

**STUDIENINHALTE PRINT MEDIA TECHNOLOGIES (BACHELOR, 7 SEMESTER,  
ZULASSUNG AB SS 2018)**

## ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
181100 Mathematics for Engineers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181100a Mathematics for Engineers</li> <li>• 181100b Exercises in Mathematics</li> </ul>	1.
181110 Information Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181110a Information Technology</li> <li>• 181110b Exercises in Programming</li> </ul>	1.
181120 Introduction into Media Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181120a Introduction into Media Technology</li> </ul>	1.
181130 Business Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181130a Business Management</li> </ul>	1.
181140 Intercultural Problem Solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181140a Intercultural Problem Solving 1</li> <li>• 181140b Intercultural Problem Solving 2</li> </ul>	1., 2.
181150 Language Course 1 Language Assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181150a Language Course1 Language Assessment</li> </ul>	1.
181200 Physics for Engineers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181200a Physics for Engineers</li> </ul>	2.

181210 Material Sciences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181210a Material Sciences</li> </ul>	1., 2.
181220 Pre-Media Technology and Colour	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181220a Pre-Media Technology and Colour</li> <li>• 181220b Exercises Pre-Media</li> </ul>	1., 2.
181230 Traineeship in Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181230a Traineeship in Printing</li> </ul>	1., 2.
181250 Language Course 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181250a Language Course 2</li> </ul>	2.
181300 Commercial Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181300a Digital Printing</li> </ul>	1., 3.
181310 Post-Press Technologies and Product Design	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181310a Post-Press Technologies and Product Design</li> </ul>	3.
181320 Finance and Controlling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181320a Finance and Controlling</li> <li>• 181320b Economic Business Simulation</li> </ul>	3.
181340 Product Development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181340a Product Development 1: Product Design</li> <li>• 181340b Product Development 2: Realisation</li> </ul>	3., 4.
181350 Language Course 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181350a Language Course 3</li> </ul>	3.
181400 Commercial Printing 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181400a Lithographic Printing</li> <li>• 181400b Metrology in Commercial Printing</li> </ul>	4.
181410 Packaging Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181410a Gravure Printing</li> <li>• 181410b Flexographic Printing</li> <li>• 181410c Metrology in Packaging Printing</li> </ul>	1., 4.
181420 Production and Material Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181420a Supply Chain Management and Logistics</li> </ul>	4.
181430 Advanced Lab - Lithography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181430a Advanced Lab - Lithography</li> </ul>	4., 6., 7.

181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing	• 181431a Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing	4., 6., 7.
181432 Advanced Lab - Gravure Printing	• 181432a Advanced Lab - Gravure Printing	4., 6., 7.
181433 Advanced Lab - Post Press and Finishing	• 181433a Advanced Lab - Post Press and Finishing	4., 6., 7.
181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)	• 181434a Advanced Lab - Additive Manufacturing	4., 6., 7.
181435 Advanced Lab - Sreen Printing	• 181435a Advanced Lab - Screen Printing	4., 6., 7.
181436 Advanced Lab - Metrology	• 181436a Advanced Lab - Metrology	6., 7.
181437 Advanced Lab - Sustainability and Environment	• 181437a Advanced Lab - Sustainability and Environment	6., 7.
181450 Language Course 4	• 181450a Language Course 4	4.
181500 Internship	• 181500a Internship	5.
181550 Language Course 5	• 181550a Language Course 5	5.
181600 Industrial Printing	• 181600a Industrial, Speciality, and Functional Printing	6.
181610 Internat. Management, Commerce and Law	• 181610a Internat. Management, Commerce and Law	6.
181620 Academic Writing	• 181620a Academic Writing	6.
181650 Language Course 6	• 181650a Language Course 6	6.
181670 Projects, Excursions, Tutorials 1	• 181670a Projects, Excursions, Tutorials 1	6., 7.
181671 Projects, Excursions, Tutorials 2	• 181671a Projects, Excursions, Tutorials 2	6., 7.

181700 Bachelor Thesis	• 181700a Bachelor Thesis	7.
181710 Advanced Research Project	• 181710a Advanced Research Project	7.
181800 Campaign Management	• 181800a Campaign Management	1., 6., 7.
181900 Studying Abroad	• 181900a Studying Abroad	4., 5., 6., 7.
181330 3D-Printing/Additive Manufacturing	• 181330a 3-D-Printing/Additive Manufacturing • 181330b Computer Aided Design	3.
820361 Französisch für Anfänger A1	• 820361a Französisch für Anfänger A1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822341 Spanisch für Anfänger	• 822341a Spanisch für Anfänger A1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen	• 822342a Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen A2	2., 3., 4., 6., 7.
822358 Espanol intermedio	• 822358a Espanol Intermedio B1.1	1., 4.
822440 German Language Course - C1.1	• 822440a German Language Course - C1.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822451 German Language Course - A1.1	• 822451a German Language Course - A1.1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822453 German Language Course - A2.1	• 822453a German Language Course - A2.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822455 German Language Course - B1.1	• 822455a German Language Course - B1.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822457 German Language Course - B2.1	• 822457a German Language Course - B2.1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822470 German Language Course - C1.2	• 822470a German Language Course - C1.2	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.

822471 German Language Course - A1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>822471a German Language Course - A1.2</li> </ul>	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822473 German Language Course - A2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>822473a German Language Course - A2.2</li> </ul>	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822475 German Language Course - B1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>822475a German Language Course - B1.2</li> </ul>	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
823360 Espanol Intermedio B1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>823360a Espanol Intermedio B1.2</li> </ul>	2., 3., 4., 5., 6., 7.
823361 Spanisch Avanzado B2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>823361a Spanisch Avanzado B2.1</li> </ul>	1., 4.

# MODUL MATHEMATICS FOR ENGINEERS

<b>Modul:</b>	<b>181100 Mathematics for Engineers (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 240 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<b>Learning Outcomes:</b> Apply mathematical concepts and principles to perform computations Apply mathematics to solve problems Create, use and analyse graphical representations of mathematical relationships Communicate mathematical knowledge and understanding Apply technology tools to solve problems Perform abstract mathematical reasoning Learn independently

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181100a	Mathematics for Engineers	-	4	5	

181100b

Exercises in  
Mathematics

-

2

3

T\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INFORMATION TECHNOLOGY

<b>Modul:</b>	<b>181110 Information Technology (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam: 88, 5 hrs/term Exam: 1,5 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<b>Learning Outcome</b> Be able to apply knowledge of computing and mathematics appropriate to the problem; Be able to analyse a problem, and identify and define the computing requirements appropriate to its solution; Be able to design, implement, and evaluate a computer-based system, process, component, or program to meet desired needs; Recognize the need for and an ability to engage in continuing professional development; Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for computing practice.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181110a	Information Technology	-	2	3	*

181110b

Exercises in  
Programming

-

4

3

LÜ\*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTRODUCTION INTO MEDIA TECHNOLOGY

Modul:	<b>181120 Introduction into Media Technology (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <p>OOPT (GER: B 2 or higher)</p> <p>TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)</p> <p>IELTS (6,0 or higher)</p> <p>Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)</p> <p>Cambridge Advanced Certificate (grade A)</p> <p>GCSE in English (grade B or higher)</p> <p>Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)</p> <p>International GCSE in English as a second language (grade B or higher)</p>
Prüfungsvorleistung:	T, Anmeldung unter <b>181121</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	

**Learning outcome of taught sessions:**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

**Learning outcome of practical sessions:**

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181120a

Introduction into Media  
Technology

-

5

5

T

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BUSINESS MANAGEMENT

<b>Modul:</b>	<b>181130 Business Management (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Nicolai Schädel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term; Preparation of exam: 88,5 hrs/term; Exam: 1,5 hrs; Total: 150 hrs / Semester
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<b>Learning Outcome</b>  Students will be able to:  Demonstrate a general knowledge framework and understanding of key functions in management as applied in practice;  Obtain through electives in-depth knowledge and understanding in more specific management related areas;  Identify and appreciate the ethical issues in management decision areas;  Obtain an understanding of how to undertake qualitative and quantitative research and apply this knowledge in the context of a major independent work.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181130a	Business Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERCULTURAL PROBLEM SOLVING

<b>Modul:</b>	<b>181140 Intercultural Problem Solving (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	This lecture goes over two semesters: Workload per semester: Taught sessions at 2 hrs; 30 hrs/term Teamwork - Problem Solving 90 hrs/term Total: 120 hrs / Semester
Modulprüfung:	PF
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<b>Learning Outcome</b>  The traget of this lecture is to promote 'deep learning'.  The learning outcome is therefore characterised by the students ability to think about their own thinking;  to reason with concepts and information they encounter;  to apply the concepts to novel situations;  to relate new concepts to previous learning experience.  The course focuses on three domains of education:  Cognitive: mental skills (knowledge);  Affective: growth in feeling or emotional areas (attitude);  Psychomotor: manual or physical skills (skills).
-----------------	---

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181140a	Intercultural Problem Solving 1	-	2	4
181140b	Intercultural Problem Solving 2	-	2	4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 1 LANGUAGE ASSESSMENT

<b>Modul:</b>	<b>181150 Language Course 1 Language Assessment (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Language assessment test
Prüfungsvorleistung:	<b>T</b> , Anmeldung unter <b>181151</b>

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<b>Learning Outcome - Elementary use of language - Level A1</b> Students can understand and use familiar, everyday expressions and very simple sentences, which relate to the satisfying of concrete needs. Students can introduce themselves and others as well as ask others about themselves – e.g. where they live, who they know and what they own – and can respond to questions of this nature. Students can communicate in a simple manner if the person they are speaking to speaks slowly and clearly and is willing to help.
-----------------	--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181150a	Language Course1	-	2	2	T*
	Language Assessment				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PHYSICS FOR ENGINEERS

<b>Modul:</b>	<b>181200 Physics for Engineers (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam 388,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 450 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Prüfungsvorleistung:	T, Anmeldung unter <b>181201</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p>Students will be able to demonstrate their understanding of the foundations in physics (classical mechanics, electricity and magnetism, modern physics, waves and optics) by demonstrating competence through appropriate assignments and examinations.</p> <p>Assignments within the learning outcome refer specifically to more traditional forms of mathematical and problem solving activities common to all physics classes.</p> <p>Students will be able to demonstrate competency in experimental design and scientific data collection and analysis.</p> <p>Students will be able to demonstrate competency in their understanding of scientific information, both orally and in writing.</p> <p>Students will be able to integrate competently the knowledge and skills acquired.</p>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181200a	Physics for Engineers	-	5	5	T*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MATERIAL SCIENCES

<b>Modul:</b>	<b>181210 Material Sciences (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam at 118,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 180 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Prüfungsvorleistung:	<b>LT</b> , Anmeldung unter <b>181211</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	

Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in materials science;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating materials science- and physics-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of science and engineering to solve problems related to materials science and engineering;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181210a	Material Sciences	-	5	6	LT*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PRE-MEDIA TECHNOLOGY AND COLOUR

Modul:	<b>181220 Pre-Media Technology and Colour (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	7 / 7
Workload:	Taught sessions at 7 hrs; 105 hrs/term Preparation for exam at 103,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 210 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Prüfungsvorleistung:	<b>LÜ</b> , Anmeldung unter <b>181221</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	



Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Be able to apply knowledge of pre-media technology and colour management systems appropriate to the discipline;

Be able to identify technical and design requirements, and define the type of software and level of post production appropriate;

Be able to operate and evaluate a workflow-based system, process, component, or program to meet desired needs;

To understand colour and colour management and be able to adjust images

Be able to function effectively on teams to accomplish a common goal;

Be able to communicate effectively with a range of audiences;

Be able to analyse the impact of various workflow systems and pre-press software and colour management systems on different print processes, non-impact and impact;

Recognise the need for and an ability to engage in continuing professional development;

Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for pre-media practice.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181220a	Pre-Media Technology and Colour	-	2	3	
181220b	Exercises Pre-Media	-	4	4	LÜ*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRAINEESHIP IN PRINTING

<b>Modul:</b>	<b>181230 Traineeship in Printing (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Practical work and research: 60 hrs/term Report writing: 30 h Total: 180 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<b>Learning Outcome</b>  At the end of this basic course course, students will be expected to have:  acquired a general knowledge of the principles and mechanisms underlying print media production;  acquired a basic knowledge of workflows, print- and post-press technologies to understand the physical and technological bases of media production taught in the course;  acquired the ability to measurement devices and understand densitometry;  carried out practical work related to printing, and produced word-processed reports of that work.
-----------------	--

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181230a	Traineeship in Printing	-	6	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 2

**Modul:** 181250 Language Course 2 (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Lanagage Course 1 - level A1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

### Learning Outcome - Elementary Use of Language

Students understand sentences and commonly used expressions associated with topics directly related to his/her direct circumstances (e.g. personal information or information about his/her family, shopping, work, immediate surroundings). They can make themselves understood in simple, routine situations dealing with a simple and direct exchange of information on familiar and common topics. They are able to describe his/her background and education, immediate surroundings and other things associated with immediate needs in a simple way.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181250a	Language Course 2	-	2	2	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL COMMERCIAL PRINTING

<b>Modul:</b>	<b>181300 Commercial Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam 88,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 150 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

**Learning outcome of taught sessions:**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

**Learning outcome of practical sessions:**

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181300a	Digital Printing	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL POST-PRESS TECHNOLOGIES AND PRODUCT DESIGN

<b>Modul:</b>	<b>181310 Post-Press Technologies and Product Design (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Taught sessions at 3 hrs; 45 hrs/term Preparation for exam 133,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 180 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<b>Learning outcomes:</b> reflect broad conceptual knowledge and adaptive vocational and generic skills reflect essential knowledge, skills or attitudes; focus on results of the learning experiences; reflect the desired end of the learning experience, not the means or the process; represent the minimum performances that must be achieved to successfully complete a course or program; Understand professional, ethical, legal, security and social issues and responsibilities; Be able to communicate effectively with a range of audiences; Learning outcomes statements may be considered to be exit behaviors.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181310a	Post-Press Technologies and Product Design	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FINANCE AND CONTROLLING

<b>Modul:</b>	<b>181320 Finance and Controlling (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Helmut Wittenzellner
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam at 88,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 150 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

## Learning Outcome

Students will be able to:

identify the key themes in corporate finance;  
explain the role of finance in an organisation;  
explain and analyse the interrelationship between finance and governance;  
analyse the relationship between strategic decision making and corporate financing decisions.

recognise that job-order and process costing are being used in service, merchandising as well as manufacturing sectors.

identify the cost savings resulting from controlling the cost of ordering and carrying inventory as well as the cost of stocking-out.

identify the critical role of cost allocation in the analysis of customer profitability and sales variances.

explain the increase in the accuracy of determining the cost of cost objects resulting from allocation of support departments to operating departments; and from identifying common costs and revenues.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181320a	Finance and Controlling	-	2	3	

181320b

Economic Business  
Simulation

-

2

2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PRODUCT DEVELOPMENT

<b>Modul:</b>	<b>181340 Product Development (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	12 / 12
Workload:	Practical sessions: 120 hrs; Independent Work: 60 hrs; Total: 180 hrs (3. Semester) <b>Total 3. and 4 Semester: 360 hrs.</b>
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	

## Learning Outcome

Based on analysis of the product context, students can build a vision on a new product to be developed and determine its focus, its added value, its degree of innovation and its conditions.

Students learn to generate multiple solutions to a design problem using creative techniques and design methods.

Based on an integral approach, students will realise innovative and integrated media product designs that comply with the required focus, added value and specifications.

Students learn to independently fulfil a coherent step-by-step plan for the design, production and dissemination of a bespoke media product under supervision and can monitor the execution of this plan.

Students select and use scientific models and technological methods for the design and production process under supervision and can justify the choices made.

Students will clarify the knowledge relevant for product development from the three adjoining scientific disciplines – economics, humanities, and technology – in an integrated way and apply it in the design under supervision.

To check the feasibility of design results, students will be able to set up simple design-related research (analysis, simulation and verification) under supervision, execute it and report on it based on design- related research methods.

Students will learn to select and interpret results from scientific research in the adjoining disciplines and integrate these in a product design. Students acquire skills to work in a multidisciplinary, cross-cultural team.

The students acquire skills to manufacture a product under industrial conditions and to communicate to all concerned in the product development process.

The course spurs students to develop an eye for the changing societal context and the course provides an international perspective.

Students will integrate international evolutions in product development, including ecological design, in his own project work and this under supervision.

Students will learn how to critically reflect on their own learning process and make the appropriate adjustments.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181340a	Product Development 1: Product Design	-	4	6	
181340b	Product Development 2: Realisation	-	4	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL LANGUAGE COURSE 3

**Modul:** 181350 Language Course 3 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 2 - Level A2 - or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

### Learning Outcome - Independent language use - Level B1

Students can understand the main points when clear, standard language is used and the focus is on familiar topics associated with work, school, leisure time, etc. They can deal with most situations typically encountered when travelling in the language region. They express him/herself simply and coherently regarding familiar topics and areas of personal interest. Students are able to report on experiences and events, describe dreams, hopes and goals as well as make short statements to justify or explain his/her own views and plans.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181350a	Language Course 3	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL COMMERCIAL PRINTING 2

<b>Modul:</b>	<b>181400 Commercial Printing 2 (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam 88,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 150 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

**Learning outcome of taught sessions:**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

**Learning outcome of practical sessions:**

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181400a	Lithographic Printing	-	3	4	

181400b

Metrology in  
Commercial Printing

-

1

1

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PACKAGING PRINTING

<b>Modul:</b>	<b>181410 Packaging Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 240 hrs
Modulprüfung:	KL, 120 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	



**Learning outcome of taught sessions:**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

**Learning outcome of practical sessions:**

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181410a	Gravure Printing	-	3	4	

181410b	Flexographic Printing	-	2	3
181410c	Metrology in Packaging Printing	-	1	1

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PRODUCTION AND MATERIAL MANAGEMENT

<b>Modul:</b>	<b>181420 Production and Material Management (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Klaus Thaler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term; Preparation of exam: 88,5 hrs/term; Exam: 1,5 hrs; Total: 150 hrs / Semester
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	

## Learning Outcome

Students will:

Demonstrate a general knowledge framework and understanding of key functions in logistics and chain management as applied in practice;

Obtain through electives in-depth knowledge and understanding in interdisciplinary management and logistics related areas;

Identify legal and ethical issues impacting business organisations and exhibit an understanding and appreciation of the ethical implications of decisions.

Appreciate the importance of the impact of globalization and diversity in modern organizations.

Engage in critical thinking by analysing situations and constructing and selecting viable solutions to solve problems.

Acquire an ability to work effectively with others.

Demonstrate knowledge of current information, theories and models, and techniques and practices in all of the major business disciplines including chain management, logistics and process optimisation.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

181420a

Supply Chain  
Management and  
Logistics

- 4 5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - LITHOGRAPHY

<b>Modul:</b>	<b>181430 Advanced Lab - Lithography (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term Preparation 80 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	



Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Students will be able to / will acquire:

Competency to perform a full range of testing in the learning center

encompassing different technologies used in printing;

Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;

Professional conduct, respecting the project chosen;

Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality and improvement;

Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;

Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;

Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;

Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;

Able to explore new areas of technology;

Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181430a

Advanced Lab -  
Lithography

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - DIGITAL PRINTING AND VARIABLE DATA PRINTING

Modul:	<b>181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term Preparation 80 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Students will be able to / will acquire:

Competency to perform a full range of testing in the learning center

encompassing different technologies used in printing;

Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;

Professional conduct, respecting the project chosen;

Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality and improvement;

Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;

Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;

Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;

Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;

Able to explore new areas of technology;

Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181431a

Advanced Lab - Digital  
Printing and Variable Data  
Printing

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - GRAVURE PRINTING

Modul:	181432 Advanced Lab - Gravure Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term Preparation 80 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil



Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Students will be able to / will acquire:

Competency to perform a full range of testing in the learning center

encompassing different technologies used in printing;

Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;

Professional conduct, respecting the project chosen;

Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality and improvement;

Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;

Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;

Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;

Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;

Able to explore new areas of technology;

Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181432a

Advanced Lab - Gravure  
Printing

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - POST PRESS AND FINISHING

Modul:	181433 Advanced Lab - Post Press and Finishing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term Preparation 80 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Students will be able to / will acquire:

Competency to perform a full range of testing in the learning center

encompassing different technologies used in printing;

Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;

Professional conduct, respecting the project chosen;

Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality and improvement;

Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;

Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;

Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;

Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;

Able to explore new areas of technology;

Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181433a

Advanced Lab - Post  
Press and Finishing

-

2

4

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - ADDITIVE MANUFACTURING (3D-PRINTING)

Modul:

181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:

Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.:

4 / 4

Modulprüfung:

PA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>



Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181434a	Advanced Lab - Additive Manufacturing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - SREEN PRINTING

**Modul:** 181435 Advanced Lab - Sreen Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181435a	Advanced Lab - Screen Printing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - METROLOGY

Modul:	181436 Advanced Lab - Metrology (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181436a	Advanced Lab - Metrology	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENT

Modul:	181437 Advanced Lab - Sustainability and Environment (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181437a	Advanced Lab - Sustainability and Environment	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 4

**Modul:** 181450 Language Course 4 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 3 - level B1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: T, Anmeldung unter **181451**

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome - Independent language usage - Level B2**

Students understand the main contents of complex texts on concrete and abstract topics; also understands specialized discussions in his/her own primary area of specialization. They can communicate so spontaneously and fluently that a normal conversation with native speakers is easily possible without a great deal of effort on either side. He/She is able to express him/herself on a wide range of topics in a clear and detailed manner, explain his/her position on a current issue and indicate the benefits and drawbacks of various options.



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181450a	Language Course 4	-	2	2	T*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNSHIP

**Modul:** 181500 Internship (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 28 / 28

Workload: Total: 840 hrs

Modulprüfung: PS

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: Ja

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

Students are expected to:

Develop awareness, understanding and capacity in the specific roles and responsibilities of graduated engineers in their subject specialisations and, as far as possible, to effectively participate in these roles and responsibilities;

Understand through an intensive experience the media industry as workplaces and their associated values, routines and cultures;

Further develop and refine their skills and professional capacity for media engineering, including those involving management;

Demonstrate the ability to plan, implement, and evaluate effective strategies well grounded in engineering, research, technology and science;

Demonstrate the ability to assess and report;

Demonstrate an understanding of professional and ethical practice;

Develop an awareness of other people in the industry, their roles and responsibilities.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181500a

Internship

-

0

28

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 5

**Modul:** 181550 Language Course 5 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 4 - Level B2 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

### Learning Outcome - Autonomous language ability - Level C1

Students understand a wide range of challenging, longer texts and also grasp implicit meanings. They can express him/herself spontaneously and fluently without having to search for words frequently and noticeably. He/She uses the language effectively and flexibly in his/her social and professional life or in training and studies. They can make clear, structured and detailed statements on complex topics and apply various means of text association appropriately in the process.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181550a	Language Course 5	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INDUSTRIAL PRINTING

<b>Modul:</b>	<b>181600 Industrial Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 30 hrs/term Preparation for exam: 59 hrs/term Exam: 1 h Total: 90 hrs
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

**Learning outcome of taught sessions:**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

**Learning outcome of practical sessions:**

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181600a	Industrial, Speciality, and Functional Printing	-	2	3
---------	--	---	---	---

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNAT. MANAGEMENT, COMMERCE AND LAW

Modul:	181610 Internat. Management, Commerce and Law (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Nicolai Schädel
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam at 88,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 150 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Kompetenzprofil	

Lernergebnisse:

The course will enable students to engage with a wide range of subject areas and to gain advanced knowledge and understanding of international legal principles.

The courses allow students to develop a practical understanding of the legal issues surrounding specific industries, markets and commercial relationships. They also facilitates a broader and more generic understanding of underlying themes such as harmonisation, regulation and compliance.

The programme will enable students to look beyond the technical content of the relevant law and to think critically about the underlying problems and conflicting solutions.

Students will emerge with an understanding not just of legal issues, but regard to ethical principles and the social and economic context. Here, particular emphasis is placed on the economic and commercial context.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181610a

Internat. Management,  
Commerce and Law

-

4

5

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ACADEMIC WRITING

<b>Modul:</b>	<b>181620 Academic Writing (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 30 hrs/term Research and write up: 90 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	HA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
<b>Kompetenzprofil</b>	

Lernergebnisse:

## Learning Outcome

Students will be able to:

Identify, define, and solve problems;

Locate and critically evaluate information (library, Internet etc.);

Have mastered a body of knowledge and a mode of inquiry;

Understand diverse philosophies and cultures of academic principles;

Understand the role of creativity, innovation, discovery, and expression across disciplines;

Achieve improved competency in writing, note-taking, active reading, critical thinking and time management skills to be able to master level work;

Persist into details of their academic study;

Able to develop a comprehensive bibliography;

Articulate how these resources can contribute to achieving academic goals;

Develop plans with relevant people to achieve the academic goals;

Break subject down into tasks and determine handover procedures;

Identify links and dependencies, and schedule to achieve deliverables;

Estimate and resources required, and make plans to obtain the necessary resources;

Allocate roles with clear lines of responsibility and accountability.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181620a	Academic Writing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 6

**Modul:** 181650 Language Course 6 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 5 - level C1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome - Autonomous language ability - Level C2**

Students can effortlessly understand practically everything which he/she reads or hears. They can summarize information from various written and spoken sources, logically recounting the reasons and explanations. He/She expresses him/herself spontaneously with high fluency and precision and also make finer nuances of meaning clear in more complex topics.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181650a	Language Course 6	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 1

<b>Modul:</b>	<b>181670 Projects, Excursions, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Workload:	30 hrs or 60 hrs. according to project or field trip.
Modulprüfung:	LÜ
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>Among the many potential outcomes, research has shown that field trips: Expose students to new experiences and can increase interest and engagement in science regardless of prior interest in a topic (Kisiel, 2005; Bonderup Dohn, 2011), Result in affective gains such as more positive feelings toward a topic (Csikszentmihalyi &amp; Hermanson, 1995; Nadelson &amp; Jordan, 2012). Are experiences that can be recalled and useful long after a visit (Salmi, 2003; Falk &amp; Dierking, 1997; Wolins, Jensen, &amp; Ulzheimer, 1992).</p> <div></div>
-----------------	--



### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181670a

Projects, Excursions,  
Tutorials 1

-

0

1

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 2

<b>Modul:</b>	<b>181671 Projects, Excursions, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Workload:	30hrs or 60 hrs according to subject
Modulprüfung:	LÜ
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <p>OOPT (GER: B 2 or higher)</p> <p>TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)</p> <p>IELTS (6,0 or higher)</p> <p>Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)</p> <p>Cambridge Advanced Certificate (grade A)</p> <p>GCSE in English (grade B or higher)</p> <p>Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)</p> <p>International GCSE in English as a second language (grade B or higher)</p>
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>Tutors will be able to:</p> <p>Identify their strengths and weaknesses in different areas and develop a plan to improve academically;</p> <p>Apply various strategies for writing and revising scientific assignments.</p> <p>Use various strategies for solving problems.</p> <p>Demonstrate professional behavior and knowledge in campus resources.</p> <div></div>

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

181671a

Projects, Excursions,  
Tutorials 2

-

0

1

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELOR THESIS

<b>Modul:</b>	<b>181700 Bachelor Thesis (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	12 / 12
Workload:	Minimum of 360 hrs.
Modulprüfung:	BA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) sufficient ECTS
<b>Kompetenzprofil</b>	

## Learning Outcome

### *Knowledge*

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to formulate and investigate a thesis topic in engineering, technology or sciences;

has advanced knowledge about central aspects of the topic chosen;

has knowledge about methods and theories relevant for the topic chosen;

has good insight into the field of research within the domain of the chosen topic as well as the ability to critically engage with the topic.

### *Skills*

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to work independently on the topic of his/her choice within the domains of engineering and technology;

is able to reflect analytically, critically and systematically both on the topic of his/her thesis and on his/her development in the field of his/her choice;

is able to retrieve relevant literature and be updated on research;

has expertise in style and register as required for academic writing.

### *General Competence*

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to participate in scholarly discussions within the domain of research;

is able to apply his/her knowledge to new areas of research.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

### beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181700a	Bachelor Thesis	-	0	12	



\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED RESEARCH PROJECT

Modul:	181710 Advanced Research Project (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	ST

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181710a	Advanced Research Project	-	0	8	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CAMPAIGN MANAGEMENT

**Modul:** 181800 Campaign Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: PP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181800a	Campaign Management	-	6	8	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDYING ABROAD

**Modul:** 181900 Studying Abroad (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Modulprüfung:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181900a	Studying Abroad	-	0	30	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL 3D-PRINTING/ADDITIVE MANUFACTURING

Modul:	<b>181330 3D-Printing/Additive Manufacturing (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation and exercises 120 hrs/term Total: 180 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Prüfungsvorleistung:	<b>LÜ</b> , Anmeldung unter <b>181331</b>
<b>Kompetenzprofil</b>	



Lernergebnisse:

### **Learning Outcome**

Understand the scope, principles, norms, accountabilities and bounds of contemporary engineering practice in the specific discipline;

Integrate the role of graphic communication in the engineering design process;

Generate and interpret engineering technical drawings of parts and assemblies according to engineering design standards;

Use CAD software to generate a computer model and technical drawing for a simple, well-defined part or assembly;

Appreciate the social, environmental, ethical, economic and commercial considerations affecting engineering decisions;

Apply engineering techniques, tools and resources;

Gain a critical awareness of current problems and new insights informed by or at the forefront of additive manufacturing and 3D printing;

Develop initiative and creativity in problem solving, as well as other transferable skills which can be applied throughout your career.

--

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

181330a	3-D-Printing/Additive Manufacturing	-	2	3	
181330b	Computer Aided Design	-	2	3	LÜ*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FRANZÖSISCH FÜR ANFÄNGER A1

<b>Modul:</b>	<b>820361 Französisch für Anfänger A1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. In diesem Kurs wird der Erwerb des Niveau A1 im Französisch geprüft, wozu mindestens 70% erreicht werden muss. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden
Modulprüfung:	KMP
Formale	keine
Zulassungsvoraussetzungen:	
<b>Kompetenzprofil</b>	
Lernergebnisse:	Hauptlernziel ist es, das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben. Am Ende des Kurses verfügt der Teilnehmer über eine Elementare Sprachverwendung des Französischen: Sie können „alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden [...] Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen [...] und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen [...].“ (cf. GERS: 35-36).

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

VESPA-Kurs

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

820361a

Französisch für  
Anfänger A1

V

4

2

KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER

**Modul:** 822341 Spanisch für Anfänger (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: In diesem Kurs wird der Erwerb des Niveau A1 im Spanisch geprüft, wozu mindestens 70% erreicht werden muss. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses.  
Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden.

Modulprüfung: KMP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Hauptlernziel ist es, das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben.  
Am Ende des Kurses verfügt der Teilnehmer über eine Elementare Sprachverwendung des Spanischen:  
Sie können „alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden [...]  
Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen [...] und können auf Fragen dieser Art Antwort geben.  
Sie können sich auf einfache Art verständigen [...].“  
(cf. GERS: 35-36).

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

nur Gr. 2: VESPA+PT

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



822341a

Spanisch für Anfänger  
A1

V

4

2

KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER MIT GRUNDKENNTNISSEN

Modul:	822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	In diesem Kurs wird der Erwerb des Niveau A2 im Spanisch geprüft, wozu mindestens 70% erreicht werden muss. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden.
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	Bitte beachten Sie, dass Sie diesen Kurs nur dann besuchen können, wenn Sie einen Spanischkurs auf Niveau A1 erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie bereits anderweitige Kenntnisse in der gewünschten Sprache erworben haben, müssen Sie uns diese über ein Zeugnis, Zertifikat, o.ä. nachweisen oder an einem Eingangstest teilnehmen.
Kompetenzprofil	

## Lernergebnisse:

Hauptlernziel ist es, das Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben.

Lesen: Der Lernende kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Er kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden.

Hören: Er kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie). Er versteht das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.

Sprechen: Er kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Er kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. seine Familie oder andere Leute beschreiben.

Schreiben: Er kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben.

**Bitte beachten Sie, dass der Kurs nicht das komplette Niveau A2 und damit auch nur einen Teil der genannten Kompetenzen und Inhalte abdeckt. Um das Niveau A2 vollständig zu erreichen, ist der aufbauende Kurs A2+ erforderlich.**

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

822342a

Spanisch für Anfänger mit  
Grundkenntnissen A2

V

4

2

KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ESPANOL INTERMEDIO

<b>Modul:</b>	<b>822358 Espanol intermedio (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden.
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<b>Voraussetzung für die Teilnahme: A2 nach GER</b> Nachweis: Zertifikat aus einem zuvor absolvierten Spanisch A2 Kurs am Sprachenzentrum. Schulzeugnis, Hochschulzertifikat
<b>Kompetenzprofil</b>	

**Zielniveau: B1.1 nach GER**

**Lernziele/Kompetenzen:**

Lesen: Der Lernende kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Er kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.

Hören: Er kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. sehr einfache Informationen zur Arbeit, Stadt und nähere Umgebung). Er versteht das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.

Sprechen: Er kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Er kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. seine Wohnsituation, seine Ausbildung und seine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.

Schreiben: Er kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um über den Urlaub zu berichten.

**Inhalt:**

Lesen: Persönliche Briefe. Biographien. Webseiten.

Hören: Kurze und einfache interpersonale Dialoge und Unterhaltungen.

Mitteilungen und Durchsagen. Umfragen.

Sprechen: Kurze und einfache interpersonale Dialoge und Unterhaltungen.

Umfragen

Schreiben: Persönliche Briefe.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------



822358a

Espanol Intermedio  
B1.1

-

2

2

KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.1

Modul:	822440 German Language Course - C1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	<p>13 Termine (Präsenz) + strukturiertes Selbststudium.</p> <p>Es wird regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehltermine -Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt) sowie die Vorbereitung und Nachbereitung des Stoffes erwartet.</p> <p>Anforderungen für den Leistungsnachweis: verschiedene kürzere Textproduktionen; Präsentation eines Referats und Abfassen einer Abschlussarbeit zu einem der allgemeinen Themen</p> <p>Am letzten Kurstag wird die schriftliche Prüfung geschrieben.</p> <p>Für diesen Kurs bekommen Austauschstudierende zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.</p>
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossene Stufe B2.2</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurse C1.2 besucht werden.</p>

## Kompetenzprofil

## Lernergebnisse:

### COMPETENTE SPRACHVERWENDUNG C1 nach GER:

Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

Lesen: Er/sie ist in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.

Hören: Er/sie kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.

Sprechen: Er/sie kann zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Er/sie kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.

Schreiben: Er/sie kann ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

822440a	German Language Course - C1.1	-	3	2	KMP
---------	----------------------------------	---	---	---	-----

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.1

**Modul:** 822451 German Language Course - A1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822451a	German Language Course - A1.1	-	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.1

**Modul:** 822453 German Language Course - A2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>



Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822453a	German Language Course - A2.1	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.1

**Modul:** 822455 German Language Course - B1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822455a	German Language Course - B1.1	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B2.1

<b>Modul:</b>	<b>822457 German Language Course - B2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	<p>13 dates (presence) + self-study. Regular attendance (max. 2 missed appointments) and active participation in class. Preparation and post-processing of the materials are required. The final written exam takes place on the last day of the course.</p> <p>Exchange students, who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade. After successful completion of this level, it is possible to attend the following course/level.</p> <p>13 Termine (Präsenz) + Selbststudium Es wird regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehltermine), die Erledigung der Hausaufgaben sowie die Vorbereitung und Nachbereitung des Stoffes erwartet. Die schriftliche Prüfungen werden am letzten Kurstag geschrieben.</p> <p>Für diesen Kurs bekommen Austauschstudierende zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit Angabe der Note und der GER Niveaustufe. Erst nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurse B2.2 besucht werden.</p>
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Entry requirement: Successful completion of German Language Course B1.2.</p> <p>Next level: B2.2</p> <p>Zulassungsvoraussetzung: Kenntnisse auf dem Niveau B1.2. des GER, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind, oder äquivalente Leistungsnachweise.</p> <p>Nächstes Niveau: B2.2</p>

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

## SELBSTSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG B2:

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.

Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.

Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

822457a

German Language  
Course - B2.1

-

4

2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.2

Modul:	822470 German Language Course - C1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	<p>13 Termine (Präsenz) + strukturiertes Selbststudium. Es wird regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehltermine -Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt) sowie die Vorbereitung und Nachbereitung des Stoffes erwartet.</p> <p>Anforderungen für den Leistungsnachweis: verschiedene kürzere Textproduktionen; Präsentation eines Referats und Abfassen einer Abschlussarbeit zu einem der allgemeinen Themen. Am letzten Kurstag wird die schriftliche Prüfung geschrieben.</p> <p>Für diesen Kurs bekommen Austauschstudierende zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit Angabe der GER Niveaustufe.</p>
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossene Stufe C1.1</p> <p>Nächstes Niveau: C2.1</p>

## Kompetenzprofil



Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

Lesen: Er/sie ist in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.

Hören: Er/sie kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.

Sprechen: Er/sie kann zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Er/sie kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.

Schreiben: Er/sie kann ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

822470a

German Language  
Course - C1.2

-

3

2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.2

**Modul:** 822471 German Language Course - A1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822471a	German Language Course - A1.2	-	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.2

**Modul:** 822473 German Language Course - A2.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
Stufe 2: verstehen & anwenden
Stufe 3: vergleichen & bewerten
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822473a	German Language Course - A2.2	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.2

**Modul:** 822475 German Language Course - B1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>



Voraussetzung für dieses  
Modul:  
  
Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-  
  
-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822475a	German Language Course - B1.2	-	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ESPANOL INTERMEDIO B1.2

**Modul:** 823360 Espanol Intermedio B1.2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden.

Modulprüfung: KMP

Formale  
Zulassungsvoraussetzungen: Voraussetzung: Spanisch B1.1 oder entsprechende Kenntnisse (u.a. 4-5 Jahre Spanisch in der Schule). Bitte den Sprachnachweis bei der Anmeldung hochladen (Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch, Zertifikat des bestandenen Vorkurses oder Abiturzeugnis)

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Lernziele/Kompetenzen**

Lesen: Der Lernende kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltagssprache vorkommt. Er kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen berichtet wird.

Hören: Er kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.

Sprechen: Er kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm vertraut sind, die ihn persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. Er kann kurz seine Meinungen und Pläne erklären und begründen.

Schreiben: Er kann über Themen, die ihm vertraut sind oder ihn persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

823360a

Espanol Intermedio

-

2

2

B1.2

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH AVANZADO B2.1

<b>Modul:</b>	<b>823361 Spanisch Avanzado B2.1 (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden.
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<b>Voraussetzung für die Teilnahme: B1.2 nach GER</b> Nachweis: Zertifikat aus einem zuvor absolvierten Spanisch B1.2 Kurs am Sprachenzentrum. Schulzeugnis, Hochschulzertifikat
<b>Kompetenzprofil</b>	

**Zielniveau: B2.1**

**Lernziele / Kompetenzen:**

Lesen: Der Lernende kann Texte verstehen, in denen vor allem Alltags oder Berufssprache vorkommt. Er kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

Hören: Er kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus seinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Sprechen: Er kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder seine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Er kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben.

Schreiben: Er kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

**Inhalt:**

Lesen: Zeitungsartikel. Nachrichten, allgemeine Information. Zeitschriften.

Märchen. Drehbücher. Interviews.

Hören: Radio- und Fernsehsendungen. Filme.

Sprechen: Debatten

Schreiben: Memoranden, Berichte und Dokumente. Wörterbücher.

### Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %

### Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

#### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

#### Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
--------	-------------------	-----	-----	------	--------------

823361a

Spanisch Avanzado  
B2.1

-

2

2

KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen