

# MODULHANDBUCH DES STUDIENGANGS WIRTSCHAFTSINFORMATIK UND DIGITALE MEDIEN (BACHELOR, 7 SEMESTER, ZULASSUNG BIS SS 2014)

## ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
335027 Bachelorkolloquium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335027a Bachelorkolloquium</li> <li>• 335027b Bachelorkolloquium (Verteidigung)</li> </ul>	7.
335028 Bachelorarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335028a Bachelorarbeit</li> </ul>	7.
111301a Projektpraktikum 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 111301a Projektpraktikum 1</li> </ul>	3., 4., 6.
331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331187 Contemporary Japanese Visual Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331187 Contemporary Japanese Visual Media</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331188a Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331190a Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331192 Self-Publishing-Projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331192 Self-Publishing-Projekt</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334800a Advanced Web Programming</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334803 DVD Authoring</li> </ul>	4., 6., 7.
334807 Mobile Web Applications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334807a Mobile Web Applications</li> </ul>	4., 6., 7.
334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334843 Visuelle Programmierung</li> </ul>	4., 6., 7.
334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334844a Interkulturelles Informationsdesign</li> </ul>	4., 6., 7.
334845 Advanced Usability Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334845a Advanced Usability Engineering</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334872 Datenvisualisierung</li> </ul>	4., 6., 7.
334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334883 Fotomontage</li> </ul>	4., 6., 7.
334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334889a Experimentelle Interfaces</li> </ul>	4., 6., 7.
335042 MI-Management von Informationssystemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335042a MI-Informationsmanagement</li> <li>• 335042b MI-Business Skills - C-Level Presentations</li> <li>• 335042c MI-Roll-out Projekt - Vorlesung</li> <li>• 335042d MI-Roll-out-Projekt - Praktikum</li> </ul>	1., 6., 7.
335044 MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335044a MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik</li> </ul>	4., 6., 7.

335050 MM-Strategisches Management	• 335050a MM-Strategisches Management	3., 4., 6., 7.
335052 MI-Technology of Enterprise Applications	• 335052a MI-Technology of Enterprise Applications	4., 6., 7.
335053 Business Applications	• 335053 MI-Business Applications	3., 4., 6., 7.
335060 MI-Semantic Web	• 335060 MI-Semantic Web	4., 6., 7.
335065 MM-Rechtliche Vertiefungen	• 335065 MM-Rechtliche Vertiefungen	3., 4., 6., 7.
335070 Führungskompetenztraining	• 335070a Führungskompetenztraining	1., 3., 4., 6., 7.
335072 PS-Informationsdesign	• 335072 PS-Informationsdesign	3., 4., 6., 7.
335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	• 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	4., 6., 7.
335074 PS-Business Skills I	• 335074 PS-Business Skills I	4., 6., 7.
335075 Service Learning/Community Service	• 335075a Service Learning/Community Service	4., 6., 7.
335079 MI-IT-Tutorium	• 335079 MI-IT-Tutorium	3., 4., 6., 7.
335085 MI-Human Computer Interaction	• 335085 MI-Human Computer Interaction	3., 4., 6., 7.
335086 Medien- und Netzpolitik	• 335086a Medien- und Netzpolitik	3., 4., 6., 7.
335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	• 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	3., 4., 6., 7.
335090 Studienleistung im Ausland		
335091 MP-3D Computeranimation	• 335091 MP-3D Computeranimation	3., 4., 6., 7.
335097 MI-Cloud Computing Technology	• 335097a MI-Cloud Computing Technology	3., 4., 6., 7.

335098 Software-Visualisierung	• 335098a Software-Visualisierung	3., 4., 6., 7.
335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend	• 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trends	4., 6., 7.
335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	• 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends	3., 4., 6., 7.
335102 MP-Medienprojekt 3	• 335102 MP-Medienprojekt 3	3., 4., 6., 7.
337044 MI-Trends im IT-Management	• 337044a MI-Trends im IT-Management	3., 4., 6., 7.
337045 IT Management Case Studies	• 337045a IT Management Case Studies	4., 6., 7.
337047 Mobile Anwendungen	• 337047a Mobile Anwendungen	3., 4., 6., 7.
337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	• 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	3., 4., 6., 7.
337049 PS-Karriereplanung	• 337049a PS-Karriereplanung	6., 7.
337050 International Media Research	• 337050a International Media Research	1., 3., 4., 6., 7.
337051 MP-Projektwerkstatt Medien	• 337051 MP-Projektwerkstatt Medien	3., 4., 6., 7.
337053 MM-Online Service Design Thinking	• 337053 MM-Online Service Design Thinking	3., 4., 6., 7.
337054 PS-Business Skills II	• 337054 PS-Business Skills II	3., 4., 6., 7.
337055 MM-Marketing-Projekt	• 337055a MM-Marketing-Projekt	4., 6., 7.
337056 MM-Eventmanagement	• 337056 MM-Eventmanagement	3., 4., 6., 7.
337057 MM-Consulting Skills	• 337057a MM-Consulting Skills	6., 7.
337062 Leadership and Management	• 337062a Leadership and Management	1., 6., 7.
337064 MP-Virtuelle Welten	• 337064a MP-Virtuelle Welten	6., 7.

337065 MP-Interactive Storytelling	• 337065 MP-Interactive Storytelling	3., 4., 6., 7.
337066 MP-Game Design	• 337066a MP-Game Design	3., 4., 6., 7.
331114 Einführung in die Filmanalyse	• 331114a Einführung in die Filmanalyse	4., 6., 7.
331118 Schreibwerkstatt	• 331118a Schreibwerkstatt	3., 4., 6., 7.
331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	• 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	3., 4., 6., 7.
331170 Analyse digitaler Spiele	• 331170 Analyse digitaler Spiele	3., 4., 6., 7.
331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	• 331201a Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	3., 4., 6., 7.
331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	• 331203a Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	3., 4., 6., 7.
331204 Literaturcafé	• 331204 Literaturcafé	3., 4., 6., 7.
331206 Redaktion Kindermedien	• 331206 Redaktion Kindermedien	3., 4., 6., 7.
331207 Arbeitsmarktanalyse	• 331207a Arbeitsmarktanalyse	3., 4., 6., 7.
331208 Klassifikationsprojekt	• 331208 Klassifikationsprojekt	3., 4., 6., 7.
331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	• 331210a Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	3., 4., 6., 7.
331211 Internetsuchmaschinen 2	• 331211 Internetsuchmaschinen 2	3., 4., 6., 7.
331212 Einführung in das Programmieren		3., 4., 6., 7.
331215 Literaturvermittlung	• 331215 Literaturvermittlung	3., 4., 6., 7.
331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	• 331221a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	4., 6., 7.

331224 Semantic Web und Linked Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331224 Semantic Web und Linked Data</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331229a Datenanalyse und -integration mit Javascript</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331230 Textmining	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331230a Textmining</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334802a Lehrmedien</li> </ul>	4., 6., 7.
334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334808 Angewandte Medienpsychologie</li> </ul>	4., 6., 7.
334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334849a Information Experience Research</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334851 Information Experience Event</li> </ul>	4., 6., 7.
334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334882 Fotografie</li> </ul>	4., 6., 7.
334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 334886a Crossmediales Storytelling</li> </ul>	4., 6., 7.
335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen</li> </ul>	4., 6., 7.
335103 Big Data Scenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335103a Big Data Scenarios Vorlesung</li> <li>• 335103b Big Data Projekt</li> </ul>	1., 3., 4., 6., 7.
335107 Analytische Informationssysteme (ab SS 16)		
335108 Analytische Informationswerkzeuge (MI/MM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335108a Business Intelligence-Anwendungen</li> <li>• 335108c Datenschutz</li> </ul>	6., 7.
335112 Technisches Medienprojekt		6., 7.
337052 Pop Culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337052a Popular Culture</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

337063 Interkulturelle Kompetenz in der  
Medienbranche

- 337063 Interkulturelle  
Kompetenz in der  
Medienbranche

4., 6., 7.

# MODUL BACHELORKOLLOQUIUM

## (BACHELOR'S COLLOQUIUM)

**Modul:** 335027 Bachelorkolloquium (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 1 / 6

Workload: Der gesamte Workload des Moduls beträgt 180 Stunden

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein Fachproblem aus dem Bereich Wirtschaftsinformatik und digitale Medien in einer wissenschaftlich adäquaten Vorgehensweise bzw. mit wissenschaftlichen adäquaten Methoden weitestgehend selbständig zu lösen. Sie verfügen über ausreichend methodisches Wissen, um sich eigenständig in die Materie einzuarbeiten, den Stand und die Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Form aufzubereiten, die Arbeitsfortschritte zu dokumentieren sowie die Ergebnisse vor einem Fachpublikum zu präsentieren und zu diskutieren.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335027a	Bachelorkolloquium	S	1	6	-

335027b

Bachelorkolloquium  
(Verteidigung)

S03-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELORARBEIT

## (BACHELOR THESIS)

**Modul:** 335028 Bachelorarbeit (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

Workload: Gesamter Zeitaufwand zur Erstellung der Bachelorthesis: 360 Stunden

Modulprüfung: BA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluß des Moduls verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten. Darüber hinaus haben sie sich tiefgehendes Wissen zu einem für das Studium thematisch relevanten Gebiet angeeignet.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335028a	Bachelorarbeit	-	0	12	BA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJEKTPRAKTIKUM 1

**Modul:** 111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: PA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
111301a	Projektpraktikum 1	P	4	6	PA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRICKFILM SEMINAR - MEDIENPÄDAGOGISCHE ARBEIT IN BIBLIOTHEKEN

## (ANIMATED CARTOON - EDUCATIONAL MEDIA IN LIBRARIES)

**Modul:** 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement
- Konzeption von medialen Angeboten für Kinder
- Gestaltung einer virtuellen Ausstellung
- Produktion von Trickfilmen



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331116

Trickfilm Seminar -  
medienpädagogische Arbeit in  
Bibliotheken

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AUFBAU EINES RESOURCE DISCOVERY SYSTEMS

## (DEPLOYING A RESOURCE DISCOVERY SYSTEM)

**Modul:** 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen die Open-Source Programme für die Implementierung eines Resource Discovery Systems und deren wichtigste Eigenschaften. Sie können Metadatenformate erkennen und für die Einspielung in ein solches System vorbereiten und gegebenenfalls konvertieren. Sie können Suchaspekte definieren und die korrespondierenden Metadatenelemente verknüpfen. Sie kennen die wichtigsten Verbindungspunkte zum Bibliotheksinformationssystem und können an einem Beispiel diese Verbindung herstellen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331185

Aufbau eines Resource  
Discovery Systems

S

4

6

LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CONTEMPORARY JAPANESE VISUAL MEDIA

## (CONTEMPORARY JAPANESE VISUAL MEDIA )

**Modul:** 331187 Contemporary Japanese Visual Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Students know the basic characteristics of the media types and their historical developments. They understand common genres and can name representative media works. They are able to assess individual works of Japanese Visual Media and put them in their respective context.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331187

Contemporary Japanese  
Visual Media

S

4

6

ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MEDIENPÄDAGOGISCHE PROJEKTE FÜR UND MIT KINDERN UND BIBLIOTHEKEN

((DIGITAL) READING PROMOTION FOR CHILDREN AND LIBRARIES )

**Modul:** 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und  
Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in den folgenden Bereichen erwerben:

- Zielgruppen- und Bedarfsanalyse,
- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement,
- Konzeption, Entwicklung und Durchführung einer Veranstaltung für Kinder,
- Dokumentation und Nachbereitung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331188a

Medienpädagogische Projekte  
für und mit Kindern und  
Bibliotheken

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJEKTE IN BIBLIOTHEKEN, ARCHIVEN UND MUSEEN

## (PROJECTS IN LIBRARIES, ARCHIVES AND MUSEUMS)

Modul:	<b>331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen</b> <b>(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Planung und Durchführung einer Veranstaltung

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331190a

Projekte in  
Bibliotheken, Archiven  
und Museen

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SELF-PUBLISHING-PROJEKT

## (SELF PUBLISHING PROJECT)

Modul:	331192 Self-Publishing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Entwicklung von kreativen Fähigkeiten. Intensives Kennenlernen der aktuellen Möglichkeiten des Web-Publishings.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331192	Self-Publishing-Projekt	S	4	6	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED WEB PROGRAMMING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (ADVANCED WEB PROGRAMMING )

**Modul:** 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: PA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

#### Die Studierenden werden am Ende der Veranstaltung

- grundlegende Kenntnisse zu Algorithmen und Datenstrukturen haben.
- JavaScript als Programmier Technologie kennen gelernt haben.
- JavaScript zur Gestaltung von Websites und deren Benutzungsschnittstellen einsetzen können.
- die Möglichkeiten der vorgestellten Web-Technologien zur Realisierung verschiedener Aufgabenstellen beurteilen und kleinere Anwendungen selbst realisieren können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

ID7: Schwerpunkt Multimedia WI7: Schwerpunkt MI

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334800a

Advanced Web  
Programming

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DVD AUTHORIZING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (DVD AUTHORIZING)

<b>Modul:</b>	<b>334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Frontalunterricht:</b> 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden <b>Workshops:</b> 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden <b>Feedback-Termine:</b> 9 Stunden <b>Projektarbeit:</b> 120 Stunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Stunden</b>
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den Authoring-Prozess einer DVD kennen und mit Hilfe der Software DVD Studio pro umsetzen können.</li><li>• Das Kodieren und Budgetieren von Bit-Strömen einer DVD kennen und anwenden gelernt haben.</li><li>• Die Gestaltungsfähigkeiten durch die Gestaltung von Cover, Booklet und Label intensiviert haben.</li></ul> <p>Durch die Selbstorganisation in Projektteams erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeiten. Durch Präsentation der Projektergebnisse wird die Fähigkeit erzielte Ergebnisse zu kommunizieren weiter geschult.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Schwerpunkt Multimedia

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MOBILE WEB APPLICATIONS

## (MOBILE WEB APPLICATIONS)

Modul:	334807 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<b>Impulsveranstaltungen/Seminarvorträge/Zwischen- und Abschlusspräsentation:</b> 8 Termine zu je 3 Stunden = 24 Stunden <b>Seminararbeit:</b> 30 Stunden <b>Feedback-Termine:</b> 6 Stunden <b>Projektarbeit:</b> 120 Stunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Stunden</b>
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334807a	Mobile Web Applications	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VISUELLE PROGRAMMIERUNG (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (VISUAL PROGRAMMING )

**Modul:** 334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Ralph Tille

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: in diesem Seminar sind entweder Blocktermine oder wöchentliche Termine vorgesehen.  
Die Präsenz von 4SWS benötigen ca. 45 Zeitstunden, die projekthafte Umsetzung im weiteren Verlauf benötigt ca. 100 Zeitstunden.

Modulprüfung: PA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Sie erlernen anhand von "Processing", einem open-source-Werkzeug für die Programmierung interaktiver Anwendungen im graphischen Bereich, die Vorgehensweise für interaktive Visualisierungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334843

Visuelle  
Programmierung

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERKULTURELLES INFORMATIONSDSIGN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (INTERCULTURAL INFORMATION DESIGN )

**Modul:** 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Thissen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 125 - 150 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale • Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: • Seminar "Interkulturelle Kommunikation"

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Vertiefung der Kenntnisse zur interkulturellen Kommunikation
- Weiterentwicklung der Kommunikationsfertigkeiten im Umgang mit Menschen anderer Kulturen
- Entwicklung von Produkten des Informationsdesigns für andere Kulturen
- Vertiefung des Wissens über konkrete Kulturen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334844a

Interkulturelles  
Informationsdesign

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ADVANCED USABILITY ENGINEERING

## (ADVANCED USABILITY ENGINEERING )

**Modul:** 334845 Advanced Usability Engineering (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: PA

Formale Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

In dem Modul Advanced Usability Engineering geht es um eine fortgeschrittene und vertiefende Entwurfsaufgabe für

Benutzungsschnittstellen (z.B. Interaktionen mit einer Brain-Computer-Schnittstelle, freie Gesteninteraktion, Mensch-Roboter-Interaktion) oder um ein detailliertes Kennenlernen und Nutzen von spezialisierten Methoden des Usability Engineerings (z.B. Eye-Tracking, Emotion-Measurement, Valenzemethode).

Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich des Entwurfs spezialisierter Benutzungsschnittstellen vor:

1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer ausgewählten und spezialisierten Benutzschnittstelle (Beispiel siehe oben)
2. Kennen der spezifischen Entwurfsverfahren und -Hilfsmittel
3. Simulationen oder Prototypen zu dieser speziellen Benutzungsschnittstelle herstellen und systematisch in einen Entwurfsprozess integrieren können

Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich der Methodenanwendung vor:

1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer Spezialmethode des Usability Engineerings (Beispiele siehe oben).
2. Vertieftes Anwendungswissen und Nutzungserfahrung dieser Methode im Rahmen einer gestellten Aufgabe
3. Detailliertes Auswertungs- und Dokumentationswissen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Schwerpunkt Interaktionsdesign

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334845a

Advanced Usability  
Engineering

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENVISUALISIERUNG (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (DATA VISUALIZATION )

Modul:	<b>334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<p>Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen.</p> <p>Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden. Zusammen ergibt das 180 Zeitstunden.</p> <p>Beachten Sie bitte, dass diese Werte auf Erfahrungen bisheriger Seminare und zielorientierten Studierendenleistungen entsprechen – Abweichungen nach oben oder unten sind durchaus möglich.</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	<b>This course could be held in english</b> – the lectures and the lecture notes
Zulassungsvoraussetzungen:	are in english. Project group discussions will be held in german or in english if necessary.

### Kompetenzprofil

**Wir werden voraussichtlich ein Firmenprojekt haben, d.h. wir visualisieren Daten und Prozesse die uns ein Unternehmen zur Verfügung stellt. Genauer steht noch nicht fest, da momentan noch Verhandlungen laufen.**

Sie wissen am Ende, was man über Karten, Diagrammen und Schaubildern ausdrücken kann, wieso bestimmte Farben und Formen falsch interpretiert werden und warum bestimmte Sachverhalte tatsächlich erst über Visualisierung begriffen werden können.

Sie schärfen Ihren Blick für Fakten und sind vielleicht besser in der Lage, Falschaussagen in den Medien zu entlarven (und natürlich selbst keine zu erstellen).

Letztlich sollen Sie in der Lage sein, mit Daten gestalterisch hochwertig zu Informieren und den Dingen einen Sinn zu geben.

Nebenbei vertiefen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten mit analogen und digitalen Werkzeugen.

Voraussichtlich werden wir unsere Ergebnisse auf der Media-Night 2013 in der letzten Vorlesungswoche in der Nobelstrasse präsentieren.

#### **Hinweis:**

Am Ende eines solchen Seminars entstanden mit etwas Nacharbeit die nachfolgend verfügbaren wissenschaftlichen Publikationen, welche im SoSe 2011 und auch im SoSe 2012 den 2. Platz beim "Best Paper Award" unserer Fakultät gewonnen hat:

Dobermann, J., Heintze, E., Tille, R. (2011): **Analyse und Optimierung von Businessgrafiken am Beispiel eines Wasserfalldiagramms.**

Verfügbar unter: Businessgrafiken Wasserfalldiagramm

Zum Artikel auf dem science-portal der HdM:

Artikel best paper award science-portal

Buchenberg, P., Hassler, V., Tille, R. (2012): **Darstellung der getätigten digitalen Kommunikation durch Wahl geeigneter**

**Visualisierungsformen**

Zum Artikel und zum Download des Papers auf dem science-portal der

HdM:

Artikel best paper award 2012

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334872	Datenvisualisierung	-	3	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FOTOMONTAGE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PHOTOMONTAGE )

Modul:	<b>334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Mit der erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung 'Fotomontage' haben die Studierenden folgenden Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"><li>• fachgerechte Erstellung von Fotomontagen mit professionellen DTP-Programmen</li><li>• Bildkomposition komplexer Bildinhalte unterschiedlicher Bildquellen</li><li>• Formaler Aufbau und differenzierte farbliche Umsetzung, perspektivische Komposition, kontextbezogene Beleuchtungssituation</li><li>• vertiefte Kenntnisse der Bildbearbeitungsprogramme</li><li>• fachspezifische Argumentation der Designentwürfe</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334883	Fotomontage	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EXPERIMENTELLE INTERFACES (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (EXPERIMENTAL INTERFACES)

<b>Modul:</b>	<b>334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)</b> <b>(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Für 4 SWS Präsenz benötigen wir ca. 45 Zeitstunden, für die weitere Projektarbeit inklusive der Endabgabe werden ca. 135 Zeitstunden veranschlagt.
Modulprüfung:	PP
Formale	Logisches Denken, Spaß am Experimentieren, erste
Zulassungsvoraussetzungen:	Programmiererfahrungen (Java, JavaScript...) vorteilhaft aber kein Muss.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Projektseminar mit dem Ziel selbständig gestalterisch-konzeptionelle Experimente im Bereich des Interfacedesigns zu entwerfen und prototypisch erlebbar zu machen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334889a

Experimentelle  
Interfaces

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-MANAGEMENT VON INFORMATIONSSYSTEMEN

## (MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS)

Modul:	335042 MI-Management von Informationssystemen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Forster
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	Insgesamt 300 Zeitstunden als Summe aus den Aufwänden der einzelnen Lehrveranstaltungen
Modulprüfung:	MP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Abgeschlossenes Grundstudium
Prüfungsvorleistung:	<b>PP</b> , Anmeldung unter <b>335043</b>

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Dieses Modul vermittelt Kompetenzen in folgenden Bereichen:

Aus der Geschäftsstrategie eines Unternehmens die Anforderungen an die IT zu definieren

Die IT Landschaft eines Unternehmens planen

Planung von IT Projekten in Unternehmen

Präsentation von komplexen Sachverhalten vor Entscheidern

Im praktischen Teil des Moduls vertiefen Studierende ihr Wissen in den Bereichen

- Betriebliche Informationssysteme, E-Commerce und Digitale Medien
- Geschäftsprozesse
- Projektmanagement
- Wirtschaftsinformatik im Allgemeinen
- Anwendungen zur Planung von Projekten z.B. MS Project
- Präsentation vor Entscheidungsträgern
- Fachterminologie in englischer Sprache

Am Ende dieses Praktikums sind Studierende in der Lage Anforderungen eines Unternehmens zu erfassen und beschreiben, die notwendigen Geschäftsprozesse zu beschreiben und dazu selbstständig ein Einführungsprojekt zu planen und dieses projekt vor Entscheidern zu präsentieren.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335042a	MI-Informationsmanagement	V	2	3	PP*

335042b	MI-Business Skills - C-Level Presentations	V	1	2	-
335042c	MI-Roll-out Projekt - Vorlesung	V	1	1	
335042d	MI-Roll-out-Projekt - Praktikum	Ü	3	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-PRAKTIKUM WIRTSCHAFTSINFORMATIK

## (BUSINESS INFORMATION SYSTEMS (PROJECT) )

**Modul:** 335044 MI-Praktikum Wirtschaftsinformatik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 12 / 12

Workload: Kontaktzeit, betreute Arbeit 67,5 Arbeitsstunden  
selbstgesteuerte Arbeit 112,5 Arbeitsstunden

Modulprüfung: PP

Formale abgeschlossenenes Grundstudium, Praxissemester.

Zulassungsvoraussetzungen: Zahl der Teilnehmenden beschränkt .

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Demonstration der Fähigkeit zur Durchführung eines kleinen IT-Projekts alleine oder in einer Kleingruppe.
- Erarbeitung umfangreicher praktischer Erfahrungen als Betrachtungsgegenstand in einer Bachelorarbeit

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335044a

MI-Praktikum  
Wirtschaftsinformatik

P

6

12

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-STRATEGISCHES MANAGEMENT

## (STRATEGIC MANAGEMENT )

Modul:	<b>335050 MM-Strategisches Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Susanne Stingel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenz: 15 Termine a 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: = 45 Zeitstunden Praktische Übungen/Präsentation: 60 Zeitstunden  Workload gesamt: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1 " und Managementmethoden 2 vorausgesetzt.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zu verstehen und zu beurteilen sowie strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln und strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management abzuleiten. Sie kennen die Unterschiede und Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen zwischen strategischem und operativem Management und sind in der Lage, strategische Entscheidungen und ihre Auswirkungen auf den Geschäftserfolg zu beurteilen.</p> <p>Auf Basis des didaktischen Lehr-Lern-Konzepts (u.a. Bearbeitung eigener Projekte bzw. prospektiver Fallstudien in wechselnden Teams) ermöglicht es die Veranstaltung den Studierenden auch ihre Problemlösungskompetenz sowie ihre Team- und Konfliktfähigkeit auszubauen bzw. zu festigen.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	50 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335050a

MM-Strategisches  
Management

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MI-TECHNOLOGY OF ENTERPRISE APPLICATIONS

## (TECHNOLOGY OF ENTERPRISE APPLICATIONS)

**Modul:** 335052 MI-Technology of Enterprise Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS  
Arbeitsaufwand insgesamt 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: Erfolgreicher besuch des Moduls "Operative und Analytische Anwendungssysteme"

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Dieses Modul beschäftigt sich mit den technologischen Grundlagen von betrieblichen Anwendungssystemen

Studierende erhalten vertieftes Verständnis über

- Geschäftsprozesse und operative Anwendungssysteme
- Client-Server Architektur
- Cloud Architektur von betriebliche Anwendungen
- Integration von Anwendungssysteme und systemübergreifende Geschäftsprozesse
- Integration mobiler Anwendungen in eine Unternehmens-IT
- Stammdaten-Management, Workflow und BPM Systeme
- Lebenszyklus Management von betrieblichen Anwendungen

In einem praktischen Teil lernen Studierende grundlegende Methoden der Anpassung von Standard-Software am Beispiel SAP Netweaver und ABAP kennen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335052a

MI-Technology of  
Enterprise Applications

S

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BUSINESS APPLICATIONS

## (BUSINESS APPLICATIONS)

<b>Modul:</b>	<b>335053 Business Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Forster
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Veranstaltung in 5 Blockterminen Gesamtaufwand 150 Std Zeitstunden (incl. Nacharbeiten und Prüfungsvorbereitung)
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	abgeschlossenes Grundstudium und Besuch des Moduls "Operative Informationssysteme"
<b>Kompetenzprofil</b>	

## Lernergebnisse:

In diesem Modul sollen Studenten die Möglichkeit bekommen sich tiefer mit speziellen betrieblichen Anwendungssysteme zu beschäftigen und in diesen Systemen weitgehend eigenständig Geschäftsprozesse zu konfigurieren und ablaufen zu lassen. Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- selbständig einen Geschäftsprozess in einem Anwendungssystem zu implementieren
- vertieftes Verständnis über die Konfiguration von ERP Systemen haben
- wichtige Kernprozesse in einem Unternehmen kennen und diese in ein Anwendungssystem abbilden können

Durch die weitgehend selbständige Bearbeitung von Fallstudien werden die Studierenden befähigt, Lösungen für die Abbildung eines Geschäftsprozess in einem System zu erarbeiten.

Als Anwendungssysteme steht derzeit ein SAP ERP 6.0 zur Verfügung.

Das Modul unterstützt die Vorbereitung einer SAP TERP10 Zertifizierung

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335053

MI-Business  
Applications

S

4

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MI-SEMANTIC WEB

## (SEMANTIC WEB )

**Modul:** 335060 MI-Semantic Web (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Christian Rathke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Vorlesung:  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- bzw. Nachbereitung:  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Projekte und Präsentationen:  
60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale Beständenes Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Beherrschung der technischen Grundlagen für interoperable, intelligente Web-Applikationen;
- Verständnis für die leistungsbestimmenden Faktoren von zukünftigen Web-Anwendungen;
- Fähigkeit zur Übertragung von Grundlagen und Standards in den genannten Gebieten auf andere Problemstellungen;
- Fähigkeit zur Erarbeitung von Lösungsansätzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335060	MI-Semantic Web	S	4	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-RECHTLICHE VERTIEFUNGEN

(ELABORATION ON LEGAL ASPECTS (E. G. PATENTS, TRADE MARKS, LEGAL ASPECTS IN DAILY BUSINESS) )

Modul:	335065 MM-Rechtliche Vertiefungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung (mit Übungsaufgaben): 15 Termine zu je 5 SWS = 57 Zeitstunden Präsentations- und Fallstudienvorbereitung: 6 Tage zu je 8 Zeitstunden = 48 Zeitstunden Arbeitsaufwand Workload insg. = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte rechtliche Aspekte mit Relevanz für die Wirtschaftsinformatik sowie den Mediensektor (z. B. Aspekte des Urheberrechts, Patentverfahren etc.). Zudem werden die Studierenden bezüglich rechtlicher Fallstricke im Wirtschaftsalltag anhand ausgewählter Beispiele sensibilisiert und lernen Vorgehensweisen zur Klärung rechtlicher Fragestellungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335065

MM-Rechtliche  
Vertiefungen

S

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FÜHRUNGSKOMPETENZTRAINING

## (LEADERSHIP (TRAINING))

Modul:	335070 Führungskompetenztraining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Präsenzzeiten:</p> <p>3 Tage (Block; 22.-24.4.2016) a 10 Stunden = 30 Stunden</p> <p>Vorbereitung:</p> <p>Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden</p> <p>Erstellung Präsentation und Kurzpapier = 30 Stunden</p> <p>Nachbereitung:</p> <p>Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden</p> <p>Erstellung Reflexionspapier = 30 Stunden</p> <p>Gesamter Workload = 150 Stunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul.</p> <p>Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 2" vorausgesetzt.</p>
Kompetenzprofil	

## Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über konkrete, im Rahmen des Planspiels erlernte Kenntnisse über zentrale Einflussfaktoren und deren wechselseitige Interdependenz zur Initiierung, Aufrechterhaltung und nachhaltigen Nutzung organisationaler Wandelprozesse. Dabei spielen vor allem die persönlichkeitsbezogenen Aspekte der Mitarbeiter des Unternehmens eine bedeutende Rolle. In insgesamt 5 Phasen werden Maßnahmen zur Aufmerksamkeit, Motivation, Selbstverpflichtung, Performance sowie Verankerung von Wandlungsprozessen durchgespielt. Die interaktive und dynamische Lernmethode des Planspiels ermöglicht es, getroffene Entscheidungen zeitnah zu bewerten und aus den erzielten Ergebnissen zu lernen. Durch die explizit als Gruppenarbeit angelegte Bearbeitung des Planspiels erlernen die Studierenden zudem wichtige soziale Kompetenzen wie Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335070a	Führungskompetenztraining	S	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-INFORMATIONSDSIGN

## (INFORMATION DESIGN )

Modul:	335072 PS-Informationsdesign (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine Vorlesung zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung für 15 SWS = 15 Zeitstunden. 15 Termine Übungen zu je 2 SWS = 45 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung = 15 Zeitstunden. Umsetzung der Übungsprojekte: 50 Zeitstunden Vorbereitung für die Präsentation= 14 Zeitstunden. Workload: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Prüfungsvorleistung:	Ja
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Projektseminar „<b>Informationsdesign in praktischer Anwendung mit Adobe</b>“</p> <p>Der Studiengang „Wirtschaftsinformatik und digitale Medien“ lehrt u.a. die Erstellung von digitalen Medien bzw. die von digitalen Publikationen. In dem Seminar wird exemplarisch mit der Software von Adobe (CS6 und Digital Publishing Suite) ein solches Medium erstellt. Dabei geht es nicht nur um die technische Anwendung der Programme, sondern auch um grundsätzlichen Regeln des Informationsdesigns.</p> <p>Damit wird eine Komplettlösung für die Entwicklung und Veröffentlichung von Tablet-Inhalten traditioneller mittelständischer Medienunternehmen, Verlage und anderer Unternehmen erfüllt. Mit der Suite lassen sich hochwertige Inhalte gestalten und über führende Online-Marktplätze und Endgeräte publizieren.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335072	PS-Informationsdesign	S	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-SPRACHENKOMPETENZ FÜR DEN WIRTSCHAFTSALLTAG

## (LANGUAGE COMPETENCIES FOR DAILY BUSINESS )

**Modul:** 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Udo Mildenerger

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeiten:  
15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden  
Selbstlernzeiten:  
Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden  
Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden

Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden

Modulprüfung: PP

Prüfungsvorleistung: Ja

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden
- zur mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation im Unternehmensalltag befähigt;
- in der Lage, Interviews und Auswahlverfahren in englischer Sprache durchzuführen;
- fähig zur Teamarbeit in englischsprachigen Teams;
- in der Lage sprachliche Problemlösungsstrategien zu entwickeln und akquirierte Kommunikationsstrategien anzuwenden;
- befähigt zur Lektüre komplexer Fachtexte (Fähigkeit zur Textanalyse und -synthese).

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335073	PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	V	4	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PS-BUSINESS SKILLS I

## (BUSINESS SKILLS I)

<b>Modul:</b>	<b>335074 PS-Business Skills I (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 125 Stunden für eigene Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Ziel des Seminars ist das Erarbeiten einer Management- und Business-Präsentation zu erlernen. Dazu gehören folgende Lerninhalte:</p> <p>1) Inhalte einer Management- und Business-Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse typischer Ziele von Präsentationen bezogen auf deren Zielgruppen</li><li>- Aufbau-und Gliederungsarten von Präsentationen</li><li>- Erarbeitung typischer Darstellungen in grafischen Charts/Präsentationsfolien (zum Beispiel: Wachstumsszenarien, Unternehmensstrukturen, Unternehmenschronik, Projektdarstellungen, Unternehmensumfeld, Geschäftsprozesse)</li><li>- Sprachliche und visuelle Umsetzung konkreter Aussagen</li><li>- Erarbeitung von Argumentationsformeln (z.B. Standpunktformel, Dialektischer Fünfsatz u.a.)</li></ul> <p>2) Auftritt im Kreis von Geschäftsleuten und Managern</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Überzeugungswirkung (Sympathie, Engagement, fachkundiger Eindruck, Partnerschaftlichkeit, Ehrlichkeit)</li><li>- Achtsamkeit und situative Anpassung</li></ul> <p>Studierende erhalten dadurch auch die Möglichkeit persönliche Stärken und Schwächen zu erfahren, die sie in ihrer zukünftigen Persönlichkeitsentwicklung ausbauen oder abbauen können.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),  
die unbenotet ist.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335074	PS-Business Skills I	S,P	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SERVICE LEARNING/COMMUNITY SERVICE

## (SERVICE LEARNING/COMMUNITY SERVICE )

Modul:	335075 Service Learning/Community Service (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 1 SWS = 11 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung: 14 Zeitstunden Projektarbeit: 125 Zeitstunden  Das gesamte Modul weist einen Workload von 150 Stunden auf.
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Nach Seifert und Zentner (Seifert, A./Zentner, S.: Service-Learning, Weinheim 2010) hat Service-Learning zum Ziel, gesellschaftliches Engagement im Hochschulalltag zu verankern und mit Unterricht zu verbinden. Die Erfahrungen, die die Studierende beim „Engagement für Andere“ machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Lerninhalten des Studiums verknüpft. Dabei lernen Studierende, dass es sich lohnt, sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Sie trainieren soziale und demokratische Kompetenzen. Und: Sie können ihr praktisch erworbenes Wissen und ihre Erfahrungen in Lehrveranstaltungen einfließen lassen. Hochschulunterricht wird so praxisnah und handlungsorientiert. Service-Learning basiert also auf dem Prinzip, dass gesellschaftliches Engagement mit dem fachlichen Lernen im Hörsaal kombiniert werden kann. Dadurch profitieren „Service“ und „Learning“ voneinander: Auf der einen Seite wird das gesellschaftliche Engagement durch das im Studium erworbene theoretische und konzeptionelle Wissen der Studierenden bereichert und auf der anderen Seite gewinnt das fachliche Lernen durch die Erfahrungen in der Realität an Relevanz, Handlungsbezug und Verständnistiefe.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335075a	Service Learning/Community Service	S,P	1	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-IT-TUTORIUM

## (IT-TUTORIAL)

**Modul:** 335079 MI-IT-Tutorium (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Christian Rathke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Betreuung:  
15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden

Aufgabenerstellung und Vorbereitung:  
15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Korrekturen:  
15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 67,5 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Prüfungsvorleistung: Ja

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Beherrschung der Inhalte ausgewählter IT-Lehrveranstaltungen zum Zweck der Vermittlung an andere Teilnehmer;
- Fähigkeit zur Aufbereitung von IT-bezogenen Inhalten als Übungsaufgaben;
- Fähigkeit zur Korrektur und Beurteilung IT-bezogener Übungsaufgaben;
- Didaktische Fähigkeiten für die Vermittlung technischer Inhalte.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335079	MI-IT-Tutorium	S	0	5	*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-HUMAN COMPUTER INTERACTION

## (HUMAN COMPUTER INTERACTION )

Modul:	335085 MI-Human Computer Interaction (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projekte und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beherrschung der konzeptuellen und technischen Grundlagen interaktiver Systeme;</li><li>• Verständnis der kognitiven Randbedingungen für die Mensch-Computer-Interaktion</li><li>• Kenntnis der aktuellen technischen Grundlagen und Werkzeuge zum Entwurf und zur Umsetzung interaktiver Systeme</li><li>• Fähigkeit zum Entwerfen interaktiver Anwendungen;</li><li>• Fähigkeit zur Umsetzung interaktiver Anwendungen.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335085

MI-Human Computer  
Interaction

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIEN- UND NETZPOLITIK

## (MEDIA AND NET POLITICS )

**Modul:** 335086 Medien- und Netzpolitik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Holger Nohr

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Das Seminar (5 ECTS) hat einen Workload von 150 Zeitstunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach dem Besuch dieses Seminars sollten Studierende

- aktuelle Themen der Medien- und Netzpolitik kennen und verstehen,
- Aufgaben der Regulierung verstehen,
- Ansätze einer Media / Net Governance verstehen
- Akteure, Interessen und Handlungsebenen der Medien- und Netzpolitik kennen,
- medien- und netzpolitische Gestaltungsvorschläge erarbeiten und begründen können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	50 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335086a

Medien- und  
Netzpolitik

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MP-FILMTECHNIKEN GRUNDLAGEN

## (MOVIE TECHNIQUES BASICS)

Modul:	335088 MP-Filmtechniken Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 34 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 116 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335088

MP-Filmtechniken  
Grundlagen

S,P

3

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDIENLEISTUNG IM AUSLAND

## (FOREIGN STUDY CREDITS)

<b>Modul:</b>	<b>335090 Studienleistung im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
Workload:	Der Workload ergibt sich aus dem im Learning Agreement vereinbarten Studienleistung. Im Modul „Studienleistungen im Ausland“ können maximal 30 ECTS anerkannt werden.
Modulprüfung:	
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Studienleistungen die während eines Auslandssemesters erbracht wurden und nicht gemäß § 16 Abs. 1 SPO Teil A anrechnungsfähig sind, können im Rahmen des Moduls „Studienleistungen im Ausland“ anerkannt werden. Voraussetzung für die Anerkennung ist ein Learning Agreement, das vor dem Auslandssemester zwischen der Studiengangleitung und dem Studierenden vereinbart wird.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Im Rahmen eines Auslandssemesters können Studierende neben fachlichen und sprachlichen Lernerfolgen vor allem auch persönliche Erfahrungen sammeln und ihre Persönlichkeit weiterentwickeln. Die HdM hat zahlreiche Kooperationsvereinbarungen mit ausländischen Hochschulen. Das Akademische Auslandsamts unterstützt Studierende bei der Auswahl und informiert über Fördermöglichkeiten. Der Studiendekan unterstützt durch die fachliche Beratung und die Vereinbarung der "Learning Agreements".

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

# MODUL MP-3D COMPUTERANIMATION

## (3D COMPUTER ANIMATION)

Modul:	<b>335091 MP-3D Computeranimation (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Präsenztermine:</b> 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden <b>Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen:</b> 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden</b>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<b>Der vorherige, erfolgreiche Abschluss des Moduls 3D-Computergrafik (335087a) ist zwingend erforderlich.</b>

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computeranimation. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktanimation selbständig zu erstellen.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335091

MP-3D

S,P

3

5

PP

Computeranimation

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MI-CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY

## (CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY )

Modul:	335097 MI-Cloud Computing Technology (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335097a

MI-Cloud Computing  
Technology

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE-VISUALISIERUNG

## (SOFTWARE VISUALIZATION )

**Modul:** 335098 Software-Visualisierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335098a

Software-  
Visualisierung

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-RINGVORLESUNG IT-TREND

**Modul:** 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

Bemerkung:

-

-

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335099	MI-Ringvorlesung	S	2	2	LA
	IT-Trends				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MM-RINGVORLESUNG MEDIENMANAGEMENT-TRENDS

**Modul:** 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335100	MM-Ringvorlesung	S	2	2	
	Medienmanagement-Trends				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-MEDIENPROJEKT 3

## (MEDIA PROJECT 3)

**Modul:** 335102 MP-Medienprojekt 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Mike Friedrichsen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335102	MP-Medienprojekt 3	S,P	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-TRENDS IM IT-MANAGEMENT

## (TRENDS IN IT-MANAGEMENT)

**Modul:** 337044 MI-Trends im IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden  
15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden  
15 mal Vorbereitung á 2 Zeitstunden sind 30 Zeitstunden  
100 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Abschluß des Moduls
  - kennen die Studierenden die aktuellen Themen und Trends des IT-Managements
  - kennen die Studierenden die wichtigsten Referenzmodelle im Bereich des IT-Managements

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



337044a

MI-Trends im  
IT-Management

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT MANAGEMENT CASE STUDIES

## (IT MANAGEMENT CASE STUDIES )

**Modul:** 337045 IT Management Case Studies (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Ing. Friedemann Reim

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden  
7 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 10,5 Zeitstunden  
7 mal Vorbereitung á 3 Zeitstunden sind 21 Zeitstunden  
128 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden
  - über Einblicke in die aktuellen Themen des Informationsmanagements
  - Erfahrungen im Umgang mit Case Studies
  - Erfahrungen in der Ausarbeitung IT-Managementspezifischer Fragestellungen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337045a

IT Management Case  
Studies

S,P

3

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MOBILE ANWENDUNGEN

## (MOBILE APPLICATION )

**Modul:** 337047 Mobile Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stephan Wilczek

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden

Modulprüfung: PP

Formale Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden in wechselnden aktuellen Projekten vertiefende Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen und/oder technischen Konzeption bzw. Entwicklung von mobilen Anwendungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337047a

Mobile  
Anwendungen

S

3

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-FALLSTUDIEN MEDIENWIRTSCHAFT

## (MEDIA MANAGEMENT CASE STUDIES)

**Modul:** 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Fallstudien mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagements im Rahmen eines Gruppenprojektes

Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung anhand von Fallstudien

Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können eine Fallstudie weitestgehend selbständig analysieren und bearbeiten und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team.

Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, eine Fallstudie unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337048

MM-Fallstudien  
Medienwirtschaft

S,P

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-KARRIEREPLANUNG

## (CAREER PLANNING AND DEVELOPMENT)

**Modul:** 337049 PS-Karriereplanung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Karrierplanung: Entwicklung und Umsetzung einer Karrierstrategie

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337049a	PS-Karriereplanung	S	4	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONAL MEDIA RESEARCH

## (INTERNATIONAL MEDIA RESEARCH )

**Modul:** 337050 International Media Research (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Tamara Ebner

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Zeitaufwand

Modulprüfung: PP

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Siehe Lehrveranstaltung

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337050a

International Media  
Research

S

2

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MP-PROJEKTWERKSTATT MEDIEN

## (HANDS-ON MEDIA PROJECTS)

**Modul:** 337051 MP-Projektwerkstatt Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Praxisprojekten die sich mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagementbeschäftigen Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung in Projekten Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können ein Projekt weitestgehend selbständig durchführen und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, ein Projekt unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337051

MP-Projektwerkstatt  
Medien

S,P

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-ONLINE SERVICE DESIGN THINKING

## (ONLINE SERVICE DESIGN THINKING )

Modul:	<b>337053 MM-Online Service Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Thorsten Riemke-Gurzki
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>5 ECTS* 30 h =150h</p> <p>Workshops mit allen Teilnehmern (HdM Stuttgart, HS Pforzheim) (30 h) (= Blockveranstaltungen)</p> <p>2 Tage Workshop: Einführung und erste Schritte Design Thinking (1. Blockwoche) 15 h 2 Tage Workshop: Modellierung (2. Blockwoche) 15 h</p> <p>Wöchentliche Gruppenarbeit (standortübergreifend) (90 h) Projektarbeit in der Gruppe in jeweils einer Teilfragestellung (Beobachtung, Analyse, Workshops mit Anwendern, Arbeit im Usability-Labor, Kreativ-Workshops, Modellerstellung), Videokonferenzen mit der Partnerhochschule 77 h</p> <p>Vorträge und Feedback Firmenpartner 7 h</p> <p>Erstellung und Besprechung der Gruppenreports und Methoden-Coaching durch die Dozenten (alle 2 Wochen) 6h</p> <p>Abschluss-Event (15h)</p> <p>Organisation, Vorbereitung von Modellen und Visualisierungen, Präsentation (15h)</p> <p>Einzelarbeit (31h)</p> <p>Individuelle Ausarbeitungen (Präsentationen, Zusammenfassungen), Recherche, Literatur 26 h</p> <p>Führen des persönlichen Work Ledgers 5h</p>
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- ein Grundverständnis für die Erfordernisse des Einsatzes der Management-Methode "Design Thinking" haben
- die erforderlichen Methoden beherrschen, um Design Thinking praktisch einsetzen zu können
- in der Lage sein, die Grundlagen auf weitere Problemstellungen zu übertragen und Lösungsansätze zu erarbeiten

Im Rahmen einer praktischen Projektarbeit werden die Studierenden befähigt, mit der Methode geführt vorgegebene Problemstellungen zu analysieren, Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse zu interpretieren.

Durch die Selbstorganisation von Projektgruppen erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeit und die Fähigkeit zur persönlichen Arbeitseinteilung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337053

MM-Online Service  
Design Thinking

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-BUSINESS SKILLS II

## (BUSINESS SKILLS II )

<b>Modul:</b>	<b>337054 PS-Business Skills II (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 7,5 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden individuelles Coaching sind 7,5 Zeitstunden 135 Zeitstunden Projektarbeit
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt: "Selbstmarketing" und "Anzuwendende fachliche Kommunikation". Das Lernziel ist, die persönlichen Kompetenzen zu steigern in - Selbsterkenntnis, - Selbstdarstellung und - fachlicher bzw. beruflicher Kommunikations-Skills.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337054	PS-Business Skills II	S,P	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-MARKETING-PROJEKT

## (MARKETING PROJECT)

Modul:	<b>337055 MM-Marketing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Sarah Spitzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 SWS = 33,8 Zeitstunden Recherche und Konzepterstellung: 20 Zeitstunden praktische Projektarbeit (Datensammlung, -erfassung und -aufbereitung): 40 Zeitstunden Erstellung von Präsentations- und Dokumentationsunterlagen: 20 Zeitstunden Projektbericht: 5 Stunden <b>Insgesamt: 146 Zeitstunden</b>
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die theoretisch im Grundstudium erworbenen Kenntnisse des Marketing-Managements auf praktische Berufssituationen anzuwenden.</p> <p>Auf Basis wechselnder Projekte erlernen sie die grundlegenden Herangehensweisen an Marketing-Projekte, die Arbeit innerhalb eines Marketing-Teams, die Entwicklung und Beurteilung von Konzepten sowie die Durchführung von operativen Marketing-Maßnahmen.</p> <p>Durch die konkrete Umsetzung und Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern aus der Wirtschaft entwickeln die Studierenden gezielt ihre soziale Kompetenz in den Bereichen Teamfähigkeit, Konfliktmanagement und sammeln erste Management- und Führungserfahrung.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337055a	MM-Marketing-Projekt	S,P	3	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-EVENTMANAGEMENT

## (EVENT MANAGEMENT )

<b>Modul:</b>	<b>337056 MM-Eventmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Sarah Spitzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 SWS = 33,8 Zeitstunden Recherche und Konzepterstellung: 20 Zeitstunden Vorträge: 4 Veranstaltungen incl. Vor- und Nachbereitung à 4 Stunden = 16 Zeitstunden Veranstaltungs-PR: 25 Stunden Veranstaltungs-Sponsoring: 25 Stunden Projektbericht: 5 Stunden Insgesamt: 143 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage, eigenständig professionelle Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und durchzuführen.</p> <p>Auf Basis einer regelmäßigen Vortragsreihe (Spotlight Online-Medien-Management) planen sie für jeweils ein Semester unter einem Oberthema mögliche einzelne Vorträge, wählen Referenten aus und stellen den Kontakt zur Hochschule her. Sie entwickeln Konzepte, um die Vortragsreihe in der Öffentlichkeit bekannt zu machen und zu finanzieren.</p> <p>Durch den Umgang mit bestehenden und möglichen zukünftigen Referenten werden die Studierenden im professionelles Auftreten geschult. Sie lernen, Aufgaben auf einen fixen Termin hin zu organisieren und durchzuführen.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	50 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),  
die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337056	MM-Eventmanagement	S,P	2	5	PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MM-CONSULTING SKILLS

## (CONSULTING SKILLS)

**Modul:** 337057 MM-Consulting Skills (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Stunden Workload

Modulprüfung: PP

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Abschluß des Moduls
- sind die Studierenden mit dem klassischen Beratungsprozess vertraut
- verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Projektkalkulation und der Erstellung von Angeboten
- haben die Studierenden praktische Erfahrungen in der Durchführung von Consulting Projekten

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337057a

MM-Consulting  
Skills

S

3

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LEADERSHIP AND MANAGEMENT

## (LEADERSHIP AND MANAGEMENT)

**Modul:** 337062 Leadership and Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Ing. Friedemann Reim

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337062a

Leadership and  
Management

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-VIRTUELLE WELTEN

## (VIRTUAL WORLDS )

**Modul:** 337064 MP-Virtuelle Welten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung und Übungen
- 20 Zeitstunden für Ideenentwicklung und Konzeption
- 100 Zeitstunden für Projektarbeit mit Coachings

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Verständnis für wesentliche Grundlagen virtueller Welten
- Theoretische Basis mit anwendungsbezogenem Fokus
- 3D-Modellierung mit gängigen Tools (Blender und Unity)
- Verständnis für Virtual und Mixed Reality durch praktische Projektarbeit

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337064a	MP-Virtuelle Welten	S	4	5	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-INTERACTIVE STORYTELLING

## (INTERACTIVE STORYTELLING )

**Modul:** 337065 MP-Interactive Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung
- 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings
- 30 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Verständnis für die wesentlichen Konzepte von Storytelling
- Verständnis für die Spezifika von Erzählweisen in den Medien Film, Web, Mobile und Game
- Verständnis für den transmedialen Einsatz von Erzählelementen
- Soziale Kompetenzen in der Projektarbeit

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337065

MP-Interactive  
Storytelling

S,P

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-GAME DESIGN

**Modul:** 337066 MP-Game Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung
- 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings
- 30 Zeitstunden für Ausarbeitung und Präsentation

Modulprüfung: PP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Verständnis für die wesentlichen Konzepte storybasierter Computerspiele
- Verständnis für die Motivation des Spielers durch Interaktivität
- Kreative und soziale Kompetenzen in der Projektarbeit

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337066a	MP-Game Design	S,P	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EINFÜHRUNG IN DIE FILMANALYSE

## (FILM ANALYSIS)

Modul:	331114 Einführung in die Filmanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen;</li><li>• Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums.</li></ul>



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331114a	Einführung in die Filmanalyse	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHREIBWERKSTATT

## (WRITING LAB)

<b>Modul:</b>	<b>331118 Schreibwerkstatt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	HA
<b>Kompetenzprofil</b>	

## Lernergebnisse:

Im Rahmen der Schreibwerkstatt werden Studierende in das journalistische Schreiben eingeführt.

Textproduktion geht immer mit der Fähigkeit einher, bestehende Texte differenziert zu analysieren und zu verstehen. Gegenstand der Schreibwerkstatt ist deshalb nicht nur die Kunst des Schreibens, sondern auch die Kunst des Lesens. Auf dem Programm stehen die wichtigsten journalistischen Textsorten. Dazu gehören Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Kritik, Rezension und Essay.

Durch die Analyse von Musterbeispielen schärfen die Studierenden ihren Blick für den Aufbau und die Gestaltung journalistischer Texte. Sie lernen, deren Ziele, Inhalte und Strukturen zu erkennen und zu erläutern. So verfolgen informierende und meinungsbildende Textsorten andere Ziele und weisen daher auch andere Merkmale auf: gut redigierte Nachrichten geben relevante Informationen präzise und objektiv wieder, Hintergrundberichte lenken den Blick von tagesaktuellen Begebenheiten auf das Hintergrundgeschehen, Reportagen nehmen ihre Leser auf außergewöhnliche Erkundungstouren mit, Porträts zeichnen ein differenziertes Bild von Persönlichkeiten, Kommentare, Leitartikel und Essays machen die Leser mit verschiedenen Sichtweisen zu komplexen Themen vertraut und bieten Hilfestellung für die eigene Meinungsbildung an. Das Wissen über die besonderen Merkmale der Textsorten sowie über Schreibtechniken und Stilformen befähigen die Studierenden, eigene journalistische Texte aufzusetzen. Dafür müssen sie eigenständig recherchieren, attraktive Themen finden, Inhalte strukturieren und Texte redigieren können.

Als Prüfungsleistung müssen drei journalistische Texte aufgesetzt werden (1 Bericht, 1 Reportage/Porträt, 1 Kommentar). Das Seminar hat formativen Charakter: Während des Semesters müssen die Studierenden eine erste Fassung des Berichts, der Reportage/des Porträts und des Kommentars abgeben. Dazu gibt die Dozentin eine Stellungnahme und Korrekturvorschläge ab. Nach der Überarbeitung reichen die Studierenden am Ende des Semesters eine zweite, finale Fassung der Artikel zur Benotung ein.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331118a	Schreibwerkstatt	S	2	4	HA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KINDERLITERATUR UND -MEDIEN, PROGRAMMARBEIT

## (CHILDREN'S LITERATURE AND MEDIA, EVENTS IN CHILDREN'S LIBRARIES)

**Modul:** 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen einen Überblick über wichtige Medien der Kinderliteratur und aktuelle Themen und Tendenzen bekommen und befähigt werden interessante Veranstaltungskonzepte zu entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331127

Kinderliteratur und  
-medien,  
Programmarbeit

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ANALYSE DIGITALER SPIELE

## (UNDERSTANDING VIDEOGAMES )

<b>Modul:</b>	<b>331170 Analyse digitaler Spiele (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Ziel Medienkompetenz: Digitale Spiele in ihrer Wirkung verstehen und bewerten mittels eine Methodik zur Analyse von Games mit dem Ziel Expertenwissen zur Begutachtung von Spielen für Bibliotheken, Publishing, Development von Games zu erarbeiten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331170

Analyse digitaler  
Spiele

S

4

6

ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VON DER WISSENSBILANZ ZUM QUALITÄTSMANAGEMENT

## (FROM INTELLECTUAL CAPITAL STATEMENT TO QUALITY MANAGEMENT)

**Modul:** 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die SeminarteilnehmerInnen

- kennen die Wissensbilanz als Instrument der Ermittlung und Entwicklung des intellektuellen Kapitals einer Organisation sowie als Ausgangspunkt für eine kontinuierliche Organisationsentwicklung, die strategische Ziele, Geschäftsprozesse und den (Geschäfts)erfolg einbezieht
- kennen zentrale Instrumente des Qualitätsmanagements und können deren Einsatzgebiete in der Praxis einschätzen und bewerten
- können Instrumente des Qualitätsmanagements bewerten und adaptieren mit Blick auf die Entwicklungsperspektiven der Stadtbücherei Würzburg, die sich aus den durchgeführten Wissensbilanzen ergeben.
- sind in der Lage, in studiengangs- und hochschulübergreifenden Teams zu arbeiten

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331201a

Von der Wissensbilanz  
zum  
Qualitätsmanagement

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFOTRICK - INFORMATIONSVERMITTLUNG MIT LEGE- UND STOPTRICK

(INFOANIMATION - SHARING INFORMATION THROUGH CUT-OUT ANIMATION AND STOPMOTION )

Modul:	331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement;</li><li>• Konzeption von medialen Angeboten für die Aus- und Fortbildung,</li><li>• Strukturierung von Lerninhalten für bestimmte Zielgruppen,</li><li>• Grundlagen des Stoptricks und Animation.</li></ul>



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331203a

Infotrick -  
Informationsvermittlung mit  
Lege- und Stoptrick

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LITERATURCAFÉ

## (READING PROMOTION FOR ADULTS )

Modul:	331204 Literaturcafé (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Literaturveranstaltungen planen und Gespräche über Literatur moderieren können. Dabei sollen sie durch handlungs- und produktionsorientierte Methoden Ideen entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331204	Literaturcafé	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL REDAKTION KINDERMEDIEN

## (EDITORIAL WORK CHILD MEDIA )

<b>Modul:</b>	<b>331206 Redaktion Kindermedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektorientiertes Arbeiten,</li><li>• Redaktionsarbeit,</li><li>• Texterstellung,</li><li>• interdisziplinäres Arbeiten</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331206	Redaktion Kindermedien	S	2	4	PA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ARBEITSMARKTANALYSE

## (EMPLOYMENT MARKET ANALYSIS )

<b>Modul:</b>	<b>331207 Arbeitsmarktanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Es werden Kriterien entwickelt, anhand derer die künftige Arbeitsmarktentwicklung in einem ausgewählten Bereich eingeschätzt werden kann. Die Studierenden lernen dabei das methodische Vorgehen bei einer Arbeitsmarktanalyse und werden dazu in die Lage versetzt, exemplarisch eine derartige Analyse durchzuführen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	70 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331207a	Arbeitsmarktanalyse	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KLASSIFIKATIONSPROJEKT

## (CLASSIFICATION PROJECT )

<b>Modul:</b>	<b>331208 Klassifikationsprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen, was im Hinblick auf die Anwendung von Klassifikationen bei der Zusammenführung bisher selbstständiger Teilbibliotheken zu einer gemeinsamen Organisationseinheit (mit künftiger Nutzung einer gemeinsamen Klassifikation) zu berücksichtigen ist. Sie lernen abzuschätzen, welche Faktoren in fachlicher und wirtschaftlicher Hinsicht unter gegebenen Rahmenbedingungen zu beachten sind, um ein optimales Ergebnis zu erzielen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331208	Klassifikationsprojekt	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DEUTSCHER FILM VON DER STUNDE NULL BIS HEUTE

## (GERMAN FILM HISTORY)

Modul:	<b>331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute</b> <b>(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Filme als Spiegel des Lebens in der Gesellschaft verstehen und analysieren können. Die Entwicklung des deutschen Films nach 1945 beschreiben können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331210a	Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	S	4	6	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNETSUCHMASCHINEN 2

## ( INTERNET SEARCH ENGINES 2 )

<b>Modul:</b>	<b>331211 Internetsuchmaschinen 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<p>Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	ST
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden.</p> <p>Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln.</p> <p>Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen.</p> <p>Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331211	Internetsuchmaschinen 2	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EINFÜHRUNG IN DAS PROGRAMMIEREN

## (INTRODUCTION TO PROGRAMMING)

Modul:	331212 Einführung in das Programmieren (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Grundlegende Programmierkonzepte verstehen und in einer Skriptsprache umsetzen, Einrichten einer Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler/Interpreter, Bibliotheken, Ablaufskripte), Versionsverwaltung mit Git.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

# MODUL LITERATURVERMITTLUNG

## (LITERATURE AND READING PROMOTION )

Modul:	331215 Literaturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen befähigt werden Literatur in unterschiedlicher Weise zu vermitteln. Ausgehend von der Auseinandersetzung mit Inhalten geht es dann vor allem darum kreative Methoden zu finden, wie Literatur zeitgemäß unterschiedlichen Zielgruppen nahe gebracht werden kann.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331215	Literaturvermittlung	S	4	6	-



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN UND INFORMATIONSEINRICHTUNGEN 1

<b>Modul:</b>	<b>331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es sind mehrere Blocktermine geplant, die auch außerhalb der HdM vor Ort in der Bibliothek stattfinden. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• entwickeln ein fundiertes Verständnis davon, wie Kennzahlen zur Steuerung einer Organisation eingesetzt werden können, kennen aber auch die Grenzen dieses Einsatzes</li><li>• sind daher in der Lage, die Projektpartnerin bei der Entwicklung von innovativen und kreativen Lösungsansätzen zu unterstützen</li><li>• sind in der Lage, ein Konzept sowie eine konkrete Umsetzungsplanung zu entwickeln und die Arbeitsergebnisse überzeugend zu präsentieren</li><li>• erwerben vertiefte Kompetenzen im selbständigen, projektorientierten Arbeiten und sammeln erste Management- und Führungserfahrung.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331221a

Managementinstrumente in  
Bibliotheken und  
Informationseinrichtungen 1

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SEMANTIC WEB UND LINKED DATA

## (SEMANTIC WEB AND LINKED DATA )

**Modul:** 331224 Semantic Web und Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntnis der theoretischen und praktischen Grundlagen von Semantic Web und Linked Data, Vertiefung in einem selbstgewählten theoretischen oder praktischen Thema.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331224

Semantic Web und  
Linked Data

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENANALYSE UND -INTEGRATION MIT JAVASCRIPT

## (DATA ANALYSIS AND INTEGRATION WITH JAVASCRIPT)

**Modul:** 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntnis von und Umgang mit verschiedenen Datenquellen:  
SQL-Datenbanken, NoSQL (SPARQL, MongoDB), Webdaten.  
Abfrage und Aufbereitung der Daten aus diesen Datenquellen mittels JavaScript.  
SQL, SPARQL, jQuery  
Analyse und Visualisierung von Daten



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331229a

Datenanalyse und  
-integration mit Javascript

- 4 6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TEXTMINING

## (TEXT MINING)

### Modul:

**331230 Textmining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher:

Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.:

6 / 6

Workload:

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75  
Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung:

LA

Formale

Grundkenntnisse in einer Programmiersprache

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP).

Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331230a	Textmining	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LEHRMEDIEN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (TEACHING MEDIA )

**Modul:** 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Thissen

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: 200 - 240 Stunden

Modulprüfung: PA

Formale • Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: • Seminar "Multimedia-Didaktik"  
oder Grundkenntnisse der Medienpädagogik

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

In dieser Veranstaltung erlernen Sie Methoden und Konzepte zur Erstellung von analogen und digitalen Lehrmedien.

- Arten von Lernmedien kennen
- Lernmedien qualitativ beurteilen
- Strategien zur Erstellung von Lernmedien anwenden
- Lerneraktivierende und emotionalisierende Elemente in Lernmedien integrieren
- Konkrete Erfahrungen in einem realen Projekt sammeln und reflektieren

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334802a	Lehrmedien	-	4	8	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# **MODUL ANGEWANDTE MEDIENPSYCHOLOGIE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)**

**(APPLIED MEDIA PSYCHOLOGY )**

**Modul:** 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Roland Mangold

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: TEA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	WI-Schwerpunkt MM

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334808

Angewandte  
Medienpsychologie

S

4

8

TEA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INFORMATION EXPERIENCE RESEARCH (ZULASSUNG BIS SOSE 16)**

## **(INFORMATION EXPERIENCE RESEARCH)**

**Modul:** 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334849a

Information Experience  
Research

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INFORMATION EXPERIENCE EVENT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)**

## **(INFORMATION EXPERIENCE EVENT )**

**Modul:** 334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



334851

Information Experience  
Event

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FOTOGRAFIE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PHOTOGRAPHY)

Modul:	334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Mit der Lehrveranstaltung erwerben die Studierenden folgende fotografische Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse der Fototechnik im Fotostudio</li><li>• Kompetenzen zu Licht und Beleuchtung</li><li>• Bildkomposition und fotografische Gestaltung</li><li>• Fotografische Umsetzung eines konkreten Projektthemas</li><li>• Fachspezifische Argumentation zum eigenen Fotoprojekt</li></ul>
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334882	Fotografie	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CROSSMEDIALES STORYTELLING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

<b>Modul:</b>	<b>334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150h Integraler 3 Tage Workshop, im WiSe 2017/18 vom 23.-25.1.2018.
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Interessiert ... dann bewerben Sie sich bis zum 1.10.2017 per kurzer E-Mail mit Angabe Studienfach - Vorkenntnisse - Motivation - direkt bei Professorin Müller: <a href="mailto:muellerma@hdm-stuttgart.de">muellerma@hdm-stuttgart.de</a>
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Selbstbranding in Social Media verstehen und auf das eigene Profil anwenden. Apps und Tools erlernen, um damit multimediale Stories crossmedial auf verschiedenen Social Media Plattformen in Echtzeit mit Mobile erzählen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334886a

Crossmediales  
Storytelling

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BETRIEBLICHE ANWENDUNGSSYSTEME IN MEDIENUNTERNEHMEN

(ENTERPRISE SYSTEMS IN THE MEDIA INDUSTRY )

**Modul:** 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS  
Präsenzphasen: etwa 30 Stunden (15 Termine - 2SWS)  
eigene Arbeit am System etwa 100 Stunde  
Erstellen Schlussbericht: 20 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: Keine, jedoch werden Kenntnisse aus dem Pflicht-Modul "Operative Anwendungssysteme" vorausgesetzt

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: In diesem Modul sollen Studierende Ihre Kenntnisse über die Grundlagen von Geschäftsprozesse in Medienunternehmen und über betriebliche Anwendungssysteme vertiefen sowie betrieblichen Anforderungen analysieren können und diese in bestehende Software-Anwendungen umsetzen können.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335089

Betriebliche  
Anwendungssysteme in  
Medienunternehmen

S35

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIG DATA SCENARIOS

## (BIG DATA SCENARIOS )

**Modul:** 335103 Big Data Scenarios (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hendrik Meth

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung: LA

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

- Konzepte im Bereich Big Data verstehen und erklären können
- Eine komplexe Text-Mining Anwendung konzipieren und umsetzen können
- Architekturen zur Verarbeitung von Big Data einordnen können

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335103a	Big Data Scenarios Vorlesung	V	2	4
335103b	Big Data Projekt	P	2	6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ANALYTISCHE INFORMATIONSSYSTEME (AB SS 16)

## (ANALYTICAL INFORMATION SYSTEMS )

Modul:	335107 Analytische Informationssysteme (ab SS 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Lehmann
ECTS-min./max.:	4 / 5
Modulprüfung:	KL, 60 Min

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

#### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

# MODUL ANALYTISCHE INFORMATIONSWERKZEUGE (MI/MM)

(TOOLS FOR ANALYTICAL INFORMATION SYSTEMS )

Modul:	335108 Analytische Informationswerkzeuge (MI/MM) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	KL, 60 Min



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335108a	Business Intelligence- Anwendungen	V	3	6	*
335108c	Datenschutz	V	1	1	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TECHNISCHES MEDIENPROJEKT

## (TECHNICAL MEDIA PROJECT)

Modul:	335112 Technisches Medienprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

# MODUL POP CULTURE

## (POP CULTURE)

**Modul:** 337052 Pop Culture (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Fachkompetenz Wissen: Aufbau von Spezialwissen im Bereich Social Studies mit Fokus auf Pop Culture Fachkompetenz Fertigkeiten Sprachvertiefung durch Analyse internationale auf englisch geschriebener Beiträge zum Thema Cultural Studies und Erarbeitung einer englisch sprachigen Präsentation, Interaktion und Essays. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Planung und Konzeption eines Beitrag zum Thema Pop Culture und Durchführung des Projekts im Rahmen von Gruppenarbeit Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Eigenständige Organisation und Umsetzung einer Gruppenaufgabe, unter Berücksichtigung der Anforderungen verschiedenen Fachgebiete und Projektteilnehmer.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337052a	Popular Culture	S	2	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERKULTURELLE KOMPETENZ IN DER MEDIENBRANCHE

## (INTERCULTURAL COMPETENCE IN THE MEDIA INDUSTRY )

**Modul:** 337063 Interkulturelle Kompetenz in der Medienbranche  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337063

Interkulturelle Kompetenz  
in der Medienbranche

S,P

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen