

STUDIENINHALTE PRINT MEDIA AND PACKAGING TECHNOLOGIES, (BACHELOR, 7 SEMESTER, ZULASSUNG AB WINTERSEMESTER 2024/2025)

ÜBERSICHT

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
181102 Mathematics for Engineers	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181102a Mathematics for Engineers</li><li>• 181102b Exercises in Mathematics</li></ul>	1.
181131 Fundamentals of Engineering I	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181131a Mechanical Engineering</li><li>• 181131b Technical Design</li></ul>	1.
181143 Material Sciences	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181143a Material Sciences I</li><li>• 181143b Material Sciences II</li></ul>	1., 2.
181153 Language Course 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181153a Language Course 1</li></ul>	1.
181204 Physics for Engineers	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181204a Physics for Engineers</li><li>• 181204b Exercises in Physics</li></ul>	2.
181251 Language Course 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181251a Language Course 2</li></ul>	2.
181312 Post-Press Technologies	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181312a Post-Press Technologies</li></ul>	3.
181341 Product Development	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181341a Product Development 1: Product Design</li><li>• 181341b Product Development 2: Realization</li></ul>	3., 4.
181352 Fundamentals of Engineering II	<ul style="list-style-type: none"><li>• 181352a Physics for Engineers II</li><li>• 181352b Mechatronics</li><li>• 181352c Electronics Lab</li></ul>	3.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
181353 Language Course 3	• 181353a Language Course 3	3., 4., 6., 7.
181411 Industrial Printing	• 181411c Industrial Printing • 181411d Functional Printing	4.
181452 Language Course 4	• 181452a Language Course 4	3., 4., 6., 7.
181551 Language Course 5	• 181551a Language Course 5	6., 7.
181621 Academic Work	• 181621a Academic Work	6.
181637 Advanced Lab Packaging	• 181637a Advanced Lab Packaging	4., 6., 7.
181638 Advanced Lab Data Analysis and Visualization	• 181638a Advanced Lab Data Analysis and Visualization	4., 6., 7.
181642 Current Developments 1	• 181642a Current Developments 1	3., 4., 6., 7.
181805 Campaign Management	• 181805a Campaign Management	6., 7.
181806 Psychology in Engineering	• 181806a Psychology in Engineering	6., 7.
181110 Information Technology	• 181110a Information Technology • 181110b Exercises in Programming	1.
181120 Introduction into Media Technology	• 181120a Introduction into Media Technology	1.
181152 OOPT English Placement Test	• 181152a OOPT English Placement Test	1.
181222 Pre-Media Technology and Color	• 181222a Pre-Media Technology and Color • 181222b Exercises in Pre-Media	2.
181230 Traineeship in Printing	• 181230a Traineeship in Printing	2.
181301 Digital Printing	• 181301a Digital Printing	3.
181332 3D-Printing/Additive Manufacturing	• 181332a 3D-Printing/Additive Manufacturing • 181332b Computer Aided Design • 181332c 3D-CAD	3.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
181401 Commercial and Packaging Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181401a Lithographic Printing</li> <li>• 181401b Flexographic Printing</li> <li>• 181401c Gravure Printing</li> </ul>	4.
181421 Metrology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181421a Metrology</li> <li>• 181421b Traineeship in Metrology</li> </ul>	4.
181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181431a Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing</li> </ul>	4., 6., 7.
181432 Advanced Lab - Gravure Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181432a Advanced Lab - Gravure Printing</li> </ul>	4., 6., 7.
181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181434a Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)</li> </ul>	4., 6., 7.
181435 Advanced Lab - Sreen Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181435a Advanced Lab - Screen Printing</li> </ul>	4., 6., 7.
181436 Advanced Lab - Metrology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181436a Advanced Lab - Metrology</li> </ul>	4., 6., 7.
181438 Advanced Lab - Lithography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181438a Advanced Lab - Lithography</li> </ul>	4., 6., 7.
181439 Advanced Lab - Color Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181439a Advanced Lab - Color Management</li> </ul>	4., 6., 7.
181440 Sustainability and Environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181440a Sustainability and Environment</li> </ul>	4.
181501 Internship	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181501a Intership</li> </ul>	5.
181631 Academic Project 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181631a Academic Project 1</li> </ul>	4., 6., 7.
181632 Academic Project 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181632a Academic Project 2</li> </ul>	6., 7.
181633 Project Work 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181633a Project Work 1</li> </ul>	4., 6., 7.
181634 Project Work 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181634a Project Work 2</li> </ul>	6., 7.
181635 Advanced Lab - Flexographic Printing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 181635a Advanced Lab - Flexographic Printing</li> </ul>	4., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
181636 Advanced Lab - Electronics Lab	• 181636a Advanced Lab - Electronics Lab	4., 6., 7.
181641 Current Developments 2	• 181641a Current Developments 2	3., 4., 6., 7.
181670 Projects, Excursions, Tutorials 1	• 181670a Projects, Excursions, Tutorials 1	3., 4., 6., 7.
181671 Projects, Excursions, Tutorials 2	• 181671a Projects, Excursions, Tutorials 2	3., 4., 6., 7.
181672 Procects, Tutorials 1	• 181672a Project, Tutorials 1	3., 4., 6., 7.
181673 Procects, Tutorials 2	• 181673a Project, Tutorials 2	3., 4., 6., 7.
181700 Bachelor Thesis	• 181700a Bachelor Thesis	7.
181710 Advanced Research Project	• 181710a Advanced Research Project	7.
181850 Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress	• 181850a Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress	3., 4., 6., 7.
181900 Studieren im Ausland	• 181900a Studieren im Ausland	
820361 Französisch für Anfänger A1	• 820361a Französisch A1	1., 7.
822341 Spanisch für Anfänger	• 822341a Spanisch A1	1., 2.
822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen	• 822342a Spanisch A2 mit Grundkenntnissen	2.
822343 Spanisch Conversacion y Vocabulario	• 822343a Spanisch Revision A2+	3., 4., 6., 7.
822358 Espanol intermedio	• 822358a Espanol Intermedio B1.1	4., 6., 7.
822434 Advanced Academic English C2	• 822434a Advanced Academic English C2	6., 7.
822440 German Language Course - C1.1	• 822440a German Language Course - C1.1	3., 4., 5., 6., 7.

EDV-Nr. / Modul	EDV-Nr. / Lehrveranstaltungen	Semester
822448 German Society and Culture	• 822448a German Society and Culture	3., 4., 6., 7.
822451 German Language Course - A1.1	• 822451a German Language Course - A1.1	1., 3.
822453 German Language Course - A2.1	• 822453a German Language Course - A2.1	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822455 German Language Course - B1.1	• 822455a German Language Course - B1.1	1., 3., 4., 6., 7.
822457 German Language Course - B2.1	• 822457a German Language Course - B2.1	1., 2., 3., 4., 6., 7.
822470 German Language Course - C1.2	• 822470a German Language Course - C1.2	3., 4., 6., 7.
822471 German Language Course - A1.2	• 822471a German Language Course - A1.2	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.
822473 German Language Course - A2.2	• 822473a German Language Course - A2.2	
822475 German Language Course - B1.2	• 822475a German Language Course - B1.2	
822477 German Language Course - B2.2	• 822477a German Language Course - B2.2	
823360 Espanol Intermedio B1.2	• 823360a Espanol Intermedio B1.2	4., 6., 7.
823361 Spanisch Avanzado B2.1	• 823361a Espanol Avanzado B2.1	3., 4., 6., 7.
823362 Espanol Avanzado B2.2	• 823362a Espanol Avanzado B2.2	6., 7.

# MODUL MATHEMATICS FOR ENGINEERS

Modul:	<b>181102 Mathematics for Engineers (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	7 / 7
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Prüfungsvorleistung:	<b>T</b> , Anmeldung unter <b>181103</b>

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181102a	Mathematics for Engineers	-	4	5	
181102b	Exercises in Mathematics	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL FUNDAMENTALS OF ENGINEERING I

Modul:	<b>181131 Fundamentals of Engineering I (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Prüfungsvorleistung:	<b>LÜ</b> , Anmeldung unter <b>181132</b>

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181131a	Mechanical Engineering	-	2	2	
181131b	Technical Design	-	3	3	LÜ*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL MATERIAL SCIENCES

Modul:	<b>181143 Material Sciences (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Prüfungsvorleistung:	T, Anmeldung unter <b>181144</b>

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181143a	Material Sciences I	-	2	3	*
181143b	Material Sciences II	-	5	5	*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 1

<b>Modul:</b>	<b>181153 Language Course 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181153a	Language Course 1	-	4	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PHYSICS FOR ENGINEERS

<b>Modul:</b>	<b>181204 Physics for Engineers (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	7 / 7
Modulprüfung:	KL, 90 Min
Prüfungsvorleistung:	<b>T</b> , Anmeldung unter <b>181205</b>

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181204a	Physics for Engineers	-	4	5	
181204b	Exercises in Physics	-	2	2	*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 2

<b>Modul:</b>	<b>181251 Language Course 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181251a	Language Course 2	-	4	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL POST-PRESS TECHNOLOGIES

<b>Modul:</b>	<b>181312 Post-Press Technologies (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KL, 90 Min



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181312a	Post-Press Technologies	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PRODUCT DEVELOPMENT

<b>Modul:</b>	<b>181341 Product Development (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181341a	Product Development 1: Product Design	-	4	4	
181341b	Product Development 2: Realization	-	4	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FUNDAMENTALS OF ENGINEERING II

<b>Modul:</b>	<b>181352 Fundamentals of Engineering II (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	7 / 7
Modulprüfung:	KL, 90 Min

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181352a	Physics for Engineers II	-	2	2	
181352b	Mechatronics	-	2	2	
181352c	Electronics Lab	-	2	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL LANGUAGE COURSE 3

**Modul:** 181353 Language Course 3 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181353a	Language Course 3	-	4	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INDUSTRIAL PRINTING

<b>Modul:</b>	<b>181411 Industrial Printing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	5 / 5
Modulprüfung:	KL, 90 Min

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181411c	Industrial Printing	-	2	3	
181411d	Functional Printing	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 4

<b>Modul:</b>	<b>181452 Language Course 4 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181452a	Language Course 4	-	4	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL LANGUAGE COURSE 5

**Modul:** 181551 Language Course 5 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

Modulprüfung: KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181551a	Language Course 5	-	4	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ACADEMIC WORK

<b>Modul:</b>	<b>181621 Academic Work (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	HA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181621a	Academic Work	-	2	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB PACKAGING

<b>Modul:</b>	<b>181637 Advanced Lab Packaging (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Armin Weichmann
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181637a	Advanced Lab Packaging	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB DATA ANALYSIS AND VISUALIZATION

Modul:	<b>181638 Advanced Lab Data Analysis and Visualization (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181638a	Advanced Lab Data Analysis and Visualization	-			

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CURRENT DEVELOPMENTS 1

<b>Modul:</b>	<b>181642 Current Developments 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Stefan Güttler
ECTS-min./max.:	2 / 2
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181642a	Current Developments 1	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL CAMPAIGN MANAGEMENT

**Modul:** 181805 Campaign Management (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

Modulprüfung: PP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181805a	Campaign Management	-	6	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PSYCHOLOGY IN ENGINEERING

<b>Modul:</b>	<b>181806 Psychology in Engineering (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181806a	Psychology in Engineering	-	6	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INFORMATION TECHNOLOGY

**Modul:** **181110 Information Technology (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam: 88, 5 hrs/term  
Exam: 1,5 hrs

Modulprüfung: KL, 90 Min

Formale Zulassungsvoraussetzungen: All participants need to satisfy one of the following requirements:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: **LÜ, Anmeldung unter 181111**

## Kompetenzprofil

### Learning Outcome

- Be able to apply knowledge of computing and mathematics appropriate to the problem;
  - Be able to analyse a problem, and identify and define the computing requirements appropriate to its solution;
  - Be able to design, implement, and evaluate a computer-based system, process, component, or program to meet desired needs;
  - Recognize the need for and an ability to engage in continuing professional development;
  - Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for computing practice.
  - Be able to use Java as a programming language to achieve the above mentioned goals.
- Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	10 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181110a	Information Technology	-	3	3	
181110b	Exercises in Programming	-	3	3	LÜ

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTRODUCTION INTO MEDIA TECHNOLOGY

**Modul:** **181120 Introduction into Media Technology (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: KL, 90 Min

All participants need to satisfy one of the following requirements:

OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: T, Anmeldung unter **181121**

**Kompetenzprofil**

**Learning outcome of taught sessions:**

Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;

Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;

Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;

Ability to draw conclusions, supported by data;

Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;

Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;

Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Lernergebnisse:

**Learning outcome of practical sessions:**

Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;

Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;

Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181120a	Introduction into Media Technology	-	5	5	T*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL OOPT ENGLISH PLACEMENT TEST

**Modul:** 181152 OOPT English Placement Test (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

**Modulprüfung:** T

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181152a	OOPT English Placement Test	-	0	0	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL PRE-MEDIA TECHNOLOGY AND COLOR

**Modul:** **181222 Pre-Media Technology and Color (Pflichtmodul im Hauptstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: Taught sessions at 7 hrs; 105 hrs/term Preparation for exam at 103,5 hrs/term  
Exam: 1,5 hrs Total: 210 hrs

Modulprüfung: KL, 90 Min

Formale Zulassungsvoraussetzungen: All participants need to satisfy one of the following requirements:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: **LÜ**, Anmeldung unter **181223**

**Kompetenzprofil**

### **Learning Outcome**

- Be able to apply knowledge of pre-media technology and colour management systems appropriate to the discipline;
- Be able to identify technical and design requirements, and define the type of software and level of post production appropriate;
- Be able to operate and evaluate a workflow-based system, process, component, or program to meet desired needs;
- To understand colour and colour management and be able to adjust images;
- Be able to function effectively on teams to accomplish a common goal;
- Be able to communicate effectively with a range of audiences;
- Be able to analyse the impact of various workflow systems and pre-press software and colour management systems on different print processes, non-impact and impact;
- Recognise the need for and an ability to engage in continuing professional development;
- Be able to understand the technologies used for the world wide web and apply them at a basic level;
- Be able to use current techniques, skills, and tools necessary for pre-media practice.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: SoSe18 Mathematics for Engineers  
WS20/21 Introduction into Media Technology

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181222a	Pre-Media Technology and Color	-	3	4	
181222b	Exercises in Pre-Media	-	4	4	*

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL TRAINEESHIP IN PRINTING

**Modul:** 181230 Traineeship in Printing (Pflichtmodul im Hauptstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 6 / 6

Workload: Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term  
Practical work and research: 60 hrs/term  
Report writing: 30 h  
Total: 180 hrs

Modulprüfung: PA

Formale Zulassungsvoraussetzungen: All participants need to satisfy one of the following requirements:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

### Learning Outcome

Lernergebnisse: At the end of this basic course course, students will be expected to have:

- acquired a general knowledge of the principles and mechanisms underlying print media production;
- acquired a basic knowledge of workflows, print- and post-press technologies to understand the physical and technological bases of media production taught in the course;
- acquired the ability to measurement devices and understand densitometry and colour measurement;
- carried out practical work related to printing, and produced word-processed reports of that work.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	0 %
Konzeption	20 %
Realisierung	50 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181230a	Traineeship in Printing	-	6	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL DIGITAL PRINTING

**Modul:** 181301 Digital Printing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 5 / 5

Workload: Lecture in Digital Printing:  
14 lectures of 3h each = 42h  
Self-dependent learning and preparation for the exam: 108h  
Workload: 150h in total = 5ECTS

Modulprüfung: KL, 90 Min

All participants need to satisfy one of the following requirements:  
OOPT (GER: B 2 or higher)  
TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)  
IELTS (6,0 or higher)  
Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Formale Cambridge Advanced Certificate (grade A)

Zulassungsvoraussetzungen: GCSE in English (grade B or higher)  
Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)  
International GCSE in English as a second language (grade B or higher)  
A fundamental knowledge in physics is needed as it is taught in the courses  
181202 Physics for Engineers and 181351a Fundamentals of Electrical  
Engineering.

**Kompetenzprofil**



### Learning Outcomes:

The Digital Printing course provides a profound overview over the digital printing industry. This comprises digitally printed products and their markets, the functional principles of electrophotography and inkjet (which are the most important digital printing techniques), advantages, disadvantages, technical and economical limits of the different technologies, designs of digital presses, applications in the field, and expected future developments. After completion of the course students have obtained a detailed understanding of digital printing processes including the physical backgrounds, their applications, markets and prospects. They understand the relations between technology, print quality, productivity and costs. Students are able to work their way into advanced topics in the field of digital printing and to self-dependently work on projects.

### Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181301a	Digital Printing	-	4	5	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL 3D-PRINTING/ADDITIVE MANUFACTURING

**Modul:** 181332 3D-Printing/Additive Manufacturing (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 5 / 5

Modulprüfung: PA

All participants need to satisfy one of the following requirements: OOPT (GER: B 2 or higher) TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

Formale IELTS (6,0 or higher) Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Zulassungsvoraussetzungen: Cambridge Advanced Certificate (grade A) GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

Prüfungsvorleistung: LÜ, Anmeldung unter **181333**

**Kompetenzprofil**

3D printing technology represents a revolution in the way to work materials throughout history. Apart from some previous experience, 3D printing began in 1984, when Chuck Hull, patented his system in the United States, with the name of stereolithography. Although there have been 30 years ago there since, the 3D printing technology has spread widely in the last five years for various reasons:

- The availability of new materials with higher functionality and performance.
- The expiration of patents protecting some additive manufacturing technologies,
- a) enabling market entry of universities and small companies
- b) manufacturing and marketing economically very affordable personal printers
- c) The task of marketing being made by leading companies globally.
- d) The unexpected applications that have enabled these manufacturing technologies and distribution has enabled Internet.

Learning Outcome:

- be able to list and describe the operational principles of all relevant AM processes
- appreciate the influence of product position on the quality of the final AM product
- understand the effects of different orientations on product quality
- be able to select the best combination of position and orientation for a given product
- describe the applications of each process and their advantages for those processes
- describe the disadvantages of each process for its applications
- basic understanding of the various technologies used to finish (post-process) AM products
- knowledge of operational procedures required for finishing techniques
- explain benefits /improvements made to AM products by finishing operations□
- describe quality control methods used to check the effectiveness of these finishing techniques
- knowledge of all safe working practices & procedures
- understand consequences of failing to adopt safe working practices & procedures
- know how to improve safe working practices & procedures if they are found to be sub-optimal

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	40 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181332a	3D-Printing/Additive Manufacturing	-	2	3	
181332b	Computer Aided Design	-	2	2	LÜ
181332c	3D-CAD	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL COMMERCIAL AND PACKAGING PRINTING

**Modul:** 181401 Commercial and Packaging Printing (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 8 / 8

Workload: Taught sessions at 6 hrs; 90 hrs/term Preparation for exam 148,5 hrs/term  
Exam 1,5 hs Total: 240 hrs

Modulprüfung: KL, 120 Min

Formale Zulassungsvoraussetzungen: All participants need to satisfy one of the following requirements:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

**Kompetenzprofil**



Learning outcome of taught sessions:

- Ability to demonstrate an understanding of theoretical knowledge in packaging printing;
- Ability to demonstrate written and oral communication skills in communicating printing-related topics;
- Ability to demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyse results;
- Ability to draw conclusions, supported by data;
- Ability to apply knowledge of printing and engineering to solve problems related to printing and packaging;
- Ability to collaborate effectively on multidisciplinary teams;
- Broad education necessary to understand the impact of engineering and scientific solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Lernergebnisse:

Learning outcome of practical sessions:

- Students will demonstrate proficiency in the acquisition of data using a variety of laboratory instruments and in the analysis and interpretation of such data, using statistical, computational, or mathematical methods;
- Students will demonstrate an understanding of the analytical methods required to interpret and analyze results and draw conclusions as supported by their data;
- Students will gain the ability to employ a wide range of printed and electronic resources and information technologies to support their research on physical systems and present those results in the context of the current understanding of physical phenomena.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	50 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	10 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181401a	Lithographic Printing	-	2	3	
181401b	Flexographic Printing	-	2	3	
181401c	Gravure Printing	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL METROLOGY

**Modul:** **181421 Metrology (Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 4 / 4

Workload: taught session 1h per week = 15hrs per term  
practical session: 3hrs per week = 45 hrs per term  
Preparation and reflection = 60 hrs  
Total: 120 hrs

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen:

All participants need to satisfy one of the following requirements:

- OOPT (GER: B 2 or higher)
- TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
- IELTS (6,0 or higher)
- Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
- Cambridge Advanced Certificate (grade A)
- GCSE in English (grade B or higher)
- Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
- International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

### **Learning Outcome**

- To be able to demonstrate application of knowledge gained from study of science, engineering, mathematics and IT to analyse technical problems.
- Be able to apply statistical techniques
- To understand the fundamentals of inspection methods and systems
- To understand the principles and operation of precision measurement tools and equipment used in modern manufacturing
- To be able to analyse simple parts for dimensional accuracy and functionality
- To be able to apply inspection gage and checking systems
- To be able to demonstrate ability to work in teams as member or as a leader
- To be able to write reports about experiments
- To be able to give and take clear instructions
- To be able to demonstrate ability to assess impact of knowledge on printing, post press and materials.
- To be able to demonstrate ability of project management.
- To be aware of ethical principles and norms of good engineering practices.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	40 %
Konzeption	10 %
Realisierung	20 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181421a	Metrology	-	1	1	
181421b	Traineeship in Metrology	-	3	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - DIGITAL PRINTING AND VARIABLE DATA PRINTING

**Modul:** 181431 Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 4 / 4

**Advanced Lab Digital Printing and Variable Data Printing:**  
4 introductory sessions of 1,5h each = 6h  
10 sessions in class of 1,5h each =15h for discussion of ongoing projects,  
support with problems, and printing and finishing of products  
Self-dependent project work in working groups: 80h  
Project documentation: 19h  
Workload: 120h in total = 4ECTS

Modulprüfung: PA

**Formale**  
**Zulassungsvoraussetzungen:** This is an advanced lab course. Basic skills in Adobe InDesign, and a fundamental knowledge in pre-media technology, digital printing, and post-press technology are required as they are taught in the courses 181222 Pre-Media Technology and Colour, 181301 Digital Printing, and 181311 Post-Press Technologies and Product Design.

**Kompetenzprofil**



**Learning Outcomes:**

Variable Data Printing (VDP) plays an important role in digital printing. Important applications are promotion campaigns and personalized offers in online shops. A recent development is versioned and personalized packaging. Students learn to devise, plan and realize an advanced Variable Data Printing (VDP) project. During one semester they develop and realize in a small working group an individualized print product. Students experience the workflow starting from concept and design over programming of the VDP software to printing and finishing. The focus of the course is on a professional workflow, not so much on the content shown on the printed product which may be exemplary. Students learn to plan a complex VDP product that can be produced in a large run at a competitive prize. This requires a trade-off between amazing effects for the costumer and an efficient manufacturing.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181431a	Advanced Lab - Digital Printing and Variable Data Printing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - GRAVURE PRINTING

**Modul:** 181432 Advanced Lab - Gravure Printing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Armin Weichmann

ECTS-min./max.: 4 / 4

Taught sessions at 2 hrs; 40 hrs/term

Workload: Preparation 80 hrs/term

Total: 120 hrs

Modulprüfung: PA

All participants need to satisfy one of the following requirements:

- Formale Zulassungsvoraussetzungen:
- OOPT (GER: B 2 or higher)
  - TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)
  - IELTS (6,0 or higher)
  - Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)
  - Cambridge Advanced Certificate (grade A)
  - GCSE in English (grade B or higher)
  - Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)
  - International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

## **Learning Outcome**

Students will be able to / will acquire:

- Competency to perform a full range of testing in the learning center
- encompassing different technologies used in printing;
- Proficiency to problem-solve, troubleshoot, and interpret results, and use statistical approaches when evaluating data;
- Professional conduct, respecting the project chosen;
- Engineering skills consistent with technologies of quality assurance, continuous quality and improvement;
- Application of safety and health regulations and standards as applied to technological and industrial environment;
- Effective communication skill to ensure accurate and appropriate information transfer;
- Firm foundation in the fundamentals and application of current technology used in pre-press, printing and post press;
- Able to clearly communicate the results of engineering work in oral, written and electronic formats to both scientists and the industry at large;
- Able to explore new areas of technology;
- Able to function as a member of an interdisciplinary problem solving team.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181432a	Advanced Lab - Gravure Printing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - ADDITIVE MANUFACTURING (3D-PRINTING)

**Modul:** 181434 Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)  
(Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181434a	Advanced Lab - Additive Manufacturing (3D-Printing)	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - SREEN PRINTING

Modul:	181435 Advanced Lab - Sreen Printing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181435a	Advanced Lab - Screen Printing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - METROLOGY

<b>Modul:</b>	<b>181436 Advanced Lab - Metrology (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181436a	Advanced Lab - Metrology	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ADVANCED LAB - LITHOGRAPHY

**Modul:** 181438 Advanced Lab - Lithography (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Karl Schaschek

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181438a	Advanced Lab - Lithography	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - COLOR MANAGEMENT

**Modul:** 181439 Advanced Lab - Color Management (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Güttler

ECTS-min./max.: 4 / 4

## **Advanced Lab Color Management:**

14 sessions of 1,5h each = 21h

Workload: Self-dependent project work in working groups: 80h

Project documentation: 19h

Workload: 120h in total = 4ECTS

Modulprüfung: PA

Formale Zulassungsvoraussetzungen: This is an advanced lab course. Basic skills in Adobe InDesign, and a fundamental knowledge in color management are required as they are taught in the course 181222 Pre-Media Technology and Colour.

## **Kompetenzprofil**

#### Learning Outcomes:

Color management is crucial for a faithful color reproduction and indispensable in any professional print workflow. Color reproduction standards are highest in the packaging industry because brand owners require a faithful reproduction of their custom colors on any packaging material (carton, film). Custom colors (e.g., Coca Cola red, Milka violet, Toblerone yellow) are often highly saturated colors which cannot be reproduced in a 4C process. In analog printing (flexography, gravure, lithography) custom colors are usually printed as solid spot color (i.e., not mixed from process colors). A more recent development is multicolor printing, i.e., enlarging the color gamut with additional process colors, usually violet, orange, green. This is the preferred approach in digital printing (HP Indigo).

#### Lernergebnisse:

The objective of the course is a thorough understanding of 4C and multicolor workflows with an emphasis on digital packaging printing. Students get a sense of color gamuts and how strongly they differ. They learn to implement 4C and multicolor workflows for the HP Indigo press. In a series of experiments and small projects the outcomes of 4C and multicolor workflows are compared by measurements and visual inspection. Students learn which applications are critical and how to ensure a faithful color reproduction.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses

Modul: -

Dieses Modul ist

Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181439a	Advanced Lab - Color Management	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENT

**Modul:** 181440 Sustainability and Environment (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 3 / 3

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: All participants need to satisfy one of the following requirements:

OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

### Learning Outcome

Lernergebnisse:

- Students learn about creating sustainable and resilient solutions to complex socioecological problems
- Students study systems thinking, strategic and futures thinking
- Students develop the knowledge, skills, and experiences that are best practices
- Students learn about change initiatives designed to increase environmental sustainability across printing systems



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	70 %
Analyse	20 %
Konzeption	10 %
Realisierung	0 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181440a	Sustainability and Environment	-	2	3	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL INTERNSHIP

**Modul:** **181501 Internship (Pflichtmodul im Grundstudium)**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Workload: 900 hrs per term

Modulprüfung: PS

Formale Zulassungsvoraussetzungen:

All participants need to satisfy one of the following requirements:

OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

### Learning Outcome

Lernergebnisse:

Students are expected to:

Develop awareness, understanding and capacity in the specific roles and responsibilities of graduated engineers in their subject specialisations and, as far as possible, to effectively participate in these roles and responsibilities;

Understand through an intensive experience the media industry as workplaces and their associated values, routines and cultures;

Further develop and refine their skills and professional capacity for media engineering, including those involving management;

Demonstrate the ability to plan, implement, and evaluate effective strategies well grounded in engineering, research, technology and science;

Demonstrate the ability to assess and report;

Demonstrate an understanding of professional and ethical practice;

Develop an awareness of other people in the industry, their roles and responsibilities.

--

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ACADEMIC PROJECT 1

<b>Modul:</b>	<b>181631 Academic Project 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181631a	Academic Project 1	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ACADEMIC PROJECT 2

<b>Modul:</b>	<b>181632 Academic Project 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181632a	Academic Project 2	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJECT WORK 1

<b>Modul:</b>	<b>181633 Project Work 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181633a	Project Work 1	-	0	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJECT WORK 2

<b>Modul:</b>	<b>181634 Project Work 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181634a	Project Work 2	-	0	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ADVANCED LAB - FLEXOGRAPHIC PRINTING

**Modul:** 181635 Advanced Lab - Flexographic Printing (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Martin Dreher

ECTS-min./max.: 4 / 4

Modulprüfung: PA

## Kompetenzprofil

Flexographic printing is by far the largest printing method used in packaging printing, both in quantity and monetary terms. This lecture covers advanced knowledge and insights into this letterpress printing method.

Lernergebnisse: Like any other printing process, flexographic printing has certain parameters and preconditions to work correctly. This lecture will focus on the advanced features and parameters:

Introduction to Flexography

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	40 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181635a	Advanced Lab - Flexographic Printing	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED LAB - ELECTRONICS LAB

Modul:	<b>181636 Advanced Lab - Electronics Lab (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Karl Schaschek
ECTS-min./max.:	4 / 4
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181636a	Advanced Lab - Electronics Lab	-	2	4	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL CURRENT DEVELOPMENTS 2

<b>Modul:</b>	<b>181641 Current Developments 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
Modulprüfung:	KMP

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181641a	Current Developments 2	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 1

**Modul:** 181670 Projects, Excursions, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 1 / 1

Workload: 30 hrs or 60 hrs. according to project or field trip.

Modulprüfung: LÜ

Formale Zulassungsvoraussetzungen:

All participants need to satisfy one of the following requirements:

OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

### Learning Outcome

Lernergebnisse:

Among the many potential outcomes, research has shown that field trips:

Expose students to new experiences and can increase interest and engagement in science regardless of prior interest in a topic (Kisiel, 2005; Bonderup Dohn, 2011),

Result in affective gains such as more positive feelings toward a topic (Csikszentmihalyi & Hermanson, 1995; Nadelson & Jordan, 2012).

Are experiences that can be recalled and useful long after a visit (Salmi, 2003; Falk & Dierking, 1997; Wolins, Jensen, & Ulzheimer, 1992).

**Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %

**Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

**Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181670a	Projects, Excursions, Tutorials 1	-	0	1	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROJECTS, EXCURSIONS, TUTORIALS 2

**Modul:** 181671 Projects, Excursions, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 1 / 1

Workload: 30hrs or 60 hrs according to subject

Modulprüfung: LÜ

All participants need to satisfy one of the following requirements:

OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Formale Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Zulassungsvoraussetzungen: Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

## Kompetenzprofil

### Learning Outcome

Tutors will be able to:

Identify their strengths and weaknesses in different areas and develop a plan to improve academically;

Lernergebnisse:

Apply various strategies for writing and revising scientific assignments.

Use various strategies for solving problems.

Demonstrate professional behavior and knowledge in campus resources.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	100 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181671a	Projects, Excursions, Tutorials 2	-	0	1	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROCECTS, TUTORIALS 1

<b>Modul:</b>	<b>181672 Procects, Tutorials 1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LÜ



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181672a	Project, Tutorials 1	-	0	1	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL PROCECTS, TUTORIALS 2

<b>Modul:</b>	<b>181673 Procects, Tutorials 2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	1 / 1
Modulprüfung:	LÜ

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

Bemerkung: VS

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181673a	Project, Tutorials 2	-	0	1	LÜ

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL BACHELOR THESIS

**Modul:** 181700 Bachelor Thesis (Pflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 12 / 12

Workload: Minimum of 360 hrs.

Modulprüfung: BA

All participants need to satisfy one of the following requirements:

OOPT (GER: B 2 or higher)

TOEFL (550 paper-based PBT, 79 internet-based iBT, or higher)

IELTS (6,0 or higher)

Formale Cambridge Certificate of Proficiency (grade B or higher)

Zulassungsvoraussetzungen: Cambridge Advanced Certificate (grade A)

GCSE in English (grade B or higher)

Allgemeine Hochschulreife (grade in English 2,0 resp. 10 credits or higher)

International GCSE in English as a second language (grade B or higher)

sufficient ECTS

**Kompetenzprofil**

## Learning Outcome

### *Knowledge*

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to formulate and investigate a thesis topic in engineering, technology or sciences;

has advanced knowledge about central aspects of the topic chosen;

has knowledge about methods and theories relevant for the topic chosen;

has good insight into the field of research within the domain of the chosen topic as well as the ability to critically engage with the topic.

### *Skills*

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to work independently on the topic of his/her choice within the domains of engineering and technology;

is able to reflect analytically, critically and systematically both on the topic of his/her thesis and on his/her development in the field of his/her choice;

is able to retrieve relevant literature and be updated on research;

has expertise in style and register as required for academic writing.

### *General Competence*

On completion of the bachelor's thesis the student:

is able to participate in scholarly discussions within the domain of research;

is able to apply his/her knowledge to new areas of research.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	30 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input checked="" type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung  
für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181700a	Bachelor Thesis	-	0	12	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ADVANCED RESEARCH PROJECT

<b>Modul:</b>	<b>181710 Advanced Research Project (Pflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen
ECTS-min./max.:	8 / 8
Modulprüfung:	HA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181710a	Advanced Research Project	-	0	8	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GRUNDLAGEN PRAKTIKUM PREPRESS PRESS POSTPRESS

Modul:	181850 Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
ECTS-min./max.:	6 / 6
Modulprüfung:	PA

## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen	0 %
Analyse	0 %
Konzeption	0 %
Realisierung	0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul:

-

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für:

-

Bemerkung: Dieses Modul kann nicht von Studierenden des Studiengangs Print Media  
Technologie belegt werden.

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181850a	Grundlagen Praktikum Prepress Press Postpress	-	6	6	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL STUDIEREN IM AUSLAND

**Modul:** 181900 Studieren im Ausland (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dipl.-Ing. Volker Jansen

ECTS-min./max.: 30 / 30

Modulprüfung:



## **Ausbildungsziele des Moduls:**

Theoretische Grundlagen 0 %

Analyse 0 %

Konzeption 0 %

Realisierung 0 %

## **Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen**

### **Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):**

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben

Stufe 2: verstehen & anwenden

Stufe 3: vergleichen & bewerten

Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses Modul: -

Dieses Modul ist Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
181900a	Studieren im Ausland	-	0	30	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL FRANZÖSISCH FÜR ANFÄNGER A1

**Modul:** 820361 Französisch für Anfänger A1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Workload:

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** im Unterricht wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Modulprüfung: KMP

Formale Zulassungsvoraussetzungen: keine

**Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

Hauptlernziel ist es, das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen(GERS) zu erwerben. Am Ende des Kurses verfügt der Teilnehmer über eine Elementare Sprachverwendung des Französischen: Sie können „alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden [...] Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen [...] und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen [...].“ (cf. GERS: 35-36).

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	<input checked="" type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Reflexion	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit & Verantwortung	<input checked="" type="checkbox"/>

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

Bemerkung: VESPA-Kurs

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
820361a	Französisch A1	V	4	4	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER

Modul:	822341 Spanisch für Anfänger (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2
	12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.
	Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anwesenheitspflicht</li><li>• Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium</li><li>• Aktive Beteiligung am Unterricht</li><li>• Zwischenprüfung ggf. Präsentation</li><li>• Bestehen der Abschlussprüfung</li></ul>
Workload:	Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten  <b>Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:</b> 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.  Die <b>mündliche Mitarbeit</b> im Unterricht wird bewertet  Die <b>Abschlussprüfung</b> findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.
Modulprüfung:	KMP
Formale Zulassungsvoraussetzungen:	keine Vorkenntnisse

## Kompetenzprofil

**Lernziele:**

- Vermittlung der spanischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)
- Aufbau kommunikativer Kompetenz für Alltag, Studium und Beruf
- Aktiver Umgang mit der Sprache und interkulturelle Kommunikation

**Lernstoff der Niveaustufe A1 nach GER:**

- sich begrüßen & verabschieden
- sich vorstellen & Fragen stellen beim Kennenlernen
- Auskünfte über sich geben und erfragen: Adresse, Alter, Herkunft, Beruf, Studium, Interessen und Hobbies
- über Freizeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen
- Einkaufen in Spanien und Europa
- über Vergangenes sprechen

**Lernergebnisse:****Inhalte:**

- Vermittlung des spanischen Alphabets und der Aussprache
- Zahlen
- Telefonieren, E-Mails und kurze Texte und Geschichten schreiben
- Umgang mit authentischen spanischen Texten und Hörverständnissen
- Studium und Arbeit – Darstellung
- Städte und Orte – Beschreibungen
- Landeskunde Spanien und Lateinamerika
- Spanien und Europa

**Grundlegende Aspekte der spanischen Grammatik:**

- Konjugationen im Präsens
- Pronomen – Akkusativ und Dativ
- Past Perfekt
- Komparativ



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822341a	Spanisch A1	V	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH FÜR ANFÄNGER MIT GRUNDKENNTNISSEN

Modul:	822342 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2  12 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.  Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Anwesenheitspflicht</li><li>• Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium</li><li>• Aktive Beteiligung am Unterricht</li><li>• Zwischenprüfung ggf. Präsentation</li><li>• Bestehen der Abschlussprüfung</li></ul>
Workload:	Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten  <b>Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:</b> 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.  Die <b>mündliche Mitarbeit</b> im Unterricht wird bewertet  Die <b>Abschlussprüfung</b> findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.
Modulprüfung:	KMP

Voraussetzung zur Teilnahme ist ein abgeschlossenes A1 Niveau:

- Zertifikat des Kurses Spanisch A1 an der HdM oder HFT
- Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch
- Schulzeugnis

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen**

Folgekurs A2+:

Im A2 Kurs wird nicht der komplette Lerninhalt für das Niveau abgedeckt. Um das Niveau A2 vollständig zu erreichen, ist der aufbauende Kurs A2+ erforderlich.

**Kompetenzprofil**

**Lernziele:**

Wiederholung, Festigung und Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten der Niveaustufe A1 in allen Bereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)

**Lernstoff der Niveaustufe A2 nach GER:**

- Erweiterung des Wortschatzes und der eigenen Ausdrucksfähigkeit
- Gegenstände und Personen identifizieren
- Uhrzeit – Tagesablauf
- Vorschläge annehmen oder ablehnen
- Verabredungen treffen
- Ratschläge und Anweisungen
- Landeskunde Spanien und Lateinamerika

**Lernergebnisse:****Grammatik**

- Vergangenheitszeiten (Past Perfekt + Indefinido)
- Gerundium
- Reflexivverben
- Imperativ
- Futur
- Pronomen

**Studienbezogene Themen**

- Curriculum
- Briefe, Korrespondenz
- Telefonieren

**Fachterminologie**

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: WS 19/20 Spanisch Conversacion y Vocabulario

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822342a	Spanisch A2 mit Grundkenntnissen	V	4	4	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH CONVERSACION Y VOCABULARIO

Modul:	<b>822343 Spanisch Conversacion y Vocabulario (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2  12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.  Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Anwesenheitspflicht</li><li>• Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium</li><li>• Aktive Beteiligung am Unterricht</li><li>• Zwischenprüfung ggf. Präsentation</li><li>• Bestehen der Abschlussprüfung</li></ul>
Workload:	Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten  <b>Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:</b> 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.  Die <b>mündliche Mitarbeit</b> (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet  Die <b>Abschlussprüfung</b> findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden
Modulprüfung:	KMP  Voraussetzung zur Teilnahme ist ein A2 Niveau: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zertifikat des Kurses Spanisch A2 an der HdM oder HFT</li></ul>
Formale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch</li></ul>
Zulassungsvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulzeugnis</li></ul> <b>Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen.</b>  Voraussetzung für den Folgekurs: Espanol Intermedio B1.1



## Kompetenzprofil

### **Lernziele:**

Lernergebnisse:

- Wiederholung, Festigung und Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten der Niveaustufe A2
- Erweiterung des Wortschatzes und der eigenen Ausdrucksfähigkeit

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: WS 19/20 Spanisch für Anfänger mit Grundkenntnissen

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: WS 19/20 Espanol intermedio

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822343a	Spanisch Revision A2+	V	2	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ESPANOL INTERMEDIO

**Modul:** 822358 Espanol intermedio (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

12 fechas à 2 SWS (presenciales) más la preparación y seguimiento del curso en autoestudio.

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

**Se valorará la asistencia regular:** el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia). Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

**Se evaluará la participación oral** (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

**El examen final** tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

Workload:

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden

Modulprüfung:

KMP

**Requisitos de admisión:**

El requisito para participar es haber completado el nivel A2+:

- Certificado del curso de español A2+ en el HdM o HFT
- Certificado escolar o resultado de la prueba de nivel en el idioma español que acredite un nivel A2 completo.

Formale

Por favor, cargue el certificado de idiomas cuando se inscriba en línea.

Zulassungsvoraussetzungen:

**Voraussetzung zur Teilnahme:**

- Zertifikat des Kurses Spanisch A2+ an der HdM oder HFT oder
- Schulzeugnis oder Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch, das ein abgeschlossenes Niveau A2 belegt

Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen.

**Kompetenzprofil**

Nivel deseado: B1.1 según el MCER

Lernergebnisse:

Objetivos de aprendizaje:

Zielniveau: B1.1 nach GER

Lernziele/Kompetenzen:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	40 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses Modul: WS 19/20 Spanisch Conversacion y Vocabulario

Dieses Modul ist -  
Voraussetzung für:

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822358a	Espanol Intermedio B1.1	-	2	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ADVANCED ACADEMIC ENGLISH C2

**Modul:** 822434 Advanced Academic English C2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

2SWS Seminar +2SWS Tutorium x 13 Termine: Gesamt: 52 SWS

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Lernstoff im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Schriftliche Ausarbeitungen
- Bestehen der Abschlussprüfung: Klausur

**Workload:** Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.

Die Unterrichtsbeteiligung und das Selbststudium werden bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Modulprüfung:

Sehr gute Englischkenntnisse auf mindestens C1.2-Niveau werden

**Formale** vorausgesetzt und sind über einen offiziell-anerkanntes Zertifikat nachzuweisen:

**Zulassungsvoraussetzungen:** OOPT (C2 = score von 101 bis 120) oder internationale Sprachprüfung (TOEIC, TOEFL, Cambridge Certificate) oder ein abgeschlossener C1 Kurs an der HdM.

**Kompetenzprofil**

Nach Abschluss des Kurses verfügen die Studierende über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau C2 der Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Sie verfügen über umfangreiche Sprachkenntnisse, aus denen sie Formulierungen auswählen können, mit deren Hilfe sie sich im akademischen, beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld klar ausdrücken können, ohne sich in dem, was sie mündlich oder schriftlich produzieren möchten, einschränken zu müssen.

Die Studierenden können u.a.:

Die Sprache im Studium wirksam und flexibel gebrauchen.

Sich angemessen und effektiv auf Englisch für akademische Zwecke schriftlich und mündlich ausdrücken. Sie verfügen daher über einen ausreichenden, gewählten und fürs Studium typischen Wortschatz.

Vorlesungen auf Englisch verfolgen und Notizen effektiv machen.

Lernergebnisse:

Unterschiedliche Textsorten (z.B. Aufsätze) und Textteile (z.B. Einleitung, Absätze) produzieren.

Die Bedeutung wissenschaftlicher Texte erschließen und mit eigenen Worten wiedergeben.

Klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei die entscheidenden Punkte hervorheben, Standpunkte ausführlich darstellen.

Informationen aus Fachtexten verwenden, um Behauptungen und Thesen in Ihren eigenen Texten zu stützen.

Angemessene Redemittel verwenden

Eine eigenständige Argumentation entwickeln und sich dabei mit möglichen Einwänden und Gegenargumenten auseinandersetzen.

Lange, komplexe Texte und Gespräche verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Spezialgebiet angehören und dabei feinere Nuancen angesprochener Einstellungen und Meinungen erfassen.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822434a	Advanced Academic English C2	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.1

Modul:	<b>822440 German Language Course - C1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2

### **13 Termine à 3 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (6 SWS) fehlen.

Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.2 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 3 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course.

Workload:

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (6 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.2.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B2.2 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.2 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course B2.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.2

**Kompetenzprofil**

### **Lernziele:**

- Die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.
- Sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. *Lesen:* ein breites Spektrum anspruchsvoller, allgemeinwissenschaftlicher Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Ausführliche Berichte und Analysen lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.
- *Hören:* Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.
- *Sprechen:* zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben, ein Standpunkt zu einem Problem erklären. Flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- *Schreiben:* komplexe Themen klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

Lernergebnisse:



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: WS 19/20 German Language Course - B2.2

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822440a	German Language Course - C1.1	-	3	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN SOCIETY AND CULTURE

**Modul:** 822448 German Society and Culture (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

**12 dates à 2 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. assessment of verbal skills.
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

Workload:

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (4 SWS in total) in order to successfully pass the course.

**The written and oral final examination** normally takes place on the last day of the course. In order to pass the final, you have to achieve at least 60 percent in total.

Modulprüfung: KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

At least a completed CEFR B2.2 level of English is required.

**Kompetenzprofil**

Objective of the course is to gain an understanding of German history, politics, society and mentality.

Lernergebnisse:

Studying in a foreign country is a chance and challenge at the same time. This course will offer knowledge and understanding of German history, politics, society and mentality to international exchange students. It will help them to get a broader approach to Germany and its culture, and to profit more from their stay.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	20 %
Konzeption	20 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822448a	German Society and Culture	-	2	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.1

Modul:	<b>822451 German Language Course - A1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)</b>
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2

## **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Workload:

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A1.2 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be



achieved over the entire duration of the course

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A1.2.

Modulprüfung:

KMP

Formale

**Zulassungsvoraussetzung:** Keine

**Nächste Niveaustufe:** A1.2

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirement:** None

**Next course-level:** A1.2

**Kompetenzprofil**

### **Lernziele A1 (GER): Elementare Sprachverwendung**

- Hören: Lernende können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen [...], vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.
- Lesen: Lernende können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.
- Sprechen: Lernende können sich auf einfache Art verständigen [...] können einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt; können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Orte zu beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze einfache Nachrichten schreiben, z. B. Feriengrüße, können auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.

Lernergebnisse:

### **Learning outcomes Level A1 (CEFR): Basic User**

- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
- Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822451a	German Language Course - A1.1	-	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.1

**Modul:** 822453 German Language Course - A2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Dr. Barbara Garzia-Jansen

**ECTS-min./max.:** 2 / 2

## **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Workload:

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.2 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be

achieved over the entire duration of the course

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.2.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A1.2 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.2 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course A1.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.2.

**Kompetenzprofil**

### **Lernziele A2 (GER): Elementare Sprachverwendung**

- Hören: Lernende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen [...]; verstehen das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.
- Lesen: Lernende können ganz kurze, einfache Texte lesen und in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen [...]; ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen [...]; mit einfachen Mitteln z.B. die Familie, andere Leute, die Wohnsituation oder die berufliche Tätigkeit beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben; können einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.

Lernergebnisse:

### **Learning outcomes Level A2 (GER): Basic User**

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.



## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822453a	German Language Course - A2.1	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.1

**Modul:** 822455 German Language Course - B1.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Dr. Barbara Garzia-Jansen

**ECTS-min./max.:** 2 / 2

### **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.

Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.2 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Workload:

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.2.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A2.2 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.2 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course A2.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.2.

**Kompetenzprofil**

### **Lernziele B1 (GER): Selbstständige Sprachanwendung**

- Hören: Lernende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht; können vielen Radio- oder Fernsehsendungen [...] die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
- Lesen: Lernende können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt; können private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
- Sprechen: Lernende können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Lernende können ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen [...]. Lernende können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben; können kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen; können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben [...].
- Schreiben: Lernende können über vertraute Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben; können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Lernergebnisse:

### **Learning outcomes Level B1 (CEFR): Independent User**

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.
- Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822455a	German Language Course - B1.1	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B2.1

**Modul:** 822457 German Language Course - B2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Dr. Barbara Garzia-Jansen

**ECTS-min./max.:** 2 / 2

### **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen.

Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.2 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Workload:

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

Active participation in class (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a **written and oral final examination** which takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.2.

Modulprüfung:

KMP

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course B1.2 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.2.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B1.2 GER an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.2 (GER) besucht werden.

**Kompetenzprofil**

## **Lernziele /Kompetenzen B2 nach GER:**

Lernende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

- Lesen: Lernende können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
- Hören: Lernende können längeren Redebeiträgen und Vorträgen folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist. Können im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und Ansichten begründen und verteidigen. Können zu vielen Themen aus Interessensgebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Können einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile angeben.
- Schreiben: Lernende können über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben. Können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.

Lernergebnisse:

## **CEFR B2 Learning Outcomes**

Global: students should be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. They can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. They can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

- Listening: students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and

current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect.

- Reading: students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively.
- Spoken interaction: students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.
- Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
- Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: WS 19/20 German Language Course - B1.2

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: WS 19/20 German Language Course - B2.2

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822457a	German Language Course - B2.1	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - C1.2

Modul:	822470 German Language Course - C1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)
Modulverantwortlicher:	Dr. Barbara Garzia-Jansen
ECTS-min./max.:	2 / 2



### **13 Termine à 3 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Hausarbeit und mündliche Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (6 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Workload:

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C2.1 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 3 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be

achieved over the entire duration of the course

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (6 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C2.1.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses C1.1 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C2.1 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course C1.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C2.1.

**Kompetenzprofil**

## KOMPETENTE SPRACHVERWENDUNG C1 nach GER:

Die angegebenen Lernziele/Kompetenzen gelten für die gesamte Niveaustufe C1.

- Lesen: Sie sind in der Lage, die Informationen komplexer allgemeinwissenschaftlicher Texte zu erfassen, ausführliche Berichte und Analysen zu lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.
- Hören: Sie können Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen des Studiums verstehen, sowie längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.
- Sprechen: Sie können zu vielen allgemeinwissenschaftlichen Themen des Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären. Sie können flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum von Themen allgemeiner oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Schreiben: Sie können ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen, dabei verschiedene Standpunkte darstellen, Hauptgedanken hervorheben und die Argumentation durch ausführliche Beispiele verdeutlichen. Wortschatz und Stil variieren je nach Textsorte und Thema.

Lernergebnisse:

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822470a	German Language Course - C1.2	-	3	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A1.2

**Modul:** 822471 German Language Course - A1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Dr. Barbara Garzia-Jansen

**ECTS-min./max.:** 2 / 2

## **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Workload:

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.1 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be

achieved over the entire duration of the course

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.1.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A1.1 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs A2.1 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course A1.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level A2.1.

**Kompetenzprofil**



### **Lernziele A1 (GER): Elementare Sprachverwendung**

- Hören: Lernende können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen [...], vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.
- Lesen: Lernende können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.
- Sprechen: Lernende können sich auf einfache Art verständigen [...] können einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt; können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Orte zu beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze einfache Nachrichten schreiben, z. B. Feriengrüße, können auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.

Lernergebnisse:

### **Learning outcomes Level A1 (CEFR): Basic User**

- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
- Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822471a	German Language Course - A1.2	-	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - A2.2

**Modul:** 822473 German Language Course - A2.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Dr. Barbara Garzia-Jansen

**ECTS-min./max.:** 2 / 2

## **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (8 SWS) fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Workload:

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.1 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be

achieved over the entire duration of the course

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (8 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.1.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses A2.1 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B1.1 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course A2.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B1.1.

**Kompetenzprofil**

### **Lernziele A2 (GER): Elementare Sprachverwendung**

- Hören: Lernende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen [...]; verstehen das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.
- Lesen: Lernende können ganz kurze, einfache Texte lesen und in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen [...]; ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen [...]; mit einfachen Mitteln z.B. die Familie, andere Leute, die Wohnsituation oder die berufliche Tätigkeit beschreiben.
- Schreiben: Lernende können kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben; können einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.

Lernergebnisse:

### **Learning outcomes Level A2 (GER): Basic User**

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	30 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.



**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822473a	German Language Course - A2.2	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B1.2

**Modul:** 822475 German Language Course - B1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

**Modulverantwortlicher:** Dr. Barbara Garzia-Jansen

**ECTS-min./max.:** 2 / 2

### **13 Termine à 3 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (6 SWS) fehlen.

Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS-Punkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.1 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 3 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Workload:

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes (6 SWS). This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.1.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B1.1 (GER) an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs B2.1 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course B1.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level B2.1.

**Kompetenzprofil**

### **Lernziele B1 (GER): Selbstständige Sprachanwendung**

- Hören: Lernende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht; können vielen Radio- oder Fernsehsendungen [...] die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
- Lesen: Lernende können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt; können private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
- Sprechen: Lernende können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Lernende können ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen [...]. Lernende können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben; können kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen; können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben [...].
- Schreiben: Lernende können über vertraute Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben; können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Lernergebnisse:

### **Learning outcomes Level B1 (CEFR): Independent User**

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.
- Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: WS 19/20 German Language Course - B2.1

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822475a	German Language Course - B1.2	-	4	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# **MODUL GERMAN LANGUAGE COURSE - B2.2**

**Modul:** 822477 German Language Course - B2.2 (Wahlpflichtmodul im  
Grundstudium)



### **13 Termine à 4 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium**

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und

Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung oder Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen.

Bitte beachten:

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren.

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als 2x120 Minuten fehlen. Auf dieser Grundlage werden Sie zur Abschlussprüfung zugelassen.

Aktive Beteiligung einschließlich verbale Mitarbeit (u.a. in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Diskussionen; Rollenspiele) wird bewertet.

Die **schriftliche und mündliche Abschlussprüfung** findet in der Norm in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

**Austauschstudierende (Minors und Erasmus)** erhalten für den bestandenen Kurs zwei ECTS Kreditpunkte und ein benotetes Zertifikat mit entsprechender Niveaustufe.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.1 (GER) besucht werden.

### **13 dates à 4 hours per week (attendance) plus self-study.**

Requirements for obtaining ECTS credits and language course certificate:

- Compulsory attendance
- Preparation and follow up of classes in self-study
- Active participation in class
- Mid-term examination or presentation
- Passing the final examination

The final, overall grade consists of partial performances (KMP) that must be achieved over the entire duration of the course

Workload:

Please note:

**Regular attendance is mandatory and will be assessed:** 85% of the course is to be completed in presence, this also applies to online - distance teaching formats, via videoconference. Make sure that you do not miss more than two classes. This way you will be admitted to the final examination!

**Active participation in class** (peer and group works, discussion) incl. verbal skills will be evaluated.

The course ends with a written and verbal final examination which usually takes place on the last day of the course. To successfully pass the examination, at least 60 percent must be achieved in total.

**Exchange students (Minors & Erasmus)** who have regularly attended and successfully completed the course, will be awarded 2 ECTS Credit Points and will receive a certificate with indication of the CEFR level and final grade.

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.1.

Modulprüfung:

KMP

**Zulassungsvoraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Deutschkurses B2.1 CEFR an der HdM oder an einer äquivalenten deutschen Hochschule; und/oder
- Obligatorischer Einstufungstest an der HdM.

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Stufe kann der Folgekurs C1.1 (GER) besucht werden.

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

**Entry requirements:**

- Successful completion of German Language Course B2.1 CEFR at the HdM or equivalent German University; and/or
- Mandatory placement test at the HdM

After successful completion of this level, students can attend the next course at CEFR level C1.1

**Kompetenzprofil**

## **Lernziele /Kompetenzen B2 nach GER:**

Lernende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

- Lesen: Lernende können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
- Hören: Lernende können längeren Redebeiträgen und Vorträgen folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist. Können im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen.
- Sprechen: Lernende können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und Ansichten begründen und verteidigen. Können zu vielen Themen aus Interessensgebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Können einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile angeben.
- Schreiben: Lernende können über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben. Können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.

Lernergebnisse:

## **CEFR B2 Learning Outcomes**

Global: students should be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. They can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. They can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

- Listening: students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and

current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect.

- Reading: students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively.
- Spoken interaction: students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.
- Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
- Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: WS 19/20 German Language Course - B2.1

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: WS 19/20 German Language Course - C1.1

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
822477a	German Language Course - B2.2	-	4	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL ESPANOL INTERMEDIO B1.2

**Modul:** 823360 Espanol Intermedio B1.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

**Se valorará la asistencia regular:** el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia). Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

**Se evaluará la participación oral** (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

**El examen final** tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Workload:

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht



werden

Modulprüfung:

KMP

### **Requisitos de admisión:**

El requisito para participar es haber completado con éxito el nivel B1.1, lo que se demuestra con:

- Certificado del curso de español B1.1 en el HdM o HFT
- Certificado escolar
- Resultado de la prueba de nivel en el idioma español que acredite un nivel B1.1 completo.

Por favor, cargue el certificado de idiomas cuando se inscriba en línea.

Requisito para el curso de seguimiento: Español Intermedio B2.1

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

### **Voraussetzung zur Teilnahme:**

Erfolgreicher Abschluss der Niveau Stufe B1.1, nachgewiesen durch:

- Zertifikat des Kurses Spanisch B1.1 an der HdM oder HFT oder
- Schulzeugnis
- Einstufungstests-Ergebnis in der Sprache Spanisch, das ein abgeschlossenes Niveau B1.1 belegt

Bitte den Sprachnachweis bei der online Anmeldung hochladen.

Voraussetzung für den Folgekurs: Español Intermedio B2.1

## **Kompetenzprofil**

### **Lernziele/Kompetenzen**

Lesen: Der Lernende kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltagssprache vorkommt. Er kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen berichtet wird.

Hören: Er kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.

Lernergebnisse:

Sprechen: Er kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm vertraut sind, die ihn persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. Er kann kurz seine Meinungen und Pläne erklären und begründen.

Schreiben: Er kann über Themen, die ihm vertraut sind oder ihn persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	20 %
Analyse	20 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: -

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: WS 19/20 Spanisch Avanzado B2.1

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823360a	Espanol Intermedio B1.2	-	2	2	

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen

# MODUL SPANISCH AVANZADO B2.1

**Modul:** 823361 Spanisch Avanzado B2.1 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

**Se valorará la asistencia regular:** el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia).

Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

**Se evaluará la participación oral** (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

**El examen final** tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Workload:

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation<

Bestehen der Abschlussprüfung Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden.

Modulprüfung:

KMP

**Voraussetzung für die Teilnahme: B1.2 nach GER**

Formale

Nachweis:

Zulassungsvoraussetzungen:

Zertifikat aus einem zuvor absolvierten Spanisch B1.2 Kurs am Sprachenzentrum.

Schulzeugnis, Hochschulzertifikat

**Kompetenzprofil**

**Zielniveau: B2.1**

**Lernziele / Kompetenzen:**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit abgeschlossenen Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Ziel des Kurses ist es, die bereits erworbenen Sprachkenntnisse gezielt zu vertiefen und zu erweitern.

Nach Abschluss des Kurses sollen die Studierenden mündliche und schriftliche Texte von gewisser Komplexität in Standardsprache verstehen können. Sie werden in der Lage sein, Themen, die sie interessieren, klar zu beschreiben, ihren Standpunkt zu vertreten und zu verteidigen. Im schriftlichen Bereich sollen sie fähig sein, klare und detaillierte Texte zu einer Vielzahl von Themen zu verfassen, Argumentationen zu entwickeln und passende Verbindungselemente zu verwenden.

Lernergebnisse:

Der Kurs legt besonderes Augenmerk auf verschiedene Textsorten, wie formelle Briefe, Presseartikel, Statistiken, Vorstellungsgespräche, Kurzfilme oder Radiosendungen. Zudem wird die Fachsprache aus den Bereichen Universität, Industrie, Film und Medien behandelt. .

**Inhalt:**

Lesen: Zeitungsartikel. Nachrichten, allgemeine Information. Zeitschriften. Drehbücher. Interviews.

Hören: Radio- und Fernsehsendungen. Filme.

Sprechen: Präsentieren; Debattieren

Schreiben: formelle Schreiben, Berichte.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	10 %
Konzeption	30 %
Realisierung	50 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: WS 19/20 Espanol Intermedio B1.2

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: Espanol Avanzado B2.2

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823361a	Espanol Avanzado B2.1	-	2	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen



# MODUL ESPANOL AVANZADO B2.2

**Modul:** 823362 Espanol Avanzado B2.2 (Wahlpflichtmodul im Grundstudium)

Modulverantwortlicher: Dr. Barbara Garzia-Jansen

ECTS-min./max.: 2 / 2

Requisitos previos para la obtención de créditos ECTS y certificado de curso de idiomas:

- Asistencia obligatoria
- Preparación y seguimiento del curso en autoestudio
- Participación activa en clase
- Examen intermedio, presentación si procede
- Aprobar el examen final

La nota final se compone de rendimientos parciales (KMP) que deben completarse a lo largo de todo el curso. Tenga en cuenta:

**Se valorará la asistencia regular:** el 85% del curso debe realizarse en clase (posiblemente también en formatos de enseñanza online por videoconferencia).

Por favor, asegúrese de no perder más de 4 SWS.

**Se evaluará la participación oral** (pequeños debates en pareja o en pequeños grupos de trabajo, juegos de rol).

**El examen final** tendrá lugar en la última sesión del curso. Para aprobar el examen, hay que conseguir al menos un 60 porcentaje en total.

12 Termine à 2 SWS (Präsenz) plus Vor- und Nachbereitung des Kurses im Selbststudium.

Workload:

Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Credits und Sprachkursbescheinigung:

- Anwesenheitspflicht
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts im Selbststudium
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Zwischenprüfung ggf. Präsentation
- Bestehen der Abschlussprüfung

Die Gesamtnote besteht aus Teilleistungen (KMP), die über die gesamte Dauer des Kurses erbracht werden müssen. Bitte beachten

**Die reguläre Anwesenheitspflicht wird bewertet:** 85% des Kurses sind in Präsenz (ggf. auch in online Lehrformaten über Videokonferenz) zu absolvieren. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie nicht mehr als zwei Termine (4 SWS) fehlen.

Die **mündliche Mitarbeit** (kleine Diskussionen in Partner- oder Kleingruppenarbeit, Rollenspiele) wird bewertet.

Die **Abschlussprüfung** findet in der letzten Sitzung des Kurses statt. Zum Bestehen der Prüfung müssen mindestens 60 Prozent insgesamt erreicht werden

Modulprüfung:

KMP

Formale

Zulassungsvoraussetzungen:

Voraussetzung: Spanisch B2.1 oder entsprechende Kenntnisse. Bitte den Sprachnachweis bei der Anmeldung hochladen (Einstufungstestergebnis in der Sprache Spanisch, Zertifikat des bestandenen Vorkurses, Schulzeugnis).

### **Kompetenzprofil**

Lernergebnisse:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Vorkenntnissen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). In Spanisch B2.2 werden die bereits erworbenen Sprachkenntnisse gezielt vertieft und erweitert.

Die Studierenden befassen sich mit komplexeren Themen, vertiefen grammatikalische Strukturen und erweitern ihren Wortschatz, um sich sicherer und flüssiger zu alltäglichen sowie hochschulsspezifischen Themen in der spanischen Sprache auszudrücken. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Förderung interkultureller Kompetenzen gelegt, die im internationalen Arbeitsumfeld von großem Nutzen sind.

Der Kurs unterstützt die Studierenden insbesondere darin, ihre Sprachfertigkeiten, Grammatikkenntnisse und ihren Wortschatz so zu erweitern, dass sie zentrale Ideen aus Texten, Radiobeiträgen und Videos verschiedenster Art verstehen können. Der Fokus liegt auf dem Verständnis von Nachrichten, Reportagen, Meinungsartikeln sowie allgemeinen wissenschaftlichen Texten. Ziel ist es, die Studierenden dazu zu befähigen, Inhalte aus unterschiedlichen medialen Kontexten auf Spanisch sicher zu erfassen und zu interpretieren.

## Ausbildungsziele des Moduls:

Theoretische Grundlagen	10 %
Analyse	30 %
Konzeption	30 %
Realisierung	30 %

## Klassifikation der Lernergebnisse nach kognitiven Stufen/Schlüsselkompetenzen

### Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten):

Stufe 1: wiedererkennen & wiedergeben	<input type="checkbox"/>
Stufe 2: verstehen & anwenden	<input type="checkbox"/>
Stufe 3: vergleichen & bewerten	<input type="checkbox"/>
Stufe 4: verknüpfen, vertiefen & entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>

Hinweis: Die Stufen bauen aufeinander auf und schließen die jeweils vorigen mit ein. In der Regel stehen Basismodule auf den niederen, weiterführende Module auf den höheren Stufen.

**Personale Kompetenzen (Sozialkompetenz und Selbständigkeit):**

Kommunikation	
Teamfähigkeit	
Reflexion	
Eigenständigkeit & Verantwortung	

Voraussetzung für dieses  
Modul: WS 19/20 Spanisch Avanzado B2.1  
WS 19/20 Spanisch Avanzado B2.1  
WS 19/20 Spanisch Avanzado B2.1

Dieses Modul ist  
Voraussetzung für: -

**beinhaltet folgende Lehrveranstaltung(-en):**

EDV-Nr	Lehrveranstaltung	Art	SWS	ECTS	Prüfungsform
823362a	Espanol Avanzado B2.2	-	2	2	KMP

\* kennzeichnet Prüfungsvorleistungen