

# STUDIENINHALTE STUDIENGANGÜBERGREIFENDES ANGEBOT (DIDAKTIKZENTRUM)

## ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
022495 Lernen und Prüfungsvorbereitung, Wissenschaftliches Schreiben	<ul style="list-style-type: none"><li>• 022495a Mittagstreff: Effektiv studieren</li><li>• 022495b Effektive Prüfungsvorbereitung</li><li>• 022495c Effektive Prüfungsvorbereitung: Metakognition</li><li>• 022495d So Schaff ich´s!- Finde Motivation, um deine Ziele zu erreichen</li><li>• 022495d Effektive Prüfungsvorbereitung (MINT)</li><li>• 211114 Didaktikzentrum: Design Thinking</li></ul>	1.

- 022470c SprachFIT 1.3
- 022496a So klappt's mit der Hausarbeit-Wissenschaftl. Formulieren leicht gemacht
- 022496b Vom Buch aufs leere Blatt-So nutzt du gelesene Lit. f. d. eigenen Text
- 022496c Lange Nacht der wissenschaftlichen Hausarbeiten
- 022496d Ideen Marsch! - die Bachelor-/Masterarbeit vorbereiten
- 022496e Werkstatt: Wissenschaftliche Texte schreiben mit Hilfe von Citavi
- 022496f Schreibcoaching deluxe-regelm. Feedback zu deinem Schreibprojekt
- 022496g Komma oder nicht Komma-Regeln d. Zeichens.u.Gramm. f. d. wiss. Arb. wiederholen
- 022496h Schreibkonferenz: Peer-Feedback auf deinen Text

- 022497a Rhetorik: Andere überzeugen- Argumentationstechniken
- 022497b Bewerbungstraining intensiv
- 022497d Didaktikzentrum: Chemie-Begleitkurs für DT/VT/PMM
- 0291014 Vorstellung Moodle 2.7

022498 Naturwissenschaften

- 022498a Statistik-Workshop
- 022498h DT/PMM/VT-Chemie-Begleitkurs
- 022948b MI/MM: Mathematik-Grundlagen
- 022948c DT/VT/PMM: Mathematik-Kurs
- 022948d DT/PM/VT: Physik-Grundlagenkurs
- 022948e VT-Physik-Grundlagenkurs
- 022948f eLearning-Test Physik AM
- 022948g WI-Mathematikauffrischungs-Kurs

1.

022500 WS für Lehrende (Neckar-Connection)

- 022500a Bachelorarbeiten betreuen
- 022500b Einsatz von Lego in der Lehre
- 022500c Workshop für Lehrende: Design Thinking: ein alternativer Ansatz für die Lehre
- 022500d Tutorien einsetzen und effektiv gestalten
- 022500e Digitales Lehren und Prüfen
- 022500f Evidenzbasierte Lehr- und Lernformen - Methoden zur Optimierung des Lernerfolgs
- 022500g Blockunterricht als didaktisches Element der Lehrorganisation

1.

- 022501a Basisworkshop Didaktik  
1
- 022501b Basisworkshop Didaktik  
2
- 022501c Basisworkshop Didaktik  
3
- 022501d Basisworkshop Didaktik  
4
- 022501e Mentoren-Training
- 022501f  
Kommunikationsgrundlagen
- 022501g Konfliktmanagement
- 022501h Präsentationstraining
- 022501i Coaching für TutorInnen
- 022501j Teamarbeit
- 022501k Tutoriums-Coaching 1
- 022501l Tutoriums-Coaching 2
- 022501m Tutoriums-Coaching 3
- 022501n Mentor/in oder Buddy-  
und nun

# MODUL LERNEN UND PRÜFUNGSVORBEREITUNG, WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN

Modul:

022495 Lernen und Prüfungsvorbereitung, Wissenschaftliches Schreiben  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung:

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	
Stufe 2: verstehen & anwenden	
Stufe 3: vergleichen & bewerten	
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
022495a	Mittagstreff: Effektiv studieren	-			
022495b	Effektive Prüfungsvorbereitung	-			
022495c	Effektive Prüfungsvorbereitung: Metakognition	-			
022495d	So Schaff ich&#180;s!- Finde Motivation, um deine Ziele zu erreichen	-			
022495d	Effektive Prüfungsvorbereitung (MINT)	-			
211114	Didaktikzentrum: Design Thinking	-			

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN

Modul:

022496 Wissenschaftliches Schreiben (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen

0 %

Analyse

0 %

Konzeption

0 %

Realisierung

0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation

☐

Teamfähigkeit

☐

Reflexion

☐

Eigenständigkeit & Verantwortung

☐

Voraussetzung für dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
022470c	SprachFIT 1.3	-	5		
022496a	So klappt's mit der Hausarbeit- Wissenschaftl. Formulieren leicht gemacht	-			
022496b	Vom Buch aufs leere Blatt-So nutzt du gelesene Lit. f. d. eigenen Text	-			
022496c	Lange Nacht der wissenschaftlichen Hausarbeiten	-			
022496d	Ideen Marsch! - die Bachelor-/Masterarbeit vorbereiten	-			
022496e	Werkstatt: Wissenschaftliche Texte schreiben mit Hilfe von Citavi	-			
022496f	Schreibcoaching deluxe-regelm. Feedback zu deinem Schreibprojekt	-			
022496g	Komma oder nicht Komma-Regeln d. Zeichens.u.Gramm. f. d. wiss. Arb. wiederholen	-			
022496h	Schreibkonferenz: Peer-Feedback auf deinen Text	-	4		

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PRÄSENTATION

**Modul:** 022497 Präsentation (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung:

**Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

**Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

- Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
- Stufe 2: verstehen & anwenden
- Stufe 3: vergleichen & bewerten
- Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
022497a	Rhetorik: Andere überzeugen- Argumentationstechniken	-			
022497b	Bewerbungstraining intensiv	-	8		
022497d	Didaktikzentrum: Chemie- Begleitkurs für DT/VT/PMM	-			
0291014	Vorstellung Moodle 2.7	-	2		

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL NATURWISSENSCHAFTEN

**Modul:** 022498 Naturwissenschaften (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung:

**Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

**Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul:

-

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
022498a	Statistik-Workshop	-			
022498h	DT/PMM/VT-Chemie-Begleitkurs	-	2		
022948b	MI/MM: Mathematik-Grundlagen	-	2		
022948c	DT/VT/PMM: Mathematik-Kurs	-	2		
022948d	DT/PM/VT: Physik-Grundlagenkurs	-			
022948e	VT-Physik-Grundlagenkurs	-			
022948f	eLearning-Test Physik AM	-			
022948g	WI-Mathematikaufrischungs-Kurs	-	4		

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WS FÜR LEHRENDE (NECKAR-CONNECTION)

Modul: 022500 WS für Lehrende (Neckar-Connection) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung:

**Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

**Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
022500a	Bachelorarbeiten betreuen	-			
022500b	Einsatz von Lego in der Lehre	-			
022500c	Workshop für Lehrende: Design Thinking: ein alternativer Ansatz für die Lehre	-	8		
022500d	Tutorien einsetzen und effektiv gestalten	-			
022500e	Digitales Lehren und Prüfen	-	8		
022500f	Evidenzbasierte Lehr- und Lernformen - Methoden zur Optimierung des Lernerfolgs	-			
022500g	Blockunterricht als didaktisches Element der Lehrorganisation	-			

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TUTORENPROGRAMM

Modul: 022501 Tutorenprogramm (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
022501a	Basisworkshop Didaktik 1	-			
022501b	Basisworkshop Didaktik 2	-			
022501c	Basisworkshop Didaktik 3	-			
022501d	Basisworkshop Didaktik 4	-			
022501e	Mentoren-Training	-	2		
022501f	Kommunikationsgrundlagen	-			
022501g	Konfliktmanagement	-			
022501h	Präsentationstraining	-			
022501i	Coaching für TutorInnen	-			
022501j	Teamarbeit	-			
022501k	Tutoriums-Coaching 1	-	3		
022501l	Tutoriums-Coaching 2	-	3		
022501m	Tutoriums-Coaching 3	-	3		
022501n	Mentor/in oder Buddy- und nun	-	6		

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen