

# STUDIENINHALTE COMPUTER SCIENCE AND MEDIA (MASTER, STUDIENSTART AB WS15/16)

## ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
143001 Englisch Language Assessment Schwerpunkte: alle	• 143001a Englisch Language Assessment	1.
143002 Study Plan Schwerpunkte: alle		
143003 Master Thesis Schwerpunkte: alle	• 143003a Master Thesis	3.
143004 Management von IT-Projekten Schwerpunkte: alle	• 143004a Management von IT-Projekten	1.
143005 Agiles Projekt-Management Schwerpunkte: alle	• 143005a Agiles Projekt-Management	1., 2.
143101 System Engineering und Management Schwerpunkte: IT-Management, Software Technology und Engineering	• 143101a System Engineering und Management	1., 2., 3.
143102 Ultra Large Scale Systems Schwerpunkte: Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering	• 143102a Ultra Large Scale Systems	1., 2., 3.
143104 Machine-Learning Schwerpunkt: Software Technology und Engineering	• 143104a Machine-Learning	1., 2., 3.

143105 Design und Implementation fortgeschrittener Programmiersprachen Schwerpunkt: Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143105a Design und Implementation fortgeschrittener Programmiersprachen</li> </ul>	1., 2., 3.
143106 Persistence strategies and application development Schwerpunkt: Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143106a Persistence strategies and application development</li> </ul>	1., 2., 3.
143107 Programming Intelligent Applications Schwerpunkt: Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143107a Programming Intelligent Applications</li> </ul>	1., 2., 3.
143109 Software Modellierung Schwerpunkte: IT-Management, Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143109a Software Modellierung</li> </ul>	1., 2., 3.
143110 Software Quality and Testing Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, IT-Management, Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143110a Software Quality and Testing</li> </ul>	1., 2., 3.
143111 Web Application Architecture Schwerpunkte: Media Technology, Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143111a Web Application Architecture</li> </ul>	1., 2., 3.
143112 Advanced Programming of Massively Parallel Processors Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143112a Advanced Programming of Massively Parallel Processors</li> </ul>	1., 2., 3.
143114 Generatives Computing Schwerpunkt: Software Technology und Engineering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143114a Generatives Computing</li> </ul>	1., 2., 3.
143202 Mediensicherheit und Digital Rights Management Schwerpunkte: IT-Management, Media Technology, Mobile Media and Networks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 143202a Mediensicherheit und digital Rights Management</li> </ul>	1., 2., 3.

143203 E-Commerce Security Schwerpunkt: Media Technology	• 143203a E-Commerce Security	1., 2., 3.
143204 Moderne Techniken der Bildberechnung Schwerpunkt: Media Technology	• 143204a Moderne Techniken der Bildberechnung	1., 2., 3.
143205 Aktuelle Themen der Medientechnologien Schwerpunkt: Media Technology	• 143205a Aktuelle Themen der Medien-Technologien	1., 2., 3.
143206 Entwicklung von Rich Media Systemen Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Media Technology, Software Technology und Engineering	• 143206a Entwicklung von Rich Media Systemen	1., 2., 3.
143301 Mobile Applications Schwerpunkte: Media Technology, Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering	• 143301a Mobile Applications	1., 2., 3.
143302 Spezielle Themen mobiler Kommunikationssysteme Schwerpunkt: Mobile Media and Networks	• 143302a Spezielle Themen mobiler Kommunikationssysteme	1., 2., 3.
143303 Embedded Systems Schwerpunkte: Media Technology, Mobile Media and Networks	• 143303a Embedded Systems	1., 2., 3.
143304 Next Generation Internet Schwerpunkte: IT-Management, Mobile Media and Networks	• 143304a Next Generation Internet	1., 2., 3.
143306 Internet Traffic, Performance and Content Distribution Schwerpunkte: IT-Management, Mobile Media and Networks	• 143306a Internet Traffic, Performance and Content Distribution	1., 2., 3.
143307 Sichere Systeme Schwerpunkte: Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering	• 143307a Sichere Systeme	1., 2., 3.
143308 Aktuelle Themen der Mobilen Medien und Netze Schwerpunkt: Mobile Media and Networks	• 143308a Aktuelle Themen der Mobilen Medien und Netze	1., 2., 3.
143401 Smart-Home Praktikum Schwerpunkt: Interactive Media, Usability and Games	• 143401a Smart-Home Praktikum	1., 2., 3.

143402 Advanced Game Development  
Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Software Technology und Engineering

143403 Transmedia Experience Design  
Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, IT-Management, Mobile Media and Networks

143404 Entwicklungen von Web-Anwendungen  
Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Software Technology und Engineering

143405 Applied Game Physics Schwerpunkte:  
Interactive Media, Usability and Games, Media Technology

143406 Mobile Game Design Schwerpunkte:  
Interactive Media, Usability and Games, Media Technology

143407 Aktuelle Themen aus Interactive Media, Usability und Games Schwerpunkt: Interactive Media, Usability and Games

143408 Accessible Design in ICT Schwerpunkte:  
Interactive Media, Usability and Games, IT-Management

143501 IT-Project und Coaching Schwerpunkt:  
IT-Management

143502 IT-Produkt Management von Software und Services Schwerpunkt: IT-Management

143503 Aktuelle Themen des IT-Managements  
Schwerpunkt: IT-Management

- 143402a Advanced Game Development

1., 2., 3.

- 143403a Transmedia Experience Design

1., 2., 3.

- 143404a Entwicklung von Web-Anwendungen

1., 2., 3.

- 143405a Applied Game Physics

1., 2., 3.

- 143406a Mobile Game Design

1., 2., 3.

- 143407a Aktuelle Themen aus Interactive Media, Usability und Games

1., 2., 3.

- 143408a Accessible Design in ICT

1., 2., 3.

- 143501a IT-Project und Coaching

1., 2., 3.

- 143502a IT-Produkt Management von Software und Services

1., 2., 3.

- 143503a Aktuelle Themen des IT-Managements

1., 2., 3.

143504 IT-Management Schwerpunkt: IT-Management	• 143504a IT-Management	1., 2., 3.
143505 Verhandlungstechnik Schwerpunkt: IT-Management	• 143505a Verhandlungstechnik	1., 2., 3.
143507 Software Security and Management Schwerpunkte: IT-Management, Mobile Media and Networks	• 143507a Software Security and Management	1., 2., 3.
143508 Requirement Analysis Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, IT-Management	• 143508a Requirement Analysis	1., 2., 3.
143509 Patents and Patent Management Schwerpunkte: alle	• 143509a Patents and Patent Management	1., 2., 3.
143601 Innovation Project Schwerpunkte: alle	• 143601a Innovation Project	1., 2., 3.
143700 Module anderer Masterstudiengänge der HdM Schwerpunkte: alle		
143701 Studienleistungen im Ausland	• 143701a Studienleistungen im Ausland	1., 2., 3.
143802 Tutorium 2 Schwerpunkte: alle	• 143802a Tutorium 2	1., 2., 3.
143803 Tutorium 1 Schwerpunkte: alle	• 143803a Tutorium 1	1., 2., 3.
146201 Publishing & Digital Rights Schwerpunkt: IT-Management	• 146201a Publishing & Digital Rights	1., 2., 3.
253040 Modellierung und Simulation 1 Schwerpunkt: Media Technology	• 253040a Modellierung und Simulation 1	1., 2., 3.
253041 Computergrafik Schwerpunkt: Media Technology	• 253041a Modellierung und Simulation 2 • 253041b Computer Vision	1., 2., 3.
253060 Interaktive Medien Schwerpunkt: Interactive Media, Usability and Games	• 253060a Interaktive Medien	1., 2., 3.

254001 Führungssysteme I Schwerpunkt:

IT-Management

- 254001a Controlling
- 254001b Personalmanagement & Organisation

1., 2., 3.

255001 Management der

Unternehmenskommunikation Schwerpunkt:

IT-Management

- 255001a  
Unternehmenskommunikation:  
Theorien & Instrumente
- 255001b  
Unternehmenskommunikation:  
Planung & Controlling

1., 2., 3.

# MODUL ENGLISCH LANGUAGE ASSESSMENT

## (ENGLISCH LANGUAGE ASSESSMENT )

**Modul:** 143001 Englisch Language Assessment (Pflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

Modulprüfung:

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: LÜ,

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



143001a

Englisch Language  
Assessment

-

LÜ\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDY PLAN

## (STUDY PLAN )

Modul:	143002 Study Plan (Pflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: alle
--------	---

Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar
------------------------	-----------------------------------

Modulprüfung:	
---------------	--

Prüfungsvorleistung:	HA,
----------------------	-----

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MASTER THESIS

## (MASTER THESIS)

**Modul:** 143003 Master Thesis (Pflichtmodul im Hauptstudium),  
**Schwerpunkte:** alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 20 / 20

Workload: Siehe Beschreibung der Veranstaltung Master-Thesis

Modulprüfung: MA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Master-Thesis im Master-Studiengang Computer Science and Media soll den Nachweis erbringen, dass der Studierende in der Lage ist, eine anspruchsvolle Arbeit unter wissenschaftlichen und ingenieursspezifischen Gesichtspunkten selbständig, jedoch unter Betreuung, zu verfassen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENT VON IT-PROJEKTEN

## (MANAGEMENT OF IT-PROJECTS)

**Modul:** 143004 Management von IT-Projekten (Pflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kennenlernen und praktische Erfahrung im Management von Projekten unter besonderer Berücksichtigung von spezifischen Methoden und Werkzeugen im klassischen IT-Projekt-Management und anhand eines durchgeführten Projektes mit Planspiel-Charakter.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143004a	Management von IT-Projekten	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AGILES PROJEKT-MANAGEMENT

## (AGILE PROJECT MANAGEMENT )

**Modul:** 143005 Agiles Projekt-Management (Pflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkte:** alle

Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale	Siehe SPO
Zulassungsvoraussetzungen:	

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:	Kennenlernen und praktische Erfahrung im Management von Projekten unter besonderer Berücksichtigung von spezifischen Methoden und Werkzeugen im agilen IT-Projekt-Management und anhand unterschiedlicher Übungen zur Teamentwicklung sowie konkreten IT-Projekt-Management Aufgaben.
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143005a

Agiles Projekt-  
Management

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SYSTEM ENGINEERING UND MANAGEMENT

## (SYSTEM ENGINEERING AND MANAGEMENT)

**Modul:** 143101 System Engineering und Management (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: IT-Management, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Walter Kriha

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: siehe Veranstaltung

Modulprüfung: PA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende können nach Abschluss eine moderne Prozesskette im Sinne der Continuous Integration und des Continuous Delivery konzipieren und realisieren. Sie können Prozesse der Softwareentwicklung automatisieren und testen. Sie sind in der Lage ein Deployment auf Cloud-basierte Services durchzuführen und beherrschen die nötigen Containertechniken. Dadurch sind sie in der Lage, in Firmen die Entwicklungsprozess zu definieren, zu konzipieren und auf passender Infrastruktur zu realisieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143101a

System Engineering und  
Management

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ULTRA LARGE SCALE SYSTEMS

## (ULTRA LARGE SCALE SYSTEMS)

**Modul:** 143102 Ultra Large Scale Systems (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Walter Kriha

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

The course assumes, that the participants are part of Amazon's or Google's architecture team, responsible for scalability, performance, availability and operations of large scale distributed infrastructures. The technical aspects need to be seen in context of fast changing business requirements. We start with an analysis of existing ULS sites and identify patterns and architectures that allow extreme growth. Participants learn to analyse bottlenecks and critical paths and develop methodologies for modeling and calculating performance. They learn to partition system aspects into horizontally scalable parts. After an analysis phase, the course dives into core components of large scale distributed systems and the participants learn the mechanics of scheduling, storage, locking, caching and asynchronous queues. They also learn to apply those components in solutions for small and mid-size companies. Below components, a layer of algorithms forms the base of performance and availability. Distributed consensus with fault-tolerance, asynchronous I/O methods and concurrency and parallelism belong into this layer. Participants learn how to apply those algorithms in the construction of scalable components. Data form a special part of ULS architectures and participants will learn how to model data with respect to large numbers of concurrent updates. Monitoring and System management are essential for ULS and participants will learn about feedback control mechanisms. They understand the architecture needed for monitoring and changing ULS systems. At the lowest level, failure modes and time in distributed systems are the most important theoretical concepts that need to be mastered. Participants will learn about the core mechanisms of a distributed system After the course, participants are able to analyse scalability and performance problems in current systems. They are able to design new systems with some degree of scalability built into them right from the beginning. They understand the critical mapping of business requests to infrastructure. They understand critical components and how to integrate them into existing architectures.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143102a

Ultra Large Scale  
Systems

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MACHINE-LEARNING

## (MACHINE-LEARNING )

**Modul:** 143104 Machine-Learning (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkt: Software Technology und Engineering**

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Johannes Maucher

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Vorlesung  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbearbeitung  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung  
7 Tage zu je 8 Zeitstunden=56 Zeitstunden  
Summe: 146 Zeitstunden

**Modulprüfung:** KL, 60 Min

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:**

- In welchen Anwendungen werden maschinelle Lernverfahren eingesetzt, bzw. welche Anwendungen könnten vom Einsatz solcher Verfahren profitieren
- Wie geht man allgemein Problemlösungen mit maschinellen Lernverfahren an
- Überblick und Kategorisierung des Fachgebiets
- Was sind die charakteristischen Eigenschaften der verschiedenen Algorithmen
- Für welche Art von Problemstellung eignet sich welches Verfahren

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DESIGN UND IMPLEMENTATION FORTGESCHRITTENER PROGRAMMIERSPRACHEN

(DESIGN AND IMPLEMENTATION OF ADVANCED PROGRAMMING LANGUAGES)

**Modul:** 143105 Design und Implementation fortgeschrittener  
Programmiersprachen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkt: Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Walter Kriha

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 60 hours course, 90 hours preparation and implementation of interpreter  
software

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: The ability to build interpreters for programming languages The ability to  
implement language features in virtual machines The ability to design and  
implement high-performance algorithms for virtual machines



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143105a

Design und Implementation  
fortgeschrittener  
Programmiersprachen

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PERSISTENCE STRATEGIES AND APPLICATION DEVELOPMENT

## (PERSISTENCE STRATEGIES AND APPLICATION DEVELOPMENT )

**Modul:** 143106 Persistence strategies and application development  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Software  
Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Goik

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: PA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143106a

Persistence strategies and  
application development

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROGRAMMING INTELLIGENT APPLICATIONS

## (PROGRAMMING INTELLIGENT APPLICATIONS )

**Modul:** 143107 Programming Intelligent Applications (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Johannes Maucher

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

**Seminartermine:**  
15 Termine zu je 2 SWS = 22.5 Zeitstunden

**Durchführung des Projekts:**  
90 Zeitstunden

**Dokumentation:**  
20 Zeitstunden

**Präsentation (inkl. Vorbereitung):**  
10 Zeitstunden

Summe: 142.5 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Implementierung von Verfahren der künstlichen Intelligenz/des maschinellen Lernens in innovativen Anwendungen
- Software-Entwicklungsprozess allgemein und Anwendung entsprechender Tools z.B. für Versionsmanagement
- Softwareentwicklung im Team
- Softwarepakete und Frameworks für die Entwicklung von KI/ML Verfahren

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143107a

Programming Intelligent  
Applications

-

3

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL SOFTWARE MODELLIERUNG

## (SOFTWARE MODELING)

**Modul:** 143109 Software Modellierung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkte:** IT-Management, Software Technology und  
**Engineering**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Edmund Ihler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen Lehrveranstaltung Software  
Modellierung.

Modulprüfung: PA

Formale siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Teilnehmer sind in der Lage sich selbständig vertiefte Kenntnisse im Bereich der Software-Modellierung zu erarbeitet und in einer fachlich leitenden Funktion (IT-Projektleiter oder Software-Architekt) in einem IT-Projekt zum Einsatz zu bringen. Dabei wenden sie diese Kenntnisse selber an, oder vermitteln diese anderen Projektmitgliedern, unterstützen sie und zeigen ihnen Lösungshilfen auf.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143109a

Software  
Modellierung

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE QUALITY AND TESTING

## (SOFTWARE QUALITY AND TESTING )

**Modul:** 143110 Software Quality and Testing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, IT-Management, Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Barbara Dörsam

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Das Modul führt in die wichtigsten Grundlagen und Methoden des Software Quality and Testing ein.

Studierende werden durch ihre Teilnahme ...

- die Kenntnis erlangen, effiziente Methoden des Software Quality and Testing anwenden zu können.
- in der Lage sein, Lösungsverfahren und Vorgehensmodelle für Probleme in den verschiedenen Bereichen des Software Quality and Testing zu wählen und anzuwenden.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143110a

Software Quality and  
Testing

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WEB APPLICATION ARCHITECTURE

## (WEB APPLICATION ARCHITECTURE )

**Modul:** 143111 Web Application Architecture (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Media Technology, Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Fridtjof Toenniessen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Vorlesung und Präsentation: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Arbeitsstunden  
Vor- und Nachbereitung, praktische Arbeit: ca. 130 Arbeitsstunden  
**Gesamter Zeitaufwand (Workload) = ca. 150 Arbeitsstunden**

Modulprüfung: PA

Formale Keine.

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Teilnehmer können bei der Entwicklung eines Softwaresystems im Web die **architekturelevanten Aspekte** frühzeitig einschätzen und so zu einem effektiven technischen **Design der Software** gelangen, bevor die eigentliche Programmierung erfolgt.

Sie kennen die Prinzipien einer **Schichtenarchitektur**, von **serviceorientierten Architekturen**, von **REST**, von **MVC/MVP**-basierten Architekturen und können diese in ein Standardarchitekturmodell für Web Anwendungen einordnen, welches aus den vier Komponenten Ansicht, Darstellung, Steuerung und Berechnung besteht.

Dabei arbeiten sie in der Regel in einem **Team mit 2-4 Personen** und können ihre Ergebnisse und Ideen während des Entwicklungsprozesses **kritisch hinterfragen** und mit anderen **diskutieren**.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



143111a

Web Application  
Architecture

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED PROGRAMMING OF MASSIVELY PARALLEL PROCESSORS

## (ADVANCED PROGRAMMING OF MASSIVELY PARALLEL PROCESSORS)

**Modul:** 143112 Advanced Programming of Massively Parallel Processors  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jens-Uwe Hahn

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: **Vorlesung:**

15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

**Nachbearbeitung:** 90 Zeitstunden

**Prüfungsvorbereitung:** 15 Zeitstunden

**Gesamter Zeitaufwand (Workload):** 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale laut SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls:

- grundlegende Kenntnisse über parallele Programmiermodelle
- tiefgehende Kenntnisse über die Architektur von Grafikprozessoren (GPUs)
- die Fähigkeit massiv parallele Programme zu entwickeln und zu relisieren und zu optimieren

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143112a

Advanced  
Programming of  
Massively Parallel  
Processors

-25

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GENERATIVES COMPUTING

## (GENERATIVE COMPUTING )

**Modul:** 143114 Generatives Computing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Walter Kriha

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Der Modul führt in die wichtigsten Grundlagen und Methoden des Generativen Computing ein.

Studierende werden durch ihre Teilnahme ...

- die Kenntnis erlangen, effiziente Methoden des Generativen Computing anwenden zu können.
- in der Lage sein, Lösungsverfahren und Vorgehensmodelle für Probleme in den verschiedenen Bereichen des Generativen Computing zu wählen und anzuwenden.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143114a

Generatives  
Computing

- 2 3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENSICHERHEIT UND DIGITAL RIGHTS MANAGEMENT

## (MEDIA SECURITY AND DIGITAL RIGHTS MANAGEMENT )

**Modul:** 143202 Mediensicherheit und Digital Rights Management  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: IT-Management,  
Media Technology, Mobile Media and Networks

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Roland Schmitz

ECTS-min./max.: 5 / 5

**Workload:**

**Vorlesung:**  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Stunden

**Vor- und Nachbereitung:**  
15 Termine zu je 6 SWS = ca. 65 Stunden

**Prüfungsvorbereitung:**  
8 Tage zu je 5 Stunden = 40 Stunden

Modulprüfung: KL, 60 Min

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Nach Besuch dieses Moduls können die Studierende spezielle Verfahren aus dem Bereich Mediensicherheit und Digital Rights Management Systeme analysieren, bewerten und selbst implementieren.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143202a

Mediensicherheit und  
digital Rights Management

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL E-COMMERCE SECURITY

## (SECURITY PROTOCOLS FOR E-COMMERCE)

Modul:	143203 E-Commerce Security (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Media Technology
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Roland Schmitz
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Veranstaltung:</b> 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Stunden <b>Vorbereitung des eigenen Vortrags:</b> Literaturstudium ca. 10 Tage zu je 6h = 60 Stunden Anfertigen der Präsentation ca. 10 Tage zu je 6h = 60 Stunden Vorbereitungstermin und Probevortrag ca. 2 Tage zu je 1,5h = 3 Stunden Feedback einarbeiten ca. 2 Tage zu je 2 Stunden = 4 Stunden
Modulprüfung:	RE
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Studenten lernen in diesem Modul, sich selbst komplexe Sachverhalte aus dem Feld der E-Commerce Security zu erarbeiten, diese kritisch zu bewerten und zu präsentieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MODERNE TECHNIKEN DER BILDBERECHNUNG

**Modul:** 143204 Moderne Techniken der Bildberechnung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Media Technology

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jens-Uwe Hahn

ECTS-min./max.: 5 / 5

**Workload:**

**Vorlesung:**  
15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

**Nachbearbeitung:** 90 Zeitstunden

**Prüfungsvorbereitung:** 15 Zeitstunden

**Gesamter Zeitaufwand (Workload):** 150 Zeitstunden

Modulprüfung: MP

Formale None

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:**

Die Studierenden lernen moderne Techniken der Beleuchtungsberechnung in 3D-Szenen kennen und verstehen die dafür notwendigen mathematischen Grundlagen. Dadurch wird auch die Basis für die Entwicklung eigener Algorithmen und deren Realisierung geschaffen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143204a

Moderne Techniken  
der Bildberechnung

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL AKTUELLE THEMEN DER MEDIENTECHNOLOGIEN

## (TOPICAL SUBJECTS OF MEDIA TECHNOLOGIES )

**Modul:** 143205 Aktuelle Themen der Medientechnologien  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Media Technology

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Roland Schmitz

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143205a

Aktuelle Themen der  
Medien-Technologien

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENTWICKLUNG VON RICH MEDIA SYSTEMEN

## (DEVELOPMENT OF RICH MEDIA SYSTEMS)

**Modul:** 143206 Entwicklung von Rich Media Systemen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Media Technology, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: RE

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Der Modul führt in die wichtigsten Grundlagen und Methoden der Entwicklung von Rich Media Systemen ein.

Studierende werden durch ihre Teilnahme ...

- die Kenntnis erlangen, effiziente Methoden der Entwicklung von Rich Media Systemen anwenden zu können.
- in der Lage sein, Lösungsverfahren und Vorgehensmodelle für Probleme in den verschiedenen Bereichen der Entwicklung von Rich Media Systemen zu wählen und anzuwenden.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143206a

Entwicklung von Rich  
Media Systemen

- 2 3

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MOBILE APPLICATIONS

## (MOBILE APPLICATIONS)

**Modul:** 143301 Mobile Applications (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkte:** Media Technology, Mobile Media and Networks,  
**Software Technology und Engineering**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ansgar Gerlicher

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Ca. 150 Zeitstunden (siehe LV Beschreibung).

Modulprüfung: PA

Formale lt. SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Kenntnisse der Vorgehensweise, Entwicklungstools und Methoden zur Entwicklung komplexerer mobiler Anwendungen im Team. Selbständiges einarbeiten in neueste Technologien und Anwenden dieser in kurzer Zeit. Teamfähigkeit, Abstraktionsvermögen und pragmatische Lösungskompetenz. Ansätze der Produktentwicklung und Arbeiten mit realen Auftraggebern aus der Industrie / Methoden der angewandten Forschung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



143301a

Mobile Applications

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPEZIELLE THEMEN MOBILER KOMMUNIKATIONSSYSTEME

## (SPECIAL TOPICS OF MOBILE COMMUNICATION SYSTEMS )

**Modul:** 143302 Spezielle Themen mobiler Kommunikationssysteme  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Mobile Media and Networks

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Joachim Charzinski

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

- 21h: 14 lecture dates of 90min each
- 14h: preparation and follow-up of 14 lectures
- 10h: selection of own topic, preparation of abstract
- 30h: literature search and evaluation
- 25h: preparation of own presentation
- 50h: preparation of paper

sum = 150h

Modulprüfung: ST

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- insight into mobile communication systems
- understanding for currently discussed aspects of mobile communication
- own literature study in a special topic of mobile communications
- presentation of a special topic of mobile communications
- own literature research in a special topic of mobile communications

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	60 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143302a

Spezielle Themen mobiler  
Kommunikationssysteme

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL EMBEDDED SYSTEMS

## (EMBEDDED SYSTEMS )

**Modul:** 143303 Embedded Systems (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkte:** Media Technology, Mobile Media and Networks

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ansgar Gerlicher

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: RE

Formale It. SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Grundlagen der Entwicklung von Software für eingebettete Systeme (Embedded Systems). Kenntnisse der Entwicklungs-Tools und wichtigsten Hardwarekomponenten.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL NEXT GENERATION INTERNET

## (NEXT GENERATION INTERNET )

**Modul:** 143304 Next Generation Internet (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: IT-Management, Mobile Media and Networks

Modulverantwortlicher: Prof. Roland Kiefer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: vgl. Beschreibung der zugehörigen Lehrveranstaltung

Modulprüfung: RE

Formale vgl. SPO

Zulassungsvoraussetzungen:



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143304a	Next Generation Internet	-	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNET TRAFFIC, PERFORMANCE AND CONTENT DISTRIBUTION

## (INTERNET TRAFFIC, PERFORMANCE AND CONTENT DISTRIBUTION )

**Modul:** 143306 Internet Traffic, Performance and Content Distribution  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: IT-Management, Mobile Media and Networks

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Joachim Charzinski

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** **For own measurements** (note: in the case of successful measurements, it makes sense to extend them via an innovation project to produce a real scientific publication)

- 21h: 14 lecture dates of 90min each
- 14h: preparation and follow-up of 14 lectures
- 10h: selection of own topic, preparation of abstract
- 30h: literature search, design and set-up of measurement environment
- 25h: evaluation of measurements
- 20h: preparation of own presentation
- 30h: preparation of paper

**For literature studies**

- 21h: 14 lecture dates of 90min each
- 14h: preparation and follow-up of 14 lectures
- 10h: selection of own topic, preparation of abstract
- 30h: literature search and evaluation
- 25h: preparation of own presentation
- 50h: preparation of paper

sum = 150h

**Modulprüfung:** ST

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

- understanding of Internet architecture aspects and their influence on performance
- understanding of performance effects on the Internet
- ability to perform literature search on network and performance related topics
- ability to assess performance effects theoretically or through own measurements (depending on chosen topic)
- in case of own measurements: ability to design and develop a new measurement system
- ability to perform a state of the art literature study on a selected topic
- ability to structure a topic and give an oral presentation
- ability to structure a topic and write a scientific paper on it

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143306a

Internet Traffic,  
Performance and Content  
Distribution

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SICHERE SYSTEME

## (SECURE SYSTEMS )

Modul:	<b>143307 Sichere Systeme (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Mobile Media and Networks, Software Technology und Engineering</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Walter Kriha
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Die Veranstaltung gliedert sich in 60 Stunden Seminar und 90 Stunden praktische Arbeit und Vorbereitung. Studierende wählen eine Ebene sicherer Systeme und entwickeln dafür schadensreduzierende Techniken und Methoden. Die Ergebnisse werden am Ende in einem Workshop mit der Industrie diskutiert. Parallel dazu verfolgen die Studierenden aktuelle Sicherheitsprobleme.
Modulprüfung:	PA
Formale	None. Know-how in classic IT-Security topics will help.
Zulassungsvoraussetzungen:	

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Kurses können Studierende - Sicherheitsanalysen durchführen und verstehen - Sicherheitsprobleme auf ihre tatsächlichen Ursachen zurückführen - Pattern und Architekturen einsetzen, um schadensreduzierende Systeme zu bauen - Methodiken für das Risikomanagement korrekt einsetzen - Sicherheitsrelevante Eigenschaften von hardware, BIOS, OS, Sprachen, Applikationen und Rechteverwaltung erkennen und einsetzen - Den Einfluss der Usability auf die Security korrekt erkennen und einsetzen. - Einsatzmöglichkeiten und Kosten von IT-Security korrekt bewerten - komplexe kritische Infrastrukturen analysieren und konzipieren. - Sichere Devices, Netze und Architekturen erstellen
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKTUELLE THEMEN DER MOBILEN MEDIEN UND NETZE

## (CURRENT TOPICS FROM MOBILE MEDIA AND MOBILE NETWORKS )

**Modul:** 143308 Aktuelle Themen der Mobilen Medien und Netze  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Mobile Media and Networks

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143308a

Aktuelle Themen der  
Mobilen Medien und  
Netze

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SMART-HOME PRAKTIKUM

## (SMART-HOME INTERNSHIP)

**Modul:** 143401 Smart-Home Praktikum (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkt: Interactive Media, Usability and Games

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Gottfried Zimmermann

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe LV.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Siehe LV.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143401a

Smart-Home  
Praktikum

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED GAME DEVELOPMENT

## (ADVANCED GAME DEVELOPMENT)

**Modul:** 143402 Advanced Game Development (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Radicke

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS x 30 = 150 hours

Modulprüfung: PA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Practical use of theoretical knowledge in context of a large game project.
- Teamwork and communication skills within a large-scale project team of over 30 students.
- Structured and independent work capabilities.
- Strategic planning, reflection and results evaluation.
- Experienced students also get the opportunity to take leadership roles. This includes making important project decisions, managing and assigning tasks and some supervisory functions.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Minor-Programm

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143402a	Advanced Game Development	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRANSMEDIA EXPERIENCE DESIGN

## (TRANSMEDIA EXPERIENCE DESIGN )

Modul:	<b>143403 Transmedia Experience Design (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, IT-Management, Mobile Media and Networks</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Sabiha Ghellal
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung + Übungen: 3 Termine zu je 2 Lehrtunden = 4,5 Zeitstunden Entwurfserstellung: 7 Tage zu je 8 Zeitstunden = 56 Zeitstunden Selbstständiges Wissenschaftliches Arbeiten: 8 Tage zu je 8 Zeitstunden = 64 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 147 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Scientific Approach- Case Study User Centered Design Evaluation & Analysis of User Experiences Scientific Writing -ACM Full Paper Template

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143403a	Transmedia Experience Design	-	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENTWICKLUNGEN VON WEB-ANWENDUNGEN

## (DEVELOPMENT OF WEB APPLICATIONS)

**Modul:** 143404 Entwicklungen von Web-Anwendungen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Software Technology und Engineering

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Fridtjof Toenniessen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsentation und Übungsleitung: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Arbeitsstunden  
Vor- und Nachbereitung: ca. 100 Arbeitsstunden  
**Gesamter Zeitaufwand (Workload) = ca. 150 Arbeitsstunden**

Modulprüfung: PA

Formale Keine.

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Teilnehmer haben einen **Überblick** über die wichtigsten **Web Development Frameworks** wie zum Beispiel .NET (mit C#), Java Enterprise Edition (JEE), Java Spark, Ruby on Rails, Ruby Sinatra, PHP Laravel, Python Django oder andere aktuelle Spezialthemen, die zu Beginn der Veranstaltung vorgeschlagen werden.

Darüber hinaus sind sie in der Lage, eines der Frameworks (incl. der benutzten Sprache) im Rahmen einer **selbst erarbeiteten Präsentation mit anschließenden praktischen Übungen** den anderen Teilnehmern in den wichtigsten Grundkonzepten vorzustellen. Dabei arbeiten sie in der Regel in einem **Team mit 2-4 Personen**.

Sie können die hierfür nötige technische Infrastruktur in den Poolräumen (oder auf privaten Laptops) **eigenständig installieren und vorbereiten**.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143404a

Entwicklung von  
Web-Anwendungen

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL APPLIED GAME PHYSICS

## (APPLIED GAME PHYSICS )

**Modul:** 143405 Applied Game Physics (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Media  
Technology

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Roland Schmitz

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Using a firm grasp of the theoretical concepts of Game Physics, students will be able to realise their own game physics engines.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MOBILE GAME DESIGN

## (GAME DESIGN)

<b>Modul:</b>	<b>143406 Mobile Game Design (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, Media Technology</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Sabiha Ghellal
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Seminar: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden Vor- bzw. Nachbereitung + Übungen: 3 Termine zu je 2 Lehrtunden = 4,5 Zeitstunden Entwurfserstellung: 10 Tage zu je 8 Zeitstunden = 80 Zeitstunden Selbstständiges Wissenschaftliches Arbeiten: 5 Tage zu je 8 Zeitstunden = 40 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 147 Zeitstunden
Modulprüfung:	PA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Creativity, Critical Design Thinking, User Centered Design, Interdisciplinary Skills, Agile Project Management, Team Work

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	60 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143406a

Mobile Game Design

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKTUELLE THEMEN AUS INTERACTIVE MEDIA, USABILITY UND GAMES

## (CURRENT TOPICS OF INTERACTIVE MEDIA, USABILITY UND GAMES )

**Modul:** 143407 Aktuelle Themen aus Interactive Media, Usability und Games  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Interactive Media, Usability and Games

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



143407a

Aktuelle Themen aus  
Interactive Media,  
Usability und Games

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ACCESSIBLE DESIGN IN ICT

## (ACCESSIBLE DESIGN IN ICT )

**Modul:** 143408 Accessible Design in ICT (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games, IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Gottfried Zimmermann

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe LV.

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Siehe LV.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143408a

Accessible Design in  
ICT

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT-PROJECT UND COACHING

## (IT PROJECT AND COACHING)

**Modul:** 143501 IT-Project und Coaching (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: ST, 6 Wo

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Sammeln praktischer Erfahrungen im Management von Projekten (klassisch oder agil) durch selbstständiges Führen und Steuern eines realen Projektes.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143501a	IT-Project und Coaching	-	1	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT-PRODUKT MANAGEMENT VON SOFTWARE UND SERVICES

## (IT PROJECT MANAGEMENT FOR SOFTWARE AND SERVICES)

**Modul:** 143502 IT-Produkt Management von Software und Services  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil



## Lernergebnisse:

Das Modul vermittelt grundlegende Methoden eines erfolgreichen IT-Produkt-Managements mit spezieller Abstimmung auf klassische Software-Produkte, Web- und Mobile-Produkte und Services, wie z.B. Software-as-a-Service (SaaS). Typische Fragestellungen in diesem Kontext sind: "Wie entwickelt man eine Produkt-Idee", "Wie gestalte ich innovative, erfolgreiche Produkte", "Wie bewertet man diese Produkt-Idee im Kontext von Zielgruppe, Wettbewerber und Markt", "Wie entwickelt man Differenzierungsmerkmale oder Alleinstellungsmerkmale", "Wie entwickelt man eine Positionierungsstrategie dieses Produktes", "Wie geht man als Produkt-Manager strategisch vor", "Was sind geeignete Messverfahren in diesem Kontext", "Was bedeuten Lean Startup-Methoden, Business Model Generation, Value Proposition Design in diesem Kontext", "Warum sollte ein heutiger IT-Produkt-Manager denken und handeln wie ein Entrepreneur " etc.

Zusätzlich werden in dem seminaristischen Projekt die theoretischen Inhalte aus der Vorlesung angewendet und experimentiert. Das seminaristische Projekt soll ausgehend von einer kreativen Ideenfindung durch Ausgestaltung ("Erfinden") mittels Design Thinking und Evaluation den Innovationsgehalt und die Erfolgswahrscheinlichkeit methodisch bestimmen. Die Bestimmung des relevanten Marktsegments, Zielgruppe und Personas werden mittels des Empathy-Map-Verfahrens aus dem Visual Thinking ermittelt und eruiert. Innovation soll hier als die Umsetzung einer Idee in einen wirtschaftlichen Erfolg verstanden werden. Die methodische Umsetzung eines konzeptionellen Prototypen mittels geeigneter Werkzeuge dient dabei sowohl als Messobjekt als auch zur Evaluation der notwendigen Geschäftsprozesse.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143502a	IT-Produkt Management von Software und Services	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKTUELLE THEMEN DES IT-MANAGEMENTS

## (CURRENT TOPICS OF IT MANAGEMENT)

**Modul:** 143503 Aktuelle Themen des IT-Managements (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: PA

Formale: Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143503a

Aktuelle Themen des IT-Managements	-	4	5
---------------------------------------	---	---	---

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT-MANAGEMENT

## ( IT-MANAGEMENT )

**Modul:** 143504 IT-Management (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkt: IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bettina Schwarzer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Siehe Beschreibung der zugehörigen LV(s)

Modulprüfung: RE

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Der Modul führt in die wichtigsten Grundlagen und Methoden des IT-Managements ein.

Studierende werden durch ihre Teilnahme ...

- die Kenntnis erlangen, effiziente Methoden des IT-Managements anwenden zu können.
- in der Lage sein, Lösungsverfahren und Vorgehensmodelle für Probleme in den verschiedenen Bereichen des IT-Managements zu wählen und anzuwenden.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



143504a

IT-Management

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERHANDLUNGSTECHNIK

## (NEGOTIATION SKILLS )

**Modul:** 143505 Verhandlungstechnik (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkt: IT-Management**

Modulverantwortlicher: Prof. Roland Kiefer

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: vgl. Beschreibung der zugehörigen Lehrveranstaltung

Modulprüfung: RE

Formale vgl. SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

Die Studierenden lernen die typischen Phasen einer Verhandlung kennen.

Sie lernen, die eigenen Verhaltensmuster und Antreiber besser zu verstehen und kritisch zu reflektieren.

Erfolgversprechende Strategien werden erläutert und eingeübt.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143505a	Verhandlungstechnik	-	2	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE SECURITY AND MANAGEMENT

## (SOFTWARE SECURITY AND MANAGEMENT )

**Modul:** 143507 Software Security and Management (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: IT-Management, Mobile Media and Networks

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Dirk Heuzeroth

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Die Veranstaltung besteht aus 2 SWS Vorlesung und 2 SWS Übungen. Zusätzlich fällt wöchentlicher Aufwand für die Nachbereitung der Inhalte an. Die jeweils in der vorangegangenen Vorlesungseinheit erarbeiteten Inhalte fragt der Dozent zu Beginn jeder neuen Vorlesungseinheit ab. Außerdem verursacht selbstverständlich die Prüfungsvorbereitung zusätzlichen Zeitaufwand.

Insgesamt ergibt sich somit ein Aufwand von 150 Stunden, der sich folgendermaßen zusammensetzt:

Kontaktzeiten	$16 \cdot 4 \text{ SWS} = 16 \cdot 3 \text{ Stunden} = 48 \text{ Stunden}$
Vor- und Nachbereitungen	$16 \cdot 4 = 64 \text{ Stunden}$
Prüfungsvorbereitung	$4,75 \text{ Tage} \cdot 8 \text{ Stunden} = 38 \text{ Stunden}$

**Modulprüfung:** MP, 45 Min.

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Kennen, verstehen und anwenden von Prozessen zur Entwicklung sicherer Software
- Kennen und verstehen von Bedrohungen gegen IT-Systeme und Organisationen.
- Kennen von Schwachstellen und verstehen ihrer Ursachen
- Analysieren von Systemen zum Entdecken von Schwachstellen (Penetration Testing / Ethical Hacking)
- Kennen, verstehen und anwenden von Sicherheitsanforderungen
- Modellieren von Sicherheitsanforderungen in UML
- Kennen, verstehen und anwenden von Methoden zur Bedrohungsanalyse und Modellierung, speziell STRIDE/DREAD
- Kennen, verstehen und anwenden von sicheren Entwurfsprinzipien
- Kennen, verstehen und anwenden sicherer Programmierrichtlinien zur Vermeidung von Schwachstellen
- Kennen, verstehen und anwenden von Prinzipien und Methoden zum sicheren Betrieb von IT-Systemen
- Kennen, verstehen und anwenden des Informationssicherheitsmanagementsystemstandards ISO/IEC 27001
- Bewertung, welche Prinzipien und Methoden in welchem Kontext anwendbar sind
- Verknüpfen der Konzepte, Prinzipien und Methoden, um diese im jeweiligen Kontext anwenden zu können

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	Teilnehmerbeschränkung

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143507a	Software Security and Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL REQUIREMENT ANALYSIS

## (REQUIREMENT ANALYSIS )

**Modul:** 143508 Requirement Analysis (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkte: Interactive Media, Usability and Games,  
IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Fridtjof Toenniessen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Vorlesung und Präsentation: 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5  
Arbeitsstunden  
Vor- und Nachbereitung, praktische Arbeit: ca. 130 Arbeitsstunden  
**Gesamter Zeitaufwand (Workload) = ca. 150 Arbeitsstunden**

Modulprüfung: RE

Formale Keine.

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Die Teilnehmer können bei der Entwicklung eines Softwaresystems die **anfangs meist unsortiert vorliegenden Anforderungen** und Vorstellungen der Nutzer sinnvoll ordnen, eingrenzen oder ergänzen und in ein **konsistentes Funktionenmodell** der Anwendung bringen, welches als solide Grundlage für einen **erfolgreichen, mit dem Kunden ausreichend abgesprochenen Entwicklungsprozess** dient. Sie können dabei als Modellierungssprache **UML** und die Methode der **Use-Case-basierten Analyse** einsetzen, bei der die primären Ziele der Nutzer im Fokus stehen. Technische Aspekte spielen eine untergeordnete Rolle, erst gegen Ende der Veranstaltung kommen Themen wie Klassenmodell, Schnittstellen und Datenbankentwurf zur Sprache.

Die Teilnehmer sind in der Lage, ihre Modellierungsergebnisse in der Veranstaltung zu **präsentieren** und zu **diskutieren**. Dabei arbeiten sie in der Regel in einem **Team mit 2-4 Personen**.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	60 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143508a

Requirement  
Analysis

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PATENTS AND PATENT MANAGEMENT

## (PATENTS AND PATENT MANAGEMENT)

**Modul:** 143509 Patents and Patent Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium), Schwerpunkte: alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Joachim Charzinski

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

- 21h: 14 lecture dates of 90min each
- 14h: preparation and follow-up of 14 lectures
- 10h: selection of own topic, preparation of abstract
- 30h: literature search and evaluation
- 25h: preparation of own presentation
- 50h: preparation of paper

sum = 150h

Modulprüfung: ST

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- understanding of different kinds of intellectual property rights
- understanding of requirements for patentability and patent applications
- understanding of the patenting process and the role of utility models
- understanding of patent management and alternatives to patenting
- ability to perform a patent search in selected databases
- ability to identify the main contents of a patent application draft
- ability to analyze patent claims
- ability to perform a state of the art literature study on a selected topic
- ability to structure a topic and give an oral presentation
- ability to structure a topic and write a scientific paper on it

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143509a

Patents and Patent  
Management

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INNOVATION PROJECT

## (INNOVATION PROJECT )

**Modul:** 143601 Innovation Project (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkte:** alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Siehe SPO

Modulprüfung: PA

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Das Modul dient der selbständigen und längerfristigen Vertiefung von technisch-wissenschaftlichen Inhalten i.d.R. durch Gruppen. Diese werden dabei direkt von Professoren, Doktoranden oder Mitarbeitern betreut. Die Projektinhalte stammen aus dem Bereich angewandter Forschung und sind in Absprache mit den Betreuern festzulegen.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143601a

Innovation Project

-

0

10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MODULE ANDERER MASTERSTUDIENGÄNGE DER HDM

**Modul:** 143700 Module anderer Masterstudiengänge der HdM  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

Workload: Siehe SPO

Modulprüfung:

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDIENLEISTUNGEN IM AUSLAND

## (COURSE ACHIEVEMENTS FROM ABROAD)

**Modul:** 143701 Studienleistungen im Ausland (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkte: Schwerpunkte: keine

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

Workload: Siehe SPO

Modulprüfung:

Formale Siehe SPO

Zulassungsvoraussetzungen:

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143701a

Studienleistungen im  
Ausland

- 0 30

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL TUTORIUM 2

## (TUTORIAL 2 )

**Modul:** 143802 Tutorium 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium),  
**Schwerpunkte:** alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: PA

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
143802a	Tutorium 2	-	0	2	A 100%

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TUTORIUM 1

## (TUTORIAL 1 )

**Modul:** 143803 Tutorium 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium),  
**Schwerpunkte:** alle

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Kretzschmar

ECTS-min./max.: 1 / 1

Modulprüfung: A 100%

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

143803a

Tutorium 1

-

0

1

A 100%

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLISHING & DIGITAL RIGHTS

## (PUBLISHING & DIGITAL RIGHTS)

Modul:	<b>146201 Publishing &amp; Digital Rights (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: IT-Management</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Michael Veddern
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Vorlesung: 15 Termine à 180 Minuten = 45 Zeitstunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung Vorlesungstermine: 15 Termine à 120 Minuten = 30 Zeitstunden</p> <p>Referat: 3 Tage à 8 Stunden = 24 Zeitstunden</p> <p>Prüfungsvorbereitung: 5 Tage à 8 Stunden = 40 Zeitstunden</p> <p>Klausur: 90 Minuten = 1,5 Zeitstunden</p> <p>-----</p> <p>Gesamt-Workload des Moduls: 140,5 Zeitstunden</p>
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Im Einklang mit dem Master-Anforderungsprofil werden zudem medienrechtliche Grundkenntnisse vorausgesetzt.
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Ziel der Lehrveranstaltung ist der Erwerb des Wissens und der Kompetenzen zur Handhabung medienrechtlicher Problemstellungen, wie sie im Alltag von Unternehmen der Publishing Industry und im Umgang mit digitalen Geschäftsmodellen auftreten. Ein Schwerpunkt des rechtlichen Kompetenzerwerbs liegt dabei auf der Handhabung von Verlagsverträgen sowie den neuen digitalen Geschäftsmodellen.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



146201a

Publishing & Digital  
Rights

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MODELLIERUNG UND SIMULATION 1

## (MODELING AND SIMULATION 1)

Modul:	253040 Modellierung und Simulation 1 (Pflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: Media Technology
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Bernhard Eberhardt
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Vorlesung 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung 15 Termine zu je 5 SWS = 56 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung 6 Tage zu je 8 Zeitstunden = 48 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) 159 Zeitstunden
Modulprüfung:	MP

### Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

Die Studierenden werden im ersten Teil eingeführt in die Grundlagen der geometrischen Modellierung. Dazu gehören Kenntnisse über Kurven- und Flächenrepräsentationen, wie sie in Animationspaketen zur Modellierung von Objekten, zur Beschreibung von dynamischem Verhalten von Parametern und zur Keyframe-Interpolation verwendet werden.

Im zweiten Teil des Moduls stehen physikalisch basierte Animationen und Simulationen im Fokus. So sollen hier Grundlagen zur Erzeugung von Spezialeffekten am Rechner vermittelt werden. Bewegungen und Kinematik der Objekte werden durch die dynamischen Gesetze der Mechanik beschrieben und ihre Anwendungen reichen von einfachen Partikelsysteme und rigid bodysimulationen bis hin zu gekoppelten Masse-Federsystemen (Textilien) bis zu Fluidsimulationen.

Die Studierenden erwerben sich fundierte Kenntnisse bei der Erstellung und Manipulation virtueller Szenen. Nach erfolgreichem Besuch der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, Grundlagen der geometrischen Modellierung zu verstehen, grundlegende Konzepte zur Modellierung von Kurven und Flächen auf einem praxisorientierten, aber wissenschaftlichen Niveau zu anzuwenden, graphische Datenstrukturen beurteilen und Unterschiede der verschiedenen Kurven- und Flächenberechnungen zu erklären und zu diskutieren physikalische Computereperimente zu verstehen und numerische Verfahren dazu einzuschätzen. Sie sind anschließend in der Lage selbstständig und kreativ vorgestellte Konzepte und Algorithmen in aktuellen Filmproduktionen und Graphikanwendungen sowie auch Anwendungsspezifikationen im Bereich des 3D-Modelings umzusetzen bzw. neue Spezialeffekte selbst zu entwickeln. Durch die selbstständige Bearbeitung von Übungsaufgaben werden die Kenntnisse vertieft und die Studierenden werden befähigt, Lösungswege zu erkennen und zu formulieren sowie die Ergebnisse zu interpretieren und kommunizieren.

Die Prüfungsleistung wird durch eine mündliche Prüfung Ende Semesters erbracht.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

253040a

Modellierung und  
Simulation 1

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL COMPUTERGRAFIK

## (COMPUTER GRAPHICS)

**Modul:** 253041 Computergrafik (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
**Schwerpunkt: Media Technology**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bernhard Eberhardt

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: siehe Vorlesungen

Modulprüfung: MP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: formale Zulassungsvoraussetzungen sind keine erforderlich, jedoch ist ein gutes mathematisches Rüstzeug zum Verständnis der Vorlesungen notwendig.

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden erwerben sich fundierte Kenntnisse bei der Erstellung und Manipulation virtueller Szenen. In diesem Modul liegen die Schwerpunkte in der Simulation physikalisch basierter Spezialeffekte (Modellierung und Simulation) und der Algorithmen und Verfahren der Computervision. Die Teilnehmer sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, graphische Datenstrukturen beurteilen und Unterschiede verschiedener numerischer Simulationsverfahren zu erklären und zu diskutieren. Sie sind anschließend in der Lage selbstständig und kreativ vorgestellte Konzepte und Algorithmen in aktuellen Filmproduktionen und Graphikanwendungen sowie auch Anwendungsspezifikationen im Bereich des 3D-Modelings umzusetzen bzw. neue Spezialeffekte selbst zu entwickeln.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

253041a	Modellierung und Simulation 2	-	2	3
253041b	Computer Vision	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INTERAKTIVE MEDIEN

## (INTERACTIVE MEDIA)

**Modul:** 253060 Interaktive Medien (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkt: Interactive Media, Usability and Games

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Simon Wiest

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Vorlesung

15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung (v.a. Übungen)

15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Entwicklung der praktischen Arbeit

60 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload)

150 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Besuch der Lehrveranstaltung haben die Studierenden ein profundes Fachwissen in aktuellen Technologien im Bereich der interaktiven Medien erlangt und sind daher in der Lage,

- den technischen Aufwand für geplante interaktive Medien selbstständig abzuschätzen,
- adäquate Technologien im Bereich der interaktiven Medien für eigene Projekte angemessen auszuwählen,
- technisch anspruchsvolle Lösungen im Bereich der interaktiven Medien umzusetzen und
- technische Konzepte in Gruppen zu präsentieren und diskutieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FÜHRUNGSSYSTEME I

## (MANAGEMENT SYSTEMS I )

**Modul:** 254001 Führungssysteme I (Wahlpflichtmodul im Grundstudium),  
Schwerpunkt: IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Boris Kühnle

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Zeitstunden, davon: (1) 2 Vorlesungen à 15 x 1,5 h = 45  
Stunden (2) Vor- und Nachbereitung: 2 x 15 x 1,5 Stunden = 45 Stunden (3)  
Prüfungsvorbereitung: 2 x 30,0 Stunden = 60 Stunden

Modulprüfung: KL, 120 Min

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls

- das Personalsystem, das Organisationssystem und das Controllingsystem als Bestandteile des Führungs- und Managementsystems im Gesamtzusammenhang der Unternehmung darstellen, erläutern und - insbesondere vom Ausführungssystem - abgrenzen,

- die jeweiligen Funktionen, Institutionen und Instrumente der drei Führungssubsysteme beschreiben und auf konkrete Fragestellungen in der Praxis des Managements anwenden

- zentrale Werkzeuge der drei Managementfelder Personal, Organisation und Controlling eigenständig und dem Ziel angemessen auswählen und zu konzeptionell-konstruktiven wie auch zu kalkulatorisch-analytischen Zwecken einsetzen.

Auf personaler Ebene erwerben die Studierenden die Fähigkeit, reflektiert und eigenständig Konzepte und Instrumente aus den Bereichen der drei Führungssubsystemen zu bewerten und einzusetzen. Damit ist die Voraussetzung für späteres Managementdenken und -handeln geschaffen, nämlich verantwortlich und selbstständig planen, steuern und kontrollieren zu können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

254001a	Controlling	-	2	3
254001b	Personalmanagement & Organisation	-	2	2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENT DER UNTERNEHMENSKOMMUNIKATION

## (MANAGEMENT OF CORPORATE COMMUNICATIONS )

**Modul:** 255001 Management der Unternehmenskommunikation (Wahlpflichtmodul im Grundstudium), Schwerpunkt: IT-Management

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Wolfgang Fuchs

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Zeitstunden, davon:  
(1) 2 Vorlesungen à 15 x 1,5 h = 45 Stunden  
(2) Vor- und Nachbereitung: 2 x 15 x 1,5 Stunden = 45 Stunden  
(3) Prüfungsvorbereitung: 2 x 30,0 Stunden = 60 Stunden

Modulprüfung: ST

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Mit diesem Modul werden die basalen theoretischen und konzeptionellen Grundlagen der Unternehmenskommunikation vermittelt. Die Funktion Unternehmenskommunikation wird als integraler Teil der Unternehmenspolitik verdeutlicht und der Beitrag zur Wertschöpfung aufgezeigt. Zweitens wichtiges Ziel ist aufzuzeigen wie eine Kommunikationskonzeption entwickelt wird und welche Kommunikationsinstrumente dabei zum Einsatz kommen können.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

255001a	Unternehmenskommunikation: Theorien & Instrumente	-	2	2	T
255001b	Unternehmenskommunikation: Planung & Controlling	-	2	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen