

## STUDIENINHALTE WIRTSCHAFTSINFORMATIK (MASTER)

### ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
368100 Englisch Einstufungstest	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368100 Englisch Einstufungstest</li></ul>	1.
368102 Business Intelligence	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368102a Business Intelligence</li></ul>	1.
368104 Forschungswerkstatt Digitale Ökonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368104 Forschungswerkstatt Digitale Ökonomie</li><li>• 368104a Forschungswerkstatt Digitale Ökonomie</li></ul>	1., 2.
368105 Marketingmanagement digitaler Güter	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368105a Marketingmanagement digitaler Güter</li></ul>	1.
368106 Cloud Computing Technology	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368106a Cloud Computing Technology</li></ul>	1.
368107 Enterprise Architecture Management	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368107a Enterprise Architecture Management</li></ul>	1.
368201 Science Lab	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368201a Science Lab</li></ul>	2.
368202 Technology Lab	<ul style="list-style-type: none"><li>• 368202a Technology Lab</li></ul>	2.

368300 Tutorium	• 368300 Tutorium	3.
368301 Masterarbeit	• 368301 Masterarbeit	3.
368400 Enterprise Information Systems	• 368400a Enterprise Information Systems	1., 2.
368401 Management von Informationssystemen-Implementierungsprojekte	• 368401a Management von Informationssystemen-Implementierungsprojekte	1., 2.
368402 Web Analytics	• 368402a Web Analytics	1., 2.
368403 Change Management	• 368403a Change Management	1., 2.
368404 Management in der Kreativwirtschaft	• 368404 Management in der Kreativwirtschaft	1., 2.
368405 Module anderer Masterstudiengänge der HdM		
368407 Technologiemanagement	• 368407a Technologiemanagement	1.
368408 Innovationsmanagement	• 368408a Innovationsmanagement	1., 2.
368409 Management im IT-Umfeld	• 368409a Management im IT-Umfeld	1., 2.
368410 Entrepreneurship 1	• 368410a Entrepreneurship 1	1., 2.
368411 Entrepreneurship 2	• 368411a Entrepreneurship 2	1., 2.
368412 Data Science	• 368412a Data Science	1., 2.
368414 Kulturorientiertes Leadership	• 368414a Kulturorientiertes Leadership	1., 2.
368500 Internationales Studium	• 368500 Internationales Studium	2., 3.

# MODUL ENGLISCH EINSTUFUNGSTEST

## (TEST OF ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

<b>Modul:</b>	<b>368100 Englisch Einstufungstest (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
Workload:	Da das Modul keine Lehrveranstaltung beinhaltet und keine Vor- und Nachbereitung benötigt, beschränkt sich der gesamte Workload auf die Durchführung/Absolvierung des Einstufungstests. Der gesamte Workload des Moduls beträgt daher ca. 1 Stunde.
Modulprüfung:	
Prüfungsvorleistung:	Ja
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Bei dem OOPT (Oxford Online Placement Test) handelt es sich um einen Englisch-Einstufungstest zur Bestimmung und Bewertung der vorhandenen Englischkenntnisse nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) Nach der Durchführung des Englisch-Einstufungstests sind die Studierenden in der Lage ihre englischen Sprachkenntnisse in die Sprach-Niveau-Einteilung des GER einzuordnen. Die Testergebnisse können damit als Basis zur Beurteilung der Notwendigkeit einer weiteren englischen Sprachausbildung genutzt werden.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	100 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368100

Englisch  
Einstufungstest

V

0

0

LÜ\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BUSINESS INTELLIGENCE

## (BUSINESS INTELLIGENCE)

**Modul:** 368102 Business Intelligence (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hendrik Meth

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden - Vorlesung: 8h - Übung: 5h - Workshop: 8h -  
Projektarbeit: 129h

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Im Rahmen der Veranstaltung wird in die Konzepte des Business Intelligence (BI) eingeführt. Es werden Ansätze, Methoden und Werkzeuge der Unternehmens-, Kunden- und Wettbewerbsdatenanalyse vorgestellt sowie die Integration in das unternehmensweite Informations- und Wissensmanagement besprochen. In einem Fallbeispiel werden die Methoden und Werkzeuges des BI angewendet.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FORSCHUNGSWERKSTATT DIGITALE ÖKONOMIE

## (RESEARCH WORKSHOP DIGITAL ECONOMY)

**Modul:** 368104 Forschungswerkstatt Digitale Ökonomie (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Mike Friedrichsen

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: TEA

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Das Modul dient dazu, forschungsmethodische Kompetenzen zu erwerben. Die Studierenden lernen anhand eines prototypischen Forschungsprozesses zentrale Denkweisen sowie Meilensteine von Forschung kennen und können diese auf ihre eigene Forschungsarbeit übertragen. Das Modul dient der Diskussion spezifischer Fachprobleme und der Vorbereitung auf empirische Forschungsarbeiten (u.a. für die Abschlussarbeit). Die Studierenden arbeiten den Forschungsstand zu einem individuellen Themenfeld auf und entwickeln eine Forschungsleitfrage sowie ein Konzept zu deren Bearbeitung. Sie legen ihre Fragestellung, deren theoretischen Bezugsrahmen sowie ihre Vorstellungen zur Gliederung und methodischen Umsetzung dar und erhalten Anregungen, Hinweise und Kritik durch die Seminardiskussion.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368104	Forschungswerkstatt	V	2	5	TEA
	Digitale Ökonomie				
368104a	Forschungswerkstatt	V	2	5	
	Digitale Ökonomie				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MARKETINGMANAGEMENT DIGITALER GÜTER

## (MARKETING MANAGEMENT DIGITAL PRODUCTS)

**Modul:** 368105 Marketingmanagement digitaler Güter (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Susanne Stingel

ECTS-min./max.: 5 / 5

**Workload:**

**Vorlesung:**  
15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden

**Vor- /Nachbearbeitung, :**  
15 Termine zu je 3 SWS = 22,5 Zeitstunden

**Praktische Übungsaufgaben (Fallstudienerstellung mit Abgaben von Zwischenergebnissen (Kapitel) und Präsentationsvorbereitung):** ca. 60 Zeitstunden

**Prüfungsvorbereitung:** ca. 105 Zeitstunden

**Workload insgesamt:**  
150 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

**Kompetenzprofil**

## Lernergebnisse:

Durch die rasante Technologieveränderung- und Entwicklung und die Digitalisierung verändern sich auch die betriebswirtschaftlichen und strategischen Herausforderungen für Unternehmen. Den Studierenden soll vermittelt werden wie sich im Zuge der immer schnelleren Innovationszyklen und der „Digitization of just about everything“ die strategische Markenführung von Unternehmen verändert. Daten und deren Algorithmen rücken immer stärker in den Fokus von strategischen Entscheidungen und beeinflussen den Umgang mit Informationen im Unternehmen. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht es die Funktionsmechanismen von Marken und deren Kommunikation theoretisch als auch praktisch herauszuarbeiten und Handlungsempfehlungen abzuleiten, da das Wissen um die Bedeutung der Marken für Mitarbeiter, Share Holder und Mergers & Acquisitions in einer mit Informationen und Marken überfluteten Welt immer entscheidender und lebensnotwendiger wird.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368105a

Marketingmanagement  
digitaler Güter

V

2

5

PP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY

Modul:	368106 Cloud Computing Technology (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Peter Thies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<p>Orientierungs- &amp; Konzeptionsphase: 7 Wochen zu durchschnittlich 5h: 35h</p> <p>Realisierungsphase: 8 Wochen zu durchschnittlich 14h: 112h</p> <p>Summe: 147h</p> <p>Darin enthalten sind bedarfsweise wöchentlich buchbare Sprechstunden der betreuenden Dozenten.</p>
Modulprüfung:	PP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	

## Kompetenzprofil



## Lernergebnisse:

Aufbauend auf im Bachelor-Studium erworbenen, grundlegenden Kenntnissen, wie etwa Software-Entwicklung, Algorithmen und Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, werden die Studierenden im Rahmen von Kleingruppenarbeit an aktuelle Fragestellungen des Cloud Computing herangeführt. Um das Modul thematisch besonders aktuell zu gestalten, wird auf eine Affinität zu ausgewählten Themen der künstlichen Intelligenz, besonderer Wert gelegt.

Der Gruppenarbeit liegt eine detaillierte, schriftliche Semesteraufgabe zugrunde, die die Teilnehmer durch Coachings in Form von buchbaren Sprechstunden unterstützt weitestmöglich eigenverantwortlich bearbeiten sollen. Hierdurch soll der realistische Einstieg eines jungen Unternehmens oder einer Abteilung eines Unternehmens in neue Technologien mit den sich daraus ergebenden Herausforderungen simuliert werden.

Ziel ist die Konzeption und Realisierung eines prototypischen, lauffähigen Software-Systems, das im Aufbaumodul „Technology Lab“ des Folgesemesters durch weitere Eigenschaften perfektioniert werden soll.

Neben den technischen Herausforderungen stehen auch die arbeitsteilige Vorgehensweise sowie die sozialen Herausforderungen der Teamarbeit im Vordergrund.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368106a

Cloud Computing  
Technology

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENTERPRISE ARCHITECTURE MANAGEMENT

<b>Modul:</b>	<b>368107 Enterprise Architecture Management (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Forster
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	siehe 368107a Enterprise Architecture Management
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Bachelor Wirtschaftsinformatik mit guten Kenntnissen in betrieblichen Anwendungssystemen und Grundlagen des Informationsmanagements
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Die Bedeutung von Enterprise Architecture Management für Unternehmen verstehen. Methoden des EAM kennen und bewerten können Methoden des EAM anwenden können

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368107a

Enterprise  
Architecture  
Management

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCIENCE LAB

## (SCIENCE LAB)

### Modul:

**368201 Science Lab (Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher:

Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.:

5 / 5

Workload:

Lehrveranstaltung (Einführung, Methodentraining, Coachingtermine): 2 SWS, entspricht ca. 22,5 Zeitstunden

Eigenständige Forschungsarbeit, Erstellung eines wiss. Fachbeitrags: ca. 90 Zeitstunden

Übung / Reviewprozess für andere Fachbeiträge: ca. 7,5 Zeitstunden

Modulprüfung:

ST

Formale

keine

Zulassungsvoraussetzungen:

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Im Rahmen eines mit dem Modul „Technology Lab“ thematisch integrierten Vorhabens erarbeiten die Teilnehmer eine wissenschaftliche Publikation (Buch, Conference Paper, Journal-Beitrag) in Form einer Gruppenarbeit. Hierbei wird wissenschaftliches Arbeiten in einem konkreten Gebiet (Semesteraufgabe) praktiziert und durch die Dozenten angeleitet. Die Tätigkeiten bestehen aus der Analyse bestehender Literatur und deren synoptische Darstellung sowie deren Diskussion in der Gruppe, der Themenfindung bzw. Definition des angestrebten wissenschaftlichen Beitrags und schließlich die sukzessive Aufbereitung der Publikation bis zu deren Fertigstellung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TECHNOLOGY LAB

**Modul:** 368202 Technology Lab (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Peter Thies

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: 15 Wochen zu durchschnittlich 20h: 300h  
Darin enthalten sind bedarfsweise, wöchentlich buchbare Sprechstunden der betreuenden Dozenten zu Coaching-Zwecken.

Modulprüfung: PP

Formale Zur Teilnahme ist das vorherige, erfolgreiche Absolvieren des Moduls

Zulassungsvoraussetzungen: 368106 "Cloud Computing Technology" aus dem 1. Semester erforderlich.

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden wenden die im Rahmen eines grundständigen Studiums (Wirtschaftsinformatik-Bachelor oder affin) sowie im ersten Semester des Masterstudiengangs erworbenen technologischen und methodischen Grundlagen insbesondere aus dem Modul „Cloud Computing Technology“ an.  
Anhand einer praxisnahen Semesteraufgabe ist ein integriertes, lauffähiges Software-System in Kleingruppen zu ca. 6 Personen zu konzipieren und zu realisieren. Neben den technischen Herausforderungen steht auch die arbeitsteilige Vorgehensweise im Vordergrund.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	70 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TUTORIUM

## (TUTORIAL )

**Modul:** 368300 Tutorium (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: Das Modul beinhaltet keine Lehrveranstaltung. Die Studierenden üben eine Tutorentätigkeit im Zeitumfang von ca. 60 Stunden aus. Die Aufteilung der Stunden auf Aufgaben im Rahmen der Tutorentätigkeit hängt von jeweils gewählten didaktischen Ansatz und Erfordernissen im jeweiligen Lehrangebot ab, in dem dieses Tutorium geleistet wird.

Modulprüfung: PA, 14 Wo

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Durch die Konzeption und das Abhalten eines Tutoriums lernen die Studierenden, Sachverhalte klar darzustellen, Inhalte zu organisieren und sich ggf. in Gruppen zu organisieren. Das aktive Vermitteln eines Lehrinhalts fördert außerdem die Reflexion und Festigung des Gelernten. Die Studierenden zeigen darin neben der fachlichen Vermittlungskompetenz auch soziale Kompetenzen durch Übernahme der Verantwortung für den Erfolg der im Tutorium betreuten Studierenden. Die meisten Tutorien werden eigenständig und eigenverantwortlich durch die Studierenden organisiert.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368300

Tutorium

-

0

2

PA, 14 Wo

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MASTERARBEIT

## (MASTER THESIS)

Modul:	368301 Masterarbeit (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	28 / 28
Workload:	Bearbeitung der Aufgabenstellung und Erstellen der Masterthesis Gesamter Bearbeitungszeitraum: 6 Monaten Aufwand: ca. 21 Wochen zu je 40 Zeitstunden = 840 Zeitstunden
Modulprüfung:	MA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Nach Erstellung der Masterarbeit können die Studierenden selbständig über ein vorgegebenes Thema recherchieren, eine schriftliche Ausarbeitung unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten erstellen sowie einen gegebenenfalls praktischen Teil der Arbeit realisieren. Durch die selbständige Erarbeitung des Inhalts der Masterarbeit werden die Studierenden befähigt in den Anwendungsfeldern der Wirtschaftsinformatik eigenständig Lösungswege unter Verwendung wissenschaftlicher Forschungsmethoden zu finden, zu formulieren sowie deren Ergebnisse zu interpretieren und reflektieren. Durch das Erstellen der Masterarbeit erlangen die Studierenden Kompetenzen in den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS

## (ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS )

**Modul:** 368400 Enterprise Information Systems (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Etwa 150 Stunden Zeitaufwand. Darin sind der Besuch der Veranstaltung, Vor und Nachbearbeitung sowie Prüfungsvorbereitung enthalten.

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Analyse und Planung von Betriebsprozessen in Enterprise Systemen sowie unternehmensweite Geschäftsprozesse werden vermittelt. Die Studierenden lernen SAP-Systeme als Standardinformationssysteme für ERP, CRM und Planung kennen und bearbeiten Fragen des Managements bei der Umsetzung, Prozessverbesserung und Integration von Prozessen und Daten. Weitere Themen sind moderne Technik und Software-Architektur von Enterprise-Systemen sowie Enterprise-Mobile Device Management. Zudem wird ein tiefergehender Einblick in die technologischen Grundlagen von betrieblichen Informationssystemen gegeben, um Systemarchitekturen zu verstehen und zu beurteilen.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368400a

Enterprise Information  
Systems

V

3

5

KL, 60 Min

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENT VON INFORMATIONSSYSTEMEN- IMPLEMENTIERUNGSPROJEKTE

## (MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS - IMPLEMENTATION PROJECTS)

**Modul:** 368401 Management von Informationssystemen-Implementierungsprojekte  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Forster

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: wöchentliche Besprechungstermine - ca 60min je Gruppe  
Projektarbeit in der Gruppe: etwa 6h / Woche

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Teilnehmer erhalten tiefergehende Kenntnisse in die Planung und Durchführung von IT-Projekten in einem Unternehmen. In Rahmen dieses Moduls können Projekte geplant werden und in einem kleinen praktischen Projekt (Fallstudie) die Grundlagen der Projektmanagements erlernt werden. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden kleiner Beratungsprojekte in einem Unternehmen durchführen zu können.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

368401a

Management von  
Informationssystemen-  
Implementierungsprojekte

V

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL WEB ANALYTICS

## (WEB ANALYTICS)

**Modul:** 368402 Web Analytics (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jan Kirenz

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Vorlesung vermittelt Methoden der systematischen Datenerhebung und statistischen Datenanalyse von Webdaten. In diesem Zusammenhang werden auch Kompetenzen im Umgang mit der Programmiersprache Python erworben.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CHANGE MANAGEMENT

## (CHANGE MANAGEMENT)

<b>Modul:</b>	<b>368403 Change Management (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	<b>Vorlesung:</b> 15 Termine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden <b>Vor- /Nachbearbeitung, :</b> 15 Termine zu je 3 SWS = 22,5 Zeitstunden <b>Exposé zu einem Change Management-Ansatz:</b> ca. 30 Zeitstunden <b>Planspieltag und Reflexion (schriftl. Ausarbeitung, mit Reflexion relevanter wissenschaftliche Ansätze):</b> ca. 75 Zeitstunden <b>Workload insgesamt:</b> 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	PP
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Vermittlung theoretischer Grundlagen und angewandter Methoden des Change Managements. Dabei lernen die Teilnehmer klassische und agile Projektmanagementmethoden kennen und die Aufgaben eines Projektmanager in der Organisation kennen. Weitere Themen sind das Management des Wandels und Organisatorische Implementierung, sowie die Erfolgsmessung organisatorischer Veränderungen. Integration von Business Development-Methoden im Projektmanagement rundet das Modul ab.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENT IN DER KREATIVWIRTSCHAFT

## (MANAGEMENT IN THE CREATIVE INDUSTRY)

**Modul:** 368404 Management in der Kreativwirtschaft (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Seminar: 15 Präsenztermine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung der 15 Präsenztermine = 22,5 Zeitstunden  
Prüfungsleistung (Erstellung einer empirischen Untersuchung oder einer Fallstudienarbeit mit Reflexion): 105 Zeitstunden

Modulprüfung: PP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Das Modul beschäftigt sich mit dem Konzept der Kreativwirtschaft, das traditionelle Wirtschaftsbereiche, neue Technologien und moderne Informations- und Kommunikationsformen verbindet. Die Studierenden erhalten einen Einblick Geschäftsmodelle von Kreativunternehmens sowie die spezifischen Herausforderungen der Kreativbranchen (z. B. hoher Grad an kooperativen Leistungsprozessen, Prekarität der Beschäftigungsverhältnisse, neuen Arbeitsformen der Kreativbranchen, Kreativcluster bzw. Cluster der Kreativwirtschaft auf lokaler oder regionaler Ebene, Gründerszene). Das Modul ist forschungsorientiert und beschäftigt sich mit wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fragestellungen

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform



368404

Management in der  
Kreativwirtschaft

Ü

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MODULE ANDERER MASTERSTUDIENGÄNGE DER HDM

**Modul:** 368405 Module anderer Masterstudiengänge der HdM  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

Workload: (siehe Workload-Berechnung in den Modulbeschreibungen der importierten  
Module aus anderen Studiengängen)

Modulprüfung:

## **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: (siehe die Lernziele der importierte Module aus anderen Studiengängen)

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TECHNOLOGIEMANAGEMENT

**Modul:** 368407 Technologiemanagement (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Marc Rüger

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

## Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:**

**Lernziele:** Die Studierenden haben Kenntnis von den theoretischen Ansätzen des Technologiemanagements in Unternehmen und können normatives, strategisches und operatives Technologiemanagement unterscheiden. Sie Grenzen die Begriffe Technologiemanagement, Forschungs-und Entwicklungsmanagement und Innovationsmanagement gegeneinander ab und kennen die Bedeutung von Technologien. Sie verstehen, wie Technologien in Unternehmen strategisch geplant und sinnvolleingesetzt werden und wie sich der Einsatz neuer Technologien auswirkt. Die Instrumente des Technologiemanagements kennen sie hinsichtlich Effizienz und Kapazitätsplanung

**Erworbene Kompetenzen:** Die Studierenden können die Bedeutung des Technologiemanagements im Unternehmen einordnen kennen die wesentlichen Ansätze und Aufgaben des normativen, strategischen und operativen Technologiemanagements verstehen die Handlungsalternativen des Technologiemanagements kennen die Phasen eines methodischen Vorgehens im Technologiemanagement sind mit den wichtigsten Methoden zur Technologieplanung und-strategie vertraut und können diese zielführend anwenden

**Inhalt:** Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen und das Anwendungswissen zum Technologiemanagement. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: Umfeld des Technologiemanagements, Begriffsklärungen, Organisationsmanagement, Integriertes Technologiemanagement, Normatives Technologiemanagement, Strategisches Technologiemanagement: Technologiefrühaufklärung Lebenszykluskonzepte Portfoliomethodik Erfahrungskurvenkonzept Technologiestrategien Fallstudien zum strategischen Technologiemanagement

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INNOVATIONSMANAGEMENT

**Modul:** 368408 Innovationsmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Seminar: 15 Präsenztermine zu je 2 SWS = 22,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung der 15 Präsenztermine = 22,5 Zeitstunden  
Prüfungsleistung (Erstellung einer Fallstudienarbeit mit Reflexion): 105  
Zeitstunden

Modulprüfung: PP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Am Ende des Moduls kennen die Studierenden die Grundlagen und Herausforderungen des Innovationsmanagements und haben am Beispiel eines strukturierten Innovationsprozesses die hierfür relevanten Methoden kennengelernt und Erfahrungen im Einsatz ausgewählter Methoden gesammelt.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENT IM IT-UMFELD

**Modul:** 368409 Management im IT-Umfeld (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Susanne Stingel

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

368409a

Management im  
IT-Umfeld

- 2 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ENTREPRENEURSHIP 1

## (ENTREPRENEURSHIP 1 )

Modul:	<b>368410 Entrepreneurship 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Blockseminar: 3 Termine zu je 8 Zeitstunden = 24 Zeitstunden Selbstlernphasen & Studienarbeit: = 126 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	HA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Das Modul fördert die Fähigkeit der Studierenden, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Die Studierenden entwickeln Kompetenzen, die sie im späteren Berufsleben als Intrapreneur (innerhalb eines Unternehmens) oder Entrepreneur (im eigenen Unternehmen) benötigen. Nach Fertigstellung des Moduls sind die Teilnehmenden in der Lage, innovative Geschäftsideen zu entwickeln. Sie kennen einschlägige Methoden und Instrumente zur Entwicklung neuer Produkte und Dienstleistungen und können diese anwenden. Sie sind in der Lage, Ergebnisse aus Markt- und Kundenrecherchen zu interpretieren und daraus Schlüsse für eine konkrete Geschäftsidee zu ziehen. Die Studierenden sind fähig, sich ergebende Aufgaben im Innovationsprozess arbeitsteilig in organisierten Teams zu übernehmen, selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse zu präsentieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	50 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



## MODUL ENTREPRENEURSHIP 2

<b>Modul:</b>	<b>368411 Entrepreneurship 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Martin Engstler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Vorbesprechung: 1 Termin zu 2 Zeitstunden = 2 Zeitstunden Vorkurs Geschäftsmodell: 1 Termin zu 5 Zeitstunden = 5 Zeitstunden Blockseminar: 6 Termine zu je 7 Zeitstunden = 42 Zeitstunden Vor- und Nacharbeit, Ausarbeitung Präsentation: 22 Zeitstunden Studienarbeit: 79 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload) = 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	HA
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Das Modul fördert die Fähigkeit der Studierenden, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Im Rahmen des Moduls entwickeln die Studierenden grundlegende Kompetenzen, die sie im späteren Berufsleben als Entre- und Intrapreneur benötigen. Nach erfolgreicher Bewältigung des Moduls sind die Teilnehmenden in der Lage, ihr eigenes Gründungsvorhaben umzusetzen. Sie erarbeiten sich entsprechendes Fach- und Methodenwissen, um eine anfängliche Geschäftsidee zu einem funktionierenden Geschäftsmodell auszuarbeiten. Sie sind in der Lage, Expertenwissen aufzunehmen und daraus Schlüsse für das eigene Gründungsvorhaben zu ziehen. Die Studierenden sind fähig, sich ergebende Aufgaben im Gründungsprozess arbeitsteilig in organisierten Teams zu übernehmen, selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse zu präsentieren.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATA SCIENCE

**Modul:** 368412 Data Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hendrik Meth

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS = 150 Stunden - Vorlesung: 6h - Übung: 6h - Workshop: 9h -  
Projektarbeit: 129h

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende erlernen die Grundlagen und wichtigsten Konzepte im Bereich Data Science. Sie entwickeln ein Verständnis der Data Science-Prozesse und wichtiger Data Science-Methoden und -Algorithmen. Diese werden anhand eines selbst zu erstellenden Prototypen in individuellen Projekten mit aktuellen Tools angewendet.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTURORIENTIERTES LEADERSHIP

**Modul:** 368414 Kulturorientiertes Leadership (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Marc Rüger

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PP

## Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:**

**Lernziele:** Die Studierenden haben Kenntnis von den theoretischen und praxisorientierten Ansätzen des kulturorientierten Leaderships. Sie kennen die Gründe für den Transformationsprozess, welchen Unternehmen im 21. Jahrhundert durchlaufen und lernen die passenden Coaching- und Führungsansätze kennen. Hierzu erhalten die Studierenden die entsprechenden Grundlagen zu den Themenfeldern Kultur, Werte und Leadership und sind in der Lage, diese voneinander abzugrenzen. Auf Basis dieser Grundlagen erarbeiten die Studierenden Methoden der individuellen Transformation, des Selbstmanagements, des Beziehungsmanagements und der Leadership-Entwicklung. **Erworbene Kompetenzen:** Die Studierenden können die Bedeutung eines kulturorientierten Leaderships verstehen und Handlungsalternativen für den Einsatz verschiedener Coaching- und Führungsansätze ableiten und diese zielführend anwenden. **Inhalt:** Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen und das Anwendungswissen zum kulturorientierten Leadership. Im Einzelnen werden folgende Themenfelder behandelt: Grundlagen zu Kultur und Leadership, Transformationsprozesse von Menschen und Organisationen, Coachingansätze, Führungsstile, Individuelle Transformation, Selbstmanagement, Beziehungsmanagement, Leadership-Entwicklung.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



368414a

Kulturorientiertes  
Leadership

-

2

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONALES STUDIUM

## (INTERNATIONAL STUDIES)

**Modul:** 368500 Internationales Studium (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Engstler

Workload: Der Workload ergibt sich aus der im angerechneten Modul definierten Arbeitsleistung (ECTS), dabei entspricht 1 ECTS ca. 30 Zeitstunden.

Modulprüfung:

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse: Die Lernziele ergeben sich aus den Modulbeschreibungen der im Rahmen eines internationalen Studiums importierten Module.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

368500

Internationales  
Studium

- 0 10

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen