

# STUDIENINHALTE INFORMATIONSWISSENSCHAFTEN (BACHELOR, 7 SEMESTER)

## ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332614 Kulturvermittlung	• 332614a Kulturvermittlung	3., 4., 6., 7.
332500 Einstufungstest English	• 332500a Einstufungstest Englisch	1.
332504 Orientierung (Hochschule, Studium und Berufsfeld)	• 332504a Orientierung (Hochschule, Studium u. Berufsfeld)	1.
332505 Kurzpraktikum	• 332505a Kurzpraktikum	1.
332507 Medienschließung	• 332507a Medienschließung	2.
332511 Cultural Heritage, Digitalisierung, Langzeitverfügbarkeit	• 332511a Cultural Heritage, Digitalisierung, Langzeitverfügbarkeit	3.
332516 Open Society	• 332516a Open Society	4.
332517 Architektur und Einrichtung	• 332517a Architektur und Einrichtung • 332517a Architektur und Einrichtung	3., 4., 6., 7.
332518 Metadatenmanagement	• 332518a Metadatenmanagement • 332518a Metadatenmanagement	3., 4., 6., 7.
332519 Praktisches Studiensemester	• 332519a Praktisches Studiensemester	5.
332520 Bachelorkolloquium	• 332520a Bachelorkolloquium	7.
332521 Bachelorarbeit	• 332521a Bachelorarbeit	7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332525 Informationsorganisation und Recherche	• 332525a Informationsorganisation und Recherche	1.
332531 Public Management & Kulturmanagement 1	• 332531a Public Management & Kulturmanagement 1	3.
332532 Datenformate und Datenintegration	• 332532a Datenformate und Datenintegration	3.
332533 Public Management & Kulturmanagement 2	• 332533a Public Management & Kulturmanagement 2	4.
332534 Short-Track Modul	• 332534a Short-Track Modul	1.
332535 Einführung Programmieren	• 332535a Einführung Programmieren	1.
332536 Web-Technologien	• 332536a Web-Technologien	1.
332537 Pädagogik	• 332537a Pädagogik	2.
332538 Datenformate und Datenbanken	• 332538a Datenformate und Datenbanken	2.
332539 Public Management	• 332539a Public Management	2.
332540 Medienmanagement und Informationsdienstleistungen	• 332540a Medienmanagement und Informationsdienstleistungen	3.
332541 Gesellschaft, Kultur, Medien	• 332541a Gesellschaft, Kultur, Medien	3.
332550 Fachinformation	• 332550a Fachinformation	3., 4., 6., 7.
332551 Vertiefung zur Formalerschließung	• 332551a Vertiefung zur Formalerschließung	4., 6., 7.
332552 Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung	• 332552a Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung	4., 6., 7.
332553 Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen	• 332553a Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen	3., 4., 6.
332554 Sonderbestände	• 332554a Sonderbestände	3., 4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332555 Musik, Musikalien und Musikinformation	• 332555a Musik, Musikalien und Musikinformation	4., 6., 7.
332556 Lizenzmanagement u. Marketing von E-Ressourcen	• 332556a Lizenzmanagement und Management von E-Ressourcen	4., 6., 7.
332557 Net Communities und Citizen Science	• 332557a Net Communities und Citizen Science	4., 6., 7.
332558 Service Monitoring und Evaluation	• 332558a Service Monitoring und Evaluation	4., 6., 7.
332559 Standardsoftware in Kultureinrichtungen	• 332559a Standardsoftware in Kultureinrichtungen	4., 6., 7.
332560 Bildungslandschaften	• 332560a Bildungslandschaften	4., 6., 7.
332561 Wissens- und Dokumentenmanagement	• 332561a Wissens- und Dokumentenmanagement	3., 4., 6., 7.
332562 Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen	• 332562a Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur-u. Bildungseinrichtungen	4., 6., 7.
332563 Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement	• 332563a Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement	3., 4., 6., 7.
332564 Internationale Perspektiven	• 332564a Internationale Perspektiven	3., 4., 6., 7.
332566 Bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken	• 332566a Bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
332567 Wissensorganisation und Ontologien	• 332567a Wissensorganisation und Ontologien	3., 4., 6., 7.
332568 Digitale Langzeitarchivierung	• 332568a Digitale Langzeitarchivierung	3., 4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332569 Strategien für Informations-, Kultur- und Bildungseinrichtungen	• 332569a Strategien für Informations-, Kultur- und Bildungseinrichtungen	3., 6., 7.
332570 Kulturvermittlung	• 332570a Kulturvermittlung	4., 6., 7.
332571 Medienanalyse (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)	• 332571a Medienanalyse (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)	4., 6., 7.
332572 Mediengeschichte (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)	• 332572a Mediengeschichte (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)	4., 6., 7.
332573 Marketing und Public Relations	• 332573a Marketing und Public Relations	3., 4., 6., 7.
332574 Kinder- und Jugendmedien	• 332574a Kinder- und Jugendmedien	3., 4., 6., 7.
332575 Medienpädagogik	• 332575a Medienpädagogik	4., 6., 7.
332576 Bibliothekspädagogik	• 332576a Bibliothekspädagogik	4., 6., 7.
332577 Partizipation, Transformation, Citizen Science	• 332577a Partizipation, Transformation, Citizen Science	3., 4., 6., 7.
332578 Text Mining	• 332578a Text Mining	3., 4., 6., 7.
332579 Advanced Data Mining	• 332579a Advanced Data Mining	3., 4., 6., 7.
332580 Forschungsnahe Dienstleistungen	• 332580a Forschungsnahe Dienstleistungen	3., 4., 6., 7.
332581 Daten- und Textanalyse	• 332581a Daten- und Textanalyse • 332581a Daten- und Textanalyse	4., 6., 7.
332582 Open Government und Open Data	• 332582a Open Government und Open Data	3., 4., 6., 7.
332583 Datenbanken	• 332583a Datenbanken	4., 6., 7.
332584 Information Retrieval	• 332584a Information Retrieval	3., 4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332585 IT-Management	• 332585a IT-Management	3., 4., 6., 7.
332586 Software-Entwicklung	• 332586a Software-Entwicklung	4., 6., 7.
332587 Kulturförderung	• 332587a Kulturförderung	3., 4., 6., 7.
332588 Lernwelten	• 332588a Lernwelten	3., 4., 6., 7.
332589 Organisationsdesign und Organisationsentwicklung	• 332589a Organisationsdesign und Organisationsentwicklung	3., 4., 6., 7.
332590 Akt. Themen aus dem Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation	• 332590a Aktuelle Themen aus dem Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation	3., 4., 6., 7.
332591 Akt. Themen aus d. Bereich Public Management	• 332591a Aktuelle Themen aus dem Bereich Public Management	3., 4., 6., 7.
332592 Aktuelle Themen aus dem Bereich Informationssysteme	• 332592a Aktuelle Themen aus dem Bereich Informationssysteme	3., 4., 6., 7.
332593 Akt. Themen aus d. Bereich Kultur und Bildung	• 332593a Aktuelle Themen aus dem Bereich Kultur und Bildung	3., 4., 6., 7.
332600 Film	• 332600a Film	3., 4., 6., 7.
332601 Literatur	• 332601a Literatur	3., 4., 6., 7.
332602 Games	• 332602a Games	3., 4., 6., 7.
332603 Comic und grafisches Erzählen	• 332603a Comic und grafisches Erzählen	3., 4., 6., 7.
332604 Kulturmanagement	• 332604a Kulturmanagement	3., 4., 6., 7.
332605 Vertiefungsseminar Informationswissenschaften	• 332605a Vertiefungsseminar Informationswissenschaften	3., 4., 6., 7.
332606 Wissenschaftliches Publizieren und Wissenschaftskommunikation	• 332606a Wissenschaftliches Publizieren und Wissenschaftskommunikation	3., 4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332607 Management in Bibliotheken und Kultur- und Bildungseinrichtungen	• 332607a Management in Bibliotheken und Kultur- und Bildungseinrichtungen	3., 4., 6., 7.
332608 Medien- und Bibliothekspädagogik	• 332608a Medien- und Bibliothekspädagogik	3., 4., 6., 7.
332609 Datenanalyse, Datenintegration, Data Mining	• 332609a Datenanalyse, Datenintegration, Data Mining	3., 4., 6., 7.
332610 Software- und Spieleentwicklung	• 332610a Software- und Spieleentwicklung	3., 4., 6., 7.
332611 Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	• 332611a Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	3., 4., 6., 7.
332612 Web-Programming	• 332612a Web-Programmierung	3., 4., 6., 7.
332613 Formale und Inhaltliche Erschließung	• 332613a Formale und Inhaltliche Erschließung	3., 4., 6., 7.
332614 Kulturvermittlung	• 332614a Kulturvermittlung	3., 4., 6., 7.
338047 Data Literacy	• 338047b Data Literacy 2: Data Analytics	2.
338049 Studienleistung im Ausland (unbenotet)	• 338049a Studienleistung im Ausland (unbenotet)	3., 4., 6., 7.
338054 Studienleistung im Ausland (benotet)	• 338054a Studienleistung im Ausland (unbenotet)	3., 4., 6., 7.
223659 KI - Interdisziplinäre Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 223659a Propädeutik Wirtschaft</li> <li>• 223659b Propädeutik Ethik</li> <li>• 223659c Propädetik Recht</li> <li>• 223659d Propädeutik Informatik</li> </ul>	4., 6., 7.
331102 Internationaler Intensivkurs A	• 331102 Internationaler Intensivkurs A	3.
331103 Internationaler Intensivkurs B	.....	
331104 Internationaler Intensivkurs C	.....	

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332529 Informationsethik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332529a Informationsethik</li> <li>• 332529a Informationsethik</li> </ul>	1., 3.
332530 Suchmaschinen und Social Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332530a Suchmaschinen und Social Media</li> <li>• 332530a Suchmaschinen und Social Media</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
332565 Wissenschaftskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 332565a Wissenschaftskompetenz</li> </ul>	3., 4., 6., 7.
338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338002a Intercultural Skills/Communication</li> <li>• 338002b Kolloquium Ways of Working</li> <li>• 338002c Kommunikation</li> <li>• 338002d Fach-Fremdsprache</li> <li>• 338002e Moderation</li> <li>• 338002f Führung &amp; Teamarbeit</li> <li>• 338002g Konfliktmanagement</li> </ul>	2.
338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338003a Projektmanagement</li> <li>• 338003b Kolloquium Tools for Working</li> <li>• 338003c Projektmanagement Vertiefung</li> <li>• 338003d Kreativität</li> <li>• 338003e Visualisieren</li> <li>• 338003f Selbstmanagement</li> </ul>	3.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338004a Medienrecht</li> <li>• 338004b Kolloquium Working in a Media World</li> <li>• 338004c Ethik und Verantwortung</li> <li>• 338004e Datenschutz und Datensicherheit: Kundendatenverarbeitung im Unternehmen</li> <li>• 338004f Datenschutz und Datensicherheit: Datenschutz und Internet</li> <li>• 338004g Digitale Barrierefreiheit</li> </ul>	4.
338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338005a Fachspezifisches Projekt: Management 1</li> </ul>	6., 7.
338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338006a Fachspezifisches Projekt: Management 2</li> </ul>	6., 7.
338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338007a Fachspezifisches Projekt: Management 3</li> </ul>	6., 7.
338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338008a Fachspezifisches Projekt: Management 4</li> </ul>	6., 7.
338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338009a Fachspezifisches Projekt: Management 5</li> </ul>	6., 7.
338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338010a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1</li> </ul>	6., 7.
338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338011a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2</li> </ul>	6., 7.
338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338012a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3</li> </ul>	6., 7.
338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338013a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4</li> </ul>	6., 7.



EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5	• 338014a Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5	6., 7.
338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1	• 338015a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1	6., 7.
338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2	• 338016a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2	6., 7.
338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3	• 338017a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3	6., 7.
338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4	• 338018a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4	6., 7.
338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5	• 338019a Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5	6., 7.
338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1	• 338020a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1	6., 7.
338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2	• 338021a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2	6., 7.
338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3	• 338022a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3	6., 7.
338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4	• 338023a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4	6., 7.
338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5	• 338024a Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5	6., 7.
338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1	• 338025a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1	6., 7.
338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2	• 338026a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2	6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3	• 338027a Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3	6., 7.
338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1	• 338028a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1	6., 7.
338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2	• 338029a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2	6., 7.
338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3	• 338030a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3	6., 7.
338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1	• 338031a Interdisziplinäres Projekt: Management u. Medien/Kultur 1	6., 7.
338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2	• 338032a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2	6., 7.
338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3	• 338033a Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3	6., 7.
338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1	• 338034a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1	6., 7.
338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2	• 338035a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2	6., 7.
338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3	• 338036a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3	6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1	• 338037a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1	6., 7.
338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2	• 338038a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2	6., 7.
338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3	• 338039a Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3	6., 7.
338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1	• 338040a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1	6., 7.
338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2	• 338041a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2	6., 7.
338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3	• 338042a Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3	6., 7.
338043 Transdisziplinäres Projekt 1	• 338043a Transdisziplinäres Projekt 1	6., 7.
338045 Transdisziplinäres Projekt 2	• 338045a Transdisziplinäres Projekt 2	6., 7.
338055 Data Literacy 1: Basics	• 338055a Data Literacy 1: Basics	1.
338056 Data Literacy 2: Data Analytics	• 338056a Data Literacy 2: Data Analytics	2.
338113 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3	• 338113a Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3	6., 7.
338114 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4	• 338114a Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4	6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338115 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5	• 338115a Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5	6., 7.
338116 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1	• 338116a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1	6., 7.
338117 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2	• 338117a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2	6., 7.
338118 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3	• 338118a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3	6., 7.
338119 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1	• 338119a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1	6., 7.
338120 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2	• 338120a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2	6., 7.
338121 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3	• 338121a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3	6., 7.
338122 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1	• 338122a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1	6., 7.
338123 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2	• 338123a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2	6., 7.
338124 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3	• 338124a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3	6., 7.
338125 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 1	• 338125a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur /Design 1	6., 7.
338126 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 2	• 338126a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur /Design 2	6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338127 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338127a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur /Design 3</li> </ul>	6., 7.
338128 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338128a Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1</li> </ul>	6., 7.
338129 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338129a Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2</li> </ul>	6., 7.
338130 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 338130a Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3</li> </ul>	6., 7.

# MODUL KULTURVERMITTLUNG

**Modul:** 332614 Kulturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung:

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332614a	Kulturvermittlung	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL EINSTUFUNGSTEST ENGLISH

**Modul:** 332500 Einstufungstest English (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

Workload: Der Test dauert etwa eine Stunde. Eine Vorbereitung ist nicht erforderlich.

Modulprüfung: LÜ

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Der Einstufungstest gibt den Studierenden eine Einschätzung ihrer Kenntnisse der englischen Sprache nach dem Gemeinsamer Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Die Einschätzung erlaubt den Studierenden, geeignete Angebote des Sprachenzentrums auszuwählen, um ihre Kenntnisse zu verbessern oder zu konsolidieren.

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332500a	Einstufungstest Englisch	-	0	0	LÜ*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ORIENTIERUNG (HOCHSCHULE, STUDIUM UND BERUFSFELD)

**Modul:** 332504 Orientierung (Hochschule, Studium und Berufsfeld) (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 2 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 5 Zeitstunden = 15 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 90 Zeitstunden

Modulprüfung: KSP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen wichtige Informationsstrukturen und Informationseinrichtungen, die damit verbundenen Berufs- und Tätigkeitsfelder und die benötigten Kompetenzen
- können Stellenanzeigen aus dem Berufsfeld verstehen und interpretieren
- haben sich mit ihrem Studium und dem Studiengang auseinandergesetzt und sind in einen fortlaufenden Reflexionsprozess eingetreten
- kennen wichtige Regeln und Abläufe an der Hochschule und im Studiengang
- kennen Angebote im Hochschulleben, die über die Lehrveranstaltungen hinausgehen
- haben sich mit der Bedeutung von Innovation und Kreativität auseinandergesetzt

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332504a	Orientierung (Hochschule, Studium u. Berufsfeld)	-	4	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KURZPRAKTIKUM

<b>Modul:</b>	<b>332505 Kurzpraktikum (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	2 / 2
Modulprüfung:	A 80%

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332505a	Kurzpraktikum	-	0	2	A 80%

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENERSCHLIESSUNG

**Modul:** 332507 Medienerschließung (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen wichtige Prinzipien und Regeln von aktuellen Standards der bibliothekarischen Medienerschließung und können diese praktisch anwenden
- haben die technischen und organisatorischen Vorgänge im Rahmen von kooperativer Erschließung verstanden und beispielhaft das konkrete Arbeiten mit einem Katalogisierungsclient kennengelernt

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer praktischen Aufgabe und einer Klausur bzw. Open-Book-Fragen.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332507a	Medienschließung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CULTURAL HERITAGE, DIGITALISIERUNG, LANGZEITVERFÜGBARKEIT

**Modul:** 332511 Cultural Heritage, Digitalisierung, Langzeitverfügbarkeit  
(Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen die unterschiedlichen Dimensionen des Kulturerbes,
- kennen die jeweiligen Kernaufgaben der Gedächtnisinstitutionen Bibliotheken, Archive und Museen,

Lernergebnisse:

- können Digitalisierungsprojekte planen und durchführen,
- verstehen die Problematik der digitalen Langzeitarchivierung und kennen allgemeine Lösungsstrategien,
- kennen die besonderen Herausforderungen der Webarchivierung und
- können Strategien für die Archivierung von Web-Inhalten entwickeln.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332511a	Cultural Heritage, Digitalisierung, Langzeitverfügbarkeit	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL OPEN SOCIETY

**Modul:** 332516 Open Society (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Das Modul findet in Form einer Ringvorlesung statt und behandelt das Thema "Openness" unter unterschiedlichen Gesichtspunkten. Zu den Facetten, die behandelt werden, gehören: Open Science, Open Access, Open Data, Open Government, Open Culture, Open Educational Ressources, Bürgerbeteiligung, Social Media, Digitale Ethik.

Die Prüfungsleistung besteht aus

- der Durchführung eines individuellen Projekts im Kontext Openness
- der Erstellung eines Portfolios/Lerntagebuchs
- der Teilnahme an einem Gruppenkolloquium



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332516a	Open Society	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ARCHITEKTUR UND EINRICHTUNG

**Modul:** 332517 Architektur und Einrichtung (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bernd Schmid-Ruhe

ECTS-min./max.: 5 / 5

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden

Workload:

Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Studierende haben grundlegende Kenntnisse im Bereich Architektur und Einrichtung.

Lernergebnisse:

Studierende können Bauten im Bildungs-, Kultur- und Bibliotheksbereich beurteilen.

Studierende können Bauprojekte und architektonische Planung kritisch reflektieren.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332517a	Architektur und Einrichtung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL METADATENMANAGEMENT

**Modul:** 332518 Metadatenmanagement (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen Aufgabe, Aufbau und Struktur gängiger Metadatenformate, Vokabularien und Ontologien
- können, ausgehend von einer Domänenbeschreibung, bestehende Metadatenformate mittels Anwendungsprofilen anpassen oder neue anwendungsspezifische Metadatenstrukturen entwerfen und als Format beschreiben
- kennen wichtige Softwarewerkzeuge zum Metadatenmanagement und können diese kompetent einsetzen

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer praktischen Aufgabe mit einem Metadatenmanagement-Tool, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332518a	Metadatenmanagement	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER

<b>Modul:</b>	<b>332519 Praktisches Studiensemester (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	30 / 30
Modulprüfung:	PS

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332519a	Praktisches Studiensemester	-	0	30	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELORKOLLOQUIUM

**Modul:** 332520 Bachelorkolloquium (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 6,25 Zeitstunden = 18,75 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 90 Zeitstunden

Modulprüfung: RE

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden haben ihren Umgang mit einer umfangreicheren wissenschaftlichen Fragestellung, die sie in ihren Bachelorarbeit bearbeiten, kritisch reflektiert. Sie haben sich mit ihrer eigenen Arbeitsweise auseinandergesetzt (z.B. Zeitplanung, Literatursuche). Sie können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Methodiken beurteilen und begründen, weshalb sie sich für eine bestimmte Untersuchungsmethode unterschieden haben. Sie haben Erfahrungen bei der Aufbereitung von Ergebnissen gesammelt (z.B. Fragen von Gliederung und Stil).

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332520a	Bachelorkolloquium	-	1	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELORARBEIT

<b>Modul:</b>	<b>332521 Bachelorarbeit (Pflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	12 / 12
Workload:	360 Zeitstunden innerhalb des Bearbeitungszeitraums von 90 Tagen
Modulprüfung:	BA

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	50 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332521a	Bachelorarbeit	-	0	12	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATIONSORGANISATION UND RECHERCHE

**Modul:** 332525 Informationsorganisation und Recherche (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen wesentliche Konzepte und Prinzipien von Informationsorganisation in unterschiedlichen Anwendungsbereichen. Sie kennen die grundlegende Terminologie und können auch neue Aspekte aus diesem Gebiet, denen sie begegnen, zutreffend einordnen
- haben erste Erfahrungen mit der Anwendung ausgewählter Standards gemacht (insbesondere RDA und Dublin Core)
- haben wichtige Typen von Informationsressourcen an Beispielen kennengelernt und können auf dieser Basis geeignete Informationsressourcen auswählen, sich in ihnen bisher unbekannten Informationsressourcen orientieren und diese bewerten
- haben ein grundlegendes Verständnis für die Informationsrecherche entwickelt, können wichtige Werkzeuge sicher anwenden und erfolgreiche Recherchestrategien entwickeln

Lernergebnisse:

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer praktischen Aufgabe und einer Klausur bzw. Open-Book-Fragen.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332525a	Informationsorganisation und Recherche	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT & KULTURMANAGEMENT 1

**Modul:** 332531 Public Management & Kulturmanagement 1 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 42 Zeitstunden

Workload: Vor- und Nachbereitung: 108 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Studierende lernen öffentliche Kultur- und Bildungsinstitutionen als Betriebe kennen, die gemanagt werden, um ihre Dienstleistungen für die jeweiligen Zielgruppen zu erbringen.
  - Studierende erhalten einen Überblick über die zentralen Handlungsfelder des Managements von öffentlichen Kultur- und Bildungseinrichtungen.
  - Studierende lernen ausgewählte Konzept, Modelle und Instrumente des Managements kennen, schätzen diese durch fallbasierte Übungen ein und sind in der Lage, sie in praxisorientierten Szenarien - auch zusammen mit Betrieben - anzuwenden.
- Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus semesterbegleitenden Fallstudien sowie einer Studienarbeit. Beide Prüfungsformen werden als individuelle Leistung erbracht.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332531a	Public Management & Kulturmanagement 1	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENFORMATE UND DATENINTEGRATION

**Modul:** 332532 Datenformate und Datenintegration (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls grundlegende Formen der Datenhaltung: Textdateien, CSV, XML, JSON, Dokumenten-Datenbanken, relationale Datenbanken. Sie können ein Domänenmodell aus Objekten (Assoziative Datenfelder, Listen) erstellen und in einem eigenen Programm nutzen und verstehen den Unterschied zwischen einem intern genutzten Domänenmodell und einem Im-/Export-Format. Sie sind in der Lage, aus komplexen Datenbeständen relevante Informationen durch eigene Programme zu extrahieren.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332532a	Datenformate und Datenintegration	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT & KULTURMANAGEMENT 2

**Modul:** 332533 Public Management & Kulturmanagement 2 (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

- Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 42 Zeitstunden
- Vor- und Nachbereitung: 108 Zeitstunden
- Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: 332531 Public Management & Kulturmanagement 1

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Studierende lernen öffentliche Kultur- und Bildungsinstitutionen als Betriebe kennen, die gemanagt werden, um ihre Dienstleistungen für die jeweiligen Zielgruppen zu erbringen.
- Studierende erhalten einen Überblick über die zentralen Handlungsfelder des Managements von öffentlichen Kultur- und Bildungseinrichtungen.
- Studierende lernen ausgewählte Konzept, Modelle und Instrumente des Managements kennen, schätzen diese durch fallbasierte Übungen ein und sind in der Lage, sie in praxisorientierten Szenarien - auch zusammen mit Betrieben - anzuwenden.

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus semesterbegleitenden Fallstudien sowie einer Studienarbeit. Beide Prüfungsformen werden als individuelle Leistung erbracht.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332533a	Public Management & Kulturmanagement 2	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SHORT-TRACK MODUL

**Modul:** 332534 Short-Track Modul (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: MP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Short-Track-Studierenden  
- sind bei den anzurechnenden Modulen auf demselben Wissens- und Kompetenzstand wie die regulär Studierenden

**Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	50 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

**Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

Bemerkung: es gelten besondere Zulassungsbedingungen

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332534a	Short-Track Modul	-	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL EINFÜHRUNG PROGRAMMIEREN

**Modul:** 332535 Einführung Programmieren (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

- Die Studierenden
- kennen die grundlegenden Elemente der Programmierung: Anweisungen, Schleifen, Verzweigungen, Variablen, Funktionen, Module
- Lernergebnisse:
- kennen die Basisfunktionen einer integrierten Entwicklungsumgebung
  - haben sich mit unterschiedlichen Lernressourcen zu Python auseinandergesetzt und die für ihren individuellen Lerntypus passenden gefunden
  - können einfache Aufgaben mittels Python-Programmen lösen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332535a	Einführung Programmieren	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WEB-TECHNOLOGIEN

**Modul:** 332536 Web-Technologien (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 4 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KSP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls die elementaren Bestandteile des Web: HTML, CSS, HTTP in Theorie und Praxis. Sie sind in der Lage, eine modulare Website (mit Bestandteilen wie Header, Menü, verschiedene Inhaltsbereiche und Footer) aufzubauen; verstehen, wie dynamische Websites aus Datenbank-Inhalten generiert werden und verstehen die Rolle von JavaScript für moderne Websites. Sie haben Grundkenntnisse zu aktuellen Themen im Bereich Web, wie z.B. Sicherheit, Responsive Design, oder Content Management Systeme und können die Bedeutung aktueller Entwicklungen des Webs einordnen.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332536a	Web-Technologien	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PÄDAGOGIK

**Modul:** 332537 Pädagogik (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende kennen lerntheoretische Konzepte. Studierende können diese im wissenschaftlichen Diskurs einordnen. Studierende sind mit Grundlagen der Didaktik und Methodik vertraut. Studierenden haben grundlegende Kenntnisse für die eigene Vermittlungspraxis. Studierende können diese in selbst konzipierten Lehreinheiten umsetzen. Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation (Lehreinheit) sowie eine Dokumentation und ein Essay als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332537a	Pädagogik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENFORMATE UND DATENBANKEN

**Modul:** 332538 Datenformate und Datenbanken (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- Kennen die Datenformate CSV, XML und JSON und können entsprechende Dateien in Python einlesen und verarbeiten
- Können mit Python Daten nach Parametern durchsuchen und filtern
- Können mit Python Daten nach Merkmalen gruppieren und auswerten
- Können Datenstrukturen zur Abbildung vorgegebener Problemdomänen entwerfen und mit Python umsetzen
- Kennen das relationale Datenbankmodell
- Können relationale Datenbanken mittels SQL durchsuchen und Inhalte verändern
- Können mit Python Daten zwischen den Datenformaten und relationalen Datenbanken konvertieren

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332538a	Datenformate und Datenbanken	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PUBLIC MANAGEMENT

<b>Modul:</b>	<b>332539 Public Management (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332539a	Public Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENMANAGEMENT UND INFORMATIONSDIENSTLEISTUNGEN

**Modul:** 332540 Medienmanagement und Informationsdienstleistungen (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen grundlegende Konzepte, Dienstleister, Methoden und Prozesse im Bereich Bestandsmanagement

- besitzen Basiswissen zu den Themen Benutzung, Auskunftsdienst und

Lernergebnisse: Informationskompetenz

- haben sich intensiv mit einem Fachbeitrag auseinandergesetzt und dadurch Einblicke in spezielle Fragestellungen und den wissenschaftlichen Umgang damit gewonnen

- können aktuelle Entwicklungen, z.B. im Bereich Open Access, einordnen



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332540a	Medienmanagement und Informationsdienstleistungen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GESELLSCHAFT, KULTUR, MEDIEN

**Modul:** 332541 Gesellschaft, Kultur, Medien (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332541a	Gesellschaft, Kultur, Medien	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHINFORMATION

**Modul:** 332550 Fachinformation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: ST

## Kompetenzprofil

Nach Abschluss des Moduls werden die Studierenden

- typische Informationsbedürfnisse unterschiedlicher Fachrichtungen kennen
- wissen, wie Informationsressourcen diese Bedürfnisse erfüllen können
- für exemplarische Fachrichtungen die zentralen Informationsressourcen kennen und effektiv nutzen können

Lernergebnisse:

- Rechercheinstrumente und -methoden kennen, um für fachlich hochspezifische Informationsbedürfnisse geeignete Informationsressourcen finden und bewerten zu können

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus Referat, schriftlicher Ausarbeitung und Erstellung von Beispielaufgaben für eine Informationsressource.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	50 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332550a	Fachinformation	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL VERTIEFUNG ZUR FORMALERSCHLIESSUNG

**Modul:** 332551 Vertiefung zur Formalerschließung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls sind die Studierenden befähigt, anspruchsvolle Titelaufnahmen nach RDA zu erstellen und in einem modernen Katalogisierungsclient zu erfassen. Sie sind über aktuelle Entwicklungen im Bereich Formalerschließung informiert und können diese einordnen und bewerten. Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer praktischen Aufgabe und einer Klausur bzw. Open-Book-Aufgaben.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332551a	Vertiefung zur Formalerschließung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERTIEFUNG ZUR INHALTLICHEN ERSCHLIESSUNG

**Modul:** 332552 Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 10 Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls können die Studierenden die Regelwerke RSWK und LCSH aktiv und passiv anwenden und kennen die Rahmenbedingungen, in denen verbale Erschließung stattfindet. Sie kennen Methoden und Systeme der automatischen und halbautomatischen Erschließung und können diese hinsichtlich ihrer Eignung für unterschiedliche Zwecke bewerten. Darüber hinaus besitzen sie einen guten Überblick über verschiedene Methoden, Instrumente, Projekte und Entwicklungen in der inhaltlichen Erschließung.

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer Klausur bzw. Open-Book-Aufgaben und entweder einem Referat oder einer praktischen Aufgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332552a	Vertiefung zur inhaltlichen Erschließung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BESONDERE INSTITUTIONEN, ZIELGRUPPEN UND DIENSTLEISTUNGEN

**Modul:** 332553 Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die Besonderheiten der im Modul behandelten Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen und die damit verbundenen spezifischen Anforderungen und Tätigkeitsfelder
- können entsprechende Angebote und Dienstleistungen konzipieren und in die Praxis umsetzen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332553a	Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SONDERBESTÄNDE

**Modul:** 332554 Sonderbestände (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- Lernergebnisse:
- kennen Beispiele für verschiedene Arten von Sonderbeständen und sind mit ihren Besonderheiten vertraut (z.B. Einband, Schrift, Illustration, Drucktechnik)
  - können deren historische und kulturelle Bedeutung sowie ihre Bedeutung als Sammlungsgegenstände einschätzen
  - sind mit deren besonderen Anforderungen in unterschiedlichen Bereichen vertraut (z.B. bei Erwerbung, Erschließung, Aufbewahrung, Benutzung)

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332554a	Sonderbestände	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MUSIK, MUSIKALIEN UND MUSIKINFORMATION

**Modul:** 332555 Musik, Musikalien und Musikinformation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Kenntnis grundlegender Musikbegriffe.
- Kenntnisse zur Musiktheorie und -geschichte, zu Musikinstrumenten und zu musikalischen Werken.
- Einblicke ins Musikverlagswesen, in die Katalogisierung von Musikressourcen nach RDA, in die Musikrecherche und in digitale Musikangebote.
- Kennenlernen verschiedener Musikbibliothekstypen.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit Handout und der Erstellung eines Recherchedossiers.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	80 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332555a	Musik, Musikalien und Musikinformation	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LIZENZMANAGEMENT U. MARKETING VON E-RESSOURCEN

**Modul:** 332556 Lizenzmanagement u. Marketing von E-Ressourcen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332556a	Lizenzmanagement und Management von E-Ressourcen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL NET COMMUNITIES UND CITIZEN SCIENCE

**Modul:** 332557 Net Communities und Citizen Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- wissen, wie sich Gemeinschaften von Menschen mit gleichen Interessen bilden und online kommunizieren
- können die verschiedenen Online-Kommunikationsmedien kompetent nutzen

Lernergebnisse:

- kennen die strategische Bedeutung des Community Management und kennen typische Szenarien der Zusammenarbeit von Firmen, Bibliotheken, Bildungs- und Kultureinrichtungen mit ihren jeweiligen Communities
- kennen die Besonderheiten der Citizen Science und typische Projektabläufe in Museen und Hochschulen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332557a	Net Communities und Citizen Science	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SERVICE MONITORING UND EVALUATION

Modul:	<b>332558 Service Monitoring und Evaluation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332558a	Service Monitoring und Evaluation	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL STANDARDSOFTWARE IN KULTUREINRICHTUNGEN

**Modul:** 332559 Standardsoftware in Kultureinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die wichtigsten Prozesse in Kultureinrichtungen und verstehen den Unterschied von Stamm- und Bewegungsdaten
- kennen die Anforderungen an Software in Museen und Bibliotheken
- kennen die wichtigsten Anbieter auf dem Softwaremarkt für Bibliotheken und Museen
- können die Geschäftsprozesse in einem konkreten Softwareprodukt nachvollziehen und bearbeiten
- können Stammdaten in einem konkreten Softwareprodukt eintragen und durchsuchen
- können die für externe Nutzer vorgesehenen Interfaces einrichten und kompetent nutzen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332559a	Standardsoftware in Kultureinrichtungen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BILDUNGSLANDSCHAFTEN

**Modul:** 332560 Bildungslandschaften (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Studierende haben einen Überblick über Konzepte von Lernwelten und Bildungslandschaften.

Studierende können Entwicklungen einordnen.

Lernergebnisse: Studierende sind in der Lage, eigene Konzepte zu entwickeln.

Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation und ein Modultagebuch als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332560a	Bildungslandschaften	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENS- UND DOKUMENTENMANAGEMENT

**Modul:** 332561 Wissens- und Dokumentenmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Die Studierenden lernen die wesentlichen Methoden und Werkzeuge des Informations- und Wissensmanagements und deren praktische Anwendbarkeit kennen.
  - Sie können Instrumente und Methoden der Wissenserfassung und -aufbereitung (z.B. Wissensbilanz) beurteilen und Wege zur Implementierung und Steuerung des Wissensmanagements beschreiben.
  - Sie lernen Dokumentenmanagement als zentrales Instrument kennen, um Wissen und Informationen, die in einer Organisation in Form von (elektronischen) Dokumenten vorliegen, so zu strukturieren, dass sie von den Mitarbeitenden schnell und effizient gefunden werden können.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332561a	Wissens- und Dokumentenmanagement	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN, KULTUR- UND BILDUNGSEINRICHTUNGEN

**Modul:** 332562 Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Die Studierenden lernen die wesentlichen Methoden und Werkzeuge des Managements kennen und entwickeln ein fundiertes Verständnis davon, wie Managementinstrumente zur Steuerung einer Organisation eingesetzt werden können, kennen aber auch die Grenzen dieses Einsatzes.
  - Sie können die Instrumente und Methoden beurteilen und beschreiben und erwerben die Kompetenz zu entscheiden, unter welchen Bedingungen welche Instrumente und Konzepte sinnvoll einsetzbar sind.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332562a	Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur-u. Bildungseinrichtungen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KUNDENORIENTIERUNG, SERVICE DESIGN UND QUALITÄTSMANAGEMENT

**Modul:** 332563 Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload:

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Studierende lernen Ansätze und Methoden des Qualitätsmanagements und des Service Designs und deren Anwendung in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen kennen und können ihr Einsatzspektrum sowie ihren Nutzen für die einschätzen.
  - Studierende untersuchen wie Kundenorientierung als organisationales Ziele beschrieben und in den Organisationen konkret umgesetzt werden kann.
  - Sie erwerben die Kompetenz, zu erkennen, unter welchen Rahmenbedingungen welche Handlungsoptionen bestehen oder entwickelt werden können.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332563a	Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONALE PERSPEKTIVEN

**Modul:** 332564 Internationale Perspektiven (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Upon completion of this course participants will have acquired various insights into the world of GLAM institutions (galleries, libraries, archives, museums) and current developments worldwide and will be familiar with similarities and differences in comparison to the situation in Germany. They will have become more proficient in the English language (especially with regard to technical terms) and will be able to converse more easily with international colleagues.

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer schriftlichen Ausarbeitung und einer praktischen Aufgabe (z.B. Gestaltung einer Lehreinheit).



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332564a	Internationale Perspektiven	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BESTANDSNAHE PROZESSE UND DIENSTLEISTUNGEN IN BIBLIOTHEKEN

**Modul:** 332566 Bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: ST

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen die Rahmenbedingungen für und Anforderungen an bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen
- können bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen analysieren, vergleichen und bewerten sowie selbst implementieren

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332566a	BestandsnaheProzesse und Dienstleistungen in Bibliotheken	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENSORGANISATION UND ONTOLOGIEN

Modul:	<b>332567 Wissensorganisation und Ontologien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332567a	Wissensorganisation und Ontologien	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL DIGITALE LANGZEITARCHIVIERUNG

**Modul:** 332568 Digitale Langzeitarchivierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Formale  
Zulassungsvoraussetzungen: Keine

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- verstehen die Problematik der digitalen Langzeitarchivierung und kennen allgemeine Lösungsstrategien,
- kennen die Auswahlkriterien für Formate, die zur Langzeitarchivierung geeignet sind, und können diese anwenden,
- kennen die besonderen Herausforderungen ausgewählter Objekttypen (Webarchivierung, Computerspiele) und können Strategien für deren Archivierung entwickeln,
- verstehen das OAIS-Referenzmodell,
- kennen das Kompetenznetzwerk Langzeitarchivierung und seine Strukturen,
- kennen die Kriterien für vertrauenswürdige Archive und das nestor-Siegel,
- kennen die verbreiteten S/W-Tools zur Datenträgeranalyse sowie zur Formatidentifikation und können diese anwenden.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332568a	Digitale Langzeitarchivierung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL STRATEGIEN FÜR INFORMATIONEN-, KULTUR- UND BILDUNGSEINRICHTUNGEN**

<b>Modul:</b>	<b>332569 Strategien für Informations-, Kultur- und Bildungseinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332569a	Strategien für Informations-, Kultur- und Bildungseinrichtungen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTURVERMITTLUNG

**Modul:** 332570 Kulturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden kennen die Grundlagen von Kulturvermittlung.  
Studierende können Konzepte im jeweiligen Handlungsfeld einordnen.  
Studierende verfügen über die Kenntnisse, um eigene Konzepte zu entwickeln und umzusetzen.

Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332570a	Kulturvermittlung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENANALYSE (FILM, LITERATUR, DIGITALE SPIELE, GRAFISCHES ERZÄHLEN)

**Modul:** 332571 Medienanalyse (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende kennen die Grundlagen von Medienanalyse.  
Studierende können spezifische Medien bezogen auf ihre Mittel und Wirkungen einordnen.  
Studierende verfügen über die Kenntnisse, um spezifische Medien analysieren und einordnen zu können.

Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Präsentation sowie eine Dokumentation/Hausarbeit individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332571a	Medienanalyse (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENGESCHICHTE (FILM, LITERATUR, DIGITALE SPIELE, GRAFISCHES ERZÄHLEN)

**Modul:** 332572 Mediengeschichte (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden kennen die geschichtliche Entwicklung eines spezifischen Mediums.  
Studierende können die Entwicklung in kulturelle, politische und gesellschaftliche Kontexte einordnen.  
Studierende verfügen über die Kenntnisse, die Medienentwicklung historisch einordnen zu können.  
Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332572a	Mediengeschichte (Film, Literatur, Digitale Spiele, Grafisches Erzählen)	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MARKETING UND PUBLIC RELATIONS

**Modul:** 332573 Marketing und Public Relations (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Die Studierenden lernen durch aktuelle Fallbeispiele die PR-Grundfunktionen und Anwendungsfelder der PR kennen.
- Sie lernen Maßnahmen bzw. Instrumente der PR kennen und können deren Anwendungsfelder einordnen.
- Die Studierenden lernen Aufgaben und Ziele des Marketings kennen, kennen Marketing-Instrumente und deren Anwendungsfelder.

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer Studienarbeit (individuelle Leistung) und einer praktischen Projektarbeit (Gruppenleistung).



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332573a	Marketing und Public Relations	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KINDER- UND JUGENDMEDIEN

**Modul:** 332574 Kinder- und Jugendmedien (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden kennen Grundlagen der Entwicklung von Kinder- und Jugendmedien.  
Studierende können die Entwicklung in kulturelle und gesellschaftliche Kontexte einordnen.  
Studierende verfügen über die Kenntnisse, Projektkonzepte für die Praxis entwickeln zu können.  
Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332574a	Kinder- und Jugendmedien	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIENPÄDAGOGIK

**Modul:** 332575 Medienpädagogik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden kennen Grundlagen der Medienpädagogik.  
Studierende können die Entwicklung der Medienpädagogik in kulturelle und gesellschaftliche Kontexte einordnen.  
Studierende verfügen über die Kenntnisse, Projektkonzepte für die medienpädagogische Praxis entwickeln zu können.

Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332575a	Medienpädagogik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL BIBLIOTHEKSPÄDAGOGIK

**Modul:** 332576 Bibliothekspädagogik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden kennen Grundlagen der Bibliothekspädagogik.  
Studierende können die Entwicklung der Bibliothekspädagogik in kulturelle und gesellschaftliche Kontexte einordnen.  
Studierende verfügen über die Kenntnisse, Projektkonzepte für die bibliothekspädagogische Praxis entwickeln zu können.  
  
Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332576a	Bibliothekspädagogik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PARTIZIPATION, TRANSFORMATION, CITIZEN SCIENCE

**Modul:** 332577 Partizipation, Transformation, Citizen Science (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung:  
15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden Prüfungsvorbereitung: 5 Tage  
zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150  
Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Formale  
Zulassungsvoraussetzungen: Keine

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- kennen Formate der Partizipation in Wissenschaft und Forschung,
- kennen die Kernkomponenten eines Reallabors,
- kennen die Phasen des transdisziplinären Forschungsprozesses,
- kennen verschiedene Klassifikationen zur Einteilung von Citizen Science Projekten nach dem Grad der Partizipation und können Projekte entsprechend zuordnen,
- können für ein exemplarisches Citizen Science Projekt ein Wirkungsmodell erstellen.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332577a	Partizipation, Transformation, Citizen Science	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TEXT MINING

**Modul:** 332578 Text Mining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- kennen wichtige Verfahren zur Vorverarbeitung von Texten und können diese eigenständig auf Texte anwenden
- kennen Standardbibliotheken für NLP in Python (z.B. NLTK oder SpaCy) und können diese einsetzen
- kennen Toolkits für NLP und können diese einsetzen (z.B. Apache OpenNLP, AllenNLP oder Stanford CoreNLP)
- kennen übliche Anwendungsbereiche für NLP und können diese mittels Bibliotheken und Tools in der Praxis für konkrete Fragestellungen umsetzen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332578a	Text Mining	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED DATA MINING

<b>Modul:</b>	<b>332579 Advanced Data Mining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332579a	Advanced Data Mining	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FORSCHUNGSNAHE DIENSTLEISTUNGEN

**Modul:** 332580 Forschungsnahe Dienstleistungen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen grundlegende Prozesse des Forschungsdatenmanagements sowie die beteiligten Akteure und deren Interessen und Anforderungen,
- erkennen die Herausforderungen an das Forschungsdatenmanagement aufgrund der Heterogenität von Forschungsdaten,
- können Datenmanagementpläne gemäß den FAIR-Prinzipien für exemplarische Forschungsprojekte formulieren,
- können Plattformen zur Veröffentlichung von Forschungsdaten sowie geeignete Metadatenstandards und Persistent Identifier Systeme auswählen.

Die Prüfungsleistung besteht aus semesterbegleitenden Kurzvorträgen und einer Hausarbeit mit Vortrag.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332580a	Forschungsnahe Dienstleistungen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATEN- UND TEXTANALYSE

**Modul:** 332581 Daten- und Textanalyse (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: - Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung (NLP). - Datenintegration und Analyse mit gängigen Frameworks und spezieller Software. - Anwendung der Verfahren in eigenen Projekten.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332581a	Daten- und Textanalyse	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL OPEN GOVERNMENT UND OPEN DATA

**Modul:** 332582 Open Government und Open Data (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

- Die Studierenden
- kennen die nationalen und wichtige internationale Projekte, die Daten des Staates den Bürgern zur Verfügung zu stellen
  - kennen die relevanten Eigenschaften, die die Nachnutzbarkeit offener Daten bestimmen
- Lernergebnisse:
- kennen wichtige technische Standards für die Bereitstellung offener Daten
  - sind für die rechtlichen Fragen rund um offene Daten, insbesondere im Bezug auf Persönlichkeits- und Urheberrechte sensibilisiert und kennen Lizenzierungsmodelle offener Daten
  - können Daten für einen bestimmten Bereich in unterschiedlichen Portalen recherchieren und in eigene Programme integrieren

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332582a	Open Government und Open Data	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENBANKEN

**Modul:** 332583 Datenbanken (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- können mit relationalen Datenbanken, dokumentenorientierten Datenbanken, Graph-Datenbanken und Volltext-Indizes umgehen
- beherrschen SQL und SPARQL als gängige Abfragesprachen
- können Datenbanken in eigenen Programmen einsetzen
- kennen die Grundlagen der Integration von Daten aus verschiedenen Quellen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332583a	Datenbanken	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INFORMATION RETRIEVAL

**Modul:** 332584 Information Retrieval (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Die Studierenden werden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls

- Die Grundlagen des booleschen Retrievals kennen
- Verfahren des ranked Retrievals kennen

Lernergebnisse:

- Anwendungsbezogen geeignete Suchverfahren auswählen in eigenen Programmen implementieren können
- Wichtige Open Source Lösungen für den Aufbau von Suchmaschinen kennen und für eigene Anwendungen konfigurieren können

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332584a	Information Retrieval	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL IT-MANAGEMENT

**Modul:** 332585 IT-Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Die Teilnehmer werden nach Abschluss des Moduls

- für die Besonderheiten des Dienstleistungsmanagement sensibilisiert sein
- die Ziele und Abläufe der wesentlichen Prozesse im IT Service Management kennen
- Schwächen eines bestehenden ITSM-Prozesses erkennen und Änderungen vorschlagen können

Lernergebnisse:

- unterschiedliche Umsetzungen von ITIL-Prozessen für konkrete Situationen vorstellen und nach verschiedenen Kriterien bewerten können
- eine einfache Kosten-Nutzen-Analyse für ITSM-Prozessveränderungen durchführen können
- die wesentlichen Software-Komponenten zur Umsetzung eines IT Service Management kennen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332585a	IT-Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE-ENTWICKLUNG

<b>Modul:</b>	<b>332586 Software-Entwicklung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Workload:	Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
	Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
	Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
	Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden
Modulprüfung:	LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:	Die Studierenden
	• lernen verschiedene Methoden kennen, Software-Projekte durchzuführen
	• lernen den Umgang mit einem Versionierungs-System wie z.B. Git
	• lernen, eine Entwicklungsumgebung einzurichten
	• vertiefen ihre Programmierfähigkeiten in Übungen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332586a	Software-Entwicklung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTURFINANZIERUNG

**Modul:** 332587 Kulturfinanzierung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332587a	Kulturfinanzierung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LERNWELTEN

**Modul:** 332588 Lernwelten (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332588a	Lernwelten	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ORGANISATIONSDESIGN UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG

**Modul:** 332589 Organisationsdesign und Organisationsentwicklung  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332589a	Organisationsdesign und Organisationsentwicklung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL AKT. THEMEN AUS DEM BEREICH BIBLIOTHEK U.**

## **INFORMATIONSORGANISATION**

**Modul:** 332590 Akt. Themen aus dem Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332590a	Aktuelle Themen aus dem Bereich Bibliothek u. Informationsorganisation	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKT. THEMEN AUS D. BEREICH PUBLIC MANAGEMENT

**Modul:** 332591 Akt. Themen aus d. Bereich Public Management (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Die Studierende lernen aktuelle Fragestellungen und Branchendiskussionen im Bibliotheks-, Kultur- und Bildungsbereich kennen und können diese einordnen.
- Studierende haben danach einen Überblick über aktuelle thematische Entwicklungen in Forschung und Praxis.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332591a	Aktuelle Themen aus dem Bereich Public Management	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL AKTUELLE THEMEN AUS DEM BEREICH INFORMATIONSSYSTEME

**Modul:** 332592 Aktuelle Themen aus dem Bereich Informationssysteme  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierende lernen aktuelle Fragestellungen und Branchendiskussionen im Bereich Informationssysteme kennen und können diese einordnen.  
Studierende haben danach einen Überblick über aktuelle thematische Entwicklungen in Forschung und Praxis.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332592a	Aktuelle Themen aus dem Bereich Informationssysteme	-	4	5	LA

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL AKT. THEMEN AUS D. BEREICH KULTUR UND BILDUNG

**Modul:** 332593 Akt. Themen aus d. Bereich Kultur und Bildung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierende lernen aktuelle Fragestellungen und Branchendiskussionen im Kultur- und Bildungsbereich kennen und können diese einordnen.  
Studierende haben danach einen Überblick über aktuelle thematische Entwicklungen in Forschung und Praxis.

Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation/Hausarbeit als individuelle Abgabe.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332593a	Aktuelle Themen aus dem Bereich Kultur und Bildung	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FILM

<b>Modul:</b>	<b>332600 Film (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332600a	Film	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LITERATUR

**Modul:** 332601 Literatur (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332601a	Literatur	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GAMES

**Modul:** 332602 Games (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332602a	Games	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL COMIC UND GRAFISCHES ERZÄHLEN

**Modul:** 332603 Comic und grafisches Erzählen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende sollen die Strukturen von sequentieller Kunst wie Comics, Mangas, Graphic Novels kennen. Sie können einzelne Medien in einen geschichtlichen und medialen Kontext einordnen. Sie kennen die zentralen Genres dieser Medien und verstehen, wie sie von ihren Leser:innen rezipiert werden.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	60 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332603a	Comic und grafisches Erzählen	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KULTURMANAGEMENT

<b>Modul:</b>	<b>332604 Kulturmanagement (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332604a	Kulturmanagement	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL VERTIEFUNGSSEMINAR INFORMATIONSWISSENSCHAFTEN

<b>Modul:</b>	<b>332605 Vertiefungsseminar Informationswissenschaften (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	ST

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332605a	Vertiefungsseminar Informationswissenschaften	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# **MODUL WISSENSCHAFTLICHES PUBLIZIEREN UND WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION**

<b>Modul:</b>	<b>332606 Wissenschaftliches Publizieren und Wissenschaftskommunikation (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	ST

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332606a	Wissenschaftliches Publizieren und Wissenschaftskommunikation	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL MANAGEMENT IN BIBLIOTHEKEN UND KULTUR- UND BILDUNGSEINRICHTUNGEN**

**Modul:** 332607 Management in Bibliotheken und Kultur- und Bildungseinrichtungen  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332607a	Management in Bibliotheken und Kultur- und Bildungseinrichtungen	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MEDIEN- UND BIBLIOTHEKSPÄDAGOGIK

<b>Modul:</b>	<b>332608 Medien- und Bibliothekspädagogik (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Richard Stang
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332608a	Medien- und Bibliothekspädagogik	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATENANALYSE, DATENINTEGRATION, DATA MINING

**Modul:** 332609 Datenanalyse, Datenintegration, Data Mining (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload:

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 6 SWS = 67,5 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 12 Zeitstunden = 180 Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung: 7 Tage zu je 6 Zeitstunden = 42 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 289,5 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

- können komplexe Datenstrukturen wie Vektoren und Matrizen in eigenen Programmen zur Datenspeicherung einsetzen
- können typische Analysen von tabellarischen Daten mit Hilfe geeigneter Bibliotheken in eigenen Programmen umsetzen
- können ein Domänenmodell aus Objekten (Assoziative Datenfelder, Listen) erstellen und in einem eigenen Programm nutzen und verstehen den Unterschied zwischen einem intern genutzten Domänenmodell und einem Im-/Export-Format
- sind in der Lage, aus komplexen Datenbeständen relevante Informationen durch eigene Programme zu extrahieren
- können mittels geeigneter Verfahren Daten aus unterschiedlichen Quellen abgleichen und zusammenführen

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332609a	Datenanalyse, Datenintegration, Data Mining	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SOFTWARE- UND SPIELEENTWICKLUNG

**Modul:** 332610 Software- und Spieleentwicklung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 10 / 10

Kontaktzeit: 15 Termine zu je 6 SWS = 67,5 Zeitstunden

Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 12 Zeitstunden = 180

Workload: Zeitstunden

Prüfungsvorbereitung: 7 Tage zu je 6 Zeitstunden = 42 Zeitstunden

Gesamter Zeitaufwand (Workload): 289,5 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Die Studierenden

Lernergebnisse:

- lernen verschiedene Methoden kennen, Software-Projekte durchzuführen
- lernen den Umgang mit einem Versionierungs-System wie z.B. Git
- können eine Entwicklungsumgebung einrichten
- können Event-Schleifen und Datenmodelle für Spiele implementiert werden
- vertiefen ihre Programmierfähigkeiten in Übungen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332610a	Software- und Spieleentwicklung	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND MASCHINELLES LERNEN

**Modul:** 332611 Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 6 SWS = 67,5 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 12 Zeitstunden = 180 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 7 Tage zu je 6 Zeitstunden = 42 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 289,5 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- kennen die Grundlagen des maschinellen Lernens
- kennen verschiedene Verfahren, um aus Daten Modelle zu lernen (u.a. lineare Regression, Entscheidungsbäume, Statistische Verfahren, Neuronale Netze)
- können die Verfahren in ML-Umgebungen (z.B. Keras, SciKitLearn) praktisch umsetzen
- können die Qualität eines gelernten Modells mittels etablierter Verfahren und Messgrößen bewerten
- haben erste Erfahrungen mit dem Einsatz von ML-Modellen in Anwendungsszenarien gesammelt



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332611a	Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WEB-PROGRAMMING

**Modul:** 332612 Web-Programming (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 10 / 10

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden  
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden  
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden  
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Formale  
Zulassungsvoraussetzungen: Keine

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- kennen den typischen Aufbau von Web-Applikationen
- können einfache Backends in Python oder Node.js umsetzen
- können einfache Frontends mit Javascript selbst gestalten
- kennen Frameworks zum Aufbau von Back- und Frontends in Webapplikationen und können diese zur Umsetzung eigener Projekte einsetzen
- können einen RESTful Webservice in eigene Programmen einbinden

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332612a	Web-Programmierung	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FORMALE UND INHALTLICHE ERSCHLIESSUNG

**Modul:** 332613 Formale und Inhaltliche Erschließung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 10 / 10

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmoduls sind die Studierenden zum einen befähigt, anspruchsvolle Titelaufnahmen nach RDA zu erstellen und in einem modernen Katalogisierungsclient zu erfassen. Sie sind über aktuelle Entwicklungen im Bereich Formalerschließung informiert und können diese einordnen und bewerten. Zum anderen kennen die Studierenden die Rahmenbedingungen, in denen verbale Erschließung stattfindet, und können einschlägige Regelwerke (insbesondere RSWK, teilweise auch LCSH) anwenden. Sie besitzen außerdem einen guten Überblick über verschiedene Methoden, Instrumente, Projekte und Entwicklungen in der inhaltlichen Erschließung. Dies schließt auch die automatische und halbautomatische Erschließung ein.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332613a	Formale und Inhaltliche Erschließung	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL KULTURVERMITTLUNG

<b>Modul:</b>	<b>332614 Kulturvermittlung (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	10 / 10
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332614a	Kulturvermittlung	-	6	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATA LITERACY

**Modul:** **338047 Data Literacy (Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Yvonne Kammerer

ECTS-min./max.: 10 / 10

4 SWS / 10 ECTS = 300 h

1. Semester:

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen : 25 h
- Vor- und Nachbereitung der Inhalte : 25 h
- Bearbeiten und Dokumentieren von 10 Aufgabenstellungen : 100 h

Workload:

2. Semester:

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen : 25 h
- Eigenständiges Einarbeiten in R : 25 h
- Bearbeiten von 3 Aufgaben : 20
- Durchführen eines Data-Analytics-Projektes : 80 h

Modulprüfung: KMP

Formale  
Zulassungsvoraussetzungen: keine

Prüfungsvorleistung: **KSP**, Anmeldung unter **338048**

## Kompetenzprofil

Die Studierenden lernen im Modul:

1. wichtige Konzepte und Vorgehensweisen bei der Durchführung von Data-Analytics-Projekten kennen (Datenkultur etablieren);
  2. die Quellen und die Vorgehensweisen kennen, um vorhandene Erkenntnisse durch Informationsrecherche zu beschaffen (Desk-Research);
  3. Methoden für das Erheben von Daten kennen und anwenden;(Fragebogen, Interview)
  4. Methoden für die Auswertung qualitativer Daten kennen und anwenden (Inhaltsanalyse);
  5. Methoden für die statistische Auswertung quantitativer Daten mit R kennen und anwenden.
- Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338047b	Data Literacy 2: Data Analytics	-	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDIENLEISTUNG IM AUSLAND (UNBENOTET)

**Modul:** 338049 Studienleistung im Ausland (unbenotet) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Udo Mildenberger

**Modulprüfung:**

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338049a	Studienleistung im Ausland (unbenotet)	-		25	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDIENLEISTUNG IM AUSLAND (BENOTET)

**Modul:** 338054 Studienleistung im Ausland (benotet) (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Udo Mildenberger

Modulprüfung:

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338054a	Studienleistung im Ausland (unbenotet)	-	0	25	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL KI - INTERDISZIPLINÄRE GRUNDLAGEN

Modul:	<b>223659 KI - Interdisziplinäre Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Petra Grimm
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
223659a	Propädeutik Wirtschaft	-	1	2	
223659b	Propädeutik Ethik	-	1	2	
223659c	Propädetik Recht	-	1	2	
223659d	Propädeutik Informatik	-	1	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS A

**Modul:** 331102 Internationaler Intensivkurs A (Wahlpflichtmodul im  
Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: LÜ



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331102	Internationaler Intensivkurs A	S		2	LÜ

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS B**

## **(INTERNATIONAL INTENSIVE COURSE B )**

<b>Modul:</b>	<b>331103 Internationaler Intensivkurs B (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	LÜ

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS C**

## **(INTERNATIONAL INTENSIVE COURSE C )**

<b>Modul:</b>	<b>331104 Internationaler Intensivkurs C (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	1 / 6
Modulprüfung:	LÜ

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul:	-
Dieses Modul ist Voraussetzung für:	-
Bemerkung:	VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INFORMATIONSETHIK

**Modul:** 332529 Informationsethik (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Richard Stang

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernziele der Veranstaltung umfassen:

- Die Studierenden können die gesellschaftlichen Grundlagen für ein ethisches Handeln analysieren und sind sicher in der Verortung der gesellschaftlichen Verantwortung hinsichtlich ihrer Akteure.
- Die Studierenden kennen die Grundlagen der Ethik und können unterschiedliche pragmatische Ethiken benennen und einordnen.
- Die Studierenden kennen die Moraldilemmadiskussion als Methode und wurden darauf vorbereitet, diese unter Anleitung selbst einzusetzen.
- Die Studierenden haben einen Überblick über unterschiedliche Berufsethiken im informatorischen Umfeld und wissen, welche spezifischen rechtlichen Rahmenbedingungen herrschen.
- Die Studierenden können mit informatorischen Dilemmata umgehen und eigene Haltungen zu bestimmten Fragestellungen entwickeln.
- Die Studierenden können selbständig im Sinne des lehrenden Lernens Konzepte der Informationsethik präsentieren und didaktisch sinnvoll durch ein Erklärvideo vermitteln.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332529a	Informationsethik	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SUCHMASCHINEN UND SOCIAL MEDIA

**Modul:** 332530 Suchmaschinen und Social Media (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung: 15  
Termine zu je 3 Zeitstunden = 45 Zeitstunden Recherche, Referat und Hausarbeit: 10  
Tage zu je 6 Zeitstunden = 60 Zeitstunden Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150  
Zeitstunden

Modulprüfung: HA

## Kompetenzprofil

Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlmodules sind die Studierenden befähigt

- den grundlegenden technischen Aufbau von Web-Suchmaschinen zu kennen und zu verstehen
- die historische Entwicklung der Suchmaschinen-Anbieter nachzuvollziehen
- die aktuellen Ereignisse rund um Google als den zentralen Suchmaschinenanbieter in einen gesamtgesellschaftlichen und wirtschaftlichen Kontext einzubetten und zu bewerten

Lernergebnisse:

- Aufbau, Strukturen und Dynamiken sozialer Netze zu kennen und zu verstehen
- die historische Entwicklung sozialer Netze und anderer sozialer Medien nachzuvollziehen
- die aktuellen Ereignisse rund um Facebook/Whatsapp in einen gesamtgesellschaftlichen und wirtschaftlichen Kontext einzubetten und zu bewerten
- die eigene Nutzung von Suchmaschinen und sozialen Medien kritisch zu reflektieren

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	30 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332530a	Suchmaschinen und Social Media	-	4	5	
332530a	Suchmaschinen und Social Media	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL WISSENSCHAFTSKOMPETENZ

**Modul:** 332565 Wissenschaftskompetenz (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- haben erweiterte Kenntnisse, Routine und Sicherheit beim eigenen wissenschaftlichen Arbeiten gewonnen
- haben Erfahrung beim Umgang mit wissenschaftlichen Texten gewonnen
- kennen wichtige Rahmenbedingungen und Themenbereiche des Wissenschaftsbetriebs

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332565a	Wissenschaftskompetenz	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: WAYS OF WORKING

## (KEY COMPETENCE: WAYS OF WORKING)

**Modul:** 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende entwickeln bzw. Vertiefen eine eigenkulturelle Sensibilität
- Studierende kennen kulturtheoretische Grundlagen und gängige Kulturmodelle und haben diese auf dem Hintergrund ihrer Alltagserfahrungen reflektiert
- Studierende kennen theoretische Grundlagen der menschlichen Kommunikation und können diese auf den interkulturellen Kontext übertragen
- Studierende können ihr Wissen über interkulturelle Kommunikation auf mediale Inhalte anwenden

- Lernergebnisse:
- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
  - Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
  - Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Prüfungsleistung: KMP. Die KMP besteht aus mehreren Bestandteilen:

- Anwesenheit bei der Wahl- und Pflichtveranstaltung im Modul zu jeweils mindestens 80%
- Erfolgreiches Absolvieren der Transferaufgabe sowohl in der Wahl- als auch in der Pflichtveranstaltung des Moduls
- Bearbeitung aller vorgegebenen Teile des ePortfolios und Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338002a	Intercultural Skills/Communication	-	2	2	
338002b	Kolloquium Ways of Working	-	1	1	
338002c	Kommunikation	-	2	2	
338002d	Fach-Fremdsprache	-	2	2	
338002e	Moderation	-	2	2	
338002f	Führung & Teamarbeit	-	2	2	
338002g	Konfliktmanagement	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: TOOLS FOR WORKING

## (KEY COMPETENCE: TOOLS FOR WORKING)

**Modul:** 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Der Workload des Moduls beträgt 5 ECTS (=150h). Er verteilt sich auf drei Veranstaltungen in Modul:

Workload: 338003a Projektmanagement (2 ECTS)

Eine Veranstaltung aus dem Wahlkatalog des Moduls 338003c-f (2 ECTS)

338003b Kolloquium Tools for Working (1 ECTS)

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende kennen zentrale Konzepte und Begriffe des PM
- Studierenden haben die Notwendigkeit von PM erkannt
- Studierenden können klassische PM Tools im Studien- und Arbeitsalltag einsetzen

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Lernergebnisse:

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Prüfungsleistung: KMP. Die KMP besteht aus mehreren Bestandteilen:

- Anwesenheit bei der Wahl- und Pflichtveranstaltung im Modul zu jeweils mindestens 80%
- Erfolgreiches Absolvieren der Transferaufgabe sowohl in der Wahl- als auch in der Pflichtveranstaltung des Moduls
- Bearbeitung aller vorgegebenen Teile des ePortfolios und Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338003a	Projektmanagement	-	2	2	
338003b	Kolloquium Tools for Working	-	1	1	
338003c	Projektmanagement Vertiefung	-	2	2	
338003d	Kreativität	-	2	2	
338003e	Visualisieren	-	2	2	
338003f	Selbstmanagement	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: WORKING IN A MEDIA WORLD

## (KEY COMPETENCE: WORKING IN A MEDIA WORLD )

**Modul:** 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Pflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** 5 ECTS

**Modulprüfung:** KMP

### **Kompetenzprofil**

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende haben einen Überblick die medienrelevanten Rechtsbereiche
- Studierenden kennen Systematik, Formen und grundlegende Inhalte des Medienrechts.
- Studierenden kennen Informationsquellen zu spezifisch internetrechtlichen Fragen im www und können diese erschließen
- Studierende können die rechtlichen Regelungen auf ihnen bekannte Alltagsprobleme anwenden (z.B. Urheberrecht)

Lernergebnisse:

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Prüfungsleistung: KMP. Die KMP besteht aus mehreren Bestandteilen:

- Anwesenheit bei der Wahl- und Pflichtveranstaltung im Modul zu jeweils mindestens 80%
- Erfolgreiches Absolvieren der Transferaufgabe sowohl in der Wahl- als auch in der Pflichtveranstaltung des Moduls
- Bearbeitung aller vorgegebenen Teile des ePortfolios und Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338004a	Medienrecht	-	2	2	
338004b	Kolloquium Working in a Media World	-	1	1	
338004c	Ethik und Verantwortung	-	2	2	
338004e	Datenschutz und Datensicherheit: Kundendatenverarbeitung im Unternehmen	-	2	2	
338004f	Datenschutz und Datensicherheit: Datenschutz und Internet	-	2	2	
338004g	Digitale Barrierefreiheit	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 1

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 1 )

**Modul:** 338005 Fachspezifisches Projekt: Management 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338005a	Fachspezifisches Projekt: Management 1	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 2

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 2 )

**Modul:** 338006 Fachspezifisches Projekt: Management 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### **Kompetenzprofil**

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338006a	Fachspezifisches Projekt: Management 2	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 3

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 3 )

**Modul:** 338007 Fachspezifisches Projekt: Management 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338007a	Fachspezifisches Projekt: Management 3	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 4

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 4 )

**Modul:** 338008 Fachspezifisches Projekt: Management 4 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS) Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit:  
120 Stunden Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### **Kompetenzprofil**

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338008a	Fachspezifisches Projekt: Management 4	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MANAGEMENT 5

## (SPECIALIST PROJECT: MANAGEMENT 5 )

**Modul:** 338009 Fachspezifisches Projekt: Management 5 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338009a	Fachspezifisches Projekt: Management 5	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 1

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 1 )

**Modul:** 338010 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338010a	Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 1	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 2

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 2 )

**Modul:** 338011 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338011a	Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 2	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 3

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 3 )

**Modul:** 338012 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden,

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338012a	Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 3	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 4

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 4 )

**Modul:** 338013 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338013a	Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 4	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE 5

## (SPECIALIST PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY 5 )

**Modul:** 338014 Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden,

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338014a	Fachspezifisches Projekt: Informationstechnologie 5	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 1

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 1 )

**Modul:** 338015 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338015a	Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 1	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 2

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 2 )

**Modul:** 338016 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338016a	Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 2	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 3

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 3 )

**Modul:** 338017 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338017a	Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 3	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 4

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 4 )

**Modul:** 338018 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338018a	Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 4	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION 5

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA PRODUCTION 5 )

**Modul:** 338019 Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338019a	Fachspezifisches Projekt: Medienproduktion 5	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIEN/KULTUR 1

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA/CULTURE 1)

**Modul:** 338020 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338020a	Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 1	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIEN/KULTUR 2

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338021 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338021a	Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 2	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIEN/KULTUR 3

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA/CULTURE 3)

**Modul:** 338022 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** LA

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338022a	Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 3	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIEN/KULTUR 4

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA/CULTURE 4)

**Modul:** 338023 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben       | <input type="checkbox"/>            |
| Stufe 2: verstehen & anwenden               | <input type="checkbox"/>            |
| Stufe 3: vergleichen & bewerten             | <input type="checkbox"/>            |
| Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln | <input checked="" type="checkbox"/> |

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338023a	Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 4	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: MEDIEN/KULTUR 5

## (SPECIALIST PROJECT: MEDIA/CULTURE 5)

**Modul:** 338024 Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Judith Papadopoulos

**ECTS-min./max.:** 5 / 5

**Workload:** Präsenzzeit: 30 Stunden (3 SWS), Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 120 Stunden, Gesamter Workload: 150 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe fachbezogene Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338024a	Fachspezifisches Projekt: Medien/Kultur 5	-	3	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY 1 )

**Modul:** 338025 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338025a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 1	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY 2 )

**Modul:** 338026 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338026a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 2	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY 3 )

**Modul:** 338027 Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338027a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Informationstechnologie 3	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIENPRODUKTION 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA PRODUCTION 1 )

**Modul:** 338028 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

**Workload:** Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %





## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338028a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 1	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIENPRODUKTION 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA PRODUCTION 2 )

**Modul:** 338029 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Tobias Seidl

**ECTS-min./max.:** 10 / 10

**Workload:** Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen





### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338029a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 2	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIENPRODUKTION 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA PRODUCTION 3 )

**Modul:** 338030 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Tobias Seidl

**ECTS-min./max.:** 10 / 10

**Workload:** Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338030a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Medienproduktion 3	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIEN/KULTUR 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA/CULTURE 1)

**Modul:** 338031 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

**Workload:** Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338031a	Interdisziplinäres Projekt: Management u. Medien/Kultur 1	-	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIEN/KULTUR 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338032 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338032a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 2	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MANAGEMENT UND MEDIEN/KULTUR 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MANAGEMENT AND MEDIA/CULTURE 3)

**Modul:** 338033 Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338033a	Interdisziplinäres Projekt: Management und Medien/Kultur 3	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA PRODUCTION 1 )

**Modul:** 338034 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338034a	Interdisziplinäres Projekt:				
	Informationstechnologie und	P	5	10	
	Medienproduktion 1				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA PRODUCTION 2 )

**Modul:** 338035 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338035a	Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 2	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA PRODUCTION 3 )

**Modul:** 338036 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
	Interdisziplinäres Projekt:				
338036a	Informationstechnologie und Medienproduktion	-	5	10	
	3				

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA/CULTURE 1)

**Modul:** 338037 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338037a	Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 1	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338038 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338038a	Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 2	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: INFORMATIONSTECHNOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: INFORMATION TECHNOLOGY AND MEDIA/CULTURE 3)

**Modul:** 338039 Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338039a	Interdisziplinäres Projekt: Informationstechnologie und Medien/Kultur 3	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION UND MEDIEN/KULTUR 1

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MEDIA PRODUCTION AND MEDIA/CULTURE 1)

**Modul:** 338040 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

**Workload:** Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Lernergebnisse: Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338040a	Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 1	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION UND MEDIEN/KULTUR 2

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MEDIA PRODUCTION AND MEDIA/CULTURE 2)

**Modul:** 338041 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Tobias Seidl

ECTS-min./max.: 10 / 10

Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)

**Workload:** Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

Modulprüfung: KMP

### Kompetenzprofil

Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Lernergebnisse: Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338041a	Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 2	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: MEDIENPRODUKTION UND MEDIEN/KULTUR 3

## (INTERDISCIPLINARY PROJECT: MEDIA PRODUCTION AND MEDIA/CULTURE 3)

**Modul:** 338042 Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3  
(Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Tobias Seidl

**ECTS-min./max.:** 10 / 10

**Workload:** Präsenzzeit: 50 Stunden (5 SWS)  
Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 250 Stunden  
Gesamter Workload: 300 Stunden

**Modulprüfung:** KMP

### Kompetenzprofil

**Lernergebnisse:** Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe interdisziplinäre Problemstellung, um am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen.

Typischerweise werden Projekte in Teams mit Studierenden aus unterschiedlichen Studiengängen i.d.R. der Fakultät Information und Kommunikation unter Leitung von Dozenten aus mindestens zwei dieser Studiengänge bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess verschiedener fachlicher Richtungen.

Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338042a	Interdisziplinäres Projekt: Medienproduktion und Medien/Kultur 3	P	5	10	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL TRANSDISZIPLINÄRES PROJEKT 1

## (TRANSDISCIPLINARY PROJECT 1)

**Modul:** 338043 Transdisziplinäres Projekt 1 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Udo Mildenberger

ECTS-min./max.: 20 / 20

Präsenzzeit: 100 Stunden (10 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 500 Stunden

Gesamter Workload: 600 Stunden

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: keine

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe transdisziplinäre Problemstellung, um für das bearbeitete Realproblem am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338043a	Transdisziplinäres Projekt 1	P	10	20	T

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRANSDISZIPLINÄRES PROJEKT 2

## (TRANSDISCIPLINARY PROJECT 2)

**Modul:** 338045 Transdisziplinäres Projekt 2 (Wahlpflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Udo Mildenberger

ECTS-min./max.: 20 / 20

Präsenzzeit: 100 Stunden (10 SWS)

Workload: Individuelle Selbstlernphase und Gruppenarbeit: 500 Stunden

Gesamter Workload: 600 Stunden

Modulprüfung: LA

Formale Zulassungsvoraussetzungen: keine

### Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden bearbeiten selbständig innerhalb des Projektzeitraums eine komplexe transdisziplinäre Problemstellung, um für das bearbeitete Realproblem am Ende praktische Ergebnisse („Produkte“) vorzulegen. Typischerweise werden Projekte in Teams bearbeitet, so dass nicht nur der individuelle Arbeitsprozess organisiert werden muss, sondern auch der Gruppenarbeitsprozess. Lernen und Lehren in Projekten nutzt diese Arbeitsform als Rahmen, der bei den Studierenden eine große Breite von Fähigkeiten anspricht und zu entwickeln hilft.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338045a	Transdisziplinäres Projekt 2	P	10	20	T

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATA LITERACY 1: BASICS

**Modul:** 338055 Data Literacy 1: Basics (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Yvonne Kammerer

ECTS-min./max.: 5 / 5

2 SWS / 5 ECTS = 150 h

Workload:

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen : 25 h
- Vor- und Nachbereitung der Inhalte : 25 h
- Bearbeiten und Dokumentieren von Aufgabenstellungen : 100 h

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Data Literacy ist die Fähigkeit, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden (Ridsdale et al., 2016). Das Modul "Data Literacy 1: Basics" thematisiert Konzepte und Vorgehensweisen zum planvollen Umgang mit Daten und zur systematischen Wertschöpfung aus Daten.

Die Lernergebnisse im Einzelnen sind:

- Lernergebnisse:
1. Die Studierenden verstehen die Wichtigkeit von Daten zur Beantwortung von Fragestellungen
  2. Die Studierenden können verschiedene Arten von Fragestellungen unterscheiden und formulieren
  3. Die Studierenden kennen geeignete Quellen und Vorgehensweisen zur Literaturrecherche, um vorhandene Erkenntnisse zu beschaffen
  4. Die Studierenden können die Qualität und Brauchbarkeit von Quellen bewerten und können Quellen nach APA zitieren
  5. Die Studierenden kennen Methoden für das Erheben von Daten und können diese anwenden (Fragebogen, Interview)
  6. Die Studierenden kennen Methoden für die Auswertung qualitativer Daten und können diese anwenden (Inhaltsanalyse)

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338055a	Data Literacy 1: Basics	-	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DATA LITERACY 2: DATA ANALYTICS

**Modul:** 338056 Data Literacy 2: Data Analytics (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Yvonne Kammerer

ECTS-min./max.: 5 / 5

2 SWS / 5 ECTS = 150 h

Workload:

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen : 25 h
- Vor- und Nachbereitung der Inhalte : 25 h
- Bearbeiten von R-Aufgaben : 20 h
- Durchführen eines Data-Analytics-Projektes : 80 h

Modulprüfung: KMP

## Kompetenzprofil

Data Literacy ist die Fähigkeit, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden (Ridsdale et al., 2016). Das Modul "Data Literacy 2: Data Analytics" thematisiert die statistische Auswertung quantitativer Daten mit R. Außerdem entwickeln die Studierenden für ein Data Analytics Projekt eine eigene Fragestellung, führen eine Literaturrecherche dazu durch, leiten Hypothesen ab, testen die Hypothesen anhand statistischer Datenanalysen mit R und schreiben schließlich einen wissenschaftlichen Bericht darüber. Die Lernergebnisse im Einzelnen sind:

Lernergebnisse:

- Die Studierenden kennen wichtige Konzepte und Vorgehensweisen bei der Durchführung von Data-Analytics-Projekten
- Die Studierenden kennen Methoden für die statistische Auswertung quantitativer Daten mit R
- Die Studierenden können statistische Methoden auf einen Datensatz (Erstsemesterbefragung) anwenden
- Die Studierenden können eine eigene Fragestellung und Hypothesen formulieren
- Die Studierenden können statistische Kennwerte und Ergebnisse interpretieren
- Die Studierenden kennen die Bestandteile eines wissenschaftlichen Berichts und die Zitierregeln nach APA7
- Die Studierenden können einen wissenschaftlichen Bericht verfassen

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338056a	Data Literacy 2: Data Analytics	-	2	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: PSYCHOLOGIE 3

Modul:	<b>338113 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338113a	Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3	-	3	6	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: PSYCHOLOGIE 4

Modul:	<b>338114 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338114a	Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4	-	3	6	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: PSYCHOLOGIE 5

Modul:	<b>338115 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338115a	Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5	-	3	6	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MANAGEMENT

## 1

**Modul:** 338116 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 12 / 12

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338116a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MANAGEMENT

**2**

**Modul:** 338117 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 12 / 12

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338117a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MANAGEMENT

**3**

**Modul:** **338118 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3**  
**(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)**

**ECTS-min./max.:** 12 / 12

**Modulprüfung:** KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338118a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 1**

<b>Modul:</b>	<b>338119 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338119a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 2**

**Modul:** 338120 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulprüfung:** KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für  
dieses Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338120a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 3**

<b>Modul:</b>	<b>338121 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338121a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 1**

**Modul:** 338122 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulprüfung:** KMP



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul:

-

Dieses Modul ist

Voraussetzung für:

-

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338122a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 2**

<b>Modul:</b>	<b>338123 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
<b>ECTS-min./max.:</b>	<b>12 / 12</b>
<b>Modulprüfung:</b>	<b>KMP</b>

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338123a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 3**

<b>Modul:</b>	<b>338124 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
<b>ECTS-min./max.:</b>	<b>12 / 12</b>
<b>Modulprüfung:</b>	<b>KMP</b>

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338124a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR/DESIGN 1**

<b>Modul:</b>	<b>338125 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338125a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 1	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR/DESIGN 2**

<b>Modul:</b>	<b>338126 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338126a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 2	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR/DESIGN 3**

**Modul:** 338127 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 3  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulprüfung:** KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338127a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 3	-	5	12	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ 1

Modul:	<b>338128 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338128a	Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1	-	3	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ 2

**Modul:** 338129 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 6 / 6

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338129a	Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2	-	3	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ 3

Modul:	<b>338130 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338130a	Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3	-	3	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen