7. |
| 335071 PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement | 335071a PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 | 338025a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 | 338026a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 | 338027a Interdisziplinäres Projekt: Management und | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|---|---|----------------|
| | Informationstechnologie 3 | |
| 338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 | 338029a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 | 338030a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 | 338031a Interdisziplinäres Projekt: Management u. Medien/Kultur 1 Online Media Campus für Kids | 3., 4., 6., 7. |
| 338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 | 338032a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 | 338033a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 | 338034a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 | 338035a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 | 338036a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 | 338037a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 | 338038a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 | 338039a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 | 338040a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 | 338041a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 | 338042a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338052 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) | 338050a Studium und Studieren 338050c Themen des Informationsdesigns | 1. |
| 331100 Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1 | 331100a Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1 | 4., 6., 7. |
| 331114 Einführung in die Filmanalyse | 331114a Einführung in die Filmanalyse | 4., 6., 7. |
| 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken | 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|--|---|----------------|
| 331118 Schreibwerkstatt | 331118a Schreibwerkstatt | 3., 4., 6., 7. |
| 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit | 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit | 3., 4., 6., 7. |
| 331136 Populärmusikgeschichte | 331136a Populärmusikgeschichte | 3., 4., 6., 7. |
| 331144 Studienleistungen im Ausland | | |
| 331170 Analyse digitaler Spiele | 331170 Analyse digitaler Spiele | 3., 4., 6., 7. |
| 331182 Serious Games | 331182a Serious Games | 3., 4., 6., 7. |
| 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems | 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems | 3., 4., 6., 7. |
| 331187 Contemporary Japanese Visual Media | 331187 Contemporary Japanese Visual Media | 3., 4., 6., 7. |
| 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken | 331188a Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken | 3., 4., 6., 7. |
| 331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen | 331190a Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen | 3., 4., 6., 7. |
| 331192 Self-Publishing-Projekt | 331192 Self-Publishing-Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement | 331201a Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement | 3., 4., 6., 7. |
| 331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick | 331203a Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick | 3., 4., 6., 7. |
| 331204 Literaturcafé | 331204 Literaturcafé | 3., 4., 6., 7. |
| 331205 Internetsuchmaschinen 1 | 331205 Internetsuchmaschinen 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 331206 Redaktion Kindermedien | 331206 Redaktion Kindermedien | 3., 4., 6., 7. |
| 331207 Arbeitsmarktanalyse | 331207a Arbeitsmarktanalyse | 3., 4., 6., 7. |
| 331208 Klassifikationsprojekt | 331208 Klassifikationsprojekt | 3., 4., 6., 7. |
| 331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute | 331210a Deutscher Film von der Stunde Null bis heute | 3., 4., 6., 7. |
| 331212 Einführung in das Programmieren | | 3., 4., 6., 7. |
| 331215 Literaturvermittlung | 331215 Literaturvermittlung | 3., 4., 6., 7. |
| 331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 | 331221a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 | 4., 6., 7. |
| 331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 | 331222a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 331224 Semantic Web und Linked Data | 331224 Semantic Web und Linked Data | 3., 4., 6., 7. |
| 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript | 331229a Datenanalyse und -integration mit Javascript | 3., 4., 6., 7. |
| 331230 Textmining | 331230a Textmining | 3., 4., 6., 7. |
| 331233 Learning Spaces - Ways to support Learning | 331233a Learning Spaces - Ways to support Learning | 4., 6., 7. |
| 331234 Library Linked Data | 331234a Library Linked Data | 4., 6., 7. |
| 331235 E-Books: Markets, Libraries and Users | 331235a E-Books: Markets, Libraries and Users | 4., 6., 7. |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 331236 Developing new Library Applications | 331236a Developing new Library Applications | 4., 6., 7. |
| 331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services | 331237a A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv. | 4., 5., 6., 7. |
| 331238 Challenges for Music Information Services | 331238a Challenges for Music Information Services | 4., 6., 7. |
| 331239 E-Science | 331239a E-Science | 4., 6., 7. |
| 331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen | 331246a Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen | 3., 4., 6., 7. |
| 331250 Vertiefung Programmierung | 331250a Vertiefung Programmierung | 4., 6., 7. |
| 335050 MM-Strategisches Management | 335050a MM-Strategisches Management | 3., 4., 6., 7. |
| 335051 Performance Management | 335051 Performance Management | 3., 4., 6., 7. |
| 335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt | 335059a Kooperationstechnologie-Projekt | 3., 4., 6., 7. |
| 335064 Internationales Medienmanagement | 335064a Internationales Medienmanagement | 1., 4., 6., 7. |
| 335068 Social Media Business | 335068 Social Media Business | 3., 4., 6., 7. |
| 335069 MM-Mobile Media | 335069 MM-Mobile Media | 3., 4., 6., 7. |
| 335070 Führungskompetenztraining | 335070a Führungskompetenztraining | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 335072 PS-Informationsdesign | 335072 PS-Informationsdesign | 3., 4., 6., 7. |
| 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag | 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag | 4., 6., 7. |
| 335081 MM-Medienprojekt 1 | 335081 MM-Medienprojekt 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 335083 MM-Digitale & mobile Medien | 335083 MM-Digitale & mobile Medien | 3., 4., 6., 7. |
| 335087 MP-3D Computergrafik | 335087a MP-3D Computergrafik | 3., 4., 6., 7. |
| 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen | 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen | 3., 4., 6., 7. |
| 335091 MP-3D Computeranimation | 335091 MP-3D Computeranimation | 3., 4., 6., 7. |
| 335098 Software-Visualisierung | 335098 Software-Visualisierung | 3., 4., 6., 7. |
| 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend | 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trends | 4., 6., 7. |
| 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends | 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends | 3., 4., 6., 7. |
| 335101 MI-Trends in Business Intelligence | 335101a MI-Trends in Business Intelligence | 3., 4., 6., 7. |
| 335102 MP-Medienprojekt 3 | 335102 MP-Medienprojekt 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 335117 Start Up Projekt | 335117a Start Up Projekt | 4., 6., 7. |
| 335119 Wirtschaftsinformatik im Dialog | | 3., 4., 6., 7. |
| 337044 MI-Trends im IT-Management | 337044a MI-Trends im IT-Management | 3., 4., 6., 7. |
| 337045 IT Management Case Studies | 337045a IT Management Case Studies | 4., 6., 7. |
| 337047 Mobile Anwendungen | 337047 Mobile Anwendungen | 3., 4., 6., 7. |
| 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft | 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft | 3., 4., 6., 7. |
| 337049 PS-Karriereplanung | 337049a PS-Karriereplanung | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 337050 International Media Research | 337050a International Media Research | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 337052 Pop Culture | 337052a Popular Culture | 3., 4., 6., 7. |
| 337054 PS-Business Skills II | 337054 PS-Business Skills II | 3., 4., 6., 7. |
| 337057 MM-Consulting Skills | 337057a MM-Consulting Skills | 3., 4., 6., 7. |
| 337062 Leadership and Management | 337062a Leadership and Management | 1., 3., 4., 6., 7. |
| 337064 MP-Virtuelle Welten | 337064a MP-Virtuelle Welten | 3., 4., 6., 7. |
| 337065 MP-Interactive Storytelling | 337065 MP-Interactive Storytelling | 3., 4., 6., 7. |
| 337066 MP-Game Design | 337066a MP-Game Design | 3., 4., 6., 7. |
| 337068 Now Age Storytelling | 337068a Now Age Storytelling | 4., 6., 7. |
| 338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17) | 338000a Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth. 338000b Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1 338000c Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden 338000d Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2 | 1., 2. |
| 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17) | 338002a Intercultural Skills/Communication 338002b Kolloquium Ways of Working 338002c Kommunikation 338002d Fach-Fremdsprache 338002e Moderation 338002f Führung & Teamarbeit | 2., 3. |
| 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17) | 338003a Projektmanagement 338003b Kolloquium Tools for Working 338003c Projektmanagement Vertiefung 338003d Kreativität 338003e Visualisieren 338003f Selbstmanagement | 1., 3. |
| 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17) | 338004a Medienrecht 338004b Kolloquium Working in a Media World 338004c Ethik und Verantwortung 338004d Datenschutz und Datensicherheit | 4. |
| 338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17) | 338005a Fachspezifisches Projekt: Management 1 | 3., 6., 7. |
| 338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17) | 338006a Fachspezifisches Projekt: Management 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17) | 338007a Fachspezifisches Projekt: Management 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17) | 338008a Fachspezifisches Projekt: Management 4 | 3., 4., 6., 7. |
| 338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17) | 338009a Fachspezifisches Projekt: Management 5 | 3., 4., 6., 7. |
| 338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17) | 338010a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 | 3., 4., 6., 7. |

| | | |
|--|---|----------------|
| 338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17) | 338011a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17) | 338012a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17) | 338013a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 | 3., 4., 6., 7. |
| 338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17) | 338014a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 | 3., 4., 6., 7. |
| 338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17) | 338015a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17) | 338016a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17) | 338017a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17) | 338018a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 | 3., 4., 6., 7. |
| 338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17) | 338019a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 | 3., 4., 6., 7. |
| 338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17) | 338020a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17) | 338021a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17) | 338022a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17) | 338023a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 | 3., 4., 6., 7. |
| 338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17) | 338024a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 | 3., 4., 6., 7. |
| 338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 | 338028a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 338043 Transdisziplinäres Projekt 1 | 338043a Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338045 Transdisziplinäres Projekt 2 | 338045a Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17) | 3., 4., 6., 7. |
| 338050 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) | | 1. |

Kompetenzprofile (Excel-Format)

Module des Grundstudiums

Module des Hauptstudiums (Pflicht)

Module des Hauptstudiums (Wahlpflicht)

Modul Projektpraktikum 1

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 111301a | Projektpraktikum 1 | P | 4 | 6 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331061 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | TEA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17)

(International Intensive Course B)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| Modulprüfung: | LÜ | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: | VS | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17)

(International Intensive Course C)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| Modulprüfung: | LÜ | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: | VS | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einstufungstest (Englisch)

(Test of English language skills)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334000 Einstufungstest (Englisch) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| Workload: | 0 ECTS |
| Modulprüfung: | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Englisch ist faktisch als Sprache der Wissenschaft zu betrachten. Bei Auslandssemestern und auch für ausgewählte Lehrangebote des Studiengangs werden Englisch-Kenntnisse vorausgesetzt.</p> <p>Die Studierende sollen bei diesem Test ihre aktuellen Fähigkeiten im Umgang mit der englischen Sprache in Wort und Schrift ermitteln. Die Testergebnisse dienen dann als Grundlage falls nötig gezielte Angebote zur Behebung der Defizite unterbreiten zu können.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 100 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| Bemerkung: | Prüfungsart: VS | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334000a | Einstufungstest Englisch | - | | | LÜ* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Darstellungstechniken (Zulassung ab WS 16/17)

(Portrayal Technique)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334004 Darstellungstechniken (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Der Gesamtworkload entspricht ca. 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | SP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Gestalterische und handwerkliche Grundkenntnisse beim händischen & digitalen Zeichnen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334004a | Darstellungstechniken | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Professionelles Schreiben (Zulassung ab WS 16/17)

(Professional Writing)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334005 Professionelles Schreiben (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos | | | | |
| ECTS-min./max.: | 7 / 7 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334005a | Textverständnis | - | 2 | 3 | |
| 334005b | Textproduktion | - | 4 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mensch & Informationssysteme (Zulassung ab WS 16/17)

(Human & Information Systems)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334006 Mensch & Informationssysteme (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334006a | Informationspsychologie | - | 2 | 2 | |
| 334006b | Human Computer Interaction | - | 2 | 2 | |
| 334006c | Multimedia Didaktik | - | 2 | 2 | PA* |
| 334006d | Übung Design & Psychologie | - | 1 | 2 | PA* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bildgestaltung (Zulassung ab WS 16/17)

(Image Composition)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334009 Bildgestaltung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334009a | Bildgestaltung | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webdesign (Content) (Zulassung ab WS 16/17)

(Webdesign (Content))

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334010 Webdesign (Content) (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334010a | Vorlesung Webdesign | - | 2 | 3 | |
| 334010b | Übungen Webdesign | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Typografie & Textgestaltung (Zulassung ab WS 16/17)

(Typography & Text Design)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334011 Typografie & Textgestaltung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | SP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Achtung: Die LVs bzw. das Modul können im WiSe 2017/18 leider aus Kapazitätsgründen ausschließlich von ID-Studierenden belegt werden. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334011a | Typografie & Layout | - | 2 | 3 | |
| 334011b | Textgestaltung | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul User Interface Design (Zulassung ab WS 16/17)

(User Interface Design)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334012 User Interface Design (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334012a | Interfacedesign | - | 2 | 2 | |
| 334012b | Interaktionsdesign | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webdesign (UI) (Zulassung ab WS 16/17)

(Webdesign (UI))

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334013 Webdesign (UI) (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334013a | Webdesign (UI) | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Human Computer Interaction Methoden (Zulassung ab WS 16/17)

(Human Computer Interaction Methods)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334014 Human Computer Interaction Methoden (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334014a | Human Computer Interaction Methoden | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kommunikationsdesign (Zulassung ab WS 16/17)

(Communication Design)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334015 Kommunikationsdesign (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334015a | Kommunikationsdesign | - | 6 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Research Experience (Zulassung ab WS 16/17)

(Research Experience)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334016 Research Experience (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 1 / 1 |
| Modulprüfung: | LÜ |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334016a | Research Experience | - | 0 | 1 | LÜ* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medien und Didaktik (Zulassung ab WS 16/17)

(Media and Didactics)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334017 Medien und Didaktik (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 7 / 7 |
| Modulprüfung: | SP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334017a | Interaktive Werkzeuge | - | 2 | 4 | |
| 334017b | Inteaktive Lehrmedien | - | 2 | 3 | PP* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17)

(Bachelor Colloquium)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334019 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 3 / 3 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334019a | Bachelorkolloquium | - | 1 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infografik (Zulassung ab WS 16/17)

(Infographic)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334040 Infografik (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334040a | Infografik | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Learning Projekt (Zulassung ab WS 16/17)

(E-Learning)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334041 E-Learning Projekt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | SP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334041a | E-Learning Projekt | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Gestaltungsprojekte (Zulassung ab WS 16/17)

(Design Project)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334042 Gestaltungsprojekte (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334042a | Gestaltungsprojekte | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Corporate Design und Corporate Identity (Zulassung ab WS 16/17)

(Corporate Design)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334043 Corporate Design und Corporate Identity (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | SP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 334043a | Corporate Design und Corporate Identity | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Digital Painting Workshop (Zulassung ab WS 16/17)

(Digital Painting)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334044 Digital Painting Workshop (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334044a | Digital Painting Workshop | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Digitale Fotografie (Zulassung ab WS 16/17)

(Photography)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334045 Digitale Fotografie (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | SP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334045a | Digitale Fotografie | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Multimediales Storytelling (Zulassung ab WS 16/17)

(Multimedia Storytelling)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334046 Multimediales Storytelling (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334046a | Multimediales Storytelling | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Application Design Methoden (Zulassung ab WS 16/17)

(Application Design)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334047 Application Design Methoden (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | About 50-60 hours lectures. Approx. 60-70 hours individual time for designing your interface. |
| Modulprüfung: | PA |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334047a | Application Design Methoden | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Medienpsychologie Projekt (Zulassung ab WS 16/17)

(Applied Media Psychology)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 334048 Angewandte Medienpsychologie Projekt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | | |
| Modulprüfung: | TEA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 334048a | Angewandte Medienpsychologie Projekt | - | 2 | 5 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelles Interaktionsdesign (Zulassung ab WS 16/17)

(Experimental Interaction Design)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334049 Experimentelles Interaktionsdesign (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334049a | Experimentelles Interaktionsdesign | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Medien (Zulassung ab WS 16/17)

(Mobile Media)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334050 Mobile Medien (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334050a | Mobile Medien | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webprogrammierung und CMS (Zulassung ab WS 16/17)

(Web Programming and CMS)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334051 Webprogrammierung und CMS (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334051a | Webprogrammierung und CMS | - | 6 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Technisches Schreiben (Zulassung ab WS 16/17)

(Technical Writing)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334052 Technisches Schreiben (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334052a | Technisches Schreiben | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienprojekte (Zulassung ab WS 16/17)

(Media Project)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334054 Medienprojekte (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334054a | Medienprojekte | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Metaphernwerkstatt (Zulassung ab WS 16/17)

(Image Garage)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334055 Metaphernwerkstatt (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334055a | Metaphernwerkstatt | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Lehr- und Lernmedien (Zulassung ab WS 16/17)

(Teaching Media)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334056 Lehr- und Lernmedien (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334056a | Lehr- und Lernmedien | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Szenografie und Ausstellungen (Zulassung ab WS 16/17)

(Scenography)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334057 Szenografie und Ausstellungen (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334057a | Szenografie und Ausstellungen | - | 6 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designentwicklung Workshop (Zulassung ab WS 16/17)

(Design Development)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334058 Designentwicklung Workshop (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334058a | Designentwicklung Workshop | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designprojekte (Zulassung ab WS 16/17)

(Design Project)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334059 Designprojekte (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334059a | Designprojekte | - | 6 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visualisierung (Zulassung ab WS 16/17)

(Visualization Project)

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Modul: | 334060 Visualisierung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | | | 0 % |
| Analyse | | | | | 0 % |
| Konzeption | | | | | 0 % |
| Realisierung | | | | | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | | | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334060a | Visualisierung | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leitsysteme (Zulassung ab WS 16/17)

(Control Systems)

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Modul: | 334062 Leitsysteme (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | | | 0 % |
| Analyse | | | | | 0 % |
| Konzeption | | | | | 0 % |
| Realisierung | | | | | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | | | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334062a | Leitsysteme | - | 6 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelles Interfacedesign (Zulassung ab WS 16/17)

(Experimental Interface Design)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334063 Experimentelles Interfacedesign (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334063a | Experimentelles Interfacedesign | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webdesign (Zulassung bis SoSe 16)

(Web Design)

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modul: | 334100 Webdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | |
| Workload: | 5 ECTS | | |
| Modulprüfung: | PA | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine | | |
| Kompetenzprofil | | | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls die Auszeichnungssprache HTML und die Style Sheet Technologie CSS beherrschen und so in der Lage sein eigene Websites zu realisieren.</p> <p>ein Grundverständnis für die Problematik des Web Designs entwickelt und erste eigene Erfahrungen bei der Gestaltung einer Website gewonnen haben.</p> <p>imstande sein ein barrierefreies Design einer Website zu konzipieren und zu realisieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.</p> | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % | | |
| Analyse | 10 % | | |
| Konzeption | 20 % | | |
| Realisierung | 30 % | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334100a | Webdesign | V | 2 | 2 | PA |
| 334100b | Übung Webdesign | Ü | 2 | 3 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Webprogrammierung (Zulassung bis SoSe 16)

(Web Programming)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334111 Webprogrammierung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | 8 ECTS |
| Modulprüfung: | MP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Prüfungsvorleistung: | PA, Anmeldung unter 334110 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls ein Grundverständnis für den Aufbau und die Funktionsweise einer relationaler Datenbank haben.</p> <p>die Erstellung von dynamischen Webangeboten unter Nutzung von Datenbeständen aus Datenbanken beherrschen.</p> <p>Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren und zu präsentieren.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334111a | Datenbanken | V | 2 | 2 | |
| 334111b | Übung Datenbanken | Ü | 1 | 1 | * |
| 334111c | Dynamische Webseiten | V | 2 | 2 | |
| 334111d | Übung Dynamische Webseiten | Ü | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Grundlagen Gestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

(Design Fundamentals)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334120 Grundlagen Gestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 | | | | |
| Workload: | Der Gesamtworkload von 8 ECTS (ca. 240 Zeitstunden) verteilt sich auf 2 Modulteile. Die genauen Angaben sind dort zu entnehmen. | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | 1. Für Typografie: Den gezielten Umgang mit Schrift verstehen und anwenden lernen. 2. Für Darstellungstechnik:Gestalterische und handwerkliche Grundkenntnisse beim händischen & digitalen Zeichnen. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 50 % | | | | |
| Analyse | 10 % | | | | |
| Konzeption | 20 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334120a | Typografie und Layout | - | 2 | 4 | |
| 334120b | Darstellungstechniken | - | 3 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bildgestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

(Pictorial Design)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334130 Bildgestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminarveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Absolvierung dieser Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ein Design hinsichtlich der Einsatzes der Gestaltungstools Form und Farbe differenziert zu beurteilen. Zudem besitzen sie die Fähigkeit kontextbezogen diese Tools in ihrem Zusammenspiel bei Gestaltungsprojekten niedriger Komplexität einzusetzen, beispielsweise in der Layoutgestaltung kleinerer Projekte. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

334130a

Bildgestaltung

-

4

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Psychologie und Design (Zulassung bis SoSe 16)

(Psychology and Design)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334140 Psychologie und Design (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Insgesamt werden in diesem Modul 4 ECTS-Punkte vergeben. Der dieser Punktzahl entsprechende Zeitaufwand von 120 h verteilt sich auf den Besuch der beiden Lehrveranstaltung im Modul sowie auf die Vorbereitung auf die gemeinsame Klausur. |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | - keine - |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | In diesem Modul werden psychologische Kenntnisse vermittelt, die für eine effektive und nutzerzentrierte gestalterische Tätigkeit die Grundlage bilden. In der Veranstaltung "Informationspsychologie" werden Inhalte aus der Allgemeinen und Differenziellen Psychologie gelehrt, die einen Bezug zur Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus Medien haben. In der Veranstaltung "Human Computer Interaction" stehen die psychologischen Planungs- und Handlungsprozesse beim Umgang mit interaktiven Benutzungsoberflächen im Vordergrund. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 80 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 334140a | Informationspsychologie (Information Psychology) | V | 2 | 2 | |
| 334140b | Human Computer Interaction | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16)

(Scientific Fundamentals)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334150 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Für das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen" werden insgesamt 5 ECTS-Punkte vergeben, was einem Workload von $5 * 30 = 150$ Zeitstunden entspricht. Format entfallen auf die Lehrveranstaltung "Themen des Informationsdesigns" 3 und die Veranstaltung "Studiertechniken" 2 ECTS-Punkte. Allerdings besteht eine enge Verbindung zwischen beiden Lehrveranstaltungen: Als Hausarbeit wird zur Ermittlung der Prüfungsleistung im Modul ein wissenschaftlicher Bericht zu einem Thema aus einem der Bereiche des Informationsdesigns erstellt. Die Inhalte dieser wissenschaftlichen Abhandlung beziehen sich auf die Lehrveranstaltung "Themen des Informationsdesigns"; die Vorgaben zur Erstellung eines wissenschaftlichen Berichtes (Vorgehensweise; Bestandteile einer wissenschaftlichen Arbeiten, Quellenarbeit, Literaturangaben etc.) werden in der Veranstaltung "Studiertechniken" vermittelt. |
| Modulprüfung: | HA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | - keine - |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden lernen die Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens kennen. Im Rahmen der Hausarbeit zu einem Thema aus dem Gebiet des Informationsdesigns werden diese Kenntnisse umgesetzt und angewandt. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334150a | Themen des Informationsdesigns | - | 2 | 3 | |
| 334150b | Studiertechniken | - | 1 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interfacedesign (Zulassung bis SoSe 16)

(Interface Design)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334200 Interfacedesign (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | 6 ECTS |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Studierende, die das Modul Interface Design absolviert haben weisen folgende Kompetenzen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benutzungsabläufe entwerfen können - Alternative Entwürfe zu einem Designproblem entwickeln können - Gestaltung von Navigation und Interaktion sowie der Präsentation von Informationen - Anwenden von zielorientierten Rapid Prototyping - Systematische Beurteilung eigener Interaktionsentwürfe - Piktogramme und Icons entwerfen und gestalten können |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334200a | Interfacedesign | - | 2 | 3 | |

334200b

Interaktionsdesign

-

2

3

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kommunikationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)

(Communication Design)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334210 Kommunikationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminarveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334120 Grundlagen Gestaltung |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreichen Absolvieren dieser LV sind die Studierenden in der Lage in der Layoutgestaltung von Printprodukten die Komposition von Bild und Typografie kontextbezogen aufzubereiten. Sie haben die Fähigkeit erworben, basierend auf einer themenbezogenen Konzeption, diese in eine zielgruppen-orientierte 2d-Gestaltung umzusetzen, ggf. in Durchgängigkeit einer Serie, bspw. Plakatserien. Sie sind in der Lage, ihre Entwurfsleistungen fachgerecht ganzheitlich zu argumentieren. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334210 | Kommunikationsdesign | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Writing (Zulassung bis SoSe 16)

(Writing)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334220 Writing (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | 4 ECTS Seminar inkl. Übungen: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Praktische Arbeit: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Grundlegende Kenntnisse in: Professional Writing Textkonzeption Textdesign Schreiben für Zielgruppen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334220 | Writing | - | 4 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16)

(Communication)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334230 Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 2 Veranstaltungen a 2 ECTS = 100 Stunden Prüfungsleistung je Veranstaltung 25 Stunden = 50 Stunden Gesamt: 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Reflektion des eigenen Kommunikationsverhaltens Entwicklung von Empathie Kommunikationsmodelle Maßnahmen zur Sicherstellung des Kommunikationserfolgs Erkennen der Bedeutung nonverbaler Kommunikation Kommunikation und Kooperation im Team Interkulturelle Kommunikation |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334230a | Kommunikationstraining | - | 2 | 2 | |
| 334230b | Interkulturelle Kommunikation | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analyse & Konzeption (Zulassung bis SoSe 16)

(Analysis & Conceptualization)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334241 Analyse & Konzeption (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 125 - 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Prüfungsvorleistung: | PP, Anmeldung unter 334240 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis der gängigsten Lerntheorien Kenntnisse über den aktuellen Stand der Lernforschung Beurteilung von Lernkonzepten und -programmen Konzipierung von Lernprogrammen, Lernmedien und Lernumgebungen Überblick über zentrale Methoden des Usability Engineerings für Nutzungskontextanalyse, Gestaltung und Evaluation Fähigkeit, sich selbständig über Primär- und Sekundärliteratur in Methoden einzuarbeiten und in praktische Arbeit umzusetzen Kompetenzen der Einordnung der Methoden in den Benutzerzentrierten Gestaltungsprozess Fähigkeit zur Bewertung der Methoden nach theoretischen und praktischen Gesichtspunkten |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334241a | Multimedia Didaktik | - | 2 | 2 | PP* |
| 334241b | Methoden Usability Engineering | - | 2 | 3 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Multimedia (Zulassung bis SoSe 16)

(Multimedia)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334300 Multimedia (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | insgesamt 8 ECTS verteilen sich auf 2 Modulteile. Genaue Angaben sind in diesen zu finden. |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Wesentliche Bestandteile interaktiver Werkzeuge und technischer Hintergründe werden hier sowohl theoretisch als auch praktisch vermittelt und mit einer projekthaften Umsetzung angewandt. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|------|-----|------|--------------|
| 334300a | Interaktive Werkzeuge | S, Ü | 3 | 6 | |
| 334300b | Medientechnik | V | 2 | 2 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Textgestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

(Content)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334311 Textgestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Workload: | gesamt: 10 ECTS <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitätstechniken: 2 ECTS • Texten Online: 4 ECTS • Technical Writing: 4 ECTS |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Prüfungsvorleistung: | PA, Anmeldung unter 334310 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse in Technical Writing: u.a. <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt, Aufbau, Struktur und Layout von technischen Dokumentationen - Überblick über normative und juristische Aspekte einer technischen Dokumentation - Textverständnis für instruktive Texte - Textsicherheit und Beurteilungskompetenz bez. instruktiven Texten - Überblick über die Arbeitsfelder des technischen Redakteurs • Grundlegende Kenntnisse im Schreiben fürs Web: u.a. <ul style="list-style-type: none"> - Textkompetenz - Schreiben fürs Web - Schreiben von Teasern, Überschriften - Modularisieren von Texten - Textdesign fürs Web - Multimedia Storytelling • Textsicherheit • Kreativitätstechniken fürs Schreiben |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334311a | Kreativitätstechniken | - | 2 | 2 | PA |
| 334311b | Texten Online | - | 3 | 4 | * |
| 334311c | Technical Writing | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designmethodik (Zulassung bis SoSe 16)

(Design Methods)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334321 Designmethodik (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 9 / 9 |
| Workload: | 9 ECTS |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abschluss des Grundstudiums |
| Prüfungsvorleistung: | A 75%, Anmeldung unter 334320 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Studierende, die dieses Modul abgeschlossen haben, sollen über folgende Kompetenzen verfügen:</p> <p>Eine zentrale Methode der Benutzerzentrierten Gestaltung (wie z.B. formatives Usability Testing oder Fokusgruppen) unter Rahmenbedingungen der professionellen Praxis selbständig planen, organisieren, anwenden, auswerten und dokumentieren können. Mit dieser Veranstaltung wird auf andere Verfahren des Usability Engineering übertragbares Ablaufwissen erworben.</p> <p>Beispielsweise für das formative Usability-Testing bedeutet dies im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entwickeln von Evaluationszielen – Planung und Organisation einer Usability-Studie – Durchführen einer kompletten Studie mit verschiedenen Testsitzungen – Analyse und Auswertung der erhobenen Daten – Dokumentation der Ergebnisse gemäß internationaler Dokumentationsstandards – Vermittlung der Ergebnisse <p>Zudem werden Kenntnisse im Bereich des Corporate Design vermittelt:</p> <p>a) Detaillierte Kenntnisse zu Corporate Identity, Corporate Communication, Corporate Behaviours und Corporate Design leigen vor.</p> <p>b) Fähigkeit zum Konzipieren von Unternehmensphilosophien</p> <p>c) Erstellen von Kommunikationskonzepten und Media-Mix-Planung</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 50 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Teamfähigkeit |  |
| Reflexion |  |
| Eigenständigkeit & Verantwortung |  |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: PL: PA jährlich

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334321a | User Centered Design | - | 4 | 7 | PA |
| 334321b | Corporate Design Theorie | - | 2 | 2 | A 75%* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Research Experience

(Research Experience)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334331 Research Experience (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold | | | | |
| ECTS-min./max.: | 1 / 1 | | | | |
| Modulprüfung: | LÜ | | | | |
| Prüfungsvorleistung: | LÜ, Anmeldung unter 334331 | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334331 | Research Experience | - | 0 | 1 | LÜ* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designmanagement (Zulassung bis SoSe 16)

(Designmanagement)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334400 Designmanagement (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | 5 ECTS | | | | |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Dieses Modul ist als »Querschnittsmodul« zum Einstieg in das Designmanagement angelegt. Dabei werden in dem Modul ausgewählte Thematiken behandelt, die eine hohe Relevanz für das Arbeiten von Designern besitzen. Im Mittelpunkt des Moduls stehen dabei die betriebswirtschaftlichen und medienrechtlichen Aspekten der gestalterischen Tätigkeit. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 80 % | | | | |
| Analyse | 20 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334400a | Ökonomie für Designer | - | 2 | 3 | KL |
| 334400b | Medienrecht | V | 2 | 2 | KL |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Integriertes Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16)

(Internship)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334500 Integriertes Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 30 / 30 |
| Workload: | Für die praktische Tätigkeit (im Umfang von 26 Wochen im Unternehmen (entspricht ca. 1000 Zeitstunden) sowie für den den Abschlussbericht zum Praktikum werden insgesamt 30 ECTS angerechnet, was einem einem Workload von 900 Zeitstunden entspricht. |
| Modulprüfung: | PS |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Die Zwischenprüfung muss bestanden sein. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Im Rahmen des Praktischen Studiensemesters wenden die Studierenden die bis dahin in den Studienfächern erworbenen Kenntnisse in der Praxis an. Sie stehen im fachlichen Austausch der Teams in den Unternehmen und arbeiten z.T. eigenständig in den ihnen zugeordneten Projekten - von der Konzeption bis zur Realisation. Zwischenwie auch Abschlussergebnisse gilt es im Team wie auch vor den Kunden wiederholt zu argumentieren und ggf. iterativ zu optimieren. Fähigkeiten des Zeit- und Projektmanagements werden ergebnisorientiert eingesetzt. Hierzu absolvieren sie in einem Unternehmen im Umfang von 26 Wochen ein Praktikum mit einem Bezug zum Informationdesign. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17)

(Internship)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334500 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 30 / 30 | | | | |
| Modulprüfung: | PS | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: | VS | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334500a | Praktisches Studiensemester | - | 0 | 30 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektkonzeption (Zulassung bis SoSe 16)

(Project Design)

| | |
|--|--|
| Modul: | 334600 Projektkonzeption (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entspricht 150 h Arbeitsaufwand. Dieser fällt an für Etablierung eines Projektmanagent-Systems Festschreibung der Fragestellung Entwicklung eines Konzeptes Kommunikation mit dem Kompetenzteam Projekt-Jour Fixe |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Vorbereitend auf die Bachelorarbeit sollen die Studierenden sich in der eigenständigen und eigenverantwortlichen Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Fachgebiet üben. Die Studierenden wählen dazu eine Themenstellung aus dem Fachgebiet und sind eigenverantwortlich für: - Recherche - Vorstudie - Grob- / Feinkonzeption Durch die Zuordnung zu einem Professor wird eine Betreuung sichergestellt. |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 80 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334600 | Projektkonzeption | S | 1 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektrealisation (Zulassung bis SoSe 16)

(Project Realisation)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334610 Projektrealisation (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | 8 ECTS entspricht 240 h Arbeitsaufwand. Dieser entfällt auf folgende Aktivitäten: Projektorganisation: Aufteilung der anfallenden Arbeitspakete Umsetzung der Arbeitspakete Kommunikation mit dem Kompetenzteam Integration der Arbeitspakete in das Gesamtprojekt |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Im Zusammenspiel mit dem Modul Projektkonzeption wird in diesem Modul die wesentliche Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz zur Durchführung eines Projektes aus dem Fachgebiet vermittelt.</p> <p>Die Studierenden erlernen dabei die Herausforderungen bei der Durchführung eines Projektes zu meistern. Dies schließt ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planung, Management und Controlling eines Projektes - Team-, Kommunikations- und Konfliktstrategien - Präsentationsfähigkeiten <p>Die erworbenen Fähigkeiten werden von den Studierenden direkt in die Praxis umgesetzt.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 70 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334610a | Projektrealisation | S,P | 1 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mentoring (Zulassung bis SoSe 16)

(Mentoring)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334620 Mentoring (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Workload: | Für das Modul ist ein Workload von insgesamt 6 ECTS, also 180 Zeitstunden vorgesehen. Davon verteilen sich jeweils 60 Zeitstunden auf jedes der beiden Tutorien sowie 60 Zeitstunden auf die Teilnahme am Mentoring für den Berufseinstieg. | | | | |
| Modulprüfung: | A 75% | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | - keine - | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Durch das Modul "Mentoring" soll den Studierenden einmal die Fähigkeit vermittelt werden, andere Personen bei der Durchführung von Projekten zu begleiten und diesen entsprechendes Wissen und entsprechende Kompetenzen zu vermitteln. Zum anderen sollen die Studierenden selbst durch einen Mentor darauf vorbereitet werden, den Einstieg in die berufliche Tätigkeit erfolgreich zu bewältigen. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 100 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| Bemerkung: | Prüfungsart: VS A 75% | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

| | | | | | |
|---------|-------------------------|---|---|---|---|
| 334620a | Tutorium 1 | - | 0 | 2 | * |
| 334620b | Tutorium 2 | - | 0 | 2 | * |
| 334620c | Coaching Berufseinstieg | - | 2 | 2 | * |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Forschungsorientiertes Studienprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

(Research Oriented Study Project)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334700 Forschungsorientiertes Studienprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | 8 ECTS |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Das Modul Forschungsorientiertes Studienprojekt soll unter Projektbedingungen, die von Coaching begleitetete, aber stark selbständige Lösung einer gestellten Aufgabe aus der Fachdisziplin vermitteln. Nach Abschluss des Moduls sollten die Studierenden folgende Kompetenzen erworben haben:</p> <p>a) Zur Lösung gestellter Aufgaben können Lösungsmöglichkeiten auf der Basis des Fundus wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden des informationsdesigns und der angrenzenden Disziplinen ausgewählt und angewandt werden</p> <p>b) zur Lösung der gestellten Aufgabe kann ein Problemlösungsprozess entworfen und kritisch reflektiert werden</p> <p>c) der Projektplan kann allein oder im Team durchgeführt und gemanagt werden</p> <p>d) die Ergebnisse sollen dem Adressaten und der Aufgabe entsprechend dokumentiert und präsentiert werden können</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334700 | Forschungsorientiertes Studienprojekt | S,P | 2 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334710 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 12 / 12 | | | | |
| Modulprüfung: | BA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334xxxa | Bachelorarbeit | - | 0 | 12 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kolloquium Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334710 Kolloquium Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | 2 ECTS |
| Modulprüfung: | A 80% |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden erarbeiten ein Thema für ihre Bachelorarbeit, strukturieren im Diskurs mit den anderen Teilnehmern und dem Betreuer das Thema, gewinnen themenrelevante Erkenntnisse und diskutieren diese kritisch und erlernen das selbstständige Verfassen einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 70 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | Prüfungsart: VS A 80% |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334710 | Kolloquium Bachelorarbeit | - | 1 | 2 | * |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)

(Bachelor Thesis)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334720 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| ECTS-min./max.: | 12 / 12 | | | | |
| Modulprüfung: | BA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)

(Advanced Web Programming)

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modul: | 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | |
| Workload: | 5 ECTS | | |
| Modulprüfung: | PA | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine | | |
| Kompetenzprofil | | | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden werden am Ende der Veranstaltung grundlegende Kenntnisse zu Algorithmen und Datenstrukturen haben. JavaScript als Programmier-technologie kennen gelernt haben. JavaScript zur Gestaltung von Websites und deren Benutzungsschnittstellen einsetzen können. die Möglichkeiten der vorgestellten Web-Technologien zur Realisierung verschiedener Aufgabenstellen beurteilen und kleinere Anwendungen selbst realisieren können. | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % | | |
| Analyse | 20 % | | |
| Konzeption | 20 % | | |
| Realisierung | 40 % | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | |
| Bemerkung: | ID7: Schwerpunkt Multimedia WI7: Schwerpunkt MI | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334800a | Advanced Web Programming | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

(Media Project)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334801 Medienprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | 8 ECTS Seminar: 15 Termine à 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Projektarbeit = 150 Zeitstunden Prüfungsleistung = 60 Zeitstunden Gesamt = 232,5 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | ** Lernziele folgen noch ** Geänderte Inhalte Das interne Thema des Projektes lautet „Smart Office - ein kontextbezogenes Gebäudeinformationssystem“. Es gibt 15 Plätze in dem Kurs und der Kurs richtet sich nur an Infodesigner und ist nicht Teil des fakultätsweiten Studienangebots. Das Modul Medienprojekt ermöglicht Studierenden, sich intensiv mit einem Medium auseinanderzusetzen. Dementsprechend orientieren sich die Ziele an dem gewählten Medium. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334801 | Medienprojekt | - | 5 | 8 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)

(Teaching Media)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen | | | | |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 | | | | |
| Workload: | 200 - 240 Stunden | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <ul style="list-style-type: none">• Abschluss des Grundstudiums• Seminar "Multimedia-Didaktik" oder Grundkenntnisse der Medienpädagogik | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | In dieser Veranstaltung erlernen Sie Methoden und Konzepte zur Erstellung von analogen und digitalen Lehrmedien. Arten von Lernmedien kennen Lernmedien qualitativ beurteilen Strategien zur Erstellung von Lernmedien anwenden Lerneraktivierende und emotionalisierende Elemente in Lernmedien integrieren Konkrete Erfahrungen in einem realen Projekt sammeln und reflektieren | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % | | | | |
| Analyse | 20 % | | | | |
| Konzeption | 40 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334802a | Lehrmedien | - | 4 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)

(DVD Authoring)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Frontalunterricht: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Workshops: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Feedback-Termine: 9 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Stunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls Den Authoring-Prozess einer DVD kennen und mit Hilfe der Software DVD Studio pro umsetzen können. Das Kodieren und Budgetieren von Bit-Strömen einer DVD kennen und anwenden gelernt haben. Die Gestaltungsfähigkeiten durch die Gestaltung von Cover, Booklet und Label intensiviert haben. Durch die Selbstorganisation in Projektteams erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeiten. Durch Präsentation der Projektergebnisse wird die Fähigkeit erzielte Ergebnisse zu kommunizieren weiter geschult. |

| | | |
|--|------|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % | |
| Analyse | 10 % | |
| Konzeption | 30 % | |
| Realisierung | 30 % | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | |
| Kommunikation | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Schwerpunkt Multimedia

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334803 | DVD Authoring | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Web Applications

(Mobile Web Applications)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334807 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Jörg Westbomke |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Impulsveranstaltungen/Seminarvorträge/Zwischen- und Abschlusspräsentation: 8 Termine zu je 3 Stunden = 24 Stunden Seminararbeit: 30 Stunden Feedback-Termine: 6 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334807a | Mobile Web Applications | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)

(Applied Media Psychology)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Roland Mangold | | | | |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 | | | | |
| Modulprüfung: | TEA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| Bemerkung: | WI-Schwerpunkt MM | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334808 | Angewandte Medienpsychologie | S | 4 | 8 | TEA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Forschung & Transfer (Zulassung bis SoSe 16)

(Research & Transfer)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334841 Forschung & Transfer (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 7 / 7 |
| Workload: | Für das Modul ist ein Workload von insgesamt 7 ECTS, also 210 Zeitstunden vorgesehen. Dieser vergleichsweise hohe Zeitaufwand ist dadurch begründet, dass die Studierenden eine anwendungsorientierte empirische Studie konzipieren und durchführen sowie die erzielten Ergebnisse auswerten und interpretieren müssen. Außerdem müssen die für die Studie notwendigen Wissensvoraussetzungen (= methodische und statistische Kenntnisse) geschaffen werden. |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | - keine - |
| Prüfungsvorleistung: | PA, Anmeldung unter 334840 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Bei diesem im Wahlprogramm angesiedelten Modul sollen die Studierenden im Rahmen eines umfangreicheren Projektes kennenlernen, wie eine anwendungsorientierte Fragestellung auf der Grundlage der Ergebnisse einer durchgeführten Forschungsstudie beantwortet werden kann und welche Konsequenzen sich daraus für die Praxis ergeben. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

Bemerkung: Schwerpunkt Interaktionsdesign

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334841a | Forschungsmethoden | - | 2 | 5 | PA |
| 334841b | Transferprojekt | - | 1 | 2 | PA* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Application Design (Zulassung bis SoSe 16)

(Application Design)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334842 Application Design (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen. Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden) und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden). Zusammen 180 Zeitstunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Stand: July 2013</p> <p>Update: Eventuell werden wir in diesem Jahr ein Design-Projekt mit einem Unternehmen bearbeiten. Aufgabenstellung und Details liegen jedoch noch nicht fest die Gespräche finden erst Ende July statt.</p> <p>Im Projektseminar Application Design haben Sie die Aufgabe, Teile des Interfaces einer Software zu gestalten. Dabei lernen Sie den gestalterisch-konzeptionellen Aufbau von Softwareprodukten kennen und eignen sich Methoden des Entwicklungs- und Gestaltungsprozesses an.</p> <p>Das Projekt hat neben der obligatorischen Analyse von Nutzertypen und Kontext entsprechender Applikationen einen gestalterischen Schwerpunkt. Insbesondere die Methode der Mood-Board-Erstellung wird vertieft. Um eine adäquate Gestaltungsleistung zu erzielen wird auf die folgende drei Aspekte fokussiert:</p> <p>Analyse des Konzeptes von Teilen der Informations-, Interaktions- und Navigationsarchitektur Entwurf und Design der relevanten Screendesign-Elemente Proof of concept anhand von exemplarischen Clickdummies/Animationen</p> <p>Eine zusammenfassende schriftliche Dokumentation am Ende ist obligatorisch, begleitend wird ein zeitnah geführtes weblog erwartet.</p> <p>Sie vertiefen Ihre Kenntnisse in Photoshop und Illustrator. Interaktionsbeispiele werden als "proof-of-concept" mit Flash- oder Flash-Catalyst-Animationen oder/und mit After-Effects abgebildet werden. Eine dafür ausreichende Kurzeinführung in After-Effects ist vorgesehen.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation



Teamfähigkeit



Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334842a | Application Design | - | 3 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)

(Visual Programming)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | in diesem Seminar sind entweder Blocktermine oder wöchentliche Termine vorgesehen. Die Präsenz von 4SWS benötigen ca. 45 Zeitstunden, die projekthafte Umsetzung im weiteren Verlauf benötigt ca. 100 Zeitstunden. |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Sie erlernen anhand von "Processing", einem open-source-Werkzeug für die Programmierung interaktiver Anwendungen im graphischen Bereich, die Vorgehensweise für interaktive Visualisierungen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334843 | Visuelle Programmierung | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)

(Intercultural Information Design)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Frank Thissen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 125 - 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abschluss des Grundstudiums Seminar "Interkulturelle Kommunikation" |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Vertiefung der Kenntnisse zur interkulturellen Kommunikation Weiterentwicklung der Kommunikationsfertigkeiten im Umgang mit Menschen anderer Kulturen Entwicklung von Produkten des Informationsdesigns für andere Kulturen Vertiefung des Wissens über konkrete Kulturen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):



| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334844a | Interkulturelles Informationsdesign | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Advanced Usability Engineering

(Advanced Usability Engineering)

| | |
|--|---|
| Modul: | 334845 Advanced Usability Engineering (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In dem Modul Advanced Usability Engineering geht es um eine fortgeschrittene und vertiefende Entwurfsaufgabe für Benutzungsschnittstellen (z.B. Interaktionen mit einer Brain-Computer-Schnittstelle, freie Gesteninteraktion, Mensch-Roboter-Interaktion) oder um ein detailliertes Kennenlernen und Nutzen von spezialisierten Methoden des Usability Engineerings (z.B. Eye-Tracking, Emotion-Measurement, Valenzmethode). Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich des Entwurfs spezialisierter Benutzungsschnittstellen vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer ausgewählten und spezialisierten Benutzerschnittstelle (Beispiel siehe oben) 2. Kennen der spezifischen Entwurfsverfahren und -Hilfsmittel 3. Simulationen oder Prototypen zu dieser speziellen Benutzungsschnittstelle herstellen und systematisch in einen Entwurfsprozess integrieren können <p>Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich der Methodenentwicklung vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer Spezialmethode des Usability Engineerings (Beispiele siehe oben). 2. Vertieftes Anwendungswissen und Nutzungserfahrung dieser Methode im Rahmen einer gestellten Aufgabe 3. Detailliertes Auswertungs- und Dokumentationswissen |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|------|--------------|
| Reflexion |  | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung |  | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: Schwerpunkt Interaktionsdesign | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334845a | Advanced Usability Engineering | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interfacegestaltung (Zulassung bis SoSe 16)

(Designing Interfaces)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334847 Interfacegestaltung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Dieses Seminar ist als freies Projektseminar konzipiert, d.h. Sie arbeiten viel selbständig und sollten sich daher ein gutes internes Projektmanagement vornehmen. 4 SWS für Impulsvorlesungen, Projektbesprechungen, Präsentationen 8 Zeitstunden pro Woche Projektarbeit (Vorbereitung, Präsenz und Nachbereitung). |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Stand: 28.01.2013</p> <p>Im Rahmen eines Design-Forschungsprojektes werden wir uns um die Weiterentwicklung von interaktiven, digitalen Mood-Boards kümmern. Diese vielfältig einsetzbare Design-Methode wird oft eingesetzt eine systematische und der Kreativität dienliche Weiterentwicklung ist das Ziel.</p> <p>Das bedeutet wir werden bestehende Arbeiten und Erkenntnisse analysieren, Konzepte erstellen, das Interface gestalten und ggf. auch prototypische Applikationen für den Multitouch-Tabletop und andere Multitouch-Displays (Dual-Touch, Android-Tablets...) umsetzen.</p> <p>Insofern ist es vorteilhaft, dass wir Teams zusammenstellen, die methodisches Interesse, Gestaltungsaffinität, Konzeptstärke haben und auch Studierende die sich gerne mit Technik (Multitouch) und Skriptsprachen (ActionScript) beschäftigen möchten.</p> <p>Weitere Details folgen demnächst. Übergreifendes Ziel des Seminars ist das Verständnis für aktuelle und neue Interaktionsformen anhand von Konzeption und prototypischer Umsetzung zu fördern. Die Problemlösungskompetenzen sollen basierend auf bisherigem Html-, PHP, Flash und Webdesignwissen um weitere Technologien erweitert werden. Interaktive Installationen und Applikationen können dann zielgerichtet und mit Basis-Knowhow für Web, Mobile, Ausstellung, Events, Wissensvermittlung oder Marketing etc. im Themengebiet des Informationsdesigns geplant und eingesetzt werden.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |

Reflexion



Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334847 | Interfacegestaltung | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interaktive Infografiken (Zulassung bis SoSe 16)

(Interactive Information Graphics)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334848 Interaktive Infografiken (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | Wir benötigen für 4SWS Präsenz ca. 45 Zeitstunden. Die selbständige Projektarbeit für Vor- und Nachbereitung sowie die finale Umsetzung in eine interaktive Infografik benötigt weitere ca. 190 Zeitstunden. Die 8 ECTS spiegeln den Erfahrungswert voriger KommilitonInnen/Teams mit Maximalaufwand und hoher Qualität wider. |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Stand: 25.01.2013 Das inhaltliche Thema ist noch in Arbeit. Am Ende dieses Seminars werden Sie Kompetenzen im Prozess der Entwicklung (Recherche, Konzeption&Didaktik, gestaltung und Umsetzung) einer interaktiven Infografik erworben haben. Sie durchlaufen dazu folgende Prozessabschnitte: <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Konzeption • Storyboarding • Entwurf und Illustration • Umsetzung Die Umsetzung findet meist mit Flash statt, bei Animationen meist mit AfterEffects. Gute Kenntnisse aus dem 3.Semester (Interaktive Werkzeuge) sind ausreichend es ist ein ideales Seminar um darauf aufzubauen und im Team hochwertig "interaktiv" zu gestalten. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334848 | Interaktive Infografiken | S | 4 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)

(Information Experience Research)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334849a | Information Experience Research | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Design

(Information Experience Design)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334850 Information Experience Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | 5 ECTS | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Mit dem Modul werden folgende Lernziele und Kompetenzen erreicht: Kennt theoretische Grundlagen des Experience Design und kann diese in einem erlebnisorientierten Gestaltungsprojekt in einen Entwurf umsetzen Kennt Vorgehen beim Design Thinking und kann dieses auf ein Gestaltungsproblem anwenden Kann UX Concept Exploration planen, durchführen und auswerten | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % | | | | |
| Analyse | 20 % | | | | |
| Konzeption | 40 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334850a | Information Experience Design | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)

(Information Experience Event)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334851 | Information Experience Event | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infografiken (Zulassung bis SoSe 16)

(Infographics)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334870 Infografiken (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 7,5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Absolvierung dieser Lehrveranstaltung in der Lage, statische Informationsgrafiken konzeptionell und gestalterisch mediengerecht umzusetzen.</p> <p>Folgende Fähigkeiten haben sie über die eigne Projektarbeit erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontextbezogene Gliederung der Inhalte der Infografik Inszenierung + Visualisierung von komplexen Inhalten Umsetzung in ein kontextbezogenes Design mittels verschiedener Grafik-Tools Mediengerechte Realisierung von 2-d Infografiken Fachgerechte Argumentation der eigenen Entwürfe |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334870 | Infografiken | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Type Design

(Type Design)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334871 Type Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Ca. 22,5 Zeitstunden für 2 SWS sowie weitere 70 Zeitstunden für die finale Ausarbeitung eines Fonts. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Sie gestalten nach Einführungsworkshops und Impulsvorlesungen eine eigene Schrift und setzen diese mit einem Fonteditor um. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334871a | Type Design | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)

(Data Visualization)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | <p>Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen. Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden. Zusammen ergibt das 180 Zeitstunden.</p> <p>Beachten Sie bitte, dass diese Werte auf Erfahrungen bisheriger Seminare und zielorientierten Studierendenleistungen entsprechen. Abweichungen nach oben oder unten sind durchaus möglich.</p> |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>This course could be held in english the lectures and the lecture notes are in english.</p> <p>Project group discussions will be held in german or in english if necessary.</p> |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Wir werden voraussichtlich ein Firmenprojekt haben, d.h. wir visualisieren Daten und Prozesse die uns ein Unternehmen zur Verfügung stellt. Genauer steht noch nicht fest, da momentan noch Verhandlungen laufen.</p> <p>Sie wissen am Ende, was man über Karten, Diagrammen und Schaubildern ausdrücken kann, wieso bestimmte Farben und Formen falsch interpretiert werden und warum bestimmte Sachverhalte tatsächlich erst über Visualisierung begriffen werden können.</p> <p>Sie schärfen Ihren Blick für Fakten und sind vielleicht besser in der Lage, Falschaussagen in den Medien zu entlarven (und natürlich selbst keine zu erstellen).</p> <p>Letztlich sollen Sie in der Lage sein, mit Daten gestalterisch hochwertig zu Informieren und den Dingen einen Sinn zu geben.</p> <p>Nebenbei vertiefen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten mit analogen und digitalen Werkzeugen.</p> <p>Voraussichtlich werden wir unsere Ergebnisse auf der Media-Night 2013 in der letzten Vorlesungswoche in der Nobelstrasse präsentieren.</p> <p>Hinweis: Am Ende eines solchen Seminars entstanden mit etwas Nacharbeit die nachfolgend verfügbaren wissenschaftlichen Publikationen, welche im SoSe 2011 und auch im SoSe 2012 den 2. Platz beim "Best Paper Award" unserer Fakultät gewonnen hat: Dobermann, J., Heintze, E., Tille, R. (2011): Analyse und Optimierung von Businessgrafiken am Beispiel eines Wasserfalldiagramms. Verfügbar unter: Businessgrafiken Wasserfalldiagramm Zum Artikel auf dem science-portal der HdM: Artikel best paper award science-portal Buchenberg, P., Hassler, V., Tille, R. (2012): Darstellung der getätigten digitalen Kommunikation durch Wahl geeigneter Visualisierungsformen Zum Artikel und zum Download des Papers auf dem science-portal der HdM: Artikel best paper award 2012</p> |

| | |
|------------------------------|------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| Konzeption | 30 % | | | | |
| Realisierung | 30 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334872 | Datenvisualisierung | - | 3 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

(Design Project)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334873 Designprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 8 Zeitstunden = 120 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 240 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Mit dieser Lehrveranstaltung wird die Fähigkeit erworben, exemplarische Designprojekte aus dem Tätigkeitsfeld eines Informationsdesigners eigenständig zu konzipieren und in ein zielgruppen-orientiertes Design umzusetzen. Dabei werden folgende Tools für die zielorientierte Bearbeitung des Projektes eingesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche zu den Projekthalten Zielgruppenanalyse und Visualisierung der Zielgruppenwelten Benchmark zur Bewertung der Wettbewerbssituation und praxis-gerechte Marktpositionierung des eigenen Projektes Inhalts- und Designkonzeption Transfer ins kontextbezogene Design fachgerechte Argumentation der Designentwürfe |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334873 | Designprojekt | - | 4 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Corporate Design (Zulassung bis SoSe 16)

(Corporate Design)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334874 Corporate Design (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 7,5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign: parallele Teilnahme der LV 334321b Corporate Design Theorie aus dem Modul 334321 Designmethodik |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden erwerben über die projektbezogene Arbeit in die Lehrveranstaltung folgende praxis-orientierte Fähigkeiten: Ganzheitliche Konzeption von Unternehmensphilosophien Media-Planung und Visualisierung des Kommunikationskonzeptes unter Einbeziehung verschiedener Medien Gestaltersiche Durchgängigkeit eines auf der Konzeption basierenden Corporate Designs Transfer des Designs auf exemplarische Informationsträger Fachspezifische Argumentation und branchen-übliche Präsentation der Entwurfsleistungen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334874 | Corporate Design | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Digital Painting (Zulassung bis SoSe 16)

(Digital Painting)

| | |
|--|--|
| Modul: | 334877 Digital Painting (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | <p>2 SWS, 6 ECTS</p> <p><i>Additionally to the regular classes there'll be an evening of life drawing, an excursion to the zoo and... homework!</i></p> <p><i>To pass this course you'll have to hand in two smaller tasks (each 20% of the final mark) during the semester as well as a final task (60%).</i></p> <p><i>The final task will have to be presented at the end of the exam period (February).</i></p> <p>2 Semesterwochenstunden, aber 6 ECTS - Zusatztermin Aktzeichnen, Zusatztermin Exkursion in die Wilhelma und... Hausaufgaben!</p> <p>Prüfungsleistung:</p> <p>2 Zwischenabgaben (je 20%), eine große Abgabe (Grafische Umsetzung einer von drei möglichen Aufgaben.) (60%)</p> <p>(Präsentationstermin am Ende der Prüfungszeit - Terminfindung zu Beginn der Veranstaltung)</p> |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Working with a graphics tablet, advanced photoshop, painting techniques</p> <p>Arbeiten mit dem Grafiktablett, Vertiefung von Photoshop, ArtRage, Maltechniken</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 60 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334877a | Digital Painting | - | 2 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Visualisierungsprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

(Visualization Project)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 334879 Visualisierungsprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Wir haben Insgesamt 6 ECTS, also maximal 180 Zeitstunden. Die Impulsvorlesungen, Besprechungen und Treffen werden für die 3SWS Präsenz ca. 40 Zeitstunden benötigen. Vor- und Nachbereitung dazu sind mit weiteren 50 Zeitstunden vorgesehen. Die Konzeptions-, Entwurfs und Dokumentationsarbeit ist mit weiteren 90 Zeitstunden veranschlagt. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Wird noch erstellt. (1/2014) |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334879 | Visualisierungsprojekt | S | 3 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Designentwicklung (Zulassung bis SoSe 16)

(Design Development)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334881 Designentwicklung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334881a | Designentwicklung | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)

(Photography)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 | | | | |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Mit der Lehrveranstaltung erwerben die Studierenden folgende fotografische Fähigkeiten: Kenntnisse der Fototechnik im Fotostudio Kompetenzen zu Licht und Beleuchtung Bildkomposition und fotografische Gestaltung Fotografische Umsetzung eines konkreten Projektthemas Fachspezifische Argumentation zum eigenen Fotoprojekt | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % | | | | |
| Analyse | 30 % | | | | |
| Konzeption | 10 % | | | | |
| Realisierung | 30 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

334882

Fotografie

-

2

4

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)

(Photomontage)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Mit der erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung Fotomontage haben die Studierenden folgen Kompetenzen erworben: fachgerechte Erstellung von Fotomontagen mit professionen DTP-Programmen Bildkomposition komplexer Bildinhalte unterschiedlicher Bildquellen Formaler Aufbau und differenzierte farbliche Umsetzung, perspektivische Komposition, kontextbezogene Beleuchtungssituation vertiefte Kenntnisse der Bildbearbeitungsprogramme fachspezifische Argumentation der Designentwürfe |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

334883

Fotomontage

-

2

4

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Szenografie (Zulassung bis SoSe 16)

(Scenography)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334884 Szenografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334884a | Szenografie | - | 6 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leit- + Orientierungssysteme (Zulassung bis SoSe 16)

(Wayshowing Systems)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334885 Leit- + Orientierungssysteme (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Elke Knittel | | | | |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334885 | Leit- + Orientierungssysteme | - | 6 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS = 150h Integraler 3 Tage Workshop, im WiSe 2017/18 vom 23.-25.1.2018. |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Interessiert ... dann bewerben Sie sich bis zum 1.10.2017 per kurzer E-Mail mit Angabe Studienfach - Vorkenntnisse - Motivation - direkt bei Professorin Müller: muellerma@hdm-stuttgart.de |

Kompetenzprofil

| | |
|-----------------|---|
| Lernergebnisse: | Selbstbranding in Social Media verstehen und auf das eigene Profil anwenden. Apps und Tools erlernen, um damit multimediale Stories crossmedial auf verschiedenen Social Media Plattformen in Echtzeit mit Mobile erzählen. |
|-----------------|---|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334886a | Crossmediales Storytelling | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fotografieprojekt (Zulassung bis SoSe 16)

(Photography Project)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334887 Fotografieprojekt (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334887a | Fotografieprojekt | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projektwerkstatt Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16)

(Communication Project Workshop)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334888 Projektwerkstatt Kommunikation (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334888a | Projektwerkstatt Kommunikation | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)

(Experimental Interfaces)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Für 4 SWS Präsenz benötigen wir ca. 45 Zeitstunden, für die weitere Projektarbeit inklusive der Endabgabe werden ca. 135 Zeitstunden veranschlagt. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Logisches Denken, Spaß am Experimentieren, erste Programmiererfahrungen (Java, JavaScript...) vorteilhaft aber kein Muss. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Projektseminar mit dem Ziel selbständig gestalterisch-konzeptionelle Experimente im Bereich des Interfacedesigns zu entwerfen und prototypisch erlebbar zu machen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334889a | Experimentelle Interfaces | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Web Content management Systeme Workshop

(Web Content Management Systems Workshop)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 334890 Web Content management Systeme Workshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 | | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 334890a | Web Content Management Systeme Workshop | - | 2 | 4 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Design Thinking

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 334891 Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Simon Werther |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>Präsenzzeiten (Vorlesung): 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 30 Zeitstunden</p> <p>Workload gesamt: 150 Zeitstunden</p> |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen für die Veranstaltung.</p> <p>Interesse an Design Thinking und die Bereitschaft an der Mitarbeit in einer Projektgruppe sind jedoch zwingende Voraussetzungen für die Teilnahme. In und zwischen den einzelnen Veranstaltungen dieses Seminars arbeiten Sie in festen (wenn möglich interdisziplinären) Projektgruppen an der Konzeption eines selbstgewählten Produkts oder Themas, das Sie gemeinsam mit Hilfe von Design Thinking konkreter ausarbeiten. Den aktuellen Stand Ihres Projekts präsentieren Sie regelmäßig in Zwischenpräsentationen sowie abschließend in einer Endpräsentation im Plenum. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer in einem individuellen Lerntagebuch die eigenen Erkenntnisse in Bezug auf Design Thinking.</p> <p>Das Seminar ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an einer Projektgruppe teilnehmen und wenn Sie bei allen Zwischenpräsentationen sowie bei der Endpräsentation nachweislich mitgewirkt haben. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer zentrale Erkenntnisse seines individuellen Lerntagebuchs im Form einer Hausarbeit.</p> <p>Die Zahl der Plätze ist auf 20 begrenzt.</p> |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Viele erfolgreiche Startups und große Firmen entwickeln heutzutage Produkte mit Hilfe von Design Thinking. Dabei spielt gerade die Orientierung an den Bedürfnissen des Endnutzers eine große Rolle bei dieser Herangehensweise. Design Thinking ist deshalb in den letzten Jahren zu einer etablierten Methode geworden, um Innovationen und Kreativität in Unternehmen in einem strukturieren Prozess zu bündeln und Innovationsmanagement systematisch im Unternehmen zu verankern.</p> <p>Eine Auseinandersetzung mit dieser Herangehensweise ist für Studierende aller Fachrichtungen sinnvoll und empfehlenswert. Auch unabhängig von der Entwicklung von konkreten Produkten geht es in vielen modernen Berufsfeldern um die Integration neuer Erkenntnisse in vorhandene Prozesse und Abläufe, so dass Elemente des Design Thinking in verschiedensten Kontexten hilfreich sind.</p> <p>Ein Überblick über Design Thinking sowie darauf aufbauende Praxisbeispiele helfen Ihnen dabei, dass Sie Design Thinking auf Ihren eigenen Studienkontext und Ihren zukünftigen Arbeitskontext übertragen können. Nach dem Besuch dieses Seminars und der Mitarbeit in einer der Projektgruppen können Sie Projekte nach den Prinzipien des Design Thinkings konzipieren und strukturieren. Sie verfügen über Erfahrung im kundenzentrierten Innovationsmanagement und kennen zentrale Stolpersteine und wichtige Erfolgsfaktoren.</p> |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334891a | Design Thinking | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Gründungsworkshop

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 334892 Gründungsworkshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Simon Werther |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 60 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 334892a | Gründungsworkshop | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aktuelle Themen im Informationsdesign 1

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 334893 Aktuelle Themen im Informationsdesign 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 334893a | Aktuelle Themen im Informationsdesign 1 | - | 3 | 5 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Methoden im Informationsdesign 1

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334894 Methoden im Informationsdesign 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334894a | Methoden im Informationsdesign 1 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aktuelle Themen im Informationsdesign 2

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 334895 Aktuelle Themen im Informationsdesign 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 334895a | Aktuelle Themen im Informationsdesign 2 | - | 2 | 5 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Methoden im Informationsdesign 2

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334896 Methoden im Informationsdesign 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Ralph Tille | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | SP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334896a | Methoden im Informationsdesign 2 | - | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17)

(Applied Text Research)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 334897 Angewandte Textforschung (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Judith Papadopoulos | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | TEA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 334897a | Angewandte Textforschung | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement

(Professional Skills: Moderation, Conflict Management)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335071 PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>Das Modul findet grundsätzlich in Tages- bzw. Wochenendblockterminen (jeweils Freitag/Samstag) statt.</p> <p><u>Präsenzzeiten:</u> 6 Termine à 10 Stunden: 60 Stunden</p> <p><u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 40 Stunden Prüfungsleistung: 50 Stunden</p> <p>Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden.</p> |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen. Interesse am Thema und die Bereitschaft an Gruppenarbeiten und Rollenspielen teilzunehmen, sind jedoch zwingende Voraussetzungen der Teilnahme. In den einzelnen Veranstaltungen des Moduls arbeiten Sie in Kleingruppen. In einem Lerntagebuch halten Sie Ihre Lernfortschritte fest. Das Modul ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an Rollenspielen / Arbeitsgruppen teilnehmen und nachweislich die Hausarbeit erstellt sowie das Lerntagebuch geführt haben. Die Zahl der Plätze ist auf 18 begrenzt. |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Die berufliche Praxis findet immer öfter in Arbeits- oder Projektgruppen statt. Teilweise bunt gewürfelt kommen Menschen zusammen und sollen bestimmte Ziele erreichen. Vielfach können die Treffen nicht mehr unter persönlicher Anwesenheit stattfinden, sondern müssen im virtuellen Raum, also bspw. über Internetkonferenzen abgehalten werden. Das schafft zusätzliche Hindernisse, weil die Menschen einander nicht mehr sehen.</p> <p>Dass Arbeitsgruppen (AG) ob präsent oder virtuelle- von ganz allein zu guten Arbeitsergebnissen kommen ist ein Ammenmärchen. Das weiß fast jede/r, die/der schon mal Stress in einer AG hatte. AG durchleben Höhen und Tiefen, es gibt Phasen in denen regelt sich alles wie von selbst und solche da geht scheinbar gar nichts. Moderation ist eine Arbeitsmethode, die Arbeitsgruppen unterstützen soll, ihre Aufgabe zielorientiert und eigenverantwortlich zu lösen.</p> <p>Konflikte gehören zum Leben, im Privatleben wie im Beruf. Menschen haben immer unterschiedliche Ziele, Meinungen, Erfahrungen. Konfliktkompetenz bedeutet, konstruktiv mit diesen Unterschieden umgehen zu können, also Konflikte zu erkennen und möglichst gewinnbringend für die Beteiligten beizulegen. Keine einfache Anforderung, insbesondere, wenn man als BerufseinsteigerIn an vielen Fronten zu kämpfen hat. Der Einsatz geeigneter Moderationsinstrumente kann in der Lösung von Konfliktfällen hilfreich sein.</p> <p>Neben hohen fachlichen Kompetenzen erwarten Arbeitgeber heute zunehmend kommunikative und soziale Fähigkeiten von BewerberInnen. Kenntnisse über das Funktionieren von sozialen Systemen helfen Ihnen, sich in einer neuen Arbeitsumgebung schnell zurecht finden. Die Fähigkeit eine Arbeitsgruppe (z.Bsp. mit Hilfe der Moderationsmethode) anzuleiten sowie der angemessene Umgang mit Konflikten sind wesentliche Bausteine dieser sozialen Kompetenzen. Nach dem</p> |

Seminar können Sie erste Anzeichen für einen Konflikt erkennen. Sie haben unterschiedliche Lösungsansätze für die erfolgreiche Konfliktbewältigung kennen gelernt und in Rollenspielen erprobt.

| | | | | | | |
|--|---|--|-----|------|--------------|--|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | 0 % | | | | |
| Analyse | | 40 % | | | | |
| Konzeption | | 10 % | | | | |
| Realisierung | | 50 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| Bemerkung: | | Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist. | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 335071a | PS-Moderationstechniken / Konfliktlösungsmanagement | S | 4 | 5 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1

(Interdisciplinary Project: Management and information technology 1)

| | | | | | | |
|--|---|-----|--------------------------|------|--------------|--|
| Modul: | 338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 0 % | | | |
| Analyse | | | 0 % | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | |
| Realisierung | | | 0 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338025a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1 | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2

(Interdisciplinary Project: Management and information technology 2)

| | | | | | | |
|--|---|-----|--------------------------|------|--------------|--|
| Modul: | 338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 0 % | | | |
| Analyse | | | 0 % | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | |
| Realisierung | | | 0 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338026a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2 | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3

(Interdisciplinary Project: Management and information technology 3)

| | | | | | | |
|--|---|-----|--------------------------|------|--------------|--|
| Modul: | 338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 0 % | | | |
| Analyse | | | 0 % | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | |
| Realisierung | | | 0 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338027a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3 | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2

(Interdisciplinary Project: Management and Media Production 2)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338029a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2 | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3

(Interdisciplinary Project: Management and Media Production 3)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338030a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3 | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1

(Interdisciplinary Project: Management and Media/Culture 1)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338031a | Interdisziplinäres Projekt: Management u. Medien/Kultur 1 Online Media Campus für Kids | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2

(Interdisciplinary Project: Management and Media/Culture 2)

| | | | | | | |
|--|--|-----|--------------------------|------|--------------|--|
| Modul: | 338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 0 % | | | |
| Analyse | | | 0 % | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | |
| Realisierung | | | 0 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338032a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3

(Interdisciplinary Project: Management and Media/Culture 3)

| | | | | | | |
|--|--|-----|--------------------------|------|--------------|--|
| Modul: | 338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 0 % | | | |
| Analyse | | | 0 % | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | |
| Realisierung | | | 0 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338033a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1

(Interdisciplinary Project: Information Technology and Media Production 1)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338034a | Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Zul. ab WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2

(Interdisciplinary Project: Information Technology and Media Production 2)

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|--|
| Modul: | 338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | | |
| 338035a | Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Zul. ab WS 16/17) | P | 5 | 10 | | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3

(Interdisciplinary Project: Information Technology and Media Production 3)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338036a | Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Zul. ab WS 16/17) | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1

(Interdisciplinary Project: Information Technology and Media/Culture 1)

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 0 % | | | | |
| Analyse | | | 0 % | | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | | |
| Realisierung | | | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | | | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338037a | Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Zul. ab WS 16/17) | | | P | 5 | 10 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2

(Interdisciplinary Project: Information Technology and Media/Culture 2)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338038a | Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2 (Zul. ab WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3

(Interdisciplinary Project: Information Technology and Media/Culture 3)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338039a | Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Zul. ab WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1

(Interdisciplinary Project: Media Production and Media/Culture 1)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338040a | Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1 (Zul. WS 16/17) | P | 5 | 10 | LA | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2

(Interdisciplinary Project: Media Production and Media/Culture 2)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338041a | Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2 (Zul. WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3

(Interdisciplinary Project: Media Production and Media/Culture 3)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338042a | Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3 (Zul. WS 16/17) | P | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)

(Orientation)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338052 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338050a | Studium und Studieren | - | 2 | 2 | |
| 338050c | Themen des Informationsdesigns | - | 1 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1

(Current issues for libraries and information agencies 1)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 331100 Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Bernhard Hütter | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 | | | | | |
| Modulprüfung: | HA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 331100a | Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1 | S | 2 | 4 | HA | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einführung in die Filmanalyse

(Film analysis)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331114 Einführung in die Filmanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Susanne Speck |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen; Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331114a | Einführung in die Filmanalyse | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken

(Animated cartoon - Educational media in libraries)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement Konzeption von medialen Angeboten für Kinder Gestaltung einer virtuellen Ausstellung Produktion von Trickfilmen |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331116 | Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schreibwerkstatt

(Writing Lab)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331118 Schreibwerkstatt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Bernhard Hütter |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | HA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Im Rahmen der Schreibwerkstatt werden Studierende in das journalistische Schreiben eingeführt.</p> <p>Textproduktion geht immer mit der Fähigkeit einher, bestehende Texte differenziert zu analysieren und zu verstehen. Gegenstand der Schreibwerkstatt ist deshalb nicht nur die Kunst des Schreibens, sondern auch die Kunst des Lesens. Auf dem Programm stehen die wichtigsten journalistischen Textsorten. Dazu gehören Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Kritik, Rezension und Essay.</p> <p>Durch die Analyse von Musterbeispielen schärfen die Studierenden ihren Blick für den Aufbau und die Gestaltung journalistischer Texte. Sie lernen, deren Ziele, Inhalte und Strukturen zu erkennen und zu erläutern. So verfolgen informierende und meinungsbildende Textsorten andere Ziele und weisen daher auch andere Merkmale auf: gut redigierte Nachrichten geben relevante Informationen präzise und objektiv wieder, Hintergrundberichte lenken den Blick von tagesaktuellen Begebenheiten auf das Hintergrundgeschehen, Reportagen nehmen ihre Leser auf außergewöhnliche Erkundungstouren mit, Porträts zeichnen ein differenziertes Bild von Persönlichkeiten, Kommentare, Leitartikel und Essays machen die Leser mit verschiedenen Sichtweisen zu komplexen Themen vertraut und bieten Hilfestellung für die eigene Meinungsbildung an.</p> <p>Das Wissen über die besonderen Merkmale der Textsorten sowie über Schreibtechniken und Stilformen befähigen die Studierenden, eigene journalistische Texte aufzusetzen. Dafür müssen sie eigenständig recherchieren, attraktive Themen finden, Inhalte strukturieren und Texte redigieren können.</p> <p>Als Prüfungsleistung müssen drei journalistische Texte aufgesetzt werden (1 Bericht, 1 Reportage/Porträt, 1 Kommentar). Das Seminar hat formativen Charakter: Während des Semesters müssen die Studierenden eine erste Fassung des Berichts, der Reportage/des Porträts und des Kommentars abgeben. Dazu gibt die Dozentin eine Stellungnahme und Korrekturvorschläge ab. Nach der Überarbeitung reichen die Studierenden am Ende des Semesters eine zweite, finale Fassung der Artikel zur Benotung ein.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln ☐

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation ☐

Teamfähigkeit ☐

Reflexion ☒

Eigenständigkeit & Verantwortung ☒

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331118a | Schreibwerkstatt | S | 2 | 4 | HA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit

(Children's literature and media, events in children's libraries)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen einen Überblick über wichtige Medien der Kinderliteratur und aktuelle Themen und Tendenzen bekommen und befähigt werden interessante Veranstaltungskonzepte zu entwickeln. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331127 | Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Populärmusikgeschichte

(History of Blues, Jazz and Pop)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331136 Populärmusikgeschichte (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Markus Hennies |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Einordnen der verschiedensten populären Musikstile in ihr gesellschaftliches Umfeld sowie Erkennen der unterschiedlichen Funktionen populärer Musik. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331136a | Populärmusikgeschichte | S | 2 | 4 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Studienleistungen im Ausland

(Study abroad credits)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331144 Studienleistungen im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler | | | | |
| Modulprüfung: | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Analyse digitaler Spiele

(Understanding Videogames)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331170 Analyse digitaler Spiele (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Ziel Medienkompetenz: Digitale Spiele in ihrer Wirkung verstehen und bewerten mittels eine Methodik zur Analyse von Games mit dem Ziel Expertenwissen zur Begutachtung von Spielen für Bibliotheken, Publishing, Development von Games zu erarbeiten. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331170 | Analyse digitaler Spiele | S | 4 | 6 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Serious Games

(Serious Game Production)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331182 Serious Games (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 331182a | Serious Games | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Aufbau eines Resource Discovery Systems

(Deploying a Resource Discovery System)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden kennen die Open-Source Programme für die Implementierung eines Resource Discovery Systems und deren wichtigste Eigenschaften. Sie können Metadatenformate erkennen und für die Einspielung in ein solches System vorbereiten und gegebenenfalls konvertieren. Sie können Suchaspekte definieren und die korrespondierenden Metadatenelemente verknüpfen. Sie kennen die wichtigsten Verbindungspunkte zum Bibliotheksinformationssystem und können an einem Beispiel diese Verbindung herstellen. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331185 | Aufbau eines Resource Discovery Systems | S | 4 | 6 | LA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Contemporary Japanese Visual Media

(Contemporary Japanese Visual Media)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331187 Contemporary Japanese Visual Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Students know the basic characteristics of the media types and their historical developments. They understand common genres and can name representative media works. They are able to assess individual works of Japanese Visual Media and put them in their respective context. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331187 | Contemporary Japanese Visual Media | S | 4 | 6 | ST |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken

((Digital) reading promotion for children and libraries)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Kompetenzen in den folgenden Bereichen erwerben: Zielgruppen- und Bedarfsanalyse, Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement, Konzeption, Entwicklung und Durchführung einer Veranstaltung für Kinder, Dokumentation und Nachbereitung. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331188a | Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen

(Projects in Libraries, Archives and Museums)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Susanne Speck | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | | |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden | | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine | | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | | |
| Lernergebnisse: | Planung und Durchführung einer Veranstaltung | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 40 % | | | | | |
| Realisierung | 40 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 331190a | Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen | S | 4 | 6 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Self-Publishing-Projekt

(Self Publishing Project)

| | |
|-----------------|---|
| Modul: | 331192 Self-Publishing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Entwicklung von kreativen Fähigkeiten. Intensives Kennenlernen der aktuellen Möglichkeiten des Web-Publishings. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331192 | Self-Publishing-Projekt | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement

(From Intellectual Capital Statement to Quality Management)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die SeminarteilnehmerInnen kennen die Wissensbilanz als Instrument der Ermittlung und Entwicklung des intellektuellen Kapitals einer Organisation sowie als Ausgangspunkt für eine kontinuierliche Organisationsentwicklung, die strategische Ziele, Geschäftsprozesse und den (Geschäfts)erfolg einbezieht kennen zentrale Instrumente des Qualitätsmanagements und können deren Einsatzgebiete in der Praxis einschätzen und bewerten können Instrumente des Qualitätsmanagements bewerten und adaptieren mit Blick auf die Entwicklungsperspektiven der Stadtbücherei Würzburg, die sich aus den durchgeführten Wissensbilanzen ergeben. sind in der Lage, in studiengangs- und hochschulübergreifenden Teams zu arbeiten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331201a | Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick

(Infoanimation - Sharing Information through cut-out Animation and Stopmotion)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement; Konzeption von medialen Angeboten für die Aus- und Fortbildung, Strukturierung von Lerninhalten für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen des Stoptricks und Animation. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331203a | Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Literaturcafé

(Reading Promotion for Adults)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331204 Literaturcafé (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Literaturveranstaltungen planen und Gespräche über Literatur moderieren können. Dabei sollen sie durch handlungs- und produktionsorientierte Methoden Ideen entwickeln. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331204 | Literaturcafé | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internetsuchmaschinen 1

(Internet Search Engines 1)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331205 Internetsuchmaschinen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | ST |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden. Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln. Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen. Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

331205

Internetsuchmaschinen 1

S

2

4

ST

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Redaktion Kindermedien

(Editorial Work Child Media)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331206 Redaktion Kindermedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Projektorientiertes Arbeiten, Redaktionsarbeit, Texterstellung, interdisziplinäres Arbeiten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331206 | Redaktion Kindermedien | S | 2 | 4 | PA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Arbeitsmarktanalyse

(Employment Market Analysis)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 331207 Arbeitsmarktanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Bernhard Hütter |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Es werden Kriterien entwickelt, anhand derer die künftige Arbeitsmarktentwicklung in einem ausgewählten Bereich eingeschätzt werden kann. Die Studierenden lernen dabei das methodische Vorgehen bei einer Arbeitsmarktanalyse und werden dazu in die Lage versetzt, exemplarisch eine derartige Analyse durchzuführen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 70 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 331207a | Arbeitsmarktanalyse | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Klassifikationsprojekt

(Classification Project)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331208 Klassifikationsprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Bernhard Hütter |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden lernen, was im Hinblick auf die Anwendung von Klassifikationen bei der Zusammenführung bisher selbstständiger Teilbibliotheken zu einer gemeinsamen Organisationseinheit (mit künftiger Nutzung einer gemeinsamen Klassifikation) zu berücksichtigen ist. Sie lernen abzuschätzen, welche Faktoren in fachlicher und wirtschaftlicher Hinsicht unter gegebenen Rahmenbedingungen zu beachten sind, um ein optimales Ergebnis zu erzielen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331208 | Klassifikationsprojekt | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Deutscher Film von der Stunde Null bis heute

(German Film History)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-------------------------------------|------|--------------|--|
| Modul: | 331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Susanne Speck | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | | |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden | | | | | |
| Modulprüfung: | PA | | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine | | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | | |
| Lernergebnisse: | Filme als Spiegel des Lebens in der Gesellschaft verstehen und analysieren können. Die Entwicklung des deutschen Films nach 1945 beschreiben können. | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | | 40 % | | | |
| Analyse | | | 40 % | | | |
| Konzeption | | | 0 % | | | |
| Realisierung | | | 20 % | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Teamfähigkeit | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Reflexion | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 331210a | Deutscher Film von der Stunde Null bis heute | S | 4 | 6 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Einführung in das Programmieren

(Introduction to Programming)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331212 Einführung in das Programmieren (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Grundlegende Programmierkonzepte verstehen und in einer Skriptsprache umsetzen, Einrichten einer Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler/Interpreter, Bibliotheken, Ablaufskripte), Versionsverwaltung mit Git. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Literaturvermittlung

(Literature and Reading Promotion)

| | |
|-----------------|--|
| Modul: | 331215 Literaturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden sollen befähigt werden Literatur in unterschiedlicher Weise zu vermitteln. Ausgehend von der Auseinandersetzung mit Inhalten geht es dann vor allem darum kreative Methoden zu finden, wie Literatur zeitgemäß unterschiedlichen Zielgruppen nahe gebracht werden kann. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331215 | Literaturvermittlung | S | 4 | 6 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Es sind mehrere Blocktermine geplant, die auch außerhalb der HdM vor Ort in der Bibliothek stattfinden. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden entwickeln ein fundiertes Verständnis davon, wie Kennzahlen zur Steuerung einer Organisation eingesetzt werden können, kennen aber auch die Grenzen dieses Einsatzes sind daher in der Lage, die Projektpartnerin bei der Entwicklung von innovativen und kreativen Lösungsansätzen zu unterstützen sind in der Lage, ein Konzept sowie eine konkrete Umsetzungsplanung zu entwickeln und die Arbeitsergebnisse überzeugend zu präsentieren erwerben vertiefte Kompetenzen im selbständigen, projektorientierten Arbeiten und sammeln erste Management- und Führungserfahrung. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331221a | Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Modul: | 331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden | | |
| Modulprüfung: | LA | | |
| Kompetenzprofil | | | |
| Lernergebnisse: | Die Studierenden entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis von Wissens- und Prozessmanagement als Managementinstrumente in Organisationen sind in der Lage, nach einer Einarbeitung in die Themen, die Projektpartnerin Stadtbibliothek bei der Analyse und Dokumentation ihrer Prozesse methodisch und fachlich zu unterstützen und Optimierungsvorschläge zu machen ein Konzept für konkrete Lösungsansätze zum Wissens- und Dokumentenmanagement der Stadtbibliothek zu entwickeln und eine Einführungsplanung vorzulegen sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten sind in der Lage, der Auftraggeberin die Ergebnisse in überzeugender Form zu präsentieren | | |
| | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | | 0 % | |
| Analyse | | 0 % | |
| Konzeption | | 0 % | |
| Realisierung | | 0 % | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | | <input type="checkbox"/> | |
| Teamfähigkeit | | <input type="checkbox"/> | |
| Reflexion | | <input type="checkbox"/> | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331222a | Mangementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Semantic Web und Linked Data

(Semantic Web and Linked Data)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331224 Semantic Web und Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis der theoretischen und praktischen Grundlagen von Semantic Web und Linked Data, Vertiefung in einem selbstgewählten theoretischen oder praktischen Thema. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331224 | Semantic Web und Linked Data | S | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Datenanalyse und -integration mit Javascript

(Data analysis and integration with JavaScript)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis von und Umgang mit verschiedenen Datenquellen: SQL-Datenbanken, NoSQL (SPARQL, MongoDB), Webdaten. Abfrage und Aufbereitung der Daten aus diesen Datenquellen mittels JavaScript. SQL, SPARQL, jQuery Analyse und Visualisierung von Daten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331229a | Datenanalyse und -integration mit Javascript | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Textmining

(Text Mining)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331230 Textmining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert | | | | |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 | | | | |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundkenntnisse in einer Programmiersprache | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP). Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 331230a | Textmining | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Learning Spaces - Ways to support Learning

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331233 Learning Spaces - Ways to support Learning (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, students should have developed an appreciation of a range of different learning spaces and are able to develop concepts of learning spaces for different target groups to support learning processes. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331233a | Learning Spaces - Ways to support Learning | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Library Linked Data

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331234 Library Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Kai Eckert |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Knowledge of the theoretical and practical foundations of the Semantic Web and Linked Data, knowledge in a self-chosen, related topic for further studies. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331234a | Library Linked Data | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Books: Markets, Libraries and Users

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331235 E-Books: Markets, Libraries and Users (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Sebastian Mundt |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, students have developed an understanding on market mechanisms and essential drivers of e-book uptake. They have developed and discussed strategic options for content development. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331235a | E-Books: Markets, Libraries and Users | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Developing new Library Applications

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331236 Developing new Library Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Students will learn to identify potential innovation strategies. They will discover why future library work needs to be based on new paradigms and they will get acquainted with new work forms (applications) and investigate how to bring these into practice. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331236a | Developing new Library Applications | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Sebastian Mundt |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, students have gained a deeper understanding of libraries' evaluation needs in a dynamic environment. They will be able to shape a set of tools suiting the evaluation needs of their institution and have acquired essential skills for communicating the results of evaluation. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 331237a | A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv. | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Challenges for Music Information Services

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 331238 Challenges for Music Information Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Markus Hennies |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | At the completion of the module, Students should be able to explain what a music library is and understand types of music information services. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 331238a | Challenges for Music Information Services | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul E-Science

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331239 E-Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Markus Hennies |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Kenntnis der wissenschaftspolitischen und technologischen Aspekte im Zusammenhang mit E-Science. Praktische Fertigkeiten in Organisation und Aufbau einer eigenen E-Science-Infrastruktur bzw. daran beteiligter Komponenten und Werkzeuge. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331239a | E-Science | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Richard Stang | | | | |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 | | | | |
| Modulprüfung: | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 331246a | Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Vertiefung Programmierung

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 331250 Vertiefung Programmierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Magnus Pfeffer |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Abschluss des Moduls kennen Sie den grundlegenden Ablauf programmgesteuerter Datenverarbeitung; die wesentlichen Eigenschaften unterschiedlicher Methoden der Datenspeicherung und wichtige Datenformate aus dem Bereich bibliografischer Metadaten. Sie haben praktische Erfahrung mit unterschiedlichen Datenquellen und deren Nutzung in der Programmiersprache Python gemacht und können für konkrete Einsatzszenarien einfache Datenmodelle entwerfen und in Programmen und Datenbanken umsetzen. |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 331250a | Vertiefung Programmierung | - | 4 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Strategisches Management

(Strategic Management)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335050 MM-Strategisches Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Susanne Stingel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenz: 15 Termine a 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: = 45 Zeitstunden Praktische Übungen/Präsentation: 60 Zeitstunden Workload gesamt: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1 " und Managementmethoden 2 vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zu verstehen und zu beurteilen sowie strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln und strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management abzuleiten. Sie kennen die Unterschiede und Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen zwischen strategischem und operativem Management und sind in der Lage, strategische Entscheidungen und ihre Auswirkungen auf den Geschäftserfolg zu beurteilen.</p> <p>Auf Basis des didaktischen Lehr-Lern-Konzepts (u.a. Bearbeitung eigener Projekte bzw. prospektiver Fallstudien in wechselnden Teams) ermöglicht es die Veranstaltung den Studierenden auch ihre Problemlösungskompetenz sowie ihre Team- und Konfliktfähigkeit auszubauen bzw. zu festigen.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 50 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335050a | MM-Strategisches Management | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Performance Management

(Performance Management)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335051 Performance Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 45 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/-leistung: 60 Zeitstunden Insgesamt weist das Modul einen Workload von 150 Stunden auf. |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1" und "Managementmethoden 2" vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreicher Teilnahme am Module Performance Management sind die Studierenden in der Lage, die Grundzüge eines systematischen Managements organisationaler Performance zu kennen und anzuwenden. Sie verfügen darüber hinaus über grundlegende Kompetenzen in Bezug auf die Konzeption und die Realisation von IT-gestützten Performance Measurement Systemen und der Gestaltung adressatengerecht aufbereiteter Management-Cockpits. Klassische Kennzahlen-orientierte Instrumente der Leistungsmessung und Kontrolle aus der Managementlehre (Balanced Score Card, Performance Pyramid, Value-based Performance Management) sind den Studierenden nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung ebenso vertraut wie grundlegende Analysemethoden und -instrumente von analytischen IT-Informatuonssystemen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 50 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335051 | Performance Management | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Kooperationstechnologie-Projekt

(Cooperation Technology)

| | |
|--|---|
| Modul: | 335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Christian Rathke |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projektarbeit und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Abgeschlossenes Grundstudium |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Untersuchung, Konzeption und Implementierung von Systemen im Kontext computergestützter Zusammenarbeit (CSCW) im Rahmen eines Forschungsvorhabens. Kennenlernen einer teamorientierten Arbeitsweise in enger Kooperation mit den betreuenden Dozenten. Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen. Beteiligung an der Erstellung wissenschaftlicher Publikationen bei entsprechendem Interesse. Wahrnehmung unterschiedlicher Tätigkeiten je nach Neigung. |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335059a | Kooperationstechnologie-Projekt | S,P | 4 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Internationales Medienmanagement

(International Media Management)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335064 Internationales Medienmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Besuch der Pflichtveranstaltungen in den ersten beiden Semestern. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Wichtige Grundlage für Führungsentscheidungen in internationalen Medienunternehmen sind auch interkulturelle Kompetenzen. Sie sind erforderlich, um die Gegebenheiten der jeweiligen nationalen Märkte einzuschätzen und Mitarbeiter unterschiedlicher kultureller Hintergründe zu führen. In diesem Modul werden die Studierenden mit den wichtigsten Führungsmodellen vertraut gemacht. Darüber hinaus sollen Sie in Case Studies die Herausforderungen von Führung in netzwerkorientierten digitalen Wirtschaftsprozessen erlernen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 10 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335064a | Internationales Medienmanagement | S | 4 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Social Media Business

(Social Media Business)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335068 Social Media Business (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 2 Termine zu je 8 SWS = 12 Zeitstunden 6 Termine zu je 4 SWS = 18 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 8 Termine zu je 4 SWS = 24 Zeitstunden 10 Projektsitzungen zu je 4 SWS = 30 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 66 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Dieses Modul gibt einen fundierten Überblick über die zahlreichen Möglichkeiten, die sich Unternehmen bieten, um Social Media sinnvoll für sich zu nutzen. Ausgehend von einer grundlegenden Einführung lernen die Studierenden den Aufbau gesamtunternehmerischer Social Media Strategien kennen. In den Online-Lerneinheiten Social Networks und Community-Aufbau, PR 2.0 sowie Social Media Marketing werden spezielle Komponenten der eigenen Social Media Strategie zum Aufbau einer erfolgreichen Online Reputation im Dialog mit den Kunden vertieft. Abgerundet wird das Modul durch die Themen Recht im Social Web, sowie Social Media und eCommerce. Das Modul bietet mit seinem fundierten Überblick über die relevantesten Themenfelder eine Basis für den Einsatz von Social Media in der Unternehmenskommunikation. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335068 | Social Media Business | S | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Mobile Media

(Mobile Media)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335069 MM-Mobile Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | In diesem Modul sollen die vielen Optionen der mobilen Medienwelt analysiert und diskutiert werden. Mediale Unterhaltung findet längst nicht mehr nur am Computer, an der stationären Spielekonsole, am TV-Bildschirm im Wohnzimmer oder im Kino statt. Entertainment, ob linear oder interaktiv, lässt sich heute über eine Vielzahl von mobilen Distributionskanälen erleben. Storys werden in vielfältigen Kombinationen über zahlreiche Kanäle wie TV, Internet, mobile Geräte und als Live-Events crossmedial konzipiert. Als neue Leitmedien kristallisieren sich internetfähige portable Geräte heraus, wie Smartphones und Table-PCs. Auch Hybrid-Content, der Realität und virtuellen Raum zunehmend verschmelzen lässt, gewinnt stetig an Bedeutung. »Alternate Reality Games« oder »Augmented Reality« erweitern in mobilen Anwendungen unseren realen Wahrnehmungsraum. Die Studierenden sollen lernen neue Konzeptionen und Geschäftsmodelle für diese veränderten Wertschöpfungsstrukturen zu entwickeln. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335069 | MM-Mobile Media | S | 3 | 5 | - |


* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Führungskompetenztraining

(Leadership (Training))

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335070 Führungskompetenztraining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenzzeiten: 3 Tage (Block; 22.-24.4.2016) à 10 Stunden = 30 Stunden Vorbereitung: Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden Erstellung Präsentation und Kurzpapier = 30 Stunden Nachbereitung: Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden Erstellung Reflexionspapier = 30 Stunden Gesamter Workload = 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul. Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 2" vorausgesetzt. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über konkrete, im Rahmen des Planspiels erlernte Kenntnisse über zentrale Einflussfaktoren und deren wechselseitige Interdependenz zur Initiierung, Aufrechterhaltung und nachhaltigen Nutzung organisationaler Wandelprozesse. Dabei spielen vor allem die persönlichkeitsbezogenen Aspekte der Mitarbeiter des Unternehmens eine bedeutende Rolle. In insgesamt 5 Phasen werden Maßnahmen zur Aufmerksamkeit, Motivation, Selbstverpflichtung, Performance sowie Verankerung von Wandlungsprozessen durchgespielt. Die interaktive und dynamische Lernmethode des Planspiels ermöglicht es, getroffene Entscheidungen zeitnah zu bewerten und aus den erzielten Ergebnissen zu lernen. Durch die explizit als Gruppenarbeit angelegte Bearbeitung des Planspiels erlernen die Studierenden zudem wichtige soziale Kompetenzen wie Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Kommunikation |  |
| Teamfähigkeit |  |
| Reflexion |  |
| Eigenständigkeit & Verantwortung |  |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335070a | Führungskompetenztraining | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Informationsdesign

(Information Design)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335072 PS-Informationsdesign (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 15 Termine Vorlesung zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung für 15 SWS = 15 Zeitstunden. 15 Termine Übungen zu je 2 SWS = 45 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung = 15 Zeitstunden. Umsetzung der Übungsprojekte: 50 Zeitstunden Vorbereitung für die Präsentation= 14 Zeitstunden. Workload: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Projektseminar Informationsdesign in praktischer Anwendung mit Adobe Der Studiengang Wirtschaftsinformatik und digitale Medien lehrt u.a. die Erstellung von digitalen Medien bzw. die von digitalen Publikationen. In dem Seminar wird exemplarisch mit der Software von Adobe (CS6 und Digital Publishing Suite) ein solches Medium erstellt. Dabei geht es nicht nur um die technische Anwendung der Programme, sondern auch um grundsätzlichen Regeln des Informationsdesigns. Damit wird eine Komplettlösung für die Entwicklung und Veröffentlichung von Tablet-Inhalten traditioneller mittelständischer Medienunternehmen, Verlage und anderer Unternehmen erfüllt. Mit der Suite lassen sich hochwertige Inhalte gestalten und über führende Online-Marktplätze und Endgeräte publizieren. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |

Eigenständigkeit & Verantwortung



Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335072 | PS-Informationsdesign | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag

(Language Competencies for Daily Business)

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modul: | 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | |
| Workload: | <p>Präsenzzeiten: 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden Selbstlernzeiten: Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden</p> <p>Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden</p> | | |
| Modulprüfung: | PP | | |
| Prüfungsvorleistung: | Ja | | |
| Kompetenzprofil | | | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden zur mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation im Unternehmensalltag befähigt; in der Lage, Interviews und Auswahlverfahren in englischer Sprache durchzuführen; fähig zur Teamarbeit in englischsprachigen Teams; in der Lage sprachliche Problemlösungsstrategien zu entwickeln und akquirierte Kommunikationsstrategien anzuwenden; befähigt zur Lektüre komplexer Fachtexte (Fähigkeit zur Textanalyse und -synthese).</p> | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % | | |
| Analyse | 0 % | | |
| Konzeption | 0 % | | |
| Realisierung | 70 % | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | |

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---|-----|-----|------|--------------|
| 335073 | PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag | V | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Medienprojekt 1

(Media Project 1)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335081 MM-Medienprojekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 22,5 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 127,5 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Fähigkeit zur selbständigen fachlichen Konzeption und Durchführung eines kleinen Medienprojekts, z.B. einer Medienproduktion (Digital Content Production), Fachkonzept und prototypische Umsetzung eines digitalen Medienprodukts (E-Book, App zu einer Mediendienstleistung etc.). Die Projektfragestellung wird nach Möglichkeit an einer Anwendungssituation zu einer Mediendienstleistung aus der Praxis ausgerichtet. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 40 % | | | | |
| Konzeption | 40 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335081 | MM-Medienprojekt 1 | S,P | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Digitale & mobile Medien

(Digital and Mobile Media)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335083 MM-Digitale & mobile Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 40 Zeitstunden für eigenständige Konzeption mit Coachings 60 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit 20 Zeitstunden für Präsentation mit Vorbereitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine Besonderheiten |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für wesentliche Grundlagen und Konzepte digitaler und mobiler Anwendungen Verständnis für Merkmale und Besonderheiten mobiler Anwendungen Basiswissen zu Technologien, Plattformen und Endgeräten Kompetenzen zur strukturierten Erfassung von Geschäftsmodellen Anwendung von Kreativitätstechniken zur Entwicklung innovativer Ideen Eigenständige Konzeption und Präsentation eines innovativen mobilen Dienstes |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335083 | MM-Digitale & mobile Medien | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-3D Computergrafik

(3D Computer Graphics)

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 335087 MP-3D Computergrafik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computergrafik. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von räumlich, grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktvisualisierungen selbständig zu erstellen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335087a | MP-3D Computergrafik | S,P | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Filmtechniken Grundlagen

(Movie Techniques Basics)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 34 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 116 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335088 | MP-Filmtechniken Grundlagen | S,P | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-3D Computeranimation

(3D Computer Animation)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 335091 MP-3D Computeranimation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Der vorherige, erfolgreiche Abschluss des Moduls 3D-Computergrafik (335087a) ist zwingend erforderlich. |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computeranimation. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktanimation selbständig zu erstellen. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335091 | MP-3D Computeranimation | S,P | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Software-Visualisierung

(Software Visualization)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335098 Software-Visualisierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335098 | Software-Visualisierung | S | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Ringvorlesung IT-Trend

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Thies | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: | Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet. | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335099 | MI-Ringvorlesung IT-Trends | S | 2 | 2 | LA |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PP |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|--|-----|-----|------|--------------|
| 335100 | MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends | S | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends in Business Intelligence

(Trends in Business Intelligence)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335101 MI-Trends in Business Intelligence (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Peter Lehmann | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335101a | MI-Trends in Business Intelligence | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Medienprojekt 3

(Media Project 3)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335102 MP-Medienprojekt 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Mike Friedrichsen | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 335102 | MP-Medienprojekt 3 | S,P | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Start Up Projekt

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 335117 Start Up Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 335117a | Start Up Projekt | - | 4 | 10 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wirtschaftsinformatik im Dialog

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 335119 Wirtschaftsinformatik im Dialog (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Engstler | | | | |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| Bemerkung: VS | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MI-Trends im IT-Management

(Trends in IT-Management)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 337044 MI-Trends im IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Forster |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 15 mal Vorbereitung á 2 Zeitstunden sind 30 Zeitstunden 100 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Abschluß des Moduls - kennen die Studierenden die aktuellen Themen und Trends des IT-Managements - kennen die Studierenden die wichtigsten Referenzmodelle im Bereich des IT-Managements |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337044a | MI-Trends im IT-Management | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul IT Management Case Studies

(IT Management Case Studies)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337045 IT Management Case Studies (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Susanne Stingel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 7 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 10,5 Zeitstunden 7 mal Vorbereitung á 3 Zeitstunden sind 21 Zeitstunden 128 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden - über Einblicke in die aktuellen Themen des Informationsmanagements - Erfahrungen im Umgang mit Case Studies - Erfahrungen in der Ausarbeitung IT-Managementspezifischer Fragestellungen |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337045a | IT Management Case Studies | S,P | 3 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Mobile Anwendungen

(Mobile Application)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337047 Mobile Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stephan Wilczek | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | 5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Grundstudium | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden in wechselnden aktuellen Projekten vertiefende Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen und/oder technischen Konzeption bzw. Entwicklung von mobilen Anwendungen. | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337047 | Mobile Anwendungen | S | 3 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Fallstudien Medienwirtschaft

(Media Management Case Studies)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Fallstudien mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagements im Rahmen eines Gruppenprojektes</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung anhand von Fallstudien</p> <p>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können eine Fallstudie weitestgehend selbständig analysieren und bearbeiten und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, eine Fallstudie unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337048 | MM-Fallstudien Medienwirtschaft | S,P | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Karriereplanung

(Career Planning and Development)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337049 PS-Karriereplanung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Karrierplanung: Entwicklung und Umsetzung einer Karrierstrategie | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 20 % | | | | |
| Konzeption | 10 % | | | | |
| Realisierung | 70 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337049a | PS-Karriereplanung | S | 4 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul International Media Research

(International Media Research)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337050 International Media Research (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | 5 ECTS = 150 Stunden Zeitaufwand | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Siehe Lehrveranstaltung | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % | | | | |
| Analyse | 20 % | | | | |
| Konzeption | 20 % | | | | |
| Realisierung | 20 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337050a | International Media Research | S | 2 | 5 | PP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Pop Culture

(Pop Culture)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337052 Pop Culture (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Constanze Sigler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden. |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Fachkompetenz Wissen: Aufbau von Spezialwissen im Bereich Social Studies mit Fokus auf Pop Culture Fachkompetenz Fertigkeiten Sprachvertiefung durch Analyse internationale auf englisch geschriebener Beiträge zum Thema Cultural Studies und Erarbeitung einer englisch sprachigen Präsentation, Interaktion und Essays. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Planung und Konzeption eines Beitrag zum Thema Pop Culture und Durchführung des Projekts im Rahmen von Gruppenarbeit Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Eigenständige Organisation und Umsetzung einer Gruppenaufgabe, unter Berücksichtigung der Anforderungen verschiedenen Fachgebiete und Projektteilnehmer. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbstständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337052a | Popular Culture | S | 2 | 5 | - |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul PS-Business Skills II

(Business Skills II)

| | |
|--|--|
| Modul: | 337054 PS-Business Skills II (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 7,5 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden individuelles Coaching sind 7,5 Zeitstunden 135 Zeitstunden Projektarbeit |
| Modulprüfung: | PP |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt: "Selbstmarketing" und "Anzuwendende fachliche Kommunikation". Das Lernziel ist, die persönlichen Kompetenzen zu steigern in - Selbsterkenntnis, - Selbstdarstellung und - fachlicher bzw. beruflicher Kommunikations-Skills. |
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | |
| Bemerkung: | Prüfungsleistung ist eine Vorleistung zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist. |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337054 | PS-Business Skills II | S,P | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MM-Consulting Skills

(Consulting Skills)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 337057 MM-Consulting Skills (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Stunden Workload |
| Modulprüfung: | PP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Keine |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Nach Abschluß des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind die Studierenden mit dem klassischen Beratungsprozess vertraut - verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Projektkalkulation und der Erstellung von Angeboten - haben die Studierenden praktische Erfahrungen in der Durchführung von Consulting Projekten |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337057a | MM-Consulting Skills | S | 3 | 10 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Leadership and Management

(Leadership and Management)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337062 Leadership and Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Bettina Schwarzer | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337062a | Leadership and Management | S | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Virtuelle Welten

(Virtual Worlds)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337064 MP-Virtuelle Welten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung und Übungen 20 Zeitstunden für Ideenentwicklung und Konzeption 100 Zeitstunden für Projektarbeit mit Coachings | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für wesentliche Grundlagen virtueller Welten Theoretische Basis mit anwendungsbezogenem Fokus 3D-Modellierung mit gängigen Tools (Blender und Unity) Verständnis für Virtual und Mixed Reality durch praktische Projektarbeit | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 20 % | | | | |
| Realisierung | 50 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337064a | MP-Virtuelle Welten | S | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Interactive Storytelling

(Interactive Storytelling)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 337065 MP-Interactive Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings 30 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit |
| Modulprüfung: | PP |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für die wesentlichen Konzepte von Storytelling Verständnis für die Spezifika von Erzählweisen in den Medien Film, Web, Mobile und Game Verständnis für den transmedialen Einsatz von Erzählelementen Soziale Kompetenzen in der Projektarbeit |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 20 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 337065 | MP-Interactive Storytelling | S,P | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul MP-Game Design

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337066 MP-Game Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Workload: | 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings 30 Zeitstunden für Ausarbeitung und Präsentation | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Kompetenzprofil | | | | | |
| Lernergebnisse: | Verständnis für die wesentlichen Konzepte storybasierter Computerspiele Verständnis für die Motivation des Spielers durch Interaktivität Kreative und soziale Kompetenzen in der Projektarbeit | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % | | | | |
| Analyse | 20 % | | | | |
| Konzeption | 40 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337066a | MP-Game Design | S,P | 2 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Now Age Storytelling

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 337068 Now Age Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Marie Elisabeth Müller | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | |
| Modulprüfung: | PP | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 337068a | Now Age Storytelling | - | 4 | 10 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17)

(Scientific Fundamentals)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 338000a | Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth. | - | 2 | 2 | |
| 338000b | Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1 | - | 2 | 3 | |
| 338000c | Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden | - | 2 | 2 | |
| 338000d | Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2 | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17)

(Key Competence: Ways of Working)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende entwickeln bzw. Vertiefen eine eigenkulturelle Sensibilität • Studierende kennen kulturtheoretische Grundlagen und gängige Kulturmodelle und haben diese auf dem Hintergrund ihrer Alltagserfahrungen reflektiert • Studierende kennen theoretische Grundlagen der menschlichen Kommunikation und können diese auf den interkulturellen Kontext übertragen • Studierende können ihr Wissen über interkulturelle Kommunikation auf mediale Inhalte anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet <p>Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 70 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338002a | Intercultural Skills/Communication | - | 2 | 2 | |
| 338002b | Kolloquium Ways of Working | - | 1 | 1 | |
| 338002c | Kommunikation | - | 2 | 2 | |
| 338002d | Fach-Fremdsprache | - | 2 | 2 | |
| 338002e | Moderation | - | 2 | 2 | |
| 338002f | Führung & Teamarbeit | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17)

(Key Competence: Tools for Working)

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Der Workload des Moduls beträgt 5 ECTS (=150h). Er verteilt sich auf drei Veranstaltungen in Modul: 338003a Projektmanagement (2 ECTS) Eine Veranstaltung aus dem Wahlkatalog des Moduls 338003c-f (2 ECTS) 338003b Kolloquium Tools for Working (1 ECTS) |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende kennen zentrale Konzepte und Begriffe des PM • Studierenden haben die Notwendigkeit von PM erkannt • Studierenden können klassische PM Tools im Studien- und Arbeitsalltag einsetzen <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet <p>Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 40 % |
| Realisierung | 40 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338003a | Projektmanagement | - | 2 | 2 | |
| 338003b | Kolloquium Tools for Working | - | 1 | 1 | |
| 338003c | Projektmanagement Vertiefung | - | 2 | 2 | |
| 338003d | Kreativität | - | 2 | 2 | |
| 338003e | Visualisieren | - | 2 | 2 | |
| 338003f | Selbstmanagement | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17)

(Key Competence: Working in a Media World)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | 5 ECTS |
| Modulprüfung: | LA |
| Kompetenzprofil | |

| | |
|-----------------|--|
| Lernergebnisse: | <p>In den Pflichtveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben einen Überblick die medienrelevanten Rechtsbereiche • Studierenden kennen Systematik, Formen und grundlegende Inhalte des Medienrechts. • Studierenden kennen Informationsquellen zu spezifisch internetrechtlichen Fragen im www und können diese erschließen • Studierende können die rechtlichen Regelungen auf ihnen bekannte Alltagsprobleme anwenden (z.B. Urheberrecht) <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert • Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert • Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet |
|-----------------|--|

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 50 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 338004a | Medienrecht | - | 2 | 2 | |
| 338004b | Kolloquium Working in a Media World | - | 1 | 1 | |
| 338004c | Ethik und Verantwortung | - | 2 | 2 | |
| 338004d | Datenschutz und Datensicherheit | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Management 1)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 338005a | Fachspezifisches Projekt: Management 1 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Management 2)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 338006a | Fachspezifisches Projekt: Management 2 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Management 3)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 338007a | Fachspezifisches Projekt: Management 3 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Management 4)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 338008a | Fachspezifisches Projekt: Management 4 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Management 5)

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | LA |

| | |
|--|--------------------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 338009a | Fachspezifisches Projekt: Management 5 | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Information Technology 1)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338010a | Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Information Technology 2)

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| Modul: | 338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | |
| Theoretische Grundlagen | | 0 % | | |
| Analyse | | 0 % | | |
| Konzeption | | 0 % | | |
| Realisierung | | 0 % | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | |
| Kommunikation | | <input type="checkbox"/> | | |
| Teamfähigkeit | | <input type="checkbox"/> | | |
| Reflexion | | <input type="checkbox"/> | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | | <input type="checkbox"/> | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | |

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 338011a | Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Information Technology 3)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338012a | Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Information Technology 4)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338013a | Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Information Technology 5)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | - | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338014a | Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media Production 1)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338015a | Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media Production 2)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338016a | Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media Production 3)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338017a | Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media Production 4)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338018a | Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media Production 5)

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338019a | Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media/Culture 1)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338020a | Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media/Culture 2)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338021a | Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media/Culture 3)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338022a | Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media/Culture 4)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338023a | Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17)

(Specialist Project: Media/Culture 5)

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|
| Modul: | 338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Cornelia Vonhof | | | | |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
| 338024a | Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 | - | 3 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1

(Interdisciplinary Project: Management and Media Production 1)

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 10 / 10 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338028a | Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1 | - | 5 | 10 | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Transdisziplinäres Projekt 1

(Transdisciplinary Project 1)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 20 / 20 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338043a | Transdisziplinäres Projekt 1 (Zulassung ab WS 16/17) | P | 10 | 20 | T* | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Transdisziplinäres Projekt 2

(Transdisciplinary Project 2)

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|--------------|--|
| Modul: | 338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) | | | | | |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Udo Mildenerberger | | | | | |
| ECTS-min./max.: | 20 / 20 | | | | | |
| Modulprüfung: | LA | | | | | |
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 0 % | | | | | |
| Analyse | 0 % | | | | | |
| Konzeption | 0 % | | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | | | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | | | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | | | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | | | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | | |
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: - | | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: - | | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform | |
| 338045a | Transdisziplinäres Projekt 2 (Zulassung ab WS 16/17) | P | 10 | 20 | T* | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

Modul Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)

(Orientation)

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 338050 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Michael Burmester |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Präsenz: 40 Stunden Selbstlernphase: 110 Stunden Gesamt: 150 Stunden |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | keine |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| Ausbildungsziele des Moduls: | | | | | |
| Theoretische Grundlagen | 80 % | | | | |
| Analyse | 10 % | | | | |
| Konzeption | 10 % | | | | |
| Realisierung | 0 % | | | | |
| Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen | | | | | |
| Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten): | | | | | |
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen. | | | | | |
| Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit): | | | | | |
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Voraussetzung für dieses Modul: | | | | | |
| - | | | | | |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | | | | | |
| - | | | | | |
| beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en): | | | | | |
| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen