

MODULHANDBUCH DES STUDIENGANGS ONLINE-MEDIEN-MANAGEMENT (BACHELOR, 7 SEMESTER, ZULASSUNG BIS SS 2014)

ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
337036 Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> • 337036a Praktisches Studiensemester 	5.
337038 Forschungsprojekt Online-Medien Management (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> • 337038a Forschungsprojekt Online-Medien-Management 	6.
337039 Internationales Medienmanagement 2 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> • 337039a Internationales Medienmanagement/International Media • 337039b Strategisches Management • 337039c Informationsmanagement • 337039d Innovationsmanagement 	6.
337040 Unternehmensportale und Intranet (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> • 337040a Unternehmensportale und Intranet • 337040b Portal-Projekt 	6.
337041 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)		7.
337042 Bachelorkolloquium (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> • 337042a Online Media Case Studies • 337042b Bachelorarbeitskolloquium • 337042c Abschlusskolloquium 	7.

331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	• 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems	• 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems	3., 4., 6., 7.
331187 Contemporary Japanese Visual Media	• 331187 Contemporary Japanese Visual Media	3., 4., 6., 7.
331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	• 331188a Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	• 331190a Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	3., 4., 6., 7.
331192 Self-Publishing-Projekt	• 331192 Self-Publishing-Projekt	3., 4., 6., 7.
334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)	• 334800a Advanced Web Programming	3., 4., 6., 7.
334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)	• 334803 DVD Authoring	4., 6., 7.
334807 Mobile Web Applications	• 334807a Mobile Web Applications	4., 6., 7.
334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)	• 334843 Visuelle Programmierung	4., 6., 7.
334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)	• 334844a Interkulturelles Informationsdesign	4., 6., 7.
334845 Advanced Usability Engineering	• 334845a Advanced Usability Engineering	3., 4., 6., 7.
334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)	• 334872 Datenvisualisierung	4., 6., 7.
334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)	• 334883 Fotomontage	4., 6., 7.
335050 MM-Strategisches Management	• 335050a MM-Strategisches Management	3., 4., 6., 7.
335052 MI-Technology of Enterprise Applications	• 335052a MI-Technology of Enterprise Applications	4., 6., 7.
335053 Business Applications	• 335053 MI-Business Applications	3., 4., 6., 7.

335058 MI-Software-Engineering-Projekt	• 335058 MI-Software-Engineering-Projekt	3., 4., 6., 7.
335060 MI-Semantic Web	• 335060 MI-Semantic Web	4., 6., 7.
335064 Internationales Medienmanagement	• 335064a Internationales Medienmanagement	1., 4., 6., 7.
335065 MM-Rechtliche Vertiefungen	• 335065 MM-Rechtliche Vertiefungen	3., 4., 6., 7.
335070 Führungskompetenztraining	• 335070a Führungskompetenztraining	1., 3., 4., 6., 7.
335072 PS-Informationsdesign	• 335072 PS-Informationsdesign	3., 4., 6., 7.
335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	• 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	4., 6., 7.
335074 PS-Business Skills I	• 335074 PS-Business Skills I	4., 6., 7.
335075 Service Learning/Community Service	• 335075a Service Learning/Community Service	4., 6., 7.
335079 MI-IT-Tutorium	• 335079 MI-IT-Tutorium	3., 4., 6., 7.
335085 MI-Human Computer Interaction	• 335085 MI-Human Computer Interaction	3., 4., 6., 7.
335086 Medien- und Netzpolitik	• 335086a Medien- und Netzpolitik	3., 4., 6., 7.
335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	• 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	3., 4., 6., 7.
335090 Studienleistung im Ausland		
335097 MI-Cloud Computing Technology	• 335097a MI-Cloud Computing Technology	3., 4., 6., 7.
335098 Software-Visualisierung	• 335098a Software-Visualisierung	3., 4., 6., 7.
335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend	• 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trends	4., 6., 7.
335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	• 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	3., 4., 6., 7.

335102 MP-Medienprojekt 3	• 335102 MP-Medienprojekt 3	3., 4., 6., 7.
335103 Big Data Scenarios	• 335103a Big Data Scenarios Vorlesung • 335103b Big Data Projekt	1., 3., 4., 6., 7.
337044 MI-Trends im IT-Management	• 337044a MI-Trends im IT-Management	3., 4., 6., 7.
337045 IT Management Case Studies	• 337045a IT Management Case Studies	4., 6., 7.
337047 Mobile Anwendungen	• 337047a Mobile Anwendungen	3., 4., 6., 7.
337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	• 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	3., 4., 6., 7.
337049 PS-Karriereplanung	• 337049a PS-Karriereplanung	6., 7.
337050 International Media Research	• 337050a International Media Research	1., 3., 4., 6., 7.
337051 MP-Projektwerkstatt Medien	• 337051 MP-Projektwerkstatt Medien	3., 4., 6., 7.
337052 Pop Culture	• 337052a Popular Culture	3., 4., 6., 7.
337053 MM-Online Service Design Thinking	• 337053 MM-Online Service Design Thinking	3., 4., 6., 7.
337054 PS-Business Skills II	• 337054 PS-Business Skills II	3., 4., 6., 7.
337055 MM-Marketing-Projekt	• 337055a MM-Marketing-Projekt	4., 6., 7.
337056 MM-Eventmanagement	• 337056 MM-Eventmanagement	3., 4., 6., 7.
337057 MM-Consulting Skills	• 337057a MM-Consulting Skills	6., 7.
337062 Leadership and Management	• 337062a Leadership and Management	1., 6., 7.
337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche	• 337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche	4., 6., 7.
337064 MP-Virtuelle Welten	• 337064a MP-Virtuelle Welten	6., 7.
337065 MP-Interactive Storytelling	• 337065 MP-Interactive Storytelling	3., 4., 6., 7.

337066 MP-Game Design	• 337066a MP-Game Design	3., 4., 6., 7.
111301a Projektpraktikum 1	• 111301a Projektpraktikum 1	3., 4., 6.
331114 Einführung in die Filmanalyse	• 331114a Einführung in die Filmanalyse	4., 6., 7.
331118 Schreibwerkstatt	• 331118a Schreibwerkstatt	3., 4., 6., 7.
331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	• 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	3., 4., 6., 7.
331170 Analyse digitaler Spiele	• 331170 Analyse digitaler Spiele	3., 4., 6., 7.
331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	• 331201a Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	3., 4., 6., 7.
331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	• 331203a Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	3., 4., 6., 7.
331204 Literaturcafé	• 331204 Literaturcafé	3., 4., 6., 7.
331206 Redaktion Kindermedien	• 331206 Redaktion Kindermedien	3., 4., 6., 7.
331207 Arbeitsmarktanalyse	• 331207a Arbeitsmarktanalyse	3., 4., 6., 7.
331208 Klassifikationsprojekt	• 331208 Klassifikationsprojekt	3., 4., 6., 7.
331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	• 331210a Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	3., 4., 6., 7.
331211 Internetsuchmaschinen 2	• 331211 Internetsuchmaschinen 2	3., 4., 6., 7.
331212 Einführung in das Programmieren		3., 4., 6., 7.
331215 Literaturvermittlung	• 331215 Literaturvermittlung	3., 4., 6., 7.
331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	• 331221a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	4., 6., 7.
331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	• 331222a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	3., 4., 6., 7.

331224 Semantic Web und Linked Data	• 331224 Semantic Web und Linked Data	3., 4., 6., 7.
331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript	• 331229a Datenanalyse und -integration mit Javascript	3., 4., 6., 7.
331230 Textmining	• 331230a Textmining	3., 4., 6., 7.
334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)	• 334802a Lehrmedien	4., 6., 7.
334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)	• 334808 Angewandte Medienpsychologie	4., 6., 7.
334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)	• 334849a Information Experience Research	3., 4., 6., 7.
334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)	• 334851 Information Experience Event	4., 6., 7.
334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)	• 334882 Fotografie	4., 6., 7.
334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)	• 334886a Crossmediales Storytelling	4., 6., 7.
334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)	• 334889a Experimentelle Interfaces	4., 6., 7.
335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft	• 335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Sharing Economy)	4., 6., 7.
335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen	• 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen	4., 6., 7.
335091 MP-3D Computeranimation	• 335091 MP-3D Computeranimation	3., 4., 6., 7.

MODUL PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

Modul: 337036 Praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16)
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Lehmann

Workload: 30 ECTS entsprechen 900 Zeitstunden

Einzelheiten sind in den Richtlinien für die Durchführung des Praxissemesters für den Studiengang Online-Medien-Management ausgewiesen.

Modulprüfung: PS

Formale Zulassungsvoraussetzungen: Der Eintritt in das Praxissemester ist nur zulässig, wenn der Studierende die Zwischenprüfung sowie die Modulprüfung Internationales Medienmanagement 1 bestanden hat.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden werden nach Abschluss des Modulteils befähigt sein,

- erworbenes Wissen,
- methodische Kenntnisse und
- soziale Kompetenzen

in zielbewusstes berufliches Handeln umzusetzen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337036a

Praktisches
Studiensemester

P

0

30

PS

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FORSCHUNGSPROJEKT ONLINE-MEDIEN MANAGEMENT

(ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(PROJECT ONLINE-MEDIA-MANAGEMENT)

Modul: 337038 Forschungsprojekt Online-Medien Management (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: 6 ECTS, entspricht ca. 180 Arbeitsstunden

Modulprüfung: LA

Formale Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Das Modul bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem wissenschaftlichen Arbeiten als Grundlage für die Bachelorarbeit. Nach Abschluß des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

- Forschungsfragen zu formulieren
- ein methodisches Vorgehen auszuwählen und zu begründen
- selbständig eine wissenschaftliche Untersuchung durchzuführen
- wissenschaftliche Veröffentlichungen selbständig zu verfassen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337038a	Forschungsprojekt Online-Medien-Management	P	2	6	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALES MEDIENMANAGEMENT 2 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

Modul: 337039 Internationales Medienmanagement 2 (Zulassung bis SoSe 16)
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload:

- Internationales Medienmanagement (2 SWS/ 2 ECTS - 60 Stunden Workload) •
- Strategisches Management (2 SWS/ 2 ECTS - 60 Stunden Workload) •
- Informationsmanagement (2 SWS/ 2 ECTS - 60 Stunden Workload) •
- Innovationsmanagement (2 SWS/ 2 ECTS - 60 Stunden Workload)

Modulprüfung: PP

Formale Modul Internationales Medienmanagement 1

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Internationales Medienmanagement Fachkompetenz Wissen: Umfassende Analyse der Komplexität des internationalen Medienmanagements
Fachkompetenz Fertigkeiten: Besitzen weiterführende Kenntnisse im internationalen Medienmanagement. Bauen ihre sprachlichen Fähigkeiten durch die rein auf englisch gehaltene Veranstaltung aus und üben und vertiefen diese im Rahmen der PV:PP Präsentationen. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz: Erarbeiten, kommunizieren und überzeugen im Rahmen von schriftlichen Arbeiten und Präsentationen Personale Kompetenz: Selbstkompetenz: Setzen sich kritisch und selbständig mit komplexen Zusammenhängen des internationalen Medienmanagement aus. Verbessern ihre persönliche Sprachkompetenz auf Englisch **Strategisches Management** Fachkompetenz Wissen: Methoden und Beispiele internationaler Unternehmensstrategie kennenlernen Fachkompetenz Fertigkeiten: Analyse und Konzeption von Internationalisierungsstrategien für Medienunternehmen. PP:PL Präsentation Personale Kompetenz: Sozialkompetenz: Arbeitsorganisation im Team planen und aktiv organisieren. PP:PL Gruppentagebuch und Präsentation auf Basis transparent und vordefinierter Bewertungskriterien --> siehe pdf. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz: Kritisch mit den Inhalten der U-Strategie auseinandersetzen. Weiterentwicklung fremdsprachlicher Kompetenz durch internationale Beispiele **Innovationsmanagement** Fachkompetenz Wissen: Grundlagen des Innovationsmanagements kennen, analysieren und kritisch beurteilen Fachkompetenz Fertigkeiten: Innovationsmanagement Wissen im Rahmen ausgewählter Beispiele interpretieren und Schlüsse daraus ziehen, sowie Alternativen konzipieren Fachliche Verantwortung im Expertenteam für die Problemanalyse und Entwicklung innovativer Lösungen für Beispielunternehmen und Medienprodukte. Präsentieren überzeugend - Messung anhand transparenter Bewertungskriterien für Präsentationen --> siehe pdf. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz: Zielgerichtetes, selbstkritisches Handeln und sich Einbringen in Gruppenarbeiten, PV:PP **Informationsmanagement** Fachkompetenz Wissen: Methoden des IT-Managements und deren Einsatzbereiche kennenlernen Fachkompetenz Fertigkeiten: Erprobung der Methoden in Fallstudien

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337039a	Internationales Medienmanagement/International Media	S	2	2	-
337039b	Strategisches Management	S	2	2	-
337039c	Informationsmanagement	S	2	2	-
337039d	Innovationsmanagement	S	2	2	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL UNTERNEHMENSPORTALE UND INTRANET (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(CORPORATE PORTALS AND INTRANET)

Modul:	337040 Unternehmensportale und Intranet (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Thorsten Riemke-Gurzki
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden davon 39 Stunden theoretische und praktische Arbeit in der Lehrveranstaltung 15 Stunden Nachbereitung 28 Stunden Bearbeitung von Assignments und Projektaufgaben 68 Stunden Erarbeitung des persönlichen Portfolios.
Modulprüfung:	LA
Formale	Grundstudium
Zulassungsvoraussetzungen:	

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach Absolvieren des Moduls

- besitzen die Teilnehmenden erweiterte Kenntnisse in den Bereichen Kunden- und Mitarbeiterportale um komplexere Projekte durchzuführen.
- sind die Teilnehmenden auf Grundlage des erworbenen Fachwissens und der praktischen Erfahrung befähigt komplexere Portal-Projekte methodisch zu bearbeiten.
- beherrschen die Teilnehmenden relevante Methoden zur Strategieentwicklung, Analyse und der Konzeption von Portalen. Sie können Projekte eigenständig organisieren.
- sind befähigt im Bereich Unternehmensportale aus betriebswirtschaftlichen Anforderungen auf technische Entwürfe abzuleiten.

Das Modul verbindet technische Konzeption von Unternehmensportalen mit der Gestaltung der Prozesse in einem praktischen Projekt. Die Lehrveranstaltung vermittelt die betriebswirtschaftlichen, technischen und konzeptionellen Grundlagen von Kunden-, Mitarbeiter- und Partnerportalen.:

- Portal-Strategien
- Projektmanagement und Projektvorgehen
- Designmethoden
- Geschäftsprozesse in Portalen
- Verknüpfung von Kundenprozessen mit Produktion und Logistik

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337040a	Unternehmensportale und Intranet	S	2	2	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BACHELORARBEIT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(BACHELOR THESIS)

Modul: 337041 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 12 / 12

Workload: 12 ECTS entsprechen 360 Zeitstunden

Modulprüfung: BA

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluß des Moduls verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten. Darüber hinaus haben sie sich tiefgehendes Wissen zu einem für das Studium thematisch relevanten Gebiet angeeignet.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

MODUL BACHELORKOLLOQUIUM (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(BACHELOR COLLOQUIUM)

Modul: 337042 Bachelorkolloquium (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: 8 ECTS = 240 hrs Workload

Modulprüfung: PP

Formale Grundstudium, IMM1 + IMM2

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Abschluß des Moduls
- verfügen die Studierenden über Erfahrungen im Umgang mit Fallstudien
- sind die Studierenden in der Lage praxisrelevante Probleme systematisch anzugehen
- verfügen die Studierenden über die notwendigen Kenntnisse um eine Bachelorarbeit zu schreiben

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337042a	Online Media Case Studies	P	2	3	-
337042b	Bachelorarbeitskolloquium	S	1	1	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL TRICKFILM SEMINAR - MEDIENPÄDAGOGISCHE ARBEIT IN BIBLIOTHEKEN

(ANIMATED CARTOON - EDUCATIONAL MEDIA IN LIBRARIES)

Modul: 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement
- Konzeption von medialen Angeboten für Kinder
- Gestaltung einer virtuellen Ausstellung
- Produktion von Trickfilmen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331116

Trickfilm Seminar -
medienpädagogische Arbeit in
Bibliotheken

S

4

6

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL AUFBAU EINES RESOURCE DISCOVERY SYSTEMS

(DEPLOYING A RESOURCE DISCOVERY SYSTEM)

Modul: 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen die Open-Source Programme für die Implementierung eines Resource Discovery Systems und deren wichtigste Eigenschaften. Sie können Metadatenformate erkennen und für die Einspielung in ein solches System vorbereiten und gegebenenfalls konvertieren. Sie können Suchaspekte definieren und die korrespondierenden Metadatenelemente verknüpfen. Sie kennen die wichtigsten Verbindungspunkte zum Bibliotheksinformationssystem und können an einem Beispiel diese Verbindung herstellen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331185	Aufbau eines Resource Discovery Systems	S	4	6	LA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CONTEMPORARY JAPANESE VISUAL MEDIA

(CONTEMPORARY JAPANESE VISUAL MEDIA)

Modul: 331187 Contemporary Japanese Visual Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Students know the basic characteristics of the media types and their historical developments. They understand common genres and can name representative media works. They are able to assess individual works of Japanese Visual Media and put them in their respective context.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331187	Contemporary Japanese Visual Media	S	4	6	ST

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MEDIENPÄDAGOGISCHE PROJEKTE FÜR UND MIT KINDERN UND BIBLIOTHEKEN

((DIGITAL) READING PROMOTION FOR CHILDREN AND LIBRARIES)

Modul: 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in den folgenden Bereichen erwerben:

- Zielgruppen- und Bedarfsanalyse,
- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement,
- Konzeption, Entwicklung und Durchführung einer Veranstaltung für Kinder,
- Dokumentation und Nachbereitung.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331188a	Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJEKTE IN BIBLIOTHEKEN, ARCHIVEN UND MUSEEN

(PROJECTS IN LIBRARIES, ARCHIVES AND MUSEUMS)

Modul:	331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Planung und Durchführung einer Veranstaltung

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331190a	Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	S	4	6	

MODUL SELF-PUBLISHING-PROJEKT

(SELF PUBLISHING PROJECT)

Modul:	331192 Self-Publishing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Entwicklung von kreativen Fähigkeiten. Intensives Kennenlernen der aktuellen Möglichkeiten des Web-Publishings.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331192	Self-Publishing-Projekt	S	4	6	

MODUL ADVANCED WEB PROGRAMMING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(ADVANCED WEB PROGRAMMING)

Modul: 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)

(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: PA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden am Ende der Veranstaltung

- grundlegende Kenntnisse zu Algorithmen und Datenstrukturen haben.
- JavaScript als Programmier Technologie kennen gelernt haben.
- JavaScript zur Gestaltung von Websites und deren Benutzungsschnittstellen einsetzen können.
- die Möglichkeiten der vorgestellten Web-Technologien zur Realisierung verschiedener Aufgabenstellen beurteilen und kleinere Anwendungen selbst realisieren können.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

ID7: Schwerpunkt Multimedia WI7: Schwerpunkt MI

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334800a

Advanced Web
Programming

S

4

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DVD AUTHORIZING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(DVD AUTHORIZING)

Modul:	334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Frontalunterricht: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Workshops: 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden Feedback-Termine: 9 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Stunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none">• Den Authoring-Prozess einer DVD kennen und mit Hilfe der Software DVD Studio pro umsetzen können.• Das Kodieren und Budgetieren von Bit-Strömen einer DVD kennen und anwenden gelernt haben.• Die Gestaltungsfähigkeiten durch die Gestaltung von Cover, Booklet und Label intensiviert haben. <p>Durch die Selbstorganisation in Projektteams erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeiten. Durch Präsentation der Projektergebnisse wird die Fähigkeit erzielte Ergebnisse zu kommunizieren weiter geschult.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Schwerpunkt Multimedia

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334803	DVD Authoring	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MOBILE WEB APPLICATIONS

(MOBILE WEB APPLICATIONS)

Modul:	334807 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Impulsveranstaltungen/Seminarvorträge/Zwischen- und Abschlusspräsentation: 8 Termine zu je 3 Stunden = 24 Stunden Seminararbeit: 30 Stunden Feedback-Termine: 6 Stunden Projektarbeit: 120 Stunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Stunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334807a	Mobile Web Applications	S	4	6	

MODUL VISUELLE PROGRAMMIERUNG (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(VISUAL PROGRAMMING)

Modul:	334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>in diesem Seminar sind entweder Blocktermine oder wöchentliche Termine vorgesehen.</p> <p>Die Präsenz von 4SWS benötigen ca. 45 Zeitstunden, die projekthafte Umsetzung im weiteren Verlauf benötigt ca. 100 Zeitstunden.</p>
Modulprüfung:	PA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Sie erlernen anhand von "Processing", einem open-source-Werkzeug für die Programmierung interaktiver Anwendungen im graphischen Bereich, die Vorgehensweise für interaktive Visualisierungen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334843	Visuelle Programmierung	-	4	5	

MODUL INTERKULTURELLES INFORMATIONSDSIGN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(INTERCULTURAL INFORMATION DESIGN)

Modul: 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Thissen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 125 - 150 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale • Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: • Seminar "Interkulturelle Kommunikation"

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Vertiefung der Kenntnisse zur interkulturellen Kommunikation
- Weiterentwicklung der Kommunikationsfertigkeiten im Umgang mit Menschen anderer Kulturen
- Entwicklung von Produkten des Informationsdesigns für andere Kulturen
- Vertiefung des Wissens über konkrete Kulturen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:

-

Dieses Modul ist Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334844a	Interkulturelles Informationsdesign	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED USABILITY ENGINEERING

(ADVANCED USABILITY ENGINEERING)

Modul:	334845 Advanced Usability Engineering (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS
Modulprüfung:	PA
Formale	Grundstudium
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>In dem Modul Advanced Usability Engineering geht es um eine fortgeschrittene und vertiefende Entwurfsaufgabe für Benutzungsschnittstellen (z.B. Interaktionen mit einer Brain-Computer-Schnittstelle, freie Gesteninteraktion, Mensch-Roboter-Interaktion) oder um ein detailliertes Kennenlernen und Nutzen von spezialisierten Methoden des Usability Engineerings (z.B. Eye-Tracking, Emotion-Measurement, Valenzemethode).</p> <p>Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich des Entwurfs spezialisierter Benutzungsschnittstellen vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer ausgewählten und spezialisierten Benutzschnittstelle (Beispiel siehe oben)2. Kennen der spezifischen Entwurfsverfahren und -Hilfsmittel3. Simulationen oder Prototypen zu dieser speziellen Benutzungsschnittstelle herstellen und systematisch in einen Entwurfsprozess integrieren können <p>Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich der Methodenanwendung vor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer Spezialmethode des Usability Engineerings (Beispiele siehe oben).2. Vertieftes Anwendungswissen und Nutzungserfahrung dieser Methode im Rahmen einer gestellten Aufgabe3. Detailliertes Auswertungs- und Dokumentationswissen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Schwerpunkt Interaktionsdesign

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334845a

Advanced Usability
Engineering

S

2

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATENVISUALISIERUNG (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(DATA VISUALIZATION)

Modul:	334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<p>Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen.</p> <p>Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden. Zusammen ergibt das 180 Zeitstunden.</p> <p>Beachten Sie bitte, dass diese Werte auf Erfahrungen bisheriger Seminare und zielorientierten Studierendenleistungen entsprechen – Abweichungen nach oben oder unten sind durchaus möglich.</p>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>This course could be held in english – the lectures and the lecture notes are in english. Project group discussions will be held in german or in english if necessary.</p>
Kompetenzprofil	

Wir werden voraussichtlich ein Firmenprojekt haben, d.h. wir visualisieren Daten und Prozesse die uns ein Unternehmen zur Verfügung stellt. Genauer steht noch nicht fest, da momentan noch Verhandlungen laufen.

Sie wissen am Ende, was man über Karten, Diagrammen und Schaubildern ausdrücken kann, wieso bestimmte Farben und Formen falsch interpretiert werden und warum bestimmte Sachverhalte tatsächlich erst über Visualisierung begriffen werden können.

Sie schärfen Ihren Blick für Fakten und sind vielleicht besser in der Lage, Falschaussagen in den Medien zu entlarven (und natürlich selbst keine zu erstellen).

Letztlich sollen Sie in der Lage sein, mit Daten gestalterisch hochwertig zu Informieren und den Dingen einen Sinn zu geben.

Nebenbei vertiefen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten mit analogen und digitalen Werkzeugen.

Voraussichtlich werden wir unsere Ergebnisse auf der Media-Night 2013 in der letzten Vorlesungswoche in der Nobelstrasse präsentieren.

Hinweis:

Am Ende eines solchen Seminars entstanden mit etwas Nacharbeit die nachfolgend verfügbaren wissenschaftlichen Publikationen, welche im SoSe 2011 und auch im SoSe 2012 den 2. Platz beim "Best Paper Award" unserer Fakultät gewonnen hat:

Dobermann, J., Heintze, E., Tille, R. (2011): **Analyse und Optimierung von Businessgrafiken am Beispiel eines Wasserfalldiagramms.**

Verfügbar unter: Businessgrafiken Wasserfalldiagramm

Zum Artikel auf dem science-portal der HdM:

Artikel best paper award science-portal

Buchenberg, P., Hassler, V., Tille, R. (2012): **Darstellung der getätigten digitalen Kommunikation durch Wahl geeigneter Visualisierungsformen**

Zum Artikel und zum Download des Papers auf dem science-portal der HdM:

Artikel best paper award 2012

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334872	Datenvisualisierung	-	3	6	

MODUL FOTOMONTAGE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(PHOTOMONTAGE)

Modul:	334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	<p>Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Mit der erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung 'Fotomontage' haben die Studierenden folgen Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none">• fachgerechte Erstellung von Fotomontagen mit professionen DTP-Programmen• Bildkomposition komplexer Bildinhalte unterschiedlicher Bildquellen• Formaler Aufbau und differenzierte farbliche Umsetzung, perspektivische Komposition, kontextbezogene Beleuchtungssituation• vertiefte Kenntnisse der Bildbearbeitungsprogramme• fachspezifische Argumentation der Designentwürfe

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334883	Fotomontage	-	2	4	

MODUL MM-STRATEGISCHES MANAGEMENT

(STRATEGIC MANAGEMENT)

Modul:	335050 MM-Strategisches Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Susanne Stingel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenz: 15 Termine a 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: = 45 Zeitstunden Praktische Übungen/Präsentation: 60 Zeitstunden Workload gesamt: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1 " und Managementmethoden 2 vorausgesetzt.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zu verstehen und zu beurteilen sowie strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln und strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management abzuleiten. Sie kennen die Unterschiede und Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen zwischen strategischem und operativem Management und sind in der Lage, strategische Entscheidungen und ihre Auswirkungen auf den Geschäftserfolg zu beurteilen.</p> <p>Auf Basis des didaktischen Lehr-Lern-Konzepts (u.a. Bearbeitung eigener Projekte bzw. prospektiver Fallstudien in wechselnden Teams) ermöglicht es die Veranstaltung den Studierenden auch ihre Problemlösungskompetenz sowie ihre Team- und Konfliktfähigkeit auszubauen bzw. zu festigen.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	50 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335050a	MM-Strategisches Management	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MI-TECHNOLOGY OF ENTERPRISE APPLICATIONS

(TECHNOLOGY OF ENTERPRISE APPLICATIONS)

Modul: 335052 MI-Technology of Enterprise Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS
Arbeitsaufwand insgesamt 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: Erfolgreicher besuch des Moduls "Operative und Analytische Anwendungssysteme"

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Dieses Modul beschäftigt sich mit den technologischen Grundlagen von betrieblichen Anwendungssystemen

Studierende erhalten vertieftes Verständnis über

- Geschäftsprozesse und operative Anwendungssysteme
- Client-Server Architektur
- Cloud Architektur von betriebliche Anwendungen
- Integration von Anwendungssysteme und systemübergreifende Geschäftsprozesse
- Integration mobiler Anwendungen in eine Unternehmens-IT
- Stammdaten-Management, Workflow und BPM Systeme
- Lebenszyklus Management von betrieblichen Anwendungen

In einem praktischen Teil lernen Studierende grundlegende Methoden der Anpassung von Standard-Software am Beispiel SAP Netweaver und ABAP kennen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335052a	MI-Technology of Enterprise Applications	S	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BUSINESS APPLICATIONS

(BUSINESS APPLICATIONS)

Modul:	335053 Business Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Forster
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Veranstaltung in 5 Blockterminen Gesamtaufwand 150 Std Zeitstunden (incl. Nacharbeiten und Prüfungsvorbereitung)
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	abgeschlossenes Grundstudium und Besuch des Moduls "Operative Informationssysteme"
Kompetenzprofil	

Lernergebnisse:

In diesem Modul sollen Studenten die Möglichkeit bekommen sich tiefer mit speziellen betrieblichen Anwendungssysteme zu beschäftigen und in diesen Systemen weitgehend eigenständig Geschäftsprozesse zu konfigurieren und ablaufen zu lassen. Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- selbständig einen Geschäftsprozess in einem Anwendungssystem zu implementieren
- vertieftes Verständnis über die Konfiguration von ERP Systemen haben
- wichtige Kernprozesse in einem Unternehmen kennen und diese in ein Anwendungssystem abbilden können

Durch die weitgehend selbständige Bearbeitung von Fallstudien werden die Studierenden befähigt, Lösungen für die Abbildung eines Geschäftsprozess in einem System zu erarbeiten.

Als Anwendungssysteme steht derzeit ein SAP ERP 6.0 zur Verfügung.

Das Modul unterstützt die Vorbereitung einer SAP TERP10 Zertifizierung

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335053	MI-Business Applications	S	4	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MI-SOFTWARE-ENGINEERING-PROJEKT

(SOFTWARE ENGINEERING PROJECT)

Modul:	335058 MI-Software-Engineering-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Die Veranstaltung besteht aus Impulsvorträgen des Dozenten (Vorlesung) sowie einer selbständigen, jedoch durch den Dozenten betreuten praktischen Arbeit durch die Teilnehmer.</p> <p>Vorlesung:</p> <p>15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- bzw. Nachbereitung:</p> <p>15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Zeitaufwand Vorlesung (Workload) = 45 Zeitstunden</p> <p>Praktische Arbeit in Form von abgegrenzten, überschaubaren Aufgaben zu den in der Vorlesung behandelten Themen:</p> <p>15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- bzw. Nachbereitung:</p> <p>15 Termine zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden</p> <p>Allgemeine Einarbeitung / Lektüre:</p> <p>4 Tage zu je 8 Zeitstunden = 32 Zeitstunden</p> <p>Zeitaufwand praktische Arbeit (Workload) = 39,25 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	

Lernergebnisse:

Die Teilnehmer dieses Moduls sollen an aktuelle Fragestellungen aus dem softwaretechnologischen Umfeld herangeführt werden. Im Vordergrund steht hier die Beteiligung an einem langfristigen Entwicklungsprojekt.

Die Studierenden sollen nach Abschluss der Veranstaltung ein umfassendes Verständnis für Anforderungen an Softwareprojekte besitzen, die technischen Grundlagen für die Realisierung umfangreicher Softwaresysteme beherrschen, um sie funktionsgerecht und effektiv einsetzen zu können, ein Verständnis entwickelt haben für die leistungsbestimmenden Faktoren von Software-Entwicklung, mit spezifischen Techniken und Werkzeuge technisch umgehen und sie einsetzen können, um Software zu realisieren, in der Lage sein, die Grundlagen in den genannten Gebieten auf andere Problemstellungen dieser Gebiete zu übertragen und Lösungsansätze zu erarbeiten.

Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung werden tiefgehende Einblicke in die technologischen Hintergründe von Softwareprojekten erlangen und somit vollmundige Versprechungen von substantiellen Beiträgen unterscheiden können. Die Teilnehmer der Veranstaltung reden nicht nur über Software. Anders als viele sind sie auch in der Lage, konkret zu handeln.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335058	MI-Software- Engineering-Projekt	S,P	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MI-SEMANTIC WEB

(SEMANTIC WEB)

Modul:	335060 MI-Semantic Web (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Vorlesung:</p> <p>15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Vor- bzw. Nachbereitung:</p> <p>15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Projekte und Präsentationen:</p> <p>60 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	Bestandenes Grundstudium
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none">• Beherrschung der technischen Grundlagen für interoperable, intelligente Web-Applikationen;• Verständnis für die leistungsbestimmenden Faktoren von zukünftigen Web-Anwendungen;• Fähigkeit zur Übertragung von Grundlagen und Standards in den genannten Gebieten auf andere Problemstellungen;• Fähigkeit zur Erarbeitung von Lösungsansätzen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist Voraussetzung
für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335060	MI-Semantic Web	S	4	5	-

MODUL INTERNATIONALES MEDIENMANAGEMENT

(INTERNATIONAL MEDIA MANAGEMENT)

Modul:	335064 Internationales Medienmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Besuch der Pflichtveranstaltungen in den ersten beiden Semestern.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Wichtige Grundlage für Führungsentscheidungen in internationalen Medienunternehmen sind auch interkulturelle Kompetenzen. Sie sind erforderlich, um die Gegebenheiten der jeweiligen nationalen Märkte einzuschätzen und Mitarbeiter unterschiedlicher kultureller Hintergründe zu führen. In diesem Modul werden die Studierenden mit den wichtigsten Führungsmodellen vertraut gemacht. Darüber hinaus sollen Sie in Case Studies die Herausforderungen von Führung in netzwerkorientierten digitalen Wertschöpfungsprozessen erlernen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335064a	Internationales Medienmanagement	S	4	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MM-RECHTLICHE VERTIEFUNGEN

(ELABORATION ON LEGAL ASPECTS (E. G. PATENTS, TRADE MARKS, LEGAL ASPECTS IN DAILY BUSINESS))

Modul:	335065 MM-Rechtliche Vertiefungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung (mit Übungsaufgaben): 15 Termine zu je 5 SWS = 57 Zeitstunden Präsentations- und Fallstudienvorbereitung: 6 Tage zu je 8 Zeitstunden = 48 Zeitstunden Arbeitsaufwand Workload insg. = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte rechtliche Aspekte mit Relevanz für die Wirtschaftsinformatik sowie den Mediensektor (z. B. Aspekte des Urheberrechts, Patentverfahren etc.). Zudem werden die Studierenden bezüglich rechtlicher Fallstricke im Wirtschaftsalltag anhand ausgewählter Beispiele sensibilisiert und lernen Vorgehensweisen zur Klärung rechtlicher Fragestellungen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335065	MM-Rechtliche Vertiefungen	S	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FÜHRUNGSKOMPETENZTRAINING

(LEADERSHIP (TRAINING))

Modul:	335070 Führungskompetenztraining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Präsenzzeiten:</p> <p>3 Tage (Block; 22.-24.4.2016) a 10 Stunden = 30 Stunden</p> <p>Vorbereitung:</p> <p>Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden</p> <p>Erstellung Präsentation und Kurzpaper = 30 Stunden</p> <p>Nachbereitung:</p> <p>Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden</p> <p>Erstellung Reflexionspaper = 30 Stunden</p> <p> Gesamter Workload = 150 Stunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul.</p> <p>Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 2" vorausgesetzt.</p>
Kompetenzprofil	

Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über konkrete, im Rahmen des Planspiels erlernte Kenntnisse über zentrale Einflussfaktoren und deren wechselseitige Interdependenz zur Initiierung, Aufrechterhaltung und nachhaltigen Nutzung organisationaler Wandelprozesse. Dabei spielen vor allem die persönlichkeitsbezogenen Aspekte der Mitarbeiter des Unternehmens eine bedeutende Rolle. In insgesamt 5 Phasen werden Maßnahmen zur Aufmerksamkeit, Motivation, Selbstverpflichtung, Performance sowie Verankerung von Wandlungsprozessen durchgespielt. Die interaktive und dynamische Lernmethode des Planspiels ermöglicht es, getroffene Entscheidungen zeitnah zu bewerten und aus den erzielten Ergebnissen zu lernen. Durch die explizit als Gruppenarbeit angelegte Bearbeitung des Planspiels erlernen die Studierenden zudem wichtige soziale Kompetenzen wie Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PS-INFORMATIONSDSIGN

(INFORMATION DESIGN)

Modul:	335072 PS-Informationsdesign (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine Vorlesung zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung für 15 SWS = 15 Zeitstunden. 15 Termine Übungen zu je 2 SWS = 45 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung = 15 Zeitstunden. Umsetzung der Übungsprojekte: 50 Zeitstunden Vorbereitung für die Präsentation= 14 Zeitstunden. Workload: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Projektseminar „Informationsdesign in praktischer Anwendung mit Adobe“</p> <p>Der Studiengang „Wirtschaftsinformatik und digitale Medien“ lehrt u.a. die Erstellung von digitalen Medien bzw. die von digitalen Publikationen. In dem Seminar wird exemplarisch mit der Software von Adobe (CS6 und Digital Publishing Suite) ein solches Medium erstellt. Dabei geht es nicht nur um die technische Anwendung der Programme, sondern auch um grundsätzlichen Regeln des Informationsdesigns.</p> <p>Damit wird eine Komplettlösung für die Entwicklung und Veröffentlichung von Tablet-Inhalten traditioneller mittelständischer Medienunternehmen, Verlage und anderer Unternehmen erfüllt. Mit der Suite lassen sich hochwertige Inhalte gestalten und über führende Online-Marktplätze und Endgeräte publizieren.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PS-SPRACHENKOMPETENZ FÜR DEN WIRTSCHAFTSALLTAG

(LANGUAGE COMPETENCIES FOR DAILY BUSINESS)

Modul:	335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Präsenzzeiten:</p> <p>15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden</p> <p>Selbstlernzeiten:</p> <p>Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden</p> <p>Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden</p>
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• zur mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation im Unternehmensalltag befähigt;• in der Lage, Interviews und Auswahlverfahren in englischer Sprache durchzuführen;• fähig zur Teamarbeit in englischsprachigen Teams;• in der Lage sprachliche Problemlösungsstrategien zu entwickeln und akquirierte Kommunikationsstrategien anzuwenden;• befähigt zur Lektüre komplexer Fachtexte (Fähigkeit zur Textanalyse und -synthese).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistung zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),
die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

335073

PS-Sprachenkompetenz für den
Wirtschaftsalltag

V

4

5

-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PS-BUSINESS SKILLS I

(BUSINESS SKILLS I)

Modul:	335074 PS-Business Skills I (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 125 Stunden für eigene Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Ziel des Seminars ist das Erarbeiten einer Management- und Business-Präsentation zu erlernen. Dazu gehören folgende Lerninhalte:</p> <p>1) Inhalte einer Management- und Business-Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analyse typischer Ziele von Präsentationen bezogen auf deren Zielgruppen- Aufbau-und Gliederungsarten von Präsentationen- Erarbeitung typischer Darstellungen in grafischen Charts/Präsentationsfolien (zum Beispiel: Wachstumsszenarien, Unternehmensstrukturen, Unternehmenschronik, Projektdarstellungen, Unternehmensumfeld, Geschäftsprozesse)- Sprachliche und visuelle Umsetzung konkreter Aussagen- Erarbeitung von Argumentationsformeln (z.B. Standpunktformel, Dialektischer Fünfsatz u.a.) <p>2) Auftritt im Kreis von Geschäftsleuten und Managern</p> <ul style="list-style-type: none">- Überzeugungswirkung (Sympathie, Engagement, fachkundiger Eindruck, Partnerschaftlichkeit, Ehrlichkeit)- Achtsamkeit und situative Anpassung <p>Studierende erhalten dadurch auch die Möglichkeit persönliche Stärken und Schwächen zu erfahren, die sie in ihrer zukünftigen Persönlichkeitsentwicklung ausbauen oder abbauen können.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335074

PS-Business Skills I

S,P

3

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SERVICE LEARNING/COMMUNITY SERVICE

(SERVICE LEARNING/COMMUNITY SERVICE)

Modul:	335075 Service Learning/Community Service (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 1 SWS = 11 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung: 14 Zeitstunden Projektarbeit: 125 Zeitstunden Das gesamte Modul weist einen Workload von 150 Stunden auf.
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach Seifert und Zentner (Seifert, A./Zentner, S.: Service-Learning, Weinheim 2010) hat Service-Learning zum Ziel, gesellschaftliches Engagement im Hochschulalltag zu verankern und mit Unterricht zu verbinden. Die Erfahrungen, die die Studierende beim „Engagement für Andere“ machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Lerninhalten des Studiums verknüpft. Dabei lernen Studierende, dass es sich lohnt, sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Sie trainieren soziale und demokratische Kompetenzen. Und: Sie können ihr praktisch erworbenes Wissen und ihre Erfahrungen in Lehrveranstaltungen einfließen lassen. Hochschulunterricht wird so praxisnah und handlungsorientiert. Service-Learning basiert also auf dem Prinzip, dass gesellschaftliches Engagement mit dem fachlichen Lernen im Hörsaal kombiniert werden kann. Dadurch profitieren „Service“ und „Learning“ voneinander: Auf der einen Seite wird das gesellschaftliche Engagement durch das im Studium erworbene theoretische und konzeptionelle Wissen der Studierenden bereichert und auf der anderen Seite gewinnt das fachliche Lernen durch die Erfahrungen in der Realität an Relevanz, Handlungsbezug und Verständnistiefe.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335075a

Service
Learning/Community
Service

S,P

1

5

-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MI-IT-TUTORIUM

(IT-TUTORIAL)

Modul:	335079 MI-IT-Tutorium (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Betreuung:</p> <p>15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Aufgabenerstellung und Vorbereitung:</p> <p>15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden</p> <p>Korrekturen:</p> <p>15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 67,5 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none">• Beherrschung der Inhalte ausgewählter IT-Lehrveranstaltungen zum Zweck der Vermittlung an andere Teilnehmer;• Fähigkeit zur Aufbereitung von IT-bezogenen Inhalten als Übungsaufgaben;• Fähigkeit zur Korrektur und Beurteilung IT-bezogener Übungsaufgaben;• Didaktische Fähigkeiten für die Vermittlung technischer Inhalte.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),
die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335079

MI-IT-Tutorium

S

0

5

*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MI-HUMAN COMPUTER INTERACTION

(HUMAN COMPUTER INTERACTION)

Modul:	335085 MI-Human Computer Interaction (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projekte und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none">• Beherrschung der konzeptuellen und technischen Grundlagen interaktiver Systeme;• Verständnis der kognitiven Randbedingungen für die Mensch-Computer-Interaktion• Kenntnis der aktuellen technischen Grundlagen und Werkzeuge zum Entwurf und zur Umsetzung interaktiver Systeme• Fähigkeit zum Entwerfen interaktiver Anwendungen;• Fähigkeit zur Umsetzung interaktiver Anwendungen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335085	MI-Human Computer Interaction	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MEDIEN- UND NETZPOLITIK

(MEDIA AND NET POLITICS)

Modul: 335086 Medien- und Netzpolitik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Holger Nohr

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Das Seminar (5 ECTS) hat einen Workload von 150 Zeitstunden.

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach dem Besuch dieses Seminars sollten Studierende

- aktuelle Themen der Medien- und Netzpolitik kennen und verstehen,
- Aufgaben der Regulierung verstehen,
- Ansätze einer Media / Net Governance verstehen
- Akteure, Interessen und Handlungsebenen der Medien- und Netzpolitik kennen,
- medien- und netzpolitische Gestaltungsvorschläge erarbeiten und begründen können.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	50 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335086a	Medien- und Netzpolitik	S	3	5	

MODUL MP-FILMTECHNIKEN GRUNDLAGEN

(MOVIE TECHNIQUES BASICS)

Modul:	335088 MP-Filmtechniken Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 34 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 116 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335088	MP-Filmtechniken Grundlagen	S,P	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL STUDIENLEISTUNG IM AUSLAND

(FOREIGN STUDY CREDITS)

Modul:	335090 Studienleistung im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
Workload:	Der Workload ergibt sich aus dem im Learning Agreement vereinbarten Studienleistung. Im Modul „Studienleistungen im Ausland“ können maximal 30 ECTS anerkannt werden.
Modulprüfung:	
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Studienleistungen die während eines Auslandssemesters erbracht wurden und nicht gemäß § 16 Abs. 1 SPO Teil A anrechnungsfähig sind, können im Rahmen des Moduls „Studienleistungen im Ausland“ anerkannt werden. Voraussetzung für die Anerkennung ist ein Learning Agreement, das vor dem Auslandssemester zwischen der Studiengangleitung und dem Studierenden vereinbart wird.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Im Rahmen eines Auslandssemesters können Studierende neben fachlichen und sprachlichen Lernerfolgen vor allem auch persönliche Erfahrungen sammeln und ihre Persönlichkeit weiterentwickeln. Die HdM hat zahlreiche Kooperationsvereinbarungen mit ausländischen Hochschulen. Das Akademische Auslandsamts unterstützt Studierende bei der Auswahl und informiert über Fördermöglichkeiten. Der Studiendekan unterstützt durch die fachliche Beratung und die Vereinbarung der "Leaning Agreements".

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

MODUL MI-CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY

(CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY)

Modul:	335097 MI-Cloud Computing Technology (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335097a	MI-Cloud Computing Technology	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SOFTWARE-VISUALISIERUNG

(SOFTWARE VISUALIZATION)

Modul: 335098 Software-Visualisierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung
für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335098a	Software- Visualisierung	S	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MI-RINGVORLESUNG IT-TREND

Modul: 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt
(VS), daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335099	MI-Ringvorlesung	S	2	2	LA
	IT-Trends				

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MM-RINGVORLESUNG MEDIENMANAGEMENT-TRENDS

Modul: 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),
daher unbenotet.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335100	MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	S	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MP-MEDIENPROJEKT 3

(MEDIA PROJECT 3)

Modul: 335102 MP-Medienprojekt 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Mike Friedrichsen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335102	MP-Medienprojekt 3	S,P	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BIG DATA SCENARIOS

(BIG DATA SCENARIOS)

Modul: 335103 Big Data Scenarios (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hendrik Meth

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung: LA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Konzepte im Bereich Big Data verstehen und erklären können
- Eine komplexe Text-Mining Anwendung konzipieren und umsetzen können
- Architekturen zur Verarbeitung von Big Data einordnen können

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335103a	Big Data Scenarios Vorlesung	V	2	4	

MODUL MI-TRENDS IM IT-MANAGEMENT

(TRENDS IN IT-MANAGEMENT)

Modul:	337044 MI-Trends im IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Forster
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 15 mal Vorbereitung á 2 Zeitstunden sind 30 Zeitstunden 100 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach Abschluß des Moduls - kennen die Studierenden die aktuellen Themen und Trends des IT-Managements - kennen die Studierenden die wichtigsten Referenzmodelle im Bereich des IT-Managements

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337044a	MI-Trends im IT-Management	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL IT MANAGEMENT CASE STUDIES

(IT MANAGEMENT CASE STUDIES)

Modul:	337045 IT Management Case Studies (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Ing. Friedemann Reim
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 7 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 10,5 Zeitstunden 7 mal Vorbereitung á 3 Zeitstunden sind 21 Zeitstunden 128 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden - über Einblicke in die aktuellen Themen des Informationsmanagements - Erfahrungen im Umgang mit Case Studies - Erfahrungen in der Ausarbeitung IT-Managementspezifischer Fragestellungen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337045a	IT Management Case Studies	S,P	3	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MOBILE ANWENDUNGEN

(MOBILE APPLICATION)

Modul: 337047 Mobile Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stephan Wilczek

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden

Modulprüfung: PP

Formale Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden in wechselnden aktuellen Projekten vertiefende Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen und/oder technischen Konzeption bzw. Entwicklung von mobilen Anwendungen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337047a	Mobile Anwendungen	S	3	5	PP

MODUL MM-FALLSTUDIEN MEDIENWIRTSCHAFT

(MEDIA MANAGEMENT CASE STUDIES)

Modul: 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Fallstudien mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagements im Rahmen eines Gruppenprojektes

Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung anhand von Fallstudien

Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können eine Fallstudie weitestgehend selbständig analysieren und bearbeiten und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team.

Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, eine Fallstudie unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337048	MM-Fallstudien Medienwirtschaft	S,P	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PS-KARRIEREPLANUNG

(CAREER PLANNING AND DEVELOPMENT)

Modul: 337049 PS-Karriereplanung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Karrierplanung: Entwicklung und Umsetzung einer Karrierstrategie

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	70 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337049a	PS-Karriereplanung	S	4	5	-

MODUL INTERNATIONAL MEDIA RESEARCH

(INTERNATIONAL MEDIA RESEARCH)

Modul: 337050 International Media Research (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Tamara Ebner

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Zeitaufwand

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Siehe Lehrveranstaltung

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337050a	International Media Research	S	2	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MP-PROJEKTWERKSTATT MEDIEN

(HANDS-ON MEDIA PROJECTS)

Modul:	337051 MP-Projektwerkstatt Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Praxisprojekten die sich mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagementbeschäftigen</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung in Projekten</p> <p>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können ein Projekt weitestgehend selbständig durchführen und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team.</p> <p>Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, ein Projekt unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337051	MP-Projektwerkstatt Medien	S,P	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL POP CULTURE

(POP CULTURE)

Modul: 337052 Pop Culture (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Fachkompetenz Wissen: Aufbau von Spezialwissen im Bereich Social Studies mit Fokus auf Pop Culture Fachkompetenz Fertigkeiten Sprachvertiefung durch Analyse internationale auf englisch geschriebener Beiträge zum Thema Cultural Studies und Erarbeitung einer englisch sprachigen Präsentation, Interaktion und Essays. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Planung und Konzeption eines Beitrag zum Thema Pop Culture und Durchführung des Projekts im Rahmen von Gruppenarbeit Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Eigenständige Organisation und Umsetzung einer Gruppenaufgabe, unter Berücksichtigung der Anforderungen verschiedenen Fachgebiete und Projektteilnehmer.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337052a	Popular Culture	S	2	5	-

MODUL MM-ONLINE SERVICE DESIGN THINKING

(ONLINE SERVICE DESIGN THINKING)

Modul:	337053 MM-Online Service Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Thorsten Riemke-Gurzki
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>5 ECTS* 30 h =150h</p> <p>Workshops mit allen Teilnehmern (HdM Stuttgart, HS Pforzheim) (30 h) (= Blockveranstaltungen)</p> <p>2 Tage Workshop: Einführung und erste Schritte Design Thinking (1. Blockwoche) 15 h 2 Tage Workshop: Modellierung (2. Blockwoche) 15 h</p> <p>Wöchentliche Gruppenarbeit (standortübergreifend) (90 h) Projektarbeit in der Gruppe in jeweils einer Teilfragestellung (Beobachtung, Analyse, Workshops mit Anwendern, Arbeit im Usability-Labor, Kreativ-Workshops, Modellerstellung), Videokonferenzen mit der Partnerhochschule 77 h</p> <p>Vorträge und Feedback Firmenpartner 7 h</p> <p>Erstellung und Besprechung der Gruppenreports und Methoden-Coaching durch die Dozenten (alle 2 Wochen) 6h</p> <p>Abschluss-Event (15h)</p> <p>Organisation, Vorbereitung von Modellen und Visualisierungen, Präsentation (15h)</p> <p>Einzelarbeit (31h)</p> <p>Individuelle Ausarbeitungen (Präsentationen, Zusammenfassungen), Recherche, Literatur 26 h</p> <p>Führen des persönlichen Work Ledgers 5h</p>
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- ein Grundverständnis für die Erfordernisse des Einsatzes der Management-Methode "Design Thinking" haben
- die erforderlichen Methoden beherrschen, um Design Thinking praktisch einsetzen zu können
- in der Lage sein, die Grundlagen auf weitere Problemstellungen zu übertragen und Lösungsansätze zu erarbeiten

Im Rahmen einer praktischen Projektarbeit werden die Studierenden befähigt, mit der Methode geführt vorgegebene Problemstellungen zu analysieren, Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse zu interpretieren.

Durch die Selbstorganisation von Projektgruppen erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeit und die Fähigkeit zur persönlichen Arbeitseinteilung.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337053	MM-Online Service Design Thinking	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PS-BUSINESS SKILLS II

(BUSINESS SKILLS II)

Modul:	337054 PS-Business Skills II (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 7,5 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden individuelles Coaching sind 7,5 Zeitstunden 135 Zeitstunden Projektarbeit
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt: "Selbstmarketing" und "Anzuwendende fachliche Kommunikation". Das Lernziel ist, die persönlichen Kompetenzen zu steigern in - Selbsterkenntnis, - Selbstdarstellung und - fachlicher bzw. beruflicher Kommunikations-Skills.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),
die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

337054

PS-Business Skills II

S,P

3

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MM-MARKETING-PROJEKT

(MARKETING PROJECT)

Modul:	337055 MM-Marketing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Sarah Spitzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 SWS = 33,8 Zeitstunden Recherche und Konzepterstellung: 20 Zeitstunden praktische Projektarbeit (Datensammlung, -erfassung und -aufbereitung): 40 Zeitstunden Erstellung von Präsentations- und Dokumentationsunterlagen: 20 Zeitstunden Projektbericht: 5 Stunden Insgesamt: 146 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die theoretisch im Grundstudium erworbenen Kenntnisse des Marketing-Managements auf praktische Berufssituationen anzuwenden.</p> <p>Auf Basis wechselnder Projekte erlernen sie die grundlegenden Herangehensweisen an Marketing-Projekte, die Arbeit innerhalb eines Marketing-Teams, die Entwicklung und Beurteilung von Konzepten sowie die Durchführung von operativen Marketing-Maßnahmen.</p> <p>Durch die konkrete Umsetzung und Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern aus der Wirtschaft entwickeln die Studierenden gezielt ihre soziale Kompetenz in den Bereichen Teamfähigkeit, Konfliktmanagement und sammeln erste Management- und Führungserfahrung.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337055a	MM-Marketing-Projekt	S,P	3	5	-

MODUL MM-EVENTMANAGEMENT

(EVENT MANAGEMENT)

Modul:	337056 MM-Eventmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Sarah Spitzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 SWS = 33,8 Zeitstunden Recherche und Konzepterstellung: 20 Zeitstunden Vorträge: 4 Veranstaltungen incl. Vor- und Nachbereitung à 4 Stunden = 16 Zeitstunden Veranstaltungs-PR: 25 Stunden Veranstaltungs-Sponsoring: 25 Stunden Projektbericht: 5 Stunden Insgesamt: 143 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage, eigenständig professionelle Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und durchzuführen.</p> <p>Auf Basis einer regelmäßigen Vortragsreihe (Spotlight Online-Medien-Management) planen sie für jeweils ein Semester unter einem Oberthema mögliche einzelne Vorträge, wählen Referenten aus und stellen den Kontakt zur Hochschule her. Sie entwickeln Konzepte, um die Vortragsreihe in der Öffentlichkeit bekannt zu machen und zu finanzieren.</p> <p>Durch den Umgang mit bestehenden und möglichen zukünftigen Referenten werden die Studierenden im professionelles Auftreten geschult. Sie lernen, Aufgaben auf einen fixen Termin hin zu organisieren und durchzuführen.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	50 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337056

MM-Eventmanagement

S,P

2

5

PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MM-CONSULTING SKILLS

(CONSULTING SKILLS)

Modul: 337057 MM-Consulting Skills (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Stunden Workload

Modulprüfung: PP

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Abschluß des Moduls
- sind die Studierenden mit dem klassischen Beratungsprozess vertraut
- verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Projektkalkulation und der Erstellung von Angeboten
- haben die Studierenden praktische Erfahrungen in der Durchführung von Consulting Projekten

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337057a	MM-Consulting Skills	S	3	10	

MODUL LEADERSHIP AND MANAGEMENT

(LEADERSHIP AND MANAGEMENT)

Modul: 337062 Leadership and Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Ing. Friedemann Reim

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337062a	Leadership and Management	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERKULTURELLE KOMPETENZ IN DER MEDIENBRANCHE

(INTERCULTURAL COMPETENCE IN THE MEDIA INDUSTRY)

Modul:	337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Constanze Sigler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337063	Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche	S,P	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MP-VIRTUELLE WELTEN

(VIRTUAL WORLDS)

Modul: 337064 MP-Virtuelle Welten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung und Übungen
- 20 Zeitstunden für Ideenentwicklung und Konzeption
- 100 Zeitstunden für Projektarbeit mit Coachings

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Verständnis für wesentliche Grundlagen virtueller Welten
 - Theoretische Basis mit anwendungsbezogenem Fokus
 - 3D-Modellierung mit gängigen Tools (Blender und Unity)
 - Verständnis für Virtual und Mixed Reality durch praktische Projektarbeit

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337064a	MP-Virtuelle Welten	S	4	5	

MODUL MP-INTERACTIVE STORYTELLING

(INTERACTIVE STORYTELLING)

Modul: 337065 MP-Interactive Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung
- 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings
- 30 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Verständnis für die wesentlichen Konzepte von Storytelling
- Verständnis für die Spezifika von Erzählweisen in den Medien Film, Web, Mobile und Game
- Verständnis für den transmedialen Einsatz von Erzählelementen
- Soziale Kompetenzen in der Projektarbeit

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337065	MP-Interactive Storytelling	S,P	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MP-GAME DESIGN

Modul: 337066 MP-Game Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung
- 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings
- 30 Zeitstunden für Ausarbeitung und Präsentation

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Verständnis für die wesentlichen Konzepte storybasierter Computerspiele
- Verständnis für die Motivation des Spielers durch Interaktivität
- Kreative und soziale Kompetenzen in der Projektarbeit

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337066a	MP-Game Design	S,P	2	5	

MODUL PROJEKTPRAKTIKUM 1

Modul: 111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
111301a	Projektpraktikum 1	P	4	6	PA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL EINFÜHRUNG IN DIE FILMANALYSE

(FILM ANALYSIS)

Modul:	331114 Einführung in die Filmanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen;• Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331114a	Einführung in die Filmanalyse	S	4	6	

MODUL SCHREIBWERKSTATT

(WRITING LAB)

Modul:	331118 Schreibwerkstatt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	HA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Im Rahmen der Schreibwerkstatt werden Studierende in das journalistische Schreiben eingeführt.

Textproduktion geht immer mit der Fähigkeit einher, bestehende Texte differenziert zu analysieren und zu verstehen. Gegenstand der Schreibwerkstatt ist deshalb nicht nur die Kunst des Schreibens, sondern auch die Kunst des Lesens. Auf dem Programm stehen die wichtigsten journalistischen Textsorten. Dazu gehören Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Kritik, Rezension und Essay.

Durch die Analyse von Musterbeispielen schärfen die Studierenden ihren Blick für den Aufbau und die Gestaltung journalistischer Texte. Sie lernen, deren Ziele, Inhalte und Strukturen zu erkennen und zu erläutern. So verfolgen informierende und meinungsbildende Textsorten andere Ziele und weisen daher auch andere Merkmale auf: gut redigierte Nachrichten geben relevante Informationen präzise und objektiv wieder, Hintergrundberichte lenken den Blick von tagesaktuellen Begebenheiten auf das Hintergrundgeschehen, Reportagen nehmen ihre Leser auf außergewöhnliche Erkundungstouren mit, Porträts zeichnen ein differenziertes Bild von Persönlichkeiten, Kommentare, Leitartikel und Essays machen die Leser mit verschiedenen Sichtweisen zu komplexen Themen vertraut und bieten Hilfestellung für die eigene Meinungsbildung an.

Das Wissen über die besonderen Merkmale der Textsorten sowie über Schreibtechniken und Stilformen befähigen die Studierenden, eigene journalistische Texte aufzusetzen. Dafür müssen sie eigenständig recherchieren, attraktive Themen finden, Inhalte strukturieren und Texte redigieren können.

Als Prüfungsleistung müssen drei journalistische Texte aufgesetzt werden (1 Bericht, 1 Reportage/Porträt, 1 Kommentar). Das Seminar hat formativen Charakter:

Während des Semesters müssen die Studierenden eine erste Fassung des Berichts, der Reportage/des Porträts und des Kommentars abgeben. Dazu gibt die Dozentin eine Stellungnahme und Korrekturvorschläge ab. Nach der Überarbeitung reichen die Studierenden am Ende des Semesters eine zweite, finale Fassung der Artikel zur Benotung ein.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331118a	Schreibwerkstatt	S	2	4	HA

MODUL KINDERLITERATUR UND -MEDIEN, PROGRAMMARBEIT

(CHILDREN'S LITERATURE AND MEDIA, EVENTS IN CHILDREN'S LIBRARIES)

Modul:	331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen einen Überblick über wichtige Medien der Kinderliteratur und aktuelle Themen und Tendenzen bekommen und befähigt werden interessante Veranstaltungskonzepte zu entwickeln.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331127	Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ANALYSE DIGITALER SPIELE

(UNDERSTANDING VIDEOGAMES)

Modul:	331170 Analyse digitaler Spiele (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Ziel Medienkompetenz: Digitale Spiele in ihrer Wirkung verstehen und bewerten mittels eine Methodik zur Analyse von Games mit dem Ziel Expertenwissen zur Begutachtung von Spielen für Bibliotheken, Publishing, Development von Games zu erarbeiten.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331170	Analyse digitaler Spiele	S	4	6	ST

MODUL VON DER WISSENSBILANZ ZUM QUALITÄTSMANAGEMENT

(FROM INTELLECTUAL CAPITAL STATEMENT TO QUALITY MANAGEMENT)

Modul: 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die SeminarteilnehmerInnen

- kennen die Wissensbilanz als Instrument der Ermittlung und Entwicklung des intellektuellen Kapitals einer Organisation sowie als Ausgangspunkt für eine kontinuierliche Organisationsentwicklung, die strategische Ziele, Geschäftsprozesse und den (Geschäfts)erfolg einbezieht
- kennen zentrale Instrumente des Qualitätsmanagements und können deren Einsatzgebiete in der Praxis einschätzen und bewerten
- können Instrumente des Qualitätsmanagements bewerten und adaptieren mit Blick auf die Entwicklungsperspektiven der Stadtbücherei Würzburg, die sich aus den durchgeführten Wissensbilanzen ergeben.
- sind in der Lage, in studiengangs- und hochschulübergreifenden Teams zu arbeiten

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331201a	Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFOTRICK - INFORMATIONSMITTLUNG MIT LEGE- UND STOPTRICK

(INFOANIMATION - SHARING INFORMATION THROUGH CUT-OUT ANIMATION AND STOPMOTION)

Modul:	331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none">• Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement;• Konzeption von medialen Angeboten für die Aus- und Fortbildung,• Strukturierung von Lerninhalten für bestimmte Zielgruppen,• Grundlagen des Stoptricks und Animation.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331203a

Infotrick -
Informationsvermittlung mit
Lege- und Stoptrick

S

4

6

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LITERATURCAFÉ

(READING PROMOTION FOR ADULTS)

Modul:	331204 Literaturcafé (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Literaturveranstaltungen planen und Gespräche über Literatur moderieren können. Dabei sollen sie durch handlungs- und produktionsorientierte Methoden Ideen entwickeln.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331204	Literaturcafé	S	4	6	

MODUL REDAKTION KINDERMEDIEN

(EDITORIAL WORK CHILD MEDIA)

Modul: 331206 Redaktion Kindermedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5
Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten,
- Redaktionsarbeit,
- Texterstellung,
- interdisziplinäres Arbeiten

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331206	Redaktion Kindermedien	S	2	4	PA

MODUL ARBEITSMARKTANALYSE

(EMPLOYMENT MARKET ANALYSIS)

Modul:	331207 Arbeitsmarktanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Es werden Kriterien entwickelt, anhand derer die künftige Arbeitsmarktentwicklung in einem ausgewählten Bereich eingeschätzt werden kann. Die Studierenden lernen dabei das methodische Vorgehen bei einer Arbeitsmarktanalyse und werden dazu in die Lage versetzt, exemplarisch eine derartige Analyse durchzuführen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	70 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331207a	Arbeitsmarktanalyse	S	4	6	

MODUL KLASSIFIKATIONSPROJEKT

(CLASSIFICATION PROJECT)

Modul:	331208 Klassifikationsprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen, was im Hinblick auf die Anwendung von Klassifikationen bei der Zusammenführung bisher selbstständiger Teilbibliotheken zu einer gemeinsamen Organisationseinheit (mit künftiger Nutzung einer gemeinsamen Klassifikation) zu berücksichtigen ist. Sie lernen abzuschätzen, welche Faktoren in fachlicher und wirtschaftlicher Hinsicht unter gegebenen Rahmenbedingungen zu beachten sind, um ein optimales Ergebnis zu erzielen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331208	Klassifikationsprojekt	S	4	6	

MODUL DEUTSCHER FILM VON DER STUNDE NULL BIS HEUTE

(GERMAN FILM HISTORY)

Modul:	331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Filme als Spiegel des Lebens in der Gesellschaft verstehen und analysieren können. Die Entwicklung des deutschen Films nach 1945 beschreiben können.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331210a	Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	S	4	6	

MODUL INTERNETSUCHMASCHINEN 2

(INTERNET SEARCH ENGINES 2)

Modul:	331211 Internetsuchmaschinen 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	<p>Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden.</p> <p>Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln.</p> <p>Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen.</p> <p>Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren.</p>

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331211	Internetsuchmaschinen 2	S	4	6	

MODUL EINFÜHRUNG IN DAS PROGRAMMIEREN

(INTRODUCTION TO PROGRAMMING)

Modul:	331212 Einführung in das Programmieren (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Grundlegende Programmierkonzepte verstehen und in einer Skriptsprache umsetzen, Einrichten einer Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler/Interpreter, Bibliotheken, Ablaufskripte), Versionsverwaltung mit Git.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

MODUL LITERATURVERMITTLUNG

(LITERATURE AND READING PROMOTION)

Modul: 331215 Literaturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen befähigt werden Literatur in unterschiedlicher Weise zu vermitteln.
Ausgehend von der Auseinandersetzung mit Inhalten geht es dann vor allem darum
kreative Methoden zu finden, wie Literatur zeitgemäß unterschiedlichen Zielgruppen nahe
gebracht werden kann.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331215	Literaturvermittlung	S	4	6	-

MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN UND INFORMATIONSEINRICHTUNGEN 1

Modul: 331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale Es sind mehrere Blocktermine geplant, die auch außerhalb der HdM vor Ort in der Bibliothek stattfinden. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend.
Zulassungsvoraussetzungen: Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- entwickeln ein fundiertes Verständnis davon, wie Kennzahlen zur Steuerung einer Organisation eingesetzt werden können, kennen aber auch die Grenzen dieses Einsatzes
- sind daher in der Lage, die Projektpartnerin bei der Entwicklung von innovativen und kreativen Lösungsansätzen zu unterstützen
- sind in der Lage, ein Konzept sowie eine konkrete Umsetzungsplanung zu entwickeln und die Arbeitsergebnisse überzeugend zu präsentieren
- erwerben vertiefte Kompetenzen im selbständigen, projektorientierten Arbeiten und sammeln erste Management- und Führungserfahrung.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331221a

Managementinstrumente in
Bibliotheken und
Informationseinrichtungen 1

S

4

6

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN UND INFORMATIONSEINRICHTUNGEN 2

Modul: 331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis von Wissens- und Prozessmanagement als Managementinstrumente in Organisationen
- sind in der Lage, nach einer Einarbeitung in die Themen, die Projektpartnerin Stadtbibliothek

1. bei der Analyse und Dokumentation ihrer Prozesse methodisch und fachlich zu unterstützen und Optimierungsvorschläge zu machen
2. ein Konzept für konkrete Lösungsansätze zum Wissens- und Dokumentenmanagement der Stadtbibliothek zu entwickeln und eine Einführungsplanung vorzulegen

- sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten
- sind in der Lage, der Auftraggeberin die Ergebnisse in überzeugender Form zu präsentieren

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331222a

Managementinstrumente in
Bibliotheken und
Informationseinrichtungen 2

-

4

6

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SEMANTIC WEB UND LINKED DATA

(SEMANTIC WEB AND LINKED DATA)

Modul:	331224 Semantic Web und Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Kenntnis der theoretischen und praktischen Grundlagen von Semantic Web und Linked Data, Vertiefung in einem selbstgewählten theoretischen oder praktischen Thema.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331224	Semantic Web und Linked Data	S	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATENANALYSE UND -INTEGRATION MIT JAVASCRIPT

(DATA ANALYSIS AND INTEGRATION WITH JAVASCRIPT)

Modul: 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntnis von und Umgang mit verschiedenen Datenquellen:
SQL-Datenbanken, NoSQL (SPARQL, MongoDB), Webdaten.
Abfrage und Aufbereitung der Daten aus diesen Datenquellen mittels JavaScript.
SQL, SPARQL, jQuery
Analyse und Visualisierung von Daten

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331229a	Datenanalyse und -integration mit Javascript	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL TEXTMINING

(TEXT MINING)

Modul:

331230 Textmining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:

Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.:

6 / 6

Workload:

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung:

LA

Formale

Grundkenntnisse in einer Programmiersprache

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP).

Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331230a	Textmining	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LEHRMEDIEN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(TEACHING MEDIA)

Modul: 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Thissen

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: 200 - 240 Stunden

Modulprüfung: PA

Formale • Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: • Seminar "Multimedia-Didaktik"
oder Grundkenntnisse der Medienpädagogik

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: In dieser Veranstaltung erlernen Sie Methoden und Konzepte zur Erstellung von analogen und digitalen Lehrmedien.

- Arten von Lernmedien kennen
- Lernmedien qualitativ beurteilen
- Strategien zur Erstellung von Lernmedien anwenden
- Lerneraktivierende und emotionalisierende Elemente in Lernmedien integrieren
- Konkrete Erfahrungen in einem realen Projekt sammeln und reflektieren

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist Voraussetzung
für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334802a	Lehrmedien	-	4	8	

MODUL ANGEWANDTE MEDIENPSYCHOLOGIE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(APPLIED MEDIA PSYCHOLOGY)

Modul: 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Roland Mangold

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: TEA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	WI-Schwerpunkt MM

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334808

Angewandte
Medienpsychologie

S

4

8

TEA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATION EXPERIENCE RESEARCH (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(INFORMATION EXPERIENCE RESEARCH)

Modul: 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334849a	Information Experience Research	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATION EXPERIENCE EVENT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(INFORMATION EXPERIENCE EVENT)

Modul:	334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334851	Information Experience Event	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FOTOGRAFIE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(PHOTOGRAPHY)

Modul:	334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Mit der Lehrveranstaltung erwerben die Studierenden folgende fotografische Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse der Fototechnik im Fotostudio• Kompetenzen zu Licht und Beleuchtung• Bildkomposition und fotografische Gestaltung• Fotografische Umsetzung eines konkreten Projektthemas• Fachspezifische Argumentation zum eigenen Fotoprojekt

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334882	Fotografie	-	2	4	

MODUL CROSSMEDIALES STORYTELLING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

Modul:	334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150h Integraler 3 Tage Workshop, im WiSe 2017/18 vom 23.-25.1.2018.
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Interessiert ... dann bewerben Sie sich bis zum 1.10.2017 per kurzer E-Mail mit Angabe Studienfach - Vorkenntnisse - Motivation - direkt bei Professorin Müller: muellerma@hdm-stuttgart.de
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Selbstbranding in Social Media verstehen und auf das eigene Profil anwenden. Apps und Tools erlernen, um damit multimediale Stories crossmedial auf verschiedenen Social Media Plattformen in Echtzeit mit Mobile erzählen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334886a	Crossmediales Storytelling	S	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL EXPERIMENTELLE INTERFACES (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(EXPERIMENTAL INTERFACES)

Modul:	334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Für 4 SWS Präsenz benötigen wir ca. 45 Zeitstunden, für die weitere Projektarbeit inklusive der Endabgabe werden ca. 135 Zeitstunden veranschlagt.
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Logisches Denken, Spaß am Experimentieren, erste Programmiererfahrungen (Java, JavaScript...) vorteilhaft aber kein Muss.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Projektseminar mit dem Ziel selbständig gestalterisch-konzeptionelle Experimente im Bereich des Interfacedesigns zu entwerfen und prototypisch erlebbar zu machen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334889a	Experimentelle Interfaces	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MM-WISSENSCHAFT TRIFFT WIRTSCHAFT

(BUSINESS MEETS SCIENCE)

Modul: 335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Gesamter Zeitaufwand: ca. 150 Arbeitsstunden
Die Aufteilung von Präsenzzeiten mit Vor- und Nachbereitung und eigenständiger Arbeit erfolgt bei Festlegung des Ablaufplans unter Berücksichtigung des Beteiligungsumfangs der hier integrierten Wirtschaftsvertreter.

Modulprüfung: PP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Im Dialog von Wissenschaft und Wirtschaft werden Studieninhalte an Herausforderungen der Praxis gespiegelt und Herangehensweisen zur Lösung von Fragestellungen aus der Wirtschaftspraxis unter Einsatz der im Studium erlernten Methoden und Werkzeuge diskutiert.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335078	MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Sharing Economy)	S	3	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BETRIEBLICHE ANWENDUNGSSYSTEME IN MEDIENUNTERNEHMEN

(ENTERPRISE SYSTEMS IN THE MEDIA INDUSTRY)

Modul: 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Präsenzphasen: etwa 30 Stunden (15 Termine - 2 SWS)

eigene Arbeit am System etwa 100 Stunden

Erstellen Schlussbericht: 20 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale Keine, jedoch werden Kenntnisse aus dem Pflicht-Modul "Operative

Zulassungsvoraussetzungen: Anwendungssysteme" vorausgesetzt

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: In diesem Modul sollen Studierende Ihre Kenntnisse über die Grundlagen von Geschäftsprozesse in Medienunternehmen und über betriebliche Anwendungssysteme vertiefen sowie betrieblichen Anforderungen analysieren können und diese in bestehende Software-Anwendungen umsetzen können.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335089

Betriebliche
Anwendungssysteme in
Medienunternehmen

S35

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MP-3D COMPUTERANIMATION

(3D COMPUTER ANIMATION)

Modul:	335091 MP-3D Computeranimation (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenztermine: 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen: 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Der vorherige, erfolgreiche Abschluss des Moduls 3D-Computergrafik (335087a) ist zwingend erforderlich.
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computeranimation. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktanimation selbständig zu erstellen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335091	MP-3D Computeranimation	S,P	3	5	PP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen