

STUDIENINHALTE BIBLIOTHEK UND DIGITALE INFORMATION

ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332535 Einführung Programmieren	• 332535a Einführung Programmieren	1.
332615 Informationspädagogik	• 332615a Informationspädagogik	1.
332616 Dienstleistungsmanagement	• 332616a Dienstleistungsmanagement	1.
332617 Informationsstrukturen und Informationsorganisation	• 332617a Informationsorganisation • 333617b Informationsstrukturen	1.
332618 Studienorientierung	• 332618a Studienorientierung	1.
332619 Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz	• 332619a Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz	2.
332620 Formalerschließung	• 332620a Formalerschließung	2.
332621 Medien und Bestandsmanagement	• 332621a Medien und Bestandsmanagement	2.
332622 Management und Organisationsdesign	• 332622a Management und Organisationsdesign	3.
332623 Inhaltserschließung	• 332623a Inhaltserschließung	3.
332624 Ressourcenmanagement und Innovation	• 332624a Ressourcenmanagement und Innovation	4.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332625 Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation	<ul style="list-style-type: none"> • 332625a Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation 	4.
332626 Angleichungsmodul Short-Track 1)	<ul style="list-style-type: none"> • 332626a Short-Track 1 • 332626b Short-Track 2 	2.
332628 Vertiefung Formalerschließung	<ul style="list-style-type: none"> • 332628a Vertiefung Formalerschließung 	3., 4., 6., 7.
332629 Vertiefung inhaltliche Erschließung	<ul style="list-style-type: none"> • 332629a Vertiefung inhaltliche Erschließung 	3., 4., 6., 7.
332630 Datenanalyse und Datenintegration	<ul style="list-style-type: none"> • 332630a Datenanalyse und Datenintegration 	3., 4., 6., 7.
332631 Vertiefung Datenbanken	<ul style="list-style-type: none"> • 332631a Vertiefung Datenbanken 	3., 4., 6., 7.
332632 Wissenschaft und Forschung	<ul style="list-style-type: none"> • 332632a Wissenschaft und Forschung 	3., 4., 6., 7.
332633 Bibliotheksinformationssysteme	<ul style="list-style-type: none"> • 332633a Bibliotheksinformationssysteme 	3., 4., 6., 7.
332634 Medienpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> • 332634a Medienpädagogik 	3., 4., 6., 7.
332635 Bibliothekspädagogik	<ul style="list-style-type: none"> • 332635a Bibliothekspädagogik 	3., 4., 6., 7.
332636 Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> • 332636a Leseförderung 	3., 4., 6., 7.
332637 Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> • 332637a Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen 	3., 4., 6., 7.
332638 Kulturvermittlung und Outreach	<ul style="list-style-type: none"> • 332638a Kulturvermittlung und Outreach 	3., 4., 6., 7.
332639 Fachspezifische Informationsbedürfnisse	<ul style="list-style-type: none"> • 332639a Fachspezifische Informationsbedürfnisse 	3., 4., 6., 7.
332640 Kulturelles Erbe und Digitalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • 332640a Kulturelles Erbe und Digitalisierung 	3., 4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332641 Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 1	• 332641a Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 1	3., 4., 6., 7.
332642 Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 2	• 332642a Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 2	3., 4., 6., 7.
332643 Themen aus dem Bereich Bibliothek, Medien und Information	• 332643a Themen aus dem Bereich Bibliothek, Medien und Information	3., 4., 6., 7.
332644 Themen aus dem Bereich Management, Bildung und Kultur	• 332644a Themen aus dem Bereich Management, Bildung und Kultur	3., 4., 6., 7.
223659 KI - Interdisziplinäre Grundlagen	• 223659a Propädeutik Wirtschaft • 223659b Propädeutik Ethik • 223659c Propädetik Recht • 223659d Propädeutik Informatik	3., 4., 6., 7.
331102 Internationaler Intensivkurs A	• 331102a Internationaler Intensivkurs A	
331103 Internationaler Intensivkurs B	• 331103a nternationaler Intensivkurs B	
331104 Internationaler Intensivkurs C	• 331104a Internationaler Intensivkurs C	
332500 Einstufungstest English	• 332500a Einstufungstest Englisch	1.
332517 Architektur und Einrichtung	• 332517a Architektur und Einrichtung	3., 4., 6., 7.
332518 Metadatenmanagement	• 332518a Metadatenmanagement	3., 4., 6., 7.
332519 Praktisches Studiensemester	• 332519a Praktisches Studiensemester	5.
332520 Bachelorkolloquium	• 332520a Bachelorkolloquium	7.
332521 Bachelorarbeit	• 332521a Bachelorarbeit	7.
332529 Informationsethik	• 332529a Informationsethik	4.
332535 Einführung Programmieren	• 332535a Einführung Programmieren	

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
332536 Web-Technologien	• 332536a Web-Technologien	2.
332538 Datenformate und Datenbanken	• 332538a Datenformate und Datenbanken	3.
332553 Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen	• 332553a Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen	3., 4., 6., 7.
332554 Sonderbestände	• 332554a Sonderbestände	3., 4., 6., 7.
332563 Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement	• 332563a Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement	3., 4., 6., 7.
332564 Internationale Perspektiven	• 332564a Internationale Perspektiven	3., 4., 6., 7.
332566 Bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken	• 332566a Bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken	3., 4., 6., 7.
332573 Marketing und Public Relations	• 332573a Marketing und Public Relations	3., 4., 6., 7.
332574 Kinder- und Jugendmedien	• 332574a Kinder- und Jugendmedien	3., 4., 6., 7.
332584 Information Retrieval	• 332584a Information Retrieval	3., 4., 6., 7.
332600 Film	• 332600a Film	3., 4., 6., 7.
332601 Literatur	• 332601a Literatur	3., 4., 6., 7.
332602 Games	• 332602a Games	3., 4., 6., 7.
332603 Comic und grafisches Erzählen	• 332603a Comic und grafisches Erzählen	3., 4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working	<ul style="list-style-type: none"> • 338002a Intercultural Skills/Communication • 338002b Kolloquium Ways of Working • 338002c Kommunikation • 338002d Fach-Fremdsprache • 338002e Moderation • 338002f Führung & Teamarbeit • 338002g Konfliktmanagement 	2.
338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working	<ul style="list-style-type: none"> • 338003a Projektmanagement • 338003b Kolloquium Tools for Working • 338003c Projektmanagement Vertiefung • 338003d Kreativität • 338003e Visualisieren • 338003f Selbstmanagement 	3.
338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World	<ul style="list-style-type: none"> • 338004a Medienrecht • 338004b Kolloquium Working in a Media World • 338004c Ethik und Verantwortung • 338004e Datenschutz und Datensicherheit: Kundendatenverarbeitung im Unternehmen • 338004f Datenschutz und Datensicherheit: Datenschutz und Internet • 338004g Digitale Barrierefreiheit 	4.
338049 Studienleistung im Ausland (unbenotet)	<ul style="list-style-type: none"> • 338049a Studienleistung im Ausland (unbenotet) 	

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338054 Studienleistung im Ausland (benotet)	• 338054a Studienleistung im Ausland (unbenotet)	
338055 Data Literacy 1: Basics	• 338055a Data Literacy 1: Basics	1.
338056 Data Literacy 2: Data Analytics	• 338056a Data Literacy 2: Data Analytics	2.
338113 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3	• 338113a Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3	6., 7.
338114 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4	• 338114a Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4	6., 7.
338115 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5	• 338115a Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5	6., 7.
338116 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1	• 338116a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1	6., 7.
338117 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2	• 338117a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2	6., 7.
338118 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3	• 338118a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3	6., 7.
338119 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1	• 338119a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1	6., 7.
338120 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2	• 338120a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2	6., 7.
338121 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3	• 338121a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3	6., 7.
338122 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1	• 338122a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1	6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
338123 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2	<ul style="list-style-type: none"> • 338123a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2 	6., 7.
338124 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3	<ul style="list-style-type: none"> • 338124a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3 	6., 7.
338125 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 1	<ul style="list-style-type: none"> • 338125a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur /Design 1 	6., 7.
338126 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 2	<ul style="list-style-type: none"> • 338126a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur /Design 2 	6., 7.
338127 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 3	<ul style="list-style-type: none"> • 338127a Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur /Design 3 	6., 7.
338128 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1	<ul style="list-style-type: none"> • 338128a Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1 	6., 7.
338129 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2	<ul style="list-style-type: none"> • 338129a Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2 	6., 7.
338130 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3	<ul style="list-style-type: none"> • 338130a Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3 	6., 7.

MODUL EINFÜHRUNG PROGRAMMIEREN

Modul:	332535 Einführung Programmieren (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332535a	Einführung Programmieren	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATIONSPÄDAGOGIK

Modul:	332615 Informationspädagogik (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332615a	Informationspädagogik	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DIENSTLEISTUNGSMANAGEMENT

Modul:	332616 Dienstleistungsmanagement (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung
für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332616a	Dienstleistungsmanagement	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATIONSTRUKTUREN UND INFORMATIONSORGANISATION

Modul: 332617 Informationsstrukturen und Informationsorganisation
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 8 / 8

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332617a	Informationsorganisation	-	4	5	
333617b	Informationsstrukturen	-	2	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL STUDIENORIENTIERUNG

Modul:	332618 Studienorientierung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	2 / 2
Modulprüfung:	KSP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332618a	Studienorientierung	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL VERMITTLUNG VON INFORMATIONEN- UND MEDIENKOMPETENZ

Modul: 332619 Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332619a	Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FORMALERSCHLIESSUNG

Modul:	332620 Formalerschließung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332620a	Formalerschließung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MEDIEN UND BESTANDSMANAGEMENT

Modul:	332621 Medien und Bestandsmanagement (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332621a	Medien und Bestandsmanagement	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MANAGEMENT UND ORGANISATIONSDESIGN

Modul:	332622 Management und Organisationsdesign (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung
für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332622a	Management und Organisationsdesign	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INHALTSERSCHLIESSUNG

Modul: 332623 Inhaltserschließung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332623a	Inhaltserschließung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL RESSOURCENMANAGEMENT UND INNOVATION

Modul:	332624 Ressourcenmanagement und Innovation (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Cornelia Vonhof
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332624a	Ressourcenmanagement und Innovation	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BIBLIOTHEKSPOLITIK, PARTIZIPATION UND TRANSFORMATION

Modul: 332625 Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332625a	Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ANGLEICHUNGSMODUL SHORT-TRACK 1)

Modul:	332626 Angleichungsmodul Short-Track 1) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KSP
Prüfungsvorleistung:	KSP , Anmeldung unter 332627

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332626a	Short-Track 1	-	1	2	*
332626b	Short-Track 2	-	1	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL VERTIEFUNG FORMALERSCHLIESSUNG

Modul:	332628 Vertiefung Formalerschließung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332628a	Vertiefung Formalerschließung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL VERTIEFUNG INHALTLICHE ERSCHLIESSUNG

Modul:	332629 Vertiefung inhaltliche Erschließung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332629a	Vertiefung inhaltliche Erschließung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATENANALYSE UND DATENINTEGRATION

Modul:	332630 Datenanalyse und Datenintegration (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332630a	Datenanalyse und Datenintegration	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL VERTIEFUNG DATENBANKEN

Modul:	332631 Vertiefung Datenbanken (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332631a	Vertiefung Datenbanken	-	4	5	LA

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG

Modul:	332632 Wissenschaft und Forschung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332632a	Wissenschaft und Forschung	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BIBLIOTHEKSINFORMATIONSSYSTEME

Modul: 332633 Bibliotheksinformationssysteme (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332633a	Bibliotheksinformationssysteme	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MEDIENPÄDAGOGIK

Modul:	332634 Medienpädagogik (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332634a	Medienpädagogik	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BIBLIOTHEKSPÄDAGOGIK

Modul: 332635 Bibliothekspädagogik (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332635a	Bibliothekspädagogik	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LESEFÖRDERUNG

Modul: 332636 Leseförderung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332636a	Leseförderung	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MANAGEMENTINSTRUMENTE IN BIBLIOTHEKEN, KULTUR- UND BILDUNGSEINRICHTUNGEN

Modul: 332637 Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur- und
Bildungseinrichtungen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332637a	Managementinstrumente in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL KULTURVERMITTLUNG UND OUTREACH

Modul: 332638 Kulturvermittlung und Outreach (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332638a	Kulturvermittlung und Outreach	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHE INFORMATIONSBEDÜRFNISSE

Modul:	332639 Fachspezifische Informationsbedürfnisse (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332639a	Fachspezifische Informationsbedürfnisse	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL KULTURELLES ERBE UND DIGITALISIERUNG

Modul:	332640 Kulturelles Erbe und Digitalisierung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Markus Hennies
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332640a	Kulturelles Erbe und Digitalisierung	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL VERTIEFUNGSSEMINAR INFORMATIONSWISSENSCHAFTEN 1

Modul:	332641 Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332641a	Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 1	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL VERTIEFUNGSSEMINAR INFORMATIONSWISSENSCHAFTEN 2

Modul: 332642 Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 2 (Wahlpflichtmodul
im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332642a	Vertiefungsseminar Informationswissenschaften 2	-	4	5	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL THEMEN AUS DEM BEREICH BIBLIOTHEK, MEDIEN UND INFORMATION

Modul:	332643 Themen aus dem Bereich Bibliothek, Medien und Information (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332643a	Themen aus dem Bereich Bibliothek, Medien und Information	-	4	5	-

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL THEMEN AUS DEM BEREICH MANAGEMENT, BILDUNG UND KULTUR

Modul: 332644 Themen aus dem Bereich Management, Bildung und Kultur
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332644a	Themen aus dem Bereich Management, Bildung und Kultur	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL KI - INTERDISZIPLINÄRE GRUNDLAGEN

Modul:	223659 KI - Interdisziplinäre Grundlagen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Petra Grimm
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
223659a	Propädeutik Wirtschaft	-	1	1	
223659b	Propädeutik Ethik	-	1	1	
223659c	Propädetik Recht	-	1	1	
223659d	Propädeutik Informatik	-	1	1	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS A

Modul: 331102 Internationaler Intensivkurs A (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

ECTS-min./max.: 2 / 2

Modulprüfung: LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	30 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331102a	Internationaler Intensivkurs A	S		2	LÜ

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS B

(INTERNATIONAL INTENSIVE COURSE B)

Modul: 331103 Internationaler Intensivkurs B (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jörg Westbomke

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331103a	nternationaler Intensivkurs B	-		4	LÜ

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALER INTENSIVKURS C

(INTERNATIONAL INTENSIVE COURSE C)

Modul:	331104 Internationaler Intensivkurs C (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Jörg Westbomke
ECTS-min./max.:	1 / 6
Modulprüfung:	LÜ

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
331104a	Internationaler Intensivkurs C	-			

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL EINSTUFUNGSTEST ENGLISH

Modul: 332500 Einstufungstest English (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

Workload: Der Test dauert etwa eine Stunde. Eine Vorbereitung ist nicht erforderlich.

Modulprüfung: LÜ

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Der Einstufungstest gibt den Studierenden eine Einschätzung ihrer Kenntnisse der englischen Sprache nach dem Gemeinsamer Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Die Einschätzung erlaubt den Studierenden, geeignete Angebote des Sprachenzentrums auszuwählen, um ihre Kenntnisse zu verbessern oder zu konsolidieren.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332500a	Einstufungstest Englisch	-	0	0	LÜ

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL ARCHITEKTUR UND EINRICHTUNG

Modul: 332517 Architektur und Einrichtung (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende haben grundlegende Kenntnisse im Bereich Architektur und Einrichtung.
Studierende können Bauten im Bildungs-, Kultur- und Bibliotheksbereich beurteilen.
Studierende können Bauprojekte und architektonische Planung kritisch reflektieren.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332517a	Architektur und Einrichtung	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL METADATENMANAGEMENT

Modul: 332518 Metadatenmanagement (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen Aufgabe, Aufbau und Struktur gängiger Metadatenformate, Vokabularen und Ontologien
- können, ausgehend von einer Domänenbeschreibung, bestehende Metadatenformate mittels Anwendungsprofilen anpassen oder neue anwendungsspezifische Metadatenstrukturen entwerfen und als Format beschreiben
- kennen wichtige Softwarewerkzeuge zum Metadatenmanagement und können diese kompetent einsetzen

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer praktischen Aufgabe mit einem Metadatenmanagement-Tool, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332518a	Metadatenmanagement	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER

Modul:	332519 Praktisches Studiensemester (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Heidrun Wiesenmüller
ECTS-min./max.:	30 / 30
Modulprüfung:	PS

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332519a	Praktisches Studiensemester	-	0	30	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BACHELORKOLLOQUIUM

Modul: 332520 Bachelorkolloquium (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 3 / 3

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 1 SWS = 11,25 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 4 Zeitstunden = 60 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 3 Tage zu je 6,25 Zeitstunden = 18,75 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 90 Zeitstunden

Modulprüfung: RE

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden haben ihren Umgang mit einer umfangreicheren wissenschaftlichen Fragestellung, die sie in ihren Bachelorarbeit bearbeiten, kritisch reflektiert. Sie haben sich mit ihrer eigenen Arbeitsweise auseinandergesetzt (z.B. Zeitplanung, Literatursuche). Sie können die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Methodiken beurteilen und begründen, weshalb sie sich für eine bestimmte Untersuchungsmethode unterschieden haben. Sie haben Erfahrungen bei der Aufbereitung von Ergebnissen gesammelt (z.B. Fragen von Gliederung und Stil).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332520a	Bachelorkolloquium	-	1	3	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BACHELORARBEIT

Modul:	332521 Bachelorarbeit (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	12 / 12
Workload:	360 Zeitstunden innerhalb des Bearbeitungszeitraums von 90 Tagen
Modulprüfung:	BA

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	50 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332521a	Bachelorarbeit	-	0	12	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATIONSETHIK

Modul: 332529 Informationsethik (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernziele der Veranstaltung umfassen:

- Die Studierenden können die gesellschaftlichen Grundlagen für ein ethisches Handeln analysieren und sind sicher in der Verortung der gesellschaftlichen Verantwortung hinsichtlich ihrer Akteure.
- Die Studierenden kennen die Grundlagen der Ethik und können unterschiedliche pragmatische Ethiken benennen und einordnen.
- Die Studierenden kennen die Moraldilemmadiskussion als Methode und wurden darauf vorbereitet, diese unter Anleitung selbst einzusetzen.
- Die Studierenden haben einen Überblick über unterschiedliche Berufsethiken im informatorischen Umfeld und wissen, welche spezifischen rechtlichen Rahmenbedingungen herrschen.
- Die Studierenden können mit informatorischen Dilemmata umgehen und eigene Haltungen zu bestimmten Fragestellungen entwickeln.
- Die Studierenden können selbständig im Sinne des lehrenden Lernens Konzepte der Informationsethik präsentieren und didaktisch sinnvoll durch ein Erklärvideo vermitteln.

Lernergebnisse:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332529a	Informationsethik	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL EINFÜHRUNG PROGRAMMIEREN

Modul: 332535 Einführung Programmieren (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen die grundlegenden Elemente der Programmierung: Anweisungen, Schleifen, Verzweigungen, Variablen, Funktionen, Module

Lernergebnisse:

- kennen die Basisfunktionen einer integrierten Entwicklungsumgebung
- haben sich mit unterschiedlichen Lernressourcen zu Python auseinandergesetzt und die für ihren individuellen Lerntypus passenden gefunden
- können einfache Aufgaben mittels Python-Programmen lösen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332535a	Einführung Programmieren	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL WEB-TECHNOLOGIEN

Modul: 332536 Web-Technologien (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Markus Hennies

ECTS-min./max.: 4 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KSP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls die elementaren Bestandteile des Web: HTML, CSS, HTTP in Theorie und Praxis. Sie sind in der Lage, eine modulare Website (mit Bestandteilen wie Header, Menü, verschiedene Inhaltsbereiche und Footer) aufzubauen; verstehen, wie dynamische Websites aus Datenbank-Inhalten generiert werden und verstehen die Rolle von JavaScript für moderne Websites. Sie haben Grundkenntnisse zu aktuellen Themen im Bereich Web, wie z.B. Sicherheit, Responsive Design, oder Content Management Systeme und können die Bedeutung aktueller Entwicklungen des Webs einordnen.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332536a	Web-Technologien	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATENFORMATE UND DATENBANKEN

Modul: 332538 Datenformate und Datenbanken (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: LA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden

- Kennen die Datenformate CSV, XML und JSON und können entsprechende Dateien in Python einlesen und verarbeiten
- Können mit Python Daten nach Parametern durchsuchen und filtern
- Können mit Python Daten nach Merkmalen gruppieren und auswerten
- Können Datenstrukturen zur Abbildung vorgegebener Problemdomänen entwerfen und mit Python umsetzen
- Kennen das relationale Datenbankmodell
- Können relationale Datenbanken mittels SQL durchsuchen und Inhalte verändern
- Können mit Python Daten zwischen den Datenformaten und relationalen Datenbanken konvertieren

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	10 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332538a	Datenformate und Datenbanken	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BESONDERE INSTITUTIONEN, ZIELGRUPPEN UND DIENSTLEISTUNGEN

Modul: 332553 Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die Besonderheiten der im Modul behandelten Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen und die damit verbundenen spezifischen Anforderungen und Tätigkeitsfelder
- können entsprechende Angebote und Dienstleistungen konzipieren und in die Praxis umsetzen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

-

Modul:

Dieses Modul ist

-

Voraussetzung für:

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332553a	Besondere Institutionen, Zielgruppen und Dienstleistungen	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SONDERBESTÄNDE

Modul: 332554 Sonderbestände (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Die Studierenden

- Lernergebnisse:
- kennen Beispiele für verschiedene Arten von Sonderbeständen und sind mit ihren Besonderheiten vertraut (z.B. Einband, Schrift, Illustration, Drucktechnik)
 - können deren historische und kulturelle Bedeutung sowie ihre Bedeutung als Sammlungsgegenstände einschätzen
 - sind mit deren besonderen Anforderungen in unterschiedlichen Bereichen vertraut (z.B. bei Erwerbung, Erschließung, Aufbewahrung, Benutzung)

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul:

-

Dieses Modul ist
Voraussetzung für:

-

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332554a	Sonderbestände	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL KUNDENORIENTIERUNG, SERVICE DESIGN UND QUALITÄTSMANAGEMENT

Modul: 332563 Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

- Lernergebnisse:
- Studierende lernen Ansätze und Methoden des Qualitätsmanagements und des Service Designs und deren Anwendung in Bibliotheken, Kultur- und Bildungseinrichtungen kennen und können ihr Einsatzspektrum sowie ihren Nutzen für die einschätzen.
 - Studierende untersuchen wie Kundenorientierung als organisationales Ziele beschrieben und in den Organisationen konkret umgesetzt werden kann.
 - Sie erwerben die Kompetenz, zu erkennen, unter welchen Rahmenbedingungen welche Handlungsoptionen bestehen oder entwickelt werden können.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %





Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332563a	Kundenorientierung, Service Design und Qualitätsmanagement	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERNATIONALE PERSPEKTIVEN

Modul: 332564 Internationale Perspektiven (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Upon completion of this course participants will have acquired various insights into the world of GLAM institutions (galleries, libraries, archives, museums) and current developments worldwide and will be familiar with similarities and differences in comparison to the situation in Germany. They will have become more proficient in the English language (especially with regard to technical terms) and will be able to converse more easily with international colleagues.

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer schriftlichen Ausarbeitung und einer praktischen Aufgabe (z.B. Gestaltung einer Lehreinheit).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	60 %
Analyse	40 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332564a	Internationale Perspektiven	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL BESTANDSNAHE PROZESSE UND DIENSTLEISTUNGEN IN BIBLIOTHEKEN

Modul: 332566 Bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen in Bibliotheken
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Heidrun Wiesenmüller

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: ST

Kompetenzprofil

Die Studierenden

- kennen die Rahmenbedingungen für und Anforderungen an bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen
- können bestandsnahe Prozesse und Dienstleistungen analysieren, vergleichen und bewerten sowie selbst implementieren

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332566a	BestandsnaheProzesse und Dienstleistungen in Bibliotheken	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL MARKETING UND PUBLIC RELATIONS

Modul: 332573 Marketing und Public Relations (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Cornelia Vonhof

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse:

- Die Studierenden lernen durch aktuelle Fallbeispiele die PR-Grundfunktionen und Anwendungsfelder der PR kennen.
- Sie lernen Maßnahmen bzw. Instrumente der PR kennen und können deren Anwendungsfelder einordnen.
- Die Studierenden lernen Aufgaben und Ziele des Marketings kennen, kennen Marketing-Instrumente und deren Anwendungsfelder.

Die Prüfungsleistung besteht typischerweise aus einer Studienarbeit (individuelle Leistung) und einer praktischen Projektarbeit (Gruppenleistung).

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332573a	Marketing und Public Relations	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL KINDER- UND JUGENDMEDIEN

Modul: 332574 Kinder- und Jugendmedien (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierenden kennen Grundlagen der Entwicklung von Kinder- und Jugendmedien.
Studierende können die Entwicklung in kulturelle und gesellschaftliche Kontexte einordnen.
Studierende verfügen über die Kenntnisse, Projektkonzepte für die Praxis entwickeln zu können.
Die Prüfungsleistung umfasst üblicherweise eine Gruppenpräsentation sowie eine Dokumentation als individuelle Abgabe.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	40 %
Realisierung	10 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332574a	Kinder- und Jugendmedien	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INFORMATION RETRIEVAL

Modul: 332584 Information Retrieval (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: PA

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Die Studierenden werden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls

- Die Grundlagen des booleschen Retrievals kennen
- Verfahren des ranked Retrievals kennen
- Anwendungsbezogen geeignete Suchverfahren auswählen in eigenen Programmen implementieren können
- Wichtige Open Source Lösungen für den Aufbau von Suchmaschinen kennen und für eigene Anwendungen konfigurieren können

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332584a	Information Retrieval	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FILM

Modul:	332600 Film (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332600a	Film	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL LITERATUR

Modul: 332601 Literatur (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332601a	Literatur	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL GAMES

Modul:	332602 Games (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Prof. Magnus Pfeffer
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332602a	Games	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL COMIC UND GRAFISCHES ERZÄHLEN

Modul: 332603 Comic und grafisches Erzählen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Magnus Pfeffer

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Kontaktzeit: 15 Termine zu je 4 SWS = 45 Zeitstunden
Vor- und Nachbereitung: 15 Termine zu je 5 Zeitstunden = 75 Zeitstunden
Prüfungsvorbereitung: 5 Tage zu je 6 Zeitstunden = 30 Zeitstunden
Gesamter Zeitaufwand (Workload): 150 Zeitstunden

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Lernergebnisse: Studierende sollen die Strukturen von sequentieller Kunst wie Comics, Mangas, Graphic Novels kennen. Sie können einzelne Medien in einen geschichtlichen und medialen Kontext einordnen. Sie kennen die zentralen Genres dieser Medien und verstehen, wie sie von ihren Leser:innen rezipiert werden.

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	60 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
332603a	Comic und grafisches Erzählen	-	4	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: WAYS OF WORKING

(KEY COMPETENCE: WAYS OF WORKING)

Modul: 338002 Schlüsselkompetenz: Ways of Working (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende entwickeln bzw. Vertiefen eine eigenkulturelle Sensibilität
- Studierende kennen kulturtheoretische Grundlagen und gängige Kulturmodelle und haben diese auf dem Hintergrund ihrer Alltagserfahrungen reflektiert
- Studierende kennen theoretische Grundlagen der menschlichen Kommunikation und können diese auf den interkulturellen Kontext übertragen
- Studierende können ihr Wissen über interkulturelle Kommunikation auf mediale Inhalte anwenden

Lernergebnisse:

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Prüfungsleistung: KMP. Die KMP besteht aus mehreren Bestandteilen:

- Anwesenheit bei der Wahl- und Pflichtveranstaltung im Modul zu jeweils mindestens 80%
- Erfolgreiches Absolvieren der Transferaufgabe sowohl in der Wahl- als auch in der Pflichtveranstaltung des Moduls
- Bearbeitung aller vorgegebenen Teile des ePortfolios und Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	70 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338002a	Intercultural Skills/Communication	-	2	2	
338002b	Kolloquium Ways of Working	-	1	1	
338002c	Kommunikation	-	2	2	
338002d	Fach-Fremdsprache	-	2	2	
338002e	Moderation	-	2	2	
338002f	Führung & Teamarbeit	-	2	2	
338002g	Konfliktmanagement	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: TOOLS FOR WORKING

(KEY COMPETENCE: TOOLS FOR WORKING)

Modul: 338003 Schlüsselkompetenz: Tools for Working (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Der Workload des Moduls beträgt 5 ECTS (=150h). Er verteilt sich auf drei Veranstaltungen in Modul:

Workload: 338003a Projektmanagement (2 ECTS)

Eine Veranstaltung aus dem Wahlkatalog des Moduls 338003c-f (2 ECTS)

338003b Kolloquium Tools for Working (1 ECTS)

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende kennen zentrale Konzepte und Begriffe des PM
- Studierenden haben die Notwendigkeit von PM erkannt
- Studierenden können klassische PM Tools im Studien- und Arbeitsalltag einsetzen

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Lernergebnisse:

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Prüfungsleistung: KMP. Die KMP besteht aus mehreren Bestandteilen:

- Anwesenheit bei der Wahl- und Pflichtveranstaltung im Modul zu jeweils mindestens 80%
- Erfolgreiches Absolvieren der Transferaufgabe sowohl in der Wahl- als auch in der Pflichtveranstaltung des Moduls
- Bearbeitung aller vorgegebenen Teile des ePortfolios und Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	0 %
Konzeption	40 %
Realisierung	40 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338003a	Projektmanagement	-	2	2	
338003b	Kolloquium Tools for Working	-	1	1	
338003c	Projektmanagement Vertiefung	-	2	2	
338003d	Kreativität	-	2	2	
338003e	Visualisieren	-	2	2	
338003f	Selbstmanagement	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL SCHLÜSSELKOMPETENZ: WORKING IN A MEDIA WORLD

(KEY COMPETENCE: WORKING IN A MEDIA WORLD)

Modul: 338004 Schlüsselkompetenz: Working in a Media World (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Judith Papadopoulos

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: 5 ECTS

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

In den Pflichtveranstaltung:

- Studierende haben einen Überblick die medienrelevanten Rechtsbereiche
- Studierenden kennen Systematik, Formen und grundlegende Inhalte des Medienrechts.
- Studierenden kennen Informationsquellen zu spezifisch internetrechtlichen Fragen im www und können diese erschließen
- Studierende können die rechtlichen Regelungen auf ihnen bekannte Alltagsprobleme anwenden (z.B. Urheberrecht)

Lernergebnisse:

- Studierende haben ihren Kompetenzerwerb im Modul reflektiert und bilanziert
- Studierende haben individuelle zukünftige Entwicklungsziele im Bereich der im Modul adressierten Kompetenzen definiert
- Studierenden haben auf dem Hintergrund des Semesters ihre weitere Studien- und Karriereplanung überprüft und ggf. Steuerungsmaßnahmen erarbeitet

Zu den Lernzielen und Kompetenzen der Wahlveranstaltung vgl. dort.

Prüfungsleistung: KMP. Die KMP besteht aus mehreren Bestandteilen:

- Anwesenheit bei der Wahl- und Pflichtveranstaltung im Modul zu jeweils mindestens 80%
- Erfolgreiches Absolvieren der Transferaufgabe sowohl in der Wahl- als auch in der Pflichtveranstaltung des Moduls
- Bearbeitung aller vorgegebenen Teile des ePortfolios und Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	10 %
Konzeption	0 %
Realisierung	50 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338004a	Medienrecht	-	2	2	
338004b	Kolloquium Working in a Media World	-	1	1	
338004c	Ethik und Verantwortung	-	2	2	
338004e	Datenschutz und Datensicherheit: Kundendatenverarbeitung im Unternehmen	-	2	2	
338004f	Datenschutz und Datensicherheit: Datenschutz und Internet	-	2	2	
338004g	Digitale Barrierefreiheit	-	2	2	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL STUDIENLEISTUNG IM AUSLAND (UNBENOTET)

Modul: 338049 Studienleistung im Ausland (unbenotet) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Udo Mildenberger

Modulprüfung:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338049a	Studienleistung im Ausland (unbenotet)	-		25	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL STUDIENLEISTUNG IM AUSLAND (BENOTET)

Modul: 338054 Studienleistung im Ausland (benotet) (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Udo Mildenberger

Modulprüfung:

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338054a	Studienleistung im Ausland (unbenotet)	-	0	25	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATA LITERACY 1: BASICS

Modul: 338055 Data Literacy 1: Basics (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Yvonne Kammerer

ECTS-min./max.: 5 / 5

2 SWS / 5 ECTS = 150 h

Workload:

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen : 25 h
- Vor- und Nachbereitung der Inhalte : 25 h
- Bearbeiten und Dokumentieren von Aufgabenstellungen : 100 h

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Data Literacy ist die Fähigkeit, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden (Ridsdale et al., 2016). Das Modul "Data Literacy 1: Basics" thematisiert Konzepte und Vorgehensweisen zum planvollen Umgang mit Daten und zur systematischen Wertschöpfung aus Daten.

Die Lernergebnisse im Einzelnen sind:

- Lernergebnisse:
1. Die Studierenden verstehen die Wichtigkeit von Daten zur Beantwortung von Fragestellungen
 2. Die Studierenden können verschiedene Arten von Fragestellungen unterscheiden und formulieren
 3. Die Studierenden kennen geeignete Quellen und Vorgehensweisen zur Literaturrecherche, um vorhandene Erkenntnisse zu beschaffen
 4. Die Studierenden können die Qualität und Brauchbarkeit von Quellen bewerten und können Quellen nach APA zitieren
 5. Die Studierenden kennen Methoden für das Erheben von Daten und können diese anwenden (Fragebogen, Interview)
 6. Die Studierenden kennen Methoden für die Auswertung qualitativer Daten und können diese anwenden (Inhaltsanalyse)

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338055a	Data Literacy 1: Basics	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL DATA LITERACY 2: DATA ANALYTICS

Modul: 338056 Data Literacy 2: Data Analytics (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Yvonne Kammerer

ECTS-min./max.: 5 / 5

2 SWS / 5 ECTS = 150 h

Workload:

- Teilnahme an den Lehrveranstaltungen : 25 h
- Vor- und Nachbereitung der Inhalte : 25 h
- Bearbeiten von R-Aufgaben : 20 h
- Durchführen eines Data-Analytics-Projektes : 80 h

Modulprüfung: KMP

Kompetenzprofil

Data Literacy ist die Fähigkeit, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden (Ridsdale et al., 2016). Das Modul "Data Literacy 2: Data Analytics" thematisiert die statistische Auswertung quantitativer Daten mit R. Außerdem entwickeln die Studierenden für ein Data Analytics Projekt eine eigene Fragestellung, führen eine Literaturrecherche dazu durch, leiten Hypothesen ab, testen die Hypothesen anhand statistischer Datenanalysen mit R und schreiben schließlich einen wissenschaftlichen Bericht darüber. Die Lernergebnisse im Einzelnen sind:

Lernergebnisse:

- Die Studierenden kennen wichtige Konzepte und Vorgehensweisen bei der Durchführung von Data-Analytics-Projekten
- Die Studierenden kennen Methoden für die statistische Auswertung quantitativer Daten mit R
- Die Studierenden können statistische Methoden auf einen Datensatz (Erstsemesterbefragung) anwenden
- Die Studierenden können eine eigene Fragestellung und Hypothesen formulieren
- Die Studierenden können statistische Kennwerte und Ergebnisse interpretieren
- Die Studierenden kennen die Bestandteile eines wissenschaftlichen Berichts und die Zitierregeln nach APA7
- Die Studierenden können einen wissenschaftlichen Bericht verfassen

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338056a	Data Literacy 2: Data Analytics	-	2	5	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: PSYCHOLOGIE 3

Modul:	338113 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338113a	Fachspezifisches Projekt: Psychologie 3	-	3	6	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: PSYCHOLOGIE 4

Modul:	338114 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338114a	Fachspezifisches Projekt: Psychologie 4	-	3	6	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: PSYCHOLOGIE 5

Modul:	338115 Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338115a	Fachspezifisches Projekt: Psychologie 5	-	3	6	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MANAGEMENT

1

Modul: 338116 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 12 / 12

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338116a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 1	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MANAGEMENT

2

Modul: 338117 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 12 / 12

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338117a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 2	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MANAGEMENT

3

Modul: **338118 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3**
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

ECTS-min./max.: 12 / 12

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338118a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Management 3	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 1

Modul:	338119 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338119a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 1	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 2

Modul: 338120 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für
dieses Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338120a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 2	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND INFORMATIONSTECHNOLOGIE 3

Modul:	338121 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338121a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Informationstechnologie 3	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 1

Modul: 338122 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338122a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 1	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 2

Modul:	338123 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338123a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 2	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIENPRODUKTION 3

Modul:	338124 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338124a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medienproduktion 3	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR/DESIGN 1

Modul:	338125 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338125a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 1	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR/DESIGN 2

Modul:	338126 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	12 / 12
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338126a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 2	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT: PSYCHOLOGIE UND MEDIEN/KULTUR/DESIGN 3

Modul: 338127 Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 3
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulprüfung: KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338127a	Interdisziplinäres Projekt: Psychologie und Medien/Kultur/Design 3	-	5	12	KMP

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ 1

Modul:	338128 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338128a	Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 1	-	3	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ 2

Modul:	338129 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338129a	Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 2	-	3	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

MODUL FACHSPEZIFISCHES PROJEKT: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ 3

Modul:	338130 Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses
Modul: -

Dieses Modul ist
Voraussetzung für: -

beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
338130a	Fachspezifisches Projekt: Künstliche Intelligenz 3	-	3	6	

* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen