

# MODULHANDBUCH DES STUDIENGANGS BIBLIOTHEKS- UND INFORMATIONSMANAGEMENT (BACHELOR, 7 SEMESTER)

## ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
111301a Projektpraktikum 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 111301a Projektpraktikum 1</li> </ul>	6.
331002 Medien (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331002a Literatur- und Medien</li> <li>• 331002a Literatur- und Medien</li> <li>• 331002b Mediengenres</li> <li>• 331002c Medienkommunikation / Medienmarkt</li> </ul>	1., 2.
331004 Medienerschließung 1 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331004a Regeln der Formalerschließung</li> <li>• 331004b Grundlagen der inhaltlichen Erschließung</li> <li>• 331004c Theorie der Formalerschließung</li> <li>• 331004d Verbundkatalogisierung</li> </ul>	1., 2.
331006 Informationsressourcen (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331006a Informationsressourcen: Vorlesung 1</li> <li>• 331006b Informationsressourcen: Übung 1</li> <li>• 331006c Informationsressourcen: Vorlesung 2</li> <li>• 331006d Informationsressourcen: Übung 2</li> </ul>	1., 2.

331011 Bibliothekarische Dienstleistungen (Zulassung bis SoSe16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331011a Bestandsorganisation und -vermittlung</li> <li>• 331011b Informationsdienstleistungen</li> </ul>	2.
331013 Informationstechnik 2 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331013a Informationstechnik 2: Vorlesung</li> <li>• 331013b Informationstechnik 2: Übung</li> </ul>	2.
331015 Public Management 1 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331015a Marketing</li> <li>• 331015b Kulturmanagement</li> <li>• 331015c Public Management 1: Übung</li> </ul>	2.
331017 Kurzpraktikum 2 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331017a Kurzpraktikum 2</li> </ul>	2.
331018 Medienmanagement (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331018a Medienbestandskonzepte</li> <li>• 331018b Medienbeschaffung</li> <li>• 331018c Medienrecht</li> </ul>	3.
331019 Medienerschließung 2 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331019a Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung 1</li> <li>• 331019b Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung 2</li> </ul>	3.
331020 Fachinformation (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331020a Fachinformation Recht, Politik, Verwaltung</li> <li>• 331020b Fachinformation Medien</li> <li>• 331020c Fachinformation Literatur</li> <li>• 331020d Fachinformation Wirtschaft und Sozialwissenschaften</li> </ul>	4.
331021 Lernort Bibliothek (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331021 Lernort Bibliothek</li> </ul>	3.

331022 Public Management 2 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331022a Personalmanagement</li> <li>• 331022b Management und Organisation</li> </ul>	4.
331023 IT-Management (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331023a IT-Management in Bibliotheken</li> <li>• 331023b Bibliothekssoftware</li> <li>• 331023c Digitale Bibliothek</li> </ul>	3., 4.
331024 Schlüsselqualifikationen 1 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331024a Empirische Sozialforschung / Statistik</li> <li>• 331024b Projektmanagement</li> </ul>	4.
331025 Integriertes praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331025 Integriertes praktisches Studiensemester</li> </ul>	5.
331026 Bibliothekspolitik/Bibliothekskonzepte (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331026a Bibliotheksbau und -einrichtung</li> <li>• 331026b Bibliothekspolitik und Bibliothekskonzepte</li> </ul>	6.
331027 Schlüsselqualifikationen 2 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331027a Kommunikation</li> <li>• 331027b Wissenschaftliches Arbeiten / Professionelles Schreiben</li> <li>• 331027c Praxiskolloquium</li> </ul>	6.
331028 Public Management 3 (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331028a Öffentliche Finanzen / Öffentliche Verwaltung</li> <li>• 331028b Controlling, KLR</li> </ul>	7.
331029 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331029a Bachelorarbeit</li> </ul>	7.
331100 Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331100a Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1</li> </ul>	4., 6., 7.
331108 Vertiefung zur Formalerschließung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331108a Vertiefung zur Formalerschließung</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331109 Webpublishing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331109 Webpublishing</li> </ul>	6., 7.

331112 Semantic Web in Libraries	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331112 Semantic Web in Libraries</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331113 E-Reader und Tablets: Vom Webshop zum digitalen Ökosystem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331113 E-Reader und Tablets: Vom Webshop zum digitalen Ökosystem</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331114 Einführung in die Filmanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331114a Einführung in die Filmanalyse</li> </ul>	4., 6., 7.
331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken</li> <li>• 331116a Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331118 Schreibwerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331118a Schreibwerkstatt</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331122 Musikinformationsmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331122a Musikinformationsmanagement</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331125 Krankenhausbibliotheken - Theorie und Praxis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331125a Krankenhausbibliotheken - Theorie und Praxis</li> </ul>	6., 7.
331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331129 Demografischer Wandel und Zielgruppenorientierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331129 Demografischer Wandel und Zielgruppenorientierung</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331132 Teaching Library	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331132a Teaching Library</li> </ul>	4., 7.
331136 Populärmusikgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331136a Populärmusikgeschichte</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331137 Historische Bestände 1: Schrift und Buch in Antike und Mittelalter (Handschriften)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331137 Historische Bestände 1: Schrift und Buch in Antike und Mittelalter (Handschriften)</li> </ul>	3., 4., 7.
331144 Studienleistungen im Ausland		

331146 Forschungsdatenmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331146a Forschungsdatenmanagement</li> </ul>	6., 7.
331157 Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331157 Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331159 Social Media in Bibliotheken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331159a Social Media in Bibliotheken</li> </ul>	6., 7.
331167 Einführung in die Langzeitarchivierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331167 Einführung in die Langzeitarchivierung</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331170 Analyse digitaler Spiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331170 Analyse digitaler Spiele</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331171 DDC und RVK im Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331171a DDC und RVK im Vergleich</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331173 Medienmanagement in Schulbibliotheken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331173a Medienmanagement in Schulbibliotheken</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331174 Dokumentenmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331174 Dokumentenmanagement</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331175 Open Source Bibliothekssysteme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331175a Open Source Bibliothekssysteme</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331179 Veranstaltungsmanagement praktisch 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331179 Veranstaltungsmanagement praktisch 1</li> </ul>	3., 4., 7.
331180 Bildungslandschaften gestalten - reale und virtuelle Lernwelten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331180a Bildungslandschaften gestalten - reale und virtuelle Lernwelten</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331182 Serious Games	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331182a Serious Games</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331187 Contemporary Japanese Visual Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331187 Contemporary Japanese Visual Media</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	• 331188a Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	• 331190a Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	3., 4., 6., 7.
331192 Self-Publishing-Projekt	• 331192 Self-Publishing-Projekt	3., 4., 6., 7.
331193 Betrieb einer Open-Access Zeitschrift mit dem Open Journal System (OJS)	• 331193 Betrieb einer Open-Access Zeitschrift mit dem Open Journal System (OJS)	3., 4., 7.
331194 Veranstaltungsmanagement praktisch 2	• 331194 Veranstaltungsmanagement praktisch 2	3., 4., 7.
331195 Model United Nations	• 331195a Model United Nations	3., 4., 6., 7.
331196 Qualifizierung für Teaching Librarians	• 331196 Qualifizierung für Teaching Librarians	3., 4., 6., 7.
331197 Organisation einer Projektbörse	• 331197 Organisation einer Projektbörse	3., 4., 6., 7.
331198 Musikgeschichte als Grundlage für eine Konzertmoderation	• 331198 Musikgeschichte als Grundlage für eine Konzertmoderation	3., 4., 6., 7.
331199 Einführung in die Erschließung von Nachlässen und Autographen	• 331199 Einführung in die Erschließung von Nachlässen und Autographen	3., 4., 6., 7.
331200 English for Librarians	• 331200a English for Librarians	3., 4., 7.
331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	• 331201a Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement	3., 4., 6., 7.
331202 Teaching Information Literacy	• 331202 Teaching Information Literacy	3., 4., 6., 7.

331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	• 331203a Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick	3., 4., 6., 7.
331204 Literaturcafé	• 331204 Literaturcafé	3., 4., 6., 7.
331205 Internetsuchmaschinen 1	• 331205 Internetsuchmaschinen 1	3., 4., 6., 7.
331206 Redaktion Kindermedien	• 331206 Redaktion Kindermedien	3., 4., 6., 7.
331207 Arbeitsmarktanalyse	• 331207a Arbeitsmarktanalyse	3., 4., 6., 7.
331208 Klassifikationsprojekt	• 331208 Klassifikationsprojekt	3., 4., 6., 7.
331209 Katalogisieren mit RDA	• 331209 Katalogisieren mit RDA	3., 4., 6., 7.
331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	• 331210a Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	3., 4., 6., 7.
331211 Internetsuchmaschinen 2	• 331211 Internetsuchmaschinen 2	3., 4., 6., 7.
331212 Einführung in das Programmieren	• 331212a Einführung in das Programmieren	3., 4., 6., 7.
331213 Mobiles Spielen und Lernen: Geocaching	• 331213 Mobiles Spielen und Lernen: Geocaching	3., 4., 6., 7.
331214 Historische Bestände 2: Schrift und Buch in der Neuzeit (Drucke)	• 331214 Historische Bestände 2: Schrift und Buch in der Neuzeit (Drucke)	4., 7.
331215 Literaturvermittlung	• 331215 Literaturvermittlung	3., 4., 6., 7.
331216 Zielgruppenorientierte Bibliotheksarbeit	• 331216 Zielgruppenorientierte Bibliotheksarbeit	3., 4., 6., 7.
331217 Umgestaltung einer Wissenschaftlichen Regionalbibliothek	• 331217 Umgestaltung einer Wissenschaftlichen Regionalbibliothek	3., 4., 6., 7.
331218 Intensivkurs Lizenzmanagement und Marketing von E-Ressourcen	• 331218 Intensivkurs Lizenzmanagement und Marketing von E-Ressourcen	6., 7.

331219 Analyse von Bibliotheksbauten in den Niederlanden	• 331219 Analyse von Bibliotheksbauten in den Niederlanden	3., 4., 6., 7.
331220 Entwicklung einer neuen Innengestaltung einer Stadtbibliothek	• 331220 Entwicklung einer neuen Innengestaltung einer Stadtbibliothek	3., 4., 6., 7.
331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	• 331221a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1	4., 6., 7.
331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	• 331222a Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2	3., 4., 6., 7.
331223 Kulturmarketing	• 331223 Kulturmarketing	3., 4., 6., 7.
331224 Semantic Web und Linked Data	• 331224 Semantic Web und Linked Data	3., 4., 6., 7.
331225 Service-Monitoring und Evaluation	• 331225a Service-Monitoring und Evaluation	3., 4., 6., 7.
331226 Projekt Museumsbibliothek	• 331226a Projekt Museumsbibliothek	3., 4., 6., 7.
331227 Comparison of Library Classifications	• 331227a Comparison of Library Classifications	3., 4., 6., 7.
331228 Intensivkurs Open Access	• 331228a Intensivkurs Open Access	6., 7.
331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript	• 331229a Datenanalyse und -integration mit Javascript	3., 4., 6., 7.
331230 Textmining	• 331230a Textmining	3., 4., 6., 7.
331231 Schulbibliotheken in Deutschland	• 331231a Schulbibliotheken in Deutschland	3., 4., 6., 7.



331232 Schwerpunkte der bibliothekarischen Praxis	• 331232a Schwerpunkte der bibliothekarischen Praxis	3., 4., 6., 7.
331233 Learning Spaces - Ways to support Learning	• 331233a Learning Spaces - Ways to support Learning	4., 6., 7.
331234 Library Linked Data	• 331234a Library Linked Data	4., 6., 7.
331235 E-Books: Markets, Libraries and Users	• 331235a E-Books: Markets, Libraries and Users	4., 6., 7.
331236 Developing new Library Applications	• 331236a Developing new Library Applications	4., 6., 7.
331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services	• 331237a A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Libr. Serv.	4., 5., 6., 7.
331238 Challenges for Music Information Services	• 331238a Challenges for Music Information Services	4., 6., 7.
331239 E-Science	• 331239a E-Science	4., 6., 7.
331240 Klassifikatorische Erschließung im Fachgebiet Bibliothek und Information	• 331240a Klassifikatorische Erschließung im Fachgebiet Bibliothek und Information	3., 4., 6., 7.
331241 Evaluation einer Hochschulbibliothek	• 331241a Evaluation einer Hochschulbibliothek	3., 4., 6., 7.
331242 Analyse von Bibliotheksbauten in Südtirol und in Norditalien	• 331242a Analyse von Bibliotheksbauten in Südtirol und in Norditalien	3., 4., 6., 7.
331243 Berufs- und Fachkommunikation im LIS-Sektor	• 331243a Berufs- und Fachkommunikation im LIS-Sektor	4., 6., 7.
331244 Praktische Medienarbeit	• 331244a Praktische Medienarbeit	6., 7.
331245 New Work und Arbeit 4.0	• 331245a New Work und Arbeit 4.0	6., 7.

331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331246a Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
331250 Vertiefung Programmierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 331250a Vertiefung Programmierung</li> </ul>	4., 6., 7.
332000 Einstufungstest Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332000a Einstufungstest Englisch</li> </ul>	1.
332002 Kurzpraktikum (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332002a Kurzpraktikum</li> </ul>	1.
332010 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332010a Praktisches Studiensemester</li> </ul>	5.
332020 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332020a Bachelorkolloquium</li> </ul>	7.
332021 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332021a Bachelorarbeit</li> </ul>	7.
332101 Bibliothek & Informationsorganisation 1: Informationsstrukturen und Formalerschließung (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332101a Informationsstrukturen</li> <li>• 332101b Grundlagen Formalerschließung</li> </ul>	1.
332102 Bibliothek & Informationsorganisation 2: Medien und Dienstleistungen (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332102a Medienentwicklung, Medienformate, Medienmärkte</li> <li>• 332102b Grundlagen Dienstleistungsmanagement</li> </ul>	1.
332103 Bibliothek & Informationsorganisation 3: Content, Benutzung, Märkte (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332103a Benutzerorganisation und Geschäftsgänge in Bibliotheken</li> <li>• 332103b Informationsmärkte</li> <li>• 332103c Content-Management</li> </ul>	2.
332104 Bibliothek & Informationsorganisation 4: Aufbauwissen Erschließung (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332104a Inhaltliche Erschließung</li> <li>• 332104b Verbundkatalogisierung</li> </ul>	2.
332105 Bibliothek & Informationsorganisation 5: Informationsressourcen und -vermittlung (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332105a Informationsressourcen</li> <li>• 332105b Informationsvermittlung</li> </ul>	3.
332110 Fachinformation (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332110a Fachinformation</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

332114 Internationale Informationsstrukturen (Zul. ab WS 16/17)	• 332114a Internationale Informationsstrukturen	3., 4.
332115 Vertiefung zur Formalerschließung (Zul. ab WS 16/17)	• 332115a Vertiefung zur Formalerschließung	3., 4.
332116 Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung (Zul. ab WS 16/17)	• 332116a Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung	3., 4.
332117 Cataloging in an international perspective (Zul. ab WS 16/17)	• 332117a Cataloging in an international perspective	3., 4., 6., 7.
332118 (Meta-)Datenmodellierung (Zul. ab WS 16/17)	• 332118a (Meta-)Datenmodellierung	3., 4.
332119 Schrift und Buch in Antike und Mittelalter (Handschriften) (Zul. ab WS 16/17)	• 332119a Schrift und Buch in Antike und Mittelalter (Handschriften)	3., 4., 6., 7.
332120 Sonderbestände in Bibliotheken (Zul. ab WS 16/17)	• 332120a Sonderbestände in Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
332121 Besondere Typen von Bibliotheken u. Informationseinrichtungen	• 332121a Besondere Typen von Bibliotheken u. Informationseinrichtungen	3., 4., 6., 7.
332122 Lizenzmanagement u. Marketing von E-Ressourcen	• 332122a Lizenzmanagement und Marketing von E-Ressourcen	3., 4., 6., 7.
332199 Akt. Themen aus dem Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation	• 332199a Akt. Themen aus d. Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation	3., 4.
332201 Informationssysteme 1: Programmieren (Zulassung ab WS 16/17)	• 332201a Informationssysteme 1: Programmieren	1.
332202 Informationssysteme 2: Daten (Zul. ab WS 16/17)	• 332202a Informationssysteme 2: Daten	2.
332203 Informationssysteme 3: Web (Zul. ab WS 16/17)	• 332203a Informationssysteme 3: Web	3.
332210 Open Access (Zul. ab WS 16/17)	• 332210a Open Access	3., 4., 6., 7.

332211 Social Media Management (Zul. ab WS 16/17)	• 332211a Social Media Management	3., 4., 6., 7.
332212 Service Monitoring und Evaluation (Zul. ab WS 16/17)	• 332212a Service Monitoring und Evaluation	3., 4.
332213 Innovationsmanagement von Dienstleistungen (Zul. ab WS 16/17)	• 332213a Innovationsmanagement von Dienstleistungen	3., 4., 6., 7.
332214 IT-Management (Zulassung ab WS 16/17)	• 332214a IT-Management	3., 4., 6., 7.
332215 Bibliotheksinformationssysteme (Zul. ab WS 16/17)	• 332215a Bibliotheksinformationssysteme	3., 4.
332216 Forschungsdatenmanagement	• 332216a Forschungsdatenmanagement	3., 4.
332217 Information Retrieval (Zul. ab WS 16/17)	• 332217a Information Retrieval	3., 4., 6., 7.
332218 Software-Entwicklung (Zul. ab WS 16/17)	• 332218a Software-Entwicklung	3., 4., 6., 7.
332219 Datenbanken (Zul. ab WS 16/17)	• 332219a Datenbanken	3., 4., 6., 7.
332220 Digitale Langzeitarchivierung (Zul. ab WS 16/17)	• 332220a Digitale Langzeitarchivierung	3., 4., 6., 7.
332221 Datenmanagement und Datenanalyse	• 332221a Datenmanagement und Datenanalyse	3., 4., 6., 7.
332299 Akt. Themen aus d. Bereich Informationssysteme	• 332299a Akt. Themen aus dem Bereich Informationssysteme	3., 4., 6., 7.
332301 Kultur & Bildung 1: Kulturelle Entwicklung und Kulturmanagement (Zul. ab WS 16/17)	• 332301a Grundlagen und Trends kultureller Entwicklung • 332301b Kulturmanagement	2.
332302 Kultur & Bildung 2: Lernort Bibliothek und Teaching Literacy (Zul. ab WS 16/17)	• 332302a Lernort Bibliothek • 332302b Teaching Literacy	3.
332310 Literaturvermittlung (Zul. ab WS 16/17)	• 332310a Literaturvermittlung	3., 4., 6., 7.
332311 Film (Zul. ab WS 16/17)	• 332311a Film	3., 4.
332312 Musik (Zulassung ab WS 16/17)	• 332312a Musik	3., 4., 6., 7.

332313 Digitale Spiele (Zul. ab WS 16/17)	• 332313a Digitale Spiele	3., 4., 6., 7.
332314 Grafisches Erzählen (Zul. ab WS 16/17)	• 332314a Grafisches Erzählen	3., 4., 6., 7.
332315 Medienpraxis (Zul. ab WS 16/17)	• 332315a Medienpraxis	3., 4., 6., 7.
332316 Medienpädagogik (Zul. ab WS 16/17)	• 332316a Medienpädagogik	3., 4.
332317 Bibliothekspädagogik (Zul. ab WS 16/17)	• 332317a Bibliothekspädagogik	3., 4., 6., 7.
332318 Teaching Library (Zul. ab WS 16/17)	• 332318a Teaching Library	3.
332319 Bildungslandschaften (Zul. ab WS 16/17)	• 332319a Bildungslandschaften	3., 4., 6., 7.
332320 Veranstaltungsmanagement (Zul. ab WS 16/17)	• 332320a Veranstaltungsmanagement	3., 4., 6., 7.
332321 Kinder- und Jugendmedien (Zul. ab WS 16/17)	• 332321a Kinder- und Jugendmedien	3., 4.
332399 Akt. Themen aus d. Bereich Kultur und Bildung	• 332399a Akt. Themen aus d. Bereich Kultur und Bildung	3., 4., 6., 7.
332401 Public Management 1: Informationspolitik und Wissensmanagement (Zul. ab WS 16/17)	• 332401a Informations- und Bibliothekspolitik • 332401b Wissens- und Informationsmanagement	2.
332402 Public Management 2: Bibliotheksmanagement (Zul. ab WS 16/17)	• 332402a Public Management 2: Bibliotheksmanagement	3.
332410 Public Relations (Zul. ab WS 16/17)	• 332410a Public Relations	3., 4., 6., 7.
332411 Internationales Bibliotheksmanagement (Zul. ab WS 16/17)	• 332411a Internationales Bibliotheksmanagement	3.
332412 Qualitätsmanagement in Informationseinrichtungen (Zul. ab WS 16/17)	• 332412a Qualitätsmanagement in Informationseinrichtungen	3., 4., 6., 7.
332413 Organisationen: Strukturen und Prozesse (Zul. ab WS 16/17)	• 332413a Organisationen: Strukturen und Prozesse	3., 4., 6., 7.
332414 Öffentliche Finanzen und öffentliches Recht (Zul. ab WS 16/17)	• 332414a Öffentliche Finanzen und öffentliches Recht	3., 4., 6., 7.

332415 Organisationsanalyse und Organisationsentwicklung (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332415a Organisationsanalyse und Organisationsentwicklung</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
332416 Wissens- und Dokumentenmanagement (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332416a Wissens- und Dokumentenmanagement</li> </ul>	3., 4.
332417 Bibliotheksbau und -einrichtung (Zul. ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332417a Bibliotheksbau und-einrichtung</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
332499 Akt. Themen aus d. Bereich Public Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332499a Akt. Themen aus dem Bereich Public Management</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338003a Projektmanagement</li> <li>• 338003b Kolloquium Tools for Working</li> <li>• 338003c Projektmanagement Vertiefung</li> <li>• 338003d Kreativität</li> <li>• 338003e Visualisieren</li> <li>• 338003f Selbstmanagement</li> </ul>	1., 3.
338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338005a Fachspezifisches Projekt: Management 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338006a Fachspezifisches Projekt: Management 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338007a Fachspezifisches Projekt: Management 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338008a Fachspezifisches Projekt: Management 4</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338009a Fachspezifisches Projekt: Management 5</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338010a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338011a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338012a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338013a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338014a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>338015a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338016a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338017a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338018a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338019a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>338024a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338051 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17)		
338053 Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>338050a Studium und Studieren</li> <li>338050b Berufsfeld Bibliotheks- und Informationsmanagement</li> </ul>	1.
111301a Projektpraktikum 1		3., 4., 6.
221181 Radio-Workshop 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>221181a Radio-Workshop 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17)

331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17)

334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)

334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16)

334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16)

334807 Mobile Web Applications

334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)

334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16)

334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)

334845 Advanced Usability Engineering

334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)

334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)

334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16)

334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16)

334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16)

334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)

334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)

• 334800a Advanced Web Programming

3., 4., 6., 7.

• 334802a Lehrmedien

4., 6., 7.

• 334803 DVD Authoring

4., 6., 7.

• 334807a Mobile Web Applications

4., 6., 7.

• 334808 Angewandte Medienpsychologie

4., 6., 7.

• 334843 Visuelle Programmierung

4., 6., 7.

• 334844a Interkulturelles Informationsdesign

4., 6., 7.

• 334845a Advanced Usability Engineering

3., 4., 6., 7.

• 334849a Information Experience Research

3., 4., 6., 7.

• 334851 Information Experience Event

4., 6., 7.

• 334872 Datenvisualisierung

4., 6., 7.

• 334882 Fotografie

4., 6., 7.

• 334883 Fotomontage

4., 6., 7.

• 334886a Crossmediales Storytelling

4., 6., 7.

• 334889a Experimentelle Interfaces

4., 6., 7.



334891 Design Thinking	• 334891a Design Thinking	4., 6., 7.
334892 Gründungsworkshop	• 334892a Gründungsworkshop	3., 4., 6., 7.
335050 MM-Strategisches Management	• 335050a MM-Strategisches Management	3., 4., 6., 7.
335051 Performance Management	• 335051 Performance Management	3., 4., 6., 7.
335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt	• 335059a Kooperationstechnologie-Projekt	3., 4., 6., 7.
335060 MI-Semantic Web	• 335060 MI-Semantic Web	4., 6., 7.
335062 MM-Planspiel 'Medienunternehmen'	• 335062 MM-Planspiel 'Medienunternehmen'	3., 4., 6., 7.
335064 Internationales Medienmanagement	• 335064a Internationales Medienmanagement	1., 4., 6., 7.
335065 MM-Rechtliche Vertiefungen	• 335065 MM-Rechtliche Vertiefungen	3., 4., 6., 7.
335066 Trends in der Medienwirtschaft	• 335066a Trends in der Medienwirtschaft	6., 7.
335067 MM-Corporate Media	• 335067 MM-Corporate Media	3., 4., 6., 7.
335068 Social Media Business	• 335068 Social Media Business	3., 6., 7.
335069 MM-Mobile Media	• 335069 MM-Mobile Media	3., 4., 6., 7.
335070 Führungskompetenztraining	• 335070a Führungskompetenztraining	1., 3., 4., 6., 7.
335072 PS-Informationsdesign	• 335072 PS-Informationsdesign	3., 4., 6., 7.
335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	• 335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	4., 6., 7.
335074 PS-Business Skills I	• 335074 PS-Business Skills I	4., 6., 7.
335075 Service Learning/Community Service	• 335075a Service Learning/Community Service	4., 6., 7.

335077 MM-Wissensmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>335077 MM-Wissensmanagement</li> </ul>	4., 6., 7.
335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Sharing Economy)</li> </ul>	4., 6., 7.
335081 MM-Medienprojekt 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>335081 MM-Medienprojekt 1</li> </ul>	7.
335082 MM-Kreativwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>335082 MM-Kreativwirtschaft</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335083 MM-Digitale & mobile Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>335083 MM-Digitale &amp; mobile Medien</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335084 MM-Medienprojekt 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>335084a MM-Medienprojekt 2</li> </ul>	6., 7.
335085 MI-Human Computer Interaction	<ul style="list-style-type: none"> <li>335085 MI-Human Computer Interaction</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335086 Medien- und Netzpolitik	<ul style="list-style-type: none"> <li>335086a Medien- und Netzpolitik</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335087 MP-3D Computergrafik	<ul style="list-style-type: none"> <li>335087a MP-3D Computergrafik</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335088 MP-Filmtechniken Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>335088 MP-Filmtechniken Grundlagen</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen</li> </ul>	4., 6., 7.
335091 MP-3D Computeranimation	<ul style="list-style-type: none"> <li>335091 MP-3D Computeranimation</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335098 Software-Visualisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>335098a Software-Visualisierung</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend	<ul style="list-style-type: none"> <li>335099 MI-Ringvorlesung IT-Trends</li> </ul>	4., 6., 7.
335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement- Trends	<ul style="list-style-type: none"> <li>335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
335101 MI-Trends in Business Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> <li>335101a MI-Trends in Business Intelligence</li> </ul>	1., 6., 7.
335102 MP-Medienprojekt 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>335102 MP-Medienprojekt 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

335111 Innovations- und Wertschöpfungsmanagement (ab WS 15/16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335111a Innovations- und Wertschöpfungsmanagement</li> <li>• 335111b Medienkonvergenz</li> </ul>	4., 6., 7.
335117 Start Up Projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 335117a Start Up Projekt</li> </ul>	4., 6., 7.
335119 Wirtschaftsinformatik im Dialog		7.
337044 MI-Trends im IT-Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337044a MI-Trends im IT-Management</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337045 IT Management Case Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337045a IT Management Case Studies</li> </ul>	4., 6., 7.
337047 Mobile Anwendungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337047a Mobile Anwendungen</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337049 PS-Karriereplanung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337049a PS-Karriereplanung</li> </ul>	6., 7.
337050 International Media Research	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337050a International Media Research</li> </ul>	1., 3., 4., 6., 7.
337051 MP-Projektwerkstatt Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337051 MP-Projektwerkstatt Medien</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337052 Pop Culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337052a Popular Culture</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337054 PS-Business Skills II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337054 PS-Business Skills II</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337057 MM-Consulting Skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337057a MM-Consulting Skills</li> </ul>	6., 7.
337062 Leadership and Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337062a Leadership and Management</li> </ul>	1., 6., 7.
337064 MP-Virtuelle Welten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337064a MP-Virtuelle Welten</li> </ul>	6., 7.
337065 MP-Interactive Storytelling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337065 MP-Interactive Storytelling</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337066 MP-Game Design	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337066a MP-Game Design</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
337068 Now Age Storytelling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 337068a Now Age Storytelling</li> </ul>	4., 6., 7.

338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17)

- 338000a Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth.
- 338000b Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1
- 338000c Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden
- 338000d Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2

1., 2.

338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17)

- 338002a Intercultural Skills/Communication
- 338002b Kolloquium Ways of Working
- 338002c Kommunikation
- 338002d Fach-Fremdsprache
- 338002e Moderation
- 338002f Führung & Teamarbeit
- 338002g Konfliktmanagement

2., 3.

338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17)

- 338004a Medienrecht
- 338004b Kolloquium Working in a Media World
- 338004c Ethik und Verantwortung
- 338004d Datenschutz und Datensicherheit

4.

338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1

- 338025a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1

3., 4., 6., 7.

338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2

- 338026a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2

3., 4., 6., 7.

338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338027a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338028a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338029a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338030a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338031a Interdisziplinäres Projekt: Management u. Medien/Kultur 1 Online Media Campus für Kids</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338032a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338033a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338034a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338035a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338036a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338037a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338038a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338039a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338040a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338041a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338042a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338043 Transdisziplinäres Projekt 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338043a Transdisziplinäres Projekt 1</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338045 Transdisziplinäres Projekt 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338045a Transdisziplinäres Projekt 2</li> </ul>	3., 4., 6., 7.

# MODUL PROJEKTPRAKTIKUM 1

Modul: 111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
111301a	Projektpraktikum 1	P	4	6	PA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MEDIEN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (MEDIA)

Modul:	<b>331002 Medien (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	7 / 7
Workload:	Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.
Modulprüfung:	HA
Prüfungsvorleistung:	<b>PP</b> , Anmeldung unter <b>331003</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über die Medienentwicklung</li><li>• Kenntnis von Mediengenres und Bewertungskonzepten</li><li>• Kenntnis aktueller Entwicklungen in der Literatur</li><li>• Kenntnis des Literacy-Begriffs Grundkenntnisse der Literaturgeschichte</li><li>• Einblick in die Literaturkritik, in Literaturszenen und Veranstaltungsformate</li><li>• kritische Kenntnis wichtiger Begriffe, Definitionen und Modelle der Kommunikations- und Medienwissenschaft</li><li>• Kenntnis grundlegender Epochen der Medienkommunikation</li><li>• Kenntnis grundlegender Entwicklungslinien der Medientechnologie, der Medienethik und -kritik</li><li>• Kenntnis der Entwicklungsprozesse einzelner Medien und Medienverbundsysteme (Printmedien, Bild und Fotografie, Phonographie, Film, Rundfunk, digitale Medien)</li><li>• Theoretische Grundlagenkenntnisse u.a. zu Medienpolitik, Medienrecht, Medienwirtschaft, Medienforschung</li><li>• Die Medienentwicklung in gesellschaftliche und ökonomische Entwicklungen einordnen können</li><li>• Die Entwicklung und Problemfelder der verschiedenen Medienmärkte selbständig erkennen und analysieren</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331002a	Literatur- und Medien	V	2	2	*

331002a	Literatur- und Medien	V	2	2	*
331002b	Mediengenres	V	2	2	
331002c	Medienkommunikation / Medienmarkt	V	3	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENERSCHLIESSUNG 1 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (CATALOGING, CLASSIFICATION AND INDEXING 1)

**Modul:** 331004 Medienschließung 1 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

Prüfungsvorleistung: **LA**, Anmeldung unter **331005**

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden haben nach Abschluss des Moduls Grundkenntnisse sowohl in der formalen als auch in der inhaltlichen Erschließung von Medien. Sie kennen verschiedene Arten von Methoden und Standards zur sachlichen Erschließung und können diese einordnen und beurteilen. In der Formalerschließung kennen Sie Prinzipien und wichtige Regeln des gültigen Regelwerks RDA und der Anwendungsrichtlinien D-A-CH. Sie sind in der Lage, diese Standards für die Erfassung von Katalogisierungsdaten für einfache und mittelschwere Titelaufnahmen anzuwenden - sowohl in formatfreier Form als auch (beispielhaft) in einem konkreten Erfassungsformat (Pica). Sie verfügen über die nötigen theoretischen Grundlagen (u.a. ISBD, Grundprinzipien von Katalogen, Verfahren in der Verbundkatalogisierung) und sind über aktuelle und zukünftige Entwicklungen in der Medienschließung informiert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

PWO2 Medienerschließung 2 (Zulassung bis SoSe 16)

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331004a	Regeln der Formalerschließung	V, Ü	4	4	*
331004b	Grundlagen der inhaltlichen Erschließung	V	2	2	*
331004c	Theorie der Formalerschließung	V	2	2	
331004d	Verbundkatalogisierung	Ü	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATIONSRESSOURCEN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (INFORMATION RESOURCES)

**Modul:** 331006 Informationsressourcen (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

Prüfungsvorleistung: LA, Anmeldung unter **331007**

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Die Studierenden kennen den Markt der elektronischen und nicht-elektronischen bibliographischen Informationsressourcen im Überblick und können ihn für die Aufgabenstellungen von Bibliotheken und Informationseinrichtungen bewerten.
- Die Studierenden kennen für die bibliothekarische Praxis einschlägige Portale und Produkte für die Ermittlung von Daten, Fakten und Sachverhalten.
- Die Studierenden sind befähigt, auf der Grundlage einer Typologie der bibliographischen Informationsressourcen ausgewählte Produkte und Dienste formal und inhaltlich korrekt zu beschreiben, sie kritisch zu bewerten und effektiv zu nutzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331006a	Informationsressourcen: Vorlesung 1	V	2	2
331006b	Informationsressourcen: Übung 1	Ü	2	3
331006c	Informationsressourcen: Vorlesung 2	V	2	2
331006d	Informationsressourcen: Übung 2	Ü	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEKARISCHE DIENSTLEISTUNGEN (ZULASSUNG BIS SOSE16)

## (LIBRARY SERVICES )

**Modul:** **331011 Bibliothekarische Dienstleistungen (Zulassung bis SoSe16)**  
**(Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 45 Min

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: **PP**, Anmeldung unter **331012**

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- wichtige Methoden und Instrumente der Organisation und Bereitstellung von Bibliotheksbeständen kennen
- diese Methoden und Instrumente im Kontext verschiedener Bibliothekstypen anwenden können
- die Aufgaben von Fernleihe und Dokumentlieferung kennen
- den Beitrag von Fernleihe und Dokumentlieferung zur Deckung des gesamten Literatur- und Informationsbedarfs beurteilen können.

Die Studierenden erwerben

- Erkenntnis über die Relevanz des Auskunftsdienstes innerhalb des Funktionsspektrums von Bibliotheken
  - Kenntnisse über wesentliche und mögliche Dienstleistungen und Konzepte, infrastrukturelle und personelle Rahmenbedingungen, Qualitätsstandards und Methoden der Evaluierung
  - Kompetenz zur Beschreibung und Bewertung von Auskunftsdienstleistungen
- Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	50 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331011a	Bestandsorganisation und -vermittlung	V	2	2
331011b	Informationsdienstleistungen	V	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATIONSTECHNIK 2 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (INFORMATION TECHNOLOGY 2 )

**Modul:** 331013 Informationstechnik 2 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 45 Min

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: **PA**, Anmeldung unter **331014**

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach der Teilnahme am Modul befähigt sein,

- das Entitäten-Beziehungsmodell zum Entwurf von Datenbanken anzuwenden,
- Datenbanken unter verschiedenen relationalen Datenbankmanagementsystemen aufzubauen und
- Datenbankabfragen in SQL zu formulieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

PIT1 Informationstechnik 1 (Zulassung bis SoSe 16)

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

PITM IT-Management (Zulassung bis SoSe 16)

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331013a	Informationstechnik 2: Vorlesung	V	2	2
331013b	Informationstechnik 2: Übung	Ü	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PUBLIC MANAGEMENT 1 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PUBLIC MANAGEMENT 1)

**Modul:** 331015 Public Management 1 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 7 / 7

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: **PP**, Anmeldung unter **331016**

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls

- über ein Basiswissen, das ihnen erlaubt, an Lösungen für bestimmte Problemstellungen im Bereich von Marketing und Kulturmanagement mitzuwirken
- über Instrumente und Methoden, um beispielsweise Ausstellungen, Sponsoringaktionen zu planen und durchzuführen

Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.

Durch die Selbstorganisation von Übungsgruppen erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331015a	Marketing	V	2	2	

331015b	Kulturmanagement	V	2	2
331015c	Public Management 1: Übung	Ü	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KURZPRAKTIKUM 2 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (SHORT-TERM INTERNSHIP 2)

**Modul:** 331017 Kurzpraktikum 2 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 5 Wochen zu je 40 Arbeitsstunden = 200 Zeitstunden.

Modulprüfung: PA

Formale Abgeschlossenes erstes Kurzpraktikum.

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Das zweite fünfwöchige Kurzpraktikum in einer weiteren Bibliothek oder Informationseinrichtung vermittelt den Studierenden nach dem Abschluss des 2. Semesters einen vertieften Einblick in die bibliothekarische oder informatorische Berufspraxis.

Auch im zweiten Kurzpraktikum werden vor allem folgende Lernziele verfolgt:

- Die Studierenden gewinnen einen vertieften Überblick über die Organisationsstruktur, die Aufgaben und Serviceleistungen ihres Praktikumsbetriebes und können diese in den Grundzügen beschreiben.
- Durch angeleitete Mitarbeit lernen die Studierenden die wesentlichen Arbeitsprozesse und die für den angestrebten Beruf einschlägigen Tätigkeiten der Mitarbeiter (i.d.R. bibliothekarisches Fachpersonal) ihres Ausbildungsbetriebes kennen. Sie machen weitere Erfahrungen mit Teamarbeit.
- Die Studierenden lernen die Einbindung und Vernetzung ihres Ausbildungsbetriebes in kommunale, staatliche, kulturelle oder kommerzielle Strukturen z.B. durch die Teilnahme an innerbetrieblichen Arbeitsbesprechungen und Verhandlungen mit Unterhaltsträgern, Dienstleistern oder Kooperationspartnern des Ausbildungsbetriebes kennen.
- Durch die eigenständige Bearbeitung besonderer Aufgabenstellungen (kleinere Projekte) werden Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studierenden gefördert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	50 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331017a	Kurzpraktikum 2	-	0	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENMANAGEMENT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (COLLECTION MANAGEMENT)

**Modul:** 331018 Medienmanagement (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 90 Min

Formale abgeschlossen Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- grundlegende Methoden und Instrumente zur Ermittlung von Informationsbedarf und Literaturnachfrage kennen
- ein Grundverständnis von der Komplexität und den Wirkungsmechanismen des Beschaffungsmarktes gewonnen haben
- in der Lage sein, Beschaffungssituationen aus dem Blickwinkel verschiedener Bibliothekstypen zu analysieren, relevante Tätigkeiten zu strukturieren und selbständig oder in Abstimmung zu erledigen.
- die informationslogistischen Rollen verschiedener Bibliothekstypen ableiten und Bestandskonzepte formulieren können
- in der Lage sein, den Etatbedarf einer Bibliothek zu begründen und ausgewählte Etatverteilungsmodelle anzuwenden
- ausgewählte Probleme des Medienrechts in ihrer Bedeutung für Informationsdienstleister einzuschätzen

Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331018a	Medienbestandskonzepte	V	2	2	

331018b	Medienbeschaffung	V	2	2
331018c	Medienrecht	V	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENERSCHLIESSUNG 2 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (CATALOGING, CLASSIFICATION AND INDEXING 2)

**Modul:** 331019 Medienerschließung 2 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden unterschiedliche Formen und Anwendungszwecke sowohl klassifikatorischer als auch verbaler Erschließung. Neben konventionellen intellektuellen Methoden sind sie auch mit verschiedenen Methoden automatischer Indexierung vertraut. Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Erschließungsformen und -regeln, die insbesondere im deutschsprachigen Raum zur Anwendung kommen. Sie sind dazu in der Lage zu beurteilen, welche Erschließungsformen in Abhängigkeit von unterschiedlichen Einsatzbereichen (z.B. Bibliothekstyp, Medienbestandsgröße, digital vorliegende Daten) sinnvoll angewandt werden können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

PWO1 Medienerschließung 1 (Zulassung bis SoSe 16)

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331019a	Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung 1	V, Ü	2	3
331019b	Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung 2	V, Ü	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHINFORMATION (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (SPECIALIZED INFORMATION RESOURCES)

**Modul:** 331020 Fachinformation (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

- Kontaktzeit:  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
- Vor- und Nachbereitung:  
15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
- Prüfungsvorbereitung:  
6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden
- Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

Formale: keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

- Die Studierenden kennen die allgemeinen und die für das von ihnen gewählte Fachgebiet spezifischen Informations- und Kommunikationsstrukturen in Deutschland im Überblick
- Die Studierenden kennen wesentliche Produkte und fachliche Informationsdienstleistungen des In- und Auslandes für das von ihnen gewählte Fachgebiet
- Auf der Grundlage einer Typologie der fachlichen Informationsressourcen können die Studierenden das jeweilige Fachinformationsangebot im Überblick beschreiben und seinen Stellenwert für Bibliotheken/Informationseinrichtungen und ihre Kunden kritisch bewerten
- Die Studierenden werden durch die Vergabe von Hausarbeiten und Referaten dazu befähigt, spezielle Themen und Aufgabenstellungen selbständig oder im Team zu erarbeiten, das Ergebnis nach allgemeinen Standards einer wissenschaftlichen Arbeit zu dokumentieren und mit Hilfe einschlägiger Präsentationsinstrumente vor einer Gruppe vorzustellen
- Die Studierenden werden befähigt, unter Zuhilfenahme fachspezifischer Arbeitshilfen selbständige fachorientierte Informationsrecherchen vorzubereiten und in einschlägigen fachlichen Informationsressourcen effektiv und unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten zu recherchieren
- Die Studierenden können Ergebnisse einer Auftragsrecherche analysieren, bewerten und kundenorientiert aufbereiten
- Die Studierenden erhalten u.a. auch durch projektorientiertes Arbeiten methodische, soziale und persönliche Handlungskompetenzen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331020a	Fachinformation Recht, Politik, Verwaltung	V	4	5
331020b	Fachinformation Medien	V	4	5
331020c	Fachinformation Literatur	V	4	5
331020d	Fachinformation Wirtschaft und Sozialwissenschaften	V	4	5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LERNORT BIBLIOTHEK (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (LEARNING LOCATION LIBRARY)

Modul:	331021 Lernort Bibliothek (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 22,5 Zeitstunden</li><li>• Gesamter Zeitaufwand (Workload): 90 Zeitstunden</li></ul>
Modulprüfung:	HA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Kenntnis der Entwicklungen im Bereich lebenslanges Lernen; Kenntnisse im Bereich Lerntheorie und Didaktik; Einordnen von Entwicklungen im Bereich von Lernarrangements; Kenntnisse der Gestaltung von Lernarrangements in Bibliotheken und Planungsgrundlagen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331021	Lernort Bibliothek	V	2	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT 2 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PUBLIC MANAGEMENT 2)

**Modul:** 331022 Public Management 2 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- ein Grundverständnis für die Zusammenhängen zwischen Personalentwicklung und Organisationsentwicklung verfügen
- ein Verständnis für die arbeitsrechtlichen Bedingungen und Konsequenzen des Personalmanagement entwickelt haben
- Methoden organisatorischer Gestaltung kennen
- wesentliche Organisationsmodelle im öffentlichen Sektor und der Privatwirtschaft kennen und dieses Wissen und Verstehen auf ihre berufliche Tätigkeit anwenden können
- ausgewählte Managementinstrumente und Managementkonzepte kennen und ihre Einsatzfelder einschätzen können

Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331022a	Personalmanagement	V	2	3	

331022b

Management und  
Organisation

V

2

3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT-MANAGEMENT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (IT-MANAGEMENT)

Modul:	331023 IT-Management (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	7 / 7
Workload:	Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.
Modulprüfung:	KL, 90 Min

### Kompetenzprofil



Lernergebnisse:

Die Teilnehmer werden nach Abschluss des Moduls

- für die Besonderheiten des Dienstleistungsmanagement sensibilisiert sein
- die Ziele und Abläufe der wesentlichen Prozesse im IT Service Management kennen
- Schwächen eines bestehenden ITSM-Prozesses erkennen und Änderungen vorschlagen können
- unterschiedliche Umsetzungen von ITIL-Prozessvorschlägen für konkrete Situationen vorstellen und nach verschiedenen Kriterien bewerten können
- eine einfache Kosten-Nutzen-Analyse für ITSM-Prozessveränderungen durchführen können
- die wesentlichen Software-Komponenten zur Umsetzung eines IT Service Management kennen
- über umfassende Kenntnisse über den aktuellen Bibliothekssoftware-Markt verfügen
- wesentliche Kriterien zur Auswahl eines Bibliotheksmanagementsystems kennen und beurteilen können
- Anforderungen an Softwarelösungen für institutionelle Repositorien und digitale Bibliotheken formulieren können und einzelne Softwareprodukte bewerten können
- die technischen Zugangsverfahren zu lizenzierten E-Medien in digitalen Bibliotheken kennen und bewerten können
- das Konzept von Linked Data und Semantic Web kennen und darauf basierende Anwendungen entwerfen können

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

PIT2 Informationstechnik 2 (Zulassung bis SoSe 16)

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331023a	IT-Management in Bibliotheken	V	2	2
331023b	Bibliotheksoftware	V	2	3
331023c	Digitale Bibliothek	V	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN 1 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (KEY QUALIFICATIONS 1 )

**Modul:** 331024 Schlüsselqualifikationen 1 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 7 / 7

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- die Eignung verbreiteter qualitativer und quantitativer Methoden für gängige bibliothekarische bzw. informationswissenschaftliche Fragestellungen beurteilen können
- relevante bibliothekarische und informationswissenschaftliche Sekundärdatenquellen kennen und auswerten können
- über die notwendigen methodischen Kenntnisse zur Planung und Durchführung von Interviews, Befragungen und Beobachtungen verfügen
- Grundbegriffe der deskriptiven und analytischen Statistik kennen und ausgewählte Analyseverfahren auf einfache Fragestellungen anwenden können
- das Erstellen eines Ergebnisberichts einschließlich Präsentation eingeübt haben
- die Methoden des Projektmanagements theoretisch kennen und anhand einer kleinen Projektsimulation praktisch anwenden können

- wissen, wie man Projekte plant, durchführt und leitet
- wissen, wie man Projektprozesse dokumentiert, analysiert und kritisch bewertet
- wissen, wie man Projektergebnisse gegenüber den Auftraggebern präsentiert

Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu bewerten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331024a	Empirische Sozialforschung / Statistik	V	3	5
331024b	Projektmanagement	V	1	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTEGRIERTES PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER

(ZULASSUNG BIS SOSE 16)

(INTERNSHIP )

**Modul:** 331025 Integriertes praktisches Studiensemester (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 30 / 30

Workload: Ein den ECTS entsprechender Workload von 900 Zeitstunden.

Modulprüfung: PS

Formale § 45 (4) SPO: "Der Eintritt in das integrierte Praktische Studiensemester ist

Zulassungsvoraussetzungen: nur zulässig, wenn der Studierende die Zwischenprüfung bestanden hat."  
Das bedeutet, dass alle Prüfungsleistungen des 1. und 2. Semesters inkl. der beiden Kurzpraktika (Grundstudium) erfolgreich abgelegt sein müssen.

Prüfungsvorleistung: Ja

**Kompetenzprofil**



## Lernergebnisse:

Nach Abschluss des Praktischen Studienseesters haben die Studierenden gründliche Kenntnisse über

- die Entwicklung, Organisation, Aufgaben, Serviceleistungen und Öffentlichkeitsarbeit ihres Ausbildungsbetriebes
  - die Vernetzung ihres Ausbildungsbetriebes in ggf. kommunale, staatliche, wirtschaftliche und kulturelle Strukturen
  - die ggf. innerbetriebliche Stellung und Bedeutung der Bibliothek oder Informationseinrichtung (z.B. bei Firmen, Museen, Behörden, Verbänden etc.)
- Die Studierenden haben in ihrem Ausbildungsbetrieb Einblick gewonnen in
- die Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Geschäftsführung / Direktion und von leitenden Mitarbeitern
  - das Personalmanagement
  - das Finanzmanagement (Haushaltsführung / Etatverwaltung)
  - das Qualitätsmanagement
  - die Öffentlichkeitsarbeit
  - das Marketing

Die Studierenden sind nach Abschluss des Praktischen Studienseesters befähigt

- die wesentlichen Arbeitsvorgänge bei der Beschaffung, Erschließung, Präsentation und Vermittlung von Medien selbstständig oder in schwierigen Fällen unter Anleitung zu erledigen
- bei der Auskunfts-, Beratungs- und Informationsarbeit und bei Schulungen mitzuwirken, insbesondere schriftliche und mündliche Auskünfte eigenständig oder in schwierigen Fällen unter Anleitung zu erteilen
- im Rahmen von Projektarbeit eine ihnen gestellte Aufgabe selbstständig zu lösen, das Arbeitsergebnis aufzubereiten und vor einer Gruppe zu präsentieren

Die Studierenden sind grundsätzlich befähigt, ihr erworbenes Wissen, ihre methodischen Kenntnisse und ihre sozialen Kompetenzen in berufliches Handeln umzusetzen. Durch die eigenständige Bearbeitung der Projektaufgaben werden Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studierenden gefördert und gefordert. Andererseits machen sie Erfahrungen mit der Einbindung und der Einordnung in das Team der Praxisstelle.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331025

Integriertes praktisches  
Studiensemester

-

0

30

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEKSPOLITIK/BIBLIOTHEKSKONZEPTE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (LIBRARY POLITICS AND LIBRARY CONCEPTS)

**Modul:** 331026 Bibliothekspolitik/Bibliothekskonzepte (Zulassung bis SoSe 16)  
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Erwerb der bibliothekarischen Kompetenzen, die in Bibliotheksbauprojekte eingebracht werden müssen.

Vorbereitung auf reflektiertes bibliothekspolitisches Handeln, das die Realisierung beispielhafter Bibliothekskonzepte zur Grundlage hat.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331026a	Bibliotheksbau und -einrichtung	V	2	3
331026b	Bibliothekspolitik und Bibliothekskonzepte	V	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN 2 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (KEY QUALIFICATIONS 2 )

**Modul:** 331027 Schlüsselqualifikationen 2 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: PA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Kommunikation: Sich selbst und andere besser verstehen und deshalb effektiver kommunizieren können
- Wissenschaftliches Arbeiten: Wissenschaftliches Denken und wissenschaftliche Methoden in der Bachelor-Arbeit anwenden können
- Wissenschaftliches Schreiben: Examensarbeiten aber auch wissenschaftliche Texte für Veröffentlichungen inhaltlich und stilistisch angemessen schreiben können
- Wissens-, Kompetenz- und Erfahrungsgewinn des Praktikums und ihre mögliche Verwertung innerhalb einer Bachelor-Arbeit

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

BA Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16)

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331027a	Kommunikation	V	2	3	



331027b	Wissenschaftliches Arbeiten / Professionelles Schreiben	V	1	2
331027c	Praxiskolloquium	V	1	1

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT 3 (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PUBLIC MANAGEMENT 3)

**Modul:** 331028 Public Management 3 (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls.

Modulprüfung: KL, 60 Min

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls

- über ein Grundverständnis des kostenbewussten Umgangs mit Ressourcen (Kostenmanagement) und können dabei die Besonderheiten des öffentlichen Finanzmanagements überblicken und als Handwerkszeug für die Bibliotheksarbeit einordnen
- über ein Grundverständnis der betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente der zielorientierten Steuerung von Bibliotheken und Informationsversorgungseinrichtungen, insbesondere der Ziele und Konzepte des Neuen Steuerungsmodells und können dieses in ihrer Auswirkung auf Bibliotheken und Informationseinrichtungen einschätzen
- über ein Grundverständnis der Rolle, die Bibliotheken im Gefüge der Verwaltung des Trägers spielen und können diese beurteilen

Durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Studierenden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331028a	Öffentliche Finanzen / Öffentliche Verwaltung	V	2	3
331028b	Controlling, KLR	V	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELORARBEIT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (BACHELOR THESIS)

**Modul:** 331029 Bachelorarbeit (Zulassung bis SoSe 16) (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 12 / 12

Workload: Ein den ECTS entsprechender Workload von 360 Zeitstunden.

Modulprüfung: BA

Formale Es gelten die Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung,

Zulassungsvoraussetzungen: insbesondere §23.

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden stellen mit der Bachelorarbeit unter Beweis, dass sie auf der Basis des im Studium gewonnenen Wissens und der erlangten Kompetenzen in der Lage sind, eine in sich geschlossene berufsfeldbezogene Aufgabenstellung unter definierten Randbedingungen - insbesondere hinsichtlich der Bearbeitungszeit - selbständig und erfolgreich zu bearbeiten. Sie sind befähigt, diese Aufgabe mit wissenschaftlichen Methoden zu erbringen und das Arbeitsergebnis formal, inhaltlich und gestalterisch gemäß den Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit zu dokumentieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	50 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

PIK Informationskompetenz (Zulassung bis SoSe 16)

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331029a	Bachelorarbeit	-	0	12	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL AKTUELLE THEMEN DES BIBLIOTHEKS- UND INFORMATIONSEKTORS 1**

**(CURRENT ISSUES FOR LIBRARIES AND INFORMATION AGENCIES 1)**

**Modul:** 331100 Aktuelle Themen des Bibliotheks- und Informationssektors 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: HA



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331100a

Aktuelle Themen des  
Bibliotheks- und  
Informationssektors 1

S

2

4

HA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERTIEFUNG ZUR FORMALERSCHLIESSUNG

## (ADVANCED CATALOGUING )

Modul:	<b>331108 Vertiefung zur Formalerschließung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL, 90 Min
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls sind die Studierenden befähigt, anspruchsvolle Titelaufnahmen nach RDA zu erstellen und im SWB-Verbundkatalog zu erfassen. Sie sind über aktuelle Entwicklungen im Bereich Katalogisierung informiert und können diese einordnen und bewerten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331108a

Vertiefung zur  
Formalerschließung

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WEBPUBLISHING

## (WEB PUBLISHING )

<b>Modul:</b>	<b>331109 Webpublishing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Kenntnis von der wesentlichen Funktionsweise von HTML, CSS und JavaScript. Praktische Fertigkeiten in Organisation und Aufbau einer eigenen Website, eines Blogs oder eines Wikis. Verständnis für die Anforderungen an eine elektronische Publikation und deren Umsetzung im Web.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331109	Webpublishing	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL SEMANTIC WEB IN LIBRARIES

## (SEMANTIC WEB IN LIBRARIES)

<b>Modul:</b>	<b>331112 Semantic Web in Libraries (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung kennen die Teilnehmer die Protokolle und Datenformate, die dem Semantic Web zugrunde liegen. Sie können die Relevanz des Semantic Web für Bibliothek einschätzen und typische Bibliotheksdaten für das Semantic Web aufbereiten und mit anderen Quellen verknüpfen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331112

Semantic Web in  
Libraries

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL E-READER UND TABLETS: VOM WEBSHOP ZUM DIGITALEN ÖKOSYSTEM

## (E-READER UND TABLETS: WEBSHOPS TURNING INTO DIGITAL ECO-SYSTEMS)

**Modul:** 331113 E-Reader und Tablets: Vom Webshop zum digitalen Ökosystem  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Vertrautheit mit der Technik und Anwendung von mobilen "Viewern" für unterschiedlichen Content. Erkennen der Zusammenhänge zwischen Marktplatz und Endgerät. Kennenlernen der Strategien der Hersteller zur Kundenbindung und Ausgrenzung der Wettbewerber. Überblick über den Markt für Endgeräte und "Content" in Deutschland. Die Thematik ist für alle Berufsfelder (ÖB, WB, Wirtschaft) relevant. Inhaltlich stehen in erster Linie Technik und betriebswirtschaftliche Zusammenhänge im Vordergrund.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331113

E-Reader und Tablets:  
Vom Webshop zum  
digitalen Ökosystem

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EINFÜHRUNG IN DIE FILMANALYSE

## (FILM ANALYSIS)

**Modul:** 331114 Einführung in die Filmanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen;
- Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331114a	Einführung in die Filmanalyse	S	4	6	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRICKFILM SEMINAR - MEDIENPÄDAGOGISCHE ARBEIT IN BIBLIOTHEKEN

## (ANIMATED CARTOON - EDUCATIONAL MEDIA IN LIBRARIES)

**Modul:** 331116 Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement
- Konzeption von medialen Angeboten für Kinder
- Gestaltung einer virtuellen Ausstellung
- Produktion von Trickfilmen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331116	Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	S	4	6
331116a	Trickfilm Seminar - medienpädagogische Arbeit in Bibliotheken	-	4	6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHREIBWERKSTATT

## (WRITING LAB)

Modul:	<b>331118 Schreibwerkstatt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	HA
<b>Kompetenzprofil</b>	

## Lernergebnisse:

Im Rahmen der Schreibwerkstatt werden Studierende in das journalistische Schreiben eingeführt.

Textproduktion geht immer mit der Fähigkeit einher, bestehende Texte differenziert zu analysieren und zu verstehen. Gegenstand der Schreibwerkstatt ist deshalb nicht nur die Kunst des Schreibens, sondern auch die Kunst des Lesens. Auf dem Programm stehen die wichtigsten journalistischen Textsorten. Dazu gehören Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Kritik, Rezension und Essay.

Durch die Analyse von Musterbeispielen schärfen die Studierenden ihren Blick für den Aufbau und die Gestaltung journalistischer Texte. Sie lernen, deren Ziele, Inhalte und Strukturen zu erkennen und zu erläutern. So verfolgen informierende und meinungsbildende Textsorten andere Ziele und weisen daher auch andere Merkmale auf: gut redigierte Nachrichten geben relevante Informationen präzise und objektiv wieder, Hintergrundberichte lenken den Blick von tagesaktuellen Begebenheiten auf das Hintergrundgeschehen, Reportagen nehmen ihre Leser auf außergewöhnliche Erkundungstouren mit, Porträts zeichnen ein differenziertes Bild von Persönlichkeiten, Kommentare, Leitartikel und Essays machen die Leser mit verschiedenen Sichtweisen zu komplexen Themen vertraut und bieten Hilfestellung für die eigene Meinungsbildung an.

Das Wissen über die besonderen Merkmale der Textsorten sowie über Schreibtechniken und Stilformen befähigen die Studierenden, eigene journalistische Texte aufzusetzen. Dafür müssen sie eigenständig recherchieren, attraktive Themen finden, Inhalte strukturieren und Texte redigieren können.

Als Prüfungsleistung müssen drei journalistische Texte aufgesetzt werden (1 Bericht, 1 Reportage/Porträt, 1 Kommentar). Das Seminar hat formativen Charakter: Während des Semesters müssen die Studierenden eine erste Fassung des Berichts, der Reportage/des Porträts und des Kommentars abgeben. Dazu gibt die Dozentin eine Stellungnahme und Korrekturvorschläge ab. Nach der Überarbeitung reichen die Studierenden am Ende des Semesters eine zweite, finale Fassung der Artikel zur Benotung ein.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331118a	Schreibwerkstatt	S	2	4	HA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MUSIKINFORMATIONSMANAGEMENT

**Modul:** 331122 Musikinformationsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntniss grundlegender Musikbegriffe, Kenntnisse zur Musiktheorie und -geschichte, zu Musikinstrumenten und zu musikalischen Werken. Einblick ins Musikverlagswesen, Katalogisierung von Musikressourcen nach RDA, Einblicke in die Musikrecherche und in digitale Musikangebote. Kennenlernen verschiedener Musikbibliothekstypen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331122a	Musikinformationsmanagement	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KRANKENHAUSBIBLIOTHEKEN - THEORIE UND PRAXIS

## (MEDICAL AND HEALTH LIBRARIES - THEORY AND BEST PRACTICE)

**Modul:** 331125 Krankenhausbibliotheken - Theorie und Praxis (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden setzen sich mit medizinwissenschaftlichen Fragestellungen auseinander. Sie sollen Fachfragen beantworten und Rechercheaufträge selbstständig durchführen können, dabei Internetportale und Fachdatenbanken anwenden und relevante Sondersammlungen und Kataloge nutzen können. Sie sollen aktuelle Anfragen des Krankenhausbetriebes diskutieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331125a

Krankenhausbibliotheken -  
Theorie und Praxis

S

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KINDERLITERATUR UND -MEDIEN, PROGRAMMARBEIT

## (CHILDREN'S LITERATURE AND MEDIA, EVENTS IN CHILDREN'S LIBRARIES)

Modul:	331127 Kinderliteratur und -medien, Programmarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen einen Überblick über wichtige Medien der Kinderliteratur und aktuelle Themen und Tendenzen bekommen und befähigt werden interessante Veranstaltungskonzepte zu entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331127

Kinderliteratur und  
-medien,  
Programmarbeit

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DEMOGRAFISCHER WANDEL UND ZIELGRUPPENORIENTIERUNG

(DEMOGRAPHIC TRENDS AND ITS CONSEQUENCES FOR LIBRARY SERVICES )

Modul:	<b>331129 Demografischer Wandel und Zielgruppenorientierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen befähigt werden, die Zukunftsfähigkeit der Bibliotheken im Hinblick auf die demografische Entwicklung zu diskutieren und mit Konzepten für ausgewählte Zielgruppen zu beeinflussen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331129

Demografischer Wandel  
und Zielgruppenorientierung

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TEACHING LIBRARY

## (TEACHING LIBRARY )

<b>Modul:</b>	<b>331132 Teaching Library (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen die Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz im Rahmen einer Teaching Library kennen. Sie erarbeiten sich praktische Fertigkeiten für die Planungen und Durchführung eigener Führungen, Schulungen und Kurse.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331132a	Teaching Library	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL POPULARMUSIKGESCHICHTE

## (HISTORY OF BLUES, JAZZ AND POP )

<b>Modul:</b>	<b>331136 Populärmusikgeschichte (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Einordnen der verschiedensten populären Musikstile in ihr gesellschaftliches Umfeld sowie Erkennen der unterschiedlichen Funktionen populärer Musik.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331136a	Popularmusikgeschichte	S	2	4	ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL HISTORISCHE BESTÄNDE 1: SCHRIFT UND BUCH IN ANTIKE UND MITTELALTER (HANDSCHRIFTEN)

## (HISTORICAL COLLECTIONS 1: BOOKS AND WRITING IN THE ANCIENT AND MEDIEVAL WORLD (MANUSCRIPTS))

**Modul:** 331137 Historische Bestände 1: Schrift und Buch in Antike und Mittelalter  
(Handschriften) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls haben die Studierenden Verständnis für die Bedeutung historischer Bestände (insbes. Handschriften) in Bibliotheken und anderen Sammlungen sowie für die Besonderheiten bei ihrer Verwaltung entwickelt. Sie haben grundlegende Kenntnisse der historischen Entwicklung von Schrift und Buch bis ca. 1500 erworben. Auf dieser Basis können sie entsprechende Sammlungsgegenstände einordnen und bibliothekarisch angemessen mit ihnen umgehen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331137

Historische Bestände 1: Schrift  
und Buch in Antike und  
Mittelalter (Handschriften)

S

4

6

ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDIENLEISTUNGEN IM AUSLAND

## (STUDY ABROAD CREDITS )

**Modul:** 331144 Studienleistungen im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

Modulprüfung:

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

# MODUL FORSCHUNGSDATENMANAGEMENT

## (RESEARCH DATA MANAGEMENT )

Modul:	<b>331146 Forschungsdatenmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind Teilnehmende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende Prozesse des Forschungsdatenmanagements sowie die beteiligten Akteure und deren Interessen und Anforderungen zu kennen</li><li>• die Herausforderungen an das Forschungsdatenmanagement aufgrund der Heterogenität von Forschungsdaten zu erkennen</li><li>• Datenmanagementpläne gemäß den FAIR-Prinzipien für exemplarische Forschungsprojekte zu formulieren</li><li>• Plattformen zur Veröffentlichung von Forschungsdaten sowie geeignete Metadatenstandards und Persistent Identifier Systeme auszuwählen</li></ul>



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331146a	Forschungsdatenmanagement	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERMITTLUNG VON INFORMATIONSKOMPETENZ AN HOCHSCHULEN

## (TRAIN THE TRAINER TO TEACH INFORMATION LITERACY)

**Modul:** 331157 Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden lernen die didaktischen und methodischen Voraussetzungen zur Planung von Lehrveranstaltungen - im Rahmen einer 1 1/2std. Schulung, als Einzelschulung und während einer sog. Roadshow - kennen. Sie lernen, wie man eine Schulung fach- und themenorientiert plant, durchführt und evaluiert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331157

Vermittlung von  
Informationskompetenz an  
Hochschulen

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOCIAL MEDIA IN BIBLIOTHEKEN

## (SOCIAL MEDIA FOR LIBRARIES )

<b>Modul:</b>	<b>331159 Social Media in Bibliotheken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden</li><li>• Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden</li></ul>
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach dem Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Sie die Funktionen von Web 2.0/Social Media-Anwendungen im allgemeinen und von wichtigen Vertretern im besonderen</li><li>• kennen Sie die Einsatzgebiete von Social Media in der Bibliotheksarbeit</li><li>• können Sie den Einsatz von bestimmten Social Media-Anwendungen im Rahmen bibliothekarischer Arbeit konzipieren</li><li>• können Sie die rechtlichen Risiken des Einsatzes von Bildern, Tönen und Videos einschätzen</li><li>• können Sie die zu kommunizierenden Inhalte auf bestimmte Zielgruppen hin auswählen und umsetzen</li><li>• können Sie sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331159a

Social Media in  
Bibliotheken

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL EINFÜHRUNG IN DIE LANGZEITARCHIVIERUNG

## (INTRODUCTION TO DIGITAL PRESERVATION )

<b>Modul:</b>	<b>331167 Einführung in die Langzeitarchivierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach der Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die Problematik der digitalen Langzeitarchivierung und kennen allgemeine Lösungsstrategien. Sie können Dateiformate charakterisieren und formatspezifische Erhaltungsstrategien konzipieren. Sie kennen Software-Werkzeuge zur Formatvalidierung und können diese anwenden. Sie kennen die besonderen Herausforderungen der Webarchivierung und können Strategien für die Archivierung von Web-Inhalten entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331167

Einführung in die  
Langzeitarchivierung

S

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ANALYSE DIGITALER SPIELE

## (UNDERSTANDING VIDEOGAMES )

<b>Modul:</b>	<b>331170 Analyse digitaler Spiele (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Ziel Medienkompetenz: Digitale Spiele in ihrer Wirkung verstehen und bewerten mittels eine Methodik zur Analyse von Games mit dem Ziel Expertenwissen zur Begutachtung von Spielen für Bibliotheken, Publishing, Development von Games zu erarbeiten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331170

Analyse digitaler  
Spiele

S

4

6

ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DDC UND RVK IM VERGLEICH

<b>Modul:</b>	<b>331171 DDC und RVK im Vergleich (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden differenzierte Kenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Umgang mit zwei unterschiedlichen Klassifikationen, die international (Dewey Decimal Classification - DDC) bzw. national (Regensburger Verbundklassifikation - RVK) von erheblicher Bedeutung sind.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331171a

DDC und RVK im  
Vergleich

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENMANAGEMENT IN SCHULBIBLIOTHEKEN

## (MEDIA MANAGEMENT IN SCHOOL LIBRARIES )

Modul:	331173 Medienmanagement in Schulbibliotheken (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331173a

Medienmanagement in  
Schulbibliotheken

S

4

6

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DOKUMENTENMANAGEMENT

## (RECORDS MANAGEMENT )

Modul: 331174 Dokumentenmanagement (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung:

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331174	Dokumentenmanagement	S	4	6	LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL OPEN SOURCE BIBLIOTHEKSSYSTEME

## (OPEN SOURCE LIBRARY INFORMATION SYSTEMS)

**Modul:** 331175 Open Source Bibliothekssysteme (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluss des Moduls kennen Sie die Grundlagen zur Thematik Open Source und haben erste praktische Erfahrungen mit Linux in einer virtuellen Serverumgebung gemacht. Sie können formale Vorgaben, Geschäftsgänge und örtliche Gegebenheiten einer Informationseinrichtung in der Konfiguration eines exemplarischen Bibliothekssoftwaresystems abbilden. Sie wissen, wie bei einem Systemwechsel in Informationseinrichtungen Altdaten für ein neues System aufbereitet werden müssen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331175a

Open Source  
Bibliothekssysteme

S

4

6

LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERANSTALTUNGSMANAGEMENT PRAKTISCH 1

## (EVENTMANAGEMENT IN PRACTICE 1)

**Modul:** 331179 Veranstaltungsmanagement praktisch 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden lernen, inwieweit Veranstaltungen dazu beitragen können, den Bekanntheitsgrad und die Attraktivität eines Produkts zu steigern. Sie erwerben insbesondere die Kompetenz, Veranstaltungen unter Berücksichtigung vorgegebener Rahmenbedingungen zu konzipieren. Sie sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Veranstaltungen und damit zusammenhängend auch Werbemaßnahmen im Hinblick auf eine Zielgruppe verantwortlich zu planen und durchzuführen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331179

Veranstaltungsmanagement  
praktisch 1

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BILDUNGSLANDSCHAFTEN GESTALTEN - REALE UND VIRTUELLE LERNWELTEN

(DESIGNING OF EDUCATIONAL LANDSCAPES - REAL AND VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS )

**Modul:** 331180 Bildungslandschaften gestalten - reale und virtuelle Lernwelten  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement,
- Entwicklung von innovativen Konzepten,
- interdisziplinäres Arbeiten, Veranstaltungsmanagement

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331180a

Bildungslandschaften  
gestalten - reale und  
virtuelle Lernwelten

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SERIOUS GAMES

## (SERIOUS GAME PRODUCTION)

**Modul:** 331182 Serious Games (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: LA



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331182a	Serious Games	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AUFBAU EINES RESOURCE DISCOVERY SYSTEMS

## (DEPLOYING A RESOURCE DISCOVERY SYSTEM)

**Modul:** 331185 Aufbau eines Resource Discovery Systems (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen die Open-Source Programme für die Implementierung eines Resource Discovery Systems und deren wichtigste Eigenschaften. Sie können Metadatenformate erkennen und für die Einspielung in ein solches System vorbereiten und gegebenenfalls konvertieren. Sie können Suchaspekte definieren und die korrespondierenden Metadatenelemente verknüpfen. Sie kennen die wichtigsten Verbindungspunkte zum Bibliotheksinformationssystem und können an einem Beispiel diese Verbindung herstellen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331185

Aufbau eines Resource  
Discovery Systems

S

4

6

LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CONTEMPORARY JAPANESE VISUAL MEDIA

## (CONTEMPORARY JAPANESE VISUAL MEDIA )

**Modul:** 331187 Contemporary Japanese Visual Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Students know the basic characteristics of the media types and their historical developments. They understand common genres and can name representative media works. They are able to assess individual works of Japanese Visual Media and put them in their respective context.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331187

Contemporary Japanese  
Visual Media

S

4

6

ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MEDIENPÄDAGOGISCHE PROJEKTE FÜR UND MIT KINDERN UND BIBLIOTHEKEN

((DIGITAL) READING PROMOTION FOR CHILDREN AND LIBRARIES )

**Modul:** 331188 Medienpädagogische Projekte für und mit Kindern und Bibliotheken  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in den folgenden Bereichen erwerben:

- Zielgruppen- und Bedarfsanalyse,
- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement,
- Konzeption, Entwicklung und Durchführung einer Veranstaltung für Kinder,
- Dokumentation und Nachbereitung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331188a

Medienpädagogische Projekte  
für und mit Kindern und  
Bibliotheken

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJEKTE IN BIBLIOTHEKEN, ARCHIVEN UND MUSEEN

## (PROJECTS IN LIBRARIES, ARCHIVES AND MUSEUMS)

<b>Modul:</b>	<b>331190 Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen</b> <b>(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Planung und Durchführung einer Veranstaltung

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331190a	Projekte in Bibliotheken, Archiven und Museen	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SELF-PUBLISHING-PROJEKT

## (SELF PUBLISHING PROJECT)

Modul:	<b>331192 Self-Publishing-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Entwicklung von kreativen Fähigkeiten. Intensives Kennenlernen der aktuellen Möglichkeiten des Web-Publishings.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331192	Self-Publishing-Projekt	S	4	6	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BETRIEB EINER OPEN-ACCESS ZEITSCHRIFT MIT DEM OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS)

## (RUNNING AN OPEN-ACCESS JOURNAL USING THE OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) )

Modul:	<b>331193 Betrieb einer Open-Access Zeitschrift mit dem Open Journal System (OJS) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Prozesse, die für die Bereitstellung einer Online-Zeitschrift erforderlich sind. Sie kennen die Komponenten von OJS und können diese nach Vorgaben anpassen und konfigurieren. Sie kennen die Grundlagen für einen dauerhaften Betrieb einer solchen Webplattform.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331193

Betrieb einer  
Open-Access Zeitschrift  
mit dem Open Journal  
System (OJS)

S

2

4

LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERANSTALTUNGSMANAGEMENT PRAKTISCH 2

## (EVENT MANAGEMENT IN PRACTICE 2 )

**Modul:** 331194 Veranstaltungsmanagement praktisch 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale Teilnahme an "Verwaltungsmanagement praktisch 1"

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden lernen, inwieweit Veranstaltungen dazu beitragen können, den Bekanntheitsgrad und die Attraktivität eines Produkts zu steigern. Sie erwerben insbesondere die Kompetenz, Veranstaltungen unter Berücksichtigung vorgegebener Rahmenbedingungen zu konzipieren. Sie sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Veranstaltungen und damit zusammenhängend auch Werbemaßnahmen im Hinblick auf eine Zielgruppe verantwortlich zu planen und durchzuführen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331194

Veranstaltungsmanagement  
praktisch 2

S

4

6

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MODEL UNITED NATIONS

## (MODEL UNITED NATIONS )

<b>Modul:</b>	<b>331195 Model United Nations (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Englisch-Kompetenzniveau B2 nach GeR (oder höher) erforderlich
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu Geschichte und Organisation der Vereinten Nationen. Sie erwerben ein tieferes Verständnis für die Strukturen des internationalen Staatensystems und haben sich intensiv mit aktuellen weltpolitischen Themen auseinandergesetzt. Sie können Recherche-Techniken anwenden um Dossiers zu politischen Fragestellungen zu erstellen. Sie haben ihre interkulturellen Kompetenzen ausgebaut und ihre englischsprachlichen Fähigkeiten beim Erstellen von Texten und bei der Verhandlungsführung angewendet.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331195a	Model United Nations	S	4	6	PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL QUALIFIZIERUNG FÜR TEACHING LIBRARIANS

## (QUALIFICATION FOR TEACHING LIBRARIANS)

Modul:	331196 Qualifizierung für Teaching Librarians (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen die didaktischen und methodischen Voraussetzungen zur Planung einer Lehrveranstaltung kennen, sie lernen, wie man eine Schulung fach- und themenorientiert plant, durchführt und evaluiert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331196

Qualifizierung für Teaching  
Librarians

S

4

6

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ORGANISATION EINER PROJEKTBÖRSE

## (ORGANIZATION OF A MARKETPLACE OF PROJECTS)

**Modul:** 331197 Organisation einer Projektbörse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden lernen, wie man Referenten für eine öffentliche Hochschulveranstaltung sucht, wie man ein Programm erstellt, wie man Werbung für das Programm macht, wie man die Veranstaltung technisch plant, wie man ein Anmeldeverfahren durchführt, wie man Veranstaltungsunterlagen herstellt und zusammenstellt, wie man eine Tagesveranstaltung durchführt, wie man anschließend auf der Homepage und in den Fachzeitschriften darüber berichtet.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	50 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331197

Organisation einer  
Projektbörse

S

4

6

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MUSIKGESCHICHTE ALS GRUNDLAGE FÜR EINE KONZERTMODERATION

(MUSIC HISTORY AS BACKGROUND OF A CONCERT MODERATION)

**Modul:** 331198 Musikgeschichte als Grundlage für eine Konzertmoderation  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Neben der Kenntnis der wichtigsten Musikepochen wird die Fähigkeit zur Präsentation und Moderation musikalischer Inhalte vermittelt.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331198

Musikgeschichte als  
Grundlage für eine  
Konzertmoderation

S

4

6

ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EINFÜHRUNG IN DIE ERSCHLIESSUNG VON NACHLÄSSEN UND AUTOGRAPHEN

(INTRODUCTION TO THE INDEXING OF ESTATES AND AUTOGRAPHS )

**Modul:** 331199 Einführung in die Erschließung von Nachlässen und Autographen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sind nach Abschluss der Veranstaltung informiert über alle wichtigen Fragen im Umgang mit Nachlässen und Autographen. Sie verfügen über die Grundlagen der Erschließung autographischer Materialien.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331199

Einführung in die Erschließung  
von Nachlässen und  
Autographen

S

2

4

LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENGLISH FOR LIBRARIANS

## (ENGLISH FOR LIBRARIANS )

<b>Modul:</b>	<b>331200 English for Librarians (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	<p>Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhöhte Selbstsicherheit der Teilnehmer im Umgang mit englischsprechenden Bibliotheksnutzern</li><li>• Erweiterung des bibliotheksspezifischen Wortschatzes der Teilnehmer, besonders zu den Themen:<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebäude, Standorte, Abteilungen.</li><li>• Bibliotheksbenutzung: Ausleihe, Verlängerung, Rückgabe, Gebühren und Serviceleistungen.</li><li>• Zugang zu elektronischen Dienstleistungen: Kataloge, Datenbanken und WLAN.</li><li>• Benutzungsordnung.</li></ul></li><li>• kommunikative Kompetenz: Strategien bei unterschiedlichen Verständnisschwierigkeiten im Umgang mit 'native speakers' und 'non-native speakers'.</li><li>• Bewerbung für ein Praktikum in einer Bibliothek.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331200a	English for Librarians	S	2	4	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VON DER WISSENSBILANZ ZUM QUALITÄTSMANAGEMENT

## (FROM INTELLECTUAL CAPITAL STATEMENT TO QUALITY MANAGEMENT)

**Modul:** 331201 Von der Wissensbilanz zum Qualitätsmanagement  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Seminar TeilnehmerInnen

- kennen die Wissensbilanz als Instrument der Ermittlung und Entwicklung des intellektuellen Kapitals einer Organisation sowie als Ausgangspunkt für eine kontinuierliche Organisationsentwicklung, die strategische Ziele, Geschäftsprozesse und den (Geschäfts)erfolg einbezieht
- kennen zentrale Instrumente des Qualitätsmanagements und können deren Einsatzgebiete in der Praxis einschätzen und bewerten
- können Instrumente des Qualitätsmanagements bewerten und adaptieren mit Blick auf die Entwicklungsperspektiven der Stadtbücherei Würzburg, die sich aus den durchgeführten Wissensbilanzen ergeben.
- sind in der Lage, in studiengangs- und hochschulübergreifenden Teams zu arbeiten

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331201a

Von der Wissensbilanz  
zum Qualitätsmanagement

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TEACHING INFORMATION LITERACY

## (TEACHING INFORMATION LITERACY)

<b>Modul:</b>	<b>331202 Teaching Information Literacy (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	None
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	The students will learn the didactic and pedagogical methods for planning and teaching an information literacy workshop. Students will learn how to plan, complete, and assess a teaching session, and will teach an 1.5 hour workshop.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331202

Teaching Information  
Literacy

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFOTRICK - INFORMATIONSMITTLUNG MIT LEGE- UND STOPTRICK

(INFOANIMATION - SHARING INFORMATION THROUGH CUT-OUT ANIMATION AND STOPMOTION )

**Modul:** 331203 Infotrick - Informationsvermittlung mit Lege- und Stoptrick  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement;
- Konzeption von medialen Angeboten für die Aus- und Fortbildung,
- Strukturierung von Lerninhalten für bestimmte Zielgruppen,
- Grundlagen des Stoptricks und Animation.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331203a

Infotrick -  
Informationsvermittlung mit  
Lege- und Stoptrick

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LITERATURCAFÉ

## (READING PROMOTION FOR ADULTS )

Modul:	<b>331204 Literaturcafé (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Literaturveranstaltungen planen und Gespräche über Literatur moderieren können. Dabei sollen sie durch handlungs- und produktionsorientierte Methoden Ideen entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331204	Literaturcafé	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNETSUCHMASCHINEN 1

## ( INTERNET SEARCH ENGINES 1 )

Modul:	<b>331205 Internetsuchmaschinen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden.</p> <p>Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln.</p> <p>Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen.</p> <p>Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331205	Internetsuchmaschinen 1	S	2	4	ST

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL REDAKTION KINDERMEDIEN

## (EDITORIAL WORK CHILD MEDIA )

<b>Modul:</b>	<b>331206 Redaktion Kindermedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:	Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektorientiertes Arbeiten,</li><li>• Redaktionsarbeit,</li><li>• Texterstellung,</li><li>• interdisziplinäres Arbeiten</li></ul>
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331206	Redaktion Kindermedien	S	2	4	PA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ARBEITSMARKTANALYSE

## (EMPLOYMENT MARKET ANALYSIS )

**Modul:** 331207 Arbeitsmarktanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Es werden Kriterien entwickelt, anhand derer die künftige Arbeitsmarktentwicklung in einem ausgewählten Bereich eingeschätzt werden kann. Die Studierenden lernen dabei das methodische Vorgehen bei einer Arbeitsmarktanalyse und werden dazu in die Lage versetzt, exemplarisch eine derartige Analyse durchzuführen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	70 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331207a	Arbeitsmarktanalyse	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KLASSIFIKATIONSPROJEKT

## (CLASSIFICATION PROJECT )

<b>Modul:</b>	<b>331208 Klassifikationsprojekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen, was im Hinblick auf die Anwendung von Klassifikationen bei der Zusammenführung bisher selbstständiger Teilbibliotheken zu einer gemeinsamen Organisationseinheit (mit künftiger Nutzung einer gemeinsamen Klassifikation) zu berücksichtigen ist. Sie lernen abzuschätzen, welche Faktoren in fachlicher und wirtschaftlicher Hinsicht unter gegebenen Rahmenbedingungen zu beachten sind, um ein optimales Ergebnis zu erzielen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331208	Klassifikationsprojekt	S	4	6	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KATALOGISIEREN MIT RDA

## (CATALOGUING WITH RDA )

<b>Modul:</b>	<b>331209 Katalogisieren mit RDA (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	KL
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Vorausgesetzt werden Formalerschließungskennnisse in dem Umfang, wie sie im Pflichtmodul Medienschließung 1 vermittelt wurden (aus der Zeit, als in den Pflichtveranstaltungen noch RAK unterrichtet wurde)
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls sind Studierende, die in den Pflichtveranstaltungen noch das bisherige Regelwerk RAK kennengelernt haben, über grundsätzliche Änderungen, die sich durch den Umstieg auf RDA ergeben werden, informiert. Sie haben wichtige Regeln des neuen Standards RDA kennengelernt und können diese anwenden. Sie verfügen über praktische Erfahrungen in der Katalogisierung nach RDA.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331209

Katalogisieren mit  
RDA

S

4

6

KL

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DEUTSCHER FILM VON DER STUNDE NULL BIS HEUTE

## (GERMAN FILM HISTORY)

### Modul:

**331210 Deutscher Film von der Stunde Null bis heute**  
**(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher:

Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.:

6 / 6

Workload:

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung:

PA

Formale

keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Filme als Spiegel des Lebens in der Gesellschaft verstehen und analysieren können.  
Die Entwicklung des deutschen Films nach 1945 beschreiben können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331210a	Deutscher Film von der Stunde Null bis heute	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNETSUCHMASCHINEN 2

## ( INTERNET SEARCH ENGINES 2 )

<b>Modul:</b>	<b>331211 Internetsuchmaschinen 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung können die Teilnehmer die verschiedenen Internetsuchdienste klassifizieren, Testverfahren zu ihrem Vergleich entwickeln und anwenden.</p> <p>Sie können für konkrete Aufgabenstellungen geeignete Suchdienste auswählen und Suchstrategien entwickeln.</p> <p>Sie kennen die technischen Komponenten, die zum Betrieb einer Suchmaschine notwendig sind. Sie wissen, wie die Datensammlung über Software-Agenten abläuft und können dies anwenden, um suchmaschinenfreundliche Webseiten zu erstellen.</p> <p>Die Teilnehmer können das Web nach der Sichtbarkeit für Suchmaschinen klassifizieren.</p>



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331211	Internetsuchmaschinen 2	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EINFÜHRUNG IN DAS PROGRAMMIEREN

## (INTRODUCTION TO PROGRAMMING)

Modul:	<b>331212 Einführung in das Programmieren (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Grundlegende Programmierkonzepte verstehen und in einer Skriptsprache umsetzen, Einrichten einer Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler/Interpreter, Bibliotheken, Ablaufskripte), Versionsverwaltung mit Git.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331212a

Einführung in das  
Programmieren

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MOBILES SPIELEN UND LERNEN: GEOCACHING

## (MOBILE GAMING AND LEARNING: GEOCACHING )

<b>Modul:</b>	<b>331213 Mobiles Spielen und Lernen: Geocaching (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach der Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden die Funktionsweise der Satellitennavigation, sie kennen verschiedene Projektionen und Koordinatensysteme. Sie kennen die Regeln und Varianten des globalen "Spiels" Geocaching und können eigene "Geocaches" anlegen. Sie können gemeinsam mit Partnern (Bibliotheken, Museen) Konzepte zum Einsatz von Geocaches zum spielerischen Lernen und zur Kundenakquise entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331213

Mobiles Spielen und  
Lernen: Geocaching

S

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL HISTORISCHE BESTÄNDE 2: SCHRIFT UND BUCH IN DER NEUZEIT (DRUCKE)

## (HISTORICAL COLLECTIONS 2: BOOKS AND WRITING IN MODERN TIMES (PRINTED BOOKS))

**Modul:** 331214 Historische Bestände 2: Schrift und Buch in der Neuzeit (Drucke)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Urteilsvermögen zur Bedeutung des historischen und wertvollen Buches in einer wissenschaftlichen Bibliothek als Kulturgut. Vertrautheit mit den Besonderheiten (Einband, Schrift, Illustration, Drucktechnik), der Erwerbung und Erschließung sowie mit dem speziellen Umgang in Aufbewahrung und Benutzung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331214

Historische Bestände 2:  
Schrift und Buch in der  
Neuzeit (Drucke)

S

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LITERATURVERMITTLUNG

## (LITERATURE AND READING PROMOTION )

**Modul:** 331215 Literaturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

**Workload:** Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

**Modulprüfung:** PP

### **Kompetenzprofil**

**Lernergebnisse:** Die Studierenden sollen befähigt werden Literatur in unterschiedlicher Weise zu vermitteln. Ausgehend von der Auseinandersetzung mit Inhalten geht es dann vor allem darum kreative Methoden zu finden, wie Literatur zeitgemäß unterschiedlichen Zielgruppen nahe gebracht werden kann.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331215	Literaturvermittlung	S	4	6	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ZIELGRUPPENORIENTIERTE BIBLIOTHEKSARBEIT

## (LIBRARY SERVICES FOR DIFFERENT TARGET GROUPS )

**Modul:** 331216 Zielgruppenorientierte Bibliotheksarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls haben Studierende grundlegende Kenntnisse zum Stand der Alphabetisierung, Grundbildung und Leseförderung in Deutschland erworben, etwa zu relevanten wiss. Studien, nationale Akteuren und maßgeblichen Maßnahmen. Auf dieser Basis können sie die Bedeutung von aktiver Leseförderung für ihre bibliothekarische Arbeit einordnen und bewerten sowie erste eigene Praxisansätze entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331216

Zielgruppenorientierte  
Bibliotheksarbeit

S

4

6

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL UMGESTALTUNG EINER WISSENSCHAFTLICHEN REGIONALBIBLIOTHEK

(REARRANGEMENT OF AN ACADEMIC LIBRARY )

**Modul:** 331217 Umgestaltung einer Wissenschaftlichen Regionalbibliothek  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Götz

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: ST

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331217

Umgestaltung einer  
Wissenschaftlichen  
Regionalbibliothek

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTENSIVKURS LIZENZMANAGEMENT UND MARKETING VON E-RESSOURCEN

## (ADVANCED COURSE LICENSE MANAGEMENT AND MARKETING OF E-RESOURCES)

**Modul:** 331218 Intensivkurs Lizenzmanagement und Marketing von E-Ressourcen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an der Lehrveranstaltung haben die Studierenden

- einen vertieften Einblick in typische Aufgaben und Arbeitsabläufe von Lizenzmanagern in Öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken erhalten
- die Aufgaben und die Arbeitsorganisation von Konsortien und anderen Netzwerken zum E-Medienbezug kennengelernt
- sich mit aktuellen Entwicklungen im Buch- und Zeitschriftenmarkt auseinandergesetzt und diese mit Anbietern und Bibliotheken diskutiert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331218

Intensivkurs Lizenzmanagement  
und Marketing von  
E-Ressourcen

S

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ANALYSE VON BIBLIOTHEKSBAUTEN IN DEN NIEDERLANDEN

## (ANALYSIS OF LIBRARY BUILDINGS IN THE NETHERLANDS )

**Modul:** 331219 Analyse von Bibliotheksbauten in den Niederlanden  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Götz

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

Formale Die Exkursion findet während der zweiten oder dritten Januarwoche statt. Der  
Zulassungsvoraussetzungen: genaue Termine, wie die genauen Exkursionsziele, werden von den  
TeilnehmerInnen gemeinsam am Anfang des Wahlmoduls festgelegt, die  
gesamte Organisation der Exkursion wird von den Studierenden geleistet.

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen den aktuellen Stand von Bibliotheksbauten erheben und diskutieren. Ein Blick über die Landesgrenzen soll das Spektrum erweitern. Die theoretischen Kenntnisse, die in der Bibliotheksbauvorlesung vermittelt wurden, werden durch Inaugenscheinnahme ergänzt. Zunächst werden Bibliotheksbauten aus verschiedenen Epochen und Ländern analysiert und in die Baugeschichte eingeordnet. Die jeweiligen Spezifika werden beschrieben und diskutiert. Vor Ort werden Erweiterungsmöglichkeiten eruiert und besprochen. Vorschläge für Weiterentwicklungen im Bibliotheksbau werden erörtert.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	80 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331219

Analyse von  
Bibliotheksbauten in den  
Niederlanden

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENTWICKLUNG EINER NEUEN INNENGESTALTUNG EINER STADTBIBLIOTHEK

(DESIGN OF A NEW INTERIOR DECORATION FOR A PUBLIC LIBRARY )

**Modul:** 331220 Entwicklung einer neuen Innengestaltung einer Stadtbibliothek  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Götz

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

Formale Am besten, aber nicht zwingend, ist es der Besuch der

Zulassungsvoraussetzungen: Bibliotheksbauvorlesung im 6. Semester. **Aufgrund des umfangreichen Inhaltes wird die LV in zwei Gruppen mit jeweils 20 Studierenden geteilt (je 4 SWS mit je 6 ECTS).**

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Lernziele sind die kritische und detaillierte Analyse einer vorgegebenen Situation: die Stadtbibliothek Pforzheim ist seit 10 Jahren im jetzigen Gebäude untergebracht. Desweiteren: das Herausarbeiten aktueller Anforderungen, die an öffentliche Bibliotheken gestellt werden, die Bestimmung einer Auswahl der Raumsituationen, die geschaffen werden sollen. Ferner die genaue Ausgestaltung dieser Räume. Schließlich: das Erstellen einer komplett neuen Einrichtungsplanung unter Berücksichtigung baulicher Gegebenheiten. Abschließend: eine visuelle Aufbereitung der Innenraumplanung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	50 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331220

Entwicklung einer neuen  
Innengestaltung einer  
Stadtbibliothek

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN UND INFORMATIONSEINRICHTUNGEN 1

**Modul:** 331221 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es sind mehrere Blocktermine geplant, die auch außerhalb der HdM vor Ort in der Bibliothek stattfinden. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt.

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• entwickeln ein fundiertes Verständnis davon, wie Kennzahlen zur Steuerung einer Organisation eingesetzt werden können, kennen aber auch die Grenzen dieses Einsatzes</li><li>• sind daher in der Lage, die Projektpartnerin bei der Entwicklung von innovativen und kreativen Lösungsansätzen zu unterstützen</li><li>• sind in der Lage, ein Konzept sowie eine konkrete Umsetzungsplanung zu entwickeln und die Arbeitsergebnisse überzeugend zu präsentieren</li><li>• erwerben vertiefte Kompetenzen im selbständigen, projektorientierten Arbeiten und sammeln erste Management- und Führungserfahrung.</li></ul>
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331221a

Managementinstrumente in  
Bibliotheken und  
Informationseinrichtungen 1

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN UND INFORMATIONSEINRICHTUNGEN 2

**Modul:** 331222 Managementinstrumente in Bibliotheken und Informationseinrichtungen 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Cornelia Vonhof

**ECTS-min./max.:** 6 / 6

**Workload:** Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

**Modulprüfung:** LA

## Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Die Studierenden

- entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis von Wissens- und Prozessmanagement als Managementinstrumente in Organisationen
- sind in der Lage, nach einer Einarbeitung in die Themen, die Projektpartnerin Stadtbibliothek

1. bei der Analyse und Dokumentation ihrer Prozesse methodisch und fachlich zu unterstützen und Optimierungsvorschläge zu machen
2. ein Konzept für konkrete Lösungsansätze zum Wissens- und Dokumentenmanagement der Stadtbibliothek zu entwickeln und eine Einführungsplanung vorzulegen

- sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten
- sind in der Lage, der Auftraggeberin die Ergebnisse in überzeugender Form zu präsentieren

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331222a

Managementinstrumente in  
Bibliotheken und  
Informationseinrichtungen 2

-

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTURMARKETING

## (MARKETING IN THE CULTURAL SECTOR )

<b>Modul:</b>	<b>331223 Kulturmarketing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Vorlesung Public Management 1 im 2. Semester
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die sich für Bibliotheksmarketing und deren konzeptionelle Planung interessieren. Die Studierenden erarbeiten in Form von Referaten (über die dann zu erstellende Hausarbeit) die wichtigsten theoretischen Grundlagen für Kulturmarketing und tragen diese im Seminar vor. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Kundenbedürfnisse adäquat in eine Konzeption/Einrichtung einer Marketingstrategie umzusetzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	60 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331223	Kulturmarketing	S	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SEMANTIC WEB UND LINKED DATA

## (SEMANTIC WEB AND LINKED DATA )

<b>Modul:</b>	<b>331224 Semantic Web und Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Kenntnis der theoretischen und praktischen Grundlagen von Semantic Web und Linked Data, Vertiefung in einem selbstgewählten theoretischen oder praktischen Thema.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331224

Semantic Web und Linked  
Data

S

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SERVICE-MONITORING UND EVALUATION

## (SERVICE MONITORING AND EVALUATION)

<b>Modul:</b>	<b>331225 Service-Monitoring und Evaluation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Sebastian Mundt
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Setzt Vorkenntnisse des Moduls "Bestandsorganisation und -vermittlung" voraus.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach Teilnahme an der Lehrveranstaltung haben die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Befragungen als Instrument des Kundenmonitoring in Bibliotheken kennengelernt</li><li>• praktische Erfahrungen in der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Kundenbefragungen in Bibliotheken gewonnen</li><li>• innovative Methoden der Messung von Kundenzufriedenheit kennengelernt und praktiziert</li><li>• die Bedeutung der Konzepte "Kundenzufriedenheit" und "Wirkung" für die Marktkommunikation von Bibliotheken verstanden</li><li>• anhand der Ergebnisse nachvollzogen, dass Erhebungsaufwand und Datenqualität einer Befragung direkt zusammenhängen.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331225a

Service-Monitoring und  
Evaluation

-46

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJEKT MUSEUMSBIBLIOTHEK

## (MUSEUM LIBRARY PROJECT )

Modul:	331226 Projekt Museumsbibliothek (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Besonderheiten der Erschließung von Museumsobjekten. Sie können geeignete Erschließungsformen an einem konkreten Bestand anwenden. Sie können typische Geschäftsgänge zum digitalen Nachweis von Museumsbeständen modellieren. Sie können Kriterien zur Auswahl einer Software entwickeln und beurteilen, inwieweit die Anbindung an einen Verbund von Vorteil sein kann (und können dies ggf. auch exemplarisch umsetzen). Sie können ein Konzept zur Digitalisierung geeigneter Museumsobjekte entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331226a	Projekt Museumsbibliothek	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL COMPARISON OF LIBRARY CLASSIFICATIONS

## (COMPARISON OF LIBRARY CLASSIFICATIONS)

**Modul:** 331227 Comparison of Library Classifications (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden differenzierte Kenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Umgang mit zwei unterschiedlichen Klassifikationen im internationalen Bereich und können anhand von Bewertungskriterien deren Anwendbarkeit in der Praxis beurteilen.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	70 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331227a

Comparison of Library  
Classifications

- 2 4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTENSIVKURS OPEN ACCESS

## (ADVANCED COURSE OPEN ACCESS)

<b>Modul:</b>	<b>331228 Intensivkurs Open Access (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Sebastian Mundt
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach Teilnahme an der Lehrveranstaltung haben die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• einen Überblick über aktuelle Entwicklungen im Open Access erhalten</li><li>• Einblick in entsprechende Tätigkeitsgebiete in Bibliotheken gewonnen</li><li>• sich mit Akzeptanz und Verbreitung von Open Access auseinandergesetzt.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331228a

Intensivkurs Open  
Access

- 2 4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENANALYSE UND -INTEGRATION MIT JAVASCRIPT

## (DATA ANALYSIS AND INTEGRATION WITH JAVASCRIPT)

**Modul:** 331229 Datenanalyse und -integration mit Javascript (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntnis von und Umgang mit verschiedenen Datenquellen:  
SQL-Datenbanken, NoSQL (SPARQL, MongoDB), Webdaten.  
Abfrage und Aufbereitung der Daten aus diesen Datenquellen mittels JavaScript.  
SQL, SPARQL, jQuery  
Analyse und Visualisierung von Daten

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331229a

Datenanalyse und  
-intgration mit Javascript

- 4 6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL TEXTMINING

## (TEXT MINING)

### Modul:

**331230 Textmining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher:

Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.:

6 / 6

Workload:

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75  
Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung:

LA

Formale

Grundkenntnisse in einer Programmiersprache

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP).

Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331230a	Textmining	-	4	6	

# MODUL SCHULBIBLIOTHEKEN IN DEUTSCHLAND

## (SCHOOL LIBRARIES THROUGHOUT GERMANY)

**Modul:** 331231 Schulbibliotheken in Deutschland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Götz

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden lernen die Grundlagen, Aufgaben und Ziele von Schulbibliotheken kennen. Sie erwerben theoretische und praktische Fertigkeiten zur Einschätzung der Leistungsfähigkeit einzelner Schulbibliotheken anhand einer Analyse deren Angebote und Dienstleistungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331231a

Schulbibliotheken in  
Deutschland

- 4 6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHWERPUNKTE DER BIBLIOTHEKARISCHEN PRAXIS

## (LIBRARY POLICY IN PRACTICE )

Modul:	<b>331232 Schwerpunkte der bibliothekarischen Praxis (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	ST
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Kennenlernen und Verstehen bibliothekarischer Praxis in Öffentlichen Bibliotheken. Erwerb von Grundkenntnissen zur bibliothekspädagogischen Praxis. Kennenlernen von Entwicklungstrends in Öffentlichen Bibliotheken; Evaluation von Zukunftsmodellen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331232a	Schwerpunkte der bibliothekarischen Praxis	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL LEARNING SPACES - WAYS TO SUPPORT LEARNING

**Modul:** 331233 Learning Spaces - Ways to support Learning (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: At the completion of the module, students should have developed an appreciation of a range of different learning spaces and are able to develop concepts of learning spaces for different target groups to support learning processes.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331233a

Learning Spaces - Ways to  
support Learning

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LIBRARY LINKED DATA

<b>Modul:</b>	<b>331234 Library Linked Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Knowledge of the theoretical and practical foundations of the Semantic Web and Linked Data, knowledge in a self-chosen, related topic for further studies.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

#### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331234a	Library Linked Data	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL E-BOOKS: MARKETS, LIBRARIES AND USERS

**Modul:** 331235 E-Books: Markets, Libraries and Users (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: At the completion of the module, students have developed an understanding on market mechanisms and essential drivers of e-book uptake. They have developed and discussed strategic options for content development.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331235a

E-Books: Markets, Libraries  
and Users

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DEVELOPING NEW LIBRARY APPLICATIONS

**Modul:** 331236 Developing new Library Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Students will learn to identify potential innovation strategies. They will discover why future library work needs to be based on new paradigms and they will get acquainted with new work forms (applications) and investigate how to bring these into practice.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331236a

Developing new Library  
Applications

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL A TOOLBOX FOR THE FUTURE: NEW STRATEGIES AND METHODS OF EVALUATING LIBRARY SERVICES

**Modul:** 331237 A Toolbox for the Future: New Strategies and Methods of Evaluating Library Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: At the completion of the module, students have gained a deeper understanding of libraries' evaluation needs in a dynamic environment. They will be able to shape a set of tools suiting the evaluation needs of their institution and have acquired essential skills for communicating the results of evaluation.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331237a

A Toolbox for the Future: New  
Strategies and Methods of  
Evaluating Libr. Serv.

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CHALLENGES FOR MUSIC INFORMATION SERVICES

<b>Modul:</b>	<b>331238 Challenges for Music Information Services (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3,5 Zeitstunden = 52,5 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 7,5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	At the completion of the module, Students should be able to explain what a music library is and understand types of music information services.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331238a

Challenges for Music  
Information Services

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL E-SCIENCE

**Modul:** 331239 E-Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntnis der wissenschaftspolitischen und technologischen Aspekte im Zusammenhang mit E-Science. Praktische Fertigkeiten in Organisation und Aufbau einer eigenen E-Science-Infrastruktur bzw. daran beteiligter Komponenten und Werkzeuge.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331239a	E-Science	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KLASSIFIKATORISCHE ERSCHLIESSUNG IM FACHGEBIET BIBLIOTHEK UND INFORMATION

(CLASSIFICATION IN LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE)

**Modul:** 331240 Klassifikatorische Erschließung im Fachgebiet Bibliothek und Information (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen lernen, wie ein Fachgebiet (hier: Bibliothek und Information) sinnvoll strukturiert werden kann. Es sollen dabei neben fachlichen Kompetenzen insbesondere auch strukturelle Kompetenzen erworben werden.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331240a

Klassifikatorische Erschließung  
im Fachgebiet Bibliothek und  
Information

-

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL EVALUATION EINER HOCHSCHULBIBLIOTHEK

## (EVALUATION OF A UNIVERSITY LIBRARY )

**Modul:** 331241 Evaluation einer Hochschulbibliothek (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Götz

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Analytisches Denken, Kunden- und Zielgruppenorientierung, Kommunikation und Teamarbeit, Projektorientiertes Arbeiten, Beurteilen von Qualitätskriterien (nach Andrew McDonald).

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331241a

Evaluation einer  
Hochschulbibliothek

- 4 6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ANALYSE VON BIBLIOTHEKSBAUTEN IN SÜDTIROL UND IN NORDITALIEN

(ANALYSIS OF LIBRARY BUILDINGS IN SOUTH TYROL AND NORTHERN ITALY)

**Modul:** 331242 Analyse von Bibliotheksbauten in Südtirol und in Norditalien  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Götz

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Präsentationen halten, Kommunikation und Teamarbeit, Projektorientiertes Arbeiten, Analytisches Denken in Bezug auf Bibliotheksbau, -einrichtung und -technik von wissenschaftlichen und öffentlichen Bibliotheken.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331242a

Analyse von Bibliotheksbauten  
in Südtirol und in Norditalien

-

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BERUFS- UND FACHKOMMUNIKATION IM LIS-SEKTOR

## (PROFESSIONAL COMMUNICATION IN THE LIS SECTOR )

**Modul:** 331243 Berufs- und Fachkommunikation im LIS-Sektor (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- entwickeln ein fundiertes und reflektiertes Verständnis davon, wie die berufsfachliche Kommunikation im deutschsprachigen LIS-Sektor erfolgt
- sie kennen die Profile der wichtigsten Fachzeitschriften und sind in der Lage, diese gegeneinander abzugrenzen
- können Erkenntnisse aus ihren Recherchen bewerten und so adaptieren, dass sie exemplarisch für die am weitesten verbreitete LIS-Fachzeitschrift, nämlich BuB, eine quantitative und qualitative Analyse der Leserschaft und damit verbunden eine Reichweitenanalyse vornehmen können
- sie sind in der Lage, eine Befragung der Leserschaft (print und online) zu konzipieren, durchzuführen, auszuwerten und den Auftraggebern zu präsentieren
- sind in der Lage, die sich die ergebenden Aufgaben in einem arbeitsteilig organisierten Team zu übernehmen und selbständig zu bearbeiten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



331243a

Berufs- und  
Fachkommunikation im  
LIS-Sektor

-

4

6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PRAKTISCHE MEDIENARBEIT

Modul:	331244 Praktische Medienarbeit (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331244a	Praktische Medienarbeit	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL NEW WORK UND ARBEIT 4.0

**Modul:** 331245 New Work und Arbeit 4.0 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Simon Werther

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331245a	New Work und Arbeit 4.0	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENSVERMITTLUNG IN KULTUREINRICHTUNGEN

**Modul:** 331246 Wissensvermittlung in Kultureinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: Analyse von Kultureinrichtungen, Entwicklung von innovativen Konzepten, interdisziplinäres Arbeiten

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	60 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331246a

Wissensvermittlung in  
Kultureinrichtungen

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL VERTIEFUNG PROGRAMMIERUNG

**Modul:** 331250 Vertiefung Programmierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 180 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluss des Moduls kennen Sie den grundlegenden Ablauf programmgesteuerter Datenverarbeitung; die wesentlichen Eigenschaften unterschiedlicher Methoden der Datenspeicherung und wichtige Datenformate aus dem Bereich bibliografischer Metadaten. Sie haben praktische Erfahrung mit unterschiedlichen Datenquellen und deren Nutzung in der Programmiersprache Python gemacht und können für konkrete Einsatzszenarien einfache Datenmodelle entwerfen und in Programmen und Datenbanken umsetzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

331250a

Vertiefung  
Programmierung

- 4 6

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EINSTUFUNGSTEST ENGLISCH

## (TEST OF ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

Modul:	<b>332000 Einstufungstest Englisch (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Bernhard Hütter
Workload:	Der Zeitaufwand umfasst lediglich die Teilnahme am Test, etwa 2 Zeitstunden. Eine Vorbereitungszeit ist nicht vorgesehen.
Modulprüfung:	LÜ

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Der Einstufungstest gibt den Studierenden eine Einschätzung ihrer Kenntnisse der englischen Sprache nach dem Gemeinsamer Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Die Einschätzung erlaubt den Studierenden, geeignete Angebote des Sprachenzentrums auszuwählen, um ihre Kenntnisse zu verbessern oder zu konsolidieren.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	100 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332000a

Einstufungstest Englisch

-

0

0

LÜ\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KURZPRAKTIKUM (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SHORT INTERNSHIP )

**Modul:** 332002 Kurzpraktikum (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 5 Wochen zu je 40 Arbeitsstunden = 200 Zeitstunden

Modulprüfung: A 80%

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Das Kurzpraktikum vermittelt den Studierenden einen ersten Einblick in die bibliothekarischen oder informatorischen Arbeitsfelder. Sie erlangen für ihr Studium Orientierungswissen und Erfahrungen über einen von ihnen gewählten Ausbildungsbetrieb (bzw. zwei bei Teilung des Praktikums) Ausbildungsbetrieb. Das Kurzpraktikum findet in einer geeigneten Einrichtung statt, in der Regel in einer öffentlichen oder wissenschaftlichen Bibliothek oder einer Informationseinrichtung (die auch aus dem privatwirtschaftlichen Bereich kommen kann).

Lernziele:

- Die Studierenden gewinnen einen groben Überblick über die Organisation, die Aufgaben und Serviceleistungen ihres Ausbildungsbetriebes und können sie in den Grundzügen beschreiben.
- Durch angeleitete Mitarbeit lernen die Studierenden die wesentlichen für den angestrebten Beruf einschlägigen Tätigkeiten der Mitarbeiter (Fachpersonal) kennen und machen erste Erfahrungen mit Teamarbeit im Arbeitsalltag.
- Die Studierenden lernen die Einbindung und Vernetzung ihres Ausbildungsbetriebes in die kommunalen, staatlichen, kulturellen oder kommerziellen Strukturen z.B. durch Teilnahme an innerbetrieblichen Arbeitsbesprechungen und Verhandlungen mit Unterhaltsträgern, Dienstleistern oder Kooperationspartnern des Ausbildungsbetriebes kennen.
- Durch die eigenständige Bearbeitung besonderer Aufgabenstellungen werden Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studierenden gefördert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER (ZULASSUNG AB WS 16/17)

(INTEGRATED WORK EXPERIENCE / INTERNSHIP)

**Modul:** 332010 Praktisches Studiensemester (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 30 / 30

Workload: Ein den ECTS entsprechender Workload von 900 Zeitstunden.

Modulprüfung: PS

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

Nach Abschluss des Praktischen Studienseesters haben die Studierenden gründliche Kenntnisse über

- die Entwicklung, Organisation, Aufgaben, Serviceleistungen und Öffentlichkeitsarbeit ihres Ausbildungsbetriebes
  - die Vernetzung ihres Ausbildungsbetriebes in ggf. kommunale, staatliche, wirtschaftliche und kulturelle Strukturen
  - die ggf. innerbetriebliche Stellung und Bedeutung der Bibliothek oder Informationseinrichtung (z.B. bei Firmen, Museen, Behörden, Verbänden etc.)
- Die Studierenden haben in ihrem Ausbildungsbetrieb Einblick gewonnen in
- die Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Geschäftsführung / Direktion und von leitenden Mitarbeitern
  - das Personalmanagement
  - das Finanzmanagement (Haushaltsführung / Etatverwaltung)
  - das Qualitätsmanagement
  - die Öffentlichkeitsarbeit
  - das Marketing

Die Studierenden sind nach Abschluss des Praktischen Studienseesters befähigt

- die wesentlichen Arbeitsvorgänge bei der Beschaffung, Erschließung, Präsentation und Vermittlung von Medien selbstständig oder in schwierigen Fällen unter Anleitung zu erledigen
- bei der Auskunfts-, Beratungs- und Informationsarbeit und bei Schulungen mitzuwirken, insbesondere schriftliche und mündliche Auskünfte eigenständig oder in schwierigen Fällen unter Anleitung zu erteilen
- im Rahmen von Projektarbeit eine ihnen gestellte Aufgabe selbstständig zu lösen, das Arbeitsergebnis aufzubereiten und vor einer Gruppe zu präsentieren

Die Studierenden sind grundsätzlich befähigt, ihr erworbenes Wissen, ihre methodischen Kenntnisse und ihre sozialen Kompetenzen in berufliches Handeln umzusetzen. Durch die eigenständige Bearbeitung der Projektaufgaben werden Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studierenden gefördert und gefordert. Andererseits machen sie Erfahrungen mit der Einbindung und der Einordnung in das Team der Praxisstelle.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	60 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332010a

Praktisches  
Studiensemester

-

0

30

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELORKOLLOQUIUM (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (BACHELOR COLLOQUIUM)

**Modul:** 332020 Bachelorkolloquium (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 6,25 Zeitstunden = 18,75 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 90 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden haben ihren Umgang mit einer umfangreicheren wissenschaftlichen Fragestellung, die sie in ihren Bachelorarbeit bearbeiten, kritisch reflektiert. Sie haben sich mit ihrer eigenen Arbeitsweise auseinandergesetzt (z.B. Zeitplanung, Literatursuche). Sie können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Methodiken beurteilen und begründen, weshalb sie sich für eine bestimmte Untersuchungsmethode unterschieden haben. Sie haben Erfahrungen bei der Aufbereitung von Ergebnissen gesammelt (z.B. Fragen von Gliederung und Stil).

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332020a	Bachelorkolloquium	-	1	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL BACHELORARBEIT (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (BACHELOR THESIS)

**Modul:** 332021 Bachelorarbeit (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 12 / 12

Workload: 360 Zeitstunden innerhalb des Bearbeitungszeitraums von 90 Tagen

Modulprüfung: BA

Formale Es gelten die Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung,

Zulassungsvoraussetzungen: insbesondere §23.

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden stellen mit der Bachelorarbeit unter Beweis, dass sie auf der Basis des im Studium gewonnenen Wissens und der erlangten Kompetenzen in der Lage sind, eine in sich geschlossene berufsfeldbezogene Aufgabenstellung unter definierten Randbedingungen - insbesondere hinsichtlich der Bearbeitungszeit - selbständig und erfolgreich zu bearbeiten. Sie sind befähigt, diese Aufgabe mit wissenschaftlichen Methoden zu erbringen und das Arbeitsergebnis formal, inhaltlich und gestalterisch gemäß den Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit zu dokumentieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	50 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332021a	Bachelorarbeit	-	0	12	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL BIBLIOTHEK & INFORMATIONSORGANISATION 1:**

## **INFORMATIONSTRUKTUREN UND FORMALERSCHLIESSUNG (ZUL. AB**

### **WS 16/17)**

**(LIBRARY AND INFORMATION MANAGEMENT 1: INFORMATION STRUCTURES AND FORMAL CATALOGUING )**

**Modul:** 332101 Bibliothek & Informationsorganisation 1: Informationsstrukturen und Formalerschließung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls

Modulprüfung: LA

#### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die wichtigsten Strukturen des nationalen und internationale Informationswesens. Sie haben Einblicke in Methoden und Standards für die Strukturierung von Informationen und Daten gewonnen und können einfache Beschreibungen für Ressourcen und Personen gemäß einem bibliothekarischen Regelwerk erstellen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332101a	Informationsstrukturen	-	2	3	

332101b

Grundlagen

-

2

2

Formalerschließung

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEK & INFORMATIONSORGANISATION 2: MEDIEN UND DIENSTLEISTUNGEN (ZULASSUNG AB WS 16/17)

(LIBRARY AND INFORMATION MANAGEMENT 2: MEDIA AND SERVICES )

**Modul:** 332102 Bibliothek & Informationsorganisation 2: Medien und  
Dienstleistungen (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im  
Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: In diesem Modul lernen die Studierenden grundlegende Zusammenhänge und aktuelle Herausforderungen der heutigen Mediengesellschaft kennen. Sie lernen, Medienangebote als Dienstleistung aufzufassen und diese kundenorientiert zu gestalten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



332102a	Medienentwicklung, Medienformate, Medienmärkte	-	2	3
332102b	Grundlagen Dienstleistungsmanagement	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEK & INFORMATIONSORGANISATION 3: CONTENT, BENUTZUNG, MÄRKTE (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (LIBRARY AND INFORMATION MANAGEMENT 3: CONTENT, USE, MARKETS)

**Modul:** 332103 Bibliothek & Informationsorganisation 3: Content, Benutzung, Märkte (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Sebastian Mundt
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	In diesem Modul lernen die Studierenden, konventionelle und digitale Medienangebote in Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen zu konzipieren, zu beschaffen und bereitzustellen und die zugehörigen Arbeitsvorgänge und Rahmenbedingungen auch unter Nutzung von Informationstechnologien kundenorientiert und effizient zu organisieren.
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332103a	Benutzerorganisation und Geschäftsgänge in Bibliotheken	-	1	2
332103b	Informationsmärkte	-	1	1
332103c	Content-Management	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEK & INFORMATIONSORGANISATION 4:

## AUFBAUWISSEN ERSCHLIESSUNG (ZUL. AB WS 16/17)

### (LIBRARY AND INFORMATION MANAGEMENT 4: KNOWLEDGE DEVELOPMENT)

**Modul:** 332104 Bibliothek & Informationsorganisation 4: Aufbauwissen Erschließung  
(Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Heidrun Wiesenmüller

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Den kompletten Workload entnehmen Sie bitte den Angaben zu den einzelnen Bestandteilen des Moduls

**Modulprüfung:** KL, 60 Min

#### **Kompetenzprofil**

**Lernergebnisse:** Die Studierenden sind in Theorie und Praxis mit der Erschließung von Medien vertraut. Sie haben die Prinzipien der Verbundkatalogisierung verstanden und beispielhaft das Arbeiten mit einem Katalogisierungsscient kennengelernt. Sie haben einen Überblick über unterschiedliche Methoden inhaltlicher Erschließung erhalten und können sicher mit den Grundbegriffen und Konzepten sowie ausgewählten Regeln unterschiedlicher Erschließungssprachen und -systeme umgehen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332104a	Inhaltliche Erschließung	-	2	3	

332104b

Verbundkatalogisierung

-

2

2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL BIBLIOTHEK & INFORMATIONSORGANISATION 5: INFORMATIONSSRESSOURCEN UND -VERMITTLUNG (ZUL. AB WS 16/17)**

## **(LIBRARY AND INFORMATION MANAGEMENT 5: INFORMATION RESOURCES AND PROVIDING INFORMATION)**

**Modul:** 332105 Bibliothek & Informationsorganisation 5: Informationsressourcen und  
-vermittlung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe den Workload der einzelnen Veranstaltungen.

Modulprüfung: LA

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

- Studierende werden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls
- Unterschiedliche Arten von Informationsbedürfnissen unterscheiden können
- Typische Arten von Informationsressourcen und deren Eigenschaften kennen
- Relevante nationale und internationale bibliographische Informationsressourcen kennen und effektiv nutzen können
- Relevante nationale und internationale Fakten-Informationsressourcen kennen und effektiv nutzen können
- Recherchestrategien für die unterschiedlichen Informationsressourcen formulieren und durchführen können
- Die typischen Arten von Informationsdienstleistungen in Bibliotheken kennen
- Die organisatorischen und räumlichen Rahmenbedingungen für Informationsdienstleistungen kennen
- Dienstleistungen zur Informationsvermittlung konzeptionieren, planen und evaluieren können



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332105a	Informationsressourcen	-	2	3	

332105b

Informationsvermittlung

-

2

2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHINFORMATION (ZUL. AB WS 16/17)

## (SPECIALIZED INFORMATION LITERARY STUDIES )

**Modul:** 332110 Fachinformation (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Kontaktzeit:  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:  
15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung:  
6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale Pflichtvorlesung Informationsressourcen 3. Sem.

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach Abschluss des Moduls werden die Studierenden

- typische Informationsbedürfnisse unterschiedlicher Fachrichtungen kennen
- wissen, wie Informationsressourcen diese Bedürfnisse erfüllen können
- für exemplarische Fachrichtungen die zentralen Informationsressourcen kennen und effektiv nutzen können
- Rechercheinstrumente und -methoden kennen, um für fachlich hochspezifische Informationsbedürfnisse geeignete Informationsressourcen finden und bewerten zu können

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332110a	Fachinformation	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONALE INFORMATIONSTRUKTUREN (ZUL. AB WS 16/17)

## (INTERNATIONAL INFORMATION STRUCTURES )

**Modul:** 332114 Internationale Informationsstrukturen (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Susanne Speck

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Kontaktzeit:  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:  
15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung:  
6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden lernen die Informationsstrukturen verschiedener Länder kennen, können die Besonderheiten selbständig beschreiben, analysieren und bewerten.

Die Studierenden werden durch die Vergabe von Referaten dazu befähigt, spezielle Informationsstrukturen des Auslands selbständig oder im Team zu erarbeiten sowie das Ergebnis nach den Standards wissenschaftlicher Arbeit im Plenum vorzustellen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332114a

Internationale  
Informationsstrukturen

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL VERTIEFUNG ZUR FORMALERSCHLIESSUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (DEEPENING FORMAL CATALOGUING )

**Modul:** 332115 Vertiefung zur Formalerschließung (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 4,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls sind die Studierenden befähigt, anspruchsvolle Titelaufnahmen nach RDA zu erstellen und im SWB-Verbundkatalog zu erfassen. Sie sind über aktuelle Entwicklungen im Bereich Katalogisierung informiert und können diese einordnen und bewerten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332115a

Vertiefung zur  
Formalerschließung

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERTIEFUNG ZUR INHALTLICHEN ERSCHLIESSUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (DEEPENING VERBAL CONTENT-RELATED INDEXING)

**Modul:** 332116 Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden differenzierte Kenntnisse zu verschiedenen Methoden und Instrumenten der inhaltlichen Erschließung. Sie gewinnen anhand von exemplarischen Beispielen und Übungen Erfahrung im Umgang mit den Erschließungsinstrumenten. Sie erwerben Entscheidungskompetenz darüber, welche Methoden und Instrumente unter welchen Rahmenbedingungen sinnvoll einsetzbar sind.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332116a

Vertiefung zur inhaltlichen  
Erschließung

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CATALOGING IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE (ZUL. AB WS 16/17)

## (DEEPENING FOR THE CLASSIFICATION )

**Modul:** 332117 Cataloging in an international perspective (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 4,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: The students are familiar with different methods, standards and strategies of cataloging in various areas of the world, with a special focus on the Anglo-American countries. They are able to analyze, compare and assess different cataloging frameworks.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



332117a

Cataloging in an  
international perspective

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL (META-)DATENMODELLIERUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## ((META) DATA MODELLING)

Modul:	332118 (Meta-)Datenmodellierung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Kontaktzeit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</li></ul> <p>Vor- und Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden</li></ul> <p>Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden</li></ul> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lernen grundlegende Eigenschaften von Datenmodellen kennen, die die Grundlage der objektorientierten Entwicklung, der relationalen Datenmodellierung und der Ontologie-Entwicklung sind</li><li>• sind in der Lage, von realen Szenarien zu abstrahieren und geeignete Datenmodelle zu entwickeln</li><li>• kennen verschiedene gängige Datenmodelle</li><li>• sind in der Lage, Datenmodelle zu implementieren und in eigenen Programmen anzuwenden</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332118a	(Meta)-Datenmodellierung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHRIFT UND BUCH IN ANTIKE UND MITTELALTER (HANDSCHRIFTEN) (ZUL. AB WS 16/17)

(WRITING AND BOOKS IN THE ANTIQUITY AND MIDDLE AGES (HANDWRITING) )

**Modul:** 332119 Schrift und Buch in Antike und Mittelalter (Handschriften) (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 4,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls haben die Studierenden Verständnis für die Bedeutung historischer Bestände (insbes. Handschriften) in Bibliotheken und anderen Sammlungen sowie für die Besonderheiten bei ihrer Verwaltung entwickelt. Sie haben grundlegende Kenntnisse der historischen Entwicklung von Schrift und Buch bis ca. 1500 erworben. Auf dieser Basis können sie entsprechende Sammlungsgegenstände einordnen und bibliothekarisch angemessen mit ihnen umgehen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332119a

Schrift und Buch in Antike  
und Mittelalter  
(Handschriften)

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SONDERBESTÄNDE IN BIBLIOTHEKEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (SPECIAL STOCKS IN LIBRARIES)

**Modul:** 332120 Sonderbestände in Bibliotheken (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 0

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 4,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen Beispiele für verschiedene Arten von Sonderbeständen, die in Bibliotheken (und teilweise anderen Informationseinrichtungen wie Literaturarchiven) gesammelt werden. Sie haben ein Verständnis für die besonderen Anforderungen solcher Bestände bei der Erwerbung, Aufbewahrung, Erschließung und Benutzung erworben.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332120a

Sonderbestände in  
Bibliotheken

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BESONDERE TYPEN VON BIBLIOTHEKEN U. INFORMATIONSEINRICHTUNGEN

**Modul:** 332121 Besondere Typen von Bibliotheken u. Informationseinrichtungen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332121a

Besondere Typen von  
Bibliotheken u.  
Informationseinrichtungen

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LIZENZMANAGEMENT U. MARKETING VON E-RESSOURCEN

**Modul:** 332122 Lizenzmanagement u. Marketing von E-Ressourcen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332122a	Lizenzmanagement und Marketing von E-Ressourcen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKT. THEMEN AUS DEM BEREICH BIBLIOTHEK U. INFORMATIONSORGANISATION

**Modul:** 332199 Akt. Themen aus dem Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332199a

Akt. Themen aus d. Bereich  
Bibliothek u.  
Informationsorganisation

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATIONSSYSTEME 1: PROGRAMMIEREN (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (INFORMATION SYSTEMS 1: PROGRAMMING )

**Modul:** 332201 Informationssysteme 1: Programmieren (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Kai Eckert

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Kontaktzeit:

- 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

- 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben

- 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

**Modulprüfung:** LA

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Die Studierenden

- kennen die elementaren Bestandteile von Programmiersprachen: Lineare Ausführung, Bedingte Verzweigung, Schleifen und Funktionen
- kennen die elementaren Datenarten und -Strukturen: Zahlen, Zeichen, Zeichenketten, Listen und Assoziative Datenfelder
- können die Programmierumgebung von Snap! verwenden, um eigene Programme zusammenzufügen und auf dem eigenen Rechner sowie Tablet oder Smartphone auszuführen
- können die Programmierumgebung PyCharmEdu nutzen, um eigene Python-Programme zu entwickeln, zu testen und auszuführen
- können einfache Programme entwerfen, die eine konkrete Aufgabe lösen und in der Programmiersprache Python umsetzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332201a

Informationssysteme 1:  
Programmieren

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATIONSSYSTEME 2: DATEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (INFORMATION SYSTEMS 2: DATA)

**Modul:** 332202 Informationssysteme 2: Daten (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Kontaktzeit:

- 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

- 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben

- 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen grundlegende Formen der Datenhaltung: Textdateien, CSV, XML, JSON, Dokumenten-Datenbanken, relationale Datenbanken
- können ein Domänenmodell aus Objekten (Assoziative Datenfelder, Listen) erstellen und in einem eigenen Programm nutzen
- verstehen den Unterschied zwischen einem intern genutzten Domänenmodell und einem Im-/Export-Format
- sind in der Lage, aus komplexen Datenbeständen relevante Informationen herauszufiltern

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332202a

Informationssysteme 2:  
Daten

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INFORMATIONSSYSTEME 3: WEB (ZUL. AB WS 16/17)

## (INFORMATION SYSTEMS 3: WEB )

Modul:	332203 Informationssysteme 3: Web (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Kai Eckert
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Kontaktzeit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</li></ul> <p>Vor- und Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden</li></ul> <p>Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden</li></ul> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die elementaren Bestandteile des Web: HTML, CSS, HTTP in Theorie und Praxis</li><li>• sind in der Lage, eine modulare Website (mit Bestandteilen wie Header, Menü, verschiedene Inhaltsbereiche und Footer) aufzubauen</li><li>• verstehen, wie dynamische Websites aus Datenbank-Inhalten generiert werden</li><li>• verstehen die Rolle von JavaScript für moderne Websites</li><li>• haben Grundkenntnisse zu aktuellen Themen im Bereich Web, wie z.B. Sicherheit, Responsive Design, oder Content Management Systeme.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332203a

Informationssysteme 3:  
Web

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL OPEN ACCESS (ZUL. AB WS 16/17)

## (OPEN ACCESS)

**Modul:** 332210 Open Access (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden vertiefen ihre im Grundstudium erworbenen Kenntnisse des Open Access-Publizierens als Teil der Online-Wissenschaftskommunikation.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332210a	Open Access	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (SOCIAL MEDIA MANAGEMENT)

**Modul:** 332211 Social Media Management (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Im Rahmen dieses Moduls vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Erfahrungen mit Sozialen Medien im Rahmen des Kundenbeziehungsmanagements von Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



332211a

Social Media  
Management

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SERVICE MONITORING UND EVALUATION (ZUL. AB WS 16/17)

## (SERVICE MONITORING UND EVALUATION)

**Modul:** 332212 Service Monitoring und Evaluation (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Sebastian Mundt

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Teilnahme an der Lehrveranstaltung haben die Studierenden
- praktische Erfahrungen in der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Kundenbefragungen und anderen Methoden der Markt- und Sozialforschung in Bibliotheken gewonnen
- innovative Methoden der Messung von Kundenzufriedenheit und Wirkung kennengelernt, praktiziert und ihre Bedeutung für die Marktkommunikation von Bibliotheken verstanden
- am praktischen Beispiel nachvollzogen, dass Erhebungsaufwand und Datenqualität einer Befragung direkt zusammenhängen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332212a

Service Monitoring und  
Evaluation

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INNOVATIONSMANAGEMENT VON DIENSTLEISTUNGEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (INNOVATION MANAGEMENT OF SERVICES)

**Modul:** 332213 Innovationsmanagement von Dienstleistungen (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Sebastian Mundt
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen in diesem Modul ihr Wissen und Verständnis der im Grundstudium erlernten Forschungsmethoden und Kreativtechniken als Mittel zur Entwicklung bzw. Optimierung von Dienstleistungen von Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen. Sie lernen in diesem Rahmen ggf. auch komplexere qualitative Untersuchungsansätze wie Gruppendiskussionen und ethnografische Studien kennen.
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332213a

Innovationsmanagement  
von Dienstleistungen

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT-MANAGEMENT (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (IT MANAGEMENT)

**Modul:** 332214 IT-Management (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Kontaktzeit:

15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden

2 Blocktage = 16 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

15 Termine zu je 2 Zeitstunden = 30 Zeitstunden

Blocktage Nachbereitung zu je 4 Zeitstunden = 8 Zeitstunden

Prüfungsleistung:

3 Fallstudien zu je 14 Zeitstunden = 42 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 118,5 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale: Keine.

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil



Lernergebnisse:

Die Teilnehmer werden nach Abschluss des Moduls

- für die Besonderheiten des Dienstleistungsmanagement sensibilisiert sein
- die Ziele und Abläufe der wesentlichen Prozesse im IT Service Management kennen
- Schwächen eines bestehenden ITSM-Prozesses erkennen und Änderungen vorschlagen können
- unterschiedliche Umsetzungen von ITIL-Prozessvorschlägen für konkrete Situationen vorstellen und nach verschiedenen Kriterien bewerten können
- eine einfache Kosten-Nutzen-Analyse für ITSM-Prozessveränderungen durchführen können
- die wesentlichen Software-Komponenten zur Umsetzung eines IT Service Management kennen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332214a	IT-Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEKSINFORMATIONSSYSTEME (ZUL. AB WS 16/17)

## (LIBRARY INFORMATION SYSTEMS)

**Modul:** 332215 Bibliotheksinformationssysteme (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Bernhard Hütter

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit:

- 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

- 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben

- 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach Abschluss des Moduls werden die Studierenden

- typische Komponenten von Bibliotheksinformationssystemen und deren Zusammenspiel kennen
- die Grundlagen zur Thematik Open Source kennen und praktische Erfahrungen mit Linux in einer virtuellen Serverumgebung gemacht haben
- formale Vorgaben, Geschäftsgänge und örtliche Gegebenheiten einer Informationseinrichtung in der Konfiguration eines exemplarischen Bibliothekssoftwaresystems abbilden können
- den Ablauf und die technischen Voraussetzungen für den Wechsel auf eine neue Software im Bereich der Bibliotheksinformationssystemen kennen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332215a	Bibliotheksinformationssysteme	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FORSCHUNGSDATENMANAGEMENT

## (REPOSITORIES )

Modul:	<b>332216 Forschungsdatenmanagement (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind Teilnehmende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende Prozesse des Forschungsdatenmanagements sowie die beteiligten Akteure und deren Interessen und Anforderungen zu kennen</li><li>• die Herausforderungen an das Forschungsdatenmanagement aufgrund der Heterogenität von Forschungsdaten zu erkennen</li><li>• Datenmanagementpläne gemäß den FAIR-Prinzipien für exemplarische Forschungsprojekte zu formulieren</li><li>• Plattformen zur Veröffentlichung von Forschungsdaten sowie geeignete Metadatenstandards und Persistent Identifier Systeme auszuwählen</li></ul>
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332216a	Forschungsdatenmanagement	-	4	5	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATION RETRIEVAL (ZUL. AB WS 16/17)

## (INFORMATION RETRIEVAL)

**Modul:** 332217 Information Retrieval (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Kontaktzeit:

- 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

- 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben

- 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden werden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls

- Die Grundlagen des einfachen booleschen Retrievals kennen und in eigenen Programmen implementieren können
- Verfahren des ranked Retrievals kennen und in eigenen Programmen implementieren können
- Wichtige Open Source Lösungen für den Aufbau von Suchmaschinen kennen und für eigene Anwendungen konfigurieren können

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332217a	Information Retrieval	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE-ENTWICKLUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (SOFTWARE DEVELOPMENT )

**Modul:** 332218 Software-Entwicklung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit:

- 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

- 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben

- 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- lernen verschiedene Methoden kennen, Software-Projekte durchzuführen
- lernen den Umgang mit einem Versionierungs-System wie z.B. Git
- lernen, eine Entwicklungsumgebung einzurichten
- vertiefen ihre Programmierfähigkeiten in Übungen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332218a	Software-Entwicklung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENBANKEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (DATABASES)

**Modul:** 332219 Datenbanken (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit:

- 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung:

- 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden

Bearbeitung der bewerteten Laboraufgaben

- 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- können mit relationalen Datenbanken, dokumentenorientierten Datenbanken, Graph-Datenbanken und Volltext-Indizes umgehen
- beherrschen SQL und SPARQL als gängige Abfragesprachen
- können Datenbanken in eigenen Programmen einsetzen
- kennen die Grundlagen der Integration von Daten aus verschiedenen Quellen



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332219a	Datenbanken	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DIGITALE LANGZEITARCHIVIERUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (DIGITAL LONG-TERM ARCHIVING)

**Modul:** 332220 Digitale Langzeitarchivierung (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und  
Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach der Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die Problematik der digitalen Langzeitarchivierung und kennen allgemeine Lösungsstrategien. Sie können Dateiformate charakterisieren und formatspezifische Erhaltungsstrategien konzipieren. Sie kennen Software-Werkzeuge zur Formatvalidierung und können diese anwenden. Sie kennen die besonderen Herausforderungen der Webarchivierung und können Strategien für die Archivierung von Web-Inhalten entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332220a

Digitale  
Langzeitarchivierung

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENMANAGEMENT UND DATENANALYSE

**Modul:** 332221 Datenmanagement und Datenanalyse (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kai Eckert

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

-

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332221a	Datenmanagement und Datenanalyse	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKT. THEMEN AUS D. BEREICH INFORMATIONSSYSTEME

**Modul:** 332299 Akt. Themen aus d. Bereich Informationssysteme  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>



Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332299a	Akt. Themen aus dem Bereich Informationssysteme	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTUR & BILDUNG 1: KULTURELLE ENTWICKLUNG UND KULTURMANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (CULTURE AND EDUCATION 1: CULTURALDEVELOPMENT AND CULTURAL MANAGEMENT )

**Modul:** 332301 Kultur & Bildung 1: Kulturelle Entwicklung und Kulturmanagement  
(Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS / 150 Arbeitsstunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Themen und Konzepte der Bereiche Kultur. Sie sind mit den Grundbegriffen vertraut und haben Einblicke in die Bezugsdisziplinen. Aktuelle Entwicklungen einzelner kultureller Bereiche (Medien / Literatur / Musik/ Kunst) können eingeordnet werden. Unter der Managementperspektive werden die politischen, finanziellen und kulturellen Bedingungen von Institutionen im öffentlichen Bereich in den Blick genommen.
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332301a	Grundlagen und Trends kultureller Entwicklung	-	2	2
332301b	Kulturmanagement	-	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTUR & BILDUNG 2: LERNORT BIBLIOTHEK UND TEACHING LITERACY (ZUL. AB WS 16/17)

## (CULTURE AND EDUCATION 2: PLACE OF LEARNING LIBRARY AND TEACHING LITERACY )

**Modul:** 332302 Kultur & Bildung 2: Lernort Bibliothek und Teaching Literacy (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 150 h

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende können die Qualitäten des Lernorts Bibliothek beurteilen, kennen unterschiedliche Konzepte der Gestaltung in öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken. Auf der Grundlage von Lerntheorien und didaktischen Konzepten können die Studierenden eigene Veranstaltungen zur Vermittlung von Kompetenzen planen und durchführen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332302a	Lernort Bibliothek	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LITERATURVERMITTLUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (LITERATURE MEDIATION )

**Modul:** 332310 Literaturvermittlung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen die Grundlagen der Literaturvermittlung und können Konzepte entwickeln und umsetzen.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332310a	Literaturvermittlung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FILM (ZUL. AB WS 16/17)

## (FILM )

<b>Modul:</b>	<b>332311 Film (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Susanne Speck
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Kennenlernen und Erfassen von grundlegenden filmischen Mitteln und deren Wirkungsweisen; Erarbeiten und Handhabung eines filmanalytischen Instrumentariums.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332311a	Film	-	4	5	

# MODUL MUSIK (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (MUSIC)

Modul:	<b>332312 Musik (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Kenntnis grundlegender Musikbegriffe, Kenntnisse zur Musiktheorie und -geschichte, zu Musikinstrumenten und zu musikalischen Werken. Einblick ins Musikverlagswesen, Katalogisierung von Musikressourcen nach RDA, Einblicke in die Musikrecherche und in digitale Musikangebote. Kennenlernen verschiedener Musikbibliothekstypen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332312a	Musik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DIGITALE SPIELE (ZUL. AB WS 16/17)

## (DIGITAL GAMES)

Modul:	332313 Digitale Spiele (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Grundstrukturen Digitaler Spiele. Sie können diese analysieren und den Umgang mit ihnen anderen vermitteln.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332313a	Digitale Spiele	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GRAFISCHES ERZÄHLEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (GRAPHICAL TELLING)

**Modul:** 332314 Grafisches Erzählen (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende sollen die Strukturen von sequentieller Kunst wie Comics, Mangas, Graphic Novels kennenlernen und diese analysieren können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332314a	Grafisches Erzählen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENPRAXIS (ZUL. AB WS 16/17)

## (MEDIA PRACTICE )

**Modul:** 332315 Medienpraxis (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement;
- Konzeption von medialen Angeboten für Kinder,
- Gestaltung einer virtuellen Ausstellung,
- Produktion von Trickfilmen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332315a	Medienpraxis	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MEDIENPÄDAGOGIK (ZUL. AB WS 16/17)

## (MEDIA EDUCATION)

Modul:	<b>332316 Medienpädagogik (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Medienpädagogik und können Konzepte entwickeln und umsetzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332316a	Medienpädagogik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEKSPÄDAGOGIK (ZUL. AB WS 16/17)

## (LIBRARY EDUCATION)

**Modul:** 332317 Bibliothekspädagogik (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in den folgenden Bereichen erwerben:

- Zielgruppen- und Bedarfsanalyse,
- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement,
- Konzeption, Entwicklung und Durchführung einer Veranstaltung für Kinder,
- Dokumentation und Nachbereitung

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332317a	Bibliothekspädagogik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TEACHING LIBRARY (ZUL. AB WS 16/17)

## (TEACHING LIBRARY )

Modul:	<b>332318 Teaching Library (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden haben einen Überblick über Möglichkeiten der Vermittlung von Informationskompetenz. Sie können entsprechende Konzepte entwickeln und umsetzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332318a	Teaching Library	-	4	5	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BILDUNGSLANDSCHAFTEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (EDUCATIONAL LANDSCAPE)

**Modul:** 332319 Bildungslandschaften (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden sollen Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben:

- Projektorientiertes Arbeiten und Projektmanagement,
- Entwicklung von innovativen Konzepten,
- interdisziplinäres Arbeiten, Veranstaltungsmanagement

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332319a	Bildungslandschaften	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERANSTALTUNGSMANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (EVENT MANAGEMENT )

**Modul:** 332320 Veranstaltungsmanagement (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden haben einen Überblick über Konzepte von Veranstaltungsmanagement. Sie können solche Konzepte entwickeln und umsetzen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332320a	Veranstaltungsmanagement	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KINDER- UND JUGENDMEDIEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (MEDIA FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS )

Modul:	332321 Kinder- und Jugendmedien (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Entwicklung von Kinder- und Jugendmedien und können diesbezgl. Konzepte entwickeln und umsetzen.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332321a

Kinder- und  
Jugendmedien

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKT. THEMEN AUS D. BEREICH KULTUR UND BILDUNG

Modul:	332399 Akt. Themen aus d. Bereich Kultur und Bildung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332399a	Akt. Themen aus d. Bereich Kultur und Bildung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT 1: INFORMATIONSPOLITIK UND WISSENSMANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (PUBLIC MANAGEMENT 1: INFORMATION POLICY AND KNOWLEDGE MANAGEMENT )

**Modul:** 332401 Public Management 1: Informationspolitik und Wissensmanagement  
(Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden lernen Informations- und Bibliothekspolitik als Handlungsrahmen für Bibliotheken und Informationseinrichtungen kennen und erhalten Einblicke in Wissens- und Informationsmanagement als grundlegende Handlungsfelder des Berufsfeldes.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	90 %
Analyse	10 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332401a	Informations- und Bibliothekspolitik	-	2	2
332401b	Wissens- und Informationsmanagement	-	2	3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT 2: BIBLIOTHEKS MANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (PUBLIC MANAGEMENT 2: LIBRARY MANAGEMENT)

**Modul:** 332402 Public Management 2: Bibliotheksmanagement (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Das Modul behandelt zentrale Handlungsfelder des Managements von Bibliotheken und Informationseinrichtungen

- Organisation und Management
- Personalmanagement,
- Marketing und Public Relations
- Finanzmanagement unter besonderer Berücksichtigung von öffentlichen Finanzen



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	90 %
Analyse	10 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332402a

Public Management 2:  
Bibliotheksmanagement

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC RELATIONS (ZUL. AB WS 16/17)

## (PUBLIC RELATIONS)

<b>Modul:</b>	<b>332410 Public Relations (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
---------------	--

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
------------------------	-----------------------

ECTS-min./max.:	5 / 5
-----------------	-------

Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload
-----------	-------------------------------

Modulprüfung:	LA
---------------	----

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:	Im Vertiefungsmodul lernen die Studierenden Instrumente und Methoden kennen und wenden diese in kleinen Fallstudien praktisch an. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Presse- bzw. Medienarbeit gelegt sowie auf einen zielorientierten Umgang mit Werbeprofis.
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332410a	Public Relations	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONALES BIBLIOTHEKSMANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (INTERNATIONAL LIBRARY MANAGEMENT )

**Modul:** 332411 Internationales Bibliotheksmanagement (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es sind mehrere Blocktermine geplant, die auch außerhalb der HdM vor Ort in der Bibliothek stattfinden. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Darüber hinaus finden regelmäßige Projekttreffen an der HdM statt.

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• entwickeln ein fundiertes Verständnis davon, wie Kennzahlen zur Steuerung einer Organisation eingesetzt werden können, kennen aber auch die Grenzen dieses Einsatzes</li><li>• sind daher in der Lage, die Projektpartnerin bei der Entwicklung von innovativen und kreativen Lösungsansätzen zu unterstützen</li><li>• sind in der Lage, ein Konzept sowie eine konkrete Umsetzungsplanung zu entwickeln und die Arbeitsergebnisse überzeugend zu präsentieren</li><li>• erwerben vertiefte Kompetenzen im selbständigen, projektorientierten Arbeiten und sammeln erste Management- und Führungserfahrung.</li></ul>
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332411a

Internationales  
Bibliotheksmanagement

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL QUALITÄTSMANAGEMENT IN INFORMATIONSEINRICHTUNGEN (ZUL. AB WS 16/17)

## (QUALITY MANAGEMENT IN INFORMATION DEVICES)

**Modul:** 332412 Qualitätsmanagement in Informationseinrichtungen (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden lernen aktuelle Ansätze und Methoden des Qualitätsmanagements und deren Anwendung in Bibliotheken kennen und können ihr Einsatzspektrum sowie ihren Nutzen für die berufliche Praxis einschätzen.</p> <p>Anhand praktischer Fallbeispiele untersuchen die Studierenden unterschiedliche Ansätze von Qualitätsmanagement in Organisation der Wirtschaft und des Public Sectors und stellen diese vergleichend gegenüber.</p>
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332412a

Qualitätsmanagement in  
Informationseinrichtungen

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ORGANISATIONEN: STRUKTUREN UND PROZESSE (ZUL. AB WS 16/17)

## (ORGANIZATIONS: STRUCTURES AND PROCESSES)

**Modul:** 332413 Organisationen: Strukturen und Prozesse (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach Abschluss des Vertiefungsmoduls haben die Studierenden einen Überblick über wesentliche Grundlagen der Organisation und der organisatorischen Gestaltung im öffentlichen und privaten Sektor. Sie können die wesentlichen Organisationsmodelle anhand von Fallbeispielen kritisch bewerten. Hierbei werden den klassischen Aufbaumodellen, aktuelle Ansätze des Prozess- und Netzwerkmanagements gegenübergestellt. Darüber hinaus können sie Vor- und Nachteile unterschiedlicher Rechtsformen für Bibliotheken und Informationseinrichtungen einordnen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332413a

Organisationen: Strukturen  
und Prozesse

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ÖFFENTLICHE FINANZEN UND ÖFFENTLICHES RECHT (ZUL. AB WS 16/17)

(PUBLIC FINANCES AND PUBLIC LAW )

**Modul:** 332414 Öffentliche Finanzen und öffentliches Recht (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls über ein Grundverständnis des kostenbewussten Umgangs mit Ressourcen (Kostenmanagement) und können dabei die Besonderheiten des öffentlichen Finanzmanagements überblicken und als Handwerkszeug für die Bibliotheksarbeit einordnen. Dazu zählt auch, die Optionen für die Beschaffung von Drittmitteln (Fundraising) einschätzen zu können.</p> <p>Sie verfügen über ein Grundverständnis der betriebswirtschaftliche Steuerung von Bibliotheken und Informationseinrichtungen, insbesondere der Ziele und Konzepte des Neuen Steuerungsmodells und können dieses in seiner Auswirkung auf Bibliotheken und Informationseinrichtungen einschätzen.</p> <p>Sie kennen wesentliche Bereiche des öffentlichen Rechts. Besonderes Augenmerk wird auf das Tarifrecht und das Vergaberecht gelegt.</p>
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



332414a

Öffentliche Finanzen und  
öffentliches Recht

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ORGANISATIONSANALYSE UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (ORGANIZATIONAL ANALYSIS AND DEVELOPMENT)

**Modul:** 332415 Organisationsanalyse und Organisationsentwicklung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen nach Abschluss des Vertiefungsmoduls Methoden und Instrumente der Organisationsanalyse und des Organisationsdesigns und können ihre Anwendung in spezifischen betrieblichen Situationen beurteilen. Sie kennen zentrale Handlungsfelder zur Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen, insbesondere die Handlungsfelder Strategisches Management, Change Management und Innovationsmanagement und beleuchten diese anhand von Fallstudien.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332415a

Organisationsanalyse und  
Organisationsentwicklung

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENS- UND DOKUMENTENMANAGEMENT (ZUL. AB WS 16/17)

## (KNOWLEDGE AND DOCUMENT MANAGEMENT)

**Modul:** 332416 Wissens- und Dokumentenmanagement (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Workload

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Im Vertiefungsmodul lernen Studierende Wissen als strategische Ressource von Organisationen sowie die Gestaltungsdimensionen des Wissensmanagements kennen. Sie können Instrumente und Methoden der Wissenserfassung und -aufbereitung (z.B. Wissensbilanz) beurteilen und Wege zur Implementierung und Steuerung des Wissensmanagements beschreiben.

Sie lernen Dokumentenmanagement als zentrales Instrument kennen, um Wissen und Informationen, die in einer Organisation in Form von (elektronischen) Dokumenten vorliegen, so zu strukturieren, dass sie von den Mitarbeitenden schnell und effizient gefunden werden können. Die Studierenden können organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen von Dokumentenmanagement beurteilen und erhalten einen praktischen Einblick in ausgewählte Dokumentenmanagementsysteme.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332416a

Wissens- und  
Dokumentenmanagement

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BIBLIOTHEKSBAU UND -EINRICHTUNG (ZUL. AB WS 16/17)

## (BUILDING AND EQUIPMENT OF A LIBRARY)

Modul:	<b>332417 Bibliotheksbau und -einrichtung (Zul. ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 6 Tage zu je 7,5 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Ein Überblick über die gesamte Bibliotheksbaugeschichte wird gegeben. Planung, Bau und Einrichtung von Bibliotheken werden grundsätzlich dargestellt und an Beispielen aus der deutschen und internationalen Bibliotheksbaupraxis veranschaulicht.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

332417a

Bibliotheksbau  
und-einrichtung

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKT. THEMEN AUS D. BEREICH PUBLIC MANAGEMENT

**Modul:** 332499 Akt. Themen aus d. Bereich Public Management  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332499a	Akt. Themen aus dem Bereich Public Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: TOOLS FOR WORKING

(ZULASSUNG AB WS 16/17)

(KEY COMPETENCE: TOOLS FOR WORKING)

**Modul:** 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Zulassung ab WS 16/17)  
(Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Der Workload des Moduls beträgt 5 ECTS (=150h). Er verteilt sich auf drei Veranstaltungen in Modul:  
338003a Projektmanagement (2 ECTS)  
Eine Veranstaltung aus dem Wahlkatalog des Moduls 338003c-f (2 ECTS)  
338003b Kolloquium Tools for Working (1 ECTS)

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende kennen zentrale Konzepte und Begriffe des PM
- Studierenden haben die Notwendigkeit von PM erkannt
- Studierenden können klassische PM Tools im Studien- und Arbeitsalltag einsetzen

  

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338003a	Projektmanagement	-	2	2
338003b	Kolloquium Tools for Working	-	1	1
338003c	Projektmanagement Vertiefung	-	2	2
338003d	Kreativität	-	2	2
338003e	Visualisieren	-	2	2
338003f	Selbstmanagement	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 1 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 1 )

**Modul:** 338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.
-----------------	--



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338005a

Fachspezifisches Projekt:  
Management 1

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 2 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 2 )

**Modul:** 338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338006a

Fachspezifisches Projekt:  
Management 2

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 3 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 3 )

**Modul:** 338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338007a

Fachspezifisches Projekt:  
Management 3

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 4 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 4 )

**Modul:** 338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit:  
120 Stunden Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338008a

Fachspezifisches Projekt:  
Management 4

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 5 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 5 )

**Modul:** 338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338009a

Fachspezifisches Projekt:  
Management 5

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 1 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 1 )

**Modul:** 338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



338010a

Fachspezifisches Projekt:  
Informationstechnologie 1

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 2 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 2 )

**Modul:** 338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338011a

Fachspezifisches Projekt:  
Informationstechnologie 2

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 3 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 3 )

**Modul:** 338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden,

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338012a

Fachspezifisches Projekt:  
Informationstechnologie 3

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 4 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 4 )

**Modul:** 338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.
-----------------	--



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338013a

Fachspezifisches Projekt:  
Informationstechnologie 4

- 3 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 5 (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 5 )

**Modul:** 338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden,

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338014a

Fachspezifisches Projekt:  
Informationstechnologie 5

-	3	5
---	---	---

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 1

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 1 )

**Modul:** 338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338015a

Fachspezifisches Projekt:  
Medienproduktion 1

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 2

## (ZULASSUNG AB WS 16/17)

### (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 2 )

Modul:	338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338016a

Fachspezifisches Projekt:  
Medienproduktion 2

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 3

(ZULASSUNG AB WS 16/17)

(SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 3 )

**Modul:** 338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338017a

Fachspezifisches Projekt:  
Medienproduktion 3

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 4

## (ZULASSUNG AB WS 16/17)

### (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 4 )

Modul:	338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



338018a

Fachspezifisches Projekt:  
Medienproduktion 4

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 5

## (ZULASSUNG AB WS 16/17)

### (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 5 )

**Modul:** 338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

#### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338019a

Fachspezifisches Projekt:  
Medienproduktion 5

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIEN/KULTUR 5

(ZULASSUNG AB WS 16/17)

(SPECIALIST PROJECT: MEDIA/CULTURE 5)

**Modul:** 338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Zulassung ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit:  
120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338024a

Fachspezifisches Projekt:  
Medien/Kultur 5

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ORIENTIERUNG (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (ORIENTATION)

**Modul:** 338051 Orientierung (Zulassung ab WS 16/17) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: LA



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

# MODUL ORIENTIERUNG

**Modul:** 338053 Orientierung (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: 3 ECTS / 3 SWS,  
Details siehe zugehörige LV (338050a Studium und Studieren, 338050b Berufsfeld  
Bibliotheks und Informationsmanagement)

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden haben sich mit Ihrem Studium und Studiengang, mit Studieren allgemein und mit Hochschule aus einer fachlichen und interdisziplinären Perspektive auseinandergesetzt und sind diesbezüglich in einem fortlaufenden Reflexionsprozess eingetreten. Sie verfügen Informationen zu den relevanten Inhalten, Berufsfeldern, Gremien, Abläufen und Regeln an der Hochschule. Sie haben sich Wissen über die verschiedenen Studiengänge der Fakultät angeeignet und dieses Wissen auf aktuelle Herausforderungen angewendet. Sie haben sich mit der Bedeutung von Innovation und Kreativität auseinandergesetzt und eigene Erfahrungen diesbezüglich gesammelt.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338050a	Studium und Studieren	-	2	2	

338050b

Berufsfeld Bibliotheks- und  
Informationsmanagement

-

1

1

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJEKTPRAKTIKUM 1

Modul: 111301a Projektpraktikum 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: PA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL RADIO-WORKSHOP 1

## (RADIO WORKSHOP 1 )

Modul:	<b>221181 Radio-Workshop 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Helmut Graebe
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Vorbereitungs- und Skript-Lektüre 35 Stunden, 15 Termine zu 4 SWS = 45 Stunden, wöchentliche Produktionsarbeiten 5 Std. x 15 = 75 Std., Prüfungsleistung: 25 Std., Summe (Workload) = 180 Stunden (= 6 ECTS)
Modulprüfung:	PA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p><b>(Diese Veranstaltung wird zur Zeit nicht angeboten.)</b></p> <p>Die Studierenden kennen Radio-Formate und Genres (Nachricht, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar); sie können Radiobeiträge in Inhalt und Form analysieren und beurteilen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Themen zu recherchieren, adressatengerecht aufzubereiten und in Form von eigenen Radiobeiträgen technisch (Ton-Aufnahme, Schnitt, Bearbeitung) und gestalterisch herzustellen (Texten fürs Hören, Sprechen vorm Mikrofon, Herstellung und Einsatz von Materialien wie z.B. O-Ton-Aussagen, Geräuschen und Hörbildern).</p> <p>Die Studierenden beherrschen die Anforderungen des Zeitmanagements, der Planung und Organisation von Produktionsabläufen. Sie können sich in neue Themen und Sachverhalte einarbeiten, relevante Information erkennen und für ihre Arbeit anwenden.</p> <p>Die Studierenden sind imstande, Radiobeiträge eigenständig, verantwortungsbewusst, zielgerichtet, termingerecht und effizient zu erarbeiten, zu diskutieren und zu reflektieren (Schlüsselkompetenzen: Stressresistenz, Kommunikationsfähigkeit, Einbeziehung ethischer Aspekte, Umgang mit Kritik).</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
221181a	Radio-Workshop 1	Ü	4	6	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS B (ZUL. AB WS 16/17)**

## **(INTERNATIONAL INTENSIVE COURSE B )**

**Modul:** 331103 Internationaler Intensivkurs B (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

Modulprüfung: LÜ

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS C (ZUL. AB WS 16/17)**

## **(INTERNATIONAL INTENSIVE COURSE C )**

**Modul:** 331104 Internationaler Intensivkurs C (Zul. ab WS 16/17)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

Modulprüfung: LÜ

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED WEB PROGRAMMING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (ADVANCED WEB PROGRAMMING )

**Modul:** 334800 Advanced Web Programming (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: PA

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

#### Die Studierenden werden am Ende der Veranstaltung

- grundlegende Kenntnisse zu Algorithmen und Datenstrukturen haben.
- JavaScript als Programmier Technologie kennen gelernt haben.
- JavaScript zur Gestaltung von Websites und deren Benutzungsschnittstellen einsetzen können.
- die Möglichkeiten der vorgestellten Web-Technologien zur Realisierung verschiedener Aufgabenstellen beurteilen und kleinere Anwendungen selbst realisieren können.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

ID7: Schwerpunkt Multimedia WI7: Schwerpunkt MI

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334800a

Advanced Web  
Programming

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LEHRMEDIEN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (TEACHING MEDIA )

**Modul:** 334802 Lehrmedien (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Thissen

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: 200 - 240 Stunden

Modulprüfung: PA

Formale • Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: • Seminar "Multimedia-Didaktik"  
oder Grundkenntnisse der Medienpädagogik

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

In dieser Veranstaltung erlernen Sie Methoden und Konzepte zur Erstellung von analogen und digitalen Lehrmedien.

- Arten von Lernmedien kennen
- Lernmedien qualitativ beurteilen
- Strategien zur Erstellung von Lernmedien anwenden
- Lerneraktivierende und emotionalisierende Elemente in Lernmedien integrieren
- Konkrete Erfahrungen in einem realen Projekt sammeln und reflektieren

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334802a	Lehrmedien	-	4	8	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DVD AUTHORIZING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (DVD AUTHORIZING)

Modul:	<b>334803 DVD Authoring (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Frontalunterricht:</b> 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden <b>Workshops:</b> 4 Termine zu je 3 Stunden = 12 Stunden <b>Feedback-Termine:</b> 9 Stunden <b>Projektarbeit:</b> 120 Stunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 152 Stunden</b>
Modulprüfung:	PA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den Authoring-Prozess einer DVD kennen und mit Hilfe der Software DVD Studio pro umsetzen können.</li><li>• Das Kodieren und Budgetieren von Bit-Strömen einer DVD kennen und anwenden gelernt haben.</li><li>• Die Gestaltungsfähigkeiten durch die Gestaltung von Cover, Booklet und Label intensiviert haben.</li></ul> <p>Durch die Selbstorganisation in Projektteams erweitern die Studierenden ihre Teamfähigkeiten. Durch Präsentation der Projektergebnisse wird die Fähigkeit erzielte Ergebnisse zu kommunizieren weiter geschult.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Schwerpunkt Multimedia

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334803

DVD Authoring

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MOBILE WEB APPLICATIONS

## (MOBILE WEB APPLICATIONS)

Modul:	<b>334807 Mobile Web Applications (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<b>Impulsveranstaltungen/Seminarvorträge/Zwischen- und Abschlusspräsentation:</b> 8 Termine zu je 3 Stunden = 24 Stunden <b>Seminararbeit:</b> 30 Stunden <b>Feedback-Termine:</b> 6 Stunden <b>Projektarbeit:</b> 120 Stunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 180 Stunden</b>
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334807a	Mobile Web Applications	S	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL ANGEWANDTE MEDIENPSYCHOLOGIE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)**

## **(APPLIED MEDIA PSYCHOLOGY )**

**Modul:** 334808 Angewandte Medienpsychologie (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Roland Mangold

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: TEA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	WI-Schwerpunkt MM

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334808

Angewandte  
Medienpsychologie

S

4

8

TEA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VISUELLE PROGRAMMIERUNG (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (VISUAL PROGRAMMING )

Modul:	<b>334843 Visuelle Programmierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>in diesem Seminar sind entweder Blocktermine oder wöchentliche Termine vorgesehen.</p> <p>Die Präsenz von 4SWS benötigen ca. 45 Zeitstunden, die projekthafte Umsetzung im weiteren Verlauf benötigt ca. 100 Zeitstunden.</p>
Modulprüfung:	PA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Sie erlernen anhand von "Processing", einem open-source-Werkzeug für die Programmierung interaktiver Anwendungen im graphischen Bereich, die Vorgehensweise für interaktive Visualisierungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334843	Visuelle Programmierung	-	4	5	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERKULTURELLES INFORMATIONSDESIGN (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (INTERCULTURAL INFORMATION DESIGN )

**Modul:** 334844 Interkulturelles Informationsdesign (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Frank Thissen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 125 - 150 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale • Abschluss des Grundstudiums

Zulassungsvoraussetzungen: • Seminar "Interkulturelle Kommunikation"

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Vertiefung der Kenntnisse zur interkulturellen Kommunikation
- Weiterentwicklung der Kommunikationsfertigkeiten im Umgang mit Menschen anderer Kulturen
- Entwicklung von Produkten des Informationsdesigns für andere Kulturen
- Vertiefung des Wissens über konkrete Kulturen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334844a

Interkulturelles  
Informationsdesign

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED USABILITY ENGINEERING

## (ADVANCED USABILITY ENGINEERING )

<b>Modul:</b>	<b>334845 Advanced Usability Engineering (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
---------------	---

Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
------------------------	-----------------------------

ECTS-min./max.:	5 / 5
-----------------	-------

Workload:	5 ECTS
-----------	--------

Modulprüfung:	PA
---------------	----

Formale	Grundstudium
---------	--------------

Zulassungsvoraussetzungen:	
----------------------------	--

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

In dem Modul Advanced Usability Engineering geht es um eine fortgeschrittene und vertiefende Entwurfsaufgabe für Benutzungsschnittstellen (z.B. Interaktionen mit einer Brain-Computer-Schnittstelle, freie Gesteninteraktion, Mensch-Roboter-Interaktion) oder um ein detailliertes Kennenlernen und Nutzen von spezialisierten Methoden des Usability Engineerings (z.B. Eye-Tracking, Emotion-Measurement, Valenzemethode).

Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich des Entwurfs spezialisierter Benutzungsschnittstellen vor:

1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer ausgewählten und spezialisierten Benutzschnittstelle (Beispiel siehe oben)
2. Kennen der spezifischen Entwurfsverfahren und -Hilfsmittel
3. Simulationen oder Prototypen zu dieser speziellen

Benutzungsschnittstelle herstellen und systematisch in einen Entwurfsprozess integrieren können

Folgende Kompetenzen liegen nach Abschluss des Moduls im Bereich der Methodenanwendung vor:

1. Vertiefte theoretische Grundlagenkenntnisse zu einer Spezialmethode des Usability Engineerings (Beispiele siehe oben).
2. Vertieftes Anwendungswissen und Nutzungserfahrung dieser Methode im Rahmen einer gestellten Aufgabe
3. Detailliertes Auswertungs- und Dokumentationswissen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Schwerpunkt Interaktionsdesign

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334845a

Advanced Usability  
Engineering

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# **MODUL INFORMATION EXPERIENCE RESEARCH (ZULASSUNG BIS SOSE 16)**

## **(INFORMATION EXPERIENCE RESEARCH)**

**Modul:** 334849 Information Experience Research (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334849a

Information Experience  
Research

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INFORMATION EXPERIENCE EVENT (ZULASSUNG BIS SOSE 16)**

## **(INFORMATION EXPERIENCE EVENT )**

**Modul:** 334851 Information Experience Event (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334851

Information Experience  
Event

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENVISUALISIERUNG (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (DATA VISUALIZATION )

Modul:	<b>334872 Datenvisualisierung (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	<p>Dies ist ein Projektseminar, d.h. es gibt Impulsvorlesungen, kleine Übungen und intensive Projekt-Besprechungstermine zu Ihren selbständig erarbeiteten Entwürfen.</p> <p>Für 3 SWS Präsenz benötigen wir ca. 30 Zeitstunden, die selbständigen Arbeiten benötigt ca. 60 Zeitstunden und die Abgabe ca. 90 Zeitstunden. Zusammen ergibt das 180 Zeitstunden.</p> <p>Beachten Sie bitte, dass diese Werte auf Erfahrungen bisheriger Seminare und zielorientierten Studierendenleistungen entsprechen – Abweichungen nach oben oder unten sind durchaus möglich.</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	<b>This course could be held in english</b> – the lectures and the lecture notes
Zulassungsvoraussetzungen:	are in english. Project group discussions will be held in german or in english if necessary.
<b>Kompetenzprofil</b>	

**Wir werden voraussichtlich ein Firmenprojekt haben, d.h. wir visualisieren Daten und Prozesse die uns ein Unternehmen zur Verfügung stellt. Genaueres steht noch nicht fest, da momentan noch Verhandlungen laufen.**

Sie wissen am Ende, was man über Karten, Diagrammen und Schaubildern ausdrücken kann, wieso bestimmte Farben und Formen falsch interpretiert werden und warum bestimmte Sachverhalte tatsächlich erst über Visualisierung begriffen werden können.

Sie schärfen Ihren Blick für Fakten und sind vielleicht besser in der Lage, Falschaussagen in den Medien zu entlarven (und natürlich selbst keine zu erstellen).

Letztlich sollen Sie in der Lage sein, mit Daten gestalterisch hochwertig zu Informieren und den Dingen einen Sinn zu geben.

Nebenbei vertiefen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten mit analogen und digitalen Werkzeugen.

Voraussichtlich werden wir unsere Ergebnisse auf der Media-Night 2013 in der letzten Vorlesungswoche in der Nobelstrasse präsentieren.

**Hinweis:**

Am Ende eines solchen Seminars entstanden mit etwas Nacharbeit die nachfolgend verfügbaren wissenschaftlichen Publikationen, welche im SoSe 2011 und auch im SoSe 2012 den 2. Platz beim "Best Paper Award" unserer Fakultät gewonnen hat:

Dobermann, J., Heintze, E., Tille, R. (2011): **Analyse und Optimierung von Businessgrafiken am Beispiel eines Wasserfalldiagramms.**

Verfügbar unter: Businessgrafiken Wasserfalldiagramm

Zum Artikel auf dem science-portal der HdM:

Artikel best paper award science-portal

Buchenberg, P., Hassler, V., Tille, R. (2012): **Darstellung der getätigten digitalen Kommunikation durch Wahl geeigneter Visualisierungsformen**

Zum Artikel und zum Download des Papers auf dem science-portal der HdM:

Artikel best paper award 2012



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334872	Datenvisualisierung	-	3	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FOTOGRAFIE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PHOTOGRAPHY)

Modul:	334882 Fotografie (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Mit der Lehrveranstaltung erwerben die Studierenden folgende fotografische Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse der Fototechnik im Fotostudio</li><li>• Kompetenzen zu Licht und Beleuchtung</li><li>• Bildkomposition und fotografische Gestaltung</li><li>• Fotografische Umsetzung eines konkreten Projektthemas</li><li>• Fachspezifische Argumentation zum eigenen Fotoprojekt</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334882	Fotografie	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FOTOMONTAGE (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (PHOTOMONTAGE )

Modul:	334883 Fotomontage (Zulassung bis SoSe 16) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Vorlesungsveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/ Gestaltungsaufgaben: 15 Tage zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 120 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Modul 334130 Bildgestaltung, Modul 334210 Kommunikationsdesign
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Mit der erfolgreichen Absolvierung der Lehrveranstaltung 'Fotomontage' haben die Studierenden folgenden Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"><li>• fachgerechte Erstellung von Fotomontagen mit professionellen DTP-Programmen</li><li>• Bildkomposition komplexer Bildinhalte unterschiedlicher Bildquellen</li><li>• Formaler Aufbau und differenzierte farbliche Umsetzung, perspektivische Komposition, kontextbezogene Beleuchtungssituation</li><li>• vertiefte Kenntnisse der Bildbearbeitungsprogramme</li><li>• fachspezifische Argumentation der Designentwürfe</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334883	Fotomontage	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL CROSSMEDIALES STORYTELLING (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

**Modul:** 334886 Crossmediales Storytelling (Zulassung bis SoSe 16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150h Integraler 3 Tage Workshop, im WiSe 2017/18 vom  
23.-25.1.2018.

Modulprüfung: PA

Formale Interessiert ... dann bewerben Sie sich bis zum 1.10.2017 per kurzer E-Mail  
Zulassungsvoraussetzungen: mit Angabe Studienfach - Vorkenntnisse - Motivation - direkt bei Professorin  
Müller: muellerma@hdm-stuttgart.de

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Selbstbranding in Social Media verstehen und auf das eigene Profil  
anwenden. Apps und Tools erlernen, um damit multimediale Stories  
crossmedial auf verschiedenen Social Media Plattformen in Echtzeit mit  
Mobile erzählen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334886a

Crossmediales  
Storytelling

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EXPERIMENTELLE INTERFACES (ZULASSUNG BIS SOSE 16)

## (EXPERIMENTAL INTERFACES)

<b>Modul:</b>	<b>334889 Experimentelle Interfaces (Zulassung bis SoSe 16)</b> <b>(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Ralph Tille
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Für 4 SWS Präsenz benötigen wir ca. 45 Zeitstunden, für die weitere Projektarbeit inklusive der Endabgabe werden ca. 135 Zeitstunden veranschlagt.
Modulprüfung:	PP
Formale	Logisches Denken, Spaß am Experimentieren, erste
Zulassungsvoraussetzungen:	Programmiererfahrungen (Java, JavaScript...) vorteilhaft aber kein Muss.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Projektseminar mit dem Ziel selbständig gestalterisch-konzeptionelle Experimente im Bereich des Interfacedesigns zu entwerfen und prototypisch erlebbar zu machen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

334889a

Experimentelle  
Interfaces

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DESIGN THINKING

<b>Modul:</b>	<b>334891 Design Thinking (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Simon Werther
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenzzeiten (Vorlesung): 15 Termine zu je 4 SWS = 60 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: 60 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 30 Zeitstunden  Workload gesamt: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen für die Veranstaltung.  Interesse an Design Thinking und die Bereitschaft an der Mitarbeit in einer Projektgruppe sind jedoch zwingende Voraussetzungen für die Teilnahme. In und zwischen den einzelnen Veranstaltungen dieses Seminars arbeiten Sie in festen (wenn möglich interdisziplinären) Projektgruppen an der Konzeption eines selbstgewählten Produkts oder Themas, das Sie gemeinsam mit Hilfe von Design Thinking konkreter ausarbeiten. Den aktuellen Stand Ihres Projekts präsentieren Sie regelmäßig in Zwischenpräsentationen sowie abschließend in einer Endpräsentation im Plenum. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer in einem individuellen Lerntagebuch die eigenen Erkenntnisse in Bezug auf Design Thinking.  Das Seminar ist erfolgreich bestanden, wenn Sie aktiv an einer Projektgruppe teilnehmen und wenn Sie bei allen Zwischenpräsentationen sowie bei der Endpräsentation nachweislich mitgewirkt haben. Darüber hinaus dokumentiert jeder Seminarteilnehmer zentrale Erkenntnisse seines individuellen Lerntagebuchs im Form einer Hausarbeit.  Die Zahl der Plätze ist auf 20 begrenzt.

## Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Viele erfolgreiche Startups und große Firmen entwickeln heutzutage Produkte mit Hilfe von Design Thinking. Dabei spielt gerade die Orientierung an den Bedürfnissen des Endnutzers eine große Rolle bei dieser Herangehensweise. Design Thinking ist deshalb in den letzten Jahren zu einer etablierten Methode geworden, um Innovationen und Kreativität in Unternehmen in einem strukturierten Prozess zu bündeln und Innovationsmanagement systematisch im Unternehmen zu verankern.

Eine Auseinandersetzung mit dieser Herangehensweise ist für Studierende aller Fachrichtungen sinnvoll und empfehlenswert. Auch unabhängig von der Entwicklung von konkreten Produkten geht es in vielen modernen Berufsfeldern um die Integration neuer Erkenntnisse in vorhandene Prozesse und Abläufe, so dass Elemente des Design Thinking in verschiedensten Kontexten hilfreich sind.

Ein Überblick über Design Thinking sowie darauf aufbauende Praxisbeispiele helfen Ihnen dabei, dass Sie Design Thinking auf Ihren eigenen Studienkontext und Ihren zukünftigen Arbeitskontext übertragen können. Nach dem Besuch dieses Seminars und der Mitarbeit in einer der Projektgruppen können Sie Projekte nach den Prinzipien des Design Thinkings konzipieren und strukturieren. Sie verfügen über Erfahrung im kundenzentrierten Innovationsmanagement und kennen zentrale Stolpersteine und wichtige Erfolgsfaktoren.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334891a	Design Thinking	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GRÜNDUNGSWORKSHOP

**Modul:** 334892 Gründungsworkshop (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Simon Werther

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	60 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
334892a	Gründungsworkshop	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-STRATEGISCHES MANAGEMENT

## (STRATEGIC MANAGEMENT )

<b>Modul:</b>	<b>335050 MM-Strategisches Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Susanne Stingel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Präsenz: 15 Termine a 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- /Nachbearbeitung: = 45 Zeitstunden Praktische Übungen/Präsentation: 60 Zeitstunden  Workload gesamt: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1 " und Managementmethoden 2 vorausgesetzt.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden der Lage die wesentlichen Ansätze und Instrumente des Strategischen Managements zu verstehen und zu beurteilen sowie strategische Analysen durchzuführen und darauf aufbauend, strategische Konzepte zu entwickeln und strategisch orientierte Handlungsempfehlungen für das Management abzuleiten. Sie kennen die Unterschiede und Zusammenhänge bzw. Wechselwirkungen zwischen strategischem und operativem Management und sind in der Lage, strategische Entscheidungen und ihre Auswirkungen auf den Geschäftserfolg zu beurteilen.</p> <p>Auf Basis des didaktischen Lehr-Lern-Konzepts (u.a. Bearbeitung eigener Projekte bzw. prospektiver Fallstudien in wechselnden Teams) ermöglicht es die Veranstaltung den Studierenden auch ihre Problemlösungskompetenz sowie ihre Team- und Konfliktfähigkeit auszubauen bzw. zu festigen.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	50 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335050a

MM-Strategisches  
Management

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PERFORMANCE MANAGEMENT

## (PERFORMANCE MANAGEMENT )

<b>Modul:</b>	<b>335051 Performance Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Lehmann
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 4 SWS = 45 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor- und Nachbereitung: 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung/-leistung: 60 Zeitstunden  Insgesamt weist das Modul einen Workload von 150 Stunden auf.
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, jedoch werden Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1" und "Managementmethoden 2" vorausgesetzt.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Module Performance Management sind die Studierenden in der Lage, die Grundzüge eines systematischen Managements organisationaler Performance zu kennen und anzuwenden. Sie verfügen darüber hinaus über grundlegende Kompetenzen in Bezug auf die Konzeption und die Realisation von IT-gestützten Performance Measurement Systemen und der Gestaltung adressatengerecht aufbereiteter Management-Cockpits. Klassische Kennzahlen-orientierte Instrumente der Leistungsmessung und Kontrolle aus der Managementlehre (Balanced Score Card, Performance Pyramid, Value-based Performance Management) sind den Studierenden nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung ebenso vertraut wie grundlegende Analysemethoden und -instrumente von analytischen IT-Informatuonssystemen.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	50 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335051

Performance  
Management

S

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-KOOPERATIONSTECHNOLOGIE-PROJEKT

## (COOPERATION TECHNOLOGY )

<b>Modul:</b>	<b>335059 MI-Kooperationstechnologie-Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Projektarbeit und Präsentationen: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Abgeschlossenes Grundstudium
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Untersuchung, Konzeption und Implementierung von Systemen im Kontext computergestützter Zusammenarbeit (CSCW) im Rahmen eines Forschungsvorhabens. Kennenlernen einer teamorientierten Arbeitsweise in enger Kooperation mit den betreuenden Dozenten. Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen. Beteiligung an der Erstellung wissenschaftlicher Publikationen bei entsprechendem Interesse. Wahrnehmung unterschiedlicher Tätigkeiten je nach Neigung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335059a

Kooperationstechnologie-  
Projekt

S,P

4

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-SEMANTIC WEB

## (SEMANTIC WEB )

<b>Modul:</b>	<b>335060 MI-Semantic Web (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Christian Rathke
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Vorlesung:</p> <p>15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Vor- bzw. Nachbereitung:</p> <p>15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden</p> <p>Projekte und Präsentationen:</p> <p>60 Zeitstunden</p> <p>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	Bestandenes Grundstudium
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beherrschung der technischen Grundlagen für interoperable, intelligente Web-Applikationen;</li><li>• Verständnis für die leistungsbestimmenden Faktoren von zukünftigen Web-Anwendungen;</li><li>• Fähigkeit zur Übertragung von Grundlagen und Standards in den genannten Gebieten auf andere Problemstellungen;</li><li>• Fähigkeit zur Erarbeitung von Lösungsansätzen.</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335060	MI-Semantic Web	S	4	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MM-PLANSPIEL 'MEDIENUNTERNEHMEN'

## (BUSINESS GAME MEDIA ENTERPRISE )

Modul:	335062 MM-Planspiel 'Medienunternehmen' (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<u>Präsenzzeiten:</u> 7 Tage (Block) à 15 Stunden = 105 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung: 45 Zeitstunden  Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul.</p> <p>Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften", "Managementmethoden 1", "Managementmethoden 2" sowie "Strategisches Management" vorausgesetzt.</p> <p>Da das Modul aufgrund des didaktischen Konzepts mit einer Teilnehmerbegrenzung (max. 20 Studierende) arbeitet, findet ein Auswahlprozess statt. Im Gegensatz zu der üblichen WPM-Anmelde- und Auswahllogik in den Studiengängen Online-Medien-Management und Wirtschaftsinformatik und digitale Medien ist der Auswahlprozess inhaltsorientiert. D.h. die am Modul interessierten Studierenden müssen ein themenspezifisches Essay einreichen, das als Grundlage zur Auswahlentscheidung dient. Eine detaillierte Beschreibung des Themas sowie der Regularien finden Sie im Onlinekurs des Moduls.</p>

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul Medien-Planspiel sind die Studierenden in der Lage, vernetzte Zusammenhänge in Medienunternehmen zu erkennen und damit in Grundzügen umzugehen. Die Studierenden kennen insbesondere die Zielkonflikte, die sich in der Führung eines Unternehmens systembedingt ergeben. Im Zuge des Planspiels erleben sie die geplanten und ungeplanten sowie die direkten und indirekten Wirkungen von Managemententscheidungen in unterschiedlichen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen (isoliert und vernetzt).

Durch die Teilnahme am Planspiel erwerben die Studierenden damit sowohl direkte fachliche Kompetenzen durch die Anwendung von erlernten Managementkonzepten und -instrumenten als auch extrafunktionale Kompetenzen durch den Umgang mit komplexen Entscheidungssituationen. Das Managementplanspiel vermittelt und vertieft jedoch nicht nur betriebswirtschaftliches Wissen und betriebswirtschaftliche Kompetenzen, sondern bedingt durch die didaktische Konzeption fördert es auch die Fähigkeit zur Teamarbeit. Die Studierenden sind grundsätzlich in Teilnehmergruppen organisiert, die als "Geschäftsführungs-/Leitungsteams ihres Medienunternehmens" für die getroffenen Entscheidungen und die daraus resultierenden Unternehmensergebnisse "gerade stehen müssen".

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335062

MM-Planspiel  
'Medienunternehmen'

S	3	5	-
---	---	---	---

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONALES MEDIENMANAGEMENT

## (INTERNATIONAL MEDIA MANAGEMENT )

Modul:	<b>335064 Internationales Medienmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Besuch der Pflichtveranstaltungen in den ersten beiden Semestern.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Wichtige Grundlage für Führungsentscheidungen in internationalen Medienunternehmen sind auch interkulturelle Kompetenzen. Sie sind erforderlich, um die Gegebenheiten der jeweiligen nationalen Märkte einzuschätzen und Mitarbeiter unterschiedlicher kultureller Hintergründe zu führen. In diesem Modul werden die Studierenden mit den wichtigsten Führungsmodellen vertraut gemacht. Darüber hinaus sollen Sie in Case Studies die Herausforderungen von Führung in netzwerkorientierten digitalen Wirtschaftsprozessen erlernen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335064a

Internationales  
Medienmanagement

S

4

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-RECHTLICHE VERTIEFUNGEN

(ELABORATION ON LEGAL ASPECTS (E. G. PATENTS, TRADE MARKS, LEGAL ASPECTS IN DAILY BUSINESS) )

Modul:	335065 MM-Rechtliche Vertiefungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung (mit Übungsaufgaben): 15 Termine zu je 5 SWS = 57 Zeitstunden Präsentations- und Fallstudienvorbereitung: 6 Tage zu je 8 Zeitstunden = 48 Zeitstunden Arbeitsaufwand Workload insg. = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte rechtliche Aspekte mit Relevanz für die Wirtschaftsinformatik sowie den Mediensektor (z. B. Aspekte des Urheberrechts, Patentverfahren etc.).  Zudem werden die Studierenden bezüglich rechtlicher Fallstricke im Wirtschaftsalltag anhand ausgewählter Beispiele sensibilisiert und lernen Vorgehensweisen zur Klärung rechtlicher Fragestellungen.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335065

MM-Rechtliche  
Vertiefungen

S

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRENDS IN DER MEDIENWIRTSCHAFT

## (TRENDS IN THE MEDIA BUSINESS )

**Modul:** 335066 Trends in der Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Mike Friedrichsen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeiten:  
15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden  
Selbstlernzeiten:  
Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden  
Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden  
  
Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage, das in den Modulen des Schwerpunkts Management und Medien erworbene Fachwissen und die erworbenen methodischen Fähigkeiten selbstständig auf eine neue, aktuelle Management-Problemstellung des Medienbereichs anzuwenden und strukturierte Lösungsansätze in Form einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit) zu entwickeln. Im Rahmen der Arbeit wird eine Konzeption entwickelt, relevante Literatur recherchiert und Ergebnisse formuliert. Die wesentlichen Ergebnisse der Arbeit werden der Seminargruppe präsentiert. Damit werden neben fachlichen Inhalten insbesondere Fähigkeiten zur selbstständigen Arbeitsweise, zu konzeptionellem Vorgehen und zum Entwickeln von strukturierten Problemlösungen angewendet und verstärkt.

Gleichzeitig werden in diesem Modul methodische Fähigkeiten zum selbstständigen Erarbeiten einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminar-/Studienarbeit) erworben. Die Studierenden erwerben Methodenkompetenz zum systematischen Recherchieren und Lesen relevanter Fachliteratur, zum Erfassen der wesentlichen fachlichen Inhalte, zum Erkennen und Strukturieren komplexer Probleme sowie zum systematischen Entwickeln, schriftlichen Formulieren und Darstellen einer Problemlösung sowie deren Präsentation innerhalb einer Gruppe.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335066a

Trends in der  
Medienwirtschaft

S

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-CORPORATE MEDIA

## (CORPORATE MEDIA)

<b>Modul:</b>	<b>335067 MM-Corporate Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Susanne Stingel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Stunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Qualität von Kommunikation entscheidet heute bei Unternehmen nicht nur über ihre Erfolge im Markt, sondern auch über ihre gesellschaftliche Akzeptanz. Die zunehmende Bedeutung der Unternehmenskommunikation (Corporate Communication) ist das Ergebnis veränderter Medien- und Kommunikationsbedingungen sowohl für Wirtschaftsunternehmen als auch für Non-Profit-Organisationen. Studierende sollen in diesem Modul erkennen, dass Medien, Information und Kommunikation zu Kernkompetenzen unternehmerischen Handelns werden, denn sie entscheiden vorrangig über die Positionierung im Markt, Image, Glaubwürdigkeit und Vertrauen. Unternehmenskommunikation darf sich deshalb nicht mehr nur an potenzielle Konsumenten oder Kunden wenden, sondern muss die gesamte Unternehmen-Umwelt-Beziehung, also die – mehr und ,mehr mediale – Kommunikation eines Unternehmens mit seinen ausdifferenzierte Bezugs- und Umweltsystemen (Teilöffentlichkeiten) steuern.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335067	MM-Corporate Media	S	3	5	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOCIAL MEDIA BUSINESS

## (SOCIAL MEDIA BUSINESS)

<b>Modul:</b>	<b>335068 Social Media Business (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lehrveranstaltung: 2 Termine zu je 8 SWS = 12 Zeitstunden 6 Termine zu je 4 SWS = 18 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 8 Termine zu je 4 SWS = 24 Zeitstunden 10 Projektsitzungen zu je 4 SWS = 30 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 66 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Dieses Modul gibt einen fundierten Überblick über die zahlreichen Möglichkeiten, die sich Unternehmen bieten, um Social Media sinnvoll für sich zu nutzen. Ausgehend von einer grundlegenden Einführung lernen die Studierenden den Aufbau gesamtunternehmerischer Social Media Strategien kennen. In den Online-Lerneinheiten Social Networks und Community-Aufbau, PR 2.0 sowie Social Media Marketing werden spezielle Komponenten der eigenen Social Media Strategie zum Aufbau einer erfolgreichen Online Reputation im Dialog mit den Kunden vertieft. Abgerundet wird das Modul durch die Themen Recht im Social Web, sowie Social Media und eCommerce. Das Modul bietet mit seinem fundierten Überblick über die relevantesten Themenfelder eine Basis für den Einsatz von Social Media in der Unternehmenskommunikation.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335068

Social Media  
Business

S

3

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-MOBILE MEDIA

## (MOBILE MEDIA )

**Modul:** 335069 MM-Mobile Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Lehrveranstaltung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Erstellung der praktischen Arbeit und deren Präsentation: 100 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

Formale Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

In diesem Modul sollen die vielen Optionen der mobilen Medienwelt analysiert und diskutiert werden. Mediale Unterhaltung findet längst nicht mehr nur am Computer, an der stationären Spielekonsole, am TV-Bildschirm im Wohnzimmer oder im Kino statt. Entertainment, ob linear oder interaktiv, lässt sich heute über eine Vielzahl von mobilen Distributionskanälen erleben. Storys werden in vielfältigen Kombinationen über zahlreiche Kanäle wie TV, Internet, mobile Geräte und als Live-Events crossmedial konzipiert. Als neue Leitmedien kristallisieren sich internetfähige portable Geräte heraus, wie Smartphones und Table-PCs. Auch Hybrid-Content, der Realität und virtuellen Raum zunehmend verschmelzen lässt, gewinnt stetig an Bedeutung. »Alternate Reality Games« oder »Augmented Reality« erweitern in mobilen Anwendungen unseren realen Wahrnehmungsraum. Die Studierenden sollen lernen neue Konzeptionen und Geschäftsmodelle für diese veränderten Wertschöpfungsstrukturen zu entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335069	MM-Mobile Media	S	3	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FÜHRUNGSKOMPETENZTRAINING

## (LEADERSHIP (TRAINING))

<b>Modul:</b>	<b>335070 Führungskompetenztraining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Präsenzzeiten:</p> <p>3 Tage (Block; 22.-24.4.2016) a 10 Stunden = 30 Stunden</p> <p>Vorbereitung:</p> <p>Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden</p> <p>Erstellung Präsentation und Kurzpapier = 30 Stunden</p> <p>Nachbereitung:</p> <p>Selbststudium (Literatur) = 30 Stunden</p> <p>Erstellung Reflexionspapier = 30 Stunden</p> <p> Gesamter Workload = 150 Stunden</p>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Es bestehen keine formalen, SPO-relevante Zulassungsvoraussetzungen für das Modul.</p> <p>Es werden jedoch Kenntnisse der Lehrinhalte der Module "Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften" sowie "Managementmethoden 2" vorausgesetzt.</p>

### Kompetenzprofil



## Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über konkrete, im Rahmen des Planspiels erlernte Kenntnisse über zentrale Einflussfaktoren und deren wechselseitige Interdependenz zur Initiierung, Aufrechterhaltung und nachhaltigen Nutzung organisationaler Wandelprozesse. Dabei spielen vor allem die persönlichkeitsbezogenen Aspekte der Mitarbeiter des Unternehmens eine bedeutende Rolle. In insgesamt 5 Phasen werden Maßnahmen zur Aufmerksamkeit, Motivation, Selbstverpflichtung, Performance sowie Verankerung von Wandlungsprozessen durchgespielt. Die interaktive und dynamische Lernmethode des Planspiels ermöglicht es, getroffene Entscheidungen zeitnah zu bewerten und aus den erzielten Ergebnissen zu lernen. Durch die explizit als Gruppenarbeit angelegte Bearbeitung des Planspiels erlernen die Studierenden zudem wichtige soziale Kompetenzen wie Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335070a	Führungskompetenztraining	S	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-INFORMATIONSDSIGN

## (INFORMATION DESIGN )

<b>Modul:</b>	<b>335072 PS-Informationsdesign (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	15 Termine Vorlesung zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung für 15 SWS = 15 Zeitstunden. 15 Termine Übungen zu je 2 SWS = 45 Zeitstunden. Vor- und Nachbereitung = 15 Zeitstunden. Umsetzung der Übungsprojekte: 50 Zeitstunden Vorbereitung für die Präsentation= 14 Zeitstunden. Workload: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
Prüfungsvorleistung:	Ja
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Projektseminar „<b>Informationsdesign in praktischer Anwendung mit Adobe</b>“</p> <p>Der Studiengang „Wirtschaftsinformatik und digitale Medien“ lehrt u.a. die Erstellung von digitalen Medien bzw. die von digitalen Publikationen. In dem Seminar wird exemplarisch mit der Software von Adobe (CS6 und Digital Publishing Suite) ein solches Medium erstellt. Dabei geht es nicht nur um die technische Anwendung der Programme, sondern auch um grundsätzlichen Regeln des Informationsdesigns.</p> <p>Damit wird eine Komplettlösung für die Entwicklung und Veröffentlichung von Tablet-Inhalten traditioneller mittelständischer Medienunternehmen, Verlage und anderer Unternehmen erfüllt. Mit der Suite lassen sich hochwertige Inhalte gestalten und über führende Online-Marktplätze und Endgeräte publizieren.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335072	PS-Informationsdesign	S	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-SPRACHENKOMPETENZ FÜR DEN WIRTSCHAFTSALLTAG

## (LANGUAGE COMPETENCIES FOR DAILY BUSINESS )

Modul:	335073 PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Präsenzzeiten:</p> <p>15 Veranstaltungen à 4 SWS = 42 Zeitstunden</p> <p>Selbstlernzeiten:</p> <p>Vor-/Nachbereitung = 48 Stunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung = 60 Stunden</p> <p>Der gesamte Workload des Moduls beträgt 150 Stunden</p>
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zur mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation im Unternehmensalltag befähigt;</li><li>• in der Lage, Interviews und Auswahlverfahren in englischer Sprache durchzuführen;</li><li>• fähig zur Teamarbeit in englischsprachigen Teams;</li><li>• in der Lage sprachliche Problemlösungsstrategien zu entwickeln und akquirierte Kommunikationsstrategien anzuwenden;</li><li>• befähigt zur Lektüre komplexer Fachtexte (Fähigkeit zur Textanalyse und -synthese).</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),  
die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):



EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335073	PS-Sprachenkompetenz für den Wirtschaftsalltag	V	4	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-BUSINESS SKILLS I

## (BUSINESS SKILLS I)

<b>Modul:</b>	<b>335074 PS-Business Skills I (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden 125 Stunden für eigene Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Ziel des Seminars ist das Erarbeiten einer Management- und Business-Präsentation zu erlernen. Dazu gehören folgende Lerninhalte:</p> <p>1) Inhalte einer Management- und Business-Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse typischer Ziele von Präsentationen bezogen auf deren Zielgruppen</li><li>- Aufbau-und Gliederungsarten von Präsentationen</li><li>- Erarbeitung typischer Darstellungen in grafischen Charts/Präsentationsfolien (zum Beispiel: Wachstumsszenarien, Unternehmensstrukturen, Unternehmenschronik, Projektdarstellungen, Unternehmensumfeld, Geschäftsprozesse)</li><li>- Sprachliche und visuelle Umsetzung konkreter Aussagen</li><li>- Erarbeitung von Argumentationsformeln (z.B. Standpunktformel, Dialektischer Fünfsatz u.a.)</li></ul> <p>2) Auftritt im Kreis von Geschäftsleuten und Managern</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Überzeugungswirkung (Sympathie, Engagement, fachkundiger Eindruck, Partnerschaftlichkeit, Ehrlichkeit)</li><li>- Achtsamkeit und situative Anpassung</li></ul> <p>Studierende erhalten dadurch auch die Möglichkeit persönliche Stärken und Schwächen zu erfahren, die sie in ihrer zukünftigen Persönlichkeitsentwicklung ausbauen oder abbauen können.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS),  
die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335074	PS-Business Skills I	S,P	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SERVICE LEARNING/COMMUNITY SERVICE

## (SERVICE LEARNING/COMMUNITY SERVICE )

Modul:	335075 Service Learning/Community Service (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenberger
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<u>Präsenzzeiten:</u> 15 Veranstaltungen à 1 SWS = 11 Zeitstunden <u>Selbstlernzeiten:</u> Vor-/Nachbereitung: 14 Zeitstunden Projektarbeit: 125 Zeitstunden  Das gesamte Modul weist einen Workload von 150 Stunden auf.
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Nach Seifert und Zentner (Seifert, A./Zentner, S.: Service-Learning, Weinheim 2010) hat Service-Learning zum Ziel, gesellschaftliches Engagement im Hochschulalltag zu verankern und mit Unterricht zu verbinden. Die Erfahrungen, die die Studierende beim „Engagement für Andere“ machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Lerninhalten des Studiums verknüpft. Dabei lernen Studierende, dass es sich lohnt, sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Sie trainieren soziale und demokratische Kompetenzen. Und: Sie können ihr praktisch erworbenes Wissen und ihre Erfahrungen in Lehrveranstaltungen einfließen lassen. Hochschulunterricht wird so praxisnah und handlungsorientiert. Service-Learning basiert also auf dem Prinzip, dass gesellschaftliches Engagement mit dem fachlichen Lernen im Hörsaal kombiniert werden kann. Dadurch profitieren „Service“ und „Learning“ voneinander: Auf der einen Seite wird das gesellschaftliche Engagement durch das im Studium erworbene theoretische und konzeptionelle Wissen der Studierenden bereichert und auf der anderen Seite gewinnt das fachliche Lernen durch die Erfahrungen in der Realität an Relevanz, Handlungsbezug und Verständnistiefe.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335075a	Service Learning/Community Service	S,P	1	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MM-WISSENSMANAGEMENT

## (KNOWLEDGE MANAGEMENT )

Modul:	335077 MM-Wissensmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Holger Nohr
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminartermine (Plenum): 10 Zeitstunden  Einarbeitung, Vor- / Nachbereitung, Pflichtlektüre: insges. 40 Zeitstunden  Projekt-/Seminararbeit: insges. 70 Zeitstunden  Prüfungsvorbereitung: 30 Zeitstunden  Workload = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden werden nach den Besuch des Moduls: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen der Wissensgesellschaft und Wissensökonomie kennen</li><li>2. das Konzept der Wissensarbeit verstehen</li><li>3. Konzepte des Wissensmanagements und des Organisationalen Lernens kennen</li><li>4. die Organisation sowie Technologien des Wissensmanagements kennen</li><li>5. Wissensmanagement in Medienunternehmen und Redaktionen umsetzen können</li></ol>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335077	MM-Wissensmanagement	S	3	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-WISSENSCHAFT TRIFFT WIRTSCHAFT

## (BUSINESS MEETS SCIENCE )

Modul:	<b>335078 MM-Wissenschaft trifft Wirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Gesamter Zeitaufwand: ca. 150 Arbeitsstunden</p> <p>Die Aufteilung von Präsenzzeiten mit Vor- und Nachbereitung und eigenständiger Arbeit erfolgt bei Festlegung des Ablaufplans unter Berücksichtigung des Beteiligungsumfangs der hier integrierten Wirtschaftsvertreter.</p>
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Im Dialog von Wissenschaft und Wirtschaft werden Studieninhalte an Herausforderungen der Praxis gespiegelt und Herangehensweisen zur Lösung von Fragestellungen aus der Wirtschaftspraxis unter Einsatz der im Studium erlernten Methoden und Werkzeuge diskutiert.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335078

MM-Wissenschaft trifft  
Wirtschaft (Sharing Economy)

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-MEDIENPROJEKT 1

## (MEDIA PROJECT 1)

<b>Modul:</b>	<b>335081 MM-Medienprojekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 22,5 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 127,5 Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Fähigkeit zur selbständigen fachlichen Konzeption und Durchführung eines kleinen Medienprojekts, z.B. einer Medienproduktion (Digital Content Production), Fachkonzept und prototypische Umsetzung eines digitalen Medienprodukts (E-Book, App zu einer Mediendienstleistung etc.). Die Projektfragestellung wird nach Möglichkeit an einer Anwendungssituation zu einer Mediendienstleistung aus der Praxis ausgerichtet.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	40 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335081	MM-Medienprojekt 1	S,P	2	5	PP



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-KREATIVWIRTSCHAFT

## (CREATIVE INDUSTRIES)

Modul:	<b>335082 MM-Kreativwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Seminar (Vorlesung, projektbegleitende Termine):</p> <p>15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung:</p> <p>15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden</p> <p>Eigenständige Anfertigung einer Forschungsarbeit (indiv. Seminararbeit oder prakt. Arbeit im Team):</p> <p>12 Tage zu je 8 Zeitstunden = 96 Zeitstunden</p> <p>Gemeinsame Ergebnispräsentation (z. B. Postersession):</p> <p>1/2 Tag zu 4 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload)=145 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Im Rahmen des Moduls werden der Begriff der Kreativwirtschaft (Creative Industries) sowie ökonomische Grundlagen der Clustertheorie vermittelt. Besondere Schwerpunkte bilden die standort- und beschäftigungspolitische Relevanz der Kreativbranchen sowie die Vernetzung der Kreativbranchen untereinander sowie mit anderen Branchen.</p> <p>Studierende lernen hierbei ökonomische Grundlagen zur Beschreibung und Bewertung von Wirtschaftskluster kennen. Zudem werden empirische Forschungsmethoden (z. B. methodisches Vorgehen bei der Erstellung von Markt- und Branchenstudien, Methode der fallstudienbasierten Forschung) vermittelt und exemplarisch eingesetzt (z. B. Durchführung einer Branchentrendstudie, Erstellung von Case Studies zu erfolgreichen Kooperationskonzepten in der Kreativwirtschaft).</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335082	MM-Kreativwirtschaft	S	2	5	PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-DIGITALE & MOBILE MEDIEN

## (DIGITAL AND MOBILE MEDIA )

Modul:	335083 MM-Digitale & mobile Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung</li><li>• 40 Zeitstunden für eigenständige Konzeption mit Coachings</li><li>• 60 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit</li><li>• 20 Zeitstunden für Präsentation mit Vorbereitung</li></ul>
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine Besonderheiten
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis für wesentliche Grundlagen und Konzepte digitaler und mobiler Anwendungen</li><li>• Verständnis für Merkmale und Besonderheiten mobiler Anwendungen</li><li>• Basiswissen zu Technologien, Plattformen und Endgeräten</li><li>• Kompetenzen zur strukturierten Erfassung von Geschäftsmodellen</li><li>• Anwendung von Kreativitätstechniken zur Entwicklung innovativer Ideen</li><li>• Eigenständige Konzeption und Präsentation eines innovativen mobilen Dienstes</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335083	MM-Digitale & mobile Medien	S	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-MEDIENPROJEKT 2

## (MEDIA PROJECT 2)

<b>Modul:</b>	<b>335084 MM-Medienprojekt 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Mike Friedrichsen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Die Veranstaltung wird als Seminar mit Projektorientierung angeboten. Daher ist die regelmäßige Teilnahme im Projektteam (Terminvereinbarungen untereinander abzustimmen!) und eine gewisse zeitliche Flexibilität hinsichtlich des Arbeitsaufwandes notwendig. Der Workload beträgt 5 ECTS (entspricht 150 Stunden). Der Großteil der Zeit wird in die Projektabwicklung investiert. Es finden regelmäßig Projektsitzungen statt (auch online, werden zu Beginn des Semesters verbindlich festgelegt!). Der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine Präsentation (gegebenenfalls vor Unternehmensvertretern) und die Abgabe eines Projektberichts.
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Keine
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studierenden können im Team eine anwendungsbezogene Aufgabenstellung aus dem Bereich der interaktiven Medien sowohl aus gestalterischer als auch aus technischer Perspektive systematisch bearbeiten und innerhalb eines vorgegebenen Zeit- und Budgetrahmens methodisch angemessen bewältigen. Sie sind in der Lage mit potentiellen Projektpartnern und Sponsoren in Kontakt zu treten und verstehen es Ideen sowie erzielte Projektergebnisse überzeugend zu präsentieren.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335084a	MM-Medienprojekt 2	S,P	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-HUMAN COMPUTER INTERACTION

## (HUMAN COMPUTER INTERACTION )

**Modul:** 335085 MI-Human Computer Interaction (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Christian Rathke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Seminar:

15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- bzw. Nachbereitung:

15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Projekte und Präsentationen:

60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Beherrschung der konzeptuellen und technischen Grundlagen interaktiver Systeme;
- Verständnis der kognitiven Randbedingungen für die Mensch-Computer-Interaktion
- Kenntnis der aktuellen technischen Grundlagen und Werkzeuge zum Entwurf und zur Umsetzung interaktiver Systeme
- Fähigkeit zum Entwerfen interaktiver Anwendungen;
- Fähigkeit zur Umsetzung interaktiver Anwendungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335085

MI-Human Computer  
Interaction

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIEN- UND NETZPOLITIK

## (MEDIA AND NET POLITICS )

**Modul:** 335086 Medien- und Netzpolitik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Holger Nohr

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Das Seminar (5 ECTS) hat einen Workload von 150 Zeitstunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach dem Besuch dieses Seminars sollten Studierende
  - aktuelle Themen der Medien- und Netzpolitik kennen und verstehen,
  - Aufgaben der Regulierung verstehen,
  - Ansätze einer Media / Net Governance verstehen
  - Akteure, Interessen und Handlungsebenen der Medien- und Netzpolitik kennen,
  - medien- und netzpolitische Gestaltungsvorschläge erarbeiten und begründen können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	50 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335086a

Medien- und  
Netzpolitik

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MP-3D COMPUTERGRAFIK

## (3D COMPUTER GRAPHICS )

Modul:	335087 MP-3D Computergrafik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Präsenztermine:</b> 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden <b>Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen:</b> 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden</b>
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computergrafik. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von räumlich, grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktvisualisierungen selbständig zu erstellen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335087a

MP-3D

S,P

3

5

PP

Computergrafik

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-FILMTECHNIKEN GRUNDLAGEN

## (MOVIE TECHNIQUES BASICS)

**Modul:** 335088 MP-Filmtechniken Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit, betreutes Arbeiten: 34 Zeitstunden Selbständiges Arbeiten 116  
Zeitstunden Gesamtaufwand: 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335088

MP-Filmtechniken  
Grundlagen

S,P

3

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BETRIEBLICHE ANWENDUNGSSYSTEME IN

## MEDIENUNTERNEHMEN

### (ENTERPRISE SYSTEMS IN THE MEDIA INDUSTRY )

**Modul:** 335089 Betriebliche Anwendungssysteme in Medienunternehmen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Präsenzphasen: etwa 30 Stunden (15 Termine - 2SWS)

eigene Arbeit am System etwa 100 Stunden

Erstellen Schlussbericht: 20 Stunden

Modulprüfung: PP

Formale Keine, jedoch werden Kenntnisse aus dem Pflicht-Modul "Operative

Zulassungsvoraussetzungen: Anwendungssysteme" vorausgesetzt

#### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: In diesem Modul sollen Studierende Ihre Kenntnisse über die Grundlagen von Geschäftsprozesse in Medienunternehmen und über betriebliche Anwendungssysteme vertiefen sowie betrieblichen Anforderungen analysieren können und diese in bestehende Software-Anwendungen umsetzen können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



335089

Betriebliche  
Anwendungssysteme in  
Medienunternehmen

S35

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-3D COMPUTERANIMATION

## (3D COMPUTER ANIMATION)

Modul:	<b>335091 MP-3D Computeranimation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Präsenztermine:</b> 15 Termine zu je 3 SWS = 45 Zeitstunden <b>Vor-/Nachbereitung + Durchführung praktischer Übungen:</b> 15 Termine zu je 6 SWS = 90 Zeitstunden <b>Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 135 Zeitstunden</b>
Modulprüfung:	PP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<b>Der vorherige, erfolgreiche Abschluss des Moduls 3D-Computergrafik (335087a) ist zwingend erforderlich.</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in das Gebiet der dreidimensionalen Computeranimation. Hierzu werden Kompetenzen im Bereich der Gestaltung von grafischen Modellen und deren Animation vermittelt. In diesem Zusammenhang wird eine Lehrveranstaltung bestehend aus Impulsvorträgen und praktischen Übungen angeboten, die die Teilnehmer in die Lage versetzen soll, künftig einfache Projekt- und Produktanimation selbständig zu erstellen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335091

MP-3D

S,P

3

5

PP

Computeranimation

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE-VISUALISIERUNG

## (SOFTWARE VISUALIZATION )

Modul:	335098 Software-Visualisierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335098a

Software-  
Visualisierung

S

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-RINGVORLESUNG IT-TREND

**Modul:** 335099 MI-Ringvorlesung IT-Trend (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>



Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), daher unbenotet.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335099	MI-Ringvorlesung IT-Trends	S	2	2	LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-RINGVORLESUNG MEDIENMANAGEMENT-TRENDS

**Modul:** 335100 MM-Ringvorlesung Medienmanagement-Trends (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt  
(VS), daher unbenotet.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335100	MM-Ringvorlesung	S	2	2	
	Medienmanagement-Trends				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MI-TRENDS IN BUSINESS INTELLIGENCE

## (TRENDS IN BUSINESS INTELLIGENCE)

**Modul:** 335101 MI-Trends in Business Intelligence (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Lehmann

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335101a

MI-Trends in Business  
Intelligence

S

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-MEDIENPROJEKT 3

## (MEDIA PROJECT 3)

**Modul:** 335102 MP-Medienprojekt 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Mike Friedrichsen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335102	MP-Medienprojekt 3	S,P	4	5	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INNOVATIONS- UND WERTSCHÖPFUNGSMANAGEMENT (AB WS 15/16)**

**(INNOVATION AND OPERATIONS MANAGEMENT )**

**Modul:** 335111 Innovations- und Wertschöpfungsmanagement (ab WS 15/16)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Mike Friedrichsen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

335111a	Innovations- und Wertschöpfungsmanagement	V	2	3
335111b	Medienkonvergenz	V	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL START UP PROJEKT

**Modul:** 335117 Start Up Projekt (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hendrik Meth

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung: LA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist Voraussetzung  
für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
335117a	Start Up Projekt	-	4	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WIRTSCHAFTSINFORMATIK IM DIALOG

**Modul:** 335119 Wirtschaftsinformatik im Dialog (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: PP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL MI-TRENDS IM IT-MANAGEMENT

## (TRENDS IN IT-MANAGEMENT)

**Modul:** 337044 MI-Trends im IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden  
15 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 22,5 Zeitstunden  
15 mal Vorbereitung á 2 Zeitstunden sind 30 Zeitstunden  
100 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Nach Abschluß des Moduls
- kennen die Studierenden die aktuellen Themen und Trends des IT-Managements
- kennen die Studierenden die wichtigsten Referenzmodelle im Bereich des IT-Managements

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337044a

MI-Trends im  
IT-Management

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT MANAGEMENT CASE STUDIES

## (IT MANAGEMENT CASE STUDIES )

Modul:	<b>337045 IT Management Case Studies (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Ing. Friedemann Reim
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 7 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 10,5 Zeitstunden 7 mal Vorbereitung á 3 Zeitstunden sind 21 Zeitstunden 128 Zeitstunden Erstellung eigener Ausarbeitung
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>- über Einblicke in die aktuellen Themen des Informationsmanagements</li><li>- Erfahrungen im Umgang mit Case Studies</li><li>- Erfahrungen in der Ausarbeitung IT-Managementspezifischer Fragestellungen</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337045a

IT Management Case  
Studies

S,P

3

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MOBILE ANWENDUNGEN

## (MOBILE APPLICATION )

**Modul:** 337047 Mobile Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stephan Wilczek

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS, entspricht ca. 150 Arbeitsstunden

Modulprüfung: PP

Formale Grundstudium

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Im Rahmen des Moduls erwerben die Studierenden in wechselnden aktuellen Projekten vertiefende Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen und/oder technischen Konzeption bzw. Entwicklung von mobilen Anwendungen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337047a	Mobile Anwendungen	S	3	5	PP



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-FALLSTUDIEN MEDIENWIRTSCHAFT

## (MEDIA MANAGEMENT CASE STUDIES)

**Modul:** 337048 MM-Fallstudien Medienwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Fallstudien mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagements im Rahmen eines Gruppenprojektes Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung anhand von Fallstudien Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können eine Fallstudie weitestgehend selbständig analysieren und bearbeiten und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team. Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, eine Fallstudie unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337048

MM-Fallstudien  
Medienwirtschaft

S,P

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PS-KARRIEREPLANUNG

## (CAREER PLANNING AND DEVELOPMENT)

**Modul:** 337049 PS-Karriereplanung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Karrierplanung: Entwicklung und Umsetzung einer Karrierstrategie

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337049a	PS-Karriereplanung	S	4	5	_*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONAL MEDIA RESEARCH

## (INTERNATIONAL MEDIA RESEARCH )

**Modul:** 337050 International Media Research (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Tamara Ebner

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden Zeitaufwand

Modulprüfung: PP

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Siehe Lehrveranstaltung



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337050a

International Media  
Research

S

2

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-PROJEKTWERKSTATT MEDIEN

## (HANDS-ON MEDIA PROJECTS)

<b>Modul:</b>	<b>337051 MP-Projektwerkstatt Medien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Judith Papadopoulos
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Fachkompetenz Wissen: Tiefergehende Beschäftigung anhand von Praxisprojekten die sich mit ausgesuchten Themen des Online-Medienmanagementbeschäftigen</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeiten Anwendung der in vergangenen Semestern erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten und Umsetzung in Projekten</p> <p>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Teilnehmer können ein Projekt weitestgehend selbständig durchführen und beherrschen die Aufgaben- bzw. Arbeitsteilung und individuelle Spezialisierung und Zusammenarbeit im Team.</p> <p>Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Teilnehmer werden befähigt, ein Projekt unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337051

MP-Projektwerkstatt  
Medien

S,P

4

5

-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL POP CULTURE

## (POP CULTURE)

**Modul:** 337052 Pop Culture (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Constanze Sigler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Modul gesamt 5 ECTS - Workload 150 Stunden.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Fachkompetenz Wissen: Aufbau von Spezialwissen im Bereich Social Studies mit Fokus auf Pop Culture Fachkompetenz Fertigkeiten Sprachvertiefung durch Analyse internationale auf englisch geschriebener Beiträge zum Thema Cultural Studies und Erarbeitung einer englisch sprachigen Präsentation, Interaktion und Essays. Personale Kompetenz: Sozialkompetenz Planung und Konzeption eines Beitrag zum Thema Pop Culture und Durchführung des Projekts im Rahmen von Gruppenarbeit Personale Kompetenz: Selbstkompetenz Eigenständige Organisation und Umsetzung einer Gruppenaufgabe, unter Berücksichtigung der Anforderungen verschiedenen Fachgebiete und Projektteilnehmer.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337052a	Popular Culture	S	2	5	-

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PS-BUSINESS SKILLS II

## (BUSINESS SKILLS II )

<b>Modul:</b>	<b>337054 PS-Business Skills II (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden sind 7,5 Zeitstunden 5 Termine á 1,5 Zeitstunden individuelles Coaching sind 7,5 Zeitstunden 135 Zeitstunden Projektarbeit
Modulprüfung:	PP
Prüfungsvorleistung:	Ja
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt: "Selbstmarketing" und "Anzuwendende fachliche Kommunikation". Das Lernziel ist, die persönlichen Kompetenzen zu steigern in - Selbsterkenntnis, - Selbstdarstellung und - fachlicher bzw. beruflicher Kommunikations-Skills.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

Prüfungsleistung ist eine Vorleistungen zum zugeordneten Studienabschnitt (VS), die unbenotet ist.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337054	PS-Business Skills II	S,P	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MM-CONSULTING SKILLS

## (CONSULTING SKILLS)

<b>Modul:</b>	<b>337057 MM-Consulting Skills (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bettina Schwarzer
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Stunden Workload
Modulprüfung:	PP
Formale	Keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Nach Abschluß des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sind die Studierenden mit dem klassischen Beratungsprozess vertraut</li><li>- verfügen die Studierenden über Erfahrungen in der Projektkalkulation und der Erstellung von Angeboten</li><li>- haben die Studierenden praktische Erfahrungen in der Durchführung von Consulting Projekten</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337057a	MM-Consulting Skills	S	3	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LEADERSHIP AND MANAGEMENT

## (LEADERSHIP AND MANAGEMENT)

Modul:	337062 Leadership and Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Ing. Friedemann Reim
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



337062a

Leadership and  
Management

S

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-VIRTUELLE WELTEN

## (VIRTUAL WORLDS )

**Modul:** 337064 MP-Virtuelle Welten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 30 Zeitstunden für Lehrveranstaltung und Übungen
- 20 Zeitstunden für Ideenentwicklung und Konzeption
- 100 Zeitstunden für Projektarbeit mit Coachings

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Verständnis für wesentliche Grundlagen virtueller Welten
  - Theoretische Basis mit anwendungsbezogenem Fokus
  - 3D-Modellierung mit gängigen Tools (Blender und Unity)
  - Verständnis für Virtual und Mixed Reality durch praktische Projektarbeit

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337064a	MP-Virtuelle Welten	S	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-INTERACTIVE STORYTELLING

## (INTERACTIVE STORYTELLING )

<b>Modul:</b>	<b>337065 MP-Interactive Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden: <ul style="list-style-type: none"><li>• 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung</li><li>• 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings</li><li>• 30 Zeitstunden für Umsetzung der Projektarbeit</li></ul>
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis für die wesentlichen Konzepte von Storytelling</li><li>• Verständnis für die Spezifika von Erzählweisen in den Medien Film, Web, Mobile und Game</li><li>• Verständnis für den transmedialen Einsatz von Erzählelementen</li><li>• Soziale Kompetenzen in der Projektarbeit</li></ul>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

337065

MP-Interactive  
Storytelling

S,P

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MP-GAME DESIGN

**Modul:** 337066 MP-Game Design (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Kresimir Vidackovic

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS entsprechen 150 Zeitstunden:

- 40 Zeitstunden für Lehrveranstaltung mit Vor- und Nachbereitung
- 80 Zeitstunden für Konzeption mit Coachings
- 30 Zeitstunden für Ausarbeitung und Präsentation

Modulprüfung: PP

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

- Verständnis für die wesentlichen Konzepte storybasierter Computerspiele
- Verständnis für die Motivation des Spielers durch Interaktivität
- Kreative und soziale Kompetenzen in der Projektarbeit



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337066a	MP-Game Design	S,P	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL NOW AGE STORYTELLING

**Modul:** 337068 Now Age Storytelling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Marie Elisabeth Müller

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung: PP

**Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

**Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
337068a	Now Age Storytelling	-	4	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (SCIENTIFIC FUNDAMENTALS)

**Modul:** 338000 Wissenschaftliche Grundlagen (Zulassung ab WS 16/17)  
(Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Insgesamt 300 Zeitstunden (= 10 ECTS) teilen sich wie folgt auf:

1. Semester:

1. Besuch der Vorlesungen (22,5h)
2. Vor- und Nachbereitung der Vorlesungsinhalte (30h)
3. Besuch des Seminars (22,5h)
4. Gruppenarbeit in Arbeitsgruppen (Entwickeln der Fragestellung, Recherche Forschungsstand, Konzeption und Durchführen der Erhebung, Transkription und Auswerten der Angaben, Interpretation) (60h)
5. Projektdokumentation & Postererstellung (15h)

2. Semester:

1. Besuch der Vorlesungen (22,5h)
2. Vor- und Nachbereitung der Vorlesungsinhalte (20h)
3. Besuch des Seminars (22,5h)
4. Gruppenarbeit in Arbeitsgruppen (Entwickeln der Fragestellung, Recherche Forschungsstand, Herleitung von Hypothesen, Versuchsplanung, Erstellen Fragebogen (z.B. UniPark), Versuchsdurchführung, statistische Auswertung der Daten, Interpretation, Projektdokumentation) (60 h)
5. Erstellen des wissenschaftlichen Berichtes in Einzelarbeit (25h)

Modulprüfung: LA

Formale: Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Studierende

- kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und verstehen sie;
- kennen den (qualitativen und quantitativen) Forschungsprozess in seinen verschiedenen Phasen;
- können sowohl eine qualitative als auch eine quantitative empirische Studie planen, durchführen, auswerten und über die Ergebnisse berichten.

#### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

#### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

##### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

##### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338000a	Wiss. Grdl.1: Wissenschaftstheorie u. qual. Forschungsmeth.	-	2	2	
338000b	Sem. Wissenschaftliche Grdl. 1	-	2	3	
338000c	Wissenschaftliche Grundlagen 2: Statistik und quantitative Forschungsmethoden	-	2	2	
338000d	Seminar Wissenschaftliche Grundlagen 2	-	2	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: WAYS OF WORKING (ZULASSUNG AB WS 16/17)

## (KEY COMPETENCE: WAYS OF WORKING)

**Modul:** 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Zulassung ab WS 16/17)  
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende entwickeln bzw. Vertiefen eine eigenkulturelle Sensibilität
- Studierende kennen kulturtheoretische Grundlagen und gängige Kulturmodelle und haben diese auf dem Hintergrund ihrer Alltagserfahrungen reflektiert
- Studierende kennen theoretische Grundlagen der menschlichen Kommunikation und können diese auf den interkulturellen Kontext übertragen
- Studierende können ihr Wissen über interkulturelle Kommunikation auf mediale Inhalte anwenden

  

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338002a	Intercultural Skills/Communication	-	2	2
338002b	Kolloquium Ways of Working	-	1	1
338002c	Kommunikation	-	2	2
338002d	Fach-Fremdsprache	-	2	2
338002e	Moderation	-	2	2
338002f	Führung & Teamarbeit	-	2	2
338002g	Konfliktmanagement	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: WORKING IN A MEDIA WORLD

## (ZULASSUNG AB WS 16/17)

(KEY COMPETENCE: WORKING IN A MEDIA WORLD )

**Modul:** 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Zulassung ab WS 16/17) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende haben einen Überblick die medienrelevanten Rechtsbereiche
- Studierenden kennen Systematik, Formen und grundlegende Inhalte des Medienrechts.
- Studierenden kennen Informationsquellen zu spezifisch internetrechtlichen Fragen im www und können diese erschließen
- Studierende können die rechtlichen Regelungen auf ihnen bekannte Alltagsprobleme anwenden (z.B. Urheberrecht)
  
- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338004a	Medienrecht	-	2	2
338004b	Kolloquium Working in a Media World	-	1	1
338004c	Ethik und Verantwortung	-	2	2
338004d	Datenschutz und Datensicherheit	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY 1 )

**Modul:** 338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden Gesamter Workload: 300 Stunden
Modulprüfung:	LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.</p> <p>Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.</p> <p>Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.</p>
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338025a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Informationstechnologie 1

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY 2 )

**Modul:** 338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338026a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Informationstechnologie 2

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY 3 )

**Modul:** 338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Michael Burmester

**ECTS-min./max.:** 10 / 10

**Workload:** Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

**Modulprüfung:** LA

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338027a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Informationstechnologie 3

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIENPRODUKTION 1

(INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA PRODUCTION 1 )

**Modul:** 338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



338028a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Medienproduktion 1

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIENPRODUKTION 2

(INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA PRODUCTION 2 )

**Modul:** 338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338029a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Medienproduktion 2

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIENPRODUKTION 3

(INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA PRODUCTION 3 )

**Modul:** 338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338030a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Medienproduktion 3

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIEN/KULTUR 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA/CULTURE 1)

**Modul:** 338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338031a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management u. Medien/Kultur 1  
Online Media Campus für Kids

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIEN/KULTUR 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338032a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Medien/Kultur 2

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIEN/KULTUR 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA/CULTURE 3)

**Modul:** 338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338033a

Interdisziplinäres Projekt:  
Management und  
Medien/Kultur 3

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



**MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT:**  
**INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 1**  
  
**(INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA**  
**PRODUCTION 1 )**

**Modul:** 338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338034a

Interdisziplinäres Projekt:  
Informationstechnologie und  
Medienproduktion 1

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

**MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT:**  
**INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 2**  
  
**(INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA**  
**PRODUCTION 2 )**

**Modul:** 338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338035a

Interdisziplinäres Projekt:  
Informationstechnologie und  
Medienproduktion 2

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

**MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT:**

**INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 3**

**(INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA PRODUCTION 3 )**

**Modul:** 338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



338036a

Interdisziplinäres Projekt:  
Informationstechnologie und  
Medienproduktion 3

-

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA/CULTURE 1)

Modul:	338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden Gesamter Workload: 300 Stunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.</p> <p>Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.</p> <p>Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338037a

Interdisziplinäres Projekt:  
Informationstechnologie und  
Medien/Kultur 1

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur  
2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338038a

Interdisziplinäres Projekt:  
Informationstechnologie und  
Medien/Kultur 2

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA/CULTURE 3)

Modul:	338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Burmester
ECTS-min./max.:	10 / 10
Workload:	Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden Gesamter Workload: 300 Stunden
Modulprüfung:	LA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.</p> <p>Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.</p> <p>Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.</p>



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338039a

Interdisziplinäres Projekt:  
Informationstechnologie und  
Medien/Kultur 3

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION UND MEDIEN/KULTUR 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MEDIA PRODUCTION AND MEDIA/CULTURE 1)

**Modul:** 338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338040a

Interdisziplinäres Projekt:  
Medienproduktion und  
Medien/Kultur 1

P

5

10

LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION UND MEDIEN/KULTUR 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MEDIA PRODUCTION AND MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338041a

Interdisziplinäres Projekt:  
Medienproduktion und  
Medien/Kultur 2

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION UND MEDIEN/KULTUR 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MEDIA PRODUCTION AND MEDIA/CULTURE 3)

**Modul:** 338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Michael Burmester

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338042a

Interdisziplinäres Projekt:  
Medienproduktion und  
Medien/Kultur 3

P

5

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRANSDISZIPLINÄRES PROJEKT 1

## (TRANSDISCIPLINARY PROJECT 1)

<b>Modul:</b>	<b>338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	20 / 20
Workload:	Präsenzzeit: 100 Stunden (10 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 500 Stunden  Gesamter Workload: 600 Stunden
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe transdisziplinäre Problemstellung, um für das bearbeitete Realproblem am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.</p> <p>Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess.</p> <p>Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

338043a

Transdisziplinäres  
Projekt 1

P

10

20

T\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRANSDISZIPLINÄRES PROJEKT 2

## (TRANSDISCIPLINARY PROJECT 2)

<b>Modul:</b>	<b>338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Udo Mildenerberger
ECTS-min./max.:	20 / 20
Workload:	Präsenzzeit: 100 Stunden (10 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 500 Stunden  Gesamter Workload: 600 Stunden
Modulprüfung:	LA
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe transdisziplinäre Problemstellung, um für das bearbeitete Realproblem am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.</p> <p>Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess.</p> <p>Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



338045a

Transdisziplinäres  
Projekt 2

P

10

20

T\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen