

STUDIENINHALTE PRINT MEDIA TECHNOLOGIES (BACHELOR, 7 SEMESTER)

ÜBERSICHT

| EDV-Nr. / Modul | EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen | Semester |
|---|---|----------|
| 181100 Mathematics for Engineers | <ul style="list-style-type: none">• 181100a Mathematics for Engineers• 181100b Exercises in Mathematics | 1., 2. |
| 181110 Information Technology | <ul style="list-style-type: none">• 181110a Information Technology• 181110b Exercises in Programming | 1. |
| 181122 Introduction into Media Technology | <ul style="list-style-type: none">• 181122a Introduction into Media Technology | 1. |
| 181130 Business Management | <ul style="list-style-type: none">• 181130a Business Management | 1. |
| 181141 Material Sciences | <ul style="list-style-type: none">• 181141a Material Sciences I• 181141b Material Sciences II | 1., 2. |
| 181150 Language Course 1 | <ul style="list-style-type: none">• 181150a Language Course 1• 181151a Language Assessment | 1. |
| 181202 Physics for Engineers | <ul style="list-style-type: none">• 181202a Physics for Engineers• 181202b Exercises in Physics | 2. |
| 181222 Pre-Media Technology and Color | <ul style="list-style-type: none">• 181222a Pre-Media Technology and Color• 181222b Exercises in Pre-Media | 2. |
| 181230 Traineeship in Printing | <ul style="list-style-type: none">• 181230a Traineeship in Printing | 2. |

| | | |
|---|--|----------------|
| 181250 Language Course 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 181250a Language Course 2 | 2. |
| 181301 Digital Printing | <ul style="list-style-type: none"> • 181301a Digital Printing | 3. |
| 181311 Post-Press Technologies and Product Design | <ul style="list-style-type: none"> • 181311a Post-Press Technologies and Product Design | 3. |
| 181332 3D-Printing/Additive Manufacturing | <ul style="list-style-type: none"> • 181332a 3D-Printing/Additive Manufacturing • 181332b Computer Aided Design | 3. |
| 181340 Product Development | <ul style="list-style-type: none"> • 181340a Product Development 1: Product Design • 181340b Product Development 2: Realisation | 3., 4. |
| 181350 Language Course 3 | <ul style="list-style-type: none"> • 181350a Language Course 3 | 3., 4., 6., 7. |
| 181351 Fundamentals of Engineering | <ul style="list-style-type: none"> • 181351a Fundamentals of Electrical Engineering • 181351b Fundamentals of Mechatronics | 3. |
| 181401 Commercial and Packaging Printing | <ul style="list-style-type: none"> • 181401a Lithographic Printing • 181401b Flexographic Printing • 181401c Gravure Printing | 4. |
| 181410 Packaging Printing | <ul style="list-style-type: none"> • 181410b Flexographic Printing • 181410c Metrology in Packaging Printing | 4. |
| 181411 Industrial Printing | <ul style="list-style-type: none"> • 181411a Industrial, Specialty, and Functional Printing • 181411b Screen Printing | 4. |
| 181420 Production and Material Management | <ul style="list-style-type: none"> • 181420a Supply Chain Management and Logistics | 4., 6. |
| 181421 Metrology | <ul style="list-style-type: none"> • 181421a Metrology • 181421b Traineeship in Metrology | 4. |

| | | |
|---|--|----------------|
| 181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing | • 181431a Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing | 3., 4., 6., 7. |
| 181432 Advanced Lab - Gravure Printing | • 181432a Advanced Lab - Gravure Printing | 4., 6., 7. |
| 181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing) | • 181434a Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing) | 4., 6., 7. |
| 181435 Advanced Lab - Sreen Printing | • 181435a Advanced Lab - Screen Printing | 4., 6., 7. |
| 181436 Advanced Lab - Metrology | • 181436a Advanced Lab - Metrology | 4., 6., 7. |
| 181438 Advanced Lab - Lithography | • 181438a Advanced Lab - Lithography | 4., 6., 7. |
| 181439 Advanced Lab - Color Management | • 181439a Advanced Lab - Color Management | 4., 6., 7. |
| 181440 Sustainability and Environment | • 181440a Sustainability and Environment | 4. |
| 181450 Language Course 4 | • 181450a Language Course 4 • 181450a Language Course 4 | 3., 4., 6., 7. |
| 181500 Internship | • 181500a Internship | 5. |
| 181501 Internship | • 181501a Intership | 5. |
| 181550 Language Course 5 | • 181550a Language Course 5 • 181550a Language Course 5 | 5., 6., 7. |
| 181600 Industrial Printing | • 181600a Industrial, Speciality, and Functional Printing | 5., 6. |
| 181610 Internat. Management, Commerce and Law | • 181610a Internat. Management, Commerce and Law | 6. |
| 181620 Academic Work | • 181620a Academic Work | 6. |
| 181631 Academic Project 1 | • 181631a Academic Project 1 | 4., 6., 7. |

| | | |
|---|--|----------------|
| 181632 Academic Project 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 181632 Academic Project 2 • 181632a Academic Project 2 | 6., 7. |
| 181633 Project Work 1 | <ul style="list-style-type: none"> • 181633a Project Work 1 | 4., 6., 7. |
| 181634 Project Work 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 181634a Project Work 2 | 6., 7. |
| 181635 Advanced Lab - Flexographic Printing | <ul style="list-style-type: none"> • 181635a Advanced Lab - Flexographic Printing | 4., 6., 7. |
| 181640 Current Developments 1 | <ul style="list-style-type: none"> • 181640a Current Developments 1 | 3., 4., 6., 7. |
| 181641 Current Developments 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 181641a Current Developments 2 | 3., 4., 6., 7. |
| 181650 Language Course 6 | <ul style="list-style-type: none"> • 181650a Language Course 6 • 181650a Language Course 6 | 6., 7. |
| 181670 Projects, Excursions, Tutorials 1 | <ul style="list-style-type: none"> • 181670a Projects, Excursions, Tutorials 1 | 6., 7. |
| 181671 Projects, Excursions, Tutorials 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 181671a Projects, Excursions, Tutorials 2 | 6., 7. |
| 181672 Procects, Tutorials 1 | <ul style="list-style-type: none"> • 181672a Project, Tutorials 1 | 4., 6., 7. |
| 181673 Procects, Tutorials 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 181673a Project, Tutorials 2 | 4., 6., 7. |
| 181700 Bachelor Thesis | <ul style="list-style-type: none"> • 181700a Bachelor Thesis | 7. |
| 181710 Advanced Research Project | <ul style="list-style-type: none"> • 181710a Advanced Research Project • 181710a Advanced Research Project | 7. |
| 181800 Campaign Management | <ul style="list-style-type: none"> • 181800a Campaign Management | 3., 4., 6., 7. |
| 181801 Finance and Controlling | <ul style="list-style-type: none"> • 181801a Finance and Controlling | 3., 7. |
| 181802 Internationales Management, Commerce and Law | <ul style="list-style-type: none"> • 181802a Internationales Management, Commerce and Law | 4., 6. |
| 181803 Economc Business Simulation | <ul style="list-style-type: none"> • 181803a Economic Business Simulation | 3., 7. |

181850 Grundlagen Praktikum Prepress Press
Postpress

181900 Studieren im Ausland

820361 Französisch für Anfänger A1

822341 Spanisch für Anfänger

822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen

822343 Spanisch Conversacion y Vocabulario

822358 Espanol intermedio

822440 German Language Course - C1.1

822451 German Language Course - A1.1

822453 German Language Course - A2.1

822455 German Language Course - B1.1

822457 German Language Course - B2.1

822470 German Language Course - C1.2

822471 German Language Course - A1.2

822473 German Language Course - A2.2

• 181850a Grundlagen Praktikum
Prepress Press Postpress

• 181900a Studieren im Ausland

• 820361a Französisch für
Anfänger A1

• 822341a Spanisch für Anfänger
A1

• 822342a Spanisch für Anfänger
mit Grundkenntnissen A2

• 822343a Spanisch Revision A2+

• 822358a Espanol Intermedio
B1.1

• 822440a German Language
Course - C1.1

• 822451a German Language
Course - A1.1

• 822453a German Language
Course - A2.1

• 822455a German Language
Course - B1.1

• 822457a German Language
Course - B2.1

• 822470a German Language
Course - C1.2

• 822471a German Language
Course - A1.2

• 822473a German Language
Course - A2.2

3., 4., 6., 7.

6., 7.

1., 2., 3., 4.,
6., 7.

1., 2., 3., 4.,
6., 7.

2., 3., 4., 6.,
7.

2., 3., 4., 5.,
6., 7.

2., 3., 4., 5.,
6., 7.

1., 2., 3., 4.,
5., 6., 7.

1., 2., 3., 4.,
6., 7.

1., 2., 3., 4.,
5., 6., 7.

1., 2., 3., 4.,
5., 6., 7.

1., 2., 3., 4.,
6., 7.

1., 2., 3., 4.,
5., 6., 7.

1., 2., 3., 4.,
5., 6., 7.

1., 2., 3., 4.,
6., 7.

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 822475 German Language Course - B1.2 | <ul style="list-style-type: none"> 822475a German Language Course - B1.2 | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. |
| 823360 Espanol Intermedio B1.2 | <ul style="list-style-type: none"> 823360a Espanol Intermedio B1.2 | 2., 3., 4., 5., 6., 7. |
| 823361 Spanisch Avanzado B2.1 | <ul style="list-style-type: none"> 823361a Espanol Avanzado B2.1 | 2., 3., 4., 5., 6., 7. |
| 823362 Espanol Avanzado B2.2 | <ul style="list-style-type: none"> 823362a Espanol Avanzado B2.2 | 2., 3., 4., 5., 6., 7. |

MODUL MATHEMATICS FOR ENGINEERS

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 181100 Mathematics for Engineers (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stefan Güttler |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | <p>Workload:</p> <p>Lecture in Mathematics:</p> <p>14 lectures of 3h each = 42h</p> <p>Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h</p> <p>Exercises in Mathematics:</p> <p>14 sessions of 1,5h each = 21h</p> <p>Self-dependent solving of exercises: 69h</p> <p>Workload: 240h in total = 8ECTS</p> |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <p>OOPT (GER: B 2 or higher)</p> <p>TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)</p> <p>IELTS (6,0 or higher)</p> <p>Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)</p> <p>Cambridge Advanced Certificate (grade A)</p> <p>GCSE in English (grade B or higher)</p> <p>Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)</p> <p>International GCSE in English as a second language (grade B or higher)</p> |
| Prüfungsvorleistung: | T , Anmeldung unter 181101 |
| Kompetenzprofil | |

Lernergebnisse:

Learning Outcomes:

Mathematics is a vital tool for prospective engineers. This includes both the knowledge of mathematical concepts and foundations, and the more general capability to work with abstract theories. An important learning goal is the faculty to understand abstract theories, to think through them clearly, and to apply theoretic concepts to concrete problems.

After completion of the course students have acquired a basic knowledge in one-dimensional calculus. They are able to understand mathematical concepts and apply them to concrete problems. They can analyze and formulate mathematical relations and are able to visualize them, e.g. by sketching functions in a coordinate system. Students have acquired the skills to perform abstract mathematical reasoning and to work their way into new mathematical subjects.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

WS 20/21 Pre-Media Technology and Color

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

| | | | | | |
|---------|---------------------------|---|---|---|----|
| 181100a | Mathematics for Engineers | - | 4 | 5 | |
| 181100b | Exercises in Mathematics | - | 2 | 3 | T* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATION TECHNOLOGY

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181110 Information Technology (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Armin Weichmann |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Workload: | Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam: 88, 5 hrs/term Exam: 1,5 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Prüfungsvorleistung: | LÜ , Anmeldung unter 181111 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Learning Outcome <ul style="list-style-type: none">• Be able to apply knowledge of computing and mathematics appropriate to the problem;• Be able to analyse a problem, and identify and define the computing requirements appropriate to its solution;• Be able to design, implement, and evaluate a computer-based system, process, component, or program to meet desired needs;• Recognize the need for and an ability to engage in continuing professional development;• Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for computing practice.• Be able to use Java as a programming language to achieve the above mentioned goals. |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181110a | Information Technology | - | 2 | 3 | * |

181110b

Exercises in
Programming

-

4

3

LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTRODUCTION INTO MEDIA TECHNOLOGY

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 181122 Introduction into Media Technology (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Karl Schaschek |
| ECTS-min./max.: | 6 / 6 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Prüfungsvorleistung: | T , Anmeldung unter 181123 |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 80 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

WS 20/21 Pre-Media Technology and Color

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

181122a

Introduction into Media
Technology

-

5

6

T

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BUSINESS MANAGEMENT

Modul: 181130 Business Management (Pflichtmodul im Grundstudium)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Nicolai Schädel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term; Preparation of exam: 88,5 hrs/term; Exam: 1,5 hrs; Total: 150 hrs / Semester |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |

Kompetenzprofil

| | |
|-----------------|--|
| Lernergebnisse: | Learning Outcome Students will be able to: Demonstrate a general knowledge framework and understanding of key functions in management as applied in practice; Obtain through electives in-depth knowledge and understanding in more specific management related areas; Identify and appreciate the ethical issues in management decision areas; Obtain an understanding of how to undertake qualitative and quantitative research and apply this knowledge in the context of a major independent work. |
|-----------------|--|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181130a | Business Management | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MATERIAL SCIENCES

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 181141 Material Sciences (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 9 / 9 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Prüfungsvorleistung: | LT , Anmeldung unter 181142 |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181141a | Material Sciences I | - | 2 | 3 | LT* |
| 181141b | Material Sciences II | - | 5 | 6 | LT* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 1

| | |
|----------------------------|--|
| Modul: | 181150 Language Course 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale | Language assessment test |
| Zulassungsvoraussetzungen: | |
| Prüfungsvorleistung: | T, Anmeldung unter 181151 |

Kompetenzprofil

| | |
|-----------------|---|
| Lernergebnisse: | <p>Learning Outcome - Elementary use of language - Level A1</p> <p>Students can understand and use familiar, everyday expressions and very simple sentences, which relate to the satisfying of concrete needs. Students can introduce themselves and others as well as ask others about themselves – e.g. where they live, who they know and what they own – and can respond to questions of this nature. Students can communicate in a simple manner if the person they are speaking to speaks slowly and clearly and is willing to help.</p> |
|-----------------|---|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 80 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 20 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181150a | Language Course 1 | - | 2 | 2 | T* |

181151a

Language Assessment

-

T

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PHYSICS FOR ENGINEERS

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 181202 Physics for Engineers (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stefan Güttler |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | <p>Workload:</p> <p>Lecture in Physics:</p> <p>14 lectures of 3h each = 42h</p> <p>Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h</p> <p>Exercises in Physics:</p> <p>14 sessions of 1,5h each = 21h</p> <p>Self-dependent solving of exercises and preparation for the pre-exam: 69h</p> <p>Workload: 240h in total = 8ECTS</p> |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Physics for Engineers is a second semester course that depends partially on the Mathematics for Engineers course. But 181100 Mathematics for Engineers is not a formal prerequisite. |
| Prüfungsvorleistung: | T , Anmeldung unter 181203 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Learning Outcomes:</p> <p>The focus of the Physics for Engineers course is on the mechanics of rigid bodies, elastic bodies and fluids. After completion of the course students are familiar with the fundamental laws of the mechanics of rigid bodies, elastic deformation, fluid mechanics of inviscid and viscous fluids, and acoustic waves. Students are able to recognize the relevant physical laws in a physical problem and can apply them by converting the physical problem into a mathematical setting. This includes strategies to break down a complex physical problem into manageable parts e.g., by finding an adapted coordinate system or by introducing approximations. Students will be able to work their way into new physical subjects and can demonstrate competency in their understanding of scientific information.</p> |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181202a | Physics for Engineers | - | 4 | 5 | |

181202b

Exercises in Physics

-

3

3

T*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PRE-MEDIA TECHNOLOGY AND COLOR

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181222 Pre-Media Technology and Color (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Armin Weichmann |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | Taught sessions at 7 hrs; 105 hrs/term Preparation for exam at 103,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 210 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Prüfungsvorleistung: | LÜ , Anmeldung unter 181223 |
| Kompetenzprofil | |

Learning Outcome

- Be able to apply knowledge of pre-media technology and colour management systems appropriate to the discipline;
- Be able to identify technical and design requirements, and define the type of software and level of post production appropriate;
- Be able to operate and evaluate a workflow-based system, process, component, or program to meet desired needs;
- To understand colour and colour management and be able to adjust images;
- Be able to function effectively on teams to accomplish a common goal;
- Be able to communicate effectively with a range of audiences;
- Be able to analyse the impact of various workflow systems and pre-press software and colour management systems on different print processes, non-impact and impact;
- Recognise the need for and an ability to engage in continuing professional development;
- Be able to understand the technologies used for the world wide web and apply them at a basic level;
- Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for pre-media practice.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 20 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses

Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

SoSe18 Mathematics for Engineers

WS20/21 Introduction into Media Technology

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 181222a | Pre-Media Technology and Color | - | 3 | 4 | |
| 181222b | Exercises in Pre-Media | - | 4 | 4 | * |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL TRAINEESHIP IN PRINTING

Modul: 181230 Traineeship in Printing (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term
Practical work and research: 60 hrs/term
Report writing: 30 h
Total: 180 hrs

Modulprüfung: PA

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

At the end of this basic course course, students will be expected to have:

- acquired a general knowledge of the principles and mechanisms underlying print media production;
- acquired a basic knowledge of workflows, print- and post-press technologies to understand the physical and technological bases of media production taught in the course;
- acquired the ability to measurement devices and understand densitometry and colour measurement;
- carried out practical work related to printing, and produced word-processed reports of that work.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 50 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181230a | Traineeship in Printing | - | 6 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 2

Modul: 181250 Language Course 2 (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Lanagage Course 1 - level A1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcome - Elementary Use of Language

Students understand sentences and commonly used expressions associated with topics directly related to his/her direct circumstances (e.g. personal information or information about his/her family, shopping, work, immediate surroundings). They can make themselves understood in simple, routine situations dealing with a simple and direct exchange of information on familiar and common topics. They are able to describe his/her background and education, immediate surroundings and other things associated with immediate needs in a simple way.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181250a | Language Course 2 | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DIGITAL PRINTING

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181301 Digital Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stefan Güttler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | <p>Workload:</p> <p>Lecture in Digital Printing:</p> <p>14 lectures of 3h each = 42h</p> <p>Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h</p> <p>Workload: 150h in total = 5ECTS</p> |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <p>OOPT (GER: B 2 or higher)</p> <p>TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)</p> <p>IELTS (6,0 or higher)</p> <p>Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)</p> <p>Cambridge Advanced Certificate (grade A)</p> <p>GCSE in English (grade B or higher)</p> <p>Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)</p> <p>International GCSE in English as a second language (grade B or higher)</p> <p>A sound comprehension of elementary physics is needed. The physics course 181202 Physics for Engineers is recommended. A knowledge of specific topics in physics is not required.</p> |

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes:

The Digital Printing course provides a profound overview over the digital printing industry. This comprises digitally printed products and their markets, the functional principles of the important digital printing technologies (mainly electrophotography and inkjet), advantages, disadvantages, technical and economical limits of the different technologies, designs of digital presses, applications in the field, and expected future developments. After completion of the course students have obtained a detailed understanding of digital printing processes including the physical backgrounds, their applications, markets and prospects. They know the relations between technology, printing quality, productivity and costs. Students are able to work their way into advanced topics in the field of digital printing and to self-dependently work on projects.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181301a | Digital Printing | - | 4 | 5 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL POST-PRESS TECHNOLOGIES AND PRODUCT DESIGN

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181311 Post-Press Technologies and Product Design (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Learning outcomes:

The Post Press Technology course provides a profound overview over processes and workflows employed in the post press environment. This comprises the job preparation, paper processing, book production, block binding, case-making and finishing. After completion of the course students have obtained a detailed understanding of an automated / industrial production of brochures, books and packaging. They know the relations between technology, product quality, productivity and costs. Students are able to work their way into advanced topics in the field of finishing processes and to self-dependently work on projects.

The Learning outcome generically includes:

- reflect broad conceptual knowledge and adaptive vocational and generic skills;
- reflect essential knowledge, skills or attitudes;
- focus on results of the learning experiences;
- reflect the desired end of the learning experience, not the means or the process;
- represent the minimum performances that must be achieved to successfully complete a project;
- Understand professional, ethical, legal, security and social issues and responsibilities;
- be able to communicate effectively with a range of audiences;

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181311a

Post-Press Technologies
and Product Design

-

4

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL 3D-PRINTING/ADDITIVE MANUFACTURING

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181332 3D-Printing/Additive Manufacturing (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Karl Schaschek |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Prüfungsvorleistung: | LÜ, Anmeldung unter 181333 |
| Kompetenzprofil | |

Lernergebnisse:

3D printing technology represents a revolution in the way to work materials throughout history. Apart from some previous experience, 3D printing began in 1984, when Chuck Hull, patented his system in the United States, with the name of stereolithography. Although there have been 30 years ago there since, the 3D printing technology has spread widely in the last five years for various reasons:

The availability of new materials with higher functionality and performance.

The expiration of patents protecting some additive manufacturing technologies,

a) enabling market entry of universities and small companies

b) manufacturing and marketing economically very affordable personal printers

c) The task of marketing being made by leading companies globally.

d) The unexpected applications that have enabled these manufacturing technologies and distribution has enabled Internet.

Learning Outcome:

-be able to list and describe the operational principles of all relevant AM processes

-appreciate the influence of product position on the quality of the final AM product

-understand the effects of different orientations on product quality

-be able to select the best combination of position and orientation for a given product

-describe the applications of each process and their advantages for those processes

-describe the disadvantages of each process for its applications

-basic understanding of the various technologies used to finish (post-process) AM products

-knowledge of operational procedures required for finishing techniques

-explain benefits /improvements made to AM products by finishing operations□

-describe quality control methods used to check the effectiveness of these finishing techniques

-knowledge of all safe working practices & procedures

-understand consequences of failing to adopt safe working practices & procedures

-know how to improve safe working practices & procedures if they are found to

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 40 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------|---|---|---|-----|
| 181332a | 3D-Printing/Additive Manufacturing | - | 2 | 3 | |
| 181332b | Computer Aided Design | - | 2 | 2 | LÜ* |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PRODUCT DEVELOPMENT

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181340 Product Development (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 12 / 12 |
| Workload: | Practical sessions: 120 hrs; Independent Work: 60 hrs; Total: 180 hrs (3. Semester) Total 3. and 4 Semester: 360 hrs. |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Learning Outcome

Based on analysis of the product context, students can build a vision on a new product to be developed and determine its focus, its added value, its degree of innovation and its conditions.

Students learn to generate multiple solutions to a design problem using creative techniques and design methods.

Based on an integral approach, students will realise innovative and integrated media product designs that comply with the required focus, added value and specifications.

Students learn to independently fulfil a coherent step-by-step plan for the design, production and dissemination of a bespoke media product under supervision and can monitor the execution of this plan.

Students select and use scientific models and technological methods for the design and production process under supervision and can justify the choices made.

Students will clarify the knowledge relevant for product development from the three adjoining scientific disciplines – economics, humanities, and technology – in an integrated way and apply it in the design under supervision.

To check the feasibility of design results, students will be able to set up simple design-related research (analysis, simulation and verification) under supervision, execute it and report on it based on design- related research methods.

Students will learn to select and interpret results from scientific research in the adjoining disciplines and integrate these in a product design. Students acquire skills to work in a multidisciplinary, cross-cultural team.

The students acquire skills to manufacture a product under industrial conditions and to communicate to all concerned in the product development

process.

The course spurs students to develop an eye for the changing societal context and the course provides an international perspective.

Students will integrate international evolutions in product development, including ecological design, in his own project work and this under supervision.

Students will learn how to critically reflect on their own learning process and make the appropriate adjustments.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

| | | | | |
|---------|------------------------|---|---|---|
| 181340a | Product Development 1: | - | 4 | 6 |
| | Product Design | | | |
| 181340b | Product Development 2: | - | 4 | 6 |
| | Realisation | | | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 3

Modul: 181350 Language Course 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 2 - Level A2 - or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcome - Independent language use - Level B1

Students can understand the main points when clear, standard language is used and the focus is on familiar topics associated with work, school, leisure time, etc. They can deal with most situations typically encountered when travelling in the language region. They express him/herself simply and coherently regarding familiar topics and areas of personal interest. Students are able to report on experiences and events, describe dreams, hopes and goals as well as make short statements to justify or explain his/her own views and plans.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181350a | Language Course 3 | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FUNDAMENTALS OF ENGINEERING

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 181351 Fundamentals of Engineering (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stefan Güttler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 181351a | Fundamentals of Electrical Engineering | - | 2 | 2 | |
| 181351b | Fundamentals of Mechatronics | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL COMMERCIAL AND PACKAGING PRINTING

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 181401 Commercial and Packaging Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Armin Weichmann |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 240 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 120 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Lernergebnisse:

Learning outcome of taught sessions:

- Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;
- Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;
- Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;
- Ability to draw conclusions, supported by data;
- Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;
- Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;
- Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Learning outcome of practical sessions:

- Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;
- Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;
- Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181401a | Lithographic Printing | - | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---------|-----------------------|---|---|---|
| 181401b | Flexographic Printing | - | 2 | 3 |
| 181401c | Gravure Printing | - | 2 | 2 |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PACKAGING PRINTING

| | |
|----------------------------|--|
| Modul: | 181410 Packaging Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Armin Weichmann |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Workload: | Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 240 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 120 Min |
| Formale | All participants need to satisfy one of the following requirements: |
| Zulassungsvoraussetzungen: | <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Learning outcome of taught sessions:

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Learning outcome of practical sessions:

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181410b | Flexographic Printing | - | 2 | 3 | |

181410c

Metrology in Packaging
Printing

-

1

1

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INDUSTRIAL PRINTING

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modul: | 181411 Industrial Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stefan Güttler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Taught sessions at 4 hrs; 45 hrs/term Preparation for exam: 104 hrs/term Exam: 1 h Total: 150 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |

Kompetenzprofil

Learning outcome of taught sessions:

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Learning outcome of practical sessions:

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr

Lehrveranstaltung

Art

SWS

ECTS

Prüfungsform

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| 181411a | Industrial, Specialty, and Functional Printing | - | 2 | 3 |
| 181411b | Screen Printing | - | 2 | 2 |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PRODUCTION AND MATERIAL MANAGEMENT

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181420 Production and Material Management (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Klaus Thaler |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term; Preparation of exam: 88,5 hrs/term; Exam: 1,5 hrs; Total: 150 hrs / Semester |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Learning Outcome

Students will:

Demonstrate a general knowledge framework and understanding of key functions in logistics and chain management as applied in practice;

Obtain through electives in-depth knowledge and understanding in interdisciplinary management and logistics related areas;

Identify legal and ethical issues impacting business organisations and exhibit an understanding and appreciation of the ethical implications of decisions.

Appreciate the importance of the impact of globalization and diversity in modern organizations.

Engage in critical thinking by analysing situations and constructing and selecting viable solutions to solve problems.

Acquire an ability to work effectively with others.

Demonstrate knowledge of current information, theories and models, and techniques and practices in all of the major business disciplines including chain management, logistics and process optimisation.

| |
|--|
| |
|--|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181420a

Supply Chain
Management and
Logistics

-

4

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL METROLOGY

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181421 Metrology (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Armin Weichmann |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | taught session 1h per week = 15hrs per term practical session: 3hrs per week = 45 hrs per term Preparation and reflection = 60 hrs Total: 120 hrs |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Learning Outcome

- To be able to demonstrate application of knowledge gained from study of science, engineering, mathematics and IT to analyse technical problems.
- Be able to apply statistical techniques
- To understand the fundamentals of inspection methods and systems
- To understand the principles and operation of precision measurement tools and equipment used in modern manufacturing
- To be able to analyse simple parts for dimensional accuracy and functionality
- To be able to apply inspection gage and checking systems
- To be able to demonstrate ability to work in teams as member or as a leader
- To be able to write reports about experiments
- To be able to give and take clear instructions
- To be able to demonstrate ability to assess impact of knowledge on printing, post press and materials.
- To be able to demonstrate ability of project management.
- To be aware of ethical principles and norms of good engineering practices.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 20 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181421a | Metrology | - | 1 | 1 | |

181421b

Traineeship in
Metrology

-

3

3

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - DIGITAL PRINTING AND VARIABLE DATA PRINTING

Modul: 181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: **Advanced Lab Digital Printing and Variable Data Printing:**
4 introductory sessions of 1,5h each = 6h
10 sessions in class of 1,5h each =15h for discussion of ongoing projects,
support with problems, and printing and finishing of products
Self-dependent project work in working groups: 80h
Project documentation: 19h
Workload: 120h in total = 4ECTS

Modulprüfung: PA

Formale Zulassungsvoraussetzungen: This is an advanced lab course. Basic skills in Adobe InDesign, and a fundamental knowledge in pre-media technology, digital printing, and post-press technology are required as they are taught in the courses 181220 Pre-Media Technology and Colour, 181300 Digital Printing, and 181310 Post-Press Technologies and Product Design.

Kompetenzprofil

Learning Outcomes:

Variable Data Printing (VDP) plays a major application in digital printing. Important applications are promotion campaigns and personalized offers in online shops. A recent development is versioned and personalized packaging. Starting point of the course is a business idea for e.g. an online shop or an advertising agency. This could be a one-to-one marketing campaign, a personalized shopping concept, a versioned newspaper, or any other idea. In the first week examples of VDP projects are shown. Students experience the full workflow starting from the concept and design over programming of the VDP software to printing and finishing. The focus of the course is on a professional workflow, not so much on the contents shown on the products which may be exemplary. Students learn how to plan a complex VDP product that can be printed in a large run at a competitive prize. This requires a make a trade-off between amazing effects for the costumer and an efficient manufacturing.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181431a

Advanced Lab - Digital
Printing and Variable Data
Printing

-

2

4

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - GRAVURE PRINTING

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181432 Advanced Lab - Gravure Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Armin Weichmann |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term Preparation 80 hrs/term Total: 120 hrs |
| Modulprüfung: | PA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |

Kompetenzprofil

Learning Outcome

Students will be able to / will acquire:

- Competency to perform a full range of testing in the learning center
- encompassing different technologies used in printing;
- Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;
- Professional conduct, respecting the project chosen;
- Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality andn improvement;
- Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;
- Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;
- Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;
- Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;
- Able to explore new areas of technology;
- Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181432a

Advanced Lab - Gravure
Printing

-

2

4

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - ADDITIVE MANUFACTURING (3D-PRINTING)

Modul: 181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Karl Schaschek |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | PA |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

- Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben
- Stufe 2: verstehen & anwenden
- Stufe 3: vergleichen & bewerten
- Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 181434a | Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing) | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - SREEN PRINTING

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 181435 Advanced Lab - Sreen Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr.-Ing. Gunter Hübner |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | PA |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181435a | Advanced Lab - Screen Printing | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - METROLOGY

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 181436 Advanced Lab - Metrology (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | PA |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181436a | Advanced Lab - Metrology | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - LITHOGRAPHY

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 181438 Advanced Lab - Lithography (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Karl Schaschek |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | PA |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181438a | Advanced Lab - Lithography | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - COLOR MANAGEMENT

Modul:

181439 Advanced Lab - Color Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher:

Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.:

4 / 4

Modulprüfung:

PA

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181439a | Advanced Lab - Color Management | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENT

Modul: 181440 Sustainability and Environment (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KMP

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)
TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
IELTS (6,0 or higher)
Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
Cambridge Advanced Certificate (grade A)
GCSE in English (grade B or higher)
Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

- Students learn about creating sustainable and resilient solutions to complex socioecological problems
- Students study systems thinking, strategic and futures thinking
- Students develop the knowledge, skills, and experiences that are best practices
- Students learn about change initiatives designed to increase environmental sustainability across printing systems

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 70 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181440a

Sustainability and
Environment

-

2

3

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 4

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 181450 Language Course 4 (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Language Course 3 - level B1 or assessment test |
| Prüfungsvorleistung: | T, Anmeldung unter 181451 |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Learning Outcome - Independent language usage - Level B2 Students understand the main contents of complex texts on concrete and abstract topics; also understands specialized discussions in his/her own primary area of specialization. They can communicate so spontaneously and fluently that a normal conversation with native speakers is easily possible without a great deal of effort on either side. He/She is able to express him/herself on a wide range of topics in a clear and detailed manner, explain his/her position on a current issue and indicate the benefits and drawbacks of various options. |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181450a | Language Course 4 | - | 2 | 2 | T |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNSHIP

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181500 Internship (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 28 / 28 |
| Workload: | Total: 840 hrs |
| Modulprüfung: | PS |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Prüfungsvorleistung: | Ja |
| Kompetenzprofil | |

Learning Outcome

Students are expected to:

Develop awareness, understanding and capacity in the specific roles and responsibilities of graduated engineers in their subject specialisations and, as far as possible, to effectively participate in these roles and responsibilities;

Understand through an intensive experience the media industry as workplaces and their associated values, routines and cultures;

Further develop and refine their skills and professional capacity for media engineering, including those involving management;

Demonstrate the ability to plan, implement, and evaluate effective strategies well grounded in engineering, research, technology and science;

Demonstrate the ability to assess and report;

Demonstrate an understanding of professional and ethical practice;

Develop an awareness of other people in the industry, their roles and responsibilities.

| |
|--|
| |
|--|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 50 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | VS |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181500a

Internship

-

0

28

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNSHIP

Modul: 181501 Internship (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Workload: 900 hrs per term

Modulprüfung: PS

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcome

Students are expected to:

Develop awareness, understanding and capacity in the specific roles and responsibilities of graduated engineers in their subject specialisations and, as far as possible, to effectively participate in these roles and responsibilities;

Understand through an intensive experience the media industry as workplaces and their associated values, routines and cultures;

Further develop and refine their skills and professional capacity for media engineering, including those involving management;

Demonstrate the ability to plan, implement, and evaluate effective strategies well grounded in engineering, research, technology and science;

Demonstrate the ability to assess and report;

Demonstrate an understanding of professional and ethical practice;

Develop an awareness of other people in the industry, their roles and responsibilities.

| |
|--|
| |
|--|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 5

Modul: 181550 Language Course 5 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 4 - Level B2 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcome - Autonomous language ability - Level C1

Students understand a wide range of challenging, longer texts and also grasp implicit meanings. They can express him/herself spontaneously and fluently without having to search for words frequently and noticeably. He/She uses the language effectively and flexibly in his/her social and professional life or in training and studies. They can make clear, structured and detailed statements on complex topics and apply various means of text association appropriately in the process.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 60 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181550a | Language Course 5 | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INDUSTRIAL PRINTING

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181600 Industrial Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Stefan Güttler |
| ECTS-min./max.: | 3 / 3 |
| Workload: | Taught sessions at 2 hrs; 30 hrs/term Preparation for exam: 59 hrs/term Exam: 1 h Total: 90 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 60 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |

Kompetenzprofil

Learning outcome of taught sessions:

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Learning outcome of practical sessions:

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 10 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| 181600a | Industrial, Speciality, and Functional Printing | - | 2 | 3 |
|---------|--|---|---|---|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNAT. MANAGEMENT, COMMERCE AND LAW

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181610 Internat. Management, Commerce and Law (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Nicolai Schädel |
| ECTS-min./max.: | 5 / 5 |
| Workload: | Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam at 88,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 150 hrs |
| Modulprüfung: | KL, 90 Min |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

The course will enable students to engage with a wide range of subject areas and to gain advanced knowledge and understanding of international legal principles.

The courses allow students to develop a practical understanding of the legal issues surrounding specific industries, markets and commercial relationships. They also facilitates a broader and more generic understanding of underlying themes such as harmonisation, regulation and compliance.

The programme will enable students to look beyond the technical content of the relevant law and to think critically about the underlying problems and conflicting solutions.

Students will emerge with an understanding not just of legal issues, but regard to ethical principles and the social and economic context. Here, particular emphasis is placed on the economic and commercial context.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 30 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 20 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181610a

Internat. Management,
Commerce and Law

-

4

5

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ACADEMIC WORK

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181620 Academic Work (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Workload: | Taught sessions at 2 hrs; 30 hrs/term Research and write up: 90 hrs/term Total: 120 hrs |
| Modulprüfung: | HA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |
| Kompetenzprofil | |

Lernergebnisse:

Learning Outcome

Students will be able to:

Identify, define, and solve problems;

Locate and critically evaluate information (library, Internet etc.);

Have mastered a body of knowledge and a mode of inquiry;

Understand diverse philosophies and cultures of academic principles;

Understand the role of creativity, innovation, discovery, and expression across disciplines;

Achieve improved competency in writing, note-taking, active reading, critical thinking and time management skills to be able to master level work;

Persist into details of their academic study;

Able to develop a comprehensive bibliography;

Articulate how these resources can contribute to achieving academic goals;

Develop plans with relevant people to achieve the academic goals;

Break subject down into tasks and determine handover procedures;

Identify links and dependencies, and schedule to achieve deliverables;

Estimate and resources required, and make plans to obtain the necessary resources;

Allocate roles with clear lines of responsibility and accountability.

| |
|--|
| |
|--|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 40 % |
| Konzeption | 10 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181620a | Academic Work | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ACADEMIC PROJECT 1

Modul: 181631 Academic Project 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung
für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181631a | Academic Project 1 | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ACADEMIC PROJECT 2

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 181632 Academic Project 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | PA |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung
für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181632 | Academic Project 2 | - | 2 | 4 | |
| 181632a | Academic Project 2 | - | 2 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECT WORK 1

Modul: 181633 Project Work 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181633a | Project Work 1 | - | 0 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECT WORK 2

Modul: 181634 Project Work 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181634a | Project Work 2 | - | 0 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - FLEXOGRAPHIC PRINTING

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 181635 Advanced Lab - Flexographic Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Martin Dreher |
| ECTS-min./max.: | 4 / 4 |
| Modulprüfung: | PA |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Flexographic printing is by far the largest printing method used in packaging printing, both in quantity and monetary terms. This lecture covers advanced knowledge and insights into this letterpress printing method.</p> <p>Like any other printing process, flexographic printing has certain parameters and preconditions to work correctly. This lecture will focus on the advanced features and parameters:</p> <p>Introduction to Flexography</p> |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181635a

Advanced Lab -
Flexographic Printing

-

2

4

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CURRENT DEVELOPMENTS 1

Modul: 181640 Current Developments 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181640a | Current Developments 1 | - | 4 | 4 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CURRENT DEVELOPMENTS 2

Modul: 181641 Current Developments 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181641a | Current Developments 2 | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 6

Modul: 181650 Language Course 6 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 5 - level C1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome - Autonomous language ability - Level C2**

Students can effortlessly understand practically everything which he/she reads or hears. They can summarize information from various written and spoken sources, logically recounting the reasons and explanations. He/She expresses him/herself spontaneously with high fluency and precision and also make finer nuances of meaning clear in more complex topics.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 50 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 50 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181650a | Language Course 6 | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 1

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 181670 Projects, Excursions, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 1 / 1 |
| Workload: | 30 hrs or 60 hrs. according to project or field trip. |
| Modulprüfung: | LÜ |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <p>OOPT (GER: B 2 or higher)</p> <p>TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)</p> <p>IELTS (6,0 or higher)</p> <p>Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)</p> <p>Cambridge Advanced Certificate (grade A)</p> <p>GCSE in English (grade B or higher)</p> <p>Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)</p> <p>International GCSE in English as a second language (grade B or higher)</p> |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Learning Outcome</p> <p>Among the many potential outcomes, research has shown that field trips:</p> <p>Expose students to new experiences and can increase interest and engagement in science regardless of prior interest in a topic (Kisiel, 2005; Bonderup Dohn, 2011),</p> <p>Result in affective gains such as more positive feelings toward a topic (Csikszentmihalyi & Hermanson, 1995; Nadelson & Jordan, 2012).</p> <p>Are experiences that can be recalled and useful long after a visit (Salmi, 2003; Falk & Dierking, 1997; Wolins, Jensen, & Ulzheimer, 1992).</p> <div></div> |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-------|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 100 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | VS |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181670a

Projects, Excursions,
Tutorials 1

-

0

1

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 2

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 181671 Projects, Excursions, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 1 / 1 |
| Workload: | 30hrs or 60 hrs according to subject |
| Modulprüfung: | LÜ |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) |

Kompetenzprofil

| | |
|-----------------|---|
| Lernergebnisse: | Learning Outcome Tutors will be able to: Identify their strengths and weaknesses in different areas and develop a plan to improve academically; Apply various strategies for writing and revising scientific assignments. Use various strategies for solving problems. Demonstrate professional behavior and knowledge in campus resources. |
|-----------------|---|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-------|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 100 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | VS |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

181671a

Projects, Excursions,
Tutorials 2

-

0

1

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROCECTS, TUTORIALS 1

Modul: 181672 Procects, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 1 / 1

Modulprüfung: LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | VS |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181672a | Project, Tutorials 1 | - | 0 | 1 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROCECTS, TUTORIALS 2

Modul: 181673 Procects, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 1 / 1

Modulprüfung: LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | VS |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181673a | Project, Tutorials 2 | - | 0 | 1 | LÜ |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BACHELOR THESIS

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 181700 Bachelor Thesis (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 12 / 12 |
| Workload: | Minimum of 360 hrs. |
| Modulprüfung: | BA |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) sufficient ECTS |
| Kompetenzprofil | |

Learning Outcome

Knowledge

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to formulate and investigate a thesis topic in engineering, technology or sciences;

has advanced knowledge about central aspects of the topic chosen;

has knowledge about methods and theories relevant for the topic chosen;

has good insight into the field of research within the domain of the chosen topic as well as the ability to critically engage with the topic.

Skills

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to work independently on the topic of his/her choice within the domains of engineering and technology;

is able to reflect analytically, critically and systematically both on the topic of his/her thesis and on his/her development in the field of his/her choice;

is able to retrieve relevant literature and be updated on research;

has expertise in style and register as required for academic writing.

General Competence

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to participate in scholarly discussions within the domain of research;

is able to apply his/her knowledge to new areas of research.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 30 % |
| Konzeption | 20 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181700a | Bachelor Thesis | - | 0 | 12 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED RESEARCH PROJECT

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 181710 Advanced Research Project (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Modulprüfung: | HA |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181710a | Advanced Research Project | - | 0 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CAMPAIGN MANAGEMENT

| | |
|------------------------|---|
| Modul: | 181800 Campaign Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen |
| ECTS-min./max.: | 8 / 8 |
| Modulprüfung: | PP |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181800a | Campaign Management | - | 6 | 8 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FINANCE AND CONTROLLING

Modul: 181801 Finance and Controlling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KL, 60 Min

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181801a | Finance and Controlling | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALES MANAGEMENT, COMMERCE AND LAW

Modul: 181802 Internationales Management, Commerce and Law
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Nicolai Schädel

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KL, 60 Min

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---|-----|-----|------|--------------|
| 181802a | Internationales Management, Commerce and Law | - | 2 | 3 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ECONOMIC BUSINESS SIMULATION

Modul: 181803 Economic Business Simulation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Helmut Wittenzellner

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: SP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|---------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181803a | Economic Business Simulation | - | 2 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GRUNDLAGEN PRAKTIKUM PREPRESS PRESS POSTPRESS

Modul: 181850 Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Gunter Hübner

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |
| Bemerkung: | Dieses Modul kann nicht von Studierenden des Studiengangs Print Media Technologie belegt werden. |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--|-----|-----|------|--------------|
| 181850a | Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress | - | 6 | 6 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL STUDIEREN IM AUSLAND

Modul: 181900 Studieren im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Modulprüfung:

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voraussetzung für dieses Modul: | - |
| Dieses Modul ist Voraussetzung für: | - |

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------|-----|-----|------|--------------|
| 181900a | Studieren im Ausland | - | 0 | 30 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FRANZÖSISCH FÜR ANFÄNGER A1

| | |
|----------------------------|---|
| Modul: | 820361 Französisch für Anfänger A1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | 12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. In diesem Kurs wird der Erwerb des Niveau A1 im Französisch geprüft, wozu mindestens 70% erreicht werden muss. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale | keine |
| Zulassungsvoraussetzungen: | |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | Hauptlernziel ist es, das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben. Am Ende des Kurses verfügt der Teilnehmer über eine Elementare Sprachverwendung des Französischen: Sie können „alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden [...] Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen [...] und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen [...].“ (cf. GERS: 35-36). |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

Bemerkung:

VESPA-Kurs

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

820361a

Französisch für
Anfänger A1

V

4

2

KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER

| | |
|----------------------------|---|
| Modul: | 822341 Spanisch für Anfänger (Pflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | <p>13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. In diesem Kurs wird der Erwerb des Niveau A1 im Spanisch geprüft. Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen, die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen, und einer Abschlussprüfung. Diese wird in der Regel in der letzten Sitzung des Kurses geschrieben. Die regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme ist in Sprachkursen Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung (s.o. zur Anwesenheitspflicht in Sprachkursen) und somit für den Crediterwerb. D.h. bei dem Sprachkurs dürfen Sie maximal zweimal fehlen. Sollten Sie die erlaubten Fehlzeiten überschreiten, werden Sie nicht zur Abschlussprüfung zugelassen.</p> |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale | keine |
| Zulassungsvoraussetzungen: | |
| Kompetenzprofil | |
| Lernergebnisse: | <p>Hauptlernziel ist es, das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben.</p> <p>Am Ende des Kurses verfügt der Teilnehmer über eine Elementare Sprachverwendung des Spanischen:</p> <p>Sie können „alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden [...]</p> <p>Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen [...] und können auf Fragen dieser Art Antwort geben.</p> <p>Sie können sich auf einfache Art verständigen [...].“</p> <p>(cf. GERS: 35-36).</p> |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

822341a

Spanisch für Anfänger

V

4

2

KMP

A1

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER MIT GRUNDKENNTNISSEN

Modul: 822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. In diesem Kurs wird der Erwerb des Niveau A2 im Spanisch geprüft. Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen, die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen, und einer Abschlussprüfung. Diese wird in der Regel in der letzten Sitzung des Kurses geschrieben. Die regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme ist in Sprachkursen Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung (s.o. zur Anwesenheitspflicht in Sprachkursen) und somit für den Crediterwerb. D.h. bei dem Sprachkurs dürfen Sie maximal zweimal fehlen. Sollten Sie die erlaubten Fehlzeiten überschreiten, werden Sie nicht zur Abschlussprüfung zugelassen.

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: Bitte beachten Sie, dass Sie diesen Kurs nur dann besuchen können, wenn Sie einen Spanischkurs auf Niveau A1 erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie bereits anderweitige Kenntnisse in der gewünschten Sprache erworben haben, müssen Sie uns diese über ein Zeugnis, Zertifikat, o.ä. nachweisen oder an einem Eingangstest teilnehmen.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Hauptlernziel ist es, das Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben.

Lesen: Der Lernende kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Er kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden.

Hören: Er kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie). Er versteht das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.

Sprechen: Er kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Er kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. seine Familie oder andere Leute beschreiben.

Schreiben: Er kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben.

Bitte beachten Sie, dass der Kurs nicht das komplette Niveau A2 und damit auch nur einen Teil der genannten Kompetenzen und Inhalte abdeckt. Um das Niveau A2 vollständig zu erreichen, ist der aufbauende Kurs A2+ erforderlich.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

822342a

Spanisch für Anfänger mit
Grundkenntnissen A2

V

4

2

KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH CONVERSACION Y VOCABULARIO

Modul: 822343 Spanisch Conversacion y Vocabulario (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822343a | Spanisch Revision A2+ | V | 2 | 2 | KMP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ESPANOL INTERMEDIO

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 822358 Espanol intermedio (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | 12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden. |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Voraussetzung für die Teilnahme: A2 nach GER Nachweis: Zertifikat aus einem zuvor absolvierten Spanisch A2 Kurs am Sprachenzentrum. Schulzeugnis, Hochschulzertifikat |

Kompetenzprofil

Zielniveau: B1.1 nach GER

Lernziele/Kompetenzen:

Lesen: Der Lernende kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Er kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.

Hören: Er kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. sehr einfache Informationen zur Arbeit, Stadt und nähere Umgebung). Er versteht das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.

Sprechen: Er kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Er kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. seine Wohnsituation, seine Ausbildung und seine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.

Schreiben: Er kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um über den Urlaub zu berichten.

Inhalt:

Lesen: Persönliche Briefe. Biographien. Webseiten.

Hören: Kurze und einfache interpersonale Dialoge und Unterhaltungen.

Mitteilungen und Durchsagen. Umfragen.

Sprechen: Kurze und einfache interpersonale Dialoge und Unterhaltungen.

Umfragen

Schreiben: Persönliche Briefe.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 40 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

822358a

Espanol Intermedio
B1.1

-

2

2

KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.1

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 822440 German Language Course - C1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | <p>13 Termine (Präsenz) + strukturiertes Selbststudium.</p> <p>Es wird regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehltermine -Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt) sowie die Vorbereitung und Nachbereitung des Stoffes erwartet.</p> <p>Anforderungen für den Leistungsnachweis: verschiedene kürzere Textproduktionen; Präsentation eines Referats und Abfassen einer Abschlussarbeit zu einem der allgemeinen Themen</p> <p>Am letzten Kurstag wird die schriftliche Prüfung geschrieben.</p> <p>Für diesen Kurs bekommen Austauschstudierende zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.</p> |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossene Stufe B2.2</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurse C1.2 besucht werden.</p> |

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

COMPETENTE SPRACHVERWENDUNG C1 nach GER:

Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

Lesen: Er/sie ist in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.

Hören: Er/sie kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.

Sprechen: Er/sie kann zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Er/sie kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.

Schreiben: Er/sie kann ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

| | | | | | |
|---------|----------------------------------|---|---|---|-----|
| 822440a | German Language Course - C1.1 | - | 3 | 2 | KMP |
|---------|----------------------------------|---|---|---|-----|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.1

Modul: 822451 German Language Course - A1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822451a | German Language Course - A1.1 | - | 4 | 2 | KMP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.1

Modul: 822453 German Language Course - A2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822453a | German Language Course - A2.1 | - | 4 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.1

Modul: 822455 German Language Course - B1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822455a | German Language Course - B1.1 | - | 4 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B2.1

Modul: 822457 German Language Course - B2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 13 dates (presence) + self-study. Regular attendance (max. 2 missed appointments) and active participation in class. Preparation and post-processing of the materials are required. The final written exam takes place on the last day of the course.

Exchange students, who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade. After successful completion of this level, it is possible to attend the following course/level.

13 Termine (Präsenz) + Selbststudium Es wird regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehltermine), die Erledigung der Hausaufgaben sowie die Vorbereitung und Nachbereitung des Stoffes erwartet. Die schriftliche Prüfungen werden am letzten Kurstag geschrieben.

Für diesen Kurs bekommen Austauschstudierende zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit Angabe der Note und der GER Niveaustufe. Erst nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurse B2.2 besucht werden.

Modulprüfung: KMP

Formale Entry requirement: Successful completion of German Language Course B1.2.

Zulassungsvoraussetzungen: Next level: B2.2

Zulassungsvoraussetzung: Kenntnisse auf dem Niveau B1.2. des GER, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind, oder äquivalente Leistungsnachweise.

Nächstes Niveau: B2.2

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

SELBSTSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG B2:

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.

Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.

Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

822457a

German Language
Course - B2.1

-

4

2

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.2

| | |
|------------------------------------|--|
| Modul: | 822470 German Language Course - C1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | <p>13 Termine (Präsenz) + strukturiertes Selbststudium. Es wird regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehltermine -Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt) sowie die Vorbereitung und Nachbereitung des Stoffes erwartet.</p> <p>Anforderungen für den Leistungsnachweis: verschiedene kürzere Textproduktionen; Präsentation eines Referats und Abfassen einer Abschlussarbeit zu einem der allgemeinen Themen. Am letzten Kurstag wird die schriftliche Prüfung geschrieben.</p> <p>Für diesen Kurs bekommen Austauschstudierende zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit Angabe der GER Niveaustufe.</p> |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | <p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossene Stufe C1.1</p> <p>Nächstes Niveau: C2.1</p> |

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

COMPETENTE SPRACHVERWENDUNG C1 nach GER:

Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

Lesen: Er/sie ist in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.

Hören: Er/sie kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.

Sprechen: Er/sie kann zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Er/sie kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.

Schreiben: Er/sie kann ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

822470a

German Language
Course - C1.2

-

3

2

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.2

Modul: 822471 German Language Course - A1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822471a | German Language Course - A1.2 | - | 4 | 2 | KMP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.2

Modul: 822473 German Language Course - A2.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822473a | German Language Course - A2.2 | - | 4 | 2 | |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.2

Modul: 822475 German Language Course - B1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|----------------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 822475a | German Language Course - B1.2 | - | 4 | 2 | KMP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ESPANOL INTERMEDIO B1.2

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 823360 Espanol Intermedio B1.2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | 12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden. |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Voraussetzung: Spanisch B1.1 oder entsprechende Kenntnisse (u.a. 4-5 Jahre Spanisch in der Schule). Bitte den Sprachnachweis bei der Anmeldung hochladen (Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch, Zertifikat des bestandenen Vorkurses oder Abiturzeugnis) |

Kompetenzprofil

| | |
|-----------------|---|
| Lernergebnisse: | Lernziele/Kompetenzen Lesen: Der Lernende kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltagssprache vorkommt. Er kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen berichtet wird. Hören: Er kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sprechen: Er kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm vertraut sind, die ihn persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. Er kann kurz seine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Schreiben: Er kann über Themen, die ihm vertraut sind oder ihn persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. |
|-----------------|---|

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 20 % |
| Analyse | 20 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 30 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input checked="" type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

823360a

Espanol Intermedio

-

2

2

B1.2

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH AVANZADO B2.1

| | |
|------------------------------------|---|
| Modul: | 823361 Spanisch Avanzado B2.1 (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Workload: | 12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses. Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist dass nicht mehr als 2 Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht) unentschuldigt versäumt wurden. |
| Modulprüfung: | KMP |
| Formale Zulassungsvoraussetzungen: | Voraussetzung für die Teilnahme: B1.2 nach GER Nachweis: Zertifikat aus einem zuvor absolvierten Spanisch B1.2 Kurs am Sprachenzentrum. Schulzeugnis, Hochschulzertifikat |
| Kompetenzprofil | |

Zielniveau: B2.1

Lernziele / Kompetenzen:

Lesen: Der Lernende kann Texte verstehen, in denen vor allem Alltags oder Berufssprache vorkommt. Er kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

Hören: Er kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus seinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Sprechen: Er kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder seine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Er kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben.

Schreiben: Er kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Inhalt:

Lesen: Zeitungsartikel. Nachrichten, allgemeine Information. Zeitschriften.

Märchen. Drehbücher. Interviews.

Hören: Radio- und Fernsehsendungen. Filme.

Sprechen: Debatten

Schreiben: Memoranden, Berichte und Dokumente. Wörterbücher.

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|------|
| Theoretische Grundlagen | 10 % |
| Analyse | 10 % |
| Konzeption | 30 % |
| Realisierung | 50 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| | |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 2: verstehen & anwenden | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten | <input type="checkbox"/> |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|
|--------|-------------------|-----|-----|------|--------------|

| | | | | | |
|---------|--------------------------|---|---|---|-----|
| 823361a | Espanol Avanzado B2.1 | - | 2 | 2 | KMP |
|---------|--------------------------|---|---|---|-----|

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ESPANOL AVANZADO B2.2

| | |
|------------------------|--|
| Modul: | 823362 Espanol Avanzado B2.2 (Pflichtmodul im Hauptstudium) |
| Modulverantwortlicher: | Dr. Barbara Garzia-Jansen |
| ECTS-min./max.: | 2 / 2 |
| Modulprüfung: | KMP |

Ausbildungsziele des Moduls:

| | |
|-------------------------|-----|
| Theoretische Grundlagen | 0 % |
| Analyse | 0 % |
| Konzeption | 0 % |
| Realisierung | 0 % |

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

| |
|---|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben |
| Stufe 2: verstehen & anwenden |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Reflexion | <input type="checkbox"/> |
| Eigenständigkeit & Verantwortung | <input type="checkbox"/> |

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung

-

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

| EDV-Nr | Lehrveranstaltung | Art | SWS | ECTS | Prüfungsform |
|---------|--------------------------|-----|-----|------|--------------|
| 823362a | Espanol Avanzado B2.2 | - | 2 | 2 | KMP |

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen