

STUDIENINHALTE PRINT MEDIA TECHNOLOGIES (BACHELOR, 7 SEMESTER)

ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
181100 Mathematics for Engineers	<ul style="list-style-type: none">• 181100a Mathematics for Engineers• 181100b Exercises in Mathematics	1., 2.
181110 Information Technology	<ul style="list-style-type: none">• 181110a Information Technology• 181110b Exercises in Programming	1.
181122 Introduction into Media Technology	<ul style="list-style-type: none">• 181122a Introduction into Media Technology	1.
181130 Business Management	<ul style="list-style-type: none">• 181130a Business Management	1.
181141 Material Sciences	<ul style="list-style-type: none">• 181141a Material Sciences I• 181141b Material Sciences II	1., 2.
181150 Language Course 1	<ul style="list-style-type: none">• 181150a Language Course 1• 181151a Language Assessment	1.
181202 Physics for Engineers	<ul style="list-style-type: none">• 181202a Physics for Engineers• 181202b Exercises in Physics	2.
181222 Pre-Media Technology and Color	<ul style="list-style-type: none">• 181222a Pre-Media Technology and Color• 181222b Exercises in Pre-Media	2.
181230 Traineeship in Printing	<ul style="list-style-type: none">• 181230a Traineeship in Printing	2.
181250 Language Course 2	<ul style="list-style-type: none">• 181250a Language Course 2	2.
181301 Digital Printing	<ul style="list-style-type: none">• 181301a Digital Printing	3.

181311 Post-Press Technologies and Product Design	<ul style="list-style-type: none"> • 181311a Post-Press Technologies and Product Design 	3.
181332 3D-Printing/Additive Manufacturing	<ul style="list-style-type: none"> • 181332a 3D-Printing/Additive Manufacturing • 181332b Computer Aided Design 	3.
181340 Product Development	<ul style="list-style-type: none"> • 181340a Product Development 1: Product Design • 181340b Product Development 2: Realisation 	3., 4.
181350 Language Course 3	<ul style="list-style-type: none"> • 181350a Language Course 3 	3., 4., 6., 7.
181351 Fundamentals of Engineering	<ul style="list-style-type: none"> • 181351a Fundamentals of Electrical Engineering • 181351b Fundamentals of Mechatronics 	3.
181401 Commercial and Packaging Printing	<ul style="list-style-type: none"> • 181401a Lithographic Printing • 181401b Flexographic Printing • 181401c Gravure Printing 	4.
181410 Packaging Printing	<ul style="list-style-type: none"> • 181410a Gravure Printing 	4.
181411 Industrial Printing	<ul style="list-style-type: none"> • 181411a Industrial, Specialty, and Functional Printing • 181411b Screen Printing 	4.
181421 Metrology	<ul style="list-style-type: none"> • 181421a Metrology • 181421b Traineeship in Metrology 	4.
181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing	<ul style="list-style-type: none"> • 181431a Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing 	4., 6., 7.
181432 Advanced Lab - Gravure Printing	<ul style="list-style-type: none"> • 181432a Advanced Lab - Gravure Printing 	4., 6., 7.
181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)	<ul style="list-style-type: none"> • 181434a Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing) 	4., 6., 7.

181435 Advanced Lab - Sreen Printing	• 181435a Advanced Lab - Screen Printing	4., 6., 7.
181436 Advanced Lab - Metrology	• 181436a Advanced Lab - Metrology	4., 6., 7.
181438 Advanced Lab - Lithography	• 181438a Advanced Lab - Lithography	4., 6., 7.
181439 Advanced Lab - Color Management	• 181439a Advanced Lab - Color Management	4., 6., 7.
181440 Sustainability and Environment	• 181440a Sustainability and Environment	4.
181450 Language Course 4	• 181450a Language Course 4 • 181450a Language Course 4	3., 4., 6., 7.
181500 Internship	• 181500a Internship	5.
181501 Internship	• 181501a Intership	5.
181550 Language Course 5	• 181550a Language Course 5 • 181550a Language Course 5	5., 6., 7.
181600 Industrial Printing	• 181600a Industrial, Speciality, and Functional Printing	5., 6.
181610 Internat. Management, Commerce and Law	• 181610a Internat. Management, Commerce and Law	6.
181620 Academic Work	• 181620a Academic Work	6.
181631 Academic Project 1	• 181631a Academic Project 1	4., 6., 7.
181632 Academic Project 2	• 181632a Academic Project 2	6., 7.
181633 Project Work 1	• 181633a Project Work 1	4., 6., 7.
181634 Project Work 2	• 181634a Project Work 2	6., 7.
181635 Advanced Lab - Flexographic Printing	• 181635a Advanced Lab - Flexographic Printing	4., 6., 7.
181636 Advanced Lab - Electronics Lab	• 181636a Advanced Lab - Electronics Lab	4., 6., 7.

181640 Current Developments 1	• 181640a Current Developments 1	3., 4., 6., 7.
181641 Current Developments 2	• 181641a Current Developments 2	3., 4., 6., 7.
181650 Language Course 6	• 181650a Language Course 6 • 181650a Language Course 6	6., 7.
181670 Projects, Excursions, Tutorials 1	• 181670a Projects, Excursions, Tutorials 1	6., 7.
181671 Projects, Excursions, Tutorials 2	• 181671a Projects, Excursions, Tutorials 2	6., 7.
181672 Procects, Tutorials 1	• 181672a Project, Tutorials 1	4., 6., 7.
181673 Procects, Tutorials 2	• 181673a Project, Tutorials 2	4., 6., 7.
181700 Bachelor Thesis	• 181700a Bachelor Thesis	7.
181710 Advanced Research Project	• 181710a Advanced Research Project • 181710a Advanced Research Project	7.
181800 Campaign Management	• 181800a Campaign Management	3., 4., 6., 7.
181801 Finance and Controlling	• 181801a Finance and Controlling	3., 7.
181802 Internationales Management, Commerce and Law	• 181802a Internationales Management, Commerce and Law	4., 6.
181804 Data Analysis and Visualization	• 181804a Data Analysis and Visualization	3., 4., 6., 7.
181850 Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress	• 181850a Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress	3., 4., 6., 7.
181900 Studieren im Ausland	• 181900a Studieren im Ausland	6., 7.
820361 Französisch für Anfänger A1	• 820361a Französisch für Anfänger A1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822341 Spanisch für Anfänger	• 822341a Spanisch für Anfänger A1	1., 2., 3., 4., 6., 7.

822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen	• 822342a Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen A2	2., 3., 4., 6., 7.
822343 Spanisch Conversacion y Vocabulario	• 822343a Spanisch Revision A2+	2., 3., 4., 5., 6., 7.
822358 Espanol intermedio	• 822358a Espanol Intermedio B1.1	2., 3., 4., 5., 6., 7.
822440 German Language Course - C1.1	• 822440a German Language Course - C1.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822451 German Language Course - A1.1	• 822451a German Language Course - A1.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822453 German Language Course - A2.1	• 822453a German Language Course - A2.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822455 German Language Course - B1.1	• 822455a German Language Course - B1.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822457 German Language Course - B2.1	• 822457a German Language Course - B2.1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822470 German Language Course - C1.2	• 822470a German Language Course - C1.2	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822471 German Language Course - A1.2	• 822471a German Language Course - A1.2	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822473 German Language Course - A2.2	• 822473a German Language Course - A2.2	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822475 German Language Course - B1.2	• 822475a German Language Course - B1.2	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822477 German Language Course - B2.2	• 822477a German Language Course - B2.2	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
823360 Espanol Intermedio B1.2	• 823360a Espanol Intermedio B1.2	2., 3., 4., 5., 6., 7.
823361 Spanisch Avanzado B2.1	• 823361a Espanol Avanzado B2.1	2., 3., 4., 5., 6., 7.

823362 Espanol Avanzado B2.2

- 823362a Espanol Avanzado B2.2

2., 3., 4., 5., 6.,
7.

823425 English Intermediate

- 823425a English Intermediate B1.2

2., 3., 4., 5., 6.,
7.

MODUL MATHEMATICS FOR ENGINEERS

Modul:	181100 Mathematics for Engineers (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	<p>Workload:</p> <p>Lecture in Mathematics:</p> <p>14 lectures of 3h each = 42h</p> <p>Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h</p> <p>Exercises in Mathematics:</p> <p>14 sessions of 1,5h each = 21h</p> <p>Self-dependent solving of exercises and preparation for the midterm exam: 69h</p> <p>Workload: 240h in total = 8ECTS</p>
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>All participants need to satisfy one of the following requirements:</p> <p>OOPT (GER: B 2 or higher)</p> <p>TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)</p> <p>IELTS (6,0 or higher)</p> <p>Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)</p> <p>Cambridge Advanced Certificate (grade A)</p> <p>GCSE in English (grade B or higher)</p> <p>Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)</p> <p>International GCSE in English as a second language (grade B or higher)</p>
Prüfungsvorleistung:	T , Anmeldung unter 181101

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes:

Mathematics is a vital tool for prospective engineers. This includes both the knowledge of mathematical concepts and foundations, and the more general capability to work with abstract theories. An important learning goal is the faculty to understand abstract theories, to think through them clearly, and to apply theoretic concepts to concrete problems.

After completion of the course students have acquired a basic knowledge in one-dimensional calculus. They are able to understand mathematical concepts and apply them to concrete problems. They can analyze and formulate mathematical terms and relations and are able to visualize them, e.g. by sketching functions in a coordinate system. Students have acquired the skills to perform abstract mathematical reasoning and to work their way into new mathematical subjects.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist WS 20/21 Pre-Media Technology and Color
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181100a	Mathematics for Engineers	-	4	5	
181100b	Exercises in Mathematics	-	2	3	T*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATION TECHNOLOGY

Modul:	181110 Information Technology (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	6 / 6
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam: 88, 5 hrs/term Exam: 1,5 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Prüfungsvorleistung:	LÜ , Anmeldung unter 181111
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Learning Outcome <ul style="list-style-type: none">• Be able to apply knowledge of computing and mathematics appropriate to the problem;• Be able to analyse a problem, and identify and define the computing requirements appropriate to its solution;• Be able to design, implement, and evaluate a computer-based system, process, component, or program to meet desired needs;• Recognize the need for and an ability to engage in continuing professional development;• Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for computing practice.• Be able to use Java as a programming language to achieve the above mentioned goals.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181110a	Information Technology	-	2	3	*
181110b	Exercises in Programming	-	4	3	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTRODUCTION INTO MEDIA TECHNOLOGY

Modul:	181122 Introduction into Media Technology (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Prüfungsvorleistung:	T , Anmeldung unter 181123

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	20 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: WS 20/21 Pre-Media Technology and Color

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181122a	Introduction into Media Technology	-	5	6	T

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BUSINESS MANAGEMENT

Modul: **181130 Business Management (Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Nicolai Schädel

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term; Preparation of exam: 88,5 hrs/term;
Exam: 1,5 hrs; Total: 150 hrs / Semester

Modulprüfung: KL, 90 Min

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

Students will be able to:

Demonstrate a general knowledge framework and understanding of key functions in management as applied in practice;

Obtain through electives in-depth knowledge and understanding in more specific management related areas;

Identify and appreciate the ethical issues in management decision areas;

Obtain an understanding of how to undertake qualitative and quantitative research and apply this knowledge in the context of a major independent work.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181130a	Business Management	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MATERIAL SCIENCES

Modul:	181141 Material Sciences (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	9 / 9
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Prüfungsvorleistung:	T, Anmeldung unter 181142

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181141a	Material Sciences I	-	2	3	T*
181141b	Material Sciences II	-	5	6	LT*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 1

Modul: 181150 Language Course 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: T, Anmeldung unter **181151**

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome - Elementary use of language - Level A1**

Students can understand and use familiar, everyday expressions and very simple sentences, which relate to the satisfying of concrete needs. Students can introduce themselves and others as well as ask others about themselves – e.g. where they live, who they know and what they own – and can respond to questions of this nature. Students can communicate in a simple manner if the person they are speaking to speaks slowly and clearly and is willing to help.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181150a	Language Course 1	-	2	2	T*
181151a	Language Assessment	-			T

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PHYSICS FOR ENGINEERS

Modul: 181202 Physics for Engineers (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload:

Workload:

Lecture in Physics:

14 lectures of 3h each = 42h

Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h

Exercises in Physics:

14 sessions of 1,5h each = 21h

Self-dependent solving of exercises and preparation for the midterm exam: 69h

Workload: 240h in total = 8ECTS

Modulprüfung: KL, 90 Min

Formale Zulassungsvoraussetzungen: Physics for Engineers is a second semester course that requires a fundamental knowledge in mathematics as it is taught in 181100 Mathematics for Engineers.

Prüfungsvorleistung: T, Anmeldung unter **181203**

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes:

Contents of the Physics for Engineers course are the mechanics of rigid bodies, elasticity and fluids. After completion of the course students are familiar with the fundamental laws of the mechanics of rigid bodies, elastic deformation, fluid mechanics of inviscid and viscous fluids, and sound waves. Students are able to recognize the relevant physical laws in a physical problem and can apply them by converting the physical problem into a mathematical setting. This includes strategies to break down a complex physical problem into manageable parts e.g., by finding an adapted coordinate system or by introducing approximations. Students will be able to work their way into new physical subjects and can demonstrate competency in their understanding of scientific information.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181202a	Physics for Engineers	-	4	5	
181202b	Exercises in Physics	-	3	3	T*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PRE-MEDIA TECHNOLOGY AND COLOR

Modul: **181222 Pre-Media Technology and Color (Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: Taught sessions at 7 hrs; 105 hrs/term Preparation for exam at 103,5 hrs/term
Exam: 1,5 hrs Total: 210 hrs

Modulprüfung: KL, 90 Min

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: **LÜ**, Anmeldung unter **181223**

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcome

- Be able to apply knowledge of pre-media technology and colour management systems appropriate to the discipline;
- Be able to identify technical and design requirements, and define the type of software and level of post production appropriate;
- Be able to operate and evaluate a workflow-based system, process, component, or program to meet desired needs;
- To understand colour and colour management and be able to adjust images;
- Be able to function effectively on teams to accomplish a common goal;
- Be able to communicate effectively with a range of audiences;
- Be able to analyse the impact of various workflow systems and pre-press software and colour management systems on different print processes, non-impact and impact;
- Recognise the need for and an ability to engage in continuing professional development;
- Be able to understand the technologies used for the world wide web and apply them at a basic level;
- Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for pre-media practice.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	SoSe18 Mathematics for Engineers WS20/21 Introduction into Media Technology
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181222a	Pre-Media Technology and Color	-	3	4	
181222b	Exercises in Pre-Media	-	4	4	*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL TRAINEESHIP IN PRINTING

Modul: 181230 Traineeship in Printing (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term
Practical work and research: 60 hrs/term
Report writing: 30 h
Total: 180 hrs

Modulprüfung: PA

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

At the end of this basic course course, students will be expected to have:

- acquired a general knowledge of the principles and mechanisms underlying print media production;
- acquired a basic knowledge of workflows, print- and post-press technologies to understand the physical and technological bases of media production taught in the course;
- acquired the ability to measurement devices and understand densitometry and colour measurement;
- carried out practical work related to printing, and produced word-processed reports of that work.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181230a	Traineeship in Printing	-	6	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 2

Modul: 181250 Language Course 2 (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Lanagage Course 1 - level A1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Learning Outcome - Elementary Use of Language

Students understand sentences and commonly used expressions associated with topics directly related to his/her direct circumstances (e.g. personal information or information about his/her family, shopping, work, immediate surroundings). They can make themselves understood in simple, routine situations dealing with a simple and direct exchange of information on familiar and common topics. They are able to describe his/her background and education, immediate surroundings and other things associated with immediate needs in a simple way.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181250a	Language Course 2	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DIGITAL PRINTING

Modul:	181301 Digital Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lecture in Digital Printing: 14 lectures of 3h each = 42h Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h Workload: 150h in total = 5ECTS
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) A fundamental knowledge in physics is needed as it is taught in the courses 181202 Physics for Engineers and 181351a Fundamentals of Electrical Engineering.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes:

The Digital Printing course provides a profound overview over the digital printing industry. This comprises digitally printed products and their markets, the functional principles of all important digital printing techniques (mainly electrophotography and inkjet), advantages, disadvantages, technical and economical limits of the different technologies, designs of digital presses, applications in the field, and expected future developments. After completion of the course students have obtained a detailed understanding of digital printing processes including the physical backgrounds, their applications, markets and prospects. They understand the relations between technology, printing quality, productivity and costs. Students are able to work their way into advanced topics in the field of digital printing and to self-dependently work on projects.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181301a	Digital Printing	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL POST-PRESS TECHNOLOGIES AND PRODUCT DESIGN

Modul:	181311 Post-Press Technologies and Product Design (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	<p>Learning outcomes:</p> <p>The Post Press Technology course provides a profound overview over processes and workflows employed in the post press environment. This comprises the job preparation, paper processing, book production, block binding, case-making and finishing. After completion of the course students have obtained a detailed understanding of an automated / industrial production of brochures, books and packaging. They know the relations between technology, product quality, productivity and costs. Students are able to work their way into advanced topics in the field of finishing processes and to self-dependently work on projects.</p> <p>The Learning outcome generically includes:</p> <ul style="list-style-type: none">- reflect broad conceptual knowledge and adaptive vocational and generic skills;- reflect essential knowledge, skills or attitudes;- focus on results of the learning experiences;- reflect the desired end of the learning experience, not the means or the process;- represent the minimum performances that must be achieved to successfully complete a project;- Understand professional, ethical, legal, security and social issues and responsibilities;- be able to communicate effectively with a range of audiences;
-----------------	---

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181311a	Post-Press Technologies and Product Design	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL 3D-PRINTING/ADDITIVE MANUFACTURING

Modul:	181332 3D-Printing/Additive Manufacturing (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Prüfungsvorleistung:	LÜ , Anmeldung unter 181333

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

3D printing technology represents a revolution in the way to work materials throughout history. Apart from some previous experience, 3D printing began in 1984, when Chuck Hull, patented his system in the United States, with the name of stereolithography. Although there have been 30 years ago there since, the 3D printing technology has spread widely in the last five years for various reasons: The availability of new materials with higher functionality and performance. The expiration of patents protecting some additive manufacturing technologies, a) enabling market entry of universities and small companies b) manufacturing and marketing economically very affordable personal printers c) The task of marketing being made by leading companies globally. d) The unexpected applications that have enabled these manufacturing technologies and distribution has enabled Internet.

Learing Outcome:

- be able to list and describe the operational principles of all relevant AM processes
- appreciate the influence of product position on the quality of the final AM product
- understand the effects of different orientations on product quality
- be able to select the best combination of position and orientation for a given product
- describe the applications of each process and their advantages for those processes
- describe the disadvantages of each process for its applications
- basic understanding of the various technologies used to finish (post-process) AM products
- knowledge of operational procedures required for finishing techniques
- explain benefits /improvements made to AM products by finishing operations□
- describe quality control methods used to check the effectiveness of these finishing techniques
- knowledge of all safe working practices & procedures
- understand consequences of failing to adopt safe working practices & procedures
- know how to improve safe working practices & procedures if they are found to be sub-optimal

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181332a	3D-Printing/Additive Manufacturing	-	2	3	
181332b	Computer Aided Design	-	2	2	LÜ*

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PRODUCT DEVELOPMENT

Modul: **181340 Product Development (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 12 / 12

Workload: Practical sessions: 120 hrs;
Independent Work: 60 hrs;
Total: 180 hrs (3. Semester)
Total 3. and 4 Semester: 360 hrs.

Modulprüfung: PA

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)
TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
IELTS (6,0 or higher)
Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
Cambridge Advanced Certificate (grade A)
GCSE in English (grade B or higher)
Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Learning Outcome

Based on analysis of the product context, students can build a vision on a new product to be developed and determine its focus, its added value, its degree of innovation and its conditions.

Students learn to generate multiple solutions to a design problem using creative techniques and design methods.

Based on an integral approach, students will realise innovative and integrated media product designs that comply with the required focus, added value and specifications.

Students learn to independently fulfil a coherent step-by-step plan for the design, production and dissemination of a bespoke media product under supervision and can monitor the execution of this plan.

Students select and use scientific models and technological methods for the design and production process under supervision and can justify the choices made.

Students will clarify the knowledge relevant for product development from the three adjoining scientific disciplines – economics, humanities, and technology – in an integrated way and apply it in the design under supervision.

To check the feasibility of design results, students will be able to set up simple design-related research (analysis, simulation and verification) under supervision, execute it and report on it based on design- related research methods.

Students will learn to select and interpret results from scientific research in the adjoining disciplines and integrate these in a product design. Students acquire skills to work in a multidisciplinary, cross-cultural team.

The students acquire skills to manufacture a product under industrial conditions and to communicate to all concerned in the product development process.

The course spurs students to develop an eye for the changing societal context and the course provides an international perspective.

Students will integrate international evolutions in product development, including ecological design, in his own project work and this under supervision.

Students will learn how to critically reflect on their own learning process and make the appropriate adjustments.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181340a	Product Development 1: Product Design	-	4	6	
181340b	Product Development 2: Realisation	-	4	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 3

Modul: 181350 Language Course 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 2 - Level A2 - or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Learning Outcome - Independent language use - Level B1

Students can understand the main points when clear, standard language is used and the focus is on familiar topics associated with work, school, leisure time, etc. They can deal with most situations typically encountered when travelling in the language region. They express him/herself simply and coherently regarding familiar topics and areas of personal interest. Students are able to report on experiences and events, describe dreams, hopes and goals as well as make short statements to justify or explain his/her own views and plans.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181350a	Language Course 3	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FUNDAMENTALS OF ENGINEERING

Modul:	181351 Fundamentals of Engineering (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lecture in Fundamentals of Electrical Engineering: 7 lectures of 1,5h each = 10,5h Self-dependent learning and preparation for the exam: 23h Electrical Engineering Lab: 7 courses of 1,5h each =10,5h Conducting and evaluating measurements, writing reports: 46h Lecture in Fundamentals of Mechatronics: 14 sessions of 1,5h each = 21h Self-dependent learning and preparation for the exam: 39h Workload: 150h in total = 5ECTS
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale	Fundamentals of Engineering is a third semester course that requires a
Zulassungsvoraussetzungen:	fundamental knowledge in physics as it is taught in 181202 Physics for Engineers.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes:

The Fundamentals of Engineering module covers basic topics in electricity, mechanical engineering and mechatronics. It is split into a theoretical part and a lab course. Contents of the lecture on Fundamentals of Electrical Engineering are charges, electric fields, currents, resistors and capacitors. In the lab course students learn to set up electric circuits and to conduct measurements. The lecture on Fundamentals of Mechatronics covers basic topics in mechanical and control engineering.

After completion of the course students have a fundamental understanding of electricity, mechanical engineering and mechatronics. They are able to recognize the relevant physical laws and can apply them by utilizing mathematical tools. They are able to devise and realize measurement set-ups, and to conduct and evaluate measurements. Students will be able to work their way into new subjects in these fields and can demonstrate competency in their understanding of scientific information.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181351a	Fundamentals of Electrical Engineering	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL COMMERCIAL AND PACKAGING PRINTING

Modul:	181401 Commercial and Packaging Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 240 hrs
Modulprüfung:	KL, 120 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning outcome of taught sessions:

- Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;
- Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;
- Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;
- Ability to draw conclusions, supported by data;
- Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;
- Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;
- Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Learning outcome of practical sessions:

- Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;
- Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;
- Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181401a	Lithographic Printing	-	2	3	
181401b	Flexographic Printing	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PACKAGING PRINTING

Modul:	181410 Packaging Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	8 / 8
Workload:	Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term Exam 1,5 hs Total: 240 hrs
Modulprüfung:	KL, 120 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning outcome of taught sessions:

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Learning outcome of practical sessions:

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181410a	Gravure Printing	-	3	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INDUSTRIAL PRINTING

Modul:	181411 Industrial Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Lecture on Industrial, Specialty and Functional Printing: 14 lectures of 1,5h each = 21h Self-dependent learning and preparation for the exam: 69h Lecture on Screen Printing: 14 lectures of 1,5h each = 21h Self-dependent learning and preparation for the exam: 39h Workload: 150h in total = 5ECTS
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) A fundamental knowledge in digital printing is needed as it is taught in the course 181301 Digital Printing

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes

The lectures on Industrial Printing cover applications in the fields of packaging, textiles, décors, ceramics, embellishments, and functional layers (including printed electronics). The markets with largest volumes are packaging and textile printing while many innovative applications are found in the broad field of printed electronics. Screen printing is the preferred process for applying difficult inks like viscous polymers, large particles and sols (solid in liquid suspensions) with a high solid load that are needed in many industrial applications. Hence, an emphasis of the module lies on screen printing. Digital printing has a growing share in the industrial printing markets.

After completion of the course students have obtained a thorough understanding of the products, requirements, printing technologies and workflows in the industrial printing markets, the employed processes and physical backgrounds. Students are able to work on advanced topics and projects in these fields.

The first part of the lecture on Industrial, Specialty and Functional Printing covers digital printing applications in the industrial printing markets, the second part focuses on screen printing. Screen printing is currently the dominant process for functional printing and printed electronics.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181411a	Industrial, Specialty, and Functional Printing	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL METROLOGY

Modul: **181421 Metrology (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: taught session 1h per week = 15hrs per term
practical session: 3hrs per week = 45 hrs per term
Preparation and reflection = 60 hrs
Total: 120 hrs

Modulprüfung: KMP

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Learning Outcome

- To be able to demonstrate application of knowledge gained from study of science, engineering, mathematics and IT to analyse technical problems.
- Be able to apply statistical techniques
- To understand the fundamentals of inspection methods and systems
- To understand the principles and operation of precision measurement tools and equipment used in modern manufacturing
- To be able to analyse simple parts for dimensional accuracy and functionality
- To be able to apply inspection gage and checking systems
- To be able to demonstrate ability to work in teams as member or as a leader
- To be able to write reports about experiments
- To be able to give and take clear instructions
- To be able to demonstrate ability to assess impact of knowledge on printing, post press and materials.
- To be able to demonstrate ability of project management.
- To be aware of ethical principles and norms of good engineering practices.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181421a	Metrology	-	1	1	
181421b	Traineeship in Metrology	-	3	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - DIGITAL PRINTING AND VARIABLE DATA PRINTING

Modul: 181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: **Advanced Lab Digital Printing and Variable Data Printing:**
4 introductory sessions of 1,5h each = 6h
10 sessions in class of 1,5h each =15h for discussion of ongoing projects, support with problems, and printing and finishing of products
Self-dependent project work in working groups: 80h
Project documentation: 19h
Workload: 120h in total = 4ECTS

Modulprüfung: PA

Formale This is an advanced lab course. Basic skills in Adobe InDesign, and a fundamental
Zulassungsvoraussetzungen: knowledge in pre-media technology, digital printing, and post-press technology are required as they are taught in the courses 181222 Pre-Media Technology and Colour, 181301 Digital Printing, and 181311 Post-Press Technologies and Product Design.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcomes:**
Variable Data Printing (VDP) plays an important role in digital printing. Important applications are promotion campaigns and personalized offers in online shops. A recent development is versioned and personalized packaging. Students learn to devise, plan and realize an advanced Variable Data Printing (VDP) project. During one semester they develop and realize in small working groups an individualized print product. Students experience the workflow starting from the concept and design over programming of the VDP software to printing and finishing. The focus of the course is on a professional workflow, not so much on the content shown on the products which may be exemplary. Students learn to plan a complex VDP product that can be printed in a large run at a competitive prize. This requires a trade-off between amazing effects for the costumer and an efficient manufacturing.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181431a	Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - GRAVURE PRINTING

Modul:	181432 Advanced Lab - Gravure Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term Preparation 80 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	PA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: <ul style="list-style-type: none">• OOPT (GER: B 2 or higher)• TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)• IELTS (6,0 or higher)• Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)• Cambridge Advanced Certificate (grade A)• GCSE in English (grade B or higher)• Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)• International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Learning Outcome

Students will be able to / will acquire:

- Competency to perform a full range of testing in the learning center
- encompassing different technologies used in printing;
- Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;
- Professional conduct, respecting the project chosen;
- Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality andn improvement;
- Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;
- Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;
- Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;
- Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;
- Able to explore new areas of technology;
- Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181432a	Advanced Lab - Gravure Printing	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - ADDITIVE MANUFACTURING (3D-PRINTING)

Modul: 181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181434a	Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - SREEN PRINTING

Modul: 181435 Advanced Lab - Sreen Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Gunter Hübner

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation ☐

Teamfähigkeit ☐

Reflexion ☐

Eigenständigkeit & Verantwortung ☐

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung
für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181435a	Advanced Lab - Screen Printing	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - METROLOGY

Modul: 181436 Advanced Lab - Metrology (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181436a	Advanced Lab - Metrology	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - LITHOGRAPHY

Modul: 181438 Advanced Lab - Lithography (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung
für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181438a	Advanced Lab - Lithography	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - COLOR MANAGEMENT

Modul: 181439 Advanced Lab - Color Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: **Advanced Lab Color Management:**
14 sessions of 1,5h each = 21h
Self-dependent project work in working groups: 80h
Project documentation: 19h
Workload: 120h in total = 4ECTS

Modulprüfung: PA

Formale This is an advanced lab course. Basic skills in Adobe InDesign, and a fundamental
Zulassungsvoraussetzungen: knowledge in color management are required as they are taught in the course
181222 Pre-Media Technology and Colour.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Color management is crucial for a faithful color reproduction and, therefore, indispensable in any professional print workflow. The difficulties and challenges however depend on the application. Color reproduction standards are highest in the packaging industry because brand owners require a faithful reproduction of their custom colors on any packaging material (carton, film). Custom colors (e.g. Coca Cola red, Milka violet, Toblerone yellow) are often highly saturated colors which cannot be reproduced in a 4C process. In analog printing (flexography, gravure, lithograph) usually custom spot colors are printed as solid tones (and not mixed with the process colors CMYK). A more recent development is multicolor printing, i.e. enlarging the color gamut by additional process colors, usually violet, green, orange. This is the preferred approach in digital printing (HP Indigo). The objective of the course is a thorough understanding of 4C and multicolor workflows with an emphasis on digital packaging printing. Students get a sense of color gamuts, how strongly they differ, and which colors lie inside and outside. They learn to calculate ICC and device link profiles and to implement color management workflows for the HP Indigo press. In a series of experiments and small projects the outcomes of two 4C workflows and a multicolor workflow are compared by measurements and visual inspection. Students learn which applications are critical and how to ensure a faithful color reproduction.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181439a	Advanced Lab - Color Management	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENT

Modul: 181440 Sustainability and Environment (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KMP

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)
TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
IELTS (6,0 or higher)
Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
Cambridge Advanced Certificate (grade A)
GCSE in English (grade B or higher)
Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

- Students learn about creating sustainable and resilient solutions to complex socioecological problems
- Students study systems thinking, strategic and futures thinking
- Students develop the knowledge, skills, and experiences that are best practices
- Students learn about change initiatives designed to increase environmental sustainability across printing systems

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181440a	Sustainability and Environment	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 4

Modul: 181450 Language Course 4 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 3 - level B1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Prüfungsvorleistung: T, Anmeldung unter **181451**

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome - Independent language usage - Level B2**

Students understand the main contents of complex texts on concrete and abstract topics; also understands specialized discussions in his/her own primary area of specialization. They can communicate so spontaneously and fluently that a normal conversation with native speakers is easily possible without a great deal of effort on either side. He/She is able to express him/herself on a wide range of topics in a clear and detailed manner, explain his/her position on a current issue and indicate the benefits and drawbacks of various options.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181450a	Language Course 4	-	2	2	T

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNSHIP

Modul: **181500 Internship (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 28 / 28

Workload: Total: 840 hrs

Modulprüfung: PS

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: Ja

Kompetenzprofil

Learning Outcome

Students are expected to:

Develop awareness, understanding and capacity in the specific roles and responsibilities of graduated engineers in their subject specialisations and, as far as possible, to effectively participate in these roles and responsibilities;

Understand through an intensive experience the media industry as workplaces and their associated values, routines and cultures;

Further develop and refine their skills and professional capacity for media engineering, including those involving management;

Demonstrate the ability to plan, implement, and evaluate effective strategies well grounded in engineering, research, technology and science;

Demonstrate the ability to assess and report;

Demonstrate an understanding of professional and ethical practice;

Develop an awareness of other people in the industry, their roles and responsibilities.

--

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181500a	Internship	-	0	28	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNSHIP

Modul: **181501 Internship (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Workload: 900 hrs per term

Modulprüfung: PS

Formale All participants need to satisfy one of the following requirements:

Zulassungsvoraussetzungen: OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: **Learning Outcome**

Students are expected to:

Develop awareness, understanding and capacity in the specific roles and responsibilities of graduated engineers in their subject specialisations and, as far as possible, to effectively participate in these roles and responsibilities;

Understand through an intensive experience the media industry as workplaces and their associated values, routines and cultures;

Further develop and refine their skills and professional capacity for media engineering, including those involving management;

Demonstrate the ability to plan, implement, and evaluate effective strategies well grounded in engineering, research, technology and science;

Demonstrate the ability to assess and report;

Demonstrate an understanding of professional and ethical practice;

Develop an awareness of other people in the industry, their roles and responsibilities.

--

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 5

Modul: 181550 Language Course 5 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 4 - Level B2 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Learning Outcome - Autonomous language ability - Level C1

Students understand a wide range of challenging, longer texts and also grasp implicit meanings. They can express him/herself spontaneously and fluently without having to search for words frequently and noticeably. He/She uses the language effectively and flexibly in his/her social and professional life or in training and studies. They can make clear, structured and detailed statements on complex topics and apply various means of text association appropriately in the process.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181550a	Language Course 5	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INDUSTRIAL PRINTING

Modul:	181600 Industrial Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	3 / 3
Workload:	Lecture on Industrial, Specialty and Functional Printing: 14 lectures of 1,5h each = 21h Self-dependent learning and preparation for the exam: 69h Workload: 90h in total = 3ECTS
Modulprüfung:	KL, 60 Min
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) A fundamental knowledge in digital printing is needed as it is taught in the course 181301 Digital Printing

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcomes

The lecture on Industrial, Specialty and Functional Printing covers applications in the fields of packaging, textiles, décors, ceramics, embellishments, and functional layers (including printed electronics). The markets with largest volumes are packaging and textile printing while many innovative applications are found in the broad field of printed electronics. Screen printing is the preferred process for applying difficult inks like viscous polymers, large particles and sols (solid in liquid suspensions) with a high solid load that are needed in many industrial applications. Digital printing has a growing share in the industrial printing markets. After completion of the course students have obtained a thorough understanding of the products, requirements, printing technologies and workflows in the industrial printing markets, the employed processes and physical backgrounds. Students are able to work on advanced topics and projects in these fields.

The first part of the lecture on Industrial, Specialty and Functional Printing covers digital printing applications in the industrial printing markets, the second part focuses on screen printing. Screen printing is currently the dominant process for functional printing and printed electronics.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181600a	Industrial, Speciality, and Functional Printing	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNAT. MANAGEMENT, COMMERCE AND LAW

Modul:	181610 Internat. Management, Commerce and Law (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Taught sessions at 4 hrs; 60 hrs/term Preparation for exam at 88,5 hrs/term Exam: 1,5 hrs Total: 150 hrs
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

The course will enable students to engage with a wide range of subject areas and to gain advanced knowledge and understanding of international legal principles.

The courses allow students to develop a practical understanding of the legal issues surrounding specific industries, markets and commercial relationships. They also facilitates a broader and more generic understanding of underlying themes such as harmonisation, regulation and compliance.

The programme will enable students to look beyond the technical content of the relevant law and to think critically about the underlying problems and conflicting solutions.

Students will emerge with an understanding not just of legal issues, but regard to ethical principles and the social and economic context. Here, particular emphasis is placed on the economic and commercial context.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181610a	Internat. Management, Commerce and Law	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ACADEMIC WORK

Modul:	181620 Academic Work (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Workload:	Taught sessions at 2 hrs; 30 hrs/term Research and write up: 90 hrs/term Total: 120 hrs
Modulprüfung:	HA
Formale	All participants need to satisfy one of the following requirements:
Zulassungsvoraussetzungen:	OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Learning Outcome

Students will be able to:

Identify, define, and solve problems;

Locate and critically evaluate information (library, Internet etc.);

Have mastered a body of knowledge and a mode of inquiry;

Understand diverse philosophies and cultures of academic principles;

Understand the role of creativity, innovation, discovery, and expression across disciplines;

Achieve improved competency in writing, note-taking, active reading, critical thinking and time management skills to be able to master level work;

Persist into details of their academic study;

Able to develop a comprehensive bibliography;

Articulate how these resources can contribute to achieving academic goals;

Develop plans with relevant people to achieve the academic goals;

Break subject down into tasks and determine handover procedures;

Identify links and dependencies, and schedule to achieve deliverables;

Estimate and resources required, and make plans to obtain the necessary resources;

Allocate roles with clear lines of responsibility and accountability.

--

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181620a	Academic Work	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ACADEMIC PROJECT 1

Modul: 181631 Academic Project 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation ☐

Teamfähigkeit ☐

Reflexion ☐

Eigenständigkeit & Verantwortung ☐

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181631a	Academic Project 1	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ACADEMIC PROJECT 2

Modul: 181632 Academic Project 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181632a	Academic Project 2	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECT WORK 1

Modul: 181633 Project Work 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation ☐

Teamfähigkeit ☐

Reflexion ☐

Eigenständigkeit & Verantwortung ☐

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181633a	Project Work 1	-	0	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECT WORK 2

Modul: 181634 Project Work 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181634a	Project Work 2	-	0	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - FLEXOGRAPHIC PRINTING

Modul: 181635 Advanced Lab - Flexographic Printing (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Dreher

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Flexographic printing is by far the largest printing method used in packaging printing, both in quantity and monetary terms. This lecture covers advanced knowledge and insights into this letterpress printing method.

Like any other printing process, flexographic printing has certain parameters and preconditions to work correctly. This lecture will focus on the advanced features and parameters:

Introduction to Flexography

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist -
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181635a	Advanced Lab - Flexographic Printing	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED LAB - ELECTRONICS LAB

Modul: 181636 Advanced Lab - Electronics Lab (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181636a	Advanced Lab - Electronics Lab	-	2	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CURRENT DEVELOPMENTS 1

Modul: 181640 Current Developments 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181640a	Current Developments 1	-	4	4	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CURRENT DEVELOPMENTS 2

Modul: 181641 Current Developments 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181641a	Current Developments 2	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LANGUAGE COURSE 6

Modul: 181650 Language Course 6 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: KMP

Formale Language Course 5 - level C1 or assessment test

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Learning Outcome - Autonomous language ability - Level C2

Students can effortlessly understand practically everything which he/she reads or hears. They can summarize information from various written and spoken sources, logically recounting the reasons and explanations. He/She expresses him/herself spontaneously with high fluency and precision and also make finer nuances of meaning clear in more complex topics.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181650a	Language Course 6	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 1

Modul:	181670 Projects, Excursions, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Workload:	30 hrs or 60 hrs. according to project or field trip.
Modulprüfung:	LÜ
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)
Kompetenzprofil	
Lernergebnisse:	Learning Outcome Among the many potential outcomes, research has shown that field trips: Expose students to new experiences and can increase interest and engagement in science regardless of prior interest in a topic (Kisiel, 2005; Bonderup Dohn, 2011), Result in affective gains such as more positive feelings toward a topic (Csikszentmihalyi & Hermanson, 1995; Nadelson & Jordan, 2012). Are experiences that can be recalled and useful long after a visit (Salmi, 2003; Falk & Dierking, 1997; Wolins, Jensen, & Ulzheimer, 1992).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181670a	Projects, Excursions, Tutorials 1	-	0	1	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 2

Modul:	181671 Projects, Excursions, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Workload:	30hrs or 60 hrs according to subject
Modulprüfung:	LÜ
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Learning Outcome
	Tutors will be able to: Identify their strengths and weaknesses in different areas and develop a plan to improve academically; Apply various strategies for writing and revising scientific assignments. Use various strategies for solving problems. Demonstrate professional behavior and knowledge in campus resources.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181671a	Projects, Excursions, Tutorials 2	-	0	1	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROCECTS, TUTORIALS 1

Modul:	181672 Procects, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181672a	Project, Tutorials 1	-	0	1	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PROCECTS, TUTORIALS 2

Modul:	181673 Procects, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181673a	Project, Tutorials 2	-	0	1	LÜ

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BACHELOR THESIS

Modul:	181700 Bachelor Thesis (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	12 / 12
Workload:	Minimum of 360 hrs.
Modulprüfung:	BA
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher) IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher) Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher) Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher) International GCSE in English as a second language (grade B or higher) sufficient ECTS

Kompetenzprofil

Learning Outcome

Knowledge

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to formulate and investigate a thesis topic in engineering, technology or sciences;

has advanced knowledge about central aspects of the topic chosen;

has knowledge about methods and theories relevant for the topic chosen;

has good insight into the field of research within the domain of the chosen topic as well as the ability to critically engage with the topic.

Skills

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to work independently on the topic of his/her choice within the domains of engineering and technology;

is able to reflect analytically, critically and systematically both on the topic of his/her thesis and on his/her development in the field of his/her choice;

is able to retrieve relevant literature and be updated on research;

has expertise in style and register as required for academic writing.

General Competence

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to participate in scholarly discussions within the domain of research;

is able to apply his/her knowledge to new areas of research.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -
für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181700a	Bachelor Thesis	-	0	12	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ADVANCED RESEARCH PROJECT

Modul: 181710 Advanced Research Project (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: HA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181710a	Advanced Research Project	-	0	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL CAMPAIGN MANAGEMENT

Modul: 181800 Campaign Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: PP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181800a	Campaign Management	-	6	8	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FINANCE AND CONTROLLING

Modul: 181801 Finance and Controlling (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KL, 60 Min

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181801a	Finance and Controlling	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALES MANAGEMENT, COMMERCE AND LAW

Modul: 181802 Internationales Management, Commerce and Law
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KL, 60 Min

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist Voraussetzung -

für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181802a	Internationales Management, Commerce and Law	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATA ANALYSIS AND VISUALIZATION

Modul: 181804 Data Analysis and Visualization (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung
für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181804a	Data Analysis and Visualization	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GRUNDLAGEN PRAKTIKUM PREPRESS PRESS POSTPRESS

Modul: 181850 Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr.-Ing. Gunter Hübner

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: PA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -

Modul:

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

Bemerkung: Dieses Modul kann nicht von Studierenden des Studiengangs Print Media Technologie belegt werden.

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181850a	Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress	-	6	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL STUDIEREN IM AUSLAND

Modul: 181900 Studieren im Ausland (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Modulprüfung:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181900a	Studieren im Ausland	-	0	30	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FRANZÖSISCH FÜR ANFÄNGER A1

Modul: 820361 Französisch für Anfänger A1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** im Unterricht wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Modulprüfung: KMP

Formale keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Hauptlernziel ist es, das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben. Am Ende des Kurses verfügt der Teilnehmer über eine Elementare Sprachverwendung des Französischen: Sie können „alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden [...] Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen [...] und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen [...]“ (cf. GERS: 35-36).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VESPA-Kurs

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
820361a	Französisch für Anfänger A1	V	4	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER

Modul: 822341 Spanisch für Anfänger (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** im Unterricht wird bewertet

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Modulprüfung: KMP

Formale keine Vorkenntnisse

Zulassungsvoraussetzungen:

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Lernziele:

- Vermittlung der spanischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)
- Aufbau kommunikativer Kompetenz für Alltag, Studium und Beruf
- Aktiver Umgang mit der Sprache und interkulturelle Kommunikation

Lernstoff der Niveaustufe A1 nach GER:

- sich begrüßen & verabschieden
- sich vorstellen & Fragen stellen beim Kennenlernen
- Auskünfte über sich geben und erfragen: Adresse, Alter, Herkunft, Beruf, Studium, Interessen und Hobbies
- über Freizeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen
- Einkaufen in Spanien und Europa
- über Vergangenes sprechen

Inhalte:

- Vermittlung des spanischen Alphabets und der Aussprache
- Zahlen
- Telefonieren, E-Mails und kurze Texte und Geschichten schreiben
- Umgang mit authentischen spanischen Texten und Hörverständnissen
- Studium und Arbeit – Darstellung
- Städte und Orte – Beschreibungen
- Landeskunde Spanien und Lateinamerika
- Spanien und Europa

Grundlegende Aspekte der spanischen Grammatik:

- Konjugationen im Präsens
- Pronomen – Akkusativ und Dativ
- Past Perfekt
- Komparativ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822341a	Spanisch für Anfänger A1	V	4	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER MIT GRUNDKENNTNISSEN

Modul:	822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen (Pflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Workload:	<p>12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.</p> <p>Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anwesenheitspflicht• Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium• Aktive Beteiligung am Unterricht• Zwischenprüfung ggf. Präsentation• Bestehen der Abschlussprüfung <p>Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten</p> <p>Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.</p> <p>Die mündliche Mitarbeit im Unterricht wird bewertet</p> <p>Die Abschlussprüfung findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.</p>
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	<p>Voraussetzung zur Teilnahme ist ein abgeschlossenes A1 Niveau:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat des Kurses Spanisch A1 an der HdM oder HFT• Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch• Schulzeugnis <p>Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen</p> <p>Folgekurs A2+:</p> <p>Im A2 Kurs wird nicht das komplette Lerninhalt für das Niveau abgedeckt. Um das Niveau A2 vollständig zu erreichen, ist der aufbauende Kurs A2+ erforderlich.</p>

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Lernziele:

Wiederholung, Festigung und Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten der Niveaustufe A1 in allen Bereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)

Lernstoff der Niveaustufe A2 nach GER:

- Erweiterung des Wortschatzes und der eigenen Ausdrucksfähigkeit
- Gegenstände und Personen identifizieren
- Uhrzeit – Tagesablauf
- Vorschläge annehmen oder ablehnen
- Verabredungen treffen
- Ratschläge und Anweisungen
- Landeskunde Spanien und Lateinamerika

Grammatik

- Vergangenheitszeiten (Past Perfekt + Indefinido)
- Gerundium
- Reflexivverben
- Imperativ
- Futur
- Pronomen

Studienbezogene Themen

- Curriculum
- Briefe, Korrespondenz
- Telefonieren

Fachterminologie

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: WS 19/20 Spanisch Conversacion y Vocabulario

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822342a	Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen A2	V	4	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH CONVERSACION Y VOCABULARIO

Modul: 822343 Spanisch Conversacion y Vocabulario (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: 12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden

Modulprüfung: KMP

Formale Voraussetzung zur Teilnahme ist ein abgeschlossenes A2 Niveau:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Zertifikat des Kurses Spanisch A2 an der HdM oder HFT
 - Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch
 - Schulzeugnis

Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen.

Voraussetzung für den Folgekurs: Espanol Intermedio B1.1

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Lernziele:

- Wiederholung, Festigung und Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten der Niveaustufe A2
- Erweiterung des Wortschatzes und der eigenen Ausdrucksfähigkeit

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

WS 19/20 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen

Modul:

Dieses Modul ist

WS 19/20 Espanol intermedio

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822343a	Spanisch Revision A2+	V	2	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ESPANOL INTERMEDIO

Modul: 822358 Espanol intermedio (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

12 fechas à 2 SWS (presenciales) más la preparación y seguimiento del curso en autoestudio.

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

Se valorará la asistencia regular: el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia).

Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

Se evaluará la participación oral (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

El examen final tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden

Modulprüfung: KMP

Formale **Requisitos de admisión:**

Zulassungsvoraussetzungen: El requisito para participar es haber completado el nivel A2+:

- Certificado del curso de español A2+ en el HdM o HFT
- Certificado escolar o resultado de la prueba de nivel en el idioma español que acredite un nivel A2 completo.

Por favor, cargue el certificado de idiomas cuando se inscriba en línea.

Voraussetzung zur Teilnahme:

- Zertifikat des Kurses Spanisch A2+ an der HdM oder HFT oder
- Schulzeugnis oder Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch, das ein abgeschlossenes Niveau A2 belegt

Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nivel deseado: B1.1 según el MCER

Objetivos de aprendizaje:

Zielniveau: B1.1 nach GER

Lernziele/Kompetenzen:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: WS 19/20 Spanisch Conversacion y Vocabulario

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822358a	Espanol Intermedio B1.1	-	2	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.1

Modul:	822440 German Language Course - C1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2

Workload:

13 Termine à 3 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (6 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.2 (GER) besucht werden.

13 dates à 3 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course.

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (6 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.2.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B2.2 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
 - Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.
- Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.2 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course B2.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
 - Mandatory placement test at the HdM
- After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.2

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

KOMPETENTE SPRACHVERWENDUNG C1 nach GER:

Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

- Lesen: Er/sie ist in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.
- Hören: Er/sie kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.
- Sprechen: Er/sie kann zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Er/sie kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Schreiben: Er/sie kann ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: WS 19/20 German Language Course - B2.2

Dieses Modul ist -

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822440a	German Language Course - C1.1	-	3	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.1

Modul:	822451 German Language Course - A1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A1.2 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A1.2.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzung: Keine

Zulassungsvoraussetzungen:

Nächste Niveaustufe: A1.2

Entry requirement: None

Next course-level: A1.2

Kompetenzprofil

Lernziele A1 (GER): Elementare Sprachverwendung

- Hören: Lernende können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen [...], vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.
- Lesen: Lernende können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.
- Sprechen: Lernende können sich auf einfache Art verständigen [...] können einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt; können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Orte zu beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze einfache Nachrichten schreiben, z. B. Feriengrüße, können auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.

Learning outcomes Level A1 (CEFR): Basic User

- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
- Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822451a	German Language Course - A1.1	-	4	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.1

Modul:	822453 German Language Course - A2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.2 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.2.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

Zulassungsvoraussetzungen:

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A1.2 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.2 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course A1.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.2.

Kompetenzprofil

Lernziele A2 (GER): Elementare Sprachverwendung

- Hören: Lernende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen [...]; verstehen das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.
- Lesen: Lernende können ganz kurze, einfache Texte lesen und in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen [...]; ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen [...]; mit einfachen Mitteln z.B. die Familie, andere Leute, die Wohnsituation oder die berufliche Tätigkeit beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben; können einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.

Learning outcomes Level A2 (GER): Basic User

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822453a	German Language Course - A2.1	-	4	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.1

Modul: 822455 German Language Course - B1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.2 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.2.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A2.2 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
 - Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.2 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course A2.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.2.

Kompetenzprofil

Lernziele B1 (GER): Selbstständige Sprachanwendung

- Hören: Lernende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht; können vielen Radio- oder Fernsehsendungen [...] die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
- Lesen: Lernende können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt; können private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
- Sprechen: Lernende können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Lernende können ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen [...]. Lernende können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben; können kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen; können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben [...].
- Schreiben: Lernende können über vertraute Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben; können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Learning outcomes Level B1 (CEFR): Independent User

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.
- Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822455a	German Language Course - B1.1	-	4	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B2.1

Modul: 822457 German Language Course - B2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.2 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination! Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a **written and oral final examination** which takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.2.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Entry requirements:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Successful completion of German Language Course B1.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
 - Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.2.

Zulassungsvoraussetzungen:

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B1.2 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.2 (GER) besucht werden.

Kompetenzprofil

Lernziele /Kompetenzen B2 nach GER:

Lernende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

- Lesen: Lernende können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
- Hören: Lernende können längeren Redebeiträgen und Vorträgen folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist. Können im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und Ansichten begründen und verteidigen. Können zu vielen Themen aus Interessensgebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Können einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile angeben.
- Schreiben: Lernende können über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben. Können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.

CEFR B2 Learning Outcomes

Global: students should be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. They can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. They can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

- Listening: students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current

affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect.

- Reading: students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively.
- Spoken interaction: students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.
- Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
- Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: WS 19/20 German Language Course - B1.2

Dieses Modul ist Voraussetzung für: WS 19/20 German Language Course - B2.2

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822457a	German Language Course - B2.1	-	4	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.2

Modul:	822470 German Language Course - C1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2

Workload:

13 Termine à 3 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (6 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C2.1 (GER) besucht werden.

13 dates à 3 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (6 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C2.1.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses C1.1 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
 - Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.
- Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C2.1 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course C1.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
 - Mandatory placement test at the HdM
- After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C2.1.

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

KOMPETENTE SPRACHVERWENDUNG C1 nach GER:

Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

- Lesen: Er/sie ist in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.
- Hören: Er/sie kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.
- Sprechen: Er/sie kann zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Er/sie kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Schreiben: Er/sie kann ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822470a	German Language Course - C1.2	-	3	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.2

Modul: 822471 German Language Course - A1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.1 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.1.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

Zulassungsvoraussetzungen:

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A1.1 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.1 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course A1.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.1.

Kompetenzprofil

Lernziele A1 (GER): Elementare Sprachverwendung

- Hören: Lernende können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen [...], vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.
- Lesen: Lernende können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.
- Sprechen: Lernende können sich auf einfache Art verständigen [...] können einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt; können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Orte zu beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze einfache Nachrichten schreiben, z. B. Feriengrüße, können auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.

Learning outcomes Level A1 (CEFR): Basic User

- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
- Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822471a	German Language Course - A1.2	-	4	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.2

Modul: 822473 German Language Course - A2.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.1 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.1.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

Zulassungsvoraussetzungen:

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A2.1 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.1 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course A2.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.1.

Kompetenzprofil

Lernziele A2 (GER): Elementare Sprachverwendung

- Hören: Lernende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen [...]; verstehen das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.
- Lesen: Lernende können ganz kurze, einfache Texte lesen und in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen [...]; ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen [...]; mit einfachen Mitteln z.B. die Familie, andere Leute, die Wohnsituation oder die berufliche Tätigkeit beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben; können einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.

Learning outcomes Level A2 (GER): Basic User

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822473a	German Language Course - A2.2	-	4	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.2

Modul: 822475 German Language Course - B1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

13 Termine à 3 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (6 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.1 (GER) besucht werden.

13 dates à 3 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (6 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.1.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B1.1 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
 - Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.
- Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.1 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course B1.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
 - Mandatory placement test at the HdM
- After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.1.

Kompetenzprofil

Lernziele B1 (GER): Selbstständige Sprachanwendung

- Hören: Lernende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht; können vielen Radio- oder Fernsehsendungen [...] die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
- Lesen: Lernende können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt; können private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
- Sprechen: Lernende können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Lernende können ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen [...]. Lernende können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben; können kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen; können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben [...].
- Schreiben: Lernende können über vertraute Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben; können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Learning outcomes Level B1 (CEFR): Independent User

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.
- Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses -
Modul:

Dieses Modul ist WS 19/20 German Language Course - B2.1

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822475a	German Language Course - B1.2	-	4	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B2.2

Modul: 822477 German Language Course - B2.2 (Wahlpflichtmodul im
Grundstudium)

Workload:

13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als 2x120 Minuten fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Austauschstudierende (Minors und Erasmus) erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.1 (GER) besucht werden.

13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes. This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

Exchange students (Minors & Erasmus) who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.1.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

- Zulassungsvoraussetzungen:
- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B2.1 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
 - Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.1 (GER) besucht werden.

Entry requirements:

- Successful completion of German Language Course B2.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.1

Kompetenzprofil

Lernziele /Kompetenzen B2 nach GER:

Lernende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

- Lesen: Lernende können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
- Hören: Lernende können längeren Redebeiträgen und Vorträgen folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist. Können im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und Ansichten begründen und verteidigen. Können zu vielen Themen aus Interessensgebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Können einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile angeben.
- Schreiben: Lernende können über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben. Können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.

CEFR B2 Learning Outcomes

Global: students should be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. They can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. They can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

- Listening: students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current

affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect.

- Reading: students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively.
- Spoken interaction: students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.
- Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
- Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: WS 19/20 German Language Course - B2.1

Dieses Modul ist Voraussetzung für: WS 19/20 German Language Course - C1.1

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822477a	German Language Course - B2.2	-	4	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ESPANOL INTERMEDIO B1.2

Modul: 823360 Espanol Intermedio B1.2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

Se valorará la asistencia regular: el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia). Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

Se evaluará la participación oral (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

El examen final tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

Requisitos de admisión:

El requisito para participar es haber completado con éxito el nivel B1.1, lo que se demuestra con:

- Certificado del curso de español B1.1 en el HdM o HFT
- Certificado escolar
- Resultado de la prueba de nivel en el idioma español que acredite un nivel B1.1 completo.

Por favor, cargue el certificado de idiomas cuando se inscriba en línea.

Requisito para el curso de seguimiento: Español Intermedio B2.1

Voraussetzung zur Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss der Niveau Stufe B1.1, nachgewiesen durch:

- Zertifikat des Kurses Spanisch B1.1 an der HdM oder HFT oder
- Schulzeugnis
- Einstufungstests-Ergebnis in der Sprache Spanisch, das ein abgeschlossenes Niveau B1.1 belegt

Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen.

Voraussetzung für den Folgekurs: Español Intermedio B2.1

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Lernziele/Kompetenzen

Lesen: Der Lernende kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltagssprache vorkommt. Er kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen berichtet wird.

Hören: Er kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.

Sprechen: Er kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm vertraut sind, die ihn persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. Er kann kurz seine Meinungen und Pläne erklären und begründen.

Schreiben: Er kann über Themen, die ihm vertraut sind oder ihn persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823360a	Espanol Intermedio B1.2	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SPANISCH AVANZADO B2.1

Modul: 823361 Spanisch Avanzado B2.1 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload:

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

Se valorará la asistencia regular: el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia). Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

Se evaluará la participación oral (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

El examen final tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation<
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet: 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Modulprüfung:

KMP

Formale

Voraussetzung für die Teilnahme: B1.2 nach GER

Zulassungsvoraussetzungen:

Nachweis:

Zertifikat aus einem zuvor absolvierten Spanisch B1.2 Kurs am Sprachenzentrum.

Schulzeugnis, Hochschulzertifikat

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Zielniveau: B2.1

Lernziele / Kompetenzen:

Lesen: Die Lernenden können Texte verstehen, in denen vor allem Alltags oder Berufssprache vorkommt. Sie können Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

Hören: Sie können vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus seinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Sprechen: Sie können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder seine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Sie können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben.

Schreiben: Sie können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Inhalt:

Lesen: Zeitungsartikel. Nachrichten, allgemeine Information. Zeitschriften.

Märchen. Drehbücher. Interviews.

Hören: Radio- und Fernsehsendungen. Filme.

Sprechen: Debatten

Schreiben: Memoranden, Berichte und Dokumente. Wörterbücher.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823361a	Espanol Avanzado B2.1	-	2	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ESPANOL AVANZADO B2.2

Modul:	823362 Espanol Avanzado B2.2 (Pflichtmodul im Hauptstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823362a	Espanol Avanzado B2.2	-	2	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ENGLISH INTERMEDIATE

Modul: 823425 English Intermediate (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Workload: **12 dates à 2 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

Regular attendance is mandatory and will be assessed: 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (4 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.1.

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: A completed CEFR B1.1 level of English is required (OOPT result B1.2 = score of 51 to 60).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823425a	English Intermediate B1.2	-	2	2	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen